



چکیده‌گفتارهای کتاب همزمان حسین (علیه السلام)

ده گفتار از حضرت آیت الله العظمی سید علی خامنه‌ای

در تحلیل مبارزات سیاسی امامان معصوم (علیهم السلام)

مَدْعُوكَيْهِ

اشاره

«نقش دوازده امام شیعه در اجتماع اسلامی چه بوده و چرا وجودشان لازم بوده است؟» این سؤالی است که حضرت آیت‌الله خامنه‌ای طی ۱۰ گفتار، در محرم سال ۱۳۵۱ شمسی به پاسخ آن پرداخته‌اند. به عقیده ایشان این سؤال یکی از اولویت‌دارترین مسائل امامت است زیرا «انسان وقتی که امام راشناخت و وقتی که دانست راه و خط‌سیر امام در زندگی چه بوده، میتواند از او پیروی کند». این ده گفتار در کتاب ارزشمند «همزمان حسین ﷺ» توسط انتشارات انقلاب اسلامی به چاپ رسیده است.

نوشتار حاضر، خلاصه‌ای از این کتاب است که از دو جهت کارآیی دارد:
اول برای کسانی که کتاب رامطالعه نکرده و در پی آن هستند که نسبت به محتوای کتاب آشنا شوند؛

دوم برای کسانی است که بعد از مطالعه کتاب، نیاز به مراجعه مجدد به مفاهیم اصلی آن یا مرور سریع روند مباحثت دارند.

همچنین در این خلاصه‌سازی سعی شده است با دسته‌بندی مطالب، موضوعات اصلی مباحثت آورده شود و برخی مثال‌ها و مباحث تأکیدی حذف شده است.
و در آخر توصیه می‌شود علاقه‌مندان برای تسلط کامل به مباحث، متن کامل کتاب رامطالعه نمایند. برای تهیه این کتاب نیز میتوانند با شماره تلفن ۰۲۱۶۶۴۸۳۹۷۵ تماس حاصل کنند.



چکیده گفتارهای کتاب همزمان حسین (علیه السلام)

د گفتار از حضرت آیت الله العظمی سید علی خامنه‌ای
در تحلیل مبارزات سیاسی امامان معصوم (علیهم السلام)



فهرست

۵	گفتار اول مباحث مطرح درباره امامت
۷	گفتار دوم اهمیت شناخت حقیقی سیره ائمه
۱۱	گفتار سوم فلسفه و هدف امامت
۱۵	گفتار چهارم انسان ۲۵۰ ساله مبارز
۱۹	گفتار پنجم دورانهای چهارگانه امامت
۲۳	گفتار ششم بررسی برده‌ی آغازین دوره‌ی چهارم امامت
۲۷	گفتار هفتم حیات سیاسی امام صادق <small>علیه السلام</small>
۳۳	گفتار هشتم اقدامات انقلابی ائمه و رفتار ایشان با علماء و شعرای درباری
۳۹	گفتار نهم امامزادگان انقلابی و شورشگر
۴۳	گفتار دهم تقبیه



چکیده‌گفتار اول مباحث مطرح در باره‌آمامت

چکیده گفتارهای کتاب همزمان حسین (ع)

▲ موضوع بحث درباره امامت است، البته امامت ابعاد گوناگونی دارد، بحث ما درباره لزوم وجود امام بعد از پیغمبریا شخص جانشین بعد از پیغمبریا شرایط و اوصاف امام نیست.

▲ موضوع بحث: امامت برای چیست و در اسلام چه فایده‌ای برای امامت در نظر گرفته شده است؟

▲ مسائلی که باید درباره زندگی امامان برای ذهنها بیدار پاسخ داد:

- دین برای ائمه چه نقشی معین کرده است؟

- ائمه چقدر به این نقش و هدف عامل بوده‌اند؟

▲ فواید جواب به این سؤالها:

- اعتقاد انسان به ائمه محکم تر و روشن بینانه تر می‌شود؛

- انسان وقتی که امام و خوطسیر زندگی او را شناخت، می‌تواند از او پیروی کند.

▲ از همان دوران ائمه (ع) دست تحریف کار می‌کرد برای اینکه وضع زندگی ایشان را جور دیگر و آنmod کند.

▲ باید تناقض‌هایی را که در برخی مطالب نقل شده راجع به زندگی ائمه وجود دارد حل کرد، انواع تناقض‌ها:

- بعضی با هم تناقض دارد؛

- بعضی با فلسفه‌ی امامت تناقض دارد؛

- بعضی با فلسفه‌ی اسلام تناقض دارد.

▲ محدوده موضوع: ائمه‌ی هشتگانه، از امام سجاد (ع) تا امام عسکری (ع)، برنامه و سیره‌شان در مقابل حوادث روز چه بوده است؟

- مناسبات ائمه با شیعیان چگونه مناسباتی بود؟

- رابطه ائمه با دشمنانشان، خلفای زمان و علمای وابسته به خلفاً چگونه بوده است؟

● ائمه با عناصر افراطی از نظر دستگاه‌های حکومتی (یعنی با امام‌زاده‌های شورشگر) چگونه عمل می‌کردند؟



چکیده‌گفتار دوم
اهمیت شناخت حقیقی سیره ائمه

چکیده گفتارهای کتاب همزمان حسین (ع)

- شیعیان، دوازده امام را به نام و نشان و منصب شناخته‌اند، اما زندگی ائمه یعنی هدف و برنامه‌های ایشان برای آنها ناشناخته است.
- رفتار ائمه در مناسبات مختلف چگونه بوده است؟
 - اولًاً با حکام و قدرتهای زمان؛
 - ثانیاً با مکتب و دین؛
 - ثالثاً با پیروانشان؛
 - رابعًاً با علمای وابسته به قدرتهای زمان.
- شناخت پیشوایان، برای پیروان، دارای دو فایده است:
 - آموزشی: به پیروان می‌آموزد چگونه زندگی کنند؛
 - انگیزشی: چهره منور و افتخار آمیز پیشوایان (ائمه) در پیروان، شخصیت و استقلال ایجاد می‌کند.



چکیده‌گفتار دوم: اهمیت شناخت حقیقی سیره ائمه

- ◆ دشمن وقتی می‌خواهد ملتی را تصرف و استثمار کند، از حیله‌های مؤثرش این است که شخصیتهای برجسته را زاویگزید.
- ◆ دوروش دشمن برای از بین بردن شخصیتهای برجسته ملت‌ها:
- توطئه‌ی سکوت به وجود می‌آورند و اگر کسی نام او را برد، مجازاتش می‌کنند:
- تلاش معاویه و متوكل عباسی برای از بین بردن نام اهل بیت علیهم السلام
- این راه موفق نبود، آن همه فشارها و خفقاتها و اعدامها به جایی نرسید.
- توطئه‌ی تحریف به وجود می‌آورند یعنی چهره را زیین نمی‌برند ولی آن را تحریف می‌کنند:
- این تیر به هدف رسید چنانکه، دوستان اهل بیت علیهم السلام، ایشان را آن چنان می‌بینند که آن دشمنان می‌دیدند و ما امروز در مقابل یک تحریف چندین قرنی قرار داریم.
- ◆ مانه به صورت آموزنده زندگی امامان را فهمیده‌ایم و نه به صورت برانگیزانند.

