

سیر حشمت‌های

کریتف بالائی،
میشل کوینی پرس

داستان کوتاه فارسی

احمد حشمت‌های و میرزا حسن کیم که که ماما مارا رر که که



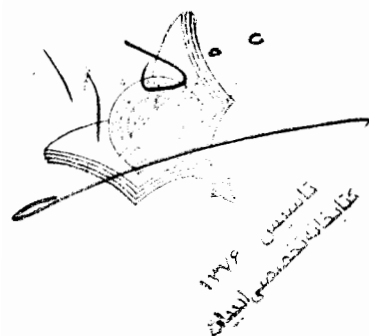
انجمن ایرانشناسی فرانسه در تهران ترجمه:
انتشارات آ-د-پ-اف-پاریس دکتر احمد کریمی حکاک

Christophe BALAY et Michel CUYPERS

AUX SOURCES DE LA NOUVELLE PERSANE

Traduction en persan
par

Ahmad KARIMI HAKKAK



گنجینه نوشته های ایرانی

شماره ۲۸

سرچشمه های داستان کوتاه فارسی

گريستف بالائی و ميشل کوبي پرس
دکتر احمد کریمی حکاک



ادبیات ایران

انجمن ایران شناسی فرانسه در تهران

Christophe Balaÿ et Michel Cuypers
Aux sources de la nouvelle persane.

Editions Recherches sur les Civilisations, ADPF.

- سرچشمه‌های داستان کوتاه فارسی
- کریستف بالائی، میشل کوپی پرس
- دکتر احمد کریمی حکاک
- انتشارات پایپروس، میدان سنایی، روبروی بیمارستان تهران، تلفن: ۸۳۳۱۵۶
- حروفچینی: بهارستان: چاپ: مروی.
- چاپ اول: تهران ۱۳۶۶
- ۴ هزار نسخه

یادداشت

متنی که در اینجا به خوانندگان ارائه می‌شود ترجمه کتاب «Aux sources de la nouvelle Persane» است که در سال ۱۹۸۳ در مجموعه «گنجینه نوشته‌های ایرانی» انجمن ایرانشناسی فرانسه در پاریس چاپ شده است. برگرداندن یک بررسی ادبی نوین، که حتی واژگان آن در زبان فرانسه غالباً تازگی دارد، به فارسی کار آسانی نیست. مثلاً واژه فونکسیون (fonction) را که در این کتاب از اهمیت بسیار برخوردار است، به چه صورت به فارسی درآوریم: گنش؟ کارکرد؟ نقش؟ که در اینجا پس از دودلی‌ها و تأمل بسیار سرانجام همین واژه آخر، به سبب پذیرفتگی و جاافتادگی در واژگان زبانشناسی فارسی، انتخاب و به کار گرفته شد. لذا خواننده باید به این کلمه معنای خاص فنی آن را، که متفاوت از «رل» [نمایشی] است، بدهد.

در تدوین این متن کوشیده شده است که هم کاملاً مطابق متن فرانسوی باشد (به استثنای چند حک و اصلاح جزئی) و هم با زبان فارسی امروز هماهنگ باشد. لذا از همه کسانی که در تدوین متن فارسی همکاری داشته‌اند سپاسگزاری می‌کنیم بویژه و در درجه نخست از آقای دکتر احمد کریمی حکاک که متن را همراه مؤلفان سطر به سطر خوانده است، و همچنین آقایان هوشنگ گلشیری، دکتر ابوالحسن نجفی و محمود دولت‌آبادی که از راه محبت نظریاتشان را درباره آخرین نمونه متن فارسی بیان داشتند.

بخش‌های اول و دوم کتاب توسط آقای دکتر کریستوف بالائی، برپایه پژوهش‌هایی که در طی اقامت چهار ساله خود در انجمن ایرانشناسی فرانسه در ایران انجام داده، تدوین شده است. بخش سوم، نوشته آقای دکتر میشل کوویی‌پرس، خلاصه دانشنامه دکترای ایشان از دانشکده ادبیات و علوم

انسانی دانشگاه تهران است که در سال ۱۳۶۲ زیر عنوان «پیدایش و ساخت نخستین داستان‌های کوتاه جمال‌زاده» زیر نظر استادان دکتر محمدرضا شفیعی کدکنی، دکتر علی محمد حق شناس و دکتر ابوالحسن نجفی گذرانده است.

از آنجا که نوع تجزیه و تحلیل ادبی‌بی که در اینجا برای نخستین بار در مورد نثر فارسی ارائه شده در ایران هنوز چندان شناخته نیست، چنین مناسب دانسته شد که در یک ضمیمه این نظریه و تاریخچه آن به اختصار توضیح داده شود، که این البته در متن فرانسوی وجود ندارد. بدینسان ما امیدواریم که نه تنها برای خوانندگان علاقمند به درک بهتر سرچشمه‌های داستان کوتاه فارسی، بلکه حتی برای همه کسانی که، اعم از محقق و دانشجو، به روش‌های تازه نقد ادبی علاقمندند، مفید واقع شود.

در خاتمه از مدیریت انتشارات پایروس به خاطر مساعدت در چاپ این کتاب تشکر می‌شود.

برنارد هورکاد

رئیس انجمن ایران‌شناسی فرانسه در ایران

درباره نویسندگان

کریستوف بالائی در ۱۹۴۹ در فرانسه متولد شده و پس از گذراندن دوره تحصیل ادبیات فرانسه، در سال ۱۹۷۹ از دانشگاه نانتر پاریس دکترای ادبیات تطبیقی گرفته و در همان سال از مدرسه زبان‌های شرقی دیلم زبان فارسی دریافت داشته است. اوطی اقامت خود در ایران از ۱۹۷۹ تا ۱۹۸۳ نخست به عنوان پژوهشگر و پس از آن در مقام رئیس انجمن ایرانشناسی فرانسه در تهران، به مطالعه در ادبیات فارسی معاصر پرداخت. او در حال حاضر استاد زبان و ادبیات فارسی مدرسه زبان‌های شرقی پاریس است.

میشل کویی پرس در ۱۹۴۱ در بلژیک متولد شد. و پس از اخذ لیسانس در رشته فلسفه از دانشگاه تولوز (فرانسه) برای مطالعه در ادبیات فارسی به ایران آمد. او پس از آنکه با به کارگیری روش‌های تازه تجزیه و تحلیل، و در ارتباط با نویسندگان کنونی، روی داستان کوتاه در ادبیات معاصر ایران کار کرد، در ۱۹۸۳ از دانشکده ادبیات دانشگاه تهران درجه دکترا گرفت. کویی پرس هم اکنون در تهران زندگی می‌کند و عضو هیأت تحریریه مجله فرانسوی زبان لقمان از انتشارات مرکز نشر دانشگاهی است.

مقدمه

ویژگی ادبیات کلاسیک فارسی در استواری ساختارهایی است که در طول قرن‌ها از میانه گرداب‌های سیاسی و اجتماعی بسیاری که ایران در دوران‌های گوناگون تاریخ خود با آنها رویارو شده است گذشته و همچنان پابرجا مانده‌اند.

درواقع این ادبیات چنان توانایی جذبی از خود نشان داده است که موجب شده تا بتواند امواج پی‌درپی فرهنگی را بدون اثر سوئی در خود حل کند بی آنکه دستخوش دگرگونی‌های بنیادی گردد و بی آنکه اصولی را از دست بدهد که با نظام درونی آن ارتباط دارند. درست است که ادبیات فارسی با پیروی از تأثیرهایی که در معرض آنها قرار گرفته تکامل یافته است، ولی اشکال آن همچنان تداوم پیدا کرده‌اند.

از آغاز قرن سیزدهم هجری، یعنی در پایان قرن نوزدهم میلادی، ایرانیان در معرض جریانی قرار گرفتند که در تاریخشان نظیر نداشته است: جریان فرهنگ غربی. گسیختگی‌ای که در نتیجه تماس ایران با فرهنگ‌های غربی در آن رخنه کرد مهم و ژرف است، و گزافه نخواهد بود اگر گفته شود که نتایج آنرا در دگرگونی‌های حاضر در جامعه ایرانی مشاهده می‌کنیم.

با اینهمه این گسستگی لازم بود، زیرا نثر فارسی نیز مانند شعر فارسی راه تقلید محض از الگوهای فرسوده را در پیش گرفته و با این کار خود را در بن بست قرار داده بود. پذیرش ساختارهای جدید به ادبیات فارسی اجازه می‌داد تا در راه‌های ناشناخته‌ی نوی قدم گذارد.

علی اکبر دهخدا و اشرف الدین نسیم شمال زبان عامیانه مردم را در شعر آوردند، میرزاده عشقی، ابوالقاسم لاهوتی و ایرج میرزا تکنیک توصیف واقع‌گرایانه را به کار گرفتند. نیما یوشیج نخستین مجموعه شعر خود قصه رنگ پریده را در سال ۱۳۰۰، یعنی دقیقاً همزمان با یکی بود و یکی نبود جمالزاده، نخستین مجموعه داستان کوتاه در زبان فارسی، به چاپ رسانید، و اندک مدتی بعد، با انتشار افسانه شالوده شعر نو را پی‌ریزی کرد.

اما در قلمرو نثر، رمان پیش از سایر اشکال و انواع نثر ادبی پدیدار شد: در ابتدا با آثار محمد باقر خسروی و سید موسی نصری رمان تاریخی به تقلید از آثار الکساندر دوما پدید آمد، و سپس در نخستین

سال‌های سلطنت رضا رمان اجتماعی سربرکرد. این نوع ادبی، با وجود زیادی حجم، از نظر کیفیت سهم اندکی در ادبیات فارسی دارد، و تا به امروز هم نمی‌توان حتی یکی از نمونه‌های آنرا شاهکاری در ردیف آثار فردوسی یا نظامی به شمار آورد.

با اینهمه، گزینش‌هایی که از میان ادبیات ملل دیگر (به ویژه فرانسه) به عمل آمد حائز اهمیت بسیار است: به بالزاک و فلوبر هیچ توجه خاصی مبذول نشد (هوگو بعدها در ادبیات فارسی مطرح شد). اگر ایرانیان با ولع به فرهنگی روی آوردند که برایشان بیگانه بود، هدف از این کار آن بود که آنچه را که ظاهراً با آرزوهای درونی و آلام سنتی‌شان هماهنگی بیشتری داشت از آن خود کنند: کیش ملت‌پرستی و بزرگداشت عواطف حماسی و دلوری. از نظر مضمون سه تفنگدار چندان فاصله‌ای از سمک عیار ندارد. داستان کوتاه که بعدها به ادبیات فارسی راه یافت از آغاز با چنان اقبالی روبه‌رو گردید که هنوز هم پس از گذشت بیش از نیم قرن برجای خود باقی است. این حقیقت یکبار دیگر استعداد وافر ایرانیان را برای پدید آوردن تحول از بطن تداوم نشان می‌دهد.

داستان کوتاه که در ادبیات فارسی نوع ادبی کاملاً بدون پیشینه‌ای است، در واقع شجره‌نسبی بسیار کهنی دارد. آیا برآستی از سرائف بود که در پایان یک فرایند ادبی در زمان و مکان، شخصیت حاجی بابا، یعنی شخصیت یک «شبه پیکارو»، وقتی به کشور زادگاه خود بازگشت، با اقبال عمومی بسیاری روبه‌رو شد؟! و آیا اتفاقی است که نخستین نویسندگان داستان کوتاه در زبان فارسی، با توسل به اشکال جدید به قالب‌هایی دست می‌یابند که برایشان آشنا بوده است؟ ادبیات فارسی به آسانی داستان کوتاه فارسی را پذیرفت، و آنرا بسیار سازگارانه‌تر از رمان، در ادامه مجموعه شکل‌های سنتی جای داد.

با اینهمه نمی‌توان از جذب این شکل جدید در ادبیات فارسی سخن گفت، بلکه بهتر است از جا گرفتن اشکال کهن در چارچوب‌های نو سخن به میان آید. پایداری ساختارهای کلاسیک در کار جمالزاده با بیانیه نوگرایانه او در دیباچه یکی بود و یکی نبود سازگار نیست. اگر می‌بینیم عنوان انتخاب شده برای آن اثر هنوز گوشه چشمی به قصه‌های عامیانه دارد، در عوض مقصود نویسنده، که آگاهانه تجدیدخواهانه است، «مفهوم» خود را که همانا جهت قلمرو روایی اوست، به هریک از داستان‌ها می‌بخشد.

در عین حال یکی بود و یکی نبود در جریان نهضتی ادبی نوشته شد که خاستگاه آن به طور کامل در قرن نوزدهم قرار دارد. بخش اول اثر حاضر تکوین نثر فارسی را که در چند مرحله شکل می‌گیرد شرح می‌دهد. داستان کوتاه نیز به دنبال یک رشته دگردیسی‌های پیاپی در سبک نگارش و تألیف ادبی پدید آمد که پذیرش آنرا در ادبیات فارسی میسر می‌ساخت. کاربرد صنعت چاپ در ایران و در نتیجه پیدایش مطبوعات (ابتدا روزنامه و سپس مجله) در این زمینه نقشی قاطع برعهده داشت. به همین دلیل بررسی ظاهراً نامتداول چرند پرند دهخدا، که بلافاصله پس از انقلاب مشروطه در روزنامه صوراسرافیل به چاپ رسید، و نیز بررسی داستانهای جمالزاده، به شکلی خاص نمایشگر تکامل اشکال روایی در ادبیات فارسی معاصر و نقشی پیوندی است که مجموعه داستان‌های کوتاه یکی بود و یکی نبود در این میان برعهده دارد.

از سوی دیگر، نخستین داستانهای جمالزاده بیشتر نشانه پایان دورانی است که با نام ادبیات

مشروطه از آن یاد می‌کنیم، و نه شالوده‌داستان جدید. و بی‌توجهی نسبی که نسل‌های جدید داستان‌نویسان ایرانی، از قبیل صادق هدایت، صادق چوبک، یا بزرگ علوی و در دوران اخیر جلال آل احمد، غلامحسین ساعدی، محمود دولت‌آبادی، هوشنگ گلشیری و دیگران نسبت به این مجموعه از خود نشان داده‌اند در عین حال نمایشگر تجربه‌های فردی و اهمیت تحولات اجتماعی سیاسی است که ایران، از زمان سقوط قاجاریان تا دوران حاضر، شاهد آن بوده است.

کریستف بالائی

بخش اول

برخی ویژگی‌های حیات ادبی ایران در دوران قاجاریان

هنگامی که به بررسی سلسله قاجار می‌پردازیم، اغلب سرگذشت کشوری هرج و مرج زده را می‌خوانیم یا می‌شنویم که اغتشاشات سیاسی بر آن حکمفرماست، و فساد اداری در ارکان دولت رخنه کرده است، کشوری که همواره در معرض هجوم قبایل قرارداد، و ضعف درونی به آن اجازه نمی‌دهد تا در برابر رقابت‌های فزاینده روس و انگلیس قد علم کند، و بالاخره کشوری که تعصب و قشریگری آنرا به زانو درآورده است.

این برآستی سلطنت نخستین شاهان قاجار تلاشی کینه‌توزانه در راه بازپس گرفتن سرزمین‌های متعلق به ایران بود که از زمان حمله افغان در آغاز قرن هجدهم به چندین ایالت کمابیش مستقل تقسیم شده بود. تردیدی نیست که یکپارچگی سیاسی ایران دغدغه و مشغله همیشگی قاجاریان بود، و شاید همین امر یکی از دلایل شکست آنان در برابر روس‌ها شد، یعنی از دست دادن گرجستان^۱، و عقب‌نشینی آنان از برابر انگلیسیان، یعنی عدم موفقیت در فتح هرات.

سلسله قاجار در آغاز کار خود را صاحب کشوری از هم گسیخته می‌دید که استان‌های آن پیوسته در حال شورش، وضع اداری آن نابسامان و موقعیت مالی آن فاجعه‌بار بود. لشکریان شاه در اندک مدتی شورش‌های منطقه‌ای را فرونشاندند ولی در برابر فنون و ساز و برگ نیروهای خارجی، یعنی در آغاز روس‌ها و سپس انگلیسیان، ناتوان ماندند.

در آغاز قرن نوزدهم، ایران نیز مانند بیشتر کشورهای شرقی، تقریباً هیچ اطلاعی از باخترزمین و به ویژه اروپا نداشت، و این به رغم روابط دیرینه‌ای بود که پیشتر میان ایران و قدرت‌های غربی وجود

داشته است. در حقیقت آشنایی اروپاییان با ایران به مراتب بیشتر از مقدار شناختی بود که ایرانیان می توانستند از اروپا داشته باشند. نوشته های مسافران اروپایی سرشار از توصیف های مفصلی از جزئیات مربوط به ایران دوران صفویان است. آشفته گی هایی که ایران پس از سقوط شاه سلطان حسین به آن دچار گردید، دیگر به ایرانیان اجازه نمی داد تا ناظرانی به اروپا اعزام کنند. همچنین، در تمام دورانی که اروپا جهش بزرگ صنعتی خود را به انجام می رسانید، ایران یکسره از این تحول بی خبر ماند و قاجاریان، به دلیل شکست های سختی که از اروپاییان خوردند، رفته رفته و بکندی از این دگرگونی ها آگاهی یافتند.

اما در درازای قرن نوزدهم، در ایران شخصیت های طراز اولی سر بر آوردند که کم و بیش با موفقیت و با اتکاء به روشن بینی و نوآوری سرسختانه خود کوشیدند این کشور را از خواب بیدار کنند.

عباس میرزا، پسر ولیعهد فتحعلی شاه، که متأسفانه پیش از رسیدن به تاج و تخت درگذشت^۲، پیشاهنگ این روشنفکران بود. در تبریز، به همت او نخستین تأسیسات چاپ به زبان فارسی بنیاد نهاده شد، و هم او بود که تصمیم گرفت نخستین گروه از دانشجویان ایرانی را به اروپا گسیل دارد، و با این کار به پیشبرد جریان تحول فرهنگی که سرانجام در طلیعه قرن بیستم به ثمر رسید کمک کرد.

بیست سال بعد، میرزا تقی خان امیرکبیر در صدد برآمد تا در مقابل مشاورت و صدارت عظمای ناصرالدین شاه، نظر این شاه جوان را به اصلاحات اساسی جلب کند. متأسفانه این وزیر با محافظه کاری درباریانی رویارو شد که به شدت مورد حمایت انگلستان بودند، انگلستانی که نمی خواست شاهد بیداری کشوری باشد که می توانست یکبار دیگر افغانستان را مورد تاخت و تاز خود قرار دهد و به سوی مستعمره آن کشور در شبه قاره هند پیشروی کند. سرانجام، جوانی و سست عهدی شاه به سقوط و بی اعتباری نابحق آن وزیر انجامید، ولی افکار امیرکبیر برای همیشه به بوتۀ فراموشی سپرده نشد، و برنامه مورد علاقه وی، یعنی تأسیس دارالفنون، سرانجام جامه عمل پوشید.^۳

تأسیس چاپخانه و پیدایش مدرسی به سبک اروپا در نیمه دوم قرن نوزدهم به تحول عمیقی در ادبیات ایران منجر گردید، و دو عامل در این امر تأثیر داشت: گسترش دامنه نثر فارسی و پیدایش ترجمه های بسیار. در جراید، به دنبال نقدهای ادبی، نثر فارسی در اثر تماس با ادبیات خارجی — به ویژه ادبیات فرانسه — عامیانه تر و ساده تر گردید. پیشتر، قائم مقام فراهانی^۴، کاستن از تکلف در سیاق نوشتار مکاتبات اداری را آغاز کرده بود. انواع تازه ادبیات منشور که تا آن زمان ناشناخته بوده پدید آمد: ابتدا رمان و سپس داستان کوتاه. رفته رفته نثر فارسی مرتبه ای را به دست آورد که پیش از آن به شعر اختصاص داشت.

۱- چاپخانه

پیدایش دیر هنگام صنعت چاپ در ایران بیشتر از آن جهت شگفت انگیز است که این فن تکثیر متون مکتوب از آغاز قرن هفدهم در ایران شناخته شده بوده است. البته حقیقت این است که ایرانیان با این پدیده آشنایی چندانی کسب نکرده بودند. پیش از همه، کشیشان کرملی در سال ۱۰۱۶ هجری قمری

(۱۶۰۷ میلادی) ماشین‌های چاپ را به اصفهان آوردند، و چاپخانه آنان، گذشته از حروف لاتین، حروف عربی و فارسی نیز داشت. چند دهه بعد، در سال ۱۶۴۱ میلادی، ارمنیان نیز به نوبه خود چاپخانه‌ای در جلفای اصفهان تأسیس کردند.^۵ از این قرار، این کار ظاهرأ منحصراً به غیر مسلمانان بود. می‌توان در خصوص بی‌میلی ایرانیان به چاپ متون خود به کنکاش پرداخت. شاید ایرانیان نیز، چنانکه «بوسیک»^۶ دربارهٔ همسایگان ترک نژاد آنان می‌گوید، چنین می‌اندیشیدند که با ظهور چاپ «تقدس آثار مقدس از میان خواهد رفت»، و بنابراین مذهب یون شیعه به مخالفت با آن برخاستند.

بی‌تردید مسائل مربوط به منافع شخصی نیز در این عدم‌پذیرش بی‌تأثیر نبوده است: کاتبان متون دست به دست یکدیگر داده و شاه را زیر فشار گذاشته بودند. هنگامی که شوالیه شاردن پیشنهاد خرید ماشین چاپ را به شاه سلیمان ارائه داد، شاه ابتدا به این طرح علاقه نشان داد، ولی سرانجام حاضر نشد تأمین هزینه این طرح را برعهده گیرد.

در هند و در شهر کلکته بود که در اواخر قرن هجدهم نخستین ماشین‌های چاپ به زبان فارسی با بهره‌گیری از تکنیک انگلیسیان و با مساعدت مالی ایرانیان دولتمندی که در آنجا اقامت داشتند آغاز به کار کرد. به همین دلیل بزرگترین بخش کتاب‌های چاپی فارسی قرن نوزدهم، نه در چاپخانه‌های تهران یا تبریز، بلکه در چاپخانه‌های بمبئی و کلکته به چاپ می‌رسیدند. این امر شایان توجه است، چرا که همین امر بر چگونگی برخی از جنبه‌های حرکت افکار آزادیخواهی و مشروطه‌طلبی مؤثر بوده است.

شاهزاده روشنفر، عباس میرزا، چنین خطری را پذیرفت و در سال ۱۲۲۷ هجری قمری (برابر با ۱۸۱۱-۱۲ میلادی) نخستین دستگاه چاپ فارسی را با حروف سربی در شهر تبریز، که حکمرانی آنجا را برعهده داشت، نصب کرد.^۶ تهران، با وجود آنکه پایتخت کشور بود، تنها ده دوازده سالی بعد، یعنی در حدود سال ۱۲۳۹ ه‍.ق (برابر با ۱۸۲۵)، دارای دستگاه چاپ گردید. در همین ایام، دانشجویانی که توسط عباس میرزا به روسیه فرستاده شده بودند پیدایش شیوه چاپ سنگی را از سن پترزبورگ گزارش دادند.

در این مورد نیز چاپ سنگی ده دوازده سال پیش از آنکه در تهران مورد استفاده قرار گیرد در تبریز نصب گردید (۱۲۴۰ تا ۱۲۶۰ ه‍.ق). این شیوه بلافاصله با موفقیت روبه‌رو گردید، و دلیل این امر را نیز به آسانی می‌توان دریافت، چرا که این اسلوب تکثیر نسخه‌های خطی را ممکن می‌ساخت، و مشکل آغازین ریشه گرفتن صنعت چاپ را در ایران برطرف می‌کرد، بدین معنی که با استفاده از چاپ سنگی در عین حال که متون کهن تکثیر می‌شد، ولی شکل نگارش آن در خط فارسی حفظ می‌گردید. هرگاه اهمیت خط در کشورهای اسلامی و میزان تکامل زیبایی‌شناختی را که هنر خطاطی بدان دست یافته بود در نظر آوریم، درخواهیم یافت که چرا چاپ سنگی مدتی قریب به چهل سال چاپ سربی را تحت الشعاع خود قرار داده بود. چاپ سربی تا سال ۱۲۹۰ ه‍.ق (۱۸۷۳ میلادی)، یعنی زمانی که از یکسوناصرالدین شاه در بازگشت از سفر خود به اروپا این شیوه را با خود به ایران آورد، از سوی دیگر فشار مطالبی که تکثیرشان در نسخ بسیار مورد نیاز بود — کاری که چاپ سنگی از عهدهٔ آن بر نمی‌آمد — روبه فزونی گذاشت، به طور قطعی در ایران تثبیت نشده بود.

این تحول تدریجی در میزان بهره‌برداری از این دو اسلوب می‌تواند پیدایش داستان کوتاه را پس از

پیدایش رمان در ادبیات معاصر ایران بخوبی توضیح دهد. این پدیده، که مستقیماً به پدیده ترجمه آثار اروپایی مربوط می‌شود، حرکتی دوگانه را در پی می‌آورد: چاپ سنگی با پیدایش نخستین روزنامه‌ها و رمان، و چاپ سربی با پیدایش نخستین نشریات ادبی و داستان کوتاه همزمان است. البته آشکار است که در بعضی روزنامه‌ها داستان‌های کوتاهی به چاپ رسیده است (مثلاً روزنامه تربیت در سال ۱۳۱۴ هجری قمری، برابر با ۱۸۹۶ میلادی به سردبیری محمد حسین فروغی) و در نشریات ادبی نیز ترجمه چند رمان را می‌توان یافت (مثلاً در نشریه بهار در سال ۱۹۱۰ به سردبیری اعتصام‌الملک)، ولی به طور کلی به نظر می‌رسد که سه عامل چاپ، مطبوعات و ترجمه به همین ترتیب منطقی پدید آمده باشند. در عوض در عین حال که می‌توان چندین رمان اروپایی را نام برد که مستقلاً ترجمه و به روش چاپ سنگی چاپ شده‌اند با اینهمه تا مدت‌ها بعد نمونه‌ای از داستان‌های کوتاه اروپایی که در جایی خارج از مطبوعات ترجمه و چاپ شده باشد در دست نداریم.

۲- مدارس

ابتکار مهم دیگر عباس میرزا اعزام دانشجویان اروپا بود، هر چند درست است که فکر این امر از جانب ژنرال گاردان، که پس از امضای معاهده فینکشتاین (ماه مه ۱۸۰۷) از سوی ناپلئون برای سامان بخشیدن به ارتش شاه ایران به آن کشور اعزام شده بود، به ولیعهد ایران که میل داشت روابط فرهنگی ایران و فرانسه نیز گسترش یابد، پیشنهاد شده بود. متأسفانه این فکر صائب به مرحله اجرا در نیامد، نه به آن دلیل که ژنرال فرانسوی نظر خود را عوض کرده بود، بلکه به آن دلیل که ناپلئون، دو ماه پس از امضای معاهده فینکشتاین در ژوئیه ۱۸۰۷ معاهده تیلست را به امضا رسانید و در آن اتحاد نوپای خود را با شاه ایران یکسره از یاد برد. این امر روابط ایران و فرانسه را به سردی کشانید، و ژنرال فرانسوی هنوز به تهران نرسیده بود که این خبر اعلام شد، و مأموریت او، حتی پیش از آنکه آغاز شده باشد، پایان یافت. در این اثنا، انگلستان بیکار ننشسته بود، بلکه از کدورت میان فرانسه و ایران سود برد تا مهره‌های خود را در این عرصه به پیش براند، از آن جمله شخصی به نام سرهارتفورد جونز را برای امضای پیمانی با ایران به بوشهر گسیل داشت.

روابط ایران دوران قاجار با اروپا، و چنانکه بعدها خواهیم دید، گرفتاری شاه ایران چنین آغازی داشت. این نکته کوچک اثری بسیار آشکار بر تکامل سیاسی و فکری ایران در قرن نوزدهم داشت. تاریخ سیاسی قاجاریان را که فاجعه‌های بسیار در بر دارد بندبازی ایرانیان در میان رقابت‌های اروپاییان رقم می‌زند. با اینهمه، باید افزود که از میان این تکامل پر آشوب و بی‌نظم ایران، انقلابی راستین در افکار و اخلاق جامعه ایرانی پدید آمد، و تلقی بسته آنان از جامعه منجمد ایران زیر ضربه‌های کاری غرب دگرگون شد.

عباس میرزا در سال‌های ۱۰ - ۱۸۰۹ سرانجام به انگلیسیان رو آورد، و به اصرار هارتفورد جونز، که شاهزاده را در این راه تشویق می‌کرد برای نخستین بار دو دانشجوی تبریزی را برای فراگرفتن پزشکی و داروسازی به خارج فرستاد: محمد کاظم (که در طول اقامت خود در اروپا به مرض سل مبتلا گردید و از

پا درآمد) و میرزا حاجی بابا افشار که بعدها با قلم شیطنت بار جیمز موریه به شهرت رسید.^{۱۰} سه سال بعد (۱۴-۱۸۱۳) به دنبال پیمان نهایی انگلیس و ایران (۱۸۱۲) گروه دوم دانشجویان با تعداد بیشتری دانشجو برای اتمام یک دوره تحصیلات چهارساله در رشته های گوناگون به انگلستان اعزام شدند؛ میرزا رضا (توپخانه)، میرزا جعفر (مهندسی)، جعفر (شیمی و پزشکی)، محمدعلی (فلزات)، و میرزا صالح شیرازی (انگلیسی - علوم طبیعی و فلسفه).

در میان این پنج دانشجو، میرزا صالح بی تردید چشمگیرترین و درخشانترین آنهاست.^{۱۱} او که علوم، زبان و فلسفه را در کنار یکدیگر فرامی گرفت، عمیقتر از دیگر همگنان خود با تمدن انگلیسی و طرز فکر غربی آشنایی یافت و در بازگشت دستگاه چاپ و یکی از نخستین روزنامه های ایران - و شاید نخستین روزنامه - را به نام کاغذ اخبار دایر کرد (۱۸۳۷). این مرد همچنین در میان روشنفکران زمان خود نخستین کسی بود که در پیشبرد افکار آزادیخواهانه و نظام پارلمانی کوشید.

تأثیر این تحولات تا پایان سلطنت محمد شاه مشهود نبود. در سال ۱۸۴۴، پنج دانشجوی دیگر برای تحصیل در علوم گوناگون به انگلستان اعزام شدند. گروه بعدی از نظر تعداد هیچ شباهتی به گروه های قبلی نداشت، چرا که در آن چهل و دو محصل یکجا رهسپار انگلستان شدند، و این در سال ۱۲۷۴ هجری قمری (برابر با ۱۸۵۸ میلادی) بود.

دارالفنون

در این مورد نیز نخستین بار عباس میرزا به فکر تأسیس یک مدرسه عالی براساس الگوهای اروپایی افتاد، و به همین منظور دانشجویانی به اروپا گسیل داشت، یعنی ابتدا به انگلستان، و سپس به روسیه، که در مورد اخیر پس از اعزام فرزندش خسرو میرزا برای عرض پوزش شاه ایران به تزار در واقعه مرگ سفیر روسیه گریبایدوف بود (۱۲۴۴ هجری قمری / ۱۸۲۸ میلادی).^{۱۲}

پس از این شاهزاده نوبت به محمد تقی خان، امیرکبیر آینده، صدراعظم ناصرالدین شاه رسید. طرح دارالفنون ظاهراً از جانب شاه جوان، دست کم در آغاز مورد استقبال قرار گرفت، و نخستین سنگ بنای آن در سال ۱۲۶۶ هـ ق (۱۸۴۹) نهاده شد. در طرح امیرکبیر، و احتمالاً زیر تأثیر پلی تکنیکوم ترکیه (۱۸۴۶ / ۱۲۶۳)، دارالفنون می بایست مدرسه ای فنی و نظامی باشد، یعنی دو رشته ای که ایران در آنها بسیار عقب مانده بود.

طرح بنای این مدرسه را میرزا رضا مهندس (یکی از پنج دانشجوی گروه ۱۸۱۴)^{۱۳} ریخت و بنای آنرا محمد تقی خان معمارباشی برعهده گرفت. جناح شرقی این بنا در سال ۱۸۵۰ آماده و افتتاح گردید. از آنجا که ایران نمی توانست کادر آموزشی لازم را برای این مدرسه تأمین کند، امیرکبیر به مترجم مخصوص خود، خان داود^{۱۵} مأموریت داد تا استادان پروس و اتریشی را استخدام کند. انتخاب این دو کشور آشکارا نمایشگر عدم اعتماد ایرانیان به سه قدرت بزرگ اروپا یعنی روسیه، انگلستان و فرانسه است. در عین حال این انتخاب به مفهوم کاربرد زبان فرانسه نیز بود، زیرا فرانسه زبان دیپلماسی بود و در سرتاسر اروپا بدان سخن گفته می شد. این امر، چنانکه بعداً خواهیم دید، به رغم ناکامی مأموریت های

سیاسی و نظامی فرانسه در ایران، به نشر فرهنگ فرانسوی در آن کشور کمک های شایانی کرد. خان داود در سال ۱۲۸۶ هـ ق (۱۸۵۱) با هفت استاد در رشته های علمی گوناگون (که اغلب استاد فنون نظامی بودند) به ایران بازگشت. برنامه های دارالفنون نیز ریخته و به پیشگاه شاه تقدیم گردید. شاه این برنامه ها را مورد تأیید قرارداد و علی قلی میرزا اعتضادالسلطنه را به عنوان رئیس و رضاقلی خان هدایت را به عنوان ناظم آن منصوب کرد. دارالفنون در آغاز در حدود سی دانشجو داشت که از میان اعیان و اشراف انتخاب شده بودند. این تعداد بزودی به صد رسید، ولی هشت سال پس از افتتاح دارالفنون فرمانی از سوی شاه صادر گردید که براساس آن ورود افراد به جز اعضای دربار و دولت به این مدرسه ممنوع اعلام گردید. در سال ۱۲۶۸ هـ ق (۲ - ۱۸۵۱) افتتاح رسمی دارالفنون در حالی انجام شد که هنوز بنای آن به پایان نرسیده بود. در این زمان امیرکبیر در باغ فین، نزدیک کاشان، تحت نظر بود، و پانزده روز پس از افتتاح دارالفنون، مبتکر این طرح عظیم در این باغ به قتل رسید.

میرزا آقاخان نوری که بر اثر سیاست بازی های انگلیس در ایران برمسند صدارت عظمی نشسته بود، زیر فشار وزیر مختار آن کشور ژوستین شل، تمام مساعی خود را در مخالفت با دارالفنون به کار برد. ولی ناصرالدین شاه همچنان از دارالفنون حمایت می کرد و تا روزی که ملکم خان فراماسوئری را در ایران تأسیس کرد و از این طریق فعالیت های سیاسی خود را گسترش داد، شاه همچنان پشتیبان دارالفنون بود. در این زمان بود که شاه مدرسه دارالفنون را به حال خود رها کرد و حتی مسافرت به خارج را ممنوع ساخت. بی تردید موانعی هم که شاه بر سر راه دسترسی طبقات متوسط بازاریان به این مدرسه ایجاد کرده بود به همین محافظه کاری مربوط می شود.

از هفت استاد اولیه دارالفنون^{۱۶}، بیشتر نظامی و پزشک بودند: کاپیتان زاتی، کاپیتان کومونز، ستوان کرزیز، ستوان نیرو، مسیو کارنوتا، دکتر پولاک و مسیو کوکاتی. در این میان نخستین افرادی که به ایران رسیدند، به سال ۱۸۵۱، کرزیز، افسر توپخانه و دکتر پولاک بودند. این دوه ترتیب در سال های ۱۸۵۹ و ۱۸۶۰ به اروپا بازگشتند.

مواد تدوین شده در دارالفنون پیش از هر چیز محدود به زمینه های تخصصی هیأت استادان بود. فنون نظام عبارت بودند از: مشق پیاده نظام، مشق توپخانه، و مشق سواره نظام، و سایر علوم عبارت بودند از، هندسه، طب، جراحی، داروسازی و معدن. ولی گستره فنون رفته رفته به دلیل تشریک مساعی استادان جدید توسعه یافت. ستوان الکساندر بوهلر^{۱۷} استاد مهندسی نظامی در سال ۱۲۷۲ هـ ق (۱۸۵۵) وارد ایران شد، و در جنگ هرات در سال ۱۸۵۶ شرکت جست. این افسر در سال ۱۲۰۵ هـ ق (۱۸۸۷) با درجه سرهنگی درگذشت.^{۱۸} استانیلاس بوروسکی، فرزند ایزودور بوروسکی (که در محاصره هرات درگذشته بود) به تدریس جغرافیا و زبان فرانسه پرداخت. فلیکس وویلیر، که در سال ۱۲۸۲ هـ ق (۱۸۶۵) از سوی یک شرکت فرانسوی راه آهن به ایران فرستاده شده بود، بعدها به استخدام دولت ایران درآمد، در صنایع اسلحه سازی مشغول به کار گردید، و به استادی رشته معدن منصوب شد^{۱۹}. چند سال پس از وویلیر، یعنی در سال ۱۲۵۸ هـ ق (۱۸۶۸) آلب لمر برای تعلیم موزیک نظامی از جانب دولت فرانسه به ایران فرستاده شد، و بدینسان برای نخستین بار موسیقی غربی - متأسفانه در چارچوب محدود موزیک نظامی - به گوش ایرانیان رسید. در سال ۱۳۰۰ هـ ق (۱۸۸۲) مخبرالدوله دکتر آلبو، از اهالی برلن را

استخدام کرد تا معاونت دکتر پولاک، و سپس دکتر اشلیمر را برعهده گیرد. اشلیمر در سال ۱۲۶۸ هـ ق (۱۸۵۱) شخصاً به ایران آمده و در رشت به طبابت پرداخته بود. این پزشک چند سال بعد جانشین دکتر پولاک گردید، و به دلیل کتاب لغت نامه طب، که توسط مجله پزشکی، نشریه دانشکده پزشکی دانشگاه تهران، تجدید چاپ شده است، شهرت یافته است.

سایر اروپاییانی که براساس نیازهای آن زمان به استخدام دولت ایران درآمدند عبارتند از انقلابی توسکانی، آنبرینی، که از ایتالیا گریخته و در سال ۱۸۴۹ به خدمت دولت ایران درآمده بود؛ مهندس اتریشی، کاستایگر، که در سال‌های دهه ۱۸۶۰ برای تدریس در رشته‌های گوناگون از سوی دولت ایران استخدام شده بود. این مرد در سال ۱۸۸۹ از کار کناره گرفت. همچنین ازم. ژ. نیکولاس، پدر کنسول تبریز آلفونس نیکولاس، مترجم خیام، باید نام برد، و سرانجام ژول ریشار، که به گفته آرن پور در کتاب از صبا تا نسیم «دارای هیچگونه اطلاعات خاصی نبوده است»^{۲۰} ریشار بین سال‌های ۱۸۴۴ و ۱۸۴۶ یعنی در اواخر سلطنت محمد شاه به ایران آمده و به خدمت امیرکبیر درآمده بود. این مرد بعدها عاشق دختر جوانی از کردها شد، و برای ازدواج با او اسلام آورد و با نام میرزا رضاخان مؤدب الممالک^{۲۱} در میان کردان به زندگی خود ادامه داد.