- ▲ اگر بخواهید به ظاهر نگاه کنید، زندگی ائمه متناقض است: امام حسن ع یک جور زندگی می‌کرد ولی امام حسین ع نقطه‌ی مقابل او؛ آیا اینها متناقض عمل می‌کردند؟
- ▲ امام حسن و امام حسین ع برادر واقعی، فکری و ایمانی‌اند، لذا ممکن نیست راهشان متناقض باشد. اگر کسی غیر از آن می‌بیند، باید در بینش خود تجدید نظر کند.
- ▲ از طرفی می‌گویند ائمه‌ی ما مردمی بودند ساكت، رام و مطیع بلکه مؤید دستگاه خلافت؛ از طرف دیگر همین امام را سالیانی در زندانهای تاریک حبس می‌کردند.
- امام باقر، امام صادق، امام موسی بن جعفر، امام جواد، امام هادی و امام عسکری ع، هر کدام یک بار، دو بار، سه بار زندان رفتند و تبعید شدند.
- ▲ آیا برای دستگاه، کار عاقلانه‌ای است که این شخصیت موافق خود را، بگشید یا به زندان بیندازد؟ یا دستگاه عاقل نبوده، یا ائمه سازشکار نبوده‌اند.
- ▲ ائمه کسانی بوده‌اند که زنده ماندن شان برای دستگاه خطرناک تراز کشتن آنها بوده است، با اینکه کشن آنها هم خطرنا رضایتی و شورش مردم را نیز در پی داشته است.



چکیده‌گفتار سوم
فلسفه و هدف امامت

چکیده گفتارهای کتاب همزمان حسین (ع)

- ▲ آنچه در زمینه‌ی شناخت ائمه برای مالازم است، شناخت سیمای واقعی آنها؛ یعنی عناصر و عوامل تشکیل دهنده‌ی شخصیت آنها است نه اطلاعات شناسنامه‌ای ایشان.
- ▲ اوین گام برای شناخت ائمه، این است که پذیریم ایشان را نشناخته‌ایم. بلای بزرگ ندانستن و تصور باطل است.
- ▲ از سال ۱۱ هجرت یعنی آغاز دوران امامت تا شروع غیبت صغیری، حدود ۲۵۰ سال است.
- ▲ وقتی که میخواهیم زندگی ائمه علیهم السلام را مطالعه کنیم، دوازده امام را تک تک مورد بحث قرار نمیدهیم؛ بلکه یک انسان ۲۵۰ ساله در نظر می‌آوریم که از روز رحلت پیغمبر تا روز شهادت امام عسکری علیه السلام امامت کرد.
- ▲ خودشان فرموده‌اند که همه‌ی ما در حکم انسان واحدیم. گاهی فرموده‌اند که آنچه از ما شنیدید، میتوانید به امام دیگری نسبت دهید.
- ▲ ملاک وحدت در ائمه، وحدت فکر و شخصیت است. (کلّهم نور واحد). یعنی انسانها را به سوی یک طرف هدایت میکنند.



چکیده گفتار سوم: فلسفه و هدف امامت

﴿ مهمترین وظایف انبیاء اولوالعزم: ﴾

۱- ارائه‌ی اصول انقلابی و ایجاد انقلاب بر مبنای این اصول؛

۲- ساختن و بیان گذاری یک جامعه مطلوب.

﴿ همه انبیای الهی اقلّاً در یک محدوده‌ی کوچک جامعه تشکیل دادند و مبانی آن را بنیان گذاری کردند.﴾

﴿ هجرت پیغمبر ﷺ براساس دونیازرخ داد: ﴾

۱- مدینه نیازمند یک آبین نوبود که یک زندگی تازه‌ای را برایش به ارمغان بیاورد؛

۲- پیامبر نیازمند یک شهر، یک عدد انسان عطشناک و یک زمینه مستعد بود تا حکومت خود را به ثمر برساند.

﴿ برای اینکه جامعه اسلامی تابد بماند، احتیاج به یک سلسله دستوراتی داشت که در قرآن و سنت پیامبر آمده است.﴾

- ▲ اهداف و وظایف اصلی امامت:
 - ۱- شرح و تفسیر مکتب پیامبر ﷺ؛
 - ۲- رهبری جامعه اسلامی براساس آموزه های مکتب.
- ▲ از آغاز دوره‌ی امامت هرچه به طرف پیانش می‌رویم، موجب اولی برای امامت، یعنی تفسیر مکتب و تشریح مکتب، ضعیف‌تر می‌شود و آن موجب دوم یعنی رهبری جامعه اسلامی تقویت می‌شود.
- ▲ شیعه معتقد است که بعد از پیغمبر، منصب امامت به حکم خدابه امیرالمؤمنین، علی علی و اگذار شد و بعد از ایشان هم به یازده امام دیگر.
- ▲ شیعه‌ی واقعی آن کسی است که هدف امامت را می‌فهمد. اگر صد سال هم عمر کند، اما نداند که امامت برای چه بود و در راه امامش حرکت نکرد، شایسته نام شیعه نیست.



چکیده گفتار چهارم
انسان ۲۵۰ ساله مبارز

﴿ وظایف امام: ﴾

- ۱- مربوط به فکر و مكتب: مكتب پیغمبر را تفسیر و تطبیق کند.
 - ۲- مربوط به عمل و جامعه: راه پیغمبر را در رهبری جامعه به سوی رشد مادی و معنوی ادامه دهد.
- ﴿ اگر دشمن نگذاشت امام این دو وظیفه‌ی خود را نجام دهد، امام باید دائمًا تلاش و مبارزه کند تا بتواند این دو منصب الهی را بگیرد.
- مانند امام سجاد (ع) که از بیان معارف دست نکشید؛ و آنچه میخواست، در قالب دعا گفت.
 - مانند امیر المؤمنین (ع) که بعد از رحلت پیغمبر تا چهل شب مردم را دعوت میکرد که با او بیعت کنند.
- ﴿ ائمه‌ی ما از آغاز تاریخ امامت تا روزگار شهادت امام عسکری (ع) تقریباً در مدت این دویست و پنجاه سال، زندگی شان سراسر مبارزه و جهاد بود.
- ﴿ در زیارت امین الله میگویید: «اشهد انك جاهدت فى الله حق جهاده»؛ شهادت میدهم که بی شک تو در راه خدا آن چنان که شایسته است، جهاد و مبارزه کردي.
- ﴿ موسی بن جعفر رازنдан ابد کردند، امام باقر، امام صادق (ع) و امام سجاد (ع)، هر کدام دوبار تبعید شدند؛ علی بن موسی الرضا (ع) تبعید شد، امام جواد و امام هادی و امام عسکری (ع) هر کدام چند بار زندان و تبعید رفتند.
- ﴿ دوازده امام ما، جز امام دوازدهم که در قید حیات هستند، همه شان یا در زندان به



شهادت رسیدند، یا در میدان جنگ و یا به وسیله‌ی دشمن حیله‌گر به صورت مرموزی شهید شدند.

▲ امام صادق، موسی بن جعفر، امام جواد و امام هشتم هم رزم حسین‌اند، در میدان حسین و دوشادوش حسین‌اند و با همان دشمن می‌جنگند و مبارزه می‌کنند؛ همان دستی که حسین را شهید کرد، ایشان را هم شهید کرد.

▲ وقتی که ما می‌گوییم امام صادق جهاد می‌کرد، سؤال می‌کنند: کجا امام صادق جهاد می‌کرد؟ ما که شمشیری دست ایشان ندیدیم.

▲ درباره جهاد دو تفسیر غلط و یک تفسیر صحیح وجود دارد:

۱- اولین تفسیر غلط: جهاد بربط لغت، یعنی کوشش؛ و جهاد در راه خدا، یعنی مطلق کوشش در راه خدا. مانند تلاش برای کسب مال، برای علم، برای زندگی و...

علت نادرستی: لغت «جهاد» به معنای مطلق کوشش است اما اگر جهاد در فرهنگ اسلامی به این وسعت بود، لزومی نداشت که اسم خاصی روی آن در برابر سایر اعمال اسلامی بگذارند؛ نماز، روزه، حج و همه‌ی اعمال اسلامی یک جهادی است. اما جهاد یک چیزی است در کنار همه‌ی واجبات دیگر.

۲- دومین تفسیر غلط: جهاد در اصطلاح قرآن و حدیث یعنی جنگ با شمشیر در میدان مبارزه با دشمن.

علت نادرستی: جهاد در قرآن فقط به معنای جنگ مسلحانه‌ی در مقابل دشمن مشخص نیست. جهاد ممکن است آشکال دیگری هم داشته باشد.

۳- تفسیر صحیح جهاد: عبارت است از تلاش و کوشش در راه پیشبرد هدف؛ منتها تلاشی که بادرگیری با دشمن همراه است. آن تلاشی که بادرگیری با دشمن همراه نیست، اسمش جهاد نیست.

▲ به عبارت دیگر جهاد یعنی هر نوع درگیری و مبارزه‌ی با قدرتهای ضد تعالی و تکاملی انسان.

▲ بعد از آنکه ما معنای جهاد را فهمیدیم آن وقت خیلی آسان میتوانیم قبول کنیم که ائمه‌ی جهاد میکردند.

▲ ائمه‌ی ما باید چهره‌های مجاهد و فداکار و پرتلاش و پیکارجو و ستیزه‌گر در نظر ما معرفی شوند؛ یعنی عکس آنچه ماتالان در ذهن داریم.



چکیده گفتار پنجم
دورانهای چهارگانه امامت

زندگی ائمه (حیات انسان ۲۵۰ ساله) به چهار دوره تقسیم می شود:

دوره‌ی اول:

صبر(۲۵ سال اول امامت امیرالمؤمنین)

▶ پس از رحلت پیامبر ﷺ، فصل تازه‌ای در زندگی جامعه اسلامی بوجود آمد که این، فصل امامت بود. اما مسائلی سیر جامعه به سوی هدفهای اسلامی را متوقف یا کنده کرد.

▶ ماجراه سقیفه پیش آمد و عده‌ای حکومت را بنا حق در اختیار گرفتند.

▶ در برابر امیرالمؤمنین ؑ پس از غصب خلافت دوراه وجود داشت:

- اول: ستمنی را بر خود و بر انسانیت موقتاً تحمل کند و مردم صدر رصد مسلمان نباشند.

- دوم: جنگ داخلی ایجاد و نظام جامعه‌ی نوپای اسلامی متلاشی بشود و اسلام از بین برود.

▶ هرچند نتیجه راه اول، اسلام ناقص است اما چون راه دوم منجر به کفر می شود، امیرالمؤمنین ؑ هرگز راه دوم را انتخاب نکرد و ۲۵ سال سکوت کرد.

▶ امیرالمؤمنین ؑ در این ۲۵ سال، خانه‌نشین نبود و فرد دوم قدرت بود و در تمام مسائل حساس وارد می شد.

▶ ۲۵ سال گذشت و امام علی ؑ با قدرتهای زمان مبارزه نکرد. این تنها نقطه‌ای است که در تاریخ ۲۵۰ ساله‌ی ائمه، امام، جهاد بادشمنی که قدرت را در دست گرفته است ندارد.



دوره‌ی دوم:

تشکیل حکومت اسلامی (حکومت ۵ ساله امیرالمؤمنین ع) و حکومت ۶ ماهه امام حسن ع

▲ دوره‌ی تشکیل حکومت حقیقت یعنی حکومت اسلام است. این حکومت یک حکومت انقلابی است و جامعه قبل از خود را زبنیان تغییر می‌دهد، لذا مخالف دارد.

▲ مخالفان امیرالمؤمنین ع چه کسانی بودند؟ همه‌ی کسانی که از انقلاب رنج می‌برند و منافعشان در خطر افتاد؛ و با علی ع مبارزه می‌کردند. علیه اوتبیلیقات می‌کردند و شمشیر می‌کشیدند.

▲ شش ماه هم امام حسن ع با همین دردسرها و دریک بحران عجیب گذرانید تا اینکه ایشان فهمید یاورانی که آن روز امام علی ع داشت، امروز ندارد.

دوره‌ی سوم:

ایجاد تشکیلات پنهانی برای قیام (بعد از صلح امام حسن ع تا عاشورا)

▲ امام حسن ع در ماجرای صلح، وضع جنگ را به سود خود تغییر داد و صحنه‌ی مبارزه حق و باطل را از روی زمین منتقل کرد به زیرزمین و تشکیلات پنهانی تشعیع را بوجود آورد و به یاران خود تفهیم کرد که با معاویه در میدان آشکار نمی‌شود جنگید.