می بینیم که گذشته از استادان اتریشی که در آغاز با بعدها به استخدام درآمدند، تنها فرانسویان به گروه استادانی که در دارالفنون تدریس می کردند پیوستند، و دلیل این امر بی تردید زبان آنان بود، زیرا چنانکه گفتیم زبان مورد استفاده فرانسه بود. شاید دلایل دیگر این امر سیاسی بوده باشد، چرا که در نظر ایرانیان فرانسه مقام و بخشی از توان نظامی خود را در اروپا از دست داده بود. این نفوذ فرهنگی از جهات گوناگون، و بیش از همه در ادبیات، برسر نوشت ایران اثر گذاشت، ولی در حیطه افکار سیاسی نیز این اثر مشهود بود. نباید فراموش کرد که تصویری که در آغاز سلطنت ناصرالدین شاه از فرانسه در اذهان نقش بسته بود، تصویر انقلاب ۱۸۴۸ بود که برای بار دوم سلطنت را طرد کرده بود، و این درسی بود که آزادخواهان صدر مشروطه بی تردید در خاطر می داشتند.

تحول تدریجی دارالفنون نیز به تکوین مفهوم مدرسه یاری رسانید. این مدرسه که در آغاز یک مدرسه فنی بود رفته رفته رشته‌های ادبی را نیز در برنامه‌های خود گنجانید: زبان‌های فرانسه، فارسی و عربی، ادبیات خارجی و ادبیات فارسی، و هنر نمایشی (مولیر، به ترجمه فارسی، در تماشاخانه‌ای که در نزدیکی دارالفنون ساخته شده بود به صحنه آمد، و دربار اجرای مردم گریز، طیب اجباری و بعضی نمایشنامه‌های دیگر را تشویق می کرد.^{۲۲})

ایرانیان نیز در امر تدریس در دارالفنون مشارکت داشتند: ملک‌خان ناظم الدوله، از ارمنیان جلفا، که بعدها از او سخن خواهیم گفت، به تدریس ادبیات و حقوق مدنی انگلیس پرداخت، و حاجی نجم الدوله تدریس علوم محض را برعهده گرفت، و چندین اثر در ریاضیات و علوم از خود به یادگار گذاشت. در میان مشهورترین استادان ایرانی دارالفنون باید از میرزا زکی مازندرانی، میرزا کاظم (استاد علوم طبیعی)، علی‌خان ناظم العلوم، نذر آقا (مترجم زبان روسی) و ذکاء الملک فروغی نیز باید نام برد که همگی از یک یا چندین زبان خارجی آثاری به فارسی ترجمه کردند.

تأسیس دارالفنون در طول نیم قرن به تأسیس مدارس عالی بسیاری براساس الگوهای اروپایی منجر گردید، و در فضای فکری جامعه ایران تحولی شگرف پدید آورد.^{۲۳}

در کنار مدارس ایرانی باید به تأسیس مدارس خارجی^{۲۴} نیز اشاره کرد که تأثیری چشمگیر بر جای نهاد. حتی پیش از تأسیس دارالفنون نیز در سال ۱۲۵۶ هـ ق (۱۸۴۰) لازاریست های فرانسه، به ویژه در تبریز، جلفا، ارومیه و سلماس، مدارس تأسیس کرده بودند. مجموعه این مدارس، اعم از ایرانی یا خارجی، برغم تعداد اندک محصلان خود انقلابی فکری را پدید آوردند که در اواخر قرن نوزدهم ایران را از طریق نزدیک شدن با غرب به حرکت درآورد.

این نزدیکی در زمانی چنین کوتاه و در سطحی جز از راه آموختن زبان های خارجی میسر نبود، و تمامی روشنفکران، از عباس میرزا گرفته تا مشیرالدوله، امین الدوله، اعتمادالسلطنه، ذکاءالملک و سایر روشنفکران دوران سلطنت ناصرالدین شاه، زیرکانه باین حقیقت پی برده بودند.

۳- روشنفکران

در سرتاسر قرن نوزدهم معدودی از شخصیت های بسیار نیرومند، با تکیه بر بلندنظری و زیرکی خویش، فرهنگ استوار و استعداد ادبی خارق العاده خود را در خدمت افکاری کاملاً نو گذاشتند، و بدینسان سرنوشت ایران را رقم زدند.

بعضی که به دلیل موقعیت اجتماعی یا مقامشان ارتباط نزدیکی با دستگاه حکومتی داشتند با دولت همکاری می کردند، ولی نه بدون مبارزه با ناآگاهی حاکم، و بعضی که دلیرتر بودند آشکارا دست به تحریک می زدند و سرسختانه ضعف های دستگاه حاکم را محکوم می کردند، و سرانجام برخی دیگر که از دستگاه حکومتی دورتر بودند - البته نه همیشه - در برابر سلطنت استبدادی با شدت افکار آزادیخواهی و اصلاح طلبی را که به انقلاب مشروطه انجامید پیش می کشیدند، که اگرچه به سقوط سلطنت منجر نگردید، دست کم سلسله قاجاریان را از میان برداشت.

رضاقلی خان هدایت

رضاقلی خان هدایت (۱۲۸۸-۱۲۱۵ هجری قمری)، که بنا به گفته ادوارد براون یکی از بزرگترین نویسندگان ایران در قرن گذشته است^{۲۵}، از مهمترین خدمتگزاران سلسله قاجار به شمار می رود. پدرش آقا محمد هادی طبرستانی در جوانی به خدمت جعفرقلی خان پسر محمد حسن خان درآمد، و پس از مرگ جعفرقلی خان به دربار آقا محمد خان قاجار راه یافت.

رضاقلی خان هدایت در سال ۱۲۱۵ هجری قمری در تهران زاده شد. هنوز کودکی بیش نبود که پدرش بدرود حیات گفت (۱۲۱۸ هـ ق)، و او را بدون هیچ ثروتی با مادرش تنها گذاشت. مادرش او را به شیراز برد و در آن شهر رضاقلی زیر نظر محمد مهدی خان شهنه به تحصیل پرداخت.

زندگانی رضاقلی خان درخشان و سرشار از خطر است. او نیز مانند پدرش به جانبداری از طرف

بازنده وارد کشمکش های سیاسی گردید، ولی هر بار برنده — در مورد پدرش آقا محمد خان و در مورد خودش محمد شاه — شدت عملی از خود نشان ندادند.

هنگامی که در شیراز در خدمت فرمانفرما بود، به دلیل استعداد خود در سرودن شعر^{۲۶} مورد توجه فتحعلی شاه قرار گرفت ولی پس از مرگ شاه، شاهزادگان شیراز سر به شورش برداشتند و شورش آنان به شدت سرکوب گردید. هدایت یکبار دیگر به خدمت حاکم شیراز فیروز میرزا، و پس از او به خدمت جانشینش فریدون میرزا درآمد. ولی ترقی واقعی این مرد، که لقب الله باشی یافته بود، برآستی از زمانی آغاز شد که او به خانه صدراعظم محمد شاه، یعنی حاجی میرزا آقاسی وارد گردید، و این وزیر او را به دربار برد، و در آنجا به سمت مریگری شاهزاده عباس میرزای ملک آرا و منشیگری شاه منصوب گردید.

ناصرالدین شاه نیز او را در خدمت دربار نگاه داشت و مناصب مختلفی به وی سپرد، به ویژه ریاست هیأت اعزامی به خوارزم که دقایق آن سفر در کتابی به نام *سافارنامه خوارزم*، که رضاقلی خان هدایت به دستور امیرکبیر آنرا تدوین کرده بود، برای ما مانده است^{۲۷}. امیرکبیر یکروز پیش از آنکه مورد خشم شاه قرار گیرد، رضاقلی خان را به وزارت معارف دعوت کرد تا معاونت آنرا برعهده بگیرد، و ریاست دارالفنون نیز که در شرف افتتاح بود، از جانب ناصرالدین شاه به او واگذار گردید. پانزده سال بعد پسرش، مخبرالدوله، این سمت را عهده دار گردید. از سال ۱۲۷۸ هـ.ق (۱۸۶۱) رضاقلی خان مسئولیت تعلیم مظفرالدین میرزا را در تبریز برعهده گرفت.

نوآوری هدایت، به رغم گفته ادوارد براون، در استعداد نویسندگی او نیست. البته استعداد او در این زمینه جای هیچگونه گفتگو ندارد، ولی در این کار بسیاری دیگر از معاصران او نیز از استعداد های مشابهی برخوردار بوده اند و عنوان ملک الشعراء نیز که از جانب فتحعلی شاه به او داده شد، نشانه دنباله روی او از سنت های شعری است. بزرگی رضاقلی خان بیشتر در پژوهش های ادبی او نهفته است؛ مثلاً نسخه منتقدانه ای که از دیوان منوچهری فراهم آورده بود، و تألیفات او از جمله *رباعی العارفین*^{۲۸}، *مجمع الفصحاء* (که کتابنامه و تذکره شاعران است و در سال ۱۲۹۵ به چاپ رسیده است) و بیش از همه سه جلد کتابی که او به *روضه الصفای* معروف اثر میرخواند افزوده است (یعنی جلد های ۸ و ۹ و ۱۰ که از دوران صفوی آغاز می شود و تا ده سال نخست سلطنت ناصرالدین شاه را دربرمی گیرد).

آخوندزاده

در فضای سیاسی و فکری کاملاً متفاوتی میرزا فتحعلی آخوندزاده (آخوندوف)، یکی از استوارترین و بارورترین اذهان آن زمان، رشد کرد. او که در ملتقای فرهنگ ها و ملیت های گوناگون قرار داشت از پیشروان بسیار فعال تفکر ایرانی در قرن نوزدهم به شمار می آید.

میرزا فتحعلی ایرانی الاصل (زادگاه او به هنگام انضمام گرجستان به زیر سلطه روسیه درآمد) و متولد قفقاز است. در سال ۱۸۱۲ در شهر نوخا در ناحیه شکی در قفقاز به دنیا آمده است. از آنجا که پدرش میرزا تقی، از همسرش نعنای جدا شده بود، فتحعلی در مشکین شهر واقع در نزدیکی اردبیل زیر نظر عموی مادرش، آخوند حاجی علی اصغر، بزرگ شد. حاجی علی اصغر که مردی ادیب و دانشمند بود

تأثیری بزرگ بر برادرزاده کوچک خود گذاشت، تا بدانجا که میرزا فتحعلی، که تا سن سیزده سالگی را نزد او و در میان قبایل قرا داغ (ساکن ناحیه هوراند در نزدیکی اردبیل) گذرانده بود، نام آخوندزاده را برای خود برگزید

در سال ۱۸۳۲ آخوندزاده یکبار دیگر، هنگامی که آخوند حاجی علی اصغر عازم مکه گردید، به دست استاد و سرپرست جدیدی سپرده شد، و در گنج در سلک شاگردان ملاحسین درآمد. و اما این برخورد با میرزا شفیع بود که سرنوشت آخوندزاده را رقم زد. این مرد مذهبی که صوفی مشرب و خطاطی متبحر بود به داشتن افکار آزادخواهانه که اغلب بر ضد قشریان بود شهرت داشت. فتحعلی جوان که خود را عمیقاً تسلیم تأثیر این مرد کرده بود، سرانجام از فکر درآمدن به سلک ارباب عمامه منصرف گردید، و اساس فکری او دستخوش نوعی دگرگونی درونی گشت.

آخوندزاده پس از چندی تحصیل زبان روسی به تفلیس بازگشت و در آنجا با مردی روشنفکر به نام یکی خان (۱۸۴۶-۱۷۹۴)، «پشاهنگ تفکر جدید غربی در قفقاز»^{۳۰} آشنا شد. این مرد ادیب و دانشمند مترجم زبان روسی بود و آنرا در محیط ادبی تفلیس و در دوایر دیوانی و حکومتی آن زمان رواج داده بود. آخوندزاده در سال ۱۸۳۴ به عنوان مترجم زبان ترکی به استخدام حکمران قفقاز درآمد و تا زمان مرگش در سال ۱۸۷۸ به همین پیشه اشتغال داشت.

تفلیس برای آخوندزاده جوان فرصت های غیر مترقبه ای را دربرداشت. این شهر در زیر سیطره روس ها به صورت یکی از مراکز مهم فکری درآمد و میعادگاه شاعران و دانشمندان تبعیدی از شهرهای دور و نزدیک شده بود. آخوندزاده در اینجا به اعضای گروه دکابریست ها^{۳۱}، که از اعدام های سال ۱۸۲۵ جان سالم به در برده بودند، برخورد. لرمانتوف، پوشکین، گریبایدوف (پیش از مأموریت فاجعه بارش در ایران)، مارلینسکی داستان نویس^{۳۲}، کنت کاشینسکی و شاعر و جغرافیدان نامی ادویافسکی (۱۸۰۲-۳۹). آخوندزاده با نویسندگان ارمنی، از قبیل آبوویان داستان نویس (۱۸۱۰-۴۶) بنیانگذار ادبیات جدید رئالیستی و آ. شاولوا دژ شاعر، نیز آشنا شد.

در تفلیس آخوندزاده آشنایی گسترده ای با ادبیات و فلسفه اروپایی پیدا کرد. بیش از همه آثار مشاهیر فرانسوی همچون مولیر، ولتر، روسو، میرابو، منتسکیو، رنن، اوژن سوزو، و دوما را مطالعه کرد. آثار شکسپیر و نیز نویسندگان روسی، از قبیل پوشکین، گوگول، لرمانتوف، تولستوی و دیگران را نیز البته از نظر گذرانید. با جریان نقد معاصر خود (مثلاً آثار بلینسکی) آشنایی یافت، و در زمینه های جامعه شناسی، فلسفه، و اقتصاد نیز از طریق مطالعه آثار دیوید هیوم، جان استوارت میل و دیگران اطلاعاتی کسب کرد.

آخوندزاده در جمع روس های تفلیس زیر تأثیر اصلاحات ناپلئونی (از قبیل نظام سیاسی مبتنی بر قانون اساسی و قوانین حقوقی) قرار گرفت. و سرانجام اینکه آخوندزاده در تفلیس به محافل مسلمانان پیشرو قفقاز از قبیل آخوند ملاحسین زاده و شیخ الاسلام قفقازی که از طرفداران پروپاقرص انشقاق مذهب از سیاست بودند راه یافت و به مطالعه حکمت اسلامی روی آورد.

به طور کلی تفلیس در آن زمان به مثابه بندری میان روسیه و ایران بود که از آن رفته رفته افکار آنارشیت ها و سوسیالیست های روسی و ترقیخواهان مسلمان به داخل ایران راه می یافت.

آخوندزاده با مهمترین و پیشروترین اعضای نخبگان روشنفکر زمان خود، از قبیل ملک خان، مستشارالدوله، جلال الدین میرزا، مانکجی (موبد زرتشتیان هند) و میرزا آقاخان کرمانی، نیز مکاتبه داشت. ۳۳ از اینان برخی با به خطر افکندن جان خود به قلمرو سیاست گام نهاده بودند، و برخی دیگر در تبعید روزگار می گذراندند، و همگی بر آن بودند که ایران را باید از بن بست‌های که قرن‌ها عدم تحرک پدید آورده بود بیرون کشید، و این بیداری نجاتبخش را جز از راه قرارداد آن کشور در معرض افکار اروپایی نمی توان به دست آورد، و این امر برغم خطراتی که دربردارد، ضروری است.

آخوندزاده نخست به عنوان نمایشنامه نویس شهرت یافت. شش قطعه تئاتری که او از سال ۱۸۵۰ تا سال ۱۸۵۵ در تفلیس به سبک نمایشنامه های مولیر به زبان ترکی آذری نوشته بود ابتدا، پیش از چاپ به زبان ترکی (۱۸۵۹) با عنوان تمثیلات، به زبان روسی چاپ شد (۱۸۵۳)، سپس در سال های ۱۲۸۸ تا ۱۲۹۱ هـ (۴-۱۸۷۱) به زبان فارسی به چاپ رسید. ۳۴

این نوع ادبی که در ادبیات فارسی پدیده ای کاملاً نوبود، سخت مورد استقبال خوانندگان ایرانی قرار گرفت. در همین زمان نمایشنامه های مولیر نیز در دارالفنون به اجرا درآمده بود. نوآوری آخوندزاده در کاربرد قالب های ادبی در این است که او واقیعت های روزمره ای را که با تیزبینی مشاهده کرده است، و طرح های شتابزده ای را که در آتی رقم زده در این قالب ها جای داده است.

با اینهمه، در اینجا جنبه دیگری از زندگی این شخصیت، یعنی بعد ادبی و فلسفی او مورد نظر ماست. در حقیقت آخوندزاده با روشنفکران ایرانی مکاتبه ای مستمر داشت. و از این راه افکار سیاسی و اجتماعی او در نهضت مشروطه طلبی در ایران نشر وسیعی یافت. مکتوبات کمال الدوله با سه مکتوب شاهزاده هندی، کمال الدوله، به شاهزاده ایرانی، جلال الدوله، و جواب این به آن، اثری که در سال ۱۲۸۰-۱ هـ (۱۸۷۴ میلادی) به زبان ترکی آذری نوشته شده و توسط خود نویسنده به فارسی ترجمه شده است (۱۸۷۴)، حاوی طنز بسیار خشنی است درباره حکومت استبدادی ایران و وضع نابسامان و اسفبار اقتصادی و اجتماعی آن کشور. این اثر چنان تند است که نویسنده در آغاز جرأت نکرد نام خود را بر آن بگذارد، و در این خصوص به دوستان خود، یعنی مستشارالدوله (شخصی که نویسنده حق چاپ اثر در ایران را به او سپرده بود)، ملک خان، جلال الدین میرزا و میرزا آقاخان کرمانی نیز توصیه کرد جانب احتیاط را رعایت کنند.

بی معنی است که بخواهیم در اینجا کارهای انتقادی و فاضلانۀ آخوندزاده را برشمریم، و به علاوه قصد ما هم این نیست. با وجود این ضروری است که در اینجا به یکی از آخرین آثار او که نویسنده کوشش ها و مساعی بسیاری را صرف نوشتن آن کرده است نیز اشاره کنیم و آن کتاب الفبای جدید است. فکر آخوندزاده این بود که خط عربی را که با زبان ترکی و زبان فارسی همخوانی چندانی نداشت اصلاح کند، ولی برغم اقدامات و درخواست های فراوان نویسنده، این فکر با استقبال حکومت های این دو کشور مواجه نشد. ولی این اثر، در سطحی کاملاً متفاوت، به جریان فکری ضد عربی نیرو بخشید که تا انقلاب مشروطه و بعدها ادامه یافت. رمان های تاریخی ابتدای قرن بیستم و نیز بعضی از داستان های کوتاه سال های بعد از آن صادقانه ترین صحنه بازتاب آن افکار به شمار می روند، و در این میان باید بعضی از آثار صادق هدایت، و تا حد کمتری آثار جمالزاده را به حساب آورد.

نامه خسروان (۱۸۶۷) اثر جلال الدین میرزا، پسر پنجاه و هشتم فتحعلی شاه، سرشار از این احساس ملیت پرستی نوظهور است. این اثر، که تاریخ ایران را در چهار جلد^{۳۶} بازگویی کند، و به منظور بزرگداشت قوم آریایی نوشته شده است، زبان فارسی به کار رفته در آن تا حد ممکن عاری از آمیختگی با زبان عربی است. آخوندزاده نیز در نوشته های سیاسی خود چیزی جز همین عشق به شوکت و شکوه ایران باستان، همراه با نتیجه آن، یعنی خشم و کینه نسبت به اعراب، نمی آموزد.

اصل دوم این نوع ملیت پرستی حراست از میهن و طرد سلطه بیگانه است. از دیدگاه تاریخی البته اعراب در مد نظر قرار دارند، ولی در حال حاضر روس و انگلیس نیز خطراتی را متوجه ایران کرده اند، و این استدلال به نوشته های کسانی همچون میرزا آقاخان کرمانی راه می یابد، یا در ترجمه آزاد میرزا حبیب اصفهانی از کتاب حاجی بابای اصفهانی دیده می شود.^{۳۷}

نیز همین ملیت پرستی است که در چرند پزند الهام بخش دهخدا می شود. خلاصه اینکه، سهم افکار سیاسی آخوندزاده در تکوین افکار مشروطه خواهی در ایران چشمگیر است، و به از میان رفتن قدرت مطلقه سلطنت، استقرار رژیم مشروطه و مجلس، و انشقاق مذهب از سیاست می انجامد. و شاید همین امر، دست کم در سطح نظری، بتواند سقوط جنبش مشروطه را در برابر فشارهای داخلی و قدرت های خارجی برای حفظ نظام موجود نیز توجیه کند. مثلاً استقرار یک رژیم جمهوری پارلمانی که شالوده های فکری و اخلاقی آن با طرز فکر قشریان و منافع زعمای آنان به عنوان شرکای قدرت فاصله بسیار دارد رجحان داده می شود. ایدئولوژی مشروطه در حقیقت بر بنیاد افکاری قرار دارد که آگاهانه شک آمیز، اغلب ضد مذهبی و گاه کفرآمیز است، و به دلیل اثر ژرفی که از افکار فیلسوفان عصر روشنگری گرفته است، بر آن می شود تا مبانی فقه اسلامی را اصلاح کند. ریشه تمجید جمالزاده از ولتر احتمالاً متأثر از تفکر شک آمیز مشروطه است که از طریق پدر به او رسیده است.

میرزا ملکم خان

در میان روشنفکرانی که الهام بخش رواج افکار سیاسی جدید در ایران بودند، میرزا ملکم خان (۱۳۲۶-۱۲۴۹ هـ برابر با ۱۹۰۸-۱۸۳۳) نقشی طراز اول برعهده دارد. ملکم که از ارمنیان جلفا بود و در سن ده سالگی به فرانسه رفت، و دوران تحصیل خود را چنان درخشان گذراند که اجازه ورود به پلی تکنیک را کسب کرد و به تحصیل حقوق پرداخت. ملکم خان پس از آنکه از نظر فکری به مدارج بالایی رسید، در سال ۱۲۶۸ به ایران بازگشت، که مقارن با افتتاح دارالفنون بود. به عنوان مترجم به استخدام دولت درآمد و بلافاصله به مقام مترجمی ناصرالدین شاه و مستشاری میرزا آقاخان نوری، جانشین امیرکبیر، ارتقاء یافت.

روابط میرزا ملکم خان و دستگاه حکومتی از آغاز در هاله ای از ابهام پیچیده است. در حقیقت شاه و حکومت او نمی توانستند از خدمات مردی چنین برجسته و چنین آگاه از مسائل اروپا چشم پيوشند: آقاخان نوری به این دلیل که مأمور انگلیسیان بود، و ناصرالدین شاه به این دلیل که می خواست جلو این نفوذ روزافزون و اوج گیرنده را بگیرد.

از سوی دیگر، افکار ملوک خان در اندک مدتی سوءظن دربار را برانگیخت. رساله ای به نام کتابچه غیبی یا دفتر تنظیمات که این مرد گستاخانه نوشت و به اعضای این دربار بسیار محافظه کار تقدیم کرد، حاوی مختصری از اصلاحات اساسی است که در نظر نویسنده برای اداره کشور و جامعه ایران بسیار ضروری است. استقبال سردی که از این کتابچه شد دور از انتظار نبود.

اندکی بعد، ملوک خان به کمک چند تن از دانشجویان دارالفنون و بعضی از شخصیت های سیاسی و مذهبی^{۳۸}، نخستین «فراموشخانه»، یا نخستین لژ ماسونی را در تهران تأسیس کرد بی آنکه برای تأسیس آن از طرف محافل فراماسونی انگلستان یا فرانسه اجازه ای داشته باشد. این رویداد در تکوین افکار آزادیخواهی و مشروطه خواهی در ایران بی تأثیر نبود. فعالیت های این لژ بدگمانی شاه را برانگیخت و او در سال ۱۲۷۸ (برابر با ۱۸۶۱) این محفل را منحل کرد. ملوک خان به دلیل منفور بودن ده دوازده سالی را دور از تهران، ابتدا در بغداد و سپس در استانبول گذراند، و در این محل اخیر از سوئی با محافل مخالفان همکاری داشت، و از سوی دیگر به خدمت وزارت امور خارجه دولت عثمانی درآمد.

این دوران از زندگی ملوک خان بیشتر مصروف فعالیت های شدید ادبی بود، بدین معنی که او مضامین مهم تأملات سیاسی خود را درباره جامعه ایران در دوران قاجاریان به صورت نمایشنامه درآورد^{۳۹}. بعدها، هنگامی که مشیرالدوله به تهران بازگشت، یکبار دیگر ملوک خان را برای انجام کارهای دولتی به ایران فراخواند. در حدود سال ۱۲۹۰، به هنگام سفر شاه به اروپا، ملوک خان با عنوان ناظم الملک به لندن اعزام می شود، ولی بار دیگر به دلیل افکار اصلاح طلبانه و انتقاداتش از حکومت ایران در معرض خشم و کینه درباریان قرار می گیرد. ملوک خان در این زمان چاپ و انتشار روزنامه قانون را آغاز می کند، و این روزنامه در شکل نهضت مشروطه خواهی و نیز در تجدید حیات زبان فارسی — که از نظر اهمیت از کار نخست دست کمی ندارد — نقشی تعیین کننده بازی می کند. مثلاً، شاید بدون وجود روزنامه قانون چاپ و نشر صوراسرافیل و چرند پرند میسر نمی بود. مختصه نوشته های دهخدا که استفاده از انعطاف و تحرک زبان است در خدمت بحثی فشرده، مدیون سبک نگارش در روزنامه ملوک خان است. در این نکته هیچگونه اختلاف نظری نیست که قانون در پیدایش و تکوین سبک روزنامه نگاری در ایران نقشی پشاهنگ را برعهده داشت. و اگر ملوک خان خود مستقیماً در جنبش مشروطیت مشارکتی نداشت، دست کم پربارترین منبع الهام آن بود. ملوک خان یکبار دیگر مقام از دست رفته خود را در دربار باز یافت، به مقام سفارت ایران در لندن و سپس در رم رسید، و در سال ۱۳۲۶ هـ (۱۹۰۸) در لوزان درگذشت.

مستشارالدوله

در میان روشنفکران انقلابی نیمه دوم قرن نوزدهم مستشارالدوله مقامی بسیار ارجمند دارد. او اصلاً اهل تبریز است، و در همان شهر به تحصیل زبان های فرانسه و انگلیسی پرداخت، و بزودی شالوده فکری استواری یافت که او را به مقامات گوناگون اداری در امور خارجه رسانید. در سن پترزبورگ کاردار سفارت ایران گردید، و در تفلیس به قنسولی رسید، و سرانجام کارداری سفارت ایران در پاریس برعهده اش گذاشته شد. این مسافرت های ارو پای چشم مستشارالدوله را به عقب ماندگی ایران و

ضرورت و فوریت اصلاحات باز کرد. در پاریس به میرزا ملکم خان پیوست و مجموعه قوانین ناپلئونی را ترجمه کرد.^{۴۰} در سال ۱۸۶۹ به اقتباس از قانون اساسی فرانسه کتابی به زبان فارسی نوشت به نام رساله یک کلمه.^{۴۱}

مستشارالدوله مردی روشن بین، منطقی و دوستدار نظم بود، که صداقتش برایش به قیمت یکمال تبعید در خراسان تمام شد (۱۲۹۰ هـ برابر با ۱۸۷۳). چند سالی بعد مشیرالدوله، یکی از آزادیخواه‌ترین وزرای ناصرالدین شاه، او را به معاونت عدلیه منصوب کرد، ولی مستشارالدوله یکبار دیگر به دلیل گرایش به افکار اصلاح طلبانه و چاپ مقالات طنزآمیز علیه حکومت در روزنامه اختر که متعلق به مخالفان بود، در معرض سوءظن توطئه علیه مملکت قرار گرفت و عزل شد، به زندان افتاد، شلاق خورد، و سرانجام خانه‌نشین گردید. این مرد در سال ۱۳۰۶ هـ (۱۸۸۸) مکتوبی درباره اغتشاش حاکم بر دربار و ضرورت اصلاحات حقوقی به شاه نوشت، ولی شاه را در برابر چنین موعظه‌هایی گوش شنوا نبود. رساله یک کلمه، اگرچه نویسنده به دقت آنرا به آیات قرآنی و احادیث مذهبی آراسته بود، ولی باز هم او را در نظر درباری که از سویی به تن آسانی و بیحرکتی محافظه کارانه شهرت داشت، و از سوی دیگر در برابر ضربه‌های مشروطه‌خواهان به لرزه افتاده بود منفور کرد. مستشارالدوله یکبار دیگر در زندان قزوین محبوس گردید و شکنجه دید که شرح مبسوط آنرا حاج سیاح، یکی دیگر از متفکران بلند اندیشه آن روزگار، رقم زده است.^{۴۲}

مستشارالدوله در سال ۱۳۱۳ هـ (۱۸۹۵)، کمی پیش از قتل شاه، درگذشت.

میرزا علی خان امین الدوله

شخصیت‌های ادبی و سیاسی دیگری نیز که شاید جسارت و بی باکی شخصیت‌های بالا را نداشته باشند، ولی از نظر فکری دست کمی از آنان نداشتند، در عین حال که به سلسله قاجار خدمت می کردند، با پشتیبانی و مشارکت مستقیم خود در تکوین افکار سیاسی و اجتماعی دوران پیش از مشروطه، به سقوط آن سلسله کمک کردند.

امین الدوله نمونه کاملی از این خدمتگزاران بزرگ دودمان قاجار است. او که با نامدارترین نمایندگان نهضت آزادیخواهی، از قبیل سید جمال الدین اسدآبادی^{۴۳} میرزا حسین خان سپهسالار، شیخ هادی نجم آبادی، سید طباطبائی و میرزا ملکم خان در تماس بود، می بایست می کوشید تا میان دوستی و صمیمیت باطنی با مخالفان رژیم از یکسو، و رژی می که او از خدمتگزاران بلند مرتبه آن به شمار می رفت از سوی دیگر، بازی حساسی را پیشه کند. این مرد پس از اتمام تحصیلات خود در اروپا به سمت منشیگری شخص ناصرالدین شاه منصوب شد و از نو پسندگان اکثر پیمان‌ها و سخنرانی‌های شاه بود. بعدها مسؤولیت پست و ضرابخانه کشور نیز به او سپرده شد. در سال ۱۳۰۴ (۱۸۸۶) شاه امین الدوله را به ریاست شورای سلطنتی منصوب کرد، و در بازگشت از سفر سوم خود به اروپا اصلاح نظام قضائی را برعهده وی گذاشت. ولی این وزیر با مخالفت با دربار خود را آسیب پذیر کرده بود، و سرانجام امین السلطان او را کمابیش به صورت تبعید به نام حکمرانی آذربایجان به آنجا فرستاد، و امین الدوله تا

عزل آن صدراعظم در همانجا ماند. در همین زمان، یعنی در سال ۱۳۱۵ ه‍.ق (۱۸۹۷) بود که امین‌الدوله به همراهی حاجی میرزا حسن رشديه، مدرسه‌ای را بنیاد نهاد که به نام «رشديه» معروف شد.^{۴۴}

هنگامی که مظفرالدین شاه به سلطنت رسید، امین‌الدوله را به تهران فراخواند. امین‌الدوله یک چند دوباره، با سمت صدراعظمی بر صحنه سیاست ظاهر گردید، و سرانجام در سال ۱۳۱۶ ه‍.ق (۱۸۹۸) از کار سیاست کناره گرفت و دلزده از دسیسه‌های دربار به ملک شخصی خود رفت و در آنجا اقامت گزید.

اعتماد السلطنه

محمد حسن خان به یکی از خانواده‌های عالیمقام دستگاه قاجاریان تعلق دارد. پدرش حاجی علی خان مقدم مراغه‌ای (ضیاءالملک) که در دربار صاحب مناصب گوناگون بود (مثلاً منصب حاجب‌الدوله) از جانب مادر با خاندان سلطنت خویشاوندی داشت. همین مرد بود که مأموریت اسفبار قتل امیرکبیر را در باغ فین کاشان به انجام رساند.

محمد حسن خان در سال ۱۲۵۹ ه‍.ق (۱۸۴۲) به دنیا آمد و در سن نه سالگی در میان نخستین شاگردان دارالفنون که به تازگی تأسیس یافته بود به آن مدرسه وارد شد، و ابتدا به تحصیل شغل نظام و سپس به فراگرفتن زبان فرانسه روی آورد. آنگاه در سلک پیشکاران محمد قاسم میرزا، فرزند ناصرالدین شاه، و پس از مرگ او به خدمت میرزا محمدخان سپهسالار درآمد. این شغل برای دانشجوی جوان آغاز یک زندگی دیوانی دراز و درخشان بود. در سال ۱۲۷۵ ه‍.ق (۱۸۵۸) به ریاست قشون خوزستان و لرستان و نیابت حکومت آنجا منصوب گردید، در ۱۲۷۸ ه‍.ق (۱۲۸۱) به جنرال آجودانی شاه رسید، در ۱۲۸۰ (۱۸۶۳) وابسته نظامی و سپس به عنوان سفیر امیر نظام گروسی به پاریس اعزام شد، و مدت سه سال و نیم در آن شهر اقامت کرد.

شگفت‌انگیز آنکه صنیع‌الدوله (محمد حسن خان در سال ۱۲۷۸ قمری برابر با ۱۸۷۰ میلادی به این عنوان ملقب گردید) که برای شغل نظامیگری تربیت شده بود، ناگهان تغییر عقیده داد و به جهان ادبیات و علوم روی آورد، و به ویژه علاقه وافری به مطبوعات نو پای ایران از خود نشان داد، و مسؤولیت چاپخانه و دارالترجمه دولتی را برعهده گرفت. در این مقام صنیع‌الدوله چندین روزنامه پی در پی را به نام دولت درآورد که از آن میان می‌توان نشریات دولتی، علمی، ملتی، سالنامه (۱۲۹۱)، روزنامه علمی (۱۲۹۳) را برابری (۱۸۷۶)، و روزنامه نیمه رسمی اطلاع (۱۲۹۵ ه‍.ق) روزنامه ایران را نام برد.

در سال ۱۲۹۱ ه‍.ق (۱۸۸۱) صنیع‌الدوله به عضویت در مجلس شورای دولتی برگزیده شد. سال بعد به وزارت انطباعات رسید، و تا درگذشت خود در این سمت باقی ماند. در سال ۱۳۰۳ و ۱۳۰۶ به عضویت در انجمن‌های آسیایی پاریس و لندن انتخاب شد و در ۱۳۰۴ لقب اعتمادالسلطنه را دریافت کرد.

زندگی درخشان اعتمادالسلطنه در زمانی و در درباری که افراد منفور عزت و احترام از دست رفته

خود را بازمی یافتند و دسیسه‌هایی که امروز گروهی را به اوج افتخار می‌رسانید روز بعد آنان را از اوج به زیر می‌آورد، جای بسی شگفتی دارد. اعتماد السلطنه به نحو مرموزی از این فراز و نشیب‌ها جان سالم به در برد بی آنکه بتوان علت روشنی برای این امر قائل شد. خلق و خوی او که به بدزبانی، بدبینی و سخت‌گیری نسبت به زیردستان شهرت داشت، به گونه‌ای نبود که لطف و محبت دیگران را به سویش جلب کند. شاید شایستگی او در خدمت به پادشاهی که مدت بیست و پنج سال سمت پیشکار مخصوص و مفتش خصوصیش را برعهده داشت، در این پابرجایی شگفت‌انگیزی تأثیر نبوده باشد. در هر حال این پایداری نشانه شخصیتی بسیار استثنائی و نیروی رازداری خارق‌العاده‌ای است که لازمه ادامه زندگی در حول و حوش دربار و حتی در تقرب خاص به شاه است.

نبوغ اعتماد السلطنه بی تردید در شناختن اطرافیان و همکاران فاضل و دانشمند (مانند محمدحسین خان ذکاءالملک) و استفاده از استعدادهای افراد در راه ارتقای مقام خویش و نیز در راه اصلاح وضع مملکت است. محمد محیط طباطبائی درباره این شخص داوری بسیار سختی دارد، بدین معنی که او را «بزرگترین استثمارگر علما و فضلاء عصر خویش»^{۴۵} می‌نامد.

در هر حال، در میان آثار اعتماد السلطنه، که از نظر تعداد چشمگیر است^{۴۶}، آنچه برآستی خود او نوشته و تنها امضای خود را پای آن نگذاشته عبارتند از خاطرات^{۴۷} او و کتاب خلسه یا خوابنامه^{۴۸}. خلسه یا انحطاط ایران در حدود سال ۱۳۱۰ هـ (۱۸۹۲) نوشته شده و بی تردید بهترین اثر اعتماد السلطنه و شاید یکی از نخستین آثار تخیلی در ادبیات معاصر فارسی باشد. درست است که این اثر خیالی است ولی براساس شخصیت‌های تاریخی بنا شده، و رویدادی را در تاریخ معاصر بازگویی می‌کند، یعنی زیارت ناصرالدین شاه در کر بلا. شاه ایران، در بازگشت از زیارت عتبات عالیات، در شهر ساوه توقف می‌کند تا از گرمای سوزانی که طاقش را طاق کرده بیاساید. در مسجد شاه طهماسب در سایه رواقی خنک، شاه به خواب رفته است. ناصرالدین شاه در این حال رؤیای عجیبی می‌بیند: شاهد صحنه خارق‌العاده‌ای است که در آن تمام شاهان نامدار ایران، از کورش کبیر تا آقا محمدخان قاجار گرد آمده و می‌خواهند در باره یازده صدر اعظم سلسله قاجار به داوری بپردازند و ببینند که کدامیک از آنان را بایستی مسؤول انحطاط امپراتوری ایران دانست. هریک از صدر اعظم‌هایی که در پیشگاه تاریخ سنجیده می‌شوند به دفاع از خود برمی‌خیزند تا اینکه نوبت به امین السلطان می‌رسد که در باره خطاهایش اتفاق نظر وجود دارد. ولی این صدر اعظم نیز با تمام توان به استدلال می‌پردازد و برای روشن شدن قضایا تاریخچه‌ای از تمام ضعف‌ها و سستی‌های سیاسی شاهان قاجار را برمی‌شمارد.