▲ تشکیلات شیعه، یعنی رهبری معین و مشخصی در رأس به نام امام، یک عدد خواصی که سخن اورا خوب می‌فهمند و عمل می‌کنند و یک عدد توده‌ی شیعه که گوش به فرمان امامند و آنچه او گفت، انجام میدهند.

▲ ده سال بعد از صلح، عده‌ای مانند حُجربن عدی و یاران او، رُشید هَجری، عمروبن الحَمَق و بسیاری دیگر در مقابل معاویه بلند شدند و جنگیدند و کشته شدند. این نتیجه آدم‌سازی امام حسن ع بود که آخرین نفرشان، برادرش حسین بن علی ع است.

▲ اگر روشن بشود چرا امام حسین ع قیام کرد مشخص می‌شود که چرا امام حسن ع صلح کرد و یاران خود از جمله حسین بن علی ع را برای چه کاری تربیت می‌کرد.

دوره‌ی چهارم:

مبازه‌ی تشکیلاتی با قدرتها و گسترش اسلام حقیقی (بعد از عاشورا تا شهادت امام حسن عسکری ع)

▲ بعد از عاشورا بُنی امیه تصوّرمی کردند که دشمنان حکومتشان، سرکوب شدند و از بین رفتند و ماجراهی نبوت و امامت و تشیع سرآمد ولی پس از خطبه‌های امام سجاد ع و حضرت زینب ع متوجه شدند که اشتباه کردند و دنباله امامت وجود دارد.

▲ دشمن بنا گذاشت که مخالفین را به هروزیله‌ی ممکن از بین ببرد:
● یکی ارعاب است. مثلًاً یزید فرستاد مدینه را در روکنند، واقعه‌ی حزه پیش آمد؛ گفت

ای سربازان من! هر کاری ممکن‌tan است بکنید و کردن.

● یک راه دیگر، تحمیق، تجهیل و استحمار مردم است. مثلًاً در زمان عبدالملک عقیده‌ی به جبر به وجود آمد.

▲ تبیین و تشریح اسلام و قرآن، یک وظیفه‌ای است که از دوران امام سجاد ع شروع شد. در زمان امام سجاد ع کمتر بود و تا دوره‌ی امام باقر ع به اوج رسید.



چکیده‌گفتار ششم
بررسی برهه‌ی آغازین
دوره‌ی چهارم امامت

چکیده گفتارهای کتاب همزمان حسین (ع)

✚ زندگی دو قرن و نیمی ائمه را به چهار دوره تقسیم می‌کنیم:

۱. دوره‌ی ۲۵ ساله امیرالمؤمنین (ع) در زمان سه خلیفه‌ی نخستین؛

۲. دوره‌ی ۵ ساله شروع حکومت اهل بیت یعنی زمان خلافت امیرالمؤمنین (ع) و سپس

خلافت شش ماهه امام حسن (ع)؛

۳. دوره‌ی ۲۰ ساله فعالیت زیرزمینی و تشکیلاتی ائمه، یعنی اصلاح با معاویه تاروز عاشورا؛

۴. دوره‌ی ۲۰۰ ساله مبارزه‌ی تشکیلاتی ائمه با قدرتها و گسترش اسلام حقیقی، از شروع

امامت امام سجاد (ع) تا شهادت امام حسن عسکری (ع).

✚ دو اقدام ائمه در دوره‌ی چهارم امامت:

۱. احیاء مبانی فکری اسلام و مبارزه با تحریف؛ از طرفی اصول اسلام فراموش شده بود و از طرف دیگر اصول ضد اسلامی تزریق می‌شد؛

۲. تشکیل واداره‌ی یک حزب مذهبی سیاسی مخفی برای بدست گرفتن حکومت.

✚ حدیثی از امام صادق (ع) است: (إرتد الناس بعد الحسين الا ثلاثة) یعنی بعد از واقعه

عاشورا، فقط سه نفر ماندند؛ البته به این معنی نیست که مردم از دین برگشتند؛ بلکه مردم دچار دو آفت شدند:

۱. آفت ترس: عده‌ای از شکنجه، زندان و کشته شدن به وسیله حکومت طاغوت

میترسیدند، این آفت بیشتر در عامله مردم بود.

۲. آفت دلبستگی به دنیا؛ عده‌ای برای از دست ندادن زندگی راحت و مزایای دستگاه خلافت،



چکیده گفتار ششم: بررسی برده‌ی آغازین دوره‌ی چهارم امامت

امام سجاد ؑ راحمایت نکردند، این آفت بیشتر در طبقات بالاتر بود.

▲ اکثر گفته‌های امام سجاد ؑ درباره‌ی زهد است. زهد یعنی بی‌رغبتی به دنیا و چشم بستن از جلوه‌های فریبندی مادی و دینی. زهد اسلامی معنا یافش این است که انسان خودش را ز جاذبه‌های مادی خلاص کند و به سوی هدف بدد.

▲ امام سجاد ؑ برای افزایش جمعیت شیعه تلاش میکرد و با کمک یارانش جمعیت شیعه سروسامانی گرفت.

▲ امام باقر ؑ بخاطر ضعف دستگاه اموی و کثربت جمعیت شیعه، فرصتی بزرگ در اختیار داشت، و مسائل تشکیلاتی خاص شیعه را در بال میکرد، لذا توسط هشام بن عبدالمالک به شام احضار شد. هشام میفهمید که امام دنبال گرفتن قدرت و ایجاد یک جامعه اسلامی است.

▲ هشام گفت: «شما فرزندان علی بن ابی طالب، هر کدام از شماها که بعد از پدرتان سر کار آمدید، مردم را به خودتان دعوت کردید. خودتان را امام میدانستید» و امام باقر ؑ در جواب هشام، این ادعای را رد نکرد.

▲ امام باقر ؑ و امام صادق ؑ با هم در شام، پایتخت خلافت، زندانی شدند.

▲ زندگی امام صادق ؑ به دو دوره تقسیم میشود:

۱. دوره‌ی هم‌عصری با بنی امیه: مبارزات امام صادق ؑ بسیار صریح، حاد و روشن بود.

● در ملأعام به مردم می‌فرمودند: «ای مردم! آن کسی که از طرف خدا شایسته‌ی حکومت و خلافت بود، علی بود، بعد حسن، بعد ازاو حسین ؑ، بعد ازاو علی بن الحسین ؑ، بعد ازاو محمد بن علی بود و بعد ازاو منم.»

۲. دوره‌ی هم‌عصری بابنی عباس: مبارزات امام صادق در پوششی از تقیه، ادامه داشت زیرا:

- چون حکومت بنی عباس تازه‌نفس است بر اوضاع کاملاً ناظر و مراقب است؛

- حکومت بنی عباس، امام صادق، اطرافیانش و شیعیان را می‌شناسد چون قبلًا با هم علیه حکومت بنی امیه تلاش می‌کردند.

▲ مبارزات این سه بزرگوار از مبارزات کربلا می‌روید، این نیمروز بسیار حساس - از صبح تا عصر عاشورا - اگرچه کوتاه بود، اما مادر تمام مبارزات شیعه بود.

▲ این، نصف روز مایه داد به تمام نهضتهای شیعه در طول تاریخ؛ و اگر بر مبالغه حمل نشود، مایه داد به تمام نهضتهای انسانی طول تاریخ.



چکیده گفتار هفتم حیات سیاسی امام صادق ع

چکیده گفتارهای کتاب همزمان حسین (ع)

﴿ همیشه مبارزات سیاسی و فعالیتهای حاد و تند باید در وقتی صورت بگیرد که بقدر

کافی فعالیتهای فکری و تبلیغاتی و ایدئولوژیکی انجام گرفته باشد. ﴾

﴿ در زمان امام حسن و امام حسین (ع) دنیای اسلام تا حدود زیادی آگاه شده بود که

یک جریان دیگری غیرازجریان حاکم، در عالم اسلام وجود دارد. و آن نهضت مقاومت

تشیع بود. فعالیت‌های تبلیغی این نهضت به دو صورت انجام می‌گرفت:

۱. بیان حقایق و تبیین فکر و ایدئولوژی، توسط امام حسن و امام حسین (ع)؛

۲. فدایکاری و فریادهای پخروش توسط خبرن عدی‌ها و رُشید‌هجری‌ها و

عمروبن‌الحمق‌ها و ...

﴿ اما این‌ها برای یک حرکت منظم از طرف خاندان پیغمبر برای گرفتن قدرت کافی

نبود.

﴿ علت اصلی قیام حسین بن علی (ع)؛ نه فقط برای حکومت آمد و نه فقط برای

شهادت؛ یک چیز سومی بود، امام حسین (ع) حرکت کرد برای انجام یک واجبی که

عبارت بود از تجدید انقلاب اسلامی بعد از پدید آمدن ارتجاع.

﴿ دو مسئولیت امام سجاد و امام باقر (ع)؛

۱. تبیین حقایق دین؛

۲. تشکیل یک جمعیت مهدّب و مجّهز.

﴿ امام صادق (ع) در یک دوره‌ای زندگی می‌گرد که دشمنان دیرین بنی‌هاشم،

یعنی بنی امیه در نهایت ضعف بودند. او خر دوران بنی‌امیه، اوایل نشاط امامت



چکیده گفتار هفتم: حیات سیاسی امام صادق

امام صادق است. در این دوران، امام صادق مبارزاتش خیلی حاد، صریح و قاطع بود. علت روی کار آمدن بنی عباس در نهضت ضد اموی و تشکیل نشدن حکومت توسط امام صادق:

- مردم هنوز به طور کامل ساخته نشده بودند؛ آماده نبودند که کسی مثل ائمه زمام حکومت را به دست بگیرد. اگر این نهضت ضد اموی ده یا بیست سال بعد انجام میگرفت، در رأس این انقلاب امام صادق یا فرزندش موسی بن جعفر قرار میگرفت.
- ▲ سه علت عملی نبودن قیام توسط امام صادق بعد از روی کار آمدن بنی عباس:

۱. امام صادق یاران اندکی داشت؛

۲. اکثریت مردم فریب خورده شعار انقلابی بنی عباس بودند؛

۳. بنی عباس دشمن تازه نفسی بود که اسرار خاندان بنی هاشم را می دانست.

▲ ابتکارات امام صادق:

۱. تبلیغات خود را از نو شروع کرد و مردم را با حقیقت بنی عباس آشنا نمود؛

۲. طرز فکر تشویع را در بین مردم ترویج کرد؛

۳. جمعیتی را که باید کنار امام حرکت و قیام کنند، تربیت کرد.

▲ در ده سال اول، بنی العباس گرفتاری هایی داشتند و فرصت پرداختن به امام صادق را نداشتند، در نتیجه مجالی برای امام صادق به وجود آمد که این چندین هزار روایت از آن ده سال است.

▲ بعد از اینکه منصور فارغ و آرام شد، متوجه شد فرزندان علی همان فعالیت‌ها

چکیده گفتارهای کتاب همزمان حسین (ع)

و مبارزاتی که در زمان بنی امیه میکردند، از نوشروع کرده‌اند. این بود که به امام صادق ع پرداخت و ایشان را مدت‌ها تبعید کرد.

▲ یکی از کارهای امام صادق ع این بود که با گروه‌های انقلابی حاد، پیوند نزدیک داشته باشد. مانند قیام زید بن علی بن الحسین و قیام محمد بن عبدالله بن حسن، صاحب نفس زکیه.

▲ امام صادق ع میفرماید؛ دوست دارم که شورشگران آل محمد مشغول اقدامات حادشان بشوند، مخارج داخلی و شخصی و کارهایشان با من.

▲ موضع امام صادق ع در برابر خلفای زمان:

۱. دسته‌ای از روایات، امام صادق ع راطفیلی دستگاه بنی عباس و عافیت طلب و تسلیم دستگاه معزّفی میکند؛
۲. دسته‌ای دیگر از روایات، امام صادق ع را به صورت یک آدم پرخاش جوی بهانه‌گیر مخالف دستگاه معزّفی میکند.

▲ عده‌ای معتقدند دسته اول روایات مبتنی بر تقيه امام صادق ع می‌باشد. در صورتی که ایشان به عنوان رهبر مقابل طاغوت زمان نمی‌تواند ذلیل شود و این منافی با مقام امام است؛ اینجا اصلاً جای تقیه نیست و این دسته از روایات به دلیل وجود راویان وابسته به بنی عباس مردود است.

▲ بقدیمی تشكیلات امام صادق ع مستحکم و کارهایش مدبرانه و عاقلانه است که اوضاع کشنده علی امام صادق ع فراهم نیست؛ لذا منصور، امام صادق ع را مسموم



میکند.

▲ امام صادق در آخرین لحظات زندگی اش دو ضربه دیگر به منصور میزند:

۱. نمیگذارد مسئله‌ی کشته شدن او مکتوم بماند. میگوید تا هفت سال شیعیان و

دوستان ما، هنگام موسم حج و در منابراتی من گریه کنند؛

۲. جانشین خود را مکتوم میکند و با معرفی چند وصی دروصیت نامه خود،

نمیگذارد منصور جانشین حضرت را بشناسد.

▲ امام صادق از دنیا رفت و موسی بن جعفر در اقل امامت مشغول کارهای پدر و

ادامه‌ی راه پدر شد.

▲ امام هفتم آهسته قضاایی انقلابی حاد را به مرحله‌ی تضادهای ظاهري

میکشاند.