این تمثیل‌رندانه که نویسنده آنرا ابرترها می‌کند، نه از سرنوشت این صدر اعظم سختی می‌گوید، و نه از نتیجه‌ای که شاه بدان رسید. با اینهمه، برغم احتیاط اعتماد السلطنه که نام خود را بر این اثر نگذاشت و آشکارا به چاپ آن نپرداخت، باز هم این اثر به سرعت در خفا نشر یافت، و در اندک مدتی نام نویسنده نیز از پرده بیرون افتاد، و این رویداد هم شگفت‌انگیز نیست که می‌بینیم سه سال بعد (و اندکی پیش از قتل شخص شاه یعنی در سال ۱۳۱۳ هـ، ۱۸۹۵ م.)، اعتماد السلطنه به فرمان علی اصغر خان اتابک امین السلطان مسموم گردید.

بدون آنکه بخواهیم در تحلیل این اثر، که اهمیت آن شایسته ابررسی تفصیلی جداگانه‌ای است، راه

درازی پیماییم، باید تأکید کرد که اگرچه این کار از نظر ادبی بدون نقص نیست، ولی به عنوان یکی از آثار آغازین ادبیات معاصر ایران که ما در بالا از آن به دوره «بحران در وجدان ایران» تعبیر کرده ایم جالب توجه است. البته این اصطلاح را با رعایت جوانب احتیاط از گفته پل هازار که بحران فکری و ادبی را که در خلال قرن‌های هفدهم و هجدهم اروپا با آن دست به گریبان بود به این نام می‌خواند، به عاریت گرفته ایم. در حقیقت افکار سیاسی میرزا حسن‌خان در خلسه در هاله‌ای از ابهام می‌ماند این مرد که در طول چهل سال، یکی از استوارترین پایه‌های رژیمنی منحط در جامعه‌ای در حال ازهم گسستگی به شمار می‌آید، خود انسانی بسیار روشن و، پس از اقامت پنجساله‌اش در پاریس (شهری که پدرش به پاداش قتل امیرکبیر به آن فرستاده شده بود)، یکی از آگاهترین افراد از افکار اروپایی بود.

اعتمادالسلطنه دقیقاً چگونه فردی بود؟ یک انسان ریاکار؟ فرصت‌طلبی بلندپرواز؟ خلسه از یکسو جنبه‌های پنهان شخصیتی پیچیده را در برابر ما می‌گشاید، و از سوی دیگر نخستین شکاف‌هایی را که در اواخر سلطنت ناصرالدین شاه در جامعه ایران پدید می‌آمد، و نیز نخستین نشانه‌های تحولی ژرف را در نثر ادبی فارسی به ما می‌نماید. قدرت تمثیلی ادبیات البته پدیده‌ی نو ظهوری نیست، ولی عطف به تاریخ معاصر در این کاربرد خاص، و تجسم نثر افسانه‌ای در خدمت نتیجه‌ای طنزآمیز، و به عاریت گرفتن شکل‌ها و ساختارهای ادبیات بیگانه — در این مورد ادبیات اروپایی — اینها نوآوری‌هایی بود که کم‌کم سنت‌های ادبی ایران را درهم پیچید.

ساختگی بودن نسبی اسلوب ادبی کردن وقایع، چنانکه در خلسه مشاهده می‌کنیم، و ناهمخوانی مشهود میان شکل و محتوایی که در آن قالب ریخته شده است، حاکی از نوعی ناشیگری است که علت آن عمق شکاف‌هایی است که بر اثر تصادم فرهنگ‌ها و تمدن‌ها در بنای این ادبیات پدید آمده است. آنچه اعتمادالسلطنه را به کارنوشتن این «رمان» (که نیای دورمان‌های تاریخی بعدی است) کشانید ترجمه‌های طاهر میرزا بود که بتازگی (یعنی در سال ۱۳۰۹ هجری قمری برابر با ۱۸۹۲ میلادی) نشر یافته بود. در این امر تردیدی نیست که پیدایش ترجمه کنت مونت کریستو، اثر الکساندر دوما، که در تبریز به چاپ رسیده بود بر این وزیر که چون خود را بهترین مترجم کشور (دست‌کم در کار ترجمه از زبان فرانسه) می‌دانست کینه‌شاهزاده طاهر را، که او نیز همین ادعا را داشت، به دل گرفته بود اثر گذاشت. کمی بعد به کارهای میرزا طاهر و نیز ماجرای رقابت میرزا حسن‌خان با او برخوایم گشت. ترجمه او از سه تفنگدار (با عنوان سه نفر تفنگدار) که دو سال پیش تر به پایان رسیده بود، در سال ۱۳۱۴ هـ ق (۱۸۹۶) نشر یافت و مدت‌ها در دربار دست به دست گشت.

۴- ترجمه‌ها

برای آنکه ماهیت و ژرفای دگرگونی‌هایی را که در این زمان در نثر فارسی رخ داد درک کنیم، لازم است عوامل گوناگونی را که در این امر مؤثر افتادند بدقت تحلیل کنیم، و به ویژه تأثیر ترجمه آثار خارجی و مخصوصاً آثار فرانسوی (به دلایلی که روشن خواهد شد) را بشکافیم. تاریخ ترجمه در ایران از قرن یازدهم میلادی به بعد نقشی مؤثر در تکوین ادبیات فارسی برعهده

داشت. در حقیقت تا آن زمان کمتر ترجمه‌ای انجام گرفته بود، زیرا بیش از هر چیز کوشش می‌شد تا میراث ادبی زبان پهلوی به صورت ترجمه‌های عربی، و از عربی به فارسی، محفوظ بماند (مثلاً کلیله و دمنه و داستان‌های شاهنامه). ترجمه‌هایی نیز از سانسکریت به فارسی شده بود (مثلاً داستان‌های «طوطی نامه» و سایر آثار افسانه‌ای). ولی برای روی آوردن به کار ترجمه از آثار ارو پای باید منتظر قرن نوزدهم، و بویژه مساعی عباس میرزا، بود. فشار استعماری روسیه و رقابت‌های فرانسه و انگلیس در ایران، شاه — یا بهتر بگوییم، ولیعهد و حکمران تبریز — را بر آن داشت تا به غرب روی آورد. نبوغ عباس میرزا — که قدر او در ایران ناشناخته مانده و آثار کوشش‌هایش، به دلیل درگذشت او پیش از پدر و نرسیدنش به سلطنت بزودی محو گردید — هم در این بود که برخلاف نزدیکانش با تیزهوشی زایدالوصفی نسبت به تحولات عظیم آگاهی یافت، تحولاتی که جهان، تحت تأثیر روزافزون ارو پا در گریودار صنعتی شدن، در معرض آن قرار گرفته بود، و نیز در این که دریافته بود که ایران در عقب‌ماندگی فاجعه‌آمیز بسر می‌برد، در صورت بیدار نشدن از خواب جهل، خطرات قریب الوقوعی گریبانگیر آن خواهد شد. شکست‌های پی در پی قشون ایران در گرجستان و در هرات نیز ضرورت این بیداری را بیش از پیش بر ولیعهد آشکار نمود.

به یاد داریم که نخستین اقدام مهم این شاهزاده اعزام دانشجویه ارو پا بود، و می‌دانیم که به دلیل وجود بعضی شرایط ابتدا انگلستان برای این منظور برگزیده شد. به همین دلیل است که نخستین آثار ترجمه شده از زبان انگلیسی به جامعه فارسی درآمدند. به فرمان عباس میرزا یکی از نخستین دانشجویانی که از انگلستان بازگشته بود به نام میرزا رضا مهندس آثار تاریخی ولتر، یعنی بطر کبیر و شارل دوازدهم را از انگلیسی به فارسی برگرداند، و کار او با تحسین و تمجید رویارو شد.^{۵۱}

در سال ۱۲۴۷ هـ.ق (۳۱ — ۱۸۳۰)، باز هم به فرمان عباس میرزا، میرزا رضا مهندس بخش نخست کتاب «کتاب انحطاط و سقوط امپراتوری روم اثر ادوارد گیبون (۱۷۹۴ — ۱۷۳۷) Edwárd Gibbon را به فارسی ترجمه کرد،^{۵۲} ولی این اثر خشم فتحعلی شاه را که بی تردید در فرجام کار امپراتوری روم درس عبرتی بسیار صعب مشاهده کرده بود برانگیخت، چاپ آن اثر ممنوع اعلام شد، و کار آن ترجمه هرگز به سامان نرسید.

پس از درگذشت عباس میرزا و مرگ فتحعلی شاه، میرزا رضا تبریزی مهندس باشی را در میان فاضل‌ترین درباریان محمد شاه قاجار و گشاده‌نظرترین آنان در برابر افکار ارو پای می‌بینیم. محمدشاه که مجذوب چهره ناپلئون اول شده بود،^{۵۳} به ترجمه تاریخی از دوران ناپلئون (از روی متن انگلیسی یک اثر فرانسوی) فرمان داد.^{۵۴} از این کتاب چندین نسخه کمابیش کامل در کتابخانه ملی ایران موجود است. قدیمی‌ترین این نسخه‌ها (به شماره ۱۷۱۴ / F) که به محمد شاه تقدیم شده، و کاملترین آنها نیز هست،^{۵۵} تاریخ ناپلئون اول نام دارد. جدیدترین نسخه این کتاب ضمیمه‌ای نیز از تاریخ اسکندر دارد (ص ۱ تا ۳۵) که توسط جیمز کمل (۹)^{۵۶} ترجمه شده و به عباس میرزا تقدیم گردیده است. علاوه بر اینها، در کتابخانه ملی دو نسخه دیگر نیز یافت می‌شود که عنوان متفاوتی دارد، از این قرار: تاریخ ناپلئون بنابارت، و ظاهراً، با توجه به تاریخ پایان نگارش آن (۱۲۵۷ هـ.ق / ۱۸۴۱) و تاریخ دستنویسی آن (۱۲۶۶ هـ.ق / ۱۸۴۹) بعدها تصحیح شده و به شاه جدید، ناصرالدین شاه، تقدیم شده است.

گفتنی است که از این تاریخ تا تأسیس دارالفنون بجز ترجمه‌های میرزا رضای مهندس به ترجمه دیگری برنمی‌خوریم. بنابراین به نظر می‌رسد که این کوشش، که به همت عباس میرزا آغاز شده بود، در دوران سلطنت محمد شاه ادامه نیافته است. با اینهمه، انگیزه‌ای که این شاهزاده روشنفکر — که از زمان خود پیشتر بود — در جهان ادبیات فارسی پدید آورد اثری بسیار مساعد بر شهرتیریز گذاشته، و آن شهر را تا مدت‌ها به مرکز فکری بسیار باروری تبدیل کرد.

در میان درباریان ناصرالدین شاه جوان مردی با ذهنی درخشان وجود داشت که کمی پس از ناصرالدین شاه به تهران آمد: میرزا تقی‌خان امیرکبیر در عرض چند سالی شالوده تجدید حیات فکری عمیقی را بنیاد نهاد و طرحی را که پیشتر عباس میرزا در سر می‌پروراند جامه تحقق پوشانید، بدین معنی که دارالفنون، و در کنار آن دارالترجمه را تأسیس کرد، و این نهاد تا سال‌های سال همچنان گسترش یافت و بزرگتر شد.

تأسیس دارالفنون که هیأت علمی آن را استادان خارجی، اعم از اتریشی، آلمانی یا بلژیکی (و بعدها فرانسوی) تشکیل می‌دادند و زبان آموزش در آن فرانسه، یعنی تنها زبان مشترک ممکن، بود، مستلزم ترجمه آثار علمی و فنی متعدد بود که در چاپخانه دولتی به چاپ می‌رسید. در این کار استادان با شاگردان خود مشارکت داشتند، و بعدها رفته رفته استادان ایرانی نیز به آنان پیوستند. در میان مشهورترین اینان می‌توان از حاجی میرزا عبدالغفار نجم‌الدوله (استاد در ریاضیات)، میرزا زکی مازندرانی (استاد توپخانه و مکانیک)، میرزا رضا مهندس، میرزا علی اکبرخان مزین‌الدوله (استاد فرانسه)، و میرزا اسدالله‌خان نام برد.^{۵۹}

مدارس دیگری نیز دست به کار ترجمه‌های فنی و علمی زدند، به ویژه مدرسه نظامی یا مدرسه سیاسی که مترجمان بسیار کاردانی از قبیل مشیرالدوله یا ذکاءالملک را به استخدام خود در آورده بودند. هم در دارالفنون و هم در سایر مدارس فنی و علمی، انتخاب ترجمه‌ها پیش از هر چیز به نیازهای آموزشی بستگی داشت: علوم و فنون نظامی و مواد عمومی از قبیل جغرافیا، تاریخ و دستور زبان. رفته رفته، اما، همچنانکه برنامه‌ها جای خود را به رشته‌های ادبی می‌داد، در میان این ترجمه‌ها که چندان جنبه ادبی نداشتند ترجمه‌های آثار افسانه‌ای یا فلسفی اروپا و بویژه فرانسه نیز دیده می‌شود، و علت این امر، چنانکه دیدیم، هم فنی است، و هم تا آنجا که مربوط به میل ایرانیان به حفظ استقلال خود از روسیه و انگلستان می‌شود، جنبه سیاسی دارد.

یکی از آشکارترین چرخش‌ها در تغییر سیاست فرهنگی ایران از زمان عباس میرزا در همین نکته نهفته است. اولیتی بسیار آشکار به آثار مربوط به تاریخ داده می‌شود: حاجی میرزا عبدالغفار نجم‌الدوله تلماک اثر فنون^{۶۰} را ترجمه می‌کند، مسیوریشارخان تاریخ امپراتور نیکلاس^{۶۱} را، و پسرش رضا ریشار تاریخ مختصر ناپلئون بوناپارت^{۶۲} و جلد اول از کتاب محاصره پاریس را. اعتضادالسلطنه، وزیر علوم و رئیس دارالفنون تاریخ ناپلئون کبیر^{۶۴} را به فارسی برمی‌گرداند و ردروز داود خانوف، استاد روسی دارالفنون سرگذشت دن کیشوت^{۶۵} را. ملا لاله‌زار (یا العاذر) که یک ایرانی یهودی است به کمک کنت دوگوینو ترجمه بسیار بدی از گفتار درروش (Discours de la Methode) دکارت را با عنوان کتاب دیاکارت یا حکمت ناصری (نشر شده در سال ۱۸۶۲) به چاپ می‌رساند^{۶۶} و علیقلی کاشانی در سال ۱۲۸۹ ه‍.ق

(۱۸۸۲) کتاب قرن لئوی چهاردهم اثر ولتر را منتشر می کند.^{۶۷}

میرزا حسین خان ذکاء الملک (۱۳۲۵ - ۱۲۵۵ هـ) بنیانگذار مدرسه علوم سیاسی، یکی از بهترین مترجمان این عصر و دوست صمیمی اعتماد السلطنه وزیر، چندین اثر از آثار ادبیات فرانسه را ترجمه کرده است که از آن جمله اند پل و ویرژینی اثر برناردین دوسن پیر (با عنوان عشق و عفت،^{۶۸}) و اثر دیگر و گمنام تری از همان نویسنده به نام کلبه هندی،^{۶۹} و نیز دورمان از ژول ورن به نام های کاپیتان آتراس^{۷۰} و دور دنیا در هشتاد روز.^{۷۱}

نحوه انتخاب این آثار برای ترجمه براساسی یکی از حیرت آورترین پدیده هاست: ظاهراً این امر منوط است به سلیقه های گوناگون و تجربه های فردی یا به مسافرت های مترجمان به اروپا، و تا حد زیادی نیز به فضای ادبی فرانسه در قرن نوزدهم مربوط می شود. ماجراهای روکامبول^{۷۲} در کنار خاطرات مادموازل دومونپانسیه^{۷۳} دیده می شود. فلان شاهزاده درباری شیفته کتاب حیات فوبلاس می گردد، رمان عشقی اواخر قرن هجدهم فرانسه به سبک کریبون، نویسنده ای که پس از موفقیت چشمگیر اولیه، بزودی به دست فراموشی سپرده شد، آثار لوه دو کوره (۱۷۹۷ - ۱۷۶۰)، که از سال ۱۷۸۷ تا سال ۱۷۹۰ در نوزده جلد به چاپ رسیده بود، نیز از همین نوع ادبیات خلوتخانه و اتاق خواب است که به صورت پاورقی منتشر شده و بلافاصله پس از خواندن به دست فراموشی سپرده شده است. اگر بخواهیم با توجه به تعداد نسخه های موجود قضاوت کنیم، باید بگوئیم که اینگونه کتاب هادل از درباریان قاجار می ر بوده است.^{۷۴} مترجم این کتاب علی بخش نواده عباس میرزا و نتیجه فتحعلی شاه قاجار است، که به دستور ناصرالدین شاه وزیر فشار درباریان، که مشتاق خواندن این گونه آثار بوده اند، در زمان کهولت (به گفته خود مترجم در مقدمه کتاب) و در بازگشت از مشهد به تهران در سال ۱۲۹۲ هـ (۱۸۷۵ میلادی) دست به ترجمه حیات فوبلاس زده است!

تاریخ (و در بسیاری موارد سرگذشت های تاریخی) و رمان های پرماجرا اساس موضوعات مورد علاقه خواننده ایرانی قرن نوزدهم را تشکیل می دهد. و درباری که بخش اعظم این آثار به اعضای آن هدیه شده است، سهم کمی در این شیفتگی افسانه ای نداشته است. مترجمان بدون توجه به کیفیت ادبی آثار به همان اندازه که مثلاً به رابینسون کروزو اثر دانیل دفو^{۷۵} یا اتلوا اثر شکسپیر^{۷۶} علاقه نشان می داده اند به خاطرات مادام کامپان ندیمه ملکه ماری آنتوانت^{۷۷} نیز جلب می شده اند. برای نمونه علیقلی کاشانی یکی از آثار تاریخی ولتر به نام قرن لئوی چهاردهم^{۷۸} و اوانس خان ماجراهای میشل استروگوف اثر ژول ورن را ترجمه کردند، حال آنکه منوچهر عمادالدوله ماجراهای کورا پل^{۷۹} و سید حسین صدرالمعلا شیرازی کتاب بوسه عذرا^{۸۱} اثر جورج رینولدز را به ناصرالدین شاه تقدیم داشتند.

در میان نویسندگانی که آثارشان به ترجمه درآمده است، غیبت کامل داستان نویسان بزرگی همچون بالزاک، استاندال و فلوبر سخت حیرت انگیز می نماید، و نخستین ترجمه ها از آثار و یکتو هوگو تنها در اوایل قرن بیستم و در نشریه بهار به سردبیری اعتصام الملک به چاپ رسید. روشن شدن این نکته معمایی ما را به ژرفای سلیقه ها و آرزوهای عصر ناصرالدین شاه رهنمون می گردد. در میان ترجمه های داستان نویسان مشهور و پرکار فرانسه قرن نوزدهم (از قبیل پل دو کوک^{۸۲} و پونسون دوتریل) آثار الکساندر دوما، از نظر علاقه ای که ایران به ادبیات فرانسه نشان می داد، از جای ویژه و ممتازی برخوردار است، و

به دلیل تأثیر چشمگیری که آن آثار در آینده ادبیات فارسی و تکوین تفکر ادبی در ایران نیمه اول قرن بیستم برجای گذاشت، درخور توجه مخصوص می باشد.

محمد طاهر میرزا

در این دوران کمتر نویسنده اروپایی مانند الکساندر دوما به فارسی ترجمه شده بود، و کمتر مترجمی مانند محمد طاهر میرزا (۱۳۱۶ - ۱۲۵۰ هـ) تمامی هم خود را مصروف ترجمه از یک نویسنده کرد. این مرد یکی از نتیجه های بیشمار فتحعلی شاه بود. پدرش اسکندر میرزا که در سال ۱۲۲۶ هـ (۱۸۱۱) در تبریز به دنیا آمده بود پسر ششم عباس میرزای نایب السلطنه و یکی از فاضل ترین فرزندان او بود، و از همین رو در تحصیل فرزندان خود نهایت کوشش را به خرج داد. در سال ۱۲۴۶ هـ (۱۸۳۰) هنگامی که عباس میرزا بر اثر فشار روس ها ناچار به ترک تبریز گردید، اسکندر میرزا را به حکمرانی آن شهر گماشت. سه سال بعد، هنگام مرگ ولیعهد، محمد میرزا، برادر بزرگتر اسکندر میرزا، به ولایتعهدی رسید، و حکومت خوی و سلماس را به برادر خود اسکندر میرزا سپرد. در زمان جلوس محمد شاه به تخت سلطنت، اسکندر میرزا به تبریز بازگشت، ولی در سال ۱۲۶۴ هـ (۱۸۴۷)، هنگامی که ناصرالدین شاه جوان به جای پدر بر تخت پادشاهی ایران نشست، امیرکبیر اسکندر میرزا را که در آن هنگام به کهنوت رسیده بود احضار کرد و حکومت قزوین را به او سپرد. سقوط صدراعظم و به دنبال آن مغضوبیت او، باعث شد تا اسکندر میرزا مقام خود را از دست بدهد، و میرزا آقاخان نوری خسروخان والی را جانشین او کرد.

محمد طاهر میرزا در سال ۱۲۵۰ هجری قمری (۱۸۳۴ میلادی) در شهر تبریز به دنیا آمد. پس از تحصیل عربی، فرانسه و ریاضیات، پنج سالی در دانشگاه الازهر مصر به تحصیل در معارف اسلامی پرداخت. محمد طاهر سرنوشت پدر خود را در فراز و نشیب های سیاست دیده و از آن درس گرفته بود. او همواره در دربار با اقبال روبه رو گردیده و با آنکه استعداد های علمی و ادبیش مورد توجه قرار گرفته بود، زندگی آرامی را در پیش گرفته و از سیاست کناره می گرفت. این مرد هوشمندانه بدور از زندگی رسمی و مناصب حکومتی و در باری سرتاسر زندگی خود را به مطالعه و کار ترجمه اختصاص داد.

محمد طاهر میرزا در چه شرایطی و زیر تأثیر چه کسانی ترجمه آثار الکساندر دوما و سایر نویسندگان قرن نوزدهم اروپا را آغاز کرد؟ پاسخ دادن به این پرسش به صورت دقیق ممکن نیست. آنچه بیقین دانسته است این است که این شاهزاده خیلی دیر به این کار روی آورد. قدیمی ترین نسخه ای که در کتابخانه ملی ایران نگهداری می شود متن کنت دومونت کریستو است که تاریخ آن سال ۱۲۹۰ هجری قمری (۱۸۷۳)، یعنی مقارن با نخستین سفر از سه سفر ناصرالدین شاه به اروپا است.^{۸۴} شاید بتوان تصور کرد که شاه و درباریان، در طول اقامت در پاریس، متون بسیاری از ادبیات رایج در فرانسه را خوانده باشند. می دانیم که در این ایام الکساندر دوما پیروزمندانه بر قلمرو ادبیات فرانسه فرمانروایی می کرد. همچنین به احتمال زیاد سیاستمداران ایرانی همچون امیر نظام گروسی و وابسته نظامی او صنیع الدوله (اعتماد السلطنه آینده که به وزارت انطباعات رسید) از محصول ادبی و تاریخی فرانسه نیز

خوشه چینی کرده بودند

از قرار معلوم شاهزاده طاهر میرزا ترجمه‌های خود را تنها برای جمع محدودی از خوانندگان حرفه‌ای، یعنی در وهله نخست درباریان و خاندان سلطنتی برعهده می‌گرفت. بعضی از این ترجمه‌ها به دستور مستقیم شخص شاه انجام می‌شد، و از این جمله است سه نفر تفنگدار که به فرمان مظفرالدین شاه قاجار در تبریز ترجمه شد، و توسط اسماعیل میرزا به چاپ رسید^{۸۵}. بعضی از این ترجمه‌ها پس از مرگ مترجم و به صورت محدود، ابتدا به روش چاپ سنگی که در آن زمان رایج بود، منتشر گردید. امتیاز این متون در این بود که با خط خوش نستعلیق اسماعیل میرزا^{۸۶} یا محمد مهدی گلپایگانی^{۸۷} همراه بود.

اعتمادالسلطنه در خاطرات خود گزارشی بسیار تلخ و حسادت آمیز در باره موفقیت محمد طاهر میرزا در دربار به دست می‌دهد^{۸۸}. او در شرح وقایع مربوط به سال ۱۳۱۰ ه‍.ق (۱۸۹۳) می‌نویسد شاهزاده طاهر میرزا ماهانه مبلغ یکصد تومان بابت ترجمه از زبان فرانسوی از ملکه مادر (مادر مظفرالدین شاه) دریافت می‌دارد. در عین حال، این وزیر در خاطراتش از برتری کار خود نسبت به محمد طاهر میرزا سخن می‌گوید، و می‌نویسد این شاهزاده «به قدر شاگرد من نمی‌فهمد ترجمه کند.» اعتمادالسلطنه چنین بی‌انصافی بزرگی را از خود نشان می‌دهد، حال آنکه می‌دانیم مهمترین کارهای خود او توسط کارورزان و اطرافیانش نوشته شده است.

ترجمه‌های محمد طاهر میرزا به استثنای کنت دومونت کریستو و سه نفر تفنگدار پس از مرگ مترجم در اواخر قرن نوزدهم به چاپ رسید، و از آن زمان به بعد بارها تجدید چاپ شده است. این کارها، علاوه بر رمان‌های دوما، شامل رمانی از اوژن سو به نام راز پاریس^{۹۱}، اثری از فردریک ماسون در باره ناپلئون سوم به نام ناپلئون در خانه خود^{۹۲}، و سرانجام تاریخ فردریک کیوم اثر بوسوه (۹) است که در سال ۱۳۱۷ ه‍.ق (۱۹۰۰) در تهران منتشر شده است. یحیی آرین پور در کتاب خود به نام از صبا تا نیما^{۹۳} ترجمه ژیل بلاس اثر لوساژ را نیز متعلق به محمد طاهر میرزا می‌داند ولی منبع این انتساب را ذکر نمی‌کند. اما ما از آنجا که هیچ‌گونه اثری از نسخه دستنویس یا چاپ شده این اثر نیافته‌ایم فکر می‌کنیم که به احتمال زیاد این انتساب اشتباهی بیش نیست.

آشکار است که محمد طاهر میرزا تنها بخش اندکی از آثار الکساندر دوما را ترجمه کرده است، ولی در عوض کار این مترجم برای بسیاری از کسانی که پس از او به ترجمه رمان‌ها و نمایشنامه‌های نویسندگان فرانسوی روی آوردند نمونه و سرمشق بود. علیقلی سردار اسعد، عشق و پاریس (۱۳۲۲ ه‍.ق برابر با ۱۹۰۴، در ۴۱۳ صفحه) را ترجمه کرد، حسن میرزا پسر مؤیدالدوله طهماسب میرزا مکائدالرجال (تهران، ۱۳۲۳/۱۹۰۵، در ۵۷۰ صفحه) را به چاپ رسانید، و امین دفتر محمد بن عبدالله هنری چهارم (تهران ۵۰ - ۱۳۲۳/۱۹۰۵، دو جلد ۳۹۰ و ۲۵۶ صفحه‌ای) را منتشر کرد. پرکارترین این مترجمان بی تردید نظم الدوله ابوتراب خواجه‌نوری (مترجم محمد علیشاه قاجار) که ترجمه‌های «ماری استوارت» (تهران، جلد اول ۱۳۲۵/۱۹۰۷، ۵۱۴ صفحه)، معشوقه لوئی پانزدهم، کنتس دوباری (تهران، ۱۲۳۹ هجری شمسی، چهار جلد) و بسیاری ترجمه‌های دیگر را از او داریم^{۹۴}.

۵- مطبوعات

این ترجمه‌ها، که تأثیرشان رفته رفته در ادبیات معاصر فارسی، بوژه در قلمرو رمان تاریخی^{۹۵}، مشهود می‌گردید، به سرعت در روزنامه‌ها و نشریات ادبی نشر می‌یافت. از اواخر قرن نوزدهم به بعد روز به روز اهمیت و تعداد اینگونه نشریات رو به فزونی می‌گذاشت، تا اینکه به دلیل آزادی مطبوعات، که در نتیجه انقلاب مشروطه سال ۱۹۰۶ پدید آمد، بناگهان تعداد نشریات و روزنامه‌ها چندین برابر گردید. البته در اینجا، در چارچوب این بررسی، نمی‌توان جز به اشاره از مقوله‌ای بسیار گسترده همچون مطبوعات ایران در اواخر سلطنت قاجاریان سخن به میان آورد، ولی با اینهمه یادآوری برخی عوامل اساسی مؤثر در آن برای درک این پدیده ادبی در آن دوران ضروری است.

پیدایش مطبوعات در ایران بستگی نزدیکی به پیشرفت صنعت چاپ در این کشور دارد، و به سال‌های ۱۲۴۰ تا ۱۲۵۰ ه‍.ق (۱۸۲۴ تا ۱۸۳۴)، یعنی دوره‌ای که در آن مساعی عباس میرزا سرانجام منجر به استقرار نخستین تأسیسات چاپ سنگی در تبریز و سپس در تهران گردید، بازمی‌گردد، زیرا چنانکه گفتیم چاپ سربی تا اواخر قرن نوزدهم در ایران ریشه نگرفت. اگر برگه اطلاعاتی دولتی به نام **اعلان‌نامه** را که در حوالی سال ۱۲۵۲ ه‍.ق (۱۸۳۶) منتشر می‌شد مستثنی کنیم، نخستین روزنامه ایران در سال ۱۲۵۳ ه‍.ق (۱۸۳۷) به وسیله میرزا صالح شیرازی^{۹۶} با عنوان اخبار یا کاغذ اخبار منتشر شد. ده دوازده سال بعد دومین گاهنامه ایرانی به نام **روزنامه رسمی ایران** پدید آمد که انتشار آن تا سال ۱۳۲۴ ه‍.ق (۱۹۰۶) ادامه داشت. در همان سال، یعنی در ۱۲۶۷ ه‍.ق (۱۸۵۰) **وقایع اتفاقیه** (روزنامه‌ای حاوی اخبار داخلی، اخبار خارجی و اخبار علمی به سردبیری میرزا جبارت تذکره‌چی) نیز به چاپ رسید. این روزنامه چند سال بعد به **روزنامه دولت علیه ایران** تغییر نام داد. باید یادآوری کرد که این هر دو روزنامه خبری، کاملاً درید اختیار دولت ایران قرار داشت و در تهران چاپ می‌شد^{۹۷}. تا این زمان در خارج از پایتخت تنها یک روزنامه در تبریز، یعنی جایگاه و مقر حکومت ولایتعهد، نشر می‌یافت، که نام آن **روزنامه ملتی** بود، و در سال ۱۲۷۵ ه‍.ق (۱۸۵۸) تأسیس شده بود. دومین روزنامه ایالتی، **فارس**، چهارده سال بعد در شیراز نشر یافت. بنابراین، روزنامه‌های ایران تا طلیعه انقلاب مشروطه همچنان دولتی بودند، و از سوی مقامات رسمی بسیار مهم منتشر می‌گردیدند. کار مطبوعات در آغاز در دست وزیر علوم، **اعتضاد السلطنه**، بود که شخصاً نیز کار انتشار چندین نشریه را برعهده داشت. **نشریه علمیة دولت علیه ایران** که در اواخر سال ۱۲۸۰ ه‍.ق (۱۸۶۳) منتشر شد و تا سال ۱۲۸۷ (۱۸۷۰) با همکاری دارالفنون ادامه یافت، نخستین ماهنامه ایرانی به شمار می‌آید. این نشریه به نشر مقالاتی اختصاص داشت که بیشتر آنها از زبان فرانسه ترجمه می‌شد و به سه زبان فرانسه، عربی و فارسی منتشر می‌گردید تا مبادا مشکلات فنی چاپ مانع درک مطالب آن گردد، چرا که در آن زمان هنوز تنها اسلوب چاپ، چاپ سنگی بود. سه سال بعد، یعنی در سال ۱۲۸۳ ه‍.ق (۱۸۶۶) **اعتضاد السلطنه** روزنامه **ملت سنیه ایران** را به چاپ رسانید که بعدها به دولتی و سپس به ملتی تغییر نام داد.

ناصرالدین شاه از یکسو بخوبی بر اهمیت مطبوعات واقف بود، و از سوی دیگر خطری را که در صورت عدم اعمال نظارت جدی بر کار مطبوعات می‌توانست از جانب آنها متوجه حکومت او باشد درک

می کرد. بنابراین، شاه که از نتایج حاصل از کار وزیر علوم ناراضی بود — چرا که مطبوعات چاپ و نشر افکار ضد حکومتی را آغاز کرده بودند — در سال ۱۸۷۱ وزارتخانه‌ای به نام «وزارت انطباعات» تأسیس کرد، و مسئولیت آنرا برعهدهٔ صنایع الدوله (اعتماد السلطنه) که سخت مورد احترام شاه بود گذاشت. روزنامه‌های قدیمی تعطیل گردید، و به جای آنها تنها یک روزنامه یک‌روز درمیان (سه شماره در هفته) به نام روزنامهٔ دولت ایران انتشار یافت. وزیر نامبرده چند سال بعد انتشار نشریهٔ علمی جدیدی به نام نشریهٔ علمی^{۱۱} را نیز آغاز کرد، و این هنگامی بود که بارون نورمن بیهوده کوشید تا انتشار روزنامه‌ای به نام وطن را به زبان فرانسه به شاه بقبولاند. نشر وطن بلافاصله پس از انتشار نخستین شماره در سال ۱۲۹۲ هـ ق (۱۸۷۵) ممنوع اعلام گردید.

بهبود تدریجی و چشمگیر فنون نگارش و صفحه‌آرایی در نشریات را مرهون ضعیف الدوله هستیم. اگرچه همواره صفحهٔ اول روزنامه به سبکی مطنن و رسمی اختصاص به فعالیت‌های شاه و دربار داشت، سبک روزنامه بسادگی می‌گرایید، و عرضهٔ مطالب روبه‌روشنی می‌گذاشت، زبان مورد استفاده به زبان متداول در میان مردم نزدیک ترمی شد، و رفته رفته خود را از بند عرف‌های ادبی می‌رهانید. در واپسین سال‌های قرن سیزدهم هجری، اعتماد السلطنه چند نشریهٔ جدید به وجود آورد: نشریهٔ خبری اطلاع در سال ۱۲۹۸ هـ ق (۱۸۸۰)، و نشریهٔ ماهنامهٔ شرف، که اختصاص به شرح وقایع دربار داشت (و در سال ۱۳۱۴ زیر نظر محمد باقرخان به شرافت تغییر نام داد). این نشریه سرانجام با نشریهٔ دارالفنون به نام دانش به سردبیری مخبرالدوله به همکاری پرداخت.

قتل ناصرالدین شاه در سال ۱۳۱۳ هـ ق (۱۸۹۵) و کشته شدن وزیر انطباعات او، اعتماد السلطنه، در سال ۱۳۱۳ هـ ق (۱۸۹۵) در تاریخ مطبوعات ایران در دورهٔ قاجاریان نقطهٔ عطفی به شمار می‌آید. نظام ممیزی که در زمان اینان مستقر شده بود، سرعت روبه‌ضعف نهاد، و مطبوعات ایران، رفته رفته زیر فشار مطبوعات فارسی زبان خارج از کشور، که کانون‌های مخالفت با سلسلهٔ قاجاریان را تغذیه می‌کردند، سر بر آورده و به انتقاد از اوضاع پرداختند^{۱۲}. از این میان روزنامهٔ تربیت به سردبیری محمدحسین فروغی را باید مستثنی کرد، هرچند در اهمیت چشمگیر ادبی این نشریه به دلیل کیفیت نمونهٔ ترجمه‌های آن از داستان‌های کوتاه و رمان‌های خارجی جای هیچگونه سخنی نیست. روزنامهٔ دولتی خلاصهٔ الحوادث که پنج روز در هفته در چهار صفحه و زیر نظر وزیر انطباعات منتشر می‌گردید و در حقیقت نخستین روزنامهٔ روزانهٔ ایران به شمار می‌رود نیز از این قاعده مستثنی است.

آشکار است که سانسور که رژیم قاجاریان بر مطبوعات ایران، و همراه با آن بر عالم ادبیات در آن کشور، اعمال می‌کرد، هر نوع زعمهٔ مخالفت یا ابراز هرگونه عقایدی را که اندکی بوی آذرخه می‌داد به خارج از کشور، و حول و حوش مرزهای آن کشانده بود، به گونه‌ای که رفته رفته سطح نازل مطبوعات فارسی زبان ایران در برابر کیفیت، توان و جوش و خروش مطبوعات فارسی زبان خارج از کشور قرار می‌گرفت. در استانبول، از سال ۱۲۹۲ هـ ق (۱۸۷۵) به بعد روزنامهٔ اختر، که بنیاد آن را آقا محمدطاهر تبریزی نهاده بود، نه تنها در آسمان امپراتوری عثمانی بلکه در افق ایران نیز درخشیدن گرفته بود. مقالات میرزا آقاخان کرمانی، شیخ احمد روحی، میرزا مهدی خان تبریزی (سردبیر روزنامه)، و مرزا علی محمد کاشانی در افکار ایرانیان تأثیری قاطع برجای نهاد، و به تکوین افکار مشروطه‌خواهی منجر

شد که بعدها تیشه بر ریشه استبداد قاجاریان فرود آورد.

مثلاً اختر در برابر امتیاز معروف تنباکو موضعی بسیار روشن اتخاذ کرد^{۱۰۲}. ادوارد براون در شرح سفر خود به ایران در سال ۱۸۸۷ می گوید اختریکی از روزنامه های انگشت شماری بود که در این زمان طرف توجه قرار داشت^{۱۰۳}. در پیرامون این روزنامه محفلی از روشنفکران و ادیبان شکل گرفته بود که در میان آنان میرزا حبیب اصفهانی، مترجم حاجی بابای اصفهانی و ژیل بلاس دیده می شود. میرزا مهدی در کنار کار روزنامه نگاری چاپخانه ای به نام «خورشید» نیز تأسیس کرده بود که در آن اثرزین العابدین مراغه ای به نام سیاحتنامه ابراهیم بیگ به چاپ رسید^{۱۰۴}.