▲ موسی بن جعفر هم که در حرم پیغمبر است تا شنفت که هارون گفت: سلام بر تو

ای پسرعمو، صدایش را بلند میکند و میگوید: درود بر توای پدر.

▲ امام کاظم بنابر درخواست هارون برای بازگردان فدک، حدود آن را به اندازه کل

جغرافیای حکومت بیان میکند و می فهماند که شعار تشیع یک روزی فدک بود و امروز

شعار تشیع، حکومت است.

▲ دوران شکوفایی امامت موسی بن جعفر است و وایشان توانسته در عرض

این چند سال موقّتیهایی به دست بیاورده و کسانی را دور خود جمع کند. دو سه انقلاب

مانند انقلاب حسین بن علی - شهید فح - در این خلال انجام میگیرد.

- ﴿ وضع شیعیان موسی بن جعفر^ع آن چنان است که هارون را بترساند و بیمناک کند. ﴾
- ﴿ همین زمینه بود که بعدها مأمون را ناچار کرد که علی بن موسی الرضا را از مدینه فرخواند و در خراسان کناردستش نگاه دارد و برای اینکه حیثیت او را از نظر شیعه پایین بیاورد، به صورت ظاهر خلافت و بعد ولایتعهدی را به او بدهد. ﴾
- ﴿ در زمان امام جواد و امام هادی و امام عسکری^ع، شیعه از لحاظ تشکیلاتی، در نهایت قدرت واستقامت بود. ﴾
- ﴿ برای همین است که امام جواد در ۲۵ سالگی، امام هادی در ۴۲ سالگی و امام عسکری را در ۲۸ سالگی میگشند. ﴾
- ﴿ در این دوران، هر چند تشکیلات تشیع مشغول کار بود، اما مجال خروج و امکان قیام، منتفی بود. ﴾



چکیده گفتار هشتم
اقدامات انقلابی ائمه و رفтар
ایشان با علماء و شعرای درباری

اقدامات انقلابی ائمه:

- ▲ روایات مبنی بر سازشکاری ائمه با دستگاه خلافت جعلی است.
- ▲ از روزگار امام صادق ع به بعد، به غیر از شورش‌هایی که به وسیله‌ی بازماندگان خاندان نبوّت انجام می‌گرفت، رگه‌هایی از فعالیّت حادّ دیگری که به وسیله‌ی ائمه‌ی مارهبری می‌شده است به چشم می‌خورد که نمونه‌های فراوانی را پیدا می‌کنیم مانند:
- معلّی بن خنیس بایک نفر دیگر وارد منزل امام صادق ع می‌شوند. گویا امام اینها را به یک مأموریّتی فرستاده است.
- امام وقتی که دید اینها سر برگشتند، فرمود شما یکی از این دو حُسنی (پیروزی بر دشمن یا شهادت) را گیر آورده اید.
- ▲ رفتار خشن خلفاً با ائمه هم دلیلی بروجود فعالیّتهای حادّ ایشان است:
- چهار هزار شاگرد امام صادق ع کسانی هستند که به تبعیدگاه امام میرفتند، روزها منتظر می‌مانندند، امکان دیدار امام برای آنها پیش نمی‌آمد؛ یا مأیوس بر می‌گشتند، یا فقط یکی دو حدیث از امام می‌شنیدند.
- موسی بن جعفر ع یک مدتی از عمرش را در کوه‌ها و قریب‌های اطراف شام فراری بود.



رفتار ائمه با علماء و استادهای دستگاه خلافت:

بعد از پیامبر، مردم میخواستند همه چیز را از دید پیغمبر اکرم ﷺ و رهبر اسلام ببینند.

اگر از پیغمبریک مطلبی نقل نمیشد، مردم بی قید و شرط قبول میکردند. نتیجه اش این شد: عده‌ای که از گفتار و اعمال پیغمبر مطالبی را نقل می‌کردند، شدند سرنشته دار فکر و فرهنگ و عقیده و عمل مردم مسلمان.

در این وضعیت حکومت‌های باطل، برای رسیدن به اهداف خود چهره‌های ناشناخته‌ی ناموجه را با استفاده از تبلیغات و زروزور، به صورت یک صحابی بزرگ به مردم معرفی کردند تا هر کس میخواهد حدیثی بشنود، از آینها بشنود.

یکی از آن چهره‌ها کعب الاحبار است که حتی پیغمبر را درک نکرده! او یک ملای یهودی بوده و در زمان خلیفه‌ی دوم مسلمان شده. دیگری ابو هریره است که زمان معاویه شده محدث بزرگ.

وظیفه‌ی آنها این است که زمینه‌ی جامعه را آن چنان آماده کنند که معاویه بتواند به آسانی براین مردم حکومت کند.

در این میان، عده‌ای هم افکار و گرایش‌های خاص خودشان را به نام اسلام به خود مردم می‌دادند

چکیده گفتارهای کتاب همزمان حسین (ع)

از جمله یهودی‌ها که اساطیر تورات را به این وسیله به خورد اسلام دادند و اسرائیلیات درست شد.

- ▲ نتیجه این شد که جامعه اسلامی پر شد از حدیث دروغ از زبان پیغمبر و صحابه اولین.
- ▲ این احادیث جعلی وسیله‌ای بوده تا حکومتهای باطل به قدرت خود ادامه دهند و این عامل در زمان امام چهارم تا امام یازدهم فراوان وجود داشته است.
- ▲ نمونه‌هایی از علمای در خدمت دستگاه خلافت:

- محمد بن شهاب (مسلم) زهری

- عبدالله بن زبیر

- عبدالله بن عمر

- علماء و زهاد و عبادی که در خدمت منصور بودند مثل ابراهیم ادهم و ...

- ▲ نمونه‌هایی از برخورد ائمه با علمای در خدمت دستگاه خلافت:
- امام باقر (ع) به عکرمه که شاگرد ابن عباس و حاشیه نشین عبدالملک بود این گونه خطاب می‌کند: وای برتوای غلامک مردم شام! ای بردگی بی مقدار
- امام سجاد (ع) به محمد بن مسلم زهری که مقام علمی اش مورد قبول تمام علماء و محدثین و فقهاء زمان خودش بوده در نامه‌ای مینویسد: توباین وضعیت، اهل آتشی؛ خدا به تورحم کند.



گمان نکن که خدادرای قیامت عذرها تواریخ توانست کند، یا تقصیرها و کوتاهی‌های تورابه نظر عفو و اغماض بنگرد.