پس از وقفه ای دوازده ساله (۱۹۰۸ — ۱۸۹۶) به دلیل نگرانی های حکومت عثمانی از فعالیت های انقلابیون تبعیدی ایرانی (تعطیل روزنامه اختر مقارن است با استرداد آقاخان کرمانی و شیخ احمد روحی، قتل ناصرالدین شاه و اعدام این دو مرد انقلابی در تبریز) فعالیت های مطبوعاتی ایرانیان در استانبول با انتشار روزنامه شمس در سال ۱۹۰۸ از سر گرفته می شود. در این سال در ایران، پس از دو سال آزادی و امید، بار دیگر حکومتی جبار مستقر گردید، که از آن — به کنایه — با نام استبداد صغیر یاد می شود. شمس، در زیر خامة تیز و تند محمد توفیق، سردبیر روزنامه، بار دیگر با نیروی تازه به حمایت از آزادیخواهان ایران برمی خیزد. یکسال بعد محمد توفیق، با همکاری دهخدا (که در سال ۱۹۰۹ از سوی بازگشته بود) چند شماره از نشریه دیگری را به نام سروش نشر می دهد که نظر مهاجران سیاسی ایرانی را در مبارزه با استبداد محمدعلی شاهی به خود جلب می کند.

قاهره نیز، مانند استانبول — اگرچه اندکی دیرتر — به دلیل وجود دو نشریه که در تکوین نهضت مشروطه در ایران نقش مهمی برعهده داشتند به مرکزی برای انتشار افکار آزادیخواهانه در میان ایرانیان خارج از وطن بدل می گردد، حال آنکه تأثیر این دو نشریه بسی فراتر از مرزهای مصر می رود. حکمت، نخستین نشریه از این دو که توسط یک طبیب ایرانی به نام میرزا محمد مهدی خان تبریزی (زعیم الدوله) تأسیس می شود، در حدود بیست سال دوام می یابد. مقالات بسیار متنوع این نشریه موضوعات گوناگونی از قبیل سیاست، علوم و فنون صنعتی را در برمی گیرد، و شامل ادبیات نیز می گردد. نشر مقالات حکمت در عین ظرافت از کار برد واژگانی وام گرفته از زبان عربی دوری می جوید، و همین امر توجه ایرانیان را به سوی این روزنامه جلب کرده خوانندگان فراوانی را به سوی آن می کشاند.

چند سالی پس از انتشار حکمت، روزنامه دیگری به نام ثریا در سال ۱۳۱۶ هـ ق (۱۸۹۸) توسط دو میهن پرست ایرانی دیگر که در قاهره اقامت داشتند پی ریزی شد. از میان این دو تن میرزا علی محمد کاشانی که پیشتر در استانبول از نویسندگان روزنامه اختر به شمار می رفت، روشن تر و مهم تر بود، و به دلیل تجربه روزنامه نگاری و استعداد های ادبی این مرد بود که ثریا در طول دو سال نخست انتشار خود (پیش از آنکه میرزا علی محمد کاشانی از آن کناره گیری کند و به انتشار پرورش دست زند) یکی از بهترین نشریات فارسی به شمار می رفت. کیفیت این روزنامه به گونه ای بود که ادوارد براون تردیدی به خود راه نداده آنرا در صدر کلیه نشریات فارسی دوران پیش از مشروطیت قرار می دهد.

در سال ۱۹۰۰ میرزا علی محمد کاشانی، برغم میل خود دایر بر کناره گیری از جهان مطبوعات، زیر فشار میهن پرستان آزادیخواهی که ثریا را یاری کرده بودند، نشریه هفتگی جدیدی به نام پرورش را

نیز نشر داد، نشریه ای که در طول زمان، در کنار قانون، نشریه ملکم خان، به یکی از مؤثرترین نشریات دوره مشروطه بدل گردید. لحن شدید و تند مقالات سیاسی و اجتماعی آن در میان روشنفکران جوان ایرانی چندان شوری به پا کرد که دستگاه ممیزی سلطنتی آنرا به سرنوشت محتومش کشانید، یعنی ورود آن به ایران و پخش آن را در کشور ممنوع اعلام نمود، و با این کار ضربه ای کاری بر این نشریه وارد کرد.

شبه قاره هند از دیرباز زیر تأثیر فرهنگ و زبان فارسی قرار داشت، و به دلیل حضور انگلیسیان بود که تأسیسات چاپی در هند به سرعت بیشتری از ایران رشد کرد. همچنین، از سال ۱۷۸۰ هندیان مجله رسمی خود به نام هشیس گازت را به زبان انگلیسی نشر دادند. بنابراین، به هیچ وجه جای شگفتی نیست که مطبوعات فارسی در هند بهتر از داخل ایران شکوفا شدند. نخستین نشریه فارسی به نام اخبار در سال ۱۷۹۸ در دهللی به چاپ رسید. بمبئی و بویژه کلکته نقش خود را به عنوان مراکز نشر اندیشه و افکار فرهنگ ایران به خوبی بازی کردند. تا سال ۱۸۸۵ مطبوعات فارسی به دست هندیانی اداره می شود که زبان فارسی برایشان زبان دوم است، و از قرن ها پیش زبان رایج در میان طبقات ممتاز به شمار می رود. در آغاز سه نشریه فارسی زبان را مشاهده می کنیم که در هند به وسیله ایرانیان نشر می یابد^{۱۰۵}، و اگر نشریه سوم را تا حدی مستثنی کنیم، زبانی مهجور و سبکی بسیار دور از زبان فارسی رایج در تهران را به کار می گیرد. امتیاز بزرگ حبل المتین در همین است که سرانجام به نشریه ای بدل می گردد که زبان به کار رفته در آن برای کلیه مردم ایران قابل فهم است، و شاید همین امر یکی از دلایل موفقیت آن باشد. البته موفقیت حبل المتین تنها مرهون سبک نگارش آن نیست، بلکه تا حد زیادی مرهون عقاید سیاسی و اجتماعی مندرج در آن و وسعت دید و شخصیت دو نویسنده و مؤسس آن، آقا محمد جواد شیرازی و مؤید الاسلام است. این نشریه آزادیخواهانه، که یکی از کارآمدترین سلاح ها در مبارزات نهضت مشروطیت بود، در سال ۱۸۹۲ در کلکته انتشار یافت.

پیدایش این نشریه هفتگی چندین دلیل داشت که مهمترین آنها فقر چشمگیر مطبوعات رسمی تهران و عدم امکان مبارزه آشکار ایرانیان داخل کشور در برابر قدرت مطلقه سانسور بود. در هند، و به ویژه در کلکته ایرانیان فرهیخته بسیاری اقامت داشتند و مطبوعات از آزادی نسبی برخوردار بودند. بنابراین شرایط موجود برای ریشه گرفتن نشریاتی که در راه آموزش سیاسی ایرانیان گام بردارند و ابزار رهانیدن آنان از یوغ استبدادی باشند که مردم هرچه بیشتر با جهان غرب آشنا می شدند، در برابر آن بیشتر مقاومت از خود نشان می دادند مساعدتر بود. در خلال سی و هشت سال مؤید الاسلام نه تنها برای چاپ و پخش حبل المتین از جان مایه گذاشت، بلکه توانست به کار خود گسترش داده یک گروه مطبوعاتی بزرگ به وجود آورد که گذشته از حبل المتین چندین نشریه هفتگی و ماهانه از انواع گوناگون را نیز دربر می گرفت. مثلاً چاپ و ترجمه حاجی بابای اصفهانی اثر جمیز موریه که توسط میرزا حبیب اصفهانی انجام پذیرفت، مرهون انتشار حبل المتین است.

۶- ادبیات مشروطه

تعدادی - البته محدود - آثار ادبی داستانی زمینه انقلاب مشروطه سال ۱۹۰۶ را فراهم آوردند، و

با آن همراه شدند، که نشانگر پایان یک دوران تکاملی دیر پا در نثر فارسی و پیدایش نوع جدیدی از ادبیات است که به این شکل اروپایی شده در ادبیات فارسی شناخته نبوده است. سرنوشت این آثار نوظهور، از قبیل کتاب احمد^{۱۰۶}، سیاحتنامه ابراهیم بیگ^{۱۰۷}، مسالک المحسنین^{۱۰۸} و سرگذشت حاجی بابای اصفهانی^{۱۰۹} دقیقاً به تحولات اجتماعی جامعه در حال نزع قاجاریان بستگی دارد، و نویسندگان آنها^{۱۱۰} هر یک بخش بزرگی از زندگی خود را در تبعیدی کمابیش داوطلبانه گذرانده‌اند. بنابراین، می‌توان آثار ایشان را، که پراز انتقادات خشن علیه جامعه ایران است، به مثابه نگاه‌هایی از خارج، و مشاهدات ظاهراً بیطرفانه ناظرانی خارجی در نظر آورد. با اینهمه هیچک از اینان — بجز موریه — خارجی نبودند، بلکه همگی در میان ایرانیانی که در شهرهایی نظیر استانبول، قلیس، قاهره و کلکته مستقر شده بودند زندگی می‌کردند و از آنجا با ضرر به‌هایی کارساز تخت سلطنت قاجاریان را به لرزه درمی‌آوردند و سرانجام موجب سقوط آن شدند.

یک — زین العابدین مراغه‌ای

حاجی زین العابدین مراغه‌ای، نویسنده سیاحتنامه ابراهیم بیگ، در سال ۱۲۵۵ ه‍.ق (۱۸۳۹ — ۴۰) در منطقه مراغه به دنیا آمد. اجداد او نادرشاه را در جنگ‌های همراهی کرده، و پس از آن به تجارت روی آورده بودند، چنانکه زین العابدین نیز، پس از گذراندن دوران بی‌ثمری در تحصیل، به منظور کسب درآمدی برای خانواده‌اش به کار تجارت روی آورد و در اردبیل مستقر شد. پس از دگرگونی‌های اوضاع سیاسی روز و مشکلات مالی همراه با بردارانش راه قفقاز درپیش گرفت. زین العابدین و برادرانش که جزو نخستین مهاجران ایرانی آن منطقه به شمار می‌رفتند، تنها توانستند با سرمایه اندک خود یک دکان بقالی بازکنند، و به گفته خود زین العابدین «به پست‌ترین مکاسب، یعنی بقالی» روی‌آورد^{۱۱۱}. با ورود مداوم و روزافزون ایرانیان به گرجستان کار آنان رونق گرفت، و چندی بعد زین العابدین به معاونت قنصلگری قلیس منصوب شد، و چنان به این کار دلپستگی نشان داد که در کار دکانداری ورشکسته شد. در این هنگام زین العابدین با برادران خود به سوی کریمه حرکت کرد، و در آنجا بار دیگر بخت به او روی‌آورد. تجارت با استانبول او را به ثروتی هنگفت رسانید ولی بر اثر جنگ‌های روس و عثمانی ناگزیر در سال ۱۲۹۴ ه‍.ق (۱۸۷۷) به یالتا مهاجرت کرد. زین العابدین، پس از آنکه نایب قنصلی سفارت ایران را برعهده گرفت، تابعیت روس را که در برابر خدماتش به او پیشنهاد شده بود پذیرفت و چند سال بعد، پس از آنکه در استانبول ازدواج کرد، برای مدت پانزده سال در یالتا اقامت گزید. زین العابدین، با وجود آنکه از نظر اجتماعی به کامیابی‌هایی رسیده و ثروت هنگفتی نیز اندوخته بود از اینکه می‌دید فرزنداناش در محیطی کفرآمیز بزرگ می‌شوند بسیار رنج می‌برد، سرانجام برغم موقعیت ممتازی که بسیار گران به دست آورده بود در اندک مدتی سرمایه خود را به پول نقد تبدیل کرد، در سال ۱۸۹۲ به استانبول آمد، و تا هنگام مرگ خود در سال ۱۳۲۸ ه‍.ق (۱۹۱۱) در همانجا ماند. زین العابدین هنگام اقامت در استانبول به محافل ایرانیان مقیم آنجا راه یافت، و سفیر ایران، علاءالملک او را ترغیب کرد تا تابعیت روسی خود را رها کند، و خود او شخصاً میان زین العابدین و دولت روسیه پا

درمیانی کرد، تا اینکه سرانجام در روز هشتم فوریه ۱۹۰۴، یعنی درست در روز اعلان جنگ میان روس و ژاپن، تقاضایش پذیرفته گردید، و این بارگران ازدوش زین العابدین برداشته شد.

در خلال سال های اقامت در استانبول بود که زین العابدین یگانه رمان خود سیاحتنامه ابراهیم بیگ را که به شهرت هم رسید، نوشت و به چاپ رسانید. انتشار این رمان عقاید بسیار گوناگونی را برانگیخت. نخستین جلد آن بدون نام نویسنده در اواخر قرن نوزدهم نشر یافت. و راکو بیچکوا سال ۱۸۸۸ تا سال ۱۱۲ را سال نشر آن می داند. این کتاب در حوالی سال ۱۸۸۰ زیر نفوذ حاجی بابا و خاطرات سفر ناصرالدین شاه به نگارش درآمده بود. ولی نمی توان تصوّر کرد که چگونه اثر زین العابدین ممکن است زیر نفوذ یک اثر ترجمه شده، که سال ها بعد، یعنی در سال ۱۹۰۴^{۱۱۳} منتشر می شد نوشته شده باشد، مگر آنکه نویسنده ابراهیم بیگ با نسخه دستنویس آن ترجمه آشنایی داشته باشد. و این امر بسیار محتمل به نظر می رسد، چرا که میرزا حبیب اصفهانی این ترجمه را با همکاری میرزا آقاخان کرمانی و شیخ روحی در سال های ۷-۱۸۸۶ به اتمام رسانید، و نیز دست کم از وجود دو نسخه از این ترجمه اطلاع داریم و می دانیم که به احتمال زیاد ترجمه حاجی بابا را اطرافیان میرزا حبیب پیش از انتشار آن که در حدود دوازده سال بعد رخ داد خوانده بودند.

با وجود این، ذکر نام کتاب احمد در صفحات نخستین رمان سیاحتنامه^{۱۱۴}، احتمال نگارش کتاب را در سال ۱۸۸۸ غیر ممکن می سازد، زیرا کتاب طالبوف تا سال ۱۳۱۱ هـ (۵-۱۸۹۴) به چاپ نرسیده بود. و سرانجام اینکه شرایط سیاسی قطعاً اجازه نشر به چنین طنز سیاسی و اجتماعی کوبنده ای از جامعه ایران در دوره قاجار را، حتی در استانبول، نمی داد. در هر حال، جلد نخست سیاحتنامه ابراهیم بیگ بدون ذکر سال انتشار در قاهره به چاپ رسید، و این امر، به دلایلی که گفتیم نمی تواند پیش از سال های ۱۲-۱۳۱۱ هـ رخ داده باشد. بنابه گفته باقر مؤمنی^{۱۱۵} نخستین جلد کتاب تنها یک بار در قاهره به چاپ رسید، حال آنکه جلد دوم در سال ۱۳۲۳ هـ (۶-۱۹۰۵) در چاپخانه حبل المتین در کلکته^{۱۱۶}، و پس از آن در لاهور منتشر شد. جلد سوم کتاب، که در سال ۱۹۰۷ نوشته شده بود، در سال ۱۳۲۷ هـ (۱۰-۱۹۰۹) در استانبول، و پس از آن یکبار در کلکته، انتشار یافت^{۱۱۷}.

برخی^{۱۱۸} بر آن بودند که جلد نخست ابراهیم بیگ، که از نظر سبک و تندی گفتگوها با دو جلد دیگر تفاوت دارد، اثر میرزا مهدی خان تبریزی، سردبیر اختر و پس از آن شمس است. حقیقت این است که احتیاط ایجاب می کرد که جلد نخست، و نیز جلد دوم بدون نام نویسنده منتشر گردد، و تنها به هنگام انتشار جلد سوم (۱۹۱۰) است که زین العابدین خود را به عنوان نویسنده آن، و دو جلد قبلی، معرفی می کند. ما بی آنکه بخواهیم داخل در جزئیاتی شویم که شاید اینجا جای نداشته باشد، به این نکته اکتفا می کنیم که به عقیده ما نظر احمد کسروی، که معتقد است جلد اول ابراهیم بیگ نیز اثر زین العابدین مراغه ای است و در عین حال احتمال همکاری مهدی خان را نیز رد نمی کند صائب است. زبان بسیار ساده و بسیار عامیانه سیاحتنامه و سبک نگارش آن که کاملاً دور از تصنع ادبی بود، به مراتب پائین تر از سطح زبانی است که مهدی خان در اختر و نیز بخش عظیمی از دیگر ادیبان ایرانی مقیم استانبول (از قبیل میرزا حبیب کرمانی، و دیگران) در نوشته های خود به کار می بردند، و همین عوامل آن کتاب را به عنوان اثر یک نویسنده غیر حرفه ای، که حتی به اندازه یک روزنامه نگار آن زمان هم در نوشتن تبخّر

ندارد، مطرح می‌سازد^{۱۱۹}. زبان ابراهیم بیگ حتی به پای زبان به کار گرفته شده توسط ملکم خان در روزنامه قانون، که به نوبه خود بسیار ساده است، نیز نمی‌رسد. مثلاً باید فاصله‌ای را در نظر داشته باشیم که سیاحتنامه ابراهیم بیگ را از ترجمه حاجی بابا توسط میرزا حبیب، که بی‌تردید ادبی تر است، جدا می‌کند. در این نکته هیچگونه تفاوتی میان سه جلد سیاحتنامه وجود ندارد، و جلد سوم این اثر نیز در هر حال نمی‌توانسته است نوشته مهدی‌خان باشد زیرا این نویسنده در سال ۱۹۰۷، سه سال پیش از چاپ جلد سوم سیاحتنامه، درگذشته است. نثر ابراهیم بیگ دقیقاً در همان سطحی است که به گفته خود نویسنده (در مقدمه جلد سوم) از یک بازرگان ساده ایرانی که تحصیلات میانمایه‌ای داشته و در سن بیست سالگی وطن خود را ظاهراً برای همیشه ترک گفته است برمی‌آید. در حقیقت زین العابدین دوسوم از عمر خود را در روسیه و ترکیه گذرانده بود.

رنالیسم ابراهیم بیگ خود نشان‌دهنده این تجربه است. هرگاه تمامی جوانب را در نظر آوریم، بخش بزرگی از این رمان شرح زندگی خود نویسنده است. و این امر که قاهره زادگاه قهرمان معرفی شده است، احتمالاً تنها پوششی است ادبی به منظور جلوگیری از کنجکاوی این و آن. ولی این مسأله نیز مانع از آن نمی‌شود که نویسنده قهرمان خود را از استانبول، یعنی محل سکونت خود، و آذربایجان، یعنی زادگاه خود، عبور ندهد. تا به حال چندین بار سخن از نزدیکی سیاحتنامه ابراهیم بیگ به ارواح مردگان گوگول به میان آمده است، و الگوهایش را بیشتر در آثار کسانی همچون پوشکین، گوگول و تولستوی باید جستجو کرد تا در کسانی مانند سعدی. در این مفهوم، سیاحتنامه ابراهیم بیگ را بیشتر باید اثری به زبان فارسی به شمار آورد تا اثری با فرهنگ ایرانی. بی‌تردید عدم توفیق سیاسی، و فقدان آثار بعدی که بلافاصله پس از این اثر پدید آمده باشند، نیز معلول همین علت است، و همچنین است عدم امکان ادغام این اثر در سیر تحول اشکال ادبی زبان فارسی در این دوران. البته نقشی که ابراهیم بیگ در سیر تکامل نثر فارسی بازی کرده انکارناپذیر است، ولی تأثیر آن در تجدید حیات اشکال ادبی نسبتاً پنهان و اغلب غیرمستقیم بوده است. هنوز باید بیست سالی انتظار کشید تا نویسنده جوانی از ایران به نام جمالزاده محتوای این قبیل آثار دوران مشروطیت، و نقش بدیع و جدید آنها را برای ایرانی دریابد، و آنها را — البته با محتوای دیگری — در قالبی نو، که با خلق و خوی شخصی و حال و هوای ادبی کشور سازگارتر است، بریزد. این قالب نو داستان کوتاه بود که با انتشار یکی بود و یکی نبود در سال ۱۹۲۱ رسماً وارد ادبیات فارسی گردید.

دو- عبدالرحیم طالبوف

عبدالرحیم طالبوف خط سیری را طی کرد که بسیار شبیه به خط سیر شخصیت معاصر او، زین العابدین مراغه‌ای است. طالبوف در سال ۱۲۵۰ ه‍.ق (۱۸۳۴) در تبریز به دنیا آمد، و در سال ۱۳۲۹ ه‍.ق (۱۹۱۱) بدرود حیات گفت. او نیز مانند مراغه‌ای آذربایجانی الاصل بود، در سن شانزده سالگی زادگاه خود را به قصد تفلیس ترک گفت، و در آنجا به خدمت مقاطعه کاری به نام محمدعلی خان غفاری درآمد. طالبوف پس از آنکه با زبان روسی آشنایی پیدا کرد رفته رفته با تفکر و

علوم اروپایی آشنا گردید. البته طالبوف به دلیل تحصیل ناکافی و شغل مقاطعه کاری که برای امرارمعاش بدان روی آورده بود نتوانست با ادبیات و علوم آشنایی عمیقی کسب کند. ولی سخت کوشی و شوق او قابل تحسین و تمجید است، و به مفهومی سرانجام او را به موفقیت رسانید. آثاری که طالبوف ترجمه کرده، و از سال ۱۸۹۰ تا ۱۹۱۱ چاپ و منتشر شده گواهی است بر فعالیت بی وقفه او در طول بیست سال آخر زندگی در جهت بیداری جامعه ایران و رهائی فکری و سیاسی آن. طالبوف نیز، همراه با فتحعلی آخوندزاده، زین العابدین، میرزا حبیب، میرزا آقاخان کرمانی و چندتن دیگر، بخشی از گروه روشنفکرانی بود که از خارج از ایران در پیدایش نهضت مشروطه سهم بزرگی برعهده داشتند.

سفینه طالبوف یا کتاب احمد، که به شیوه «امیل» ژان ژاک روسو نوشته شده است، در محافل ایرانیان مقیم خارج بلندآوازه گردید، و اثری قاطع بر مطبوعات مشروطیت برجای گذاشت. ساختار بسیار انعطاف پذیر این گفتگوها میان پدری عالم و پسر جوانش به نویسنده اجازه می دهد تا آزادانه به موضوعاتی که به قلبش نزدیک است پردازد: فیزیک، علوم طبیعی، کشفیات گوناگون علمی. در جلد سوم کتاب که مسائل الحیات^{۱۲۲} نام دارد لحن نوشته فلسفی تر و سیاسی ترمی شود. در اینجا در میان گفت و شنودی که در اصل باید سراسر علمی باشد، نقد نسبتاً شدید و نیشداری را درباره جامعه ایران می بینیم که در مقایسه ای نابرابر با جوامع غربی کاستی و تهیدستی آن آشکار می گردد.

طالبوف در مکاتبات خود با میرزا یوسف خان اعتصام الملک،^{۱۲۳} خود را به عنوان یکی از پیشتازان «سیک جدید» در ادبیات فارسی به ثبوت می رساند. بدین ترتیب که، سبک و زبان نویسنده کتاب احمد اثری قاطع بر تحولات بعدی نثر فارسی، و به ویژه در مطبوعات برجای گذاشت: علی اکبر دهخدا که با طالبوف در مکاتبه بوده است، سرمشق کتاب احمد را در چرند پرنده، که به الگوی نثر فارسی برای نسل های آینده بدل می گردد، پی می گیرد. با اینهمه، در مسالک المحسنین است که استعداد های ادبی طالبوف به تمامی بروز می کند. طالبوف در این کار، که به شکل سفرنامه — نوعی ادبی که بعدها رواج بسیار خواهد یافت — نوشته شده، گروهی از دانشمندان را تصویر می کند که به منظور فتح قلّه دماوند حرکت کرده و در راه به بحث درباره موضوعات گوناگون می پردازند. سخن رفته رفته از مقولات علمی به مختصر انتقادی از جنبه های عمده جامعه ایرانی آن زمان کشیده می شود. جنبه تخیلی نسبتاً ضعیف این سفرنامه سخت می کوشد تا شرح گلابه های طالبوف را از زادبومش پنهان کند. نارضایی عمومی، ناتوانی حکومت استبدادی، ضرورت وجود یک نظام قضایی، محافظه کاری، ریاکاری و فساد قشربون، عقب ماندگی مردم، وضعیت اسفبار بهداشت و آموزش، عقب افتادگی در فنون، ادبیاتی فرسوده و محتضر، دام خطرناک اروپایی شدن برای کسب قدرت و ثروت به بهای بی توجهی به فرهنگ ایرانی، و دیگر مسائل اساسی که انقلاب مشروطیت با آنها درگیر بود، هیچیک از نظر طالبوف دور نمی ماند، همچنانکه از چشمان جیمز موریه و میرزا حبیب، نویسنده و مترجم داستان معروف سرگذشت حاجی بابا اصفهانی دور نمانده بود، اثری که نزدیک به زمان انتشار مسالک المحسنین در هند انتشار یافت.

سه - جیمز موریه و حاجی بابای اصفهانی^{۱۲۵}

البته ایرانی که جیمز موریه^{۱۲۶} آن را به وصف کشیده است ایران طالبوف نیست، چرا که نویسنده حاجی بابا جامعه ایران را در عصر فتحعلی شاه شناخته بود، و نه در عهد ناصرالدین شاه. در عین حال باید افزود که ترجمه میرزا حبیب اصفهانی تمامی شکافی را که ممکن است در طول این نیم قرن پدید آمده باشد از میان برمی دارد، و متن موریه را به سلیقه دوران خود می آراید.

کار میرزا حبیب مدتها از چشم ها پنهان بود، و تصور می رفت ترجمه سرگذشت حاجی بابا، که در کلکته توسط کلنل فیلتوت، قنصل پیشین انگلیس در کرمان^{۱۲۷}، به چاپ رسیده بود اثر شیخ احمد روحی - همکار میرزا حبیب و میرزا آقاخان کرمانی - باشد. ولی کشف نسخه دستنویس ترجمه میرزا حبیب در سال ۱۹۶۱ توسط مجتبی مینوی^{۱۲۸} اکنون این امکان را پیش آورده است تا آنچه را که از آن جیمز موریه و مترجمش است به آنان بازگردانیم.

منتقدان ایرانی همواره از دقت بسیاری که موریه در شرح ماجراهای حاجی بابا در توصیف ایران به خرج داده است ابراز شگفتی کرده اند. آنان از خود می پرسند که آیا نویسنده این سرگذشت براستی انگلیسی بوده است یا ایرانی؟ راثین^{۱۲۹} به نظریه دوم گرایش نشان داده است، و دلیل او در این نظر آن است که سرگذشت حاجی بابا شامل تعداد زیادی عبارات عامیانه ایرانی است که ناگزیر از فارسی به انگلیسی ترجمه شده است. متأسفانه این استدلال چندان وزنی ندارد. بی تردید موریه که مدت شش سال در ایران خدمت کرده بود از نظر واژگان و از نظر اصطلاحات رایج در ایران کم و کاستی نداشت، هر چند بنابر گفته هارنفورد جونز در زمانی که دبیر سفارت بود توشه اش از زبان فارسی بسیار اندک بود و تلفظش ناصحیح به نظر می رسید^{۱۳۰}. اما چنانکه جمالزاده به درستی در مقدمه خود می گوید^{۱۳۱}، خطا در ترجمه امری عادی است، و این استدلال هیچ چیز را به اثبات نمی رساند.

به نظر ما راثین دچار سوء تفاهمی مضاعف شده است، نخست آنکه بنا بر استدلال او چون این امر درست است که متن انگلیسی موریه در مقایسه با متن فارسی میرزا حبیب اصفهانی فقیرانه و ناشیانه به نظر می رسد، پس متن انگلیسی ترجمه متن فارسی است. او سپس کمال پختگی متن فارسی را در کنار ضعف موریه در این زبان می گذارد، و نتیجه می گیرد که این متن نمی تواند از آن موریه باشد. بدیهی است که «متن فارسی» حاجی بابا اثر موریه نیست، بلکه تا اندازه ای اثر میرزا حبیب است. خطای این استدلال در اتکای آن به متن فارسی است که چندان به اصل اثر پایبند نیست. در حقیقت تا به امروز مقایسه بایسته ای میان این دو متن انجام نشده است^{۱۳۱}. متن فارسی در بسیاری موارد آشکارا از متن انگلیسی فاصله دارد، و برای این چگونگی دو علت می توان برشمرد: نخست آنکه این امر مسلم شده است که ترجمه فارسی از متن انگلیسی انجام نگرفته است بلکه از روی ترجمه فرانسه اثر توسط دوفکونپره^{۱۳۲} صورت گرفته است. علت دوم امری سیاسی است: میرزا حبیب متن حاجی بابا را در خدمت جدال خود علیه استبداد قاجاریان و جامعه ایران که در قید و بند سنت و محافظه کاری های خشک گرفتار مانده به کار گرفته است. فراموش نکنیم که میرزا حبیب نیز مانند شیخ احمد روحی کرمانی و سایر اعضای گروه مخالفان مقیم استانبول در شمار آزادیخواهان و مشروطه طلبان بود. به همین دلیل است که زبانی که او برای

ترجمه حاجی بابا برگزیده بود به مراتب تندتر از زبان موریه است. میرزا حبیب تصویر پردازی کنایه آمیز دیپلمات انگلیسی را باز می‌سازد، و هر کجا فقدان مطایبه و بذله‌گویی را در کار او می‌بیند، آنرا زمینه‌ای مناسب برای انتقادهای تند و تیز و پرتوان خود از سلطنت استبدادی و سوء استفاده‌های قشریون تشخیص می‌دهد. کمال استادی او در زبان فارسی و غنای فرهنگی اش به او اجازه می‌دهد تا متن موریه را، آنجا که مجمل و به دور از واقعیت می‌یابد، سرشار و پر بار سازد.^{۱۳۳} ترجمه او نه تنها پرتوی کم‌رنگ‌تر از متن اصلی نیست، بلکه متن اصلی را تثبیت و تقویت می‌کند. ولی دگرگون شدن متن اصلی در ترجمه بدان معنا نیست که ترجمه بودن آن را بتوان انکار کرد، زیرا دلیل قانع کننده‌ای در برابر این ادعا داریم، و آن همانا نسخه دستنویس میرزا حبیب است^{۱۳۴} که در آن مترجم صریحاً اعتراف می‌کند که اثر موریه را از متن فرانسوی ترجمه کرده است.

موریه براساسی شخصیتی آفریده، ماجراهایی ابداع کرده و تنها به ترجمه کردن از متنی موجود اکتفا نکرده است، چنانکه بعضی پنداشته‌اند. جمالزاده در مقدمه خود این مطلب را تأیید می‌کند. اما از سوی دیگر — و همین نکته است که اشتباهات منتقدان را روشن می‌کند — میرزا حبیب نیز به ترجمه‌ای ساده از اثر موریه بسنده نکرده است، بلکه با مشارکت آفریننده خود به گونه‌ای چشمگیر بر غنای آن افزوده، و دگرگونی‌هایی چندان محسوس در آن پدید آورده است که می‌توان به حق سرگذشت حاجی بابای اصفهانی را یکسره بخشی از ادبیات مشروطیت به شمار آورد.

در باره میرزا حبیب اصفهانی جز اندک اطلاعاتی در دست نداریم. تاریخ دقیق تولدش دانسته نیست، ولی اگر سخن شهاب الدین شمس^{۱۳۵} را بپذیریم، میرزا حبیب در سال ۱۳۱۱ ه‍.ق (۱۸۹۳) تقریباً در سن شصت سالگی بیمار شده، برای مراقبت خود را به «بورسا» رسانیده و در همان سال در آنجا درگذشته است^{۱۳۶}. بنابراین چنین به نظر می‌رسد که میرزا حبیب در حوالی سال ۱۲۵۱ ه‍.ق (۱۸۳۵) در اصفهان به دنیا آمده باشد. او پس از تحصیلات مذهبی مقدماتی در اصفهان و سپس در تهران، چهار سال نیز در بغداد اقامت داشت و در آنجا به تحصیل ادبیات، حقوق و الهیات پرداخت. در سال ۱۳۸۳ ه‍.ق (۱۸۶۶)، پس از اقامتی کوتاه در تهران بر اثر خشم سپهسالار محمدخان صدراعظم، که او را نویسنده کتابچه‌ای می‌دانست که علیه او به چاپ رسیده بود، بناچار به استانبول گریخت^{۱۳۷}، و در آنجا به کتابت و تدریس پرداخت. باید یادآوری کرد که میرزا حبیب نخستین کسی است که واژه «دستور» را برای نحوه صحیح سخن گفتن به زبان فارسی به کار برد، و چندین اثر منتشر کرد که گواهی بر فعالیت فکری^{۱۳۸} او در این زمینه است. به این آثار در خصوص زبان فارسی، باید تصحیح متون ادبی از قبیل دیوان ابواسحاق حلاج شیرازی (۱۳۰۲ ه‍.ق) و دیوان محمود قاری یزدی (۱۳۰۳ ه‍.ق) و نیز منتخباتی از آثار عبیدزاکانی را افزود^{۱۳۹}.

در محافل ادبی، میرزا حبیب بزودی به خاطر طبع شعرش نام آورش. او گاه اشعار خود را با تخلص «دستان» به چاپ می‌رسانید، و دو دیوان شعر دارد که یکی در استانبول و دیگری در تهران به چاپ رسیده است^{۱۴۰}.

میرزا حبیب، گذشته از عربی و ترکی، در استانبول زبان فرانسه را نیز که در آنجا رواج داشت فراگرفت. مترجم آینده حاجی بابا رفته رفته با آثار مولیر، روسو و هوگو نیز آشنایی پیدا کرد^{۱۴۱}، و ترجمه

نمایشنامه ای از مولیر به نام «مردم گریز» را در روزنامه اختر به چاپ رسانید. در همین احوال بود که کار ترجمه حاجی بابا و ژیل بلاس ۱۲۲، را آغاز کرد، که متن این دو اثر به صورت دستنویس موجود است، و آفریننده آن همچنان تا کشف این معما به دست مینوی در سال ۱۹۶۱ ناشناخته بود. ترجمه ژیل بلاس را برای نخستین بار در سال ۱۳۲۲ هـ ق شخصی به نام کرمانشاهی به اسم خود به چاپ رسانید، حال آنکه او تنها متن میرزا حبیب را با اندک دستکاری در جزئیات به چاپ رسانیده بود ۱۲۳.

بنابر گفته بامداد میرزا حبیب در سال ۱۳۰۳ هـ ق ترجمه حاجی بابا را به انجام رسانیده است ۱۲۴، و این تاریخ پیش از ورود شیخ احمد روحی و آقاخان کرمانی به استانبول است که در سال ۱۳۰۵ هـ ق (۱۸۸۷) رخ داد. این امر برخلاف نظری است که فیلوت در مقدمه کار خود ۱۲۵ ابراز می کند، چرا که بنابر گفته این محقق روحی کرمانی و میرزا حبیب در چندین کار با یکدیگر تشریک مساعی کرده اند که ترجمه حاجی بابا یکی از آنهاست، گویانکه بعید نیست که میرزا حبیب ترجمه تمام شده این کتاب را به نظر دو دوست خود رسانده باشد. این امر مسلم است که این سه تن به یکدیگر بسیار نزدیک بوده اند، و حتی آقاخان کرمانی یک چند در منزل میرزا حبیب سکونت داشته است ۱۲۸.

از میان این مردان فرهیخته که نخبه روشنفکران ایرانی در تبعید بودند، میرزا حبیب اصفهانی ۱۲۹ بیش از دیگران با فرهنگ اروپایی، و بویژه با زبان فرانسه، آشنایی داشت، و در همین زمان بود که به کار ترجمه رمان لوساژ، یعنی ژیل بلاس، مشغول گردید. میرزا حبیب کارنهایی بر این ترجمه را خود انجام نداد بلکه آنرا برعهده دوست خود میرزا آقاخان کرمانی گذاشت، و هم او بود که نسخه دستنویس آنرا در سال ۱۳۱۲، یکسال پس از درگذشت میرزا حبیب در بورس بازنویسی کرد.

چهار- میرزا آقاخان کرمانی

میرزا آقاخان کرمانی بی تردید یکی از درخشانترین چهره های تاریخ ایران در اواخر قرن نوزدهم است. وسعت فرهنگ و درجه میهن دوستی این مرد او را به یکی از شخصیت های عمده انقلاب مشروطه بدل کرده است. میرزا آقاخان در تماس با محافل روشنفکری استانبول، با سید جمال الدین اسدآبادی، ملکم خان، آخوندزاده، و با شرقشناسان اروپایی و علمای ایران و عراق، او را به صورت پلی میان افراد و گروه های اجتماعی بسیار متفاوت درآورده بود، و جای شگفتی نیست که او حتی جان خود را بر سر این کار گذاشت، ولی این از خود گذشتگی به هیچ روی بی ثمر نبود، چرا که چند دهه بعد به پیروزی نهضت مشروطیت انجامید.

میرزا آقاخان در سال ۱۲۷۰ هـ ق (۱۸۵۴) در خانواده یکی از خان های کرمانی به دنیا آمد. پدرش میرزا عبدالرحیم از اعضای فرقه «اهل حق»، و مادر بزرگ پدرش دختر یکی از موبدان زرتشتی بود که بتازگی به اسلام گرویده بود. میرزا آقاخان که ذهنی درخشان و حافظه ای شگفت انگیز داشت، به دلیل موقعیت خانوادگی خود به بهترین وجهی که در آن زمان ممکن بود تربیت یافت: او ادبیات فارسی و عربی، تاریخ اسلام و جهان، مبادی فقه، فلسفه، ریاضیات، عرفان، طب سنتی، و کمی فرانسه و انگلیسی آموخت ۱۵۲، و با زبان های ایران باستان، پهلوی و اوستایی، و نیز با هنر نقاشی آشنایی پیدا کرد.

میرزا آقاخان دانشی برآستی همه جانبه اندوخته بود چنانکه کمتر کسی از همعصرانش در وسعت نظر به او می رسید.

میرزا آقاخان در جوانی با شیخ احمد روحی، که از همدرسان او بود^{۱۵۲}، طرح دوستی ریخت و تا لحظه ای که این دورا با هم در باغ ولیعهد در شهر تبریز اعدام کردند، از او جدا نشد. میرزا آقاخان پس از مرگ پدر، در سال ۱۲۹۸ هـ (۱۸۸۱) از سوی فرمانفرما دعوت به همکاری شد، ولی به دنبال اختلاف نظر با عبدالحمید میرزا ناصرالدوله و وزیر او، سید کاظم وکیل الدوله، از کرمان گریخت و چندی در اصفهان به سر برد. در اینجا شیخ احمد روحی نیز به او پیوست^{۱۵۳}. و این دو دوست که به ثروتی فراوان پشت کرده بودند همچنان به قناعت روزگاری گذرانند، تا اینکه رفته رفته به محافل ادبی اصفهان راه یافتند. در اینجا میرزا آقاخان به تکمیل زبان فرانسه در مدرسه لازاریست ها پرداخت، و پس از اندک مدتی از چنگ ظل السلطان گریخت و در سال ۱۳۰۳ هـ (۶-۱۸۸۵) به تهران آمد، آنگاه سفری به مشهد رفت و چند ماهی در کتابخانه قدس همراه با شیخ الرئیس ابوالحسن میرزای قاجار کار کرد. سپس از راه ارشد، تبریز و باکو در اواخر سال ۱۳۰۳ (۱۸۸۶) خود را به استانبول رسانید.

میرزا آقاخان و شیخ روحی دو ماه پس از ورودشان به ترکیه هریک با یکی از دو دختر میرزا یحیی صبح ازل، نابرداری بهاء الله و رقیب او در جانشینی باب^{۱۵۴} ازدواج کردند. آیا میرزا آقاخان نیز به بابیان گروید؟ قطعاً او در دوران جوانی، در اصفهان و نیز در بدو ورود به ترکیه بابی بود، و ازدواجش با دختر صبح ازل گواه این امر است. ولی میرزا آقاخان و شیخ بر اثر نفوذ آخوندزاده و ملکم خان، و بیش از همه زیر نفوذ فلاسفه اروپا^{۱۵۵}، بتدریج از هر دست رنگ تعلقی آزاد شده بود. میرزا آقاخان رفته رفته از افکار سنتی نیز دست کشید و به عقاید سوسیالیست ها روی آورد، و این دگرگونی طبعاً او را به سوی سیاست و به میدان مبارزه علیه دودمان قاجار و دیگر اشکال استبداد کشانید.

میرزا آقاخان کرمانی از آغاز در نگارش و نشر روزنامه اختربه سردبیری محمدطاهر تبریزی مشارکت داشت، و از همان آغاز نبوغ خود را در روزنامه نگاری نشان داد. میهن دوستی پرشور و شدید او را به یکی از مبارزان آشتی ناپذیر نهضت مشروطیت بدل کرده بود، و او به سرعت در محفل ادیبان ایرانی مقیم استانبول برای خود جایی باز کرد، و مانند دوست خود شیخ احمد روحی به همکاری با میرزا حبیب اصفهانی روی آورد، و میرزا حبیب به کمک این دو ترجمه حاجی بابا و ژیل بلاس را به پایان رسانید^{۱۵۶}. میرزا آقاخان، پس از شش سال همکاری با روزنامه اختربه، به دنبال اختلاف نظری با محمدطاهر و نزاع با میرزا حسین شریف، داماد او، از این همکاری دست کشید. در این زمان این دو با کتابت و تدریس امرارمعاش می کردند. در همین زمان بود که سید جمال الدین اسدآبادی، معروف به افغانی، که از ایران اخراج شده، در انگلستان به همکاری با روزنامه قانون که بتازگی توسط ملکم خان تأسیس شده بود پرداخته بود، از لندن به استانبول وارد شده به آنان پیوست.

میرزا آقاخان کار ملکم خان را دوست می داشت، و اگر آشکارا با آن روزنامه همکاری نکرد — شاید هم چند مقاله بدون امضا برای آن نوشته باشد — دست کم از مبلغان پروپا قرص آن در استانبول به شمار می رفت، و اگر چه تمامی افکار ملکم خان را نمی پسندید، ولی در تکوین فکر سیاسی و اجتماعی عمیقاً زیر نفوذ او قرار داشت، چنانکه از مکاتبات غنی این دو برمی آید.

سید جمال‌الدین میرزا آقاخان را به سوی فعالیت‌های سیاسی خود جلب کرد، بی‌آنکه هرگز او را کاملاً در هدف پان‌اسلامیسم خود شریک کند. با اینهمه، نقشی که میرزا آقاخان در قضیه امتیاز تنباکو برعهده گرفته بود، به هیچ روی کم اهمیت نیست، و تا حد زیادی همین امر باعث شد که دولت ایران مصرانه استرداد او را درخواست کند. میرزا آقاخان از اعتباری مانند افغانی برخوردار نبود و مانند او تحت حمایت سلطان عثمانی قرار نداشت. تابعیت ترکیه نیز تنها به شخصیت‌های بلندمرتبه یا بازرگانان دولتمند تعلق می‌گرفت. میرزا آقاخان که احساس می‌کرد چگونه سرنوشتی در انتظار اوست بیهوده کوشید تا به اروپا بگریزد. سرانجام حکم استرداد او، همراه با شیخ روحی و میرزا خبیرالملک صادر شده، ولی هنگامی که این سه تن به ترابوزان رسیدند سلطان، که از تصمیم خود پشیمان شده بود، چند ماهی آنان را در این شهرنگه داشت به این امید که مونیف پاشا، که به مناسبت جشن پنجاهمین سال سلطنت ناصرالدین شاه عازم ایران بود، حکم عفو آنان را از شاه بگیرد. قتل ناصرالدین شاه این برنامه را برهم زد و دولت ایران این سه روشنفکر را با چند ارمنی که در اختیار داشت مبادله کرد. میرزا آقا و همراهانش در سال ۱۳۱۴ (۱۸۹۶)، حتی پیش از آنکه قاتل ناصرالدین شاه اعدام شود، جان خود را از دست دادند ۱۶۰.

میرزا آقاخان آثاری بسیار بزرگ ۱۶۱ از خود به یادگار گذاشته است که سرتاسر زندگی او را، از سال‌های زندگیش در کرمان تا آخرین روزهای اقامتش در ترابوزان، دربر می‌گیرد، و می‌توان مطالب آنها را از نظر محتوا، به چهار مقوله تقسیم کرد: ادبیات، تاریخ، مذهب و فلسفه.

بخش فلسفی این آثار شامل آثار اجتماعی سیاسی نویسنده، از قبیل سه مکتوب و صد خطابه است که این دورا می‌توان مکمل یکدیگر دانست. انگیزه ادبی این دو نوشته یعنی مکاتبات مابین دو شاهزاده به نام‌های کمال‌الدوله و جلال‌الدوله ۱۶۲، از میرزا فتحعلی آخوندزاده به وام گرفته شده است ولی نوشته کرمانی دو برابر حجیم‌تر و به مراتب عمیق‌تر از نوشته آخوندزاده است، و بخش دوم آن یعنی صد خطابه ربطی به بخش اول مکتوبات آخوندزاده ندارد. در تکلیف ملت، که در حدود سال ۱۳۱۱ هـ.ق (۱۸۹۴) نوشته شده، و به بررسی نقش فرد در جامعه و مفهوم ملی انقلاب اختصاص دارد، «تکوین و تشریع» جنبه فلسفه شناخت پژوهش‌های کرمانی را روشن می‌کند. و سرانجام اثری مشتمل بر سه بخش هفتاد و دو ملت ۱۶۳، حکمت نظری و هشت بهشت ۱۶۴ باید نام برد که گوهر تحقیقات میرزا آقاخان کرمانی را در اخلاق و ماوراء الطبیعه دربر می‌گیرد.

هرگاه نوشته‌های تاریخی میرزا آقاخان را در متن زمان خود در نظر آوریم اصالت بسیار آنها آشکار می‌شود. در حقیقت مجموعه این آثار بایستی نخستین گام در تاریخ‌نگاری ایرانی شمرده شود که براساس تأملات علمی در باره تاریخ ایران باستان نوشته شده است. بعضی شرق‌شناسان، از قبیل ادوارد براون، کوشیده‌اند تا بر کیفیت علمی این آثار خط بطلان بکشند. با اینهمه، این حقیقت انکارپذیر نیست که آثار کرمانی در نظر روشنفکران ایرانی از مقام خاصی برخوردار است، و به عنوان مثال زمینه لازم را برای پژوهش‌های بعدی کسانی همچون احمد کسروی ۱۶۶ آماده کرده است. آئینه سکندری ۱۶۷، یکی از اساسی‌ترین آثار کرمانی، شامل تاریخ عمومی ایران از آغاز تا زمان خود اوست. تاریخ ایران از اسلام تا سلجوقیان، که متأسفانه مفقود شده است، چنانکه خود نویسنده در نامه‌ای ۱۶۸ به ملک‌خان در سال

۱۳۱۱ هـ (۱۸۹۵) می گوید، مکمل آئینه سکندری است. از اثر دیگری به نام تاریخ شاهزادگان ایران (که تحولات اجتماعی ایران را در زیر فشار رویدادهای تاریخی بررسی می کند) جز قطعاتی چند در دست نیست. و بالاخره از تاریخ قاجاریه و سبب ترقی و تنزل دولت و ملت ایران باید نام برد. این دو اثر اخیر، پس از آن نوشته شد که سید جمال الدین اسدآبادی انتقاداتی بر نویسنده وارد آورد و او را به این دلیل که تناقض اساسی میان آملات ترقیخواهانه و ابزار ترقی اجتماعی از یکسو و انحطاط مملکت را از سوی دیگر ندیده است نکوهش کرد.

در میان آثار صرفاً ادبی میرزا آقاخان نخست باید از تقلیدی از گلستان سعدی به نام رضوان نام برد که نویسنده آنرا در حدود سن بیست و پنج سالگی در کرمان نوشته و در سال ۱۳۰۴ هـ (۱۸۸۷) به پایان رسانده است.^{۱۷۰} تنها اثری که از آئینه سخنوری درباره تاریخ ادبیات ایران در دست است در آئینه سکندری است که در آن میرزا آقاخان تاریخ نگارش آن را سال ۱۳۰۷ هـ (۱۸۹۰) ثبت می کند.^{۱۷۱} میرزا آقاخان اندکی پیش از مرگ از آخرین روزهای اقامت در «ترابوزان» بهره گرفت و نامه باستان را که تاریخ مختصر ایران پیش از اسلام است و به تقلید از فردوسی به نظم درآمده به پایان رسانید. بخشی از این کار در سال ۱۳۱۶ هـ (۱۸۹۸) در شیراز توسط دوست قدیمی دوران کودکی نویسنده، به نام احمد ادیب کرمانی زیر عنوان سالارنامه به چاپ رسید. تنها بخش های چاپ نشده عبارت از بخش انتقادآمیز پایانی و اشعار میهن پرستانه ضمیمه آن است که آنها نیز توسط ناظم الاسلام در تاریخ بیداری ایرانیان^{۱۷۲} چاپ و منتشر گردیده است. آخرین اثری که در ترابوزان نوشته شد ریحان نام دارد که ناتمام مانده است. میرزا آقاخان در نظر داشته است که تا تاریخ ادبیات معاصر او پای را بنویسد، ولی نتوانست چیزی بیش از مقدمه و بخشی از فصل آغازین آن را به سامان برساند.^{۱۷۳} مقدمه این اثر، که به ویژه جالب توجه است، به لزوم پیدایش ادبیاتی جدید در ایران که با نیازهای جامعه معاصر و پیشرفت اجتماعی سازگار باشد اختصاص دارد. و سرانجام همزمان با این اثر ترجمه ای ناتمام از تلماک فتلون^{۱۷۴} را باید نام برد که که به مونیف پاشا، فرستاده باب اعالی به دربار ناصرالدین شاه تقدیم شده است.

آخرین جنبه آثار میرزا آقاخان هنوز به صورت معمای حل نشده باقی مانده است. به نظر فریدون آدمیت^{۱۷۵}. فضیلائی کرمان ستا میرزا آقاخان را نویسنده چندین رمان تاریخی درباره مزدک، مانعی، نادرشاه و شاه سلطان حسین نیز می داند. آدمیت با استدلالی قوی به ثبوت می رساند که دو رمان نخستین که به نام صنعتی زاده کرمانی، یعنی دام گستران یا انتقام خواهان مزدک و مانعی نقاش منتشر شده است در حقیقت از آثار منتشر نشده میرزا آقاخان است. فریدون آدمیت ابتدا بر این حقیقت تکیه می کند که صنعتی زاده در تاریخی که به عنوان سال نگارش کتاب در مقدمه جلد نخست دام گستران ذکر می کند، می بایستی شانزده ساله بوده باشد. و نوشتن چنین کتابی برای چنان شخصی در آن سن و سال و با آن مطالعه اندک محال بوده است، بویژه از این جهت که صنعتی زاده از کودکی ناگزیر بوده است گذران زندگی خود را شخصاً تأمین کند، در نتیجه نمی توانسته است چنین توشه ای را درباره تاریخ ایران باستان اندوخته باشد. آنگاه آدمیت این حقیقت افشاگرانه را مطرح می کند که میرزا علی اکبر کرمانی، پدر میرزا عبدالحسین صنعتی زاده کرمانی، در استانبول در منزل میرزا آقاخان و شیخ روحی خدمتکار بوده و

به هنگام دستگیری این دو تن بخشی از کتاب‌های آنان را به دست آورده است. مثلاً نسخه دستنویس رضوان همچنان در اختیار خانواده صنعتی زاده بوده و تنها چند سال پیش برای نشر نهایی در اختیار مؤسسه علمی قرار گرفته است. و بالاخره اینکه نسخه مانی نقاش که توسط صنعتی زاده در اختیار ناشر قرار گرفته است، بسیار قدیمی تر از آنست که نویسنده آن تصور کرده (و کاغذ و نوشته هر دو گواه این امر است) و در پایان اثر نامی که خوانده نمی شود خراشیده شده و نام صنعتی زاده، به خطی که با خط متن کتاب تفاوت آشکار دارد، به جای آن نوشته شده است.

در هر حال این حقیقت که دورمانی که ظاهراً توسط صنعتی زاده نوشته شده، دقیقاً به همان مضامین تاریخی مربوط می شود که برای میرزا آقاخان کرمانی بسیار مهم بوده و حاوی بزرگداشت خصلت‌های ملی ایران باستان است شگفت‌انگیز می نماید، و شگفت‌انگیزتر از آن این که این دو اثر — که در دقت تاریخی آنها البته جای تردید وجود دارد — در میان آثار بعدی صنعتی زاده جایی یگانه دارد. در واقع، سبک این نویسنده پس از این دورمان یکباره دستخوش یک دگرگونی اساسی می گردد، و نویسنده بیشتر به مضامین اجتماعی می پردازد تا به مضامین تاریخی. مین دوستی میرزا آقاخان نیز در دوران بعدی، جای خود را به مبانی اعتقادی رژیم دیکتاتوری رضاشاه می دهد، نظامی که میرزا آقاخان، اگر زنده می بود، بی تردید به مخالفت با آن برمی خاست.

۷- نشریات ادبی

انقلاب مشروطیت نقطه عطف مهمی در تاریخ ادبیات معاصر ایران، تکوین نشر جدید فارسی و بیداری ایرانیان به شمار می رود. در ظرف بیست سالی که پیروزی انقلاب را از آغاز سلطنت رضاشاه جدا می سازد، ایرانی شکوفایی شگرف روزنامه‌ها و مجلاتی را به خود دید که اگرچه کمابیش در بی‌دوامی آنان می توان نشانه‌هایی از یک حیات سیاسی پرجوش و خروش را مشاهده کرد، ولی در عین حال موجبات تجدید ادبی شگرفی را نیز فراهم آوردند. البته پدیده پیدایش مطبوعات، پدیده‌ای نو نیست، چرا که از ظهور نخستین روزنامه در سال ۱۸۵۰ تا سال ۱۹۲۱ بیش از پانصد نشریه گوناگون را می توان برشمرد، ولی چاپ نشریات ادبی که تا سال‌های آغازین انقلاب وجود خارجی نداشت، حقیقتی نوظهور است. در خلال بیست و پنج سال نخست قرن بیستم در حدود شصت نشریه را می توان احتساب کرد، و می توان به بررسی دلایل وجودی پدیده‌ای چنین که در تکوین انواع ادبی روایی در نشر فارسی معاصر بی اثر نبوده است پرداخت.

حقیقت این است که در ابتدا تنها تفاوت میان روزنامه و نشریه در قطع کوچکتر نشریات ادبی است.^{۱۷۷} نشریه ادبی کاوه (۱۹۱۶) از نظر محتوا چندان تفاوتی با یک روزنامه خبری سیاسی از آن نوع، مثل صوراسرافیل (۱۹۰۷)، ندارد. حتی در صفحه‌بندی هم تفاوتی میان این دو نوع نشریه وجود ندارد. البته نیازی به گفتن نیست که این گونه نشریات از نظر ارزش ادبی در یک سطح نبودند. و اگرچه بیشتر آنها کم یا بیش به مسائلی فرهنگی نیز می پرداختند، ولی در عوض تعداد قابل توجهی نیز بویژه خود را پایبند سیاست و انتقادات اجتماعی می دانستند.

بنابراین، نشریات ده سال آخر سلطنت قاجاریان بحران عمومی جامعه‌ای را منعکس می‌کردند که بسرعت در حال دگرگونی است (و در آن ارزش‌های بسیار سنتی مفاهیمی همچون مذهب، حکومت، عدالت و رفتار روزمره در شرف آن بودند تا تعریفی نو یابند. این زمانی است که در آن نسلی از روشنفکران یکسره باید محصول نیم قرن مبارزه علیه تحجر و استبداد را درو کنند.

شکوفایی نشریات ادبی مستقیماً با تشکیل «انجمن‌ها» یا مراکز رشد اندیشه و عمل سیاسی، و گروه‌های عقیدتی که تمام شخصیت‌های ادبی و علمی را گرد هم می‌آورد، ارتباط دارد. روزنامه‌ها می‌توانستند در نتیجه ابتکارات فردی منتشر گردند، ولی وجود نشریه مستلزم نوعی حیات ادبی سازمان یافته و نزدیکی فکری یک گروه بود. لازم بود ابتدا زیربنای این کار از راه تأسیس چاپخانه‌ها، مدارس، پیدایش ترجمه و غیره فراهم گردد، و محیط فکری مساعدی پدید آید، و چنانکه دیدیم دگرگونی تدریجی ساختارهای جامعه این مهم را به انجام رسانیده بود.

و سرانجام اینکه پیدایش نشریات فارسی نیز، مانند دگرگونی‌های اجتماعی که این نشریات از آن الهام می‌گرفت و بر آن اثر می‌گذاشت، به تبعیت از الگوهای اروپایی رخ داد. شکل و نوع مقالات و دیدگاه روش شناختی به کار گرفته شده در آنها همگی توسط نویسندگانی که به سبک اروپایی در مدارس جدید ایران یا در اروپا آموزش دیده بودند از غرب به عاریت گرفته شده بود.

در میان نخستین گروه از این نشریات، «مجموعه اخلاق»، که انتشار آن در سال ۱۳۲۳ هـ.ق (۱۹۰۵) توسط میرزا علی اکبر خان شیدا آغاز شد، نشریه‌ای غیرسیاسی و غیرمذهبی به شمار می‌آید که به مقولات اخلاقی و فلسفی اختصاص داشت. نشریه «حقایق» که بیشتر جنبه ادبی داشت، در سال ۱۳۲۵ هـ.ق (۱۹۰۷) در بابا کوبه همت میرزا علی محمدخان اویسی منتشر گردید. این مجله مصور ماهانه شامل مقالات متنوع تاریخی، سیاسی، ادبی و علمی بود که بعضی از آنها از فرانسه ترجمه می‌شد و نخستین ترجمه پاروقی را از ماجراهای آرسن لوپن اثر لابلانک عرضه کرد.

قابل توجه‌ترین نشریه ادبی بی‌تردید بهار است که توسط میرزا یوسف اعتصام‌الملک بنیاد نهاده شد. این نشریه که سخت زیر نفوذ فرهنگ فرانسه بود، وصفحه‌عنوانی به دوزبان فرانسه و فارسی داشت، در سال نخست انتشار (۱۹۱۰) در دوازده شماره در چاپخانه تربیت به چاپ رسید، و پس از وقفه‌ای ده ساله سال دوم آن (۲۱-۱۹۲۰) انتشار یافت، و اندکی بعد برای همیشه به تعطیل کشیده شد.

میرزا یوسف اعتصام‌الملک، متولد ۱۲۹۲ هـ.ق (۱۸۷۴) در تبریز و متوفی به سال ۱۳۱۶ شمسی (۱۹۳۷) در تهران، دهسالی پیش از جمالزاده تابلوی بسیار غنی از فرهنگ و ادبیات اروپایی را به معاصران خود عرضه داشته است. او که زبان‌های عربی، ترکی استانبولی و فرانسه را تا حد کمال می‌دانست در سرتاسر زندگی خود بی‌وقفه به ترجمه آثار بزرگ ادبی که به دستش می‌رسید اشتغال داشت، و بینوایان و ویکتور هوگو و آثاری از دوما، پونسون دوتری، ژول ورن، فلاماریون، والتر اسکات، تولستوی و لئو پاردی را به فارسی ترجمه کرده و بخش‌هایی از آن‌ها را در نشریه بهار آورده است. گذشته از این ترجمه‌ها، در نشریه بهار مقالات بسیار متنوعی در نقد ادبی چاپ شده است که در آنها نیز بیش از هر چیز درباره نویسندگان اروپایی از قبیل شکسپیر، ولتر، روسو، و ویکتور هوگو و تولستوی سخن رفته است. البته در این میان نویسندگان ایرانی هم به دست فراموشی سپرده نشده‌اند (مثلاً نگاه کنید به مقاله

در باره طالبوف). مقالات تاریخی این نشریه عمدتاً نمایشگر مضامین مربوط به پایان قرن هجدهم است که گویا بیشتر در آثار ترجمه شده طرف توجه بوده است (ناپلئون، لونی کبیر، پطر کبیر، رقابت های روس و انگلیس). بخش مهمی از نشریه بهار به مقالات اجتماعی اختصاص دارد که مضامین برانگیزاننده آنها نشان دهنده مشی ترقیخواهی حاکم بر نشریه است: نقش زنان، بیداری شرق، حق اعتصاب، آموزش و پرورش کودکان، تاریخ مطبوعات و غیره. و بالاخره آثار ایرانیان است که به شیوه ای نو نوشته شده است: اشعار دهخدا، حیدر کمالی، و پروین اعتصامی، دختر میرزا یوسف اعتصام الملک، افسانه های کوچک، و چند داستان کوتاه از قبیل بیچاره مادر اثر حکمت که به شکل داستان کوتاه ارو پای^{۱۷۸} نوشته شده است.

در باره اهمیت نشریه بهار و نقش اساسی اعتصام الملک در ادبیات اوایل قرن بیستم در ایران نمی توان راه گزافه پیمود کیفیت ترجمه های او، ظرافت سبک او و بالاتر از همه روش تحلیل امروزی تأثیر چشمگیری بر معاصرانش داشت. به ویژه محمد تقی ملک الشعرای بهار کوشید تا ابتدا با نشر مجله دانشکده، که در سال ۱۷ - ۱۹۱۶ با همکاری اقبال آشتیانی، رشید یاسمی و علی اصغر حکمت پی ریزی شد، سپس با انتشار کاوه، دنباله کار اعتصام الملک را بگیرد. مجله دانشکده نشریه ای آگاهانه ترقیخواه بود که از سوی انجمن ادبی منتشر می شد و متأسفانه یکسال بیشتر دوام نیاورد و جای خود را به بهار داد. دانشکده، در کنار بهار و کاوه، یکی از مبارزترین و ذینفوذترین نشریات آن دوره بود. سپس محمد تقی بهار با انتشار نشریه نو بهار (۱۹۲۲) و با همکاری اقبال آشتیانی و احمد کسروی خطی را که در بهار و دانشکده پایه ریزی کرده بود پی گرفت. در این نشریه نیز مانند بهار و دانشکده^{۱۷۹} پاروقی ها و ترجمه هایی^{۱۸۰} را می بینیم که چند سال بعد در رمان های اجتماعی بازتاب می یابد^{۱۸۱}.

چند سالی پیش از این زمان، یعنی در سال ۱۹۱۹، وحید دستگردی چاپ نشریه ای ماهانه به نام ارمغان را در تهران آغاز کرده بود^{۱۸۲}. این نشریه تمام کسانی را که در قلمرو ادبیات فارسی در شمار بهترین افراد به حساب می آمدند، با گرایش های گوناگونشان، اعم از محافظه کار و ترقیخواه، گردآورده بود، که معروفترین شاعران از این میان عبارت بودند از بهار، حکمت، ادیب الممالک، دهخدا، حاج میرزا یحیی دولت آبادی، حیدر علی کمالی و حبیب یغمائی. بهترین مقالات مربوط به نقد ادبی را که توسط وحید و آشتیانی نوشته می شد در این نشریه می توان خواند. مقالاتی نیز در تاریخ شعر، تاریخ نثر انقلابی، مقالاتی در باره موسه، تأملاتی در باره شاعران بزرگ فارسی زبان، و ترجمه آثار خارجی از قبیل تاجرونیزی اثر شکسپیر (ترجمه حکمت)، میکرومگاس اثر ولتر (ترجمه میرزا یدالله مایل توپسرکانی)، قرارداد اجتماعی روسو (به ترجمه همین مترجم) و رمان های پاروقی از قبیل رمان بسیار مشهور حسین مسرور به نام ده نفر قزلباش^{۱۸۳} در این نشریه به چاپ می رسید.

در همین ایام در برلن نشریه کاوه به سردبیری سید حسین تقی زاده منتشر می شد. این نشریه در خلال سال های جنگ بیشتر به چاپ مقالات تاریخی و سیاسی می پرداخت، ولی در دوره جدید انتشار آن (۱۹۲۰) گرایش آن تغییر کرد، و بیشتر به ادبیات روی آورد^{۱۸۴}. بدین ترتیب، مشارکت سید محمد علی جمالزاده، که در سال های پیشین نیز مهم بود، در دوره جدید کاوه، با چاپ داستان کوتاه معروف فارسی شکر است (شماره دوم، ژانویه ۱۹۲۱) شکل ابتکاری تری به خود گرفت، و تا پایان همان سال نشر

تمامی داستان‌های مجموعه یکی بود و یکی نبود، و نیز ترجمه کافه سورات اثر برناردین دوسن پیر را، دربر گرفت.

از سال‌های دهه سی به بعد چندین نشریه ادبی ارزشمند دیگر نیز انتشار یافت، که از آن میان می‌توان از ایرانشهر^{۱۸۵}، فرنگستان، پارس، آینده و تهران مصوّز نام برد. ولی از سال ۱۹۲۵ با شروع سلطنت رضاشاه دوره جدیدی در تاریخ ادبیات ایران آغاز می‌گردد. دودمان قاجاریان منقرض می‌شود، و با آن یک دوره یک‌قرنی، شامل دگرگونی‌های عمیق نه تنها در سطح سیاسی، بلکه در قلمرو مسائل اعتقادی و فرهنگ، پشت سر نهاده می‌شود: ایران فتودالی در بستر مرگ به حال احتضار می‌افتد، و...

پیوست

نسخه‌های موجود از ترجمه‌های محمد طاهر میرزا از آثار الکساندر دوما

— کنت دومونت کریستو:

جلد اول: نسخه دستنویس کتابخانه ملی به شماره ۱۷۳۷ در ۱۳۹ برگ به تاریخ ۱۳۰۹ ه‍.ق (۱۸۸۸)، تبریز.

جلد دوم: نسخه دستنویس کتابخانه ملی به شماره ۱۸۱۳ در ۱۱۰ برگ به تاریخ ۱۳۰۹ ه‍.ق، ترجمه شده تا پایان فصل سیزدهم.

جلد سوم: نسخه دستنویس کتابخانه ملی به شماره ۱۷۹۵ در ۱۰۲ برگ به تاریخ ۱۲۹۰ ه‍.ق (۱۸۷۳).

جلد چهارم و جلد پنجم: نسخه‌های دستنویس کتابخانه ملی به شماره‌های ۱۷۹۹ و ۱۸۰۰ به تاریخ ۱۳۰۹ ه‍.ق، تبریز (نسخه پنجم در ۱۰۰ برگ).

جلد ششم: نسخه دستنویس کتابخانه ملی به شماره ۱۶۸۱ در ۹۸ برگ به تاریخ ۱۳۱۰ ه‍.ق (۱۸۹۲)، ترجمه شده در تبریز و کرمان در سال‌های ۱۰ — ۱۳۰۹ ه‍.ق.

— سه نفر تفنگدار:

جلد اول: نسخه دستنویس کتابخانه ملی به شماره ۱۶۲۳ در ۱۳۹ برگ به تاریخ ۱۳۰۶ ه‍.ق (۱۸۸۸)، تبریز.

جلد دوم: نسخه دستنویس کتابخانه ملی به شماره ۱۶۲۴ در ۱۴۶ برگ به تاریخ ۱۳۰۶ ه‍.ق.

جلد هفتم: نسخه دستنویس کتابخانه ملی به شماره ۱۷۴۷ در ۱۳۷ برگ به تاریخ ۱۳۰۷ ه‍.ق

(۱۸۸۹). (از کتاب دوم و یکونث دو براژلون تا فصل ۵۹، کتاب هشتم)
جلد هشتم: نسخه دستنویس کتابخانه ملی به شماره ۱۷۴۹ در ۱۲۶ برگ به تاریخ ۱۳۰۷ ه.ق.

— ویکونث دو براژلون:

جلد پنجم (از سه نفر تفنگدار): نسخه دستنویس کتابخانه ملی به شماره ۱۵۵۲ در ۲۱۶ برگ، به تاریخ آخر قرن سیزدهم.
جلد ششم (از سه نفر تفنگدار): نسخه دستنویس کتابخانه ملی به شماره ۱۵۵۷ در ۲۰۱ برگ به تاریخ آخر قرن سیزدهم.

— پس از بیست سال:

جلد اول (جلد سوم از سه نفر تفنگدار): نسخه دستنویس کتابخانه ملی به شماره ۱۶۲۵ در ۹۴ برگ به تاریخ ۱۲۰۶ ه.ق (۱۸۸۸)، تبریز.
جلد دوم (جلد چهارم از سه نفر تفنگدار): نسخه دستنویس کتابخانه ملی به شماره ۱۶۲۶ در ۱۹۴ برگ به تاریخ ۱۳۰۷ ه.ق.

— لارن مارگو:

جلد اول: نسخه دستنویس کتابخانه ملی به شماره ۱۷۹۷ در ۲۲۹ برگ
جلد دوم: نسخه دستنویس کتابخانه ملی به شماره ۱۸۱۵ در ۲۱۰ برگ به تاریخ ۱۳۱۳ ه.ق (۱۸۹۵).

— لوئی چهاردهم و قرنش

جلد اول: نسخه دستنویس کتابخانه ملی به شماره ۱۸۰۸ در ۳۰۲ برگ به تاریخ ۱۳۰۹ ه.ق (۱۸۹۱).
جلد دوم: نسخه دستنویس کتابخانه ملی به شماره ۱۸۲۶ در ۳۲۲ برگ به تاریخ ۱۳۱۰ ه.ق.

آثار منتشر شده

دوما، الکساندر: کنت دومونت کریستو، ترجمه محمد طاهر میرزا، تبریز، ۱۳۰۹ ه.ق (۱۸۹۱)، ۸۴۶ صفحه.

چاپ دوم (سنگی)، تهران، ۱۳۱۲ هـ ق (۱۸۹۴). چاپ سوم (سنگی)، تهران، ۱۳۲۳ هـ ق (۱۹۰۵). چاپ چهارم (سربی)، تهران، انتشارات جیبی، در پنج جلد، ۱۳۴۰ شمسی.

دوما، الکساندر: سه نفر تفنگدار، ترجمه محمد طاهر میرزا، تهران، ۱۶ - ۱۳۱۴ هـ ق (۹۸ - ۱۸۹۵)، سه جلد.

دوما، الکساندر: لوئی چهاردهم و قرنش، ترجمه محمد طاهر میرزا، تهران، ۱۳۲۳ هـ ق (۱۹۰۴)، چاپ سنگی.

دوما، الکساندر: لارن مارگو، ترجمه محمد طاهر میرزا، تهران، ۱۳۲۳ هـ ق (۱۹۰۵)، چاپ سنگی.

دوما، الکساندر: شوالیه دارمانتل، ترجمه محمد طاهر میرزا، تهران، ۱۳۲۴ هـ ق (۱۹۰۶)، چاپ سنگی، به تصحیح سردار اسعد.

دوما، الکساندر: لرد هوپ، ترجمه محمد طاهر میرزا، تهران، ۱۳۲۸ هـ ق (۱۹۰۹)، چاپ سنگی، ۲۱۹ صفحه.

- ۱- معاهده ترکمانچای، سال ۱۸۲۸.
- ۲- عباس میرزا در سال ۱۸۳۳ در جریان محاصره هرات در مشهد درگذشت.
- ۳- امیرکبیر در سال ۱۸۵۱ در کاشان به قتل رسید.
- ۴- نخست وزیر فتحعلی شاه که در سال ۱۸۳۵ کشته شد.
5. Cf. Richard Francis, *Revue des études armenienes*, T. XIV (1980), pp. 483- 4, «Un Temoignage sur les débuts de l'imprimerie à Nor Jula.»
6. Mehmed Effendi, *Le paradis des infidèles*, introd. par G. Veinstein, Paris, Maspero 1981.
- ۷- شیندلر معتقد است که این ماشین چاپ در سال ۱۲۳۳ هـ ق به وسیله زین العابدین تبریزی به کار افتاد. دکتر کاتن این ابتکار را به میرزا صالح شیرازی منسوب می داند [نک: یحیی آرین پور، از صبا تا نیما، تهران، انتشارات جیبی، ۱۳۵۰ شمسی (۱۹۷۱)، جلد اول، ص ۲۲۹].
- ۸- یعنی در سال های ۱۸۲۴ تا ۱۸۴۴، (نک: آرین پور، از صبا تا نیما، ص ۲۳۲).
9. Cf. Atkin M. *Russia and Iran*, 1780- 1828. Minneapolis, 1980, 216 p., Ch. VIII: France and Britain in Iran.
- ۱۰- نگاه کنید به پایین: سرگذشت حاجی بابای اصفهانی.
- ۱۱- هما ناطق، از ماست که برماست، تهران، انتشارات آگاه، ۱۳۵۴ شمسی (۱۹۵۷)، ۲۴۴ صفحه.
12. Cf. Tinyanov, *La mort du vazir moxtâr*, Pairs, Coll. Folio.
- ۱۳- همچنین از آن جمله اند میرزا صالح شیرازی، میرزا محمد خان زنگنه، امیرنظام مسعود گرمارودی و میرزا مصطفی خان افشار (منشی).
- ۱۴- مترجم ادوار گیون، بوسه عذرا و آثار ولتر.
- ۱۵- خان داود (یا جان دیوید) ارمنی، مترجمی که نخست در خدمت امیرکبیر بود و بعدها به ترجمی در دارالفنون اشتغال داشت.
- Cf. FASAHI, R. «Les idée Philosophiques et sociales de M. F. A. Akhound- Zade, philosophe iranien du 19e s. Paris, E. P, M. E., 1979 (Thèse dactyl).
- ۱۶- ادوارد براون و ر. فشاهی هر دو تعداد این استادان را هشت نفر ذکر می کنند ولی همه آنان را نام نمی برند.
- ۱۷- نک: سفرنامه بوهرلر، چاپ توس، ۱۳۵۶ شمسی (۱۹۷۷)، ۱۰۲ صفحه.

۱۸- به نظر ادوارد براون با درجه ژنرالی.

۱۹- در سال ۱۳۱۸ هـ (۱۹۰۰-۰۱) کناره گرفت و اندکی بعد درگذشت.

۲۰- یحیی آیین پور، از صبا تا نیما، جلد دوم، ص ۲۵۶.

۲۱- ژ. ریشارد در سال ۱۳۰۸ هـ در سن هفتاد و پنج سالگی در تهران درگذشت.

۲۲- میرزا حبیب اصفهانی، گزارش مردم گریز، استانبول، اختر، ۱۲۸۶ هـ (۱۸۶۹). میرزا حسن خان، حکیم اجباری، تهران، ۱۳۲۲ هـ (۱۹۰۴) و ۱۲۹۱ شمسی (۱۹۱۲).

۲۳- مدارس بزرگ ایران عبارت بودند از: دارالفنون، تأسیس سال ۱۲۶۸ هـ (۱۸۵۱) که در طول چهل سال بیش از ۱۱۰۰ فارغ التحصیل داشته است؛ مدرسه مشیریه [که توسط حاجی میرزا حسین خان مشیرالدوله سپهسالار در سال ۱۲۹۰ هـ (۱۸۷۳) تأسیس شده بود، و به تدریس زبان‌های خارجی اختصاص داشت]؛ مدرسه سپهسالار (مدرسه الهیات تهران)؛ دارالفنون تبریز (تأسیس شده در سال ۱۲۹۳ هـ (۱۸۷۶))؛ مدرسه نظامی اصفهان [ایرانی و اروپائی، تأسیس سال ۱۳۰۰ هـ (۱۸۸۳)]؛ مدرسه نظامی تهران [تأسیس شده در سال ۱۳۰۳ هـ (۱۸۸۵)]؛ مدرسه رشدیه [بنیانگذار: میرزا علی‌خان امین‌الدوله، رئیس انجمن معارف، تأسیس شده در سال ۱۳۱۵ هـ (۱۸۹۷)]؛ علمیه، ادب، سادات، افتتحیه، خیریه، و...؛ مدرسه علوم سیاسی [تأسیس شده در سال ۱۳۱۷ هـ (۱۸۹۹)]، بنیانگذار: فروغی؛ و مدرسه زراعت تأسیس، ۱۳۱۸ هـ (۱۹۰۰).

۲۴- مدارس خارجی عبارت بودند از: مدرسه امریکایی ارومیه (۱۲۵۰ هـ / ۱۸۳۴)؛ مدرسه لازاریست‌های فرانسوی در تبریز، جلفا، ارومیه، سلماس، اصفهان (۱۲۵۶ هـ / ۱۸۴۴)؛ مدرسه سن‌لویی تهران، متعلق به لازاریست‌ها (۱۲۷۷ هـ / ۱۸۶۰)؛ مدرسه خواهران سن و نسان دوپل در تبریز، ارومیه، سلماس، اصفهان (۱۲۸۲ هـ / ۱۸۶۵)؛ مدرسه پسرانه امریکایی‌ها در تهران (۱۲۸۹ هـ / ۱۸۷۲)؛ مدرسه خواهران سن و نسان دوپل در تهران، معروف به سن ژوزف (۱۲۹۹ هـ / ۱۸۸۱)؛ مدرسه آلیانس فرانسوی تهران (۱۳۱۶ هـ / ۱۸۹۸)؛ و کالج استوارت مموریال انگلیسی در اصفهان، شیراز، کرمان و یزد (۱۳۲۲ هـ / ۱۹۰۴).

۲۵- ادوارد براون، تاریخ مطبوعات و ادبیات در ایران، تهران ۱۳۳۷ شمسی (۱۹۵۸)، در سه جلد.

۲۶- از رضاقلی‌خان دیوان شعری در ۳۰۰۰ بیت باقی مانده است.