﴿ قصورها و تقصیرهای محمد بن مسلم زُهری در بیان امام سجاد ﴾

- سبک‌ترین گناهی که توبه‌دوش گرفته‌ای، این است که وحشت ظالم را زیین برده‌ای. راه گمراهی و ظلم و عدوان را برابر او هموار کرده‌ای.
- هروقت تورابه خود نزدیک کرد، مثل برهی رام و سربه راه و مطیعی رفتی؛ هر کاری او خواست کرده‌ی.
- هر کس هرچه به تداد، ولومال توهم نبود، گرفتی.
- توبه کسی که حق یک حق دار را به اونرسانده نزدیک شدی و نتوانستی از مسیر باطل او اندکی او را منحرف کنی.
- کسی را دوست خود گرفتی که او خدارا دشمن خود گرفته است.
- میله‌ای هستی که سنگ آسیای مظالم بنی امیه بر محور تو می‌چرخد.
- نزدیکی به سوی گمراهی آنها شدی، دعوت کننده‌ی گمراهی آنها شدی. پس توهم با آنها یابی.
- به وسیله‌ی تودر دل دانایان شک وارد می‌کنند و دل جاهلان را به سوی خود جلب می‌کنند و مردم را به سوی خود علاوه می‌کنند.

رفتار ائمه با شاعران:

- ▲ همان اندازه‌ای که دانشمندان و فقهاء نقش حساسی دارند، در سطحی دیگر همین نقش را شاعران هم دارند.
- ▲ حکومت‌ها از شاعران زمان به نفع خود استفاده می‌کردند و آنها حق را می‌کوییدند و باطل را تأیید می‌کردند؛ ائمه هم یک عدد شعرای زبان داراز شیعه را، اطراف خود جمع کردند و برای تشویق جایزه‌های کلان دادند.
- ▲ امام صادق ع و امام باقر ع از لحاظ وضع مالی در مضيقه بودند؛ اما وقتی گمیت بن زید اسدی، شاعر مجاهد شیعه قصیده‌ای می‌گوید، امام صد هزار رهم برایش فراهم می‌کند. به خاطر این است که دعوت شعری پسیار بالا همیست، مؤثر و نافذ است.
- ▲ «گُثیّر» شاعر آمد پیش امام باقر ع و ایشان با اعتاب به او گفتند: با اینکه باما ادعای دوستی می‌کنی، عبدالملک را مدح می‌کنی؟ سپس روکردن به گمیت، گفتند: «حالات تو بخوان». بنابرآن اشعار عالی و بلند «هاشمیات» خود را خواندن، که سرتاپیش انقلاب بود. گمیت به خاطر همین شعرها بیست سال متواری بود و در آخر هم کشته شد.
- ▲ دعبدل خُزاعی، شاعر، مبلغ بزرگ و جزو اركان تشیع در زمان خود و محبوب امام هشتم است.



چکیده گفتار نهم
امامزادگان انقلابی و شورشگر

چکیده گفتارهای کتاب همزمان حسین (ع)

▲ از روزگار امام باقر (ع) تا امام حسن عسکری (ع) در هر برهه‌ای از زمان، یکی از فرزندان ائمه در مقابل دستگاه خلافت قیام کرده و دست به شورش مسلّحانه زده‌اند و دیریا زود هم غالباً سرکوب و مغلوب شده‌اند.

▲ دو قضاویت درباره شورش و انقلاب امامزاده‌ها:

۱. صحیح بودن انقلاب‌های امامزادگان: گروهی معتقد بوده‌اند که کاردست و لازمی بوده است. برخی هم در این میان معتقد بودند اگر کسی این کار را نمی‌کرد، از حوزه‌ی تشیع خارج بود.

۲. نادرست و تندروانه بودن اقدامات امامزادگان: گروهی هم معتقد بودند که این امامزاده‌ها، مردمان افراطی و تندریوی بوده‌اند و وظیفه در آن زمان اساساً قیام نبوده، بلکه باید سکوت می‌کردند.

▲ علت بدنامی امامزادگان انقلابی در تاریخ: یکی از شیوه‌های معمول حکومت‌های ظالم، بدنام کردن دشمنان خود در میان مردم است. روایات ضد امامزاده‌ها را داشمنان این انقلابی‌ترين درست کرده‌اند تا این انقلابی‌ترين را از نظرها بیندازنند.

▲ امامزادگان انقلابی به دو دسته تقسیم می‌شوند:

۱. امامزادگان دنیاطلب؛ برای رسیدن به مال یا مقام دنیوی قیام می‌کردند و پس از مدتی با حکومت آشتی می‌کردند. مانند زید بن موسی الكاظم (برادر امام رضا (ع))

۲. امامزادگان دین دار و حق طلب؛ ایشان وقتی وضع اجتماع خود را برخلاف اسلام و قرآن میدیدند، در صدد امر به معروف و نهی از منکر برمی‌آمدند و قیام می‌کردند، مانند



چکیده گفتار نهم: امامزادگان انقلابی و شورشگر

- زید بن علی بن حسین (برادر امام باقر) و محمد بن عبدالله (صاحب نفس زکیه) روایاتی در فضیلت زید بن علی بن حسین:
- پیغمبر میفرماید: از فرزندان حسین کسی به نام زید خروج خواهد کرد و کسانی که با او کشته بشوند و به شهادت برسند مانند شهدای بدرو ^{اُحدن} د و در روز قیامت زودتر از دیگر شهیدان به بهشت وارد میشوند.
 - امام سجاد میفرمایند: وقتی زید متولد شد، من قرآن را باز کردم، این آیه آمد:
«إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلُونَ وَيُقْتَلُونَ»، فهمیدیم که این بچه همان زیدی است که پیغمبر فرموده‌اند.
 - ▲ هدف زید بن علی از قیام:
 - در خطبه‌ای زید انگیزه‌ی خودش را از قیام، امری به معروف و نهی از منکر و انتقام خون شهدای کربلا معزّی میکند.
 - دریک جا انگیزه‌ی خودش از قیام را اصلاح اقت معرفی میکند و میگوید من قیامم برای اصلاح امت است.
 - ▲ رابطه امام صادق و زید بن علی:
 - زید درباره امام صادق میگفت: خدای متعال در هر زمانی یک حجتی بر خلق گذاشته و در زمان ما حجت بر خلق جعفر بن محمد برادرزاده من است.
 - امام صادق بعد از شهادت زید فرمودند: خدا عمومی من زید را رحمت کند؛ او، هم برای دین ما و هم برای دنیا مانا فع بود. به این معنی که دین را ترویج میکرد، قرآن

چکیده گفتارهای کتاب همزمان حسین (ع)

را زنده میکرد و دشمنان قرآن را از بین میبرد.

● امام صادق ع در برخورد با یکی از افرادی که در قیام زید شرکت کرده بود، دستش را بلند کرد و گفت: خدایا! مرادر ثواب کشتن‌هایی که این مردانجام داده شریک کن.