۲۷- رضاقلی‌خان هدایت، سفارتنامه خوارزم، ترجمه به زبان فرانسه:

R. Q. Xân Hedâyat, Safar Name - ye Xârêzm, tr. C. Schefer/ Leroux/ Paris, 1879.

۲۸- زندگی شاعران عصر صفوی، تهران، ۱۳۰۵ هـ.

۲۸- در سال ۱۲۷۴ هـ (۱۸۵۷) به پایان رسیده است. نک: ادوارد براون و آیین پور.

30. Cf. Fašâhi, R. *op. cit.*, p. 42.

۳۱- به نام الکساندر الکساندروویچ بستوجف.

32. Decabrisme.

۳۲

۳۳- نگاه کنید به شرح زندگی این افراد در این کتاب.

۳۴- حکایت ملا ابراهیم خلیل کیمیاگر (در چهار پرده). حکایت مسیوژوردان، حکیم نباتات و درویش مستعلی شاه، جادوگر معروف (در چهار پرده).

۳۵- میرزا فتحعلی آخوندزاده، الفبای جدید و مکتوبات، تبریز، نشر احیا، ۱۳۵۷ شمسی (۱۹۷۸)، ۴۴۰ صفحه.

۳۶- جلد اول: تا عهد ساسانیان، جلد دوم: از طاهریان تا آخر خوارزمشاهیان، جلد سوم: از چنگیزخان تا صفویه، جلد چهارم: جهان معاصر (نایاب، ممکن است به چاپ نرسیده باشد).

۳۷- نک: پایین.

۳۸- جلال الدین میرزا، میرزا علی خان امین الدوله، میرزا یحیی خان مشیرالدوله، حاجی میرزا هادی نجم آبادی، و دیگران.

۳۹- مثلاً: سرگذشت اشرف خان والی عربستان، حکومت زمان خان بروجرودی (سفرنامه شاهقلی میرزا به کربلا).

Cf. «Les comedie de Malkom Xân, » Tr. fr. d' A. Bricteux, Paris, 1933.

۴۰- از این ترجمه هیچ اثری در دست نیست. نک: م. فشاهی «ترجمه های دوره قاجار»، نگین، دی ۱۳۵۲ شمسی (۱۹۷۳).

۴۱- ملکم خان در پاسخ مستشارالدوله که دلیل عقب ماندگی ایران و پیشرفت فرانسه را جو یا شده بود نوشت: «بنیان و اصول نظم فرانسه یک کلمه است، و همه ترقیات نتیجه همان کلمه، و آن کلمه که جمیع انتظامات و ترقیات فرانسه در آن مندرج است کتاب قانون است.»

۴۲- حاج سیاح، خاطرات حاج سیاح، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۶ شمسی (۱۹۷۷)، ۶۷۹ صفحه. حاج سیاح که یک شیعه متدین بود به زبان های روسی، فرانسه، ارمنی و آلمانی آشنایی داشت، در اروپا، امریکا و ژاپن تحصیل کرده بود، و مسائل اجتماعی و اقتصادی را نیک می شناخت.

۴۳- در مورد افغانی نک: پائین.

۴۴- مدرسه ای که براساس الگوهای کاملاً اروپایی تأسیس شده بود. در اینجا آموزش زبان خارجی به ویژه مورد توجه بسیار قرار داشت.

۴۵- نک: یغما، سال هفدهم، شماره ۸، نقل شده در آرین پور، از صبا تا نیما، جلد دوم، ص ۲۶۶. نک هم براون، The Persian Revolution و تاریخ مطبوعات در ایران.

۴۶- نک: ادوارد براون، تاریخ مطبوعات، جلد سوم.

۴۷- اعتمادالسلطنه، روزنامه خاطرات. چاپ اول (افشار)، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۰ شمسی (۱۹۷۲).

۴۸- اعتمادالسلطنه، خلسه یا انحطاط ایران، مشهد، ۱۳۲۴ شمسی (۱۹۴۶)، چاپ جدید، تهران، طهوری، ۱۳۴۹ شمسی (۱۹۷۱). نک:

Naderzad, Bozorg, «Le Livre de la Vision. Essai sur la Perse pendant la seconde moitié du XIX siècle,» Paris, 1973 (thèse dactyl).

49. Hazard P., La crise de la Conscience européenne (1685 - 1715), Paris, Boivin, 1935, 3 vol.

۵۰- در اینجا به مهم ترین و یژگی های پدیده ای اکتفا کرده ایم که به تفصیل در اثری بسیار دقیق مورد بررسی قرار گرفته است.

۵۱- نک: کتابخانه ملی ایران در تهران، نسخه های مربوط به قرن سیزدهم هجری، شماره ۴۷۶، چاپ تبریز، در حدود سال ۱۲۳۵ هـ.ق، در ۲۲۱ صفحه، چاپ سنگی.

۵۲- گیبیان (گیبون)، تاریخ تنزل و خرابی دولت روم (جلد اول)، کتابخانه ملی، نسخه شماره ۶۶، ۱۲۴۷ هـ.ق (۱۸۳۱)، در ۲۶۷ برگ.

۵۳- ظاهراً ناکامی های سیاست فرانسه در ایران تصویر ناپلئون را مخدوش نکرده است.

۵۴- این فرمان در فیروزکوه (اقامتگاه تابستانی) و در سال ۱۲۵۲ هـ.ق (۱۸۳۶) صادر شده است. با وجود آنکه میرزا رضا از همراهان موکب همایونی در محاصره هرات بود، ولی فرمان یافت تا به منظور اتمام ترجمه اش (۱۲۵۲ هـ.ق/ ۱۸۳۷) و تقدیم آن به پیشگاه محمد شاه در تهران اقامت کند.

۵۵- نک هم: کتابخانه ملی، نسخه شماره ۱۰۵۷، تاریخ ناپلئون اول، ۱۲۵۷ هـ ق / ۱۸۴۱ در ۲۵۲ برگ. کتابخانه ملی، نسخه شماره ۲۸۰۱، تاریخ ناپلئون، ۱۲۷۱ هـ ق / ۱۸۵۴ در ۱۶۹ برگ. کتابخانه ملی، نسخه شماره ۱۶۳۹، شرح حال ناپلئون (جلد اول) در ۱۵۸ برگ. کتابخانه ملی، نسخه شماره ۱۶۸۰، شرح حال اسکندرو ناپلئون اول، ۱۳۰۹ هـ ق / ۱۸۹۱ در ۲۱۷ برگ.

۵۶- به املاء صحیح این نام دسترسی نیافتیم.

۵۷- کتابخانه ملی، نسخه های شماره ۴۶ و ۱۲۸.

۵۸- درخصوص نام استادان اروپایی، نک بالا، بخش مربوط به دارالفنون.

۵۹- برای فهرست کامل نک: ادوارد براون، تاریخ مطبوعات، جلد سوم.

۶۰- بنابر نظر براون در تاریخ مطبوعات در ایران، جلد سوم، فهرست انتشارات دارالفنون، شماره ۲۵. ولی نسخه ای که در کتابخانه ملی نگهداری می شود (شماره ۳۷۹) منسوب به میرزا آقاخان کرمانی است.

۶۱- ریشار، رضا، کتابخانه ملی، نسخه شماره ۱۴۵، تاریخ امپراتور نیکلا و وقایع سی ساله سلطنت او، به تاریخ ۱۲۵۷ هـ ق (۱۸۵۸).

۶۲- ریشار، رضا، کتابخانه ملی، نسخه شماره ۳۵۶ به تاریخ ۱۲۷۹ هـ ق (۱۸۶۲)، تقدیم به ناصرالدین شاه.

۶۳- ریشار، رضا، کتابخانه ملی نسخه شماره ۱۶-۳۱۵ به تاریخ ۱۲۸۹ هـ ق (۱۸۷۱)، جلد اول محمد کاظم (استاد دارالفنون)، کتابخانه ملی، نسخه شماره ۱۶۲۹، جلد دوم، در ۲۱۹ برگ.

۶۴- براون، تاریخ مطبوعات در ایران، جلد سوم، ترجمه شماره ۱۳۶، تاریخ ناپلئون بزرگ (ترجمه اعتضاد السلطنه).

۶۵- کتابخانه ملی، نسخه شماره ۴۱.

۶۶- این کتاب که در سال ۱۸۵۳ چاپ و منتشر شده بود، به دستور حکومت سوزانده شد.

۶۷- کتابخانه ملی، نسخه شماره ۱۸۵۷ در ۲۰۳ برگ، تقدیم شده به ناصرالدین شاه.

۶۸- نک: ادوارد براون، تاریخ مطبوعات در ایران، شماره ۱۴۰. نک هم: ابراهیم نشاط، ناصر علی قلی سردار اسعد، پل ووبرزی، تهران، ۱۳۲۴ هـ ق (۱۹۰۶)، ۱۴۳ صفحه.

۶۹- نک: ادوارد براون، پیشگفته، شماره ۱۳۹، کلبه هندی، تهران، ۱۳۲۲ هـ ق (۱۹۰۴)، ۱۷۶ صفحه.

۷۰- نک: ادوارد براون، پیشگفته، شماره ۱۳۸. این اثر را به اعتماد السلطنه نیز منسوب داشته اند (پایانکه او آنرا از آن خود دانسته است).

۷۱- ژول ورن، سفر هشتاد روزه دور دنیا، ترجمه میرزا حسین فروغی، تهران، چاپ سنگی، ۱۷-۱۳۱۶ هـ ق (۹-۱۸۹۸) ۲۱۵ صفحه چاپ جدید، تهران ۱۳۲۹ هـ ق (۱۹۱۱)، ۲۹۵ صفحه.

۷۲- پونسون دوتری، راگومبول، ترجمه حاجی علی قلی خان سردار اسعد، تهران، ۱۳۲۳ هـ ق (۱۹۰۵).

۷۳- تاریخ فرانسه، ترجمه اعتماد السلطنه. نک: براون، پیشگفته، شماره ۱۵۸.

۷۴- تاریخ حیات فوبلاس، کتابخانه ملی نسخه شماره ۸۶۸، جلد اول، تهران، ۱۲۹۴ هـ ق (۱۸۷۷) در ۴۲۱ برگ، نیز

کتابخانه ملی نسخه دستنویس شماره ۱۸۴۶، نیز، در ۲۰۱ برگ، نیز کتابخانه ملی نسخه دستنویس شماره ۱۲۹۶، ۲۰۷ هـ ق

(۱۸۷۸). حیات فوبلاس، کتابخانه ملی نسخه دستنویس شماره ۱۳۷۱، جلد دوم، ترجمه شده در ۱۳۰۱ هـ ق (۱۸۸۳)،

نسخه دستنویس سال ۱۳۰۶ هـ ق (۱۸۸۸) در ۵۶۲ برگ. ترجمه تاریخ حیات فوبلاس، کتابخانه ملی، نسخه دستنویس

شماره ۲۲۲، ترجمه علی اکبر، ۱۳۰۱ هـ ق، نیز کتابخانه ملی، نسخه دستنویس ۲۵، ترجمه علی بخش میرزا، ۱۳۰۱ هـ ق

(۱۸۸۳). تاریخ حیات فوبلاس، کتابخانه ملی نسخه دستنویس شماره ۱۶۷۵، از لوساژ (؟)، ۱۳۰۶ هـ ق (۱۸۸۸) در ۱۱۳

برگ، نیز، کتابخانه ملی، نسخه دستنویس شماره ۱۱۹۱، جلد اول، اصفهان، دارالسلطنه، نیز کتابخانه ملی، نسخه دستنویس

شماره ۲۵، ۱۳۱۱ هـ ق (۱۸۹۳)، در ۳۰۶ برگ.

۷۵- دانیل دوفو، روبینسون کروزو، ترجمه میرزا محمد علی خان تبریزی، براون، پیشگفته، شماره ۱۴۷. روبینسون

- کروژه** کتابخانه ملی، نسخه دستنویس شماره ۶۹۴، ترجمه محسن منشی، ۱۳۱۱ هـ ق (۱۸۹۳)، تقدیم شده به شعاع السلطنه، در ۹۲ برگ.
- ۷۶- مترجم: علی ابوالقاسم خان ناصرالملک قره گوزلو.
- ۷۷- شرح حال مادام کامپان، ترجمه منوچهر بن عمادالدوله، کتابخانه ملی، نسخه دستنویس شماره ۱۷۸۶، ۱۳۱۳ هـ ق (۱۸۹۵)، (ترجمه: ۱۳۲۲ هـ ق (۱۹۰۴))، نسخه دستنویس در ۴۱ برگ، تقدیم شده به ناصرالدین شاه.
- ۷۸- ولتر، تاریخ لوئی چهاردهم، کتابخانه ملی، نسخه دستنویس شماره ۱۸۵۷، ترجمه علی قلی کاشانی، ۱۲۸۹ هـ ق (۱۸۷۲) در ۲۰۳ برگ، تقدیم شده به ناصرالدین شاه.
- ۷۹- ژول ورن، هیشل استروگوف، کتابخانه ملی، نسخه دستنویس شماره ۱۸۵۲، ترجمه اوانس خان، ۱۳۱۲ هـ ق، در ۲۶۰ برگ. نیز، کتابخانه ملی، نسخه دستنویس شماره ۱۸۱۰، جلد دوم، تهران ۱۳۱۳ هـ ق، در ۱۹۸ برگ، تقدیم شده به ناصرالدین شاه.
- ۸۰- سرگذشت گورا پرل، کتابخانه ملی، نسخه دستنویس شماره ۱۷۴۸، ترجمه منوچهر عمادالدوله، ۱۳۱۰ هـ ق (۱۸۹۳)، در ۵۹ برگ.
- ۸۱- کشف الاسرار یا بوسه عذرا: اثر ترجمه شده از روی متن هندی به قلم سید رجب علیشاه در سال ۱۳۱۱ هـ ق (۱۸۹۳)، و پیشکش شده به حضور ناصرالدین شاه توسط یکی از مترجمان دارالترجمه.
- ۸۲- نک: ترجمه های عبدالحسین میرزبان مؤیدالدوله طهماسب میرزا، به قرار زیر: کتابخانه ملی، نسخه دستنویس شماره ۱۰۶۱، جلد دوم، ۱۳۱۴ هـ ق، در ۲۶۲ برگ. کتابخانه ملی، نسخه دستنویس شماره ۱۰۵۴، جلد اول، ۱۳۱۴ هـ ق، در ۲۴۰ برگ. کتابخانه ملی، نسخه دستنویس شماره ۱۶۳۸، جلد اول، ۱۳۱۱ هـ ق، در ۲۵۱ برگ.
- ۸۳- این تاریخ کتابت نسخه است، و بنابراین زمان نگارش می بایستی پیش از این تاریخ بوده باشد.
- ۸۴- سفر اول در سال ۱۲۹۰ هـ ق (۱۸۷۳)، سفر دوم در سال ۱۲۹۵ هـ ق (۱۸۷۸)، سفر سوم در سال ۱۳۰۶ هـ ق (۱۸۸۸).
- ۸۵- پسر بهرام میرزا، دومین پسر عباس میرزا ملقب به معزالدوله.
- ۸۶- رک به فهرست مآخذ.
- ۸۷- مثلاً: کنت دومونت کریستو، تبریز، ۱۳۰۹ هـ ق، (چاپ سنگی)، ۸۴۶ صفحه، تهران ۱۳۱۲ هـ ق، (چاپ سنگی)، ۸۴۷ صفحه، تهران، ۱۳۲۳ هـ ق، ۸۴۷ صفحه.
- ۸۸- نک: سه نفر تفنگدار، ۱۶-۱۳۱۴ هـ ق، تهران، در سه جلد.
- ۸۹- محمدحسن خان اعتمادالسلطنه، روزنامه خاطرات، چاپ اول، ایرج افشار، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۶ شمسی (۱۹۷۷). نک: بامداد، شرح حال رجال ایران، جلد پنجم، ص ۲۵۴.
- ۹۰- کتابخانه ملی، نسخه دستنویس شماره ۱۵۳۴، در دو جلد، ۱۱-۱۳۱۰ هـ ق، در ۳۶۱ و ۳۵۷ برگ. جلد اول حاوی این جمله است: «به رؤیت ناصرالدین شاه رسید». و جلد دوم نیز به این شاه تقدیم شده است.
- ۹۱- کتابخانه ملی، نسخه دستنویس شماره ۱۸۴۹، ۱۳۱۳ هـ ق (۱۸۹۵)، در ۱۳۷ برگ. تقدیم شده به ناصرالدین شاه.
- ۹۲- به شرح وقایع سیاسی و انقلابات پروس و آلمان از سال ۱۷۹۴ تا پایان قرن نوزدهم اختصاص دارد. نام نویسنده این اثر بوسنه (?) برای ما شناخته شده نیست.
- ۹۳- یحیی آراین پور، از صبا تا نیما، جلد اول، ص ۲۷۲، یادداشت ۶. این ترجمه نه در فهرست نسخ خطی کتابخانه ملی، و نه در فهرست کتاب های چاپ مشار و یارشاطر، ثبت نشده است.
- ۹۴- مثلاً: سرگذشت ژان دوناپل، ملکه ناپل، سرگذشت الکساندرشیم، تاریخ قتل عام جنوبی، سرگذشت کنت دوسن ژران، سرگذشت مارکیز دلاکانز، سرگذشت کارل لودویشی ساند، سرگذشت مورات، پادشاه ناپل؛

سرگذشت فامیل مادموزال و انبتکای روسی؛ سرگذشت اورین گراندیه.

95. Cf Kubičková V. Rypka, History of Iranian Literature, pp. 392-3. Cf. Machalski, Fr., Historyczna Powieść Perska, Karkow 1952.

۹۶- نک: بالا، تاریخچه صنعت چاپ.

۹۷- اشتراک این روزنامه برای دولیتان اجباری بود.

۹۸- به سردبیری ذکاء الملک فروغی.

۹۹- نک: مجموعه کامل در کتابخانه ملی.

۱۰۰- مثلاً: کمال اثر میرزا حسین خان طیب زاده (تهران)، و احتیاج اثر میرزا علی قلی خان صفراء تبریز، ۱۲۱۶ هـ.

۱۰۱- تربیت، تهران ۱۳۱۴ هـ (۱۸۹۶)، ۱۳۲۵ (هـ) ۱۹۰۷، (چاپ سنگی)، مجموعه نسبتاً کامل بانک مرکزی.

102- Cf, Keddie, N. R., *Religion and Rebellion in Iran, The Tobacco Protest of 1891-2*, London, Frank Crass, 1966.

103. Browne E., *A Year Amongst the Persians*, London, 1893.

۱۰۴- نک: پایین.

۱۰۵- مفرح القلوب یا مطلع خورشید، کراچی، ۱۸۸۵. سید الاخبار، ۱۸۸۹، حیدرآباد، کوکب ناصری، ۱۸۹۱.

۱۰۶- عبدالرحیم طالبوف، کتاب احمد، و یراسته باقر مؤمنی، تهران، انتشارات شبگیر، ۱۳۵۶ شمسی (۱۹۷۷)، در ۲۵۱ صفحه.

۱۰۷- زین العابدین مراغه‌ای، سیاحتنامه ابراهیم بیگ، و یراسته باقر مؤمنی، تهران، انتشارات شبگیر، ۱۳۵۷ شمسی (۱۹۷۸)، در ۲۹۲ صفحه.

۱۰۸- عبدالرحیم طالبوف، مسالک المحسنین، و یراسته باقر مؤمنی، تهران، انتشارات شبگیر، ۱۳۵۷ شمسی (۱۹۷۸)، در ۲۹۲ صفحه.

۱۰۹- جیمز موریه، سرگذشت حاجی بابای اصفهانی، ترجمه میرزا حبیب اصفهانی، و یراسته یوسف رحیم لو، تبریز، ۱۳۵۴ شمسی.

۱۱۰- مورد حاجی بابا تا حدی موردی استثنایی است. زیرا ترجمه است، هر چند مشاهده می‌کنیم که تغییرات چشمگیری در آن داده شده که طنز شدید آنرا شدیدتر می‌کند.

۱۱۱- نک: مقدمه سیاحتنامه، جلد سوم (و نیز، مقدمه باقر مؤمنی).

112. Rypka, J. *History of Iranian Literature*, Dordrecht, 1968, p. 369.

جلد دوم در سال ۱۸۹۰ در کلکته به چاپ رسید. چاپ‌های دیگر این کتاب عبارتند از: چاپ بمبئی در سال ۱۹۰۶-۵، و کلکته در سال ۱۹۱۰.

113. Cf. Bala'y, Ch., *op. cit.*

۱۱۴- نک: سیاحتنامه، و یراسته باقر مؤمنی، ص. ام: ابراهیم بیگ کتاب احمد را از کتابخانه نویسنده آن بیرون می‌آورد، و در سفر به همراه خود می‌برد.

۱۱۵- اما خانبابا مشار از چاپ قاهره این اثر در سال ۱۲۹۰ شمسی (۱۹۱۱) در ۲۸۰ صفحه نیز یاد می‌کند. (نک: فهرست کتاب‌های چاپی فارسی).

116|Kamshad, H. *Modern Persian Prose Literature*, Cambridge University Press, 1966, pp. 17 sqq.

- ۱۱۷- نک: خانیبابا مشار، **فهرست کتابهای چاپی فارسی**. جلد دوم این کتاب در سال ۱۳۲۳ هـ ق (۱۹۰۵) در تهران تجدید چاپ شده است (باید توجه داشت که تاریخ‌های این کتاب همیشه قابل اطمینان نیست).
- ۱۱۸- نک: آراین پوره کامشاد، **رپیکاو کوبیچکوا (پیشگفته)**. ونیز: احمد کسروی، **تاریخ مشروطه ایران**، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۷ شمسی (۱۹۷۸).
- ۱۱۹- اگرچه زین العابدین با دو نشریه شمسی و حبل المتین نیز همکاری کرده بود.

20. Faṣāhi, R., *op. cit.*, p. 26.

- ۱۲۱- (الف) - ۱۳۰۷ هـ ق (۱۸۹۰) تاریخ نگارش جلد اول **سفینه طالبی** یا **کتاب احمد**، استانبول، تجدید چاپ در تهران به سال ۱۳۱۹ هـ ق (۲ - ۱۹۰۱). (ب) - ۱۳۱۰ هـ ق (۱۸۹۳)، **نخبة سپهری** (سرگذشت زندگی پیغمبر)، استانبول، تجدید چاپ در تهران به سال ۱۳۲۲ هـ ق (۱۹۰۴)، و در تبریز به سال ۱۳۲۷ هـ ق (۱۹۰۹). (ج) - ۱۳۱۰ هـ ق (۱۸۹۳) **پندنامه مارکوس**، ترجمه شده از متن مارک اورل (روسی)، چاپ استانبول به سال ۱۳۱۲ هـ ق (۵ - ۱۸۹۴). (د) - ۱۳۱۱ هـ ق (۱۸۹۴)، **کتاب فیزیک یا حکمت طبیعی**، استانبول. (ه). پیش از سال ۱۳۱۲ هـ ق (۱۸۹۵)، **رسالة هیئت جدید** (متن روسی س. فلامیون). (و) - ۱۳۱۲ هـ ق (۱۸۹۵)، **کتاب احمد**، جلد دوم. (ز) - **مسائل المحسنین**، قاهره، ۱۳۲۳ هـ ق (۱۹۰۵). (ح) - **مسائل الحیات** (یا **جلد سوم کتاب احمد**)، قلیس، ۱۳۲۴ هـ ق (۱۹۰۶). **ابضاحات در خصوص آزادی**، چاپ شده در سال ۱۳۲۴ هـ ق (۱۹۰۶) و ۱۳۲۵ هـ ق (۱۹۰۷) در تهران. (ط) - **سیاست طالبی**، تهران، ۱۳۲۹ هـ ق (۱۹۱۱).

۱۲۲- می‌توان جلد سوم را نیز ادامه کتاب احمد به شمار آورد، اگرچه از نظر ماهیت نوع موضوعات آغازین اندک تفاوتی با دو جلد پیشین دارد.

- ۱۲۳- نک: عبدالحجیم طالبوف، **آزادی و سیاست**، چاپ ایراج افشار، تهران، انتشارات سپهر، ص ۱۴ و بعد. بهار، سال اول، ۹ - ۱۳۲۸ هـ ق (۱۹۱۱)، شماره‌های ۱۰ - ۹، «زندگی مشاهیر»: طالبوف «ص ۵۴۶ به بعد».

۱۲۴- قله‌ای است آتشفشان در شمال شرقی تهران، و بلندترین نقطه رشته کوه‌های البرز.

۱۲۵- دو صفحه‌ای که در اینجا می‌آید چکیده‌ای است از مقاله نگارنده در مجله مطالعات ایرانی؛ نک:

Ch Balaÿ, «Les Aventures d' Hajji Baba d' Isphahan, Traductions, éditions et genèse», *Studia Iranica*, Tome 10, 1981, Fascicule I. pp. 93 - 109.

- ۱۲۶- جیمز جوستینین موریه در سال ۱۷۸۰ در شهر اسمیرن Smyrn به دنیا آمد. پدر اسحاق از پروتستان‌های مهاجر فرانسوی بود که در این شهر با زنی هلندی ازدواج کرد و از او چهار فرزند یافت، که جیمز دومین آنها بود. در سال ۱۸۰۳، موریه به سمت قنصلی انگلستان در استانبول منصوب شد. در سال ۱۸۰۷، سر هارتفورد جونز (Sir Hartford Jones) با موریه جوان، که به انگلستان و نزد خانواده خود بازگشته بود، آشنا شد، و او را به سمت منشیگری خود برگزید. هنگامی که هارتفورد جونز به سفارت انگلستان در ایران منصوب شد موریه به نیز همراه خود برد. دو سال بعد، موریه همراه با میرزا ابوالحسن خان ایلچی، فرستاده شاه به دربار انگلستان، به آن کشور بازگشت. در سال ۱۸۱۰ موریه، به همراه سفیر ایران و سرگور اوزلی (Sir Gore Ouseley)، سفیر جدید انگلستان به تهران بازگشت. جیمز موریه مدت هشت ماه را در خدمت این دو سفیر گذراند، و تا سال ۱۸۱۴ در خدمت سرگور اوزلی سمت کارداری سفارت انگلیس در تهران را برعهده داشت، و سپس به ارو پا بازگشت. شرح مسافرت‌ها و دو بار اقامت او در تهران (یکبار در سال‌های ۱۸۰۹ - ۱۸۰۸ و بار دیگر در سال‌های ۱۸۱۵ - ۱۸۱۰) منبع بسیار دقیقی برای مورخان روابط ایران و انگلیس است، ولی برای مورخ ادبی نیز اگر حاجی بابا را به عنوان صورتی از ماجراهای جیمز موریه به شمار آوریم این مسافرت‌ها بی‌ثمر نبوده است.
- ۱۲۷- کریستف بالائی، **پیشگفته**.

۱۲۸- دانشگاه استانبول، نسخه دستنویس شماره ۲۶۶ در ۲۲۸ برگ. دانشگاه تهران، نسخه دستنویس شماره ۳۶۰۳.

- ۱۲۹- نک: مقاله حسن کامشاد در مقایسه متون نامبرده، پیشگفته، ص ۲۴ به بعد.
- ۱۳۰- نک: بالا، و نیز در کتابنامه.
- ۱۳۱- کریم امامی در کتاب امروز میان متن انگلیسی و فارسی آن مقایسه ای کرده که در زمان تألیف از نظر ما پنهان مانده بود.
- ۱۳۲- نک: بالا و نیز در کتابنامه.
- ۱۳۳- نک: مقاله حسن کامشاد در مقایسه متون نامبرده، پیشگفته، ص ۲۴ به بعد.
- ۱۳۴- نک: بالا، و نیز در کتابنامه.
- ۱۳۵- مجله یغما، سال چهاردهم، شماره ۴، ص ۱۹۰ به بعد.
- ۱۳۶- حسن کامشاد (نک: بالا، پانویس ۱۹، ص ۲۴) به خطا تاریخ مزبور را سال ۱۳۱۵ هـ (۱۸۹۷) ذکر می کند، حال آنکه با مراجعه به نسخه دستنویس ترجمه ژیل بلاس اثر میرزا حبیب اصفهانی به تاریخ ۱۳۱۲ هـ، و به خط آقاخان کرمانی می توان پی برد که میرزا حبیب دست کم سه سال پیش از این تاریخ در گذشته است. رجوع کنید به کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران، میکروفیلم شماره ۳۶۰۱ در ۴۶۱ برگ: «تمام شد ترجمه کتاب ژیل بلاس از روی خط ادیب مرحوم حبیب افندی، دانشور اصفهانی».
- ۱۳۷- نک: سفرنامه حاجی پسرزاده نائینی (کتابخانه مجلس، شماره ۶۹۵) و نیز، ایرج افشار، یغما، ۱۳۳۹ شمسی (سال سیزدهم)، شماره ۱۰.
- ۱۳۸- میرزا حبیب اصفهانی، دستور سخن، استانبول، ۱۲۸۹ هـ، ۱۷۸ صفحه؛ نیز، خط و خطاطان استانبول، ۱۳۰۵ هـ، (به ترکی)؛ نیز، دبستان فارسی، استانبول، ۱۳۰۸ هـ، ۱۳۵ صفحه؛ نیز، خلاصه راهنمای فارسی، ۱۳۰۹ هـ، ۹۶ صفحه؛ نیز رهبر فارسی، استانبول، ۱۳۱۰ هـ، ۵۵ صفحه.
- ۱۳۹- منتخب کلیات عبید زاکانی، استانبول، ۱۳۰۳ هـ، با مقدمه فرانسه.
- ۱۴۰- استانبول، کتابخانه بایزید، نسخه دستنویس به خط میرزا حبیب. رجوع کنید به مقاله ایرج افشار، نک: بالا، پانویس ۲۲.
- ۱۴۱- یغما، نک: بالا، پانویس ۲۰.
- ۱۴۲- اختراع قدیمی ترین تشریف فارسی در خارج از ایران به شیوه مدرن، در سال ۱۲۹۱ هـ (۱۸۷۴) به ابتکار نجف قلی خان تبریزی، وزیر نظر آقا محمد ظاهر میرزا تبریزی، پی ریزی شد.
- ۱۴۳- مردم گریز، نک: ایرج افشار (پیشگفته). چاپ مجدد این کتاب در تهران توسط تقی زاده در فهرست مشار- یار شاطر نیامده است.
- ۱۴۴- نک: پانویس ۲۱.
- ۱۴۵- حکایت ژیل بلاس، ترجمه کرمانشاهی، تهران، ۱۳۲۲ هـ. رجوع کنید به مقاله محمد رضا فاشاهی زیر عنوان: «ترجمه های دوره قاجار»، نگین، دیماه ۱۳۵۲ شمسی.
- ۱۴۶- شرح رجال ایران، جلد اول، ص ۳۱۳.
- ۱۴۷- نک: بالا، پانویس های ۱ و ۴.
- ۱۴۸- نک: مقاله ایرج افشار، یغما، ۱۳ (۱۳۳۹)؛ نک: مقاله شهاب الدین شمس، یغما، ۱۴، ص ص ۲-۱۹۱، نک: آرین پور، پیشگفته ۳۹۰ به بعد.
- ۱۴۹- نک: مقاله شهاب الدین شمس، پیشگفته، ص ۱۹۲. میرزا حبیب ودوستانش و نیز خبیرالملک و میرزا طاهر روزنامه اختر و ابوالحسن میرزا قاجار، نویسنده نامه خسروان و چند تن از ایرانیان تبعیدی در خارج در جلسات سید جمال الدین اسدآبادی شرکت می کردند.
- ۱۵۰- نزد حاجی آقا صادق (شاگرد حاج ملا هادی سبزواری) و حاج سید جواد شیرازی (کر بلایی).
- ۱۵۱- در نزد میرزا افلاطون زردشتی.

۱۵۲- ۱۳۱۴- ۱۲۷۲ هـ (۱۸۹۶- ۱۸۵۵). میرزا آقاخان کرمانی ادبیات فارسی و عربی را نزد پدر روحی فراگرفت.
۱۵۳- در حوالی سال ۱۳۰۱ هـ (۴- ۱۸۸۳)

154. Browne, E. G., *Materials for the study of the Babi Religion*, Cambridge Univ. Press, 1966, 380 p.,

Mirza Hoseyn Hamadani, *The New History of Mirza Mohammad the Bab*, Tr. E. G. Browne, Amsterdam, Philo- Press/ Cambridge Univ. Press, 1975, 459 p. t 26.

۱۵۵- دکارت اسپینوزا، ولتر، روسو، آگوست گنت. از میان فلاسفه اروپایی قرن‌های هجدهم و نوزدهم، میرزا آقاخان با افکار متفقیون، ماتریالیسم تاریخی، سوسیالیسم و آنارشیزم آشنایی داشت.

۱۵۶- ترجمه‌ای که فیلوت (Phillott) در میان مدارک روحی در کرمان یافته است. این نکته نیز هست که نسخه دستنویس ترجمه ژیل بلاس که مینی آنرا در کتابخانه استانبول پیدا کرده است به خط میرزا آقاخان می باشد.

میرزا حسین ترجمه اثری را درباره باب برای دوستی انگلیسی (براون!) از میرزا آقاخان خواسته بود ولی نه تنها حق ترجمه‌ای به او نپرداخت، بلکه او را بعنوان یک بابی به مقامات ایرانی لوداده و او را متهم کرد که روزنامه قانون ملکم خان را بخش می کرده است.

۱۵۷- در میان شاگردان او چند تن از شرقشناسان و دیپلمات‌های اروپایی، نظیر کلمان هوار Clément Huart نیز دیده می شوند.

۱۵۸- کتابخانه ملی پاریس، ضمیمه کتاب‌های فارسی. نک: فریدون آدمیت، اندیشه‌های میرزا آقاخان کرمانی، تهران، انتشارات پیام، ۱۳۵۷ شمسی (۱۹۷۸)، ۳۱۶ صفحه، یادداشت ۱.

159, Cf. Keddie, N. R. *Religion and Rebellion in Iran*. London, Fr. Cass, 1966, 193 p. Algar, H. *Religion and State in Iran, 1785-1906*, Univ. of Cal. Press, 1969, 288 p.

Pakdaman. Nateq, *Djamal ed - din Assad - Abadi dit Afghani*, Paris, G. P. Maisonneure et Larose, 1969.

۱۶۰- ولی مشارکت غیرمستقیم این سه متهم انکارناپذیر می باشد، زیرا میرزا رضا همراه با برادر شیخ روحی به ایران سفر کرده بود. سید جمال الدین مسترد نگردید، ولی به دستور سلطان عثمانی که از سلطنت و حتی جان خود بیمناک شده بود، به قتل رسید.

۱۶۱- برای تحلیل مفصلی از کل این کار، نک: فریدون آدمیت، *پیشگفته*، ص ۴۹ به بعد.

۱۶۲- نک: آخوندزاده، *مکتوبات کمال الدوله* (بالا) و 3. - 222. Browne, *Materials...*, pp.

۱۶۳- که به تقلید از قهوه‌خانه سورات اثر برناردین دوسن پیرنوشته شده و در سال ۱۳۴۳ هـ (۱۹۲۴) توسط میرزا محمدخان برادر در برلن به چاپ رسیده است (در ۱۳ صفحه).

۱۶۴- چاپ تهران، ۱۳۳۹ شمسی (۱۹۶۱). شیخ روحی سهم بزرگی در این کار دارد. این اثر که بیش از هر چیز به فلسفه مذهب بابی می پردازد با رضایت شخص نویسنده، و تحت تأثیر حاج سید جواد شیرای کربلایی نوشته شده است.

۱۶۵- ادوارد براون، در تدوین تاریخ مذهب بابی خود، تا حد زیادی از آثار کرمانی سود برده، ولی همیشه مآخذ و منبع خود را ذکر نکرده است.

۱۶۶- احمد کسروی، *تاریخ مشروطه ایران*، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۷ در ۲ جلد.

۱۶۷- آئینه سکندری یا تاریخ ایران باستان، چاپ میرزا حسن خان منطق الملک و میرزا زین العابدین خان، تهران، ۱۳۲۴ هـ (۱۹۰۶). این مجلد با فتح اسلام به پایان می رسد.

۱۶۸- نک بالا.

۱۶۹- «تاریخ قاجار یا علل پیشرفت و انحطاط دولت و ملت ایران»، آدمیت، پیشگفته، ص ۵۹، و، نگین، شماره ۲۰. اسفند ۱۳۴۵ شمسی (۱۹۶۷).

۱۷۰- نک: دو نسخه متعلق به مجتبی مینوی.

۱۷۱- میرزا یحیی دولت‌آبادی، حیات یحیی، تهران، ۱۳۳۶ شمسی (۱۹۵۸)، جلد اول، ص ۱۶۰، چاپ جدید. تهران، انتشارات عطار ۱۳۶۱ شمسی (۱۸۹۲) در چهار جلد.

۱۷۲- ناظم الاسلام کرمانی، تاریخ بیداری ایرانیان، تهران ۱۳۳۲ شمسی (چاپ دوم). صص ۱۵۳-۱۴۰.

۱۷۳- نسخه دستنویس متعلق به مجتبی مینوی (۱۳۱۳ هـ/ق ۱۸۹۵)، مقدمه فهرست مطالب، و فصل اول ناتمام.

۱۷۴- ترجمه تلماک، تهران، کتابخانه مرکزی، نسخه دستنویس شماره ۳۷۹ در ۱۷۲ صفحه. این اثر توسط سید رضای خواجه در میان اثاثیه این محکومان به مرگ در تبریز پیدا شده است. سرگذشت تلماک توسط میرزا علی خان ناظم العلوم نیز ترجمه شده و در سال ۱۳۰۴ شمسی (۱۹۲۶) در تهران به چاپ رسیده است. نتوانستیم به تحقیق در این نکته پردازیم که آیا ارتباطی میان این دو ترجمه وجود دارد یا نه.

۱۷۵- آدمیت، پیشگفته، ص ۶۸ به بعد.

۱۷۶- سید محمد حسن تقی زاده، «جراید فارسی»، کاوه، ۱۹۲۱ (دهم آوریل)؛ همچنین رجوع کنید به بالا: «مطبوعات، بخش پنج».

۱۷۷- با اینهمه این موضوع عمومیت ندارد، زیرا دوره جدید نشریه کاوه (۱۹۲۰) صفحه بندی دوره اول را حفظ می‌کند.

۱۷۸- در اینجا عبارت «داستان کوتاه»، به دلیل عدم وجود کلمه بهتری برای توصیف متون کوتاه‌روایی که هنوز به قصه‌سنی شباهت بسیار دارد و از نظر کیفیت ادبی چندان برجسته نیست، به کار رفته است.

۱۷۹- بهار: تیره بختان و یکتور هوگو و اثرات دوما. دانشکده: سلطنت اثر الکساندر دوما.

۱۸۰- مثلاً از پ: بورژ: شاگرد.

۱۸۱- مشفق کاظمی، تهران مخوف، ۳- ۱۳۳۱ (۲۴-۱۹۲۲)، عباس خلیل، روزگار سیاه (۱۹۲۳)، انتقام (۱۹۲۵)، انسان (۱۹۲۵) اسرار شب (۱۹۲۶).

۱۸۲- این نشریه تا مرگ وحید در سال ۱۳۲۰ شمسی (۱۹۴۱) ادامه یافت، و پس از آن نیز انتشار آن توسط پسر وی از سر گرفته شد.

۱۸۳- حسین مسرور، ۵۵ نفر قزلباش، تهران، سازمان مطبوعاتی مرجان ۱۳۳۵ شمسی (۱۹۵۶) در پنج جلد، در ۴۰۸، ۳۹۲، ۴۰۲، ۳۴۲ و ۳۰۲ صفحه.

۱۸۴- شامل مقالات متعدد در نقد ادبی آثار ادبیات کلاسیک فارسی (سعدی، فردوسی و غیره)، تاریخ ایران، مقالات علمی، و ترجمه آثار شرقشناسان، برای تحلیل آثار جمalzاده، سردیر کاوه، رجوع کنید به بخش سوم از کتاب حاضر.

۱۸۵- برلن، ۲۵-۱۹۲۲.

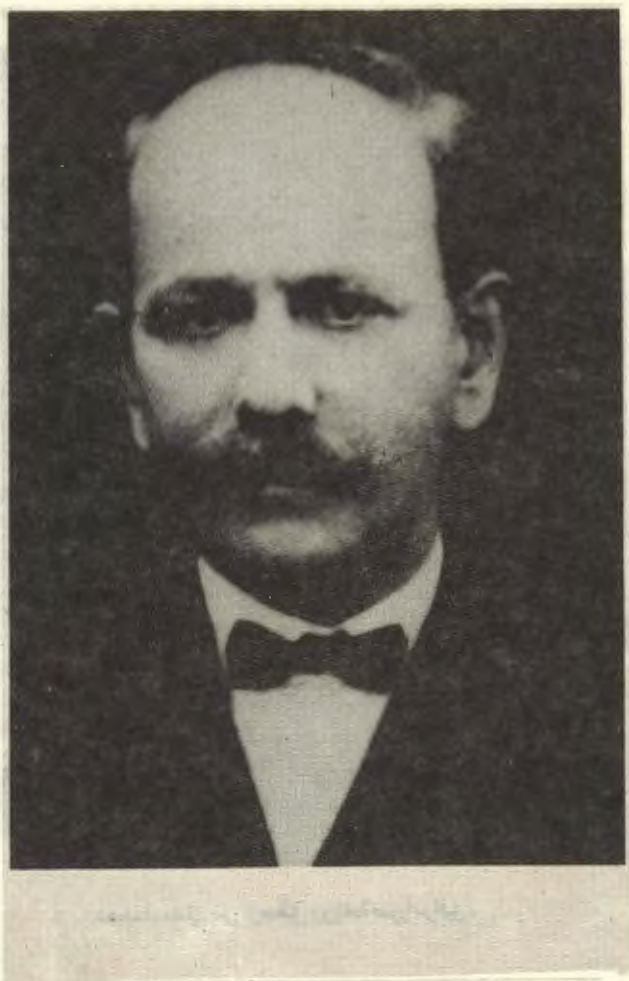
بخش دوم

علی اکبر دهخدا و چرند پرند

کریستف بالائی



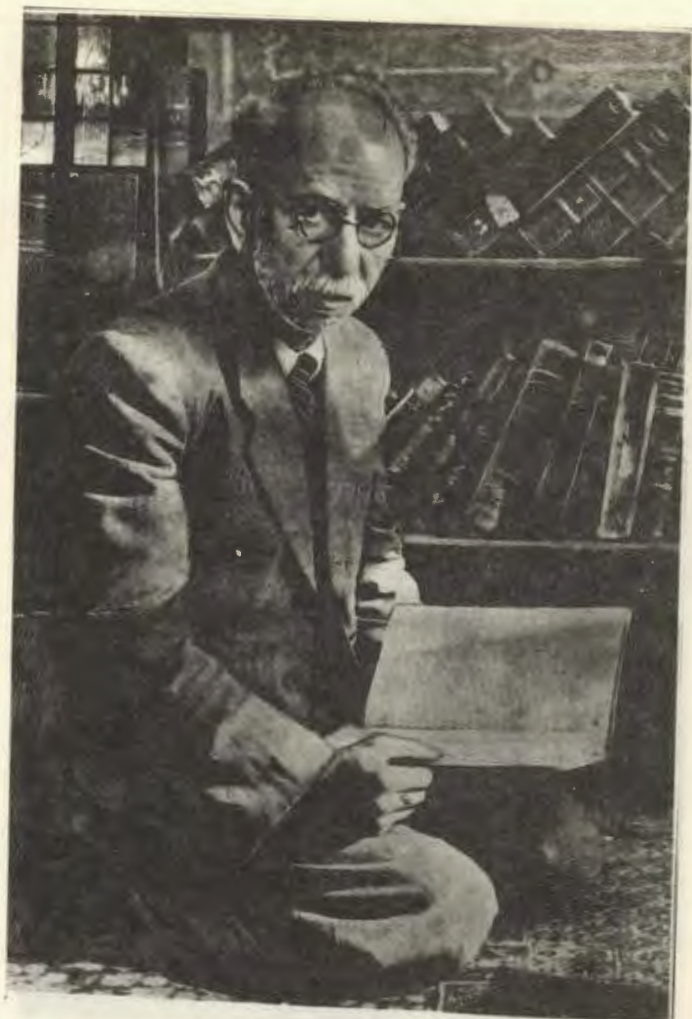
دهخدا، مدنی پس از تعطیل روزنامه صوراسرافیل.



عکسی از دهخدا در سنین جوانی.



دهخدا در خانوادهٔ بختیاربهای اصفهان — در جریان جنگ اول جهانی.



دهخدا در اواخر زندگی، نگارش لغت نامه.

فصل اول: زندگی و آثار دهخدا (۱۹۵۶-۱۸۷۹)

جوانی

علی اکبر دهخدا اندکی پیش از یک قرن پیش در تهران به دنیا آمد. پدرش خانباخان از ملاکان ناحیه قزوین بود، البته نه مالکی بسیار بزرگ بلکه از قشر زمیندارانی که دست کم یک آبادی در اختیار داشتند^۱، و آنان را به اصطلاحی که هنوز در ایران رایج است، ارباب می نامند. خانباخان نیز مانند بسیاری از اربابان اطراف تهران، بر آن شده بود تا در شهر اقامت کند و بدین منظور خانه‌ای خرید و با استفاده از درآمد زمینهایش و بهره‌گیری از رفاه پایتخت روزگاری گذرانید.

بی تردید اگر دست اتفاق علی اکبر را از نعمت پدر محروم نمی کرد، این کودک دوران جوانی را در آسودگی و بدون دغدغه‌ی خاطر می گذرانید، و شاید سرنوشتش یکسره دگرگون می گشت ولی پدر علی اکبر در سال ۱۳۰۷ هـ.ق (۱۸۸۹)، هنگامی که او نه سال بیشتر نداشت درگذشت، و اداره امور خانواده به عهده یکی از خویشاوندان خانباخان به نام میرزا یوسف خان که از سوی متوفی به عنوان قیم خانواده برگزیده شده بود قرار گرفت.

متأسفانه دو سال بعد بار دیگر با مرگ میرزا یوسف خان بدبختی به خانواده روی آور گردید، و علی اکبر، که در این هنگام تنها یازده سال از عمرش می گذشت، بار دیگر حامی بزرگ و وفاداری را از دست داد. هفت دختر میرزا یوسف خان و شوهرانشان در اندک مدتی تمامی اموال خانباخان را که در اختیار پدر آنان قرار گرفته بود تصاحب کردند، و بزودی برای مادر تهیدست دهخدا جز خانه تهران و اندک مایه‌ای برای گذران زندگی هیچ نماند.

شاید اگر دست تقدیر دست دهخدای جوان را در دست یکی از فاضل‌ترین افراد آن روزگار نمی‌گذاشت، جز بدبختی حتمی یا دست کم آینده‌ای نه چندان درخشان نصیب او نمی‌شد. این مرد فاضل شیخ غلامحسین بروجردی یکی از دوستان خانوادگی دهخدا بود که تعلیم رایگان دهخدای جوان را برعهده گرفت. او به تنهایی در یکی از حجره‌های مدرسه حاج شیخ هادی نجم‌آبادی زندگی می‌کرد. و به تدریس عربی و فقه مشغول بود. علی‌اکبر مدت دهسال از بام تا شام در خدمت این شیخ پیروزگار می‌گذرانید، و از او علوم قدیمه اسلامی و زبان عربی می‌آموخت. دهخدای جوان، گذشته از درس خواندن، بیشتر اوقات در تدریس دروسی از قبیل فقه نیز، که شیخ بروجردی مجاناً به طلاب مدرسه می‌آموخت، کمک می‌کرد. و سرانجام اینکه دهخدا به دلیل همسایگی چندین سال نیز از محضر آیت‌الله حاج شیخ هادی نجم‌آبادی کسب فیض نمود.

در این احوال مادر دهخدا که شائق بود تا پسر ارشدش تحصیلات جدید را نیز تجربه کند و با علوم اروپایی آشنا گردد، او را به مدرسه علوم سیاسی که فروغی تأسیس کرده بود فرستاد.^۲ در اینجا دهخدا زبان فرانسه را نیز آموخت. از آنجا که دهخدا استعدادی وافر داشت، فروغی او را به دستگیری در تدریس ادبیات فارسی گمارد. دهخدا به هنگام فراغت از تحصیل از بهترین دانشجویان مدرسه سیاسی به شمار می‌رفت، و برای خدمت در وزارت خارجه در نظر گرفته شده بود (در حدود سال ۱۳۲۱ هـ.ق).

پیش از پرداختن به جنبه‌های دیپلماتیک و مأموریت‌ها و روزنامه‌نگاری و جنبه‌های سیاسی و ادبی زندگی دهخدا، باید نکاتی چند را درباره نوع آموزش متداول در آن روزگار، که دهخدا در جوانی از آن بهره‌مند شده بود، روشن کنیم، زیرا چنین کاری، به نظر ما، نوع گرایش‌های ذهنی و سرمایه‌های فکری را که در دوران مشروطیت رشد یافتند، مشخص می‌سازد.^۳

جای تعجب نیست که دهخدا را در منازعاتی سیاسی که در سرآغاز قرن بیستم سبب دگرگونی عمیق جامعه ایران گردید سخت درگیر می‌بینیم. موقعیت خانوادگی و محیط اجتماعی و تعلیم و تربیت دهخدا تمامی زمینه‌های لازم را برای گرایش سیاسی یک آزادیخواه مشروطه‌طلب در او گردآورده بود. پدرش آخرین بقایای خصلت‌های زمینداران شهرنشین را برای او به میراث نهاده بود. او که از ملاکان متوسط الحال مرقه بشمار می‌رفت و در تهران سکونت اختیار کرده بود، مستقیماً از حاشیه‌نشینان دربار محسوب نمی‌شد، ولی در عوض پیوندهای گوناگونی با روحانیون بزرگ داشت. دهخدا در خاطرات^۴ خود از نفوذ عمیقی سخن می‌گوید که شیخ غلامحسین بروجردی و حاج شیخ هادی نجم‌آبادی بر تکوین فکر او داشته‌اند. دهخدا در خلال دهسال تحصیل مستمر در یک مدرسه مذهبی، نه تنها شالوده استواری از اسلام سنتی را فرا گرفته بود، بلکه با زندگی روزمره در چنین مدرسه‌ای نیز بخوبی آشنا شده، و روحانیون شیعی مذهب و عادات و آداب آنان را نیک شناخته بود.

در مدرسه علوم سیاسی دهخدا جهان غرب، یعنی اروپا، را کشف کرده بود، اروپایی که در علوم و فنون بسیار پیشرفته‌تر از ایران بود، اروپایی که از آن افکار دموکراتیکی نشرمی‌یافت که نقطه مقابل افکار جامعه ایرانی دوره قاجاریان بود، و سرانجام اروپایی که از نظر اقتصادی در نهایت رشد بود، و پیش از این ایران را طعمه آزمندی‌ها و ورقابتهای سیاسی خود کرده بود.

اگرچه دهخدای جوان هنوز به تمامی پیامدهای چنین تضادهایی پی نبرده بود، ولی اثر آنها را همواره در تحولات آینده‌آزندگی او می‌توان دید. و از آنجا که می‌خواهیم تصویری از دهخدا به مثابه سیاستمدار، روزنامه‌نگار مبارز، و ادیب طنز پرداز ارائه دهیم، ضروری است همواره خطوط عمده این تصویر اولیه را در ذهن داشته باشیم: تصویری از دهخدا در بیست سالگی، در سپیده دم انقلاب مشروطه.

دهخدای دیپلمات و دولتمرد

در حقیقت هنگامی که دهخدا از مأموریت خود در بالکان که به همراهی معاون الدوله غفاری وزیرمختار فوق‌العاده ایران در بالکان بود به ایران بازگشت، انقلاب آغاز شده بود. اقامت نخستین دهخدا در غرب به او اجازه داده بود تا تحصیلات خود را در فرانسه^۵ پی گیرد و به پایان رساند، و او را با تمدن‌های پیشرفته آشنا کرده و علل عقب افتادگی میهنش را به او نموده بود.

اندکی پس از بازگشت دهخدا (در سیزدهم رمضان سال ۱۳۲۴هـ/ق/ ۱۹۰۶) امین‌الضرب مهدوی او را به عنوان معاون و مترجم مسیودو بروک، مهندس بلژیکی، در اداره شوسه خراسان استخدام کرد. گزارشهای او در این مقام نشانه‌ای از استعداد چشمگیر او در کار نویندگی است. به علاوه، با توجه به این خصلت استثنایی دهخدا نمی‌توانست برای مدتی مدید در کارهای اداری بماند. شش ماه بعد، دهخدا از جانب میرزا جهانگیرخان شیرازی و میرزا قاسم خان تبریزی به تهران دعوت شد تا کار نویندگی را در روزنامه صوراسرافیل، که در ایران دوره مشروطه با اقبال بسیار رو به رو شده بود و در زیر از آن سخن خواهیم گفت، آغاز کند.

دهخدای روزنامه‌نگار

با آغاز کار روزنامه‌نگاری، دهخدا از چندین نظر مرحله‌ای قاطع را در زندگی خویش شروع می‌کند: نخست آنکه این یک انتخاب سیاسی است، زیرا با این کار دهخدا قاطعانه در اردوی مخالفان جای می‌گیرد، کسانی که دست رد به سینه رژیم استبدادی قاجاریان و جامعه بی‌تحرك آنان می‌زنند. ادهخدا، سرشار از افکار اروپایی در باره پیشرفت اجتماعی، دموکراسی و آزادی، بی‌محابا در راه مبارزه‌ای اجتماعی که می‌داند برای مردم ایران حیاتی است گام برمی‌دارد.

در انتخاب راه مبارزه به جای تسلیم، دهخدای جوان بی‌تردید دوران نوجوانی خویش، سالهای فقر خانواده، و ظلمی را که بر او و خانواده‌اش رفته بود، نیز دریاد داشت. او به تجربه دریافته بود که باید در باره نقش قشریون اندیشه کند. دهخدا قشریون را بخوبی و بیش از هر کسی می‌شناخت، چرا که دهسالی در میانشان زیسته بود. او آنان را به اصطلاح از درون می‌شناخت، و می‌دانست که روی هم رفته نمی‌توان برای دگرگون کردن وضع به سود مردم روی آنان حساب کرد.

بنابراین، آن نوع زندگی که دهخدا و دیگر طرفداران آرمان دموکراسی در پیش گرفته بودند، دشوار و پرمخاطره بود، وجه بسیار کسانی که در این راه جان باخته بودند. ولی هیچیک از این مسائل مانع از آن نبود

که شیپور آزادی، رسا و نیرومند، صلا‌ی بیدار باش کشور را سردهد.

چرندپرنده این رشته مقالات رعدآسا و بلند آوازه، نیز خود شیپوری بود که در هر شماره از روزنامه صوراسرافیل، در ظرف اندکی بیش از یکسال در تهران، و سپس در ایروردن، احتضار رژیمی متزلزل را صلامی داد. ولی مهمتر از همه صوراسرافیل روزنامه‌ای مردم‌پسند است که نویسندگان آن نه تنها از قانون اساسی و مجلس حمایت می‌کنند، بلکه جانب ستم‌دیدگان و محرومان و تهیدستان را نیز می‌گیرند. به علاوه هر هفته تمام بازاریان با شوری خاص به این مقالات که در عین شوخ طبعی، براخلاقیات منحنی آنان نیز اثر می‌گذارد و عقده‌هاشان را می‌گشاید، و آنان را به دگرگونیهای بزرگ امیدوار می‌کند، روی می‌آورند. موضوع این مقالات، در نظر نویسنده‌گان آنها، می‌توانست مردم را بیدار کند و آنانرا از آن جهل و خوشبختی که ریاکارانه در آن نگاهشان داشته‌اند بیرون کشد و به خود آورد، و توده مردم را از خواب غفلتی که افیون و خرافات برایشان به ارمغان آورده برخیزاند.

صوراسرافیل نخستین روزنامه‌ای بود که در کوچه و بازار به دست روزنامه فروشها و غالباً به وسیلهٔ کودکان به فروش می‌رسید.^۶

آیا خواندن این نوع روزنامه هم از آن دست سرگرمی‌ها بود که در گذشته در ایران مرسوم بود، و طی آن مرد نقال عوام الناس کنجکاورا گرد خود جمع می‌کرد و قطعه‌ها یا قصه‌هایی را از شاهنامه، لیلی و مجنون، رموز حمزه و حسین کرد شبستری بر آنان فرومی‌خواند؟ این پرسش را برای زمانی که به تحلیل متن چرندپرنده می‌پردازیم می‌گذاریم. اینقدر هست که چرندپرنده نشانه‌های قاطعی از خطابت^۷ دربردارد، و همواره مردمی را که به سراغ این نوشته‌های دهخدا می‌روند مستقیماً مورد خطاب قرار می‌دهد.

صوراسرافیل

سرگذشت نشریهٔ هفتگی صوراسرافیل یک سلسله ناکامی است: این نشریه در خلال سالهای ۱۳۲۵ هـ.ق (۱۹۰۶) و ۱۳۲۶ هـ.ق (۱۹۰۷) پنج بار توقیف شد. سردبیر آن، میرزا جهانگیرخان، در سال ۱۳۲۶ هـ.ق (۱۹۰۷) بر اثر حادثهٔ سوقصد در معرض خطر مرگ قرار گرفت و دهخدا نیز در همان سال از جنگ نظام حاکم بر ایران گریخت و در سوئیس به صورت تبعید برای خود مأمنی یافت.

انتشار این روزنامه نه ماه پس از اعلام مشروطیت، یعنی در روز پنجشنبه هفدهم ربیع الاول سال ۱۳۲۵ هـ.ق، آغاز گردید. بر بالای صفحهٔ نخست آن نام دبیران آن میرزا جهانگیرخان شیرازی و میرزا آقاخان تبریزی دیده می‌شود. نام دهخدا تا شمارهٔ پنجم در این روزنامه نیامده است ولی، بنابر گفتهٔ تقی زاده^۸، دهخدا از آغاز در این روزنامه مطلب می‌نوشته است. نام دهخدا به عنوان دبیر و نگارندهٔ روزنامه در آن ذکر شده است.

محل روزنامه در آغاز کتابخانهٔ تربیت واقع در خیابان ناصری^۹ تهران بود، و در حقیقت محفل ادبی آزادخواهان به شمار می‌رفت. ده سال پیش از این تاریخ، در سال ۱۳۱۶ هـ.ق (۱۸۹۸)، کتابخانه‌ای به این نام ابتدا در تبریز بنیاد نهاده شده بود، و مؤسسان آن گروهی از روشنفکران دموکرات، یعنی سید

حسن تقی زاده، سید حسین عدالت، سید محمد شبستری و میرزا محمد علیخان تربیت بودند. در سال ۱۳۲۴ هـ.ق (۶- ۱۹۰۵)، کتابخانه دیگری به همین نام در تهران بر پا گردید، که بیناگذارانش دقیقاً شناخته شده نیستند. و همین محفل بود که روزنامه صوراسرافیل را حمایت می کرد. تنها این مطلب را می دانیم که در میان روشنفکران آزادیخواهی که در این کار مشارکت داشتند نام سید حسن تقی زاده و علی محمدخان، برادر تربیت تبریزی، نیز دیده می شود.^{۱۰}

پس جای شگفتی نیست که پس از درج مقاله ای خشن به قلم دهخدا، و پس از توقیف یکماهه ای که به دنبال انتشار شماره ششم روزنامه (به تاریخ ۲۲ جمادی الاول ۱۳۲۵ هـ.ق) در نشر آن پیش آمد در شماره های ۷ و ۸ صوراسرافیل به مقاله ای زیرعنوان «دفاع» به قلم تقی زاده برمی خوریم که مضمون آن گلایه ها و شکوه های علماست. در همین شماره مقاله ای نیز در همین مورد به امضای سید جمال الدین واعظ اصفهانی، پدر جمالزاده و از دوستان بسیار نزدیک گروه تربیت، به چشم می خورد. وقفه دوم در انتشار این روزنامه، پس از نشر شماره ۱۴ رخ داد و از روز دهم شعبان ۱۳۲۵ هـ.ق (۱۹۰۷) تا ۲۹ رمضان همان سال طول کشید. علت توقیف این بار درج مقاله ای جسورانه در شماره دوازدهم روزنامه بود و هیچیک از عذرخواهی های روزنامه در شماره سیزده آن، این هیاهو را فرونشانند. با شماره نوزدهم (۲۸ شوال ۱۳۲۵ هـ.ق / ۱۹۰۷) یکبار دیگر انتشار روزنامه متوقف و اداره روزنامه غارت و ویران شد. (تا ۲۱ ذی الحجه ۱۳۲۵ هـ.ق ۱۹۰۷).

وقفه چهارم با شماره بیست و نهم روزنامه آغاز گردید (نهم صفر ۱۳۲۶ هـ.ق / ۱۹۰۸) و تا بیست و یک ربیع الاول همان سال ادامه یافت. علت این وقفه ظاهراً بیماری دهخدا بود، یا دست کم با توجه به نوشته های روزنامه در آن زمان چنین برداشت می شود. وقفه پنجم وقفه نهایی بود. در روز بیستم جمادی الاول ۱۳۲۶ هـ.ق / ۱۹۰۸) سه روز پیش از به توپ بسته شدن مجلس توسط محمد علیشاه، سی و دومین و آخرین شماره روزنامه صوراسرافیل (چاپ تهران) منتشر گردید. پس از کودتا و قتل میرزا جهانگیرخان، دهخدا همراه با تقی زاده و سید جمال الدین واعظ، در خانه ای در نزدیکی مجلس پنهان شد. سپس، همچنان به همراهی تقی زاده و سید جمال الدین و چند تن دیگر از دوستان خود، مدت زمان بیست و پنج روز را به عنوان پناهنده سیاسی در سفارت انگلیس به سر برد. ولی محمد علیشاه بزودی او را از آن مکان بیرون راند و به تبعید فرستاد. دهخدا راه پاریس را در پیش گرفت و در آنجا به قزوینی پیوست. سرانجام خود را به سویس رسانید و در شهر ایورتن ساکن گردید، و در اینجا بود که سه شماره دیگر از روزنامه صوراسرافیل را با حمایت مالی معاضد السلطنه، که از لندن به دیدار او آمده بود، منتشر ساخت. چاپ این روزنامه در خارج از ایران دشواریهای بسیاری را پدید آورد. در سویس حروف فارسی و عربی برای چاپ وجود نداشت. و خارج از پاریس هم حروفچینی یافت نمی شد که بتواند دستنوشته های فارسی را بخواند و بفهمد.

بنابراین ناگزیر می بایست هر شماره از روزنامه به پاریس فرستاده شده، در آنجا قزوینی تصحیحات لازم را در متن چاپ شده به عمل آورد. شماره نخست به همین صورت در تبریز تجدید چاپ شده است.^{۱۲}

توزیع روزنامه در ایران هم آسانتر از چاپ آن نبود و از طریق چهار سفارتخانه خارجی در ایران، یعنی

سفارت ایتالیا، سفارت بلژیک، سفارت اتریش و سفارت آلمان (سفارت عثمانی نیز پنهانی در این امر مساعدت می کرد) صورت می گرفت. همچنین هر کشوری توزیع شش یا هفت شماره ای را که یا از رشت (از راه قزوین و تهران) و یا از بوشهر (از راه شیراز و اصفهان) به تهران می رسید برعهده می گرفت. شماره چهارم روزنامه هم تدارک دیده شده بود ولی چاپ آن میسر نگردید و مشکلات ناشی از این کار دهخدا و معاضدالسلطنه را بر آن داشت تا مبارزه را از استانبول پی گیرند. در اینجا تا پیروزی انقلاب دهخدا همکاری خود را با نشریه **سروش** ۱۳ حفظ کرد. آنگاه به تهران بازگشت و در اینجا بود که از تهران — و نیز از کرمان — به نمایندگی مردم در مجلس دوم انتخاب شد و در این دوره زندگی روزنامه نگاری دهخدا به پایان می رسد، و دوره سیاستمداری او آغاز می گردد.

آن گروه از مقاله های چرند پرند که در تهران چاپ شده و آن دسته که در ایوردن به چاپ رسیده به رغم تداوم مضمونی، تضادی بسیار آشکار با یکدیگر دارند. گروه دوم از نظر شدت و خشونت طنزی که در آنها متوجه رژیم قاجاریان است بر گروه نخست برتری دارد. ولی هر دو گروه هدف هایی را دنبال می کنند که نویسندگان صوراسرافیل در اولین شماره آن روزنامه اعلام کرده اند: تشریح دقیق مفهوم مشروطیت، حمایت از مجلس، پشتیبانی از روستاییان، تهدیدستان و ستمدیدگان. ولی مقالات ایوردن — و این بی تردید مرهون دوری نویسنده از ایران و آزادی بیان بیشتر اوست — از نظر شدت لحن و توانمندی انتقادی تفاوتی آشکارا با مقالات تهران دارد. ولی هر دو یکسان گروهی خاص را از خود روگردان می کنند و یکسان، چه در اروپا و چه در تهران، با مخالفت های سخت رو رو می گردند.

چرند پرند

شهرت صوراسرافیل تا حد زیادی مرهون چرند پرند بود، و هنوز هم چنین است. اصطلاح **چرند پرند** براساس رسمی دیرینه در زبان فارسی که در آن با کلمات بازی می شود، و پژواک دگرگون شده واژه ای به دنبال آن تکرار می شود، و با تغییر حرف یا صدای آغازین واژه ای مهمله ای از آن ساخته می شود، شکل گرفته و معنای آن چیزی است در حدود سخن بی معنا و یاوه، مهمل و پرت، بیهوده. برای این مقالات که از نظر ابداع، تخیل، و تفکر درخشان و حتی هذیانهای آن هیچگونه پیشینه ای در ادبیات فارسی وجود ندارد، بهتر از این عنوانی نمی توان تصور کرد. و چنانکه غلامحسین یوسفی^{۱۵} به درستی می گوید برای یافتن نمونه ای که از نظر ارزش با آن برابری کند باید به آثار عبیدزاکانی^{۱۶} بازگردیم. دهخدا نام خود را در پای این مقالات نگذاشته، بلکه تخلص خود «دخو» را به کار برده است که در قزوین به آدم سفیهی گفته می شود که از او ماجراهای و داستانهای خنده آور بسیاری از هر نوع نقل می کنند، و به نحوی به ملانصرالدین شباهت دارد که، چنانکه خواهیم دید، چرند پرند بسیاری از ویژگیهای خود را از ماجراهای او به عاریت گرفته است.

چرند پرند — و این نشانه نبوغ نویسنده این مجموعه است — به رگه ای دست یافته که در ادبیات فارسی کمتر مورد استفاده قرار گرفته است، و آن رگه ای از طنز است که در در دست ها به اخلاق الاشراف عبیدزاکانی می رسد. البته مخاطب این طنز توده بزرگ مردم اند، اعم از باسوادان یا مردم عادی کوچه و بازار، ولی تفاوت تنها در این نیست: دهخدا با انتخاب آگاهانه زبان مردم، یعنی زبان فارسی روزمره،

دست به ابتکاری عمیق می زند. و در حقیقت عملی سیاسی انجام می دهد. او که خود مردی با فرهنگ از طبقه متوسط است، زبان مردم را به مثابه حر به ای برنده علیه نیروی ارتجاع به کار می گیرد. او که خود خطیبی فاضل است، با خطابتی جدید، نیرویافته از زبانی مشترک، برخطبه های مطمئن و مغلق معاصران خود یورش می برد. او زبان قدرت سیاسی را از قید و بند می رهاوند و آنرا به مردم بازمی گرداند.^{۱۷} بنابراین چرند پرند — و دشواریهایی که روزنامه صوراسرافیل بدان دچار گردید، این نکته را به اثبات می رساند — بیشتر از هر چیزیک حر به است، حر به روزنامه نگاری و مطبوعات. و در اینجا باید در برابر شایستگی و شهامت نویسندگان صوراسرافیل ادای احترام کرد که به ایران اجازه دادند تا برای نخستین بار روزنامه ای براسی آزاد به زبانی قابل فهم برای همگان داشته باشد.

این حر به به سوی هدف اصلی نشانه گیری شده بود: محمد علی شاه قاجار پادشاه مستبد ضد مشروطه، درباریان و وزیران او که برای از میان بردن مجلس به نمایندگان رشوه می دادند و بالاخره عناصر مرتجع. چرند پرند، چنانکه از نامش پیداست خیالبافی های نویسنده را در باره رویدادهای هر روزه دنبال می کند. هدف از طنز دهخدا ویران کردن محض نهادهای اجتماعی نیست، بلکه کل جامعه را در بر می گیرد و به راستی «مجموعه ای است از واقع گرایی اجتماعی»^{۱۸}.

فئودالها، مأموران ستمگر دولت در روستاها، حقوق زنان، ساده لوحی و زودباوری مردم، مجلس و نمایندگان فاسد آن، مطامع استعمارگران اروپایی، عقب ماندگی ایران در فنون و صنعت و ضعف اقتصادی آن، مسائل بزرگ اجتماعی اقتصادی و فرهنگی، و ورشکستگی نظام قاجاریان، یک یک در زیر قلم گزنده طنز و هزل دهخدا مورد بررسی قرار می گیرد.

نثر چرند پرند

«اهمیت صوراسرافیل در زمان انتشار، به مناسبت مقالات سیاسی و اجتماعی ورشته نوشته های دهخدا به عنوان چرند پرند بود. چرند پرند چون در زمان انتشار نوعی تازه از نقد و بیان مطالب اجتماعی و سیاسی به زبان طنز و ریشخند بود طبعاً خواستار زیاد داشت. حقیقتاً این رشته از نوشته های مندرج در صوراسرافیل بود که موجب رواج آن روزنامه در میان طبقات بازاری و کاسب و مردم عادی و عامی شد و آن را سریعاً مشهور و زبانزد کرد.»^{۱۹}

بدین ترتیب چرند پرند از آنگونه آثار است که می توان نثر آن را رویدادی ادبی به شمار آورد. کلیه منتقدان معاصر در این نکته اتفاق نظر دارند که دهخدا پیش از گرایشهای نودادبیات فارسی است. به قول خانلری،^{۲۰} دهخدا، حتی پیش از جمالزاده، زبان عامیانه را در ادبیات فارسی عرضه کرد، و به آن حیثیت و اعتبار ادبی بخشید.

ولی آنچه دهخدا انجام داد چیزی بیش از عرضه اصطلاحات عامیانه یا ضرب المثلهای رایج در زبان نوشتار بود. او، مانند سعدی که پیشترها به چنین کاری دست بازیده بود، پلی میان زبان نوشتار و زبان گفتار بنا کرد، و پیش از هر کار دیگر، توانست پیوندهای میان فارسی عامیانه و فارسی کلاسیک را از فراز فارسی منحنط بلاغیون قرنهای شانزدهم و هفدهم بگذراند و به یکدیگر متصل کند.^{۲۱} غلامحسین

یوسفی می گوید:

گرایش صوراسرافیل به زبان زنده و مأنوس مردم و ترک تکلف و به قلم آوردن لغات و ترکیبات عامیانه نه تنها این روزنامه را به میان توده مردم برد و به شهرت و محبوبیتش افزود بلکه از عواملی بود که سبک نثر فارسی را دگرگون کرد.^{۲۲}

در اینجا مقصود ما آن نیست که عمیقاً به تحلیلهای سبک شناسانه روی آوریم، هر چند این زمینه جالب توجه است. حتی می توان پژوهشهای سودمندی را درباره بررسی تطبیقی چرند برند با حکایت های سعدی یا عبیدزاکانی در پیش گرفت، یا برعکس آنها را با متون جدید، از قبیل غوغا و غوغا صاحب صادق هدایت مقایسه کرد. اینگونه بررسیها می توانست روشن سازد که نثر دهخدا تا چه اندازه فردی و منحصر به خود اوست و چه چیزی از دیگران به وام گرفته، و چه ها به آیندگان خود داده است. در اینجا تنها به این اکتفا می کنیم که خواننده را به متن چرند برند، قطعه هایی که در اینجا عرضه می کنیم، رهنمون گردیم.

صوراسرافیل و مطبوعات عصر مشروطیت

با اینهمه، اجازه دهید پیش از آغاز تحلیل گزیده هایی از چرند برند، نشان دهیم که چگونه دهخدا این مجموعه را در فضای روزنامه نگاری آن زمان، که منحصر به صوراسرافیل نبود (گویانکه شیوه این روزنامه بسیار ابتکاری بود)، به نهضتی عام پیوند داده است که با اعلام مشروطیت در سال ۱۹۰۶ زاده می شود، یا به عبارت بهتر، باززاده می شود. به دلیل این انقلاب، و رهایی موقت نیروهای اجتماعی، روزنامه های بسیاری که اکثراً دیر پا نبودند منتشر گردیدند که بیشتر آنها نیز می کوشیدند تا به سبکی مطمئن از فارسی کلاسیک تقلید کنند. ذکر این نکته ضروری است که ابتکاری بودن صوراسرافیل نیز در همینجاست. به عنوان نمونه، می توان از نشریه مجلس^{۲۳} یاد کرد که بنیانگذار آن میرزا سید محمدصادق طباطبائی است. در صفحات ۲۱ و ۲۲ از جلد دوم کتاب از صبا تا نیما نوشته آرتین پور^{۲۴} فهرست نسبتاً کاملی (با ۲۵ عنوان) از این نشریات را می توان یافت.

همزمان با انتشار صوراسرافیل، در کلکته نیز روزنامه ای روزانه توسط سید حسین کاشانی (برادر مؤید الاسلام) به نام حیل المتین منتشر شد، که انتشار آن نیز مانند صوراسرافیل تا به توپ بستن مجلس دوام آورد، و پس از آن یکبار دیگر در سال ۱۳۲۷ هـ ق (۱۹۰۹) در رشت انتشار یافت. به عنوان نمونه های خوب این مطبوعات انقلابی از مجله تئاتر نیز باید نام برد، که در سال ۱۳۲۶ هـ ق (۱۹۰۸) توسط میرزا رضاخان طباطبائی، نماینده مجلس دوم، بنا نهاده شد. این نشریه به شکل پرسش و پاسخ منتشر می شد، و از این نظری شباهت به روزنامه قانون میرزا ملکم خان^{۲۵} نبود. و بالاخره باید ازار و روزنامه فکاهی و مصور حشرات الارض،^{۲۶} که بنیانگذار آن حاجی میرزا آقا بلوری بود، نام برد. نویسنده این روزنامه به تقلید از نشریه ملانصرالدین چیز می نوشت، و ما در زیر درباره ملانصرالدین سخن خواهیم گفت، چرا که روحیه و لحن و شکل صوراسرافیل شباهت بسیار به آن نشریه داشت و لازم است پیش از بررسی متون، این توالی مهم را به ثبوت برسانیم.

چرند پرند و ملانصرالدین

ملانصرالدین، چنانکه از نامش می‌توان تصور کرد، روزنامه‌ای طنزآمیز بود که در تفلیس، واقع در قفقاز، به زبان آذری منتشر می‌شد. نویسنده و بنیانگذار این روزنامه جلیل محمد قلی زاده (۱۹۳۲-۱۸۶۹) ایرانی الاصل بوده و گذشته از آذری، زبانهای فارسی و روسی را نیز می‌دانست. او چندین سال به شغل آموزگاری اشتغال داشت، و در سال ۱۹۰۴ به تفلیس رفت و با روزنامه شرق روس به همکاری پرداخت. قلی زاده در کنار فعالیت روزنامه‌نگاری، داستانهایی هم زیر نفوذ نویسندگان روس از قبیل گوگول و تولستوی^{۲۷} و نیز چند نمایشنامه کم‌دی، نوشته است.

چاپ ملانصرالدین تا سال ۱۹۱۴ ادامه یافت، سپس متوقف گردید و تا سال ۱۹۱۷ از سر گرفته نشد. آنگاه پس از چند شماره دیگر سرانجام در سال ۱۹۲۱ روزنامه برای همیشه تعطیل گردید. قلی زاده که سخت مایل بود تماس خود را با ریشه ایرانی خویش تجدید کند، به تبریز حرکت کرد تا بقیه عمر خود را در آن شهر بگذراند. ولی دولت ایران به او روی خوش نشان نداد، و او ناچار به دعوت دولت جمهوری آذربایجان به باکو بازگشت.

ویژگی روزنامه ملانصرالدین زبان ساده آن است و در آن انواع نوشته‌ها، از شعر گرفته تا سرگذشت و پاورقی و داستان کوتاه و نامه و کاریکاتور و غیره، یافت می‌شود. نیازی به گفتن نیست که نفوذ این روزنامه در ایران دوران مشروطیت بسیار زیاد بود و بویژه در آذربایجان رواج بسیار داشت، زیرا زبان آن آذری بود و نویسندگانش شناخت کاملی از ایران، آداب و عادات مردم آن، و رویدادهای هر روزه آن داشتند. داستان‌هایی نظیر «آزادی در ایران» ارتباط مستقیمی با زندگی مردم داشت.

مقایسه صوراسرافیل با ملانصرالدین بیش از آنکه نشانگر شباهت میان این دو روزنامه و نویسندگان آن باشد، نمایشگر صمیمیت و همکاری نزدیک آنان است. از آنجا که این دو نشریه تقریباً همزمان با یکدیگر بودند (ملانصرالدین یک سال پیش از صوراسرافیل منتشر شده بود) بیهوده خواهد بود که بخواهیم بگوییم کدامیک مدیون دیگری است. با اینهمه چنانکه با توجه به تکرار بلافاصل چند اسلوب روایتگری می‌توان به اثبات رسانید، در این میان صوراسرافیل بیشتر وامدار ملانصرالدین بوده است.

این دو روزنامه در گرایش‌های سیاسی نیز، به همان اندازه سبک نویسندگی، به یکدیگر شبیهند. هر دو یکسان و در آفرینش تیپ‌ها و شخصیتها و در انتخاب صحنه‌ها و صحنه‌آرایی و در شیوه روایتگری (مثلاً در پروراندن موضوع و پایان دادن به داستان) قرین توفیقند. مقایسه قصه «آزادی در ایران» (۱۹۰۶) به اندازه کافی گویای این نکته خواهد بود.

ملانصرالدین نیز تعدادی از اسلوبهای نگارشی را از صوراسرافیل به وام گرفته است: مثلاً کاربرد پیشگفتار، یعنی مقدمه‌ای کوتاه و سخت بذله‌آمیز که اغلب پیدا کردن ارتباط آن با موضوع مقاله یا قصه بسیار دشوار است.^{۲۸} تکنیک دیگری که دهخدا نیز آن را به کار می‌برد، گفت و شنود میان راوی و بدل اوست: دمدکی ملانصرالدین در صوراسرافیل به دمدی بدل می‌شود.^{۲۹} سلوب دیگری که به این تکنیک شباهت دارد ولی گسترده‌تر است «مجلس» یا کمیته نگارش است که در نشست‌های آن مسائل روز

حل و فصل می‌گردد، یا در برابر آنها موضع گرفته می‌شود، که البته گونه‌ای از همان تکنیک بدل‌سازی برای نمایش موضع‌گیریهای متضاد است.

اسلوب دیگر که در هر دو روزنامه بسیار به کار می‌رود پیش کشیدن نامه‌های خوانندگان است.^{۳۰} و سرانجام اینکه در مورد هر دو روزنامه ادات و ابزار بلاغی بسیاری از قبیل اوج، تجاهل، اشاره، گفتار رمزآمیز و کاربرد گسترده امثال و حکم عامیانه، تأثیر طنز را دوچندان می‌کند.

زندگی دولتی و ادبی

به هنگام پیروزی انقلاب مشروطه، یعنی پس از خلع محمد علی‌شاه، علی اکبر دهخدا که از تهران و کرمان به نمایندگی انتخاب شده بود، سفری به استانبول رفت و در یازدهم محرم ۱۲۸۸ هـ.ق (۱۹۰۹) به تهران بازگشت.^{۳۱} دهخدا تا سال ۱۹۱۴ فعالانه در زندگی سیاسی جامعه ایران شرکت داشت و می‌کوشید تا شالوده جامعه‌ای دموکراتیک را بریزد و آرمانهایی را تحقق بخشد که در راه آنها خود تا بدین حد مبارزه کرده بود و بسیاری از دوستانش خون خود را نثار کرده بودند.

در این دوران دهخدا، گذشته از مسؤولیتهای نمایندگی، همچنان به همکاری با چندین روزنامه و نوشتن مقالاتی برای آنها ادامه داد،^{۳۲} که از میان این روزنامه‌ها می‌توان از مجلس، آفتاب (روزنامه سید یحیی رشتی ناصرالاسلام) شورا (متعلق به ح. عبدالوهاب زاده) ایران کنونی (به مدیریت مدبر الممالک) و سرانجام پیکار متعلق به کمالی نام برد - ولی براساس نظر دبیر سیاقی، دهخدا در نگارش سروش در تهران مشارکت نداشته است.^{۳۳}

در خلال سالهای جنگ جهانی اول دهخدا خود را در چهارمحال در میان قبیله بختیاری پنهان کرد و در طول بیست و هشت ماهی که در آنجا بود کار را بر روی دو اثر بزرگ زندگی خود یعنی امثال و حکم و لغت‌نامه آغاز کرد.

نخستین اثر از این دو اثر عظیم مجموعه‌ای است شامل حدود بیست و چهار هزار ضرب‌المثل فارسی که در ادبیات فارسی ریشه دارد، و در زبان گفتگوی مردم رواج یافته است. گرافه نخواهد بود اگر بگوییم که این کار می‌تواند به منزله منبعی غنی برای پژوهشگران ادبی و مردم‌شناسان به کار رود و تاکنون جز اندک استفاده‌ای از آن در این جهت نشده است. این اثر در سال ۱۳۰۸ شمسی (۱۹۲۹) به دستور اعتمادالدوله به چاپ رسید.^{۳۴}

دهخدا خود میل داشت نام لغت‌نامه را دایرة المعارف فارسی بگذارد ولی مجلس که در سال ۱۳۲۴ شمسی (۱۹۴۵) چاپ آنرا به رأی گذاشت و به تصویب رسانید، نام فرهنگ آقای دهخدا را برای آن پیشنهاد کرده و بدینسان دهخدا از روی سازش و به یاد فرهنگ اسدی طوسی نام لغت‌نامه را که بر روی این اثر باقی است برگزید. لغت‌نامه اثری بود عظیم و طاقت‌سوز که نمی‌توانست در زمان حیات نویسنده به پایان برسد و سرانجام هم چند ماهی پس از بزرگداشت صدمین سال تولد دهخدا که در سال ۱۹۸۰ بدون چندان تشریفاتی برگزار گردید به اتمام رسید.

در حدود سال ۱۳۰۰ شمسی (۱۹۲۱) دهخدا به سمت ریاست دفتر وزیر معارف و سپس به ریاست

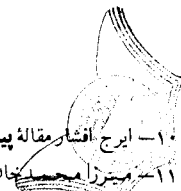
دفتر بازرسی وزارت عدلیه منصوب گردید، و از ۱۳۰۳ شمسی (۱۹۲۴) تا ۱۳۲۰ شمسی (۱۹۴۱) نیز ریاست مدرسه علوم سیاسی را که روزگاری خود دانشجوی آن بود برعهده داشت. آنگاه هنگامی که اساسنامه آن مدرسه تغییر کرد به ریاست دانشکده حقوق و علوم سیاسی و اقتصادی منصوب شد. ولی در سالهای پایانی عمر دهخدا، تمامی مساعی او بر لغت نامه متمرکز گردیده بود و مسؤولیتهای اداری برای او جز وسیله ای برای گذران زندگی نبودند.

دهخدا رفته رفته از زندگی سیاسی کناره گرفت و تقریباً تمامی وقت خود را صرف تحقیقات فرهنگی نمود، چرا که به چشم خود می دید که مبارزات مشروطه خواهان که او تمام توان و امید خود را بدان بسته بود از اهداف خود منحرف شده و به کودتای رضاخان انجامیده است،

شاید علت کناره گیری دهخدا از زندگی سیاسی عدم تمایل همیشگی او به این امر بود که به بازیچه ای در دست انگلستان بدل گردد. او تا بدانجا از پول رو یگردان بود که از حق التألیف لغت نامه نیز درگذشت. با آغاز جنگ دوم جهانی دهخدا برای همیشه از کار کناره گرفت تا آخرین لحظات زندگی خود را وقف این کار عظیم فرهنگی کند^{۳۵} با اینهمه دهخدا یکبار دیگر با حمایت بی چون و چرای خود از حکومت دکتر محمد مصدق به سیاست روی آورد، و با این کار باردیگر شهامت و بزرگواری خود را به همگان نشان داد. او با نوشتن مقاله، با سخنرانی در رادیو، و با انجام مصاحبه های بسیار به حمایت از نهضت آزادیخواهانه و ملی ایران پرداخت، و به همین دلیل با سقوط مصدق مورد تعدی های بسیار قرار گرفت. چندین بار توسط پلیس شاه به بازجویی برده شد ولی از آنجا که در حکومت ملی مصدق مستقیماً نقشی برعهده نگرفته بود، سرانجام آزاد شد و از آن پس در آرامش روزگار گذارند. علی اکبر دهخدا در روز هفتم اسفند ۱۳۳۴ (۱۹۵۶) درگذشت و یاد مردی عدالت دوست و درستکار و سخت شیفته آزادی را در خاطر مردم ایران برجای نهاد.

پانویسهای فصل اول

- ۱- نام خانوادگی «دهخدا» به معنای کدخدا یا بزرگ ده نیز از همینجا گرفته شده است.
- ۲- نک: بخش اول، دارالفنون و مدارس خارجی.
- ۳- مشروطیت به انقلاب ایران در سال ۱۹۰۶ اطلاق می شود، و نیز به تعمیم به دوره ای که بلافاصله پیش و پس از آن انقلاب قرار دارد. نک: احمد کسروی، تاریخ مشروطه ایران، بالا؛ Persian Revolution, 1905 - 9 Cf. Browne E. G. ، بالا.
- ۴- نک: دهخدا مقالات، ویراسته دبیر سیاقی، مقدمه.
- ۵- دهخدا بیشتر این مدت را در وین اقامت داشت و در آن زمان فرهنگ فرانسوی تابندگی خاصی به آن شهر داده بود.
- ۶- نقل شده در: غلامحسین یوسفی، دیدار با اهل قلم، جلد دوم، ۱۳۵۸ شمسی، مشهد، ص ۱۵۳.
- ۷- مقصود از «مخاطب» خواننده متن است (نک: پائین، تحلیل متون)
- ۸- سید حسن تقی زاده، نک: آینده، ۱۳۵۸ شمسی، شماره های ۹-۷ به سردبیری ایرج افشار ص ۴۷-۵۰۹.
- ۹- از تاریخ انتشار شماره ششم نشریه، محل کتابخانه در خیابان علاء الدوله رو بروی هتل مرکزی واقع بود. از تاریخ انتشار شماره ۲۰ این محل به کوچه مسجد فاضل خلخالی در محله امامزاده یحیی منتقل گردید.



تاریخ‌هما
مجموعه تخصصی آیدوایر
۱۳۸۶

- ۱۰- ایرج افشار مقاله **پیشگفته**: چندین سند از اسناد تقی زاده این همکاری را به اثبات می‌رسانند.
- ۱۱- **میرزا محسن خان قزوینی**، روشنفکر و منتقد شهر، که با **کاوه** (دوره برلن) همکاری داشت. در سال ۱۹۲۱ سید محمد علی جمالزاده مجموعه داستانهای کوتاه خود به نام **یکی بود یکی نبود** را با کمک او به چاپ رسانید.
- ۱۲- مثلاً در اسناد تقی زاده وجود دارد (نک: ایرج افشار، مقاله **پیشگفته**، ص ۵۱۸).
- ۱۳- **سروش** در پانزده شماره، نک: تجدید چاپ **چرند پرند** به کوشش دبیر سیاقی (رجوع کنید به بالا).
- ۱۴- در خصوص حکایت جلیل خان و ظهیرالسلطان، نک: ایرج افشار، مقاله **پیشگفته**.
- ۱۵- غلامحسین یوسفی، **پیشگفته**، ص ص ۱۸۴-۱۵۱.
- ۱۶- نظام الدین عبدالله عبیدزاکانی، شاعر طنز پرداز، متوفی به سال ۱۳۷۱ میلادی، اصلاً اهل قزوین بوده است.
- ۱۷- کامشاد، **پیشگفته**، ص ص ۴۰-۳۹.
- ۱۸- ایضاً، ص ۳۸.
- ۱۹- ایرج افشار، مقاله **پیشگفته**.
- ۲۰- پرویز قاتل خانلری، نخستین **کنگره نویسندگان ایران**، ۱۳۲۵، ص ۱۲۸.
- ۲۱- کامشاد، **پیشگفته**، ص ۳۹.
- ۲۲- غلامحسین یوسفی، **پیشگفته**، ص ۱۵۳.
- ۲۳- نک: بخش اول (مطبوعات)، و نیز: ادواد براون و تربیت، **تاریخ مطبوعات در ایران**، جلد سوم.
- ۲۴- یحیی آرین پور، **پیشگفته**: جلد دوم، ص ۲۲-۲۱.
- ۲۵- نک: بخش اول (میرزا ملکم خان).
- ۲۶- حشرات الارض روزنامه‌ای طنزآمیز بود که در چهاردهم صفر ۱۳۲۶ هـ (۱۹۰۸) آغاز به انتشار کرد و ۱۰ شماره‌ای از آن منتشر شد.
- ۲۷- پیش از سال ۱۹۰۴: **صندوق پست**، **احول ده دانا** باش و استاد زینل. پس از ۱۹۰۴: **آزادی در ایران**، **بچه ریشو**، و **فرمانعلی بیگ** نک: جلیل محمدقلی زاده، **چند داستان**، ترجمه فرزانه، تهران، چاپ فرزانه، ۱۳۵۷ شمسی (۱۹۷۸).
- ۲۸- نگاه کنید به متن شماره ۸: مقدمه (در هفت خط).
- ۲۹- ملانصرالدین: ربیع الاول ۱۳۳۵ هـ (۱۹۰۷) **صوراسرافیل**، پانزدهم جمادی الاول ۱۳۳۵ هـ (۱۹۰۷).
- ۳۰- نک: متن شماره ۲ «مکتوب شهری».
- ۳۱- ایرج افشار در این مورد تاریخ ۱۳۲۸ هـ (۱۹۱۰) را ذکر می‌کند.
- ۳۲- این دوره از **چرند پرند** در **شفق سرخ** تجدید چاپ می‌شد.
- ۳۳- نک: مقالات **دهخدا**، ویراسته دبیر سیاقی، مقدمه.
- ۳۴- **دهخدا**، **امثال و حکم**، تهران، امیرکبیر (چاپ جدید)، در ۴ جلد.
- ۳۵- شرح حال **ابوریحان بیرونی**، چاپ وزارت فرهنگ، ۱۳۲۴ شمسی (هزاره بیرونی)، **تصحیحات لغت فرس اسدی**، **تصحیحات دیوان فرخی**، **تصحیحات دیوان سید حسن غزنوی**، **تصحیحات دیوان منوچهری**، **تصحیحات دیوان حافظ**، **تصحیحات دیوان سوزنی**، **تصحیحات دیوان ناصر خسرو**، و ترجمه‌هایی از منتسکیو مشتمل بر **عظمت و انحطاط رومیان و روح قوانین**.

فصل دوم: تحلیل متون چرند پرند

مقدمه:

چرند پرند را همگان به عنوان رویداد ادبی طراز اولی در تاریخ ادبیات فارسی به رسمیت می‌شناسند، اما کمتر کسی به این مجموعه نام داستان داده است. بسیار نادرنند کسانی که پوسته‌ی صوری این اثر را شکافته و به‌ساختارهای روایی کمابیش مشخصی که در محتوای آن نهفته است دست یافته باشند. پرویز ناتل خانلری در سخنرانی خود در نخستین کنگره‌ی نویسندگان ایران^۱، دهخدا را به عنوان پیشاهنگ کاربرد زبان عامیانه در ادبیات به شمار می‌آورد، ولی از چرند پرند به عنوان مجموعه‌ی مقالات سخن می‌گوید، ولی این سخن هنگامی درست است که قطعه‌های آن را بر روی هم و یکجا در نظر آوریم. با اینهمه، خانلری در جستجوی پیشینه‌های کار دهخدا در ادبیات کلاسیک فارسی به عبیدزاکانی بازمی‌گردد و بدینسان به گونه‌ای مبهم پیوندهای ظریف چرند پرند را با قصه‌ی سنتی فارسی پیش می‌کشد و هنگامی که در جستجوی تداوم آن در میان معاصران برمی‌آید ناگزیر به و غوغا ساهاب و ولنگاری صادق هدایت روی می‌آورد.

کامشاد^۲ نیز در بحث از دهخدا این نکته را به میان می‌کشد که او می‌خواهد با نادیده گرفتن نثر بی‌رمق و مصنوع قرنهای ۱۶ و ۱۷ هجری پیوندی میان نثر مرسل کلاسیک و فارسی غامیانه برقرار کند. و این کار او را با تلاش سعدی در قرن ۱۳ میلادی مقایسه می‌کند. این منتقد نیز به نوبه خود به اخلاق‌الاشراف عبیدزاکانی اشاره می‌کند و نشان می‌دهد که چگونه دهخدا یکبار دیگر نوعی کهن در ادبیات فارسی یعنی طنز را زنده کرده و آنرا در سبکی نو عرضه داشته است. ولی کامشاد نیز در زمینه جنبه‌های صرفاً روایی این اثر سخنی نمی‌گوید.

ایرج افشار در مقاله خود به نام صوراسرافیل^۳ بر اهمیت سیاسی، اجتماعی و ادبی چرند پرنده تکیه می‌کند، ولی به جنبه ادبی این اثر نمی‌پردازد. آرتین پور در از صبا تا نیما^۴ این اثر دهخدا را با آثار قلی‌زاده^۵، به ویژه داستان کوتاه آزادی در ایران^۶ و داستان آزادخان کرد (چرند پرنده، شماره ۶) مقایسه می‌کند و ویژگیهای روایی موجود در داستان دهخدا را نشان می‌دهد. علی قنبرزاده^۷ نیز در برخورد کلی تر معتقد است که در چرند پرنده قطعاتی را می‌توان دید که شکل سرگذشت‌های شرقی را دارند، و بی‌تردید الگویی برای داستانهای جمالزاده و بعدها صادق هدایت به شمار می‌روند. رضا براهنی^۸ هم به نوبه خود چرند پرنده را پلی میان سبک «قصه‌نویسی» و سبک روزنامه‌نویسی می‌داند.

ما به سهم خود، و به گونه‌ای کمابیش، نه متن از مجموعه چرند پرنده را، که تمامی ویژگیهای داستان را دارا می‌باشند، بیرون کشیده‌ایم. برخی از این متون، متون کامل چرند پرنده را در بر می‌گیرد و برخی دیگر تنها بخشی از متون اصلی دهخدا را. بنابراین حائز اهمیت است که چرند پرنده و داستان را بدون قید احتیاط در کنار یکدیگر نگذاریم. بعضی از متون چرند پرنده تقریباً هیچگونه ویژگی روایی در بر ندارند، ولی در عوض بعضی دیگر حاوی بندها یا بخش‌های درازی است که سخت به داستان نزدیک می‌شود، و سرانجام بعضی از متون از ابتدا تا انتها داستانی کامل را تشکیل می‌دهد.

ولی منظور چه نوع داستانی است؟ این پرسش بسیار دقیق است. علی قنبرزاده ویژگی غربی این داستانها را یکسره نفی می‌کند و ترجیح می‌دهد آنها را در میان قصه‌های شرقی جای دهد، گویانکه برای این کار معیار مشخصی ارائه نمی‌دهد. در این جا کار دشوار می‌شود، چرا که در واژگان متداول در باره انواع گوناگون قصه شرقی نابسامانی‌های فراوانی مشاهده می‌کنیم.

به عنوان نمونه، محمدعلی جمالزاده در دیباچه خود بر مجموعه یکی بود و یکی نبود^۹ مرتباً و بدون تمیز واژه‌های حکایت، قصه یا رمان را به کار می‌برد، و عجیب آنکه دقیقاً همان عبارتی را که بهتر از همه نشان‌دهنده شش داستانی است که او خود در آن مجموعه آورده، و بعدها دیگران نیز آن را به کار برده‌اند، یعنی عبارت «داستان کوتاه» را به کار نگرفته است.

اگر چرند پرنده می‌تواند در خواننده ایرانی همان اثری را برانگیزد که در برابر قصه‌ای از نوع حکایت در او برانگیخته می‌شود — و این نکته را باید به اثبات رسانید — ولی در عوض در ذهن خواننده غربی گزیده‌ای از متون را تداعی می‌کند که کمابیش آشکارا داستان کوتاه خوانده می‌شود. نشانه‌های بسیاری ما را بر آن می‌دارد تا داوری علی قنبرزاده را رد کنیم.

البته ما در پژوهش خود در زمینه تحلیلهای نظری از دیدگاههای بسیار متفاوتی بهره برده‌ایم. نظریه «اشکال ساده»^{۱۰} را که وجود تضاد میان قصه تخیلی و داستان کوتاه را روشن می‌گرداند، و اجازه می‌دهد تا مسیر تکوین بعضی از اشکال (از قبیل مسئله و لطیفه) را با دقت پی‌گیری کنیم و به پیچیدگی ساختارهای نوع داستان کوتاه و ابهامات اساسی آن دست یابیم، از ژرول گرفته ایم.^{۱۱}

شکل‌گرایان روس^{۱۲} نیز به نوبه خود نقطه مرجع نظری ما را فراهم آورده‌اند که ماهیت آن نقطه نظر تعیین حدود اشکال داستان کوتاه است. این پژوهشگران عمدتاً عبارتند از ب. توماشفسکی^{۱۳} و چکوفسکی^{۱۴}. ب. ایخنوم.

شاید استفاده از چنین ملغمه‌ای انتقادانگیز به نظر آید، ولی باور ما بر این است که توماشفسکی

چنین اختیاری را به ما می دهد، چرا که به گفته او نشانه های یک نوع ادبی، یعنی اسلوب هایی که به نگارش یک اثر سازمان می بخشند، «چند ارزشی اند و در یکدیگر تداخل می کنند و اجازه طبقه بندی منطقی را براساس معیاری واحد نمی هند.»^{۱۵}

بنابراین، بیجا نخواهد بود اگر براساس ضرورت های موجود در متن — که بی تردید قانون خود را برما تحمیل می کند — به این نقطه نظر های گوناگون روی آوریم که گاهگاه در متن سر برمی کنند، یا همزمان با هم یکدیگر را روشن می کنند، و به ما اجازه می دهند تا به برخی جنبه های آن که کمتر از دیگر جنبه ها آشکار است، و در غیر این صورت ممکن است همچنان در تاریکی بماند، دست یابیم.

بدین ترتیب این ^{۱۶} متن را، به ترتیب چاپ آنها در صوراسرافیل، یک یک با استفاده از بارورترین روش تحلیل می کنیم. شایان ذکر است که از متون چرند پرند در دوره ایوردن روزنامه صوراسرافیل در اینجا نخواهیم آورد. و سرانجام اینکه چند متن را که حالتی میان داستان و مقاله روزنامه ای دارند به یک سو نهاده ایم. این کار بدان معنا نیست که تعیین میزان روایتگری در این متون — هر چند محدود — جالب توجه نیست، ولی پیش از هر چیز پاسداری از روشن بودن استدلال برای ما اهمیت دارد.

متن شماره ۱: «اخبار شهری»، دهخدا، چرند پرند از شماره ۳ روزنامه صور اسرافیل

نک: «مقالات دهخدا» به کوشش دکتر سید محمد دبیرسیاقی ص ۱۳

دیشب بعد از آنکه راپورت مجلس را به سفارت روس بردم. از آنجا دستورالعمل سفارت را به پالکونیک رساندم. انگلیسها را برای پاره ای مطالب دیدم. و اکبر شاه را ملاقات کردم. از آنجا برگشته صورت تظلمات تازه سادات قمی را به متولی باشی گفتم. بعد مراجعت کرده خدمت پسر حاجی آقا محسن رسیدم. و در سه چهار انجمن مخفی — که به هزار حیل و تدبیر خود را داخل کرده ام — حضور بهم رساندم.

آخر شب که خسته و مرده از پارک برمی گشتم جلومدرسه ارمنی ها یکدفعه دیدم جناب دکتر... و سرکار دکتر... توی دوتا کالسه نشسته چهار نعل می رانند. خیلی متوحش شدم که مبادا خبری که در باب بریدن پای جناب حاجی .. منتشر شده راست باشد. به سرعت پیش رفتم و به واسطه سابقه محبتی که بود کلاه برداشته و شب به خیر گفتم، مقصد را پرسیدم، گفتند: «هیچ... جناب مستطاب حاجی... چون این روزها یک چند هزار تومان از حاجی آقا محسن و یک... هزار تومان از حشمت الملک، یک... هزار تومان از آصف الدوله، یک... هزار تومان از قوام به فاصله چه روز پخته پخته روی هم میل فرموده اند تخمه کرده اند و سده ای روی دلشان پیدا شده، شما می دانید که ما شا الله این جماعت اختیار شکمشان را ندارند. هوا هم گرم است، این قبیل اتفاقات می افتد. مسأله ای نیست.» گفتم: «خدا نکند! خداوند درد و بلای این... [ها] را بزند به جان ما شیعیان. خدا از عمر ما بردارد، روی عمر آنها بگذارد.»

تحلیل

سرگذشت‌های کوتاه «دخو» بی تردید در میان حیرت‌انگیزترین داستانهای چرند پرنده‌های دارد. براساسی، چگونه باید داستانی را طبقه‌بندی کرد که در عین حالی که روایتی ناب از نوع حکایت^{۱۶} ادبیات کلاسیک فارسی نیست، داستان کوتاهی بر اساس الگوی غربی نیز نمی‌باشد؟ ولی در هر حال این دو شکل با یکدیگر تفاوت‌هایی کمی دارند. داستان کوتاه نیز مانند حکایت از «اشکال ساده»^{۱۷} نیست، بلکه «شکلی فرهیخته» است از اشکالی که به گونه‌ای کمابیش ناب، و کمابیش نزدیک به شکل ساده بنیادی خود، وجود دارند.

متن شماره یک ما، که سومین متن در مجموعه چرند پرنده به شمار می‌رود،^{۱۸} دقیقاً آن نکته‌ای را نشان می‌دهد که مراد ما را از حالت میانی شکل آن می‌رساند. این متن در خود، و خود به خود، کامل است، و رؤس کلی آن بسیار ساده‌اند:

راوی کارهای شبانه خود را بازگویی کند و بازگشت خود را از پارک و وحشتش را و سرانجام حقیقت نهفته در یک اتفاق را. نقش‌های این داستان را می‌توان مختصراً به این ترتیب تشریح کرد:

ن ۱: راوی کارهایش را به انجام می‌رساند.

ن ۲: راوی جناب فلان و سرکار بهمان را در کالسکه می‌بیند.

ن ۳: راوی خیال می‌کند که پای حاجی فلان را بریده‌اند.

ن ۴: جنابان آقایان راوی را از اشتباه بیرون می‌آورند.

ن ۵: واکنش راوی در لحظه آگاه شدن از حقیقت.

چنانکه مروری گذرا بر این طرح نقش‌ها نشان می‌دهد، قصه این متن، دست کم به ظاهر، همان حرکت خطی یک حکایت است ولی در زیر این روایت خطی ساختار روایی پنهان و پیچیده‌تری وجود دارد، و می‌توان گفت که در سطور آهنگین این حکایت، چندین آوا با یکدیگر تلاقی کرده‌اند.

پیش از هر چیز، نقش نخست (ن ۱)، که نقش وضعیت آغازین را ایفاء می‌کند و در بند نخست متن بازگو شده است، هیچ ربط منطقی با بقیه متن ندارد، و از آن گونه گسترش‌ها است که به عبارت تعیین‌کننده «خسته و مرده»، که نقش دوم (ن ۲) با آن شروع می‌شود، می‌انجامد. بنابراین این یک نقش نشانه‌ای است، که گماشت اصلی^{۱۹} ندارد، ولی اهمیت آن اساسی است: از میان این چند سطر که آگاهانه درهم فشرده شده و تصویری به دست داده است که همانا مفهوم «خسته و مرده» را تداعی می‌کند، راوی یعنی «سگ حسن دله» سر برمی‌کند: فضول‌باشی همه کاره‌ای که می‌خواهد از همه چیز سردرآورد، و در کلیه توطئه‌های سیاسی شهر دخالت کند. البته سگ حسن دله، خرمگس و نخود همه‌آش همگی نامهای گوناگونی هستند برای یک شخص واحد (دهخدا)، و ما این نام را در پرانتز می‌گذاریم تا با نام نویسنده چرند پرنده، یعنی علی اکبر دهخدا، اشتباه نشود، زیرا در غیر این صورت ممکن است در سطوح مختلف متن اختلاط پدید آید، و متن با زمینه متن درهم آمیخته گردد.^{۲۰}

یکی از نشانه‌هایی که بر هزل یا طنز مستمر چرند پرنده دلالت می‌کند، دقیقاً همین بازی ظریف میان

راوی و بدل اوست. این گفت و شنود آشکار یا پنهان، این بازی میان آواها، که گوی داستان را گاه به دست این و گاه به دست آن یک می دهد، زمانی نقش های آنان را با یکدیگر عوض می کند و زمانی دیگر هر دورا به یک آوا بدل می کند. همچنین هنگامی که می خوانیم: «آخر شب که خسته و مرده از پارک برمی گشتم...» این البته دهخداست که این سخن را بر زبان می آورد. دهخدا در سطحی فراتر و در حاشیه متن سرخ ها را در دست دارد و نور را تنظیم می کند. جادوی متن و تأثیر هزل آن در همین نکته نهفته است. نویسنده در اینجا با کاربرد تکنیک تفسیر نادرست، که در داستان کوتاه تکنیکی تجربه شده است^{۲۱}، با انحراف ذهن خواننده، برای آغاز هزل خود زمینه سازی می کند. در اینجا لحن راوی آگاهانه دراماتیک است: «خیلی متوحش شدم که مبادا خبری که در باب بریدن پای جناب حاجی... منتشر شده است، راست باشد.» با این سخن مضحکه ای آغاز می شود که، پس از گفت و شنودی کوتاه، راوی را به سوی پایان سرگذشت می برد. تأثیر این کار را ناشناس ماندن شخصی که آماج مضحکه است، یعنی «حاجی...» دوچندان می کند. این ابهام اضافی، که نوعاً متعلق به داستان کوتاه است، داستان را در میان نوعی تردید در نوسان نگاه می دارد، که البته بسیار کوتاه است، ولی در عین حال برای شکوفا شدن بذله نهایی ضروری است. و همین نکته است که ژل از آن با عبارت «دوگانگی مفهوم» یاد می کند که برای شخصیت پردازی و لطیفه گویی لازم است. ژل می نویسد: «قصد ارتباط زبانی به دست فراموشی سپرده می شود، فهمیدنی بودن زبان معلق می ماند، و پیوند میان آنکه سخن می گوید و شنونده ای که می شنود برای یک لحظه می گسلد. دقیقاً چنین پایانی است که بازی کلمات، بازی بر روی کلمات، برای رسیدن به آن نشانه گیری می کند.»^{۲۲}

در داستانی که در اینجا با آن سروکار داریم این بازی واژگانی در بخشی رخ می دهد که در طرح نقش های ما (ن ۲) نامیده شده است. نویسنده دام کلامی خود را برای اشتباهی که از پی خواهد آمد گسترده است: مفهوم دوگانه فعل «خوردن» که در عین حال هم به صورت حقیقت و هم به صورت مجاز گرفته شده است.^{۲۳} همین فعل است که به عبارتی که از پی آن می آید مفهومی دوگانه می بخشد، و اثری کمیک از آن پدید می آورد: «جناب مستطاب حاجی... چون این روزها یک چند هزار تومان از آقا محسن، یک... هزار تومان از حشمت الملک، یک... هزار تومان از آصف الدوله و یک... هزار تومان از قوام به فاصله چند روز پخته و نپخته روی هم میل فرموده اند و تخمه کرده اند و سده ای روی دلشان پیدا شده...» ولی متن به این هم بسنده نمی کند، گویانکه ظاهراً با این پایان نامنتظر و مضحکه آمیز به اوج رسیده است. لطیفه داستان یکبار دیگر، و این بار در جامه فریبنده عبارتی متضاد، در پاسخ سگ حسن دله سر برمی کند: «خداوند درد و بلای این... [ها] را بزند به جان ما شیعیان. خداوند از عمر ما بردارد و روی عمر آنها بگذارد.»

در زیر ظاهر موقر و سخت اخلاقی این پاسخ گزنده ترین نیشخندها پنهان است. نقاب این سادگی دروغین پرده از چهره بذله گویی برمی گیرد، زیرا بازی واژگانی که پیش از آن آمده است در اینجا این ابراز احساسات ظاهری را خشی می کند، و عبارت اخیر را برای خواننده کاملاً دگرگون جلوه می دهد. در عین حال، بیداد هزل همچنان راه خود را ادامه می دهد و این جمله نهایی در درجه سوم لیان همان مردمی را به خنده می گشاید که دهخدا، در عین حال که استهزای آنان را نگفته می گذارد و می گذرد،

سوء استفاده از ساده لوحی و زود باوری شان را به زیر مهمیز انتقاد می گیرد.

در پایان این تحلیل مختصر، بی تردید این نتیجه به دست می آید که در اینجا با داستان کوتاهی روبرو هستیم که، ابعاد آن به کنار، با ویژگیهایی که پیشتر شرح دادیم همخوانی دارد، یعنی کلیتی یکپارچه، حرکت به سمت پایانی یگانه و نامنتظر، و اسباب و صوری که برای نویسنده آشناست. این نکته را هم نگفته نگذاریم که هرگاه کار دقیق صحنه آرای این داستان را در جستجوی دستیابی به تأثیری یگانه و بی مانند، یعنی اثری طنزآمیز یا نکته ای بذله وار، در نظر آوریم، به رغم اختصار بسیار این داستان، در اینجا نه با یک حکایت سروکار داریم و نه با یک لطیفه ساده.

(متن شماره ۲: «مکتوب شهری»، دهخدا، چرندپرند (از شماره ۶ روزنامه صوراسرافیل)

نک: «مقالات دهخدا» به کوشش دکتر سید محمد دبیرسیاقی ص ۲۶-۲۲

ای مردم‌کان! برای خاطر خدا به فریاد من برسید. ای روزنومه چی! برای آفتاب قیمومت پُرسه من بچه کرد را بنویس.

من آزادخان کزندی ام. پدرم از ظلم حسین خان قلعه زنجیری مرا برداشت و از کردند گریخت. آمد تهران، بُمرد. من بچه بودم. پیش یک آخوند خانه شاگرد شدم. بچه درس می داد، من هم هر وقت بیکار بودم پیش بچه‌گان می‌نشستم. آخوند دید من دلم می‌خاد بخوانم درس داد، ملا شدم. در کتاب نوشته بود آدم باید دین داشته باشد، هر کسی دین ندارد جهنم می رود، از آخوند پرسیدم: دین چه چیزست؟ گفت: اسلام

گفتم: اسلام یعنی چه؟ آخوند یک پاره‌ای حرفها گفت و من یاد گرفتم. گفت: این دین اسلام است. بعد من بزرگ شده بودم. گفت: دیگر به کار من نمی‌خوری، من خانه شاگرد می‌خواهم که خانه ام برد زخم از روی نگیرد. تو بزرگی، برو!

از پیش آخوند رفتم، گدائی می کردم. یک آخوند به من گفت: برو خانه امام جمعه، خرج می‌دهد، پول هم می دهد. وقف مدرسه مروی را میرزا حسن آشتیانی از او گرفته می‌خوات پس بگیرد. من رفتم خانه امام دیدم مردم خیلیند. امی گفتند: دین رفت. معطل شدم که چطور دین رفت. حرفهایی که آخوند بچه‌ها به من گفته است من بلدم. خیال کردم بلکه آخوند نمی‌دانست دین ملک وقف است. شب شد، بیرون کردند. آخوند ها پلو خوردند. هر سری دو قران گرفتند. روز دیگر رفتم.

در بازار هم شنیدم می‌گویند: دین از دست رفت. شلوغ بود. خیلی گردیدم. فهمیدم میرزا حسن می خواهد برود، گمان بردم دین میرزا حسن است. خیال کردم چطور میرزا حسن را داشته باشم که جهنم نرم. عقلم به جایی نرسید. چندی نکشید میرزا حسن مرد. پسرش مدرسه مروی را گرفت. آن روزها یک روز در شابد لعظیم بودم، خیلی طلاب آمدند، می‌گفتند: دین رفت. بعد فهمیدم احمد

قهوه‌چی را سالارالدوله به عربستان خواسته. پسر میرزا حسن طلاب را فرستاده که از شایبدالمعظم برگردانند. خیال کردم دین احمد قهوه‌چی است. اتفاق افتاد احمد را که دیدم خیلی خوشم آمد. گفتم بلکه طلاب راست می‌گفتند، من نمی‌توانستم داشته باشم. این پسر خرج داشت، من گدا بودم. دیگر آنکه پسری که در سرش میان سالارالدوله و پسر میرزا حسن جنگ و جدال است من چطور داشته باشم. دیدم ناچار به جهنم برم، که دسترس به دین ندارم.

بعد پیش یک سمسار نوکر شدم. یک دختر خیلی خوب داشت و یک دختر خیلی خوب هم صیغه کرد. صیغه‌اش را خدیجه مطرب برد برای عین الدوله، و به یک سید که برادرش مجتهد بود دخترش را شوهر داد که بعد از خانه شوهر او را دزدیدند. سمسار می‌گفت: دین رفت. نفهمیدم دین کدام یکی بود خیال می‌کردم هر کدام باشند، دین خوب چیز است. چون از دین داشتن خودم ناامید بودم به جهنم راضی شدم، و طمع به دین نکردم.

این روزها که تیول برگشته و در مواجب و مستمری گفتگوست و تسلط یک پاره حاکمان کم شده، و مداخل یک پاره مردم از میان رفته، باز می‌شنوم می‌گویند: دین رفت. یک روزی هم خانه یک شیرازی روضه بود. من رفته بودم چایی بخورم. یک نفر که نبیره صاحب دیوان شیرازی بود آن وقت آنجا بود.

می‌گفت: سه هزار تومان پیش فلان شیخ امانت گذاشته‌ام، حاشا کرده است، دین رفت. خیلی مردم هم قبول داشتند که دین رفت، مگر یک نفر که می‌گفت: چرا پولت را پیش جمشید امانت نگذاشتی که حاشا نکند. دین نرفته، عقل تو با عقل مردم دیگر از سر شماها رفته! خیلی حرفها هم زدند من نفهمیدم.

باری سرگردان مانده‌ام که آیا دین کدام یک از اینهاست. آن است که آخوند مکتبی می‌گفت؟ یا ملک وقف است؟ یا احمد قشنگ قهوه‌چی است؟ یا صیغه و دختر سمسار است؟ یا سه هزار تومان است؟ یا تیول و مستمری و مواجب است؟ یا چیزی دیگر؟ برای خاطر خدا و آفتاب قیومت به من بگوئید که من از جهنم می‌ترسم.

غلام گدا، آزاد خان علی اللهی

جواب:

گره آزادخان!

اگر چه من و توبه عقیده اهل این زمان حق تفتیش اصول عقاید خود را نداریم، اما من یواشکی به تو می‌گویم. که در صدر اسلام دین عبارت بود از: «اعتقاد کردن به دل، و اقرار