● یک جای دیگر آمده که امام صادق ع امور خاندان آن کسانی را که با زید شهید شده

بودند به عهده گرفت و زندگی آنها را اداره می‌کرد.

▲ در مورد روایات وارد شده در مذمت زید شواهد نقلی فراوانی هست که این حرف دروغ است.

▲ روایاتی که در مذمت زید آمده است، خلاف اسلام و دروغ است و ممکن نیست راست باشد.

▲ درباره شکل‌گیری فرقه‌ی زیدیه پس از شهادت زید، باید توجه داشت که زیدیه از زمان زید شروع نشده است و زید اصلاً داعیه‌ی امامت نداشته است.



چکیده گفتار دهم
تعییه

چکیده گفتارهای کتاب همزمان حسین (ع)

در اسلام، بلکه در همه‌ی ادیان الهی یک اصلی به نام تقیه داریم. هیچ‌کس نباید منکر بشود

که در مکتب تشیع یک اصلی به نام تقیه وجود دارد.

روایاتی که تقیه را به طور قاطع تأیید می‌کند:

۱. «تقیه، آئین من و ممشای من و ممشای پدران من است.»

۲. «کسی که تقیه ندارد، دین هم ندارد.»

تقیه در فارسی به معنای «استتار»، «به طور مکتوم عمل کردن» یا «ایجاد تشکیلات» است اما معنای واقعی آن از اینها وسیع‌تر و عمیق‌تر است.

یک تصور غلط در مورد تقیه رایج است که: اگریک واجب را تشخیص دادی لکن یک خطری در انجام این واجب توان‌هدید می‌کند، این واجب را انجام نده.

معنای صحیح تقیه این است که اگریک کاری در عالم واقع و عمل برای انسان دارای خطر و ضرر است، انسان باید آن کار را به صورتی انجام بدهد که کار حتماً انجام بگیرد و آسیبی به آن کار نرسد.

در معنای رایج و غلط، تقیه موجب برگشتن است، در معنای صحیح، تقیه موجب پیش رفتن.

تقیه یک وسیله‌ای است برای رساندن انسان به هدفش. در منطق اسلام، وسیله‌ای که انسان را به هدف میرساند، نباید برخلاف هدف باشد. اگر انسان به وسیله‌ی یک جنایتی ممکن است به هدف برسد، این را تقیه نمی‌گویند.

در سیره ائمه، کارهای تشکیلاتی برای مبارزات پنهانی و سیاسی، تقیه نام دارد.

وسایل استفاده از تقیه:

۱. حفظ نظم و مراقبت کردن از اصول و برنامه‌ی مقرر



۲. استثار و کتمان

۳. ایجاد ارتباطات و تشكیلات: هماهنگ ساختن فعالیتهای شیعی و ایجاد روابط خاص میان شیعیان، گروه‌ها و شخص امام.

نمونه‌هایی از رفتارهای سری و از روی تقيه در روایات:

۱. روش مخصوص برای نامه‌نگاری: احمد بن اسحاق از امام عسکری درخواست میکند که با دست خط ایشان آشنا بشود تا نیازی به امضای امام نباشد و اگر نامه‌ها به دست حاکمان عباسی افتاد، بتواند ارتباط خود را با امام انکار کند.

۲. ایجاد تشكیلات مستحکم: امام عسکری به عده‌ای از شیعیان نامه مینویسد و طرف داران خود را خویشاوند و نزدیک خودش میداند و می‌گوید میان دومؤمن، پیوند برادری است، مراد از مؤمن آن است که ایمان به امام عسکری دارد و دنبال راه ایشان است، این همان ارتباط مستحکم تشكیلاتی است میان امام و پیروانش.

۳. ارسال نامه‌های سری: امام نامه‌های خود را در داخل یک تکه چوب پنهان میکند و بدون اطلاع دادن از محتوای آن به خدمتش می‌سپارد که چوب را به جایی برساند. معلوم می‌شود کاغذهای معمولی نبوده که به صورت پنهانی و ناشناس ارسال کردند.

روایاتی مبنی بر تقيه نام داشتن کارهای تشكیلاتی ائمه:

۱. در ذیل آیه: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ إِمْنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا»؛ امام میفرماید: پایداری کنید در مصیبت‌ها. پایمردی کنید به وسیله‌ی تقيه در مقابل آنها. رابطه برقرار کنید با رهبرتان. روشن است که این رابطه یک رابطه‌ی پنهانی و تشكیلاتی است.

چکیده گفتارهای کتاب همزمان حسین (ع)

۲. در ذیل آیه‌ی سوره کهف که ذوالقرنین به درخواست مردم سدی در برابر حمله یا جوج و ماجوج می‌سازد، امام می‌فرماید: سدی که میان مؤمن و یا جوج و ماجوج ها باید باشد، اسمش تقیه است. وقتی بربطی تقیه عمل کردی و داخل تشکیلات بودی دیگر نمی‌توانند به توراه پیدا کنند.

۳. در کتب سیره راجع به همه‌ی ائمه‌ای امام حسین (ع) تا امام یازدهم نقل شده است که یک نفر را به عنوان باب، معین می‌کردند که مسائل پنهانی بین امام و دیگران به وسیله‌ی انجام می‌گرفته است. آنها کلید تشکیلات تشیع محسوب می‌شدند. مانند: یحیی بن ام طویل در زمان امام سجاد (ع) و....

۴. سدیر صیرفى پس از اینکه از ملاقات امام صادق (ع) باز می‌گردد و هنگامی که از دروازه شهر بیرون می‌رود، امام نامه خود را به وسیله افراد خاص و به صورت پنهانی به دست او میرساند.

۵. در معنای تقیه معنای جهاد گنجانده شده است. در روایت است که مؤمن در هر حالی جهاد می‌کند، اگر دولت حق بر سر کار بود در کنار امام آشکارا جهاد می‌کند و اگر دولت حقی بر سر کار نبود، همین جهاد را می‌کند اما با تقیه، یعنی پنهان.

۶. تقیه در بعضی از روایات به معنای نعل واژگونه زدن است؛ یعنی از این طرف برو منتها کاری کن که دشمنت خیال کند از آن طرف رفته‌ای.

▲ درنتیجه اگر کسی تقیه را به معنای کار نکردن و منصرف شدن از رسیدن به هدف بگیرد، این نشان میدهد که با مبنای تشیع و ائمه در باب تقیه آشنایی ندارد، تقیه توأم با عمل و جهاد است. تقیه چیزی در مقابل عمل نیست، شکلی برای عمل است.



چکیده‌گفتمارهای کتاب همزمان حسین (ع)

د د گفتمار از حضرت آیت الله العظمی سید علی خامنه‌ای

در تحلیل مبارزات سیاسی امامان معصوم (ع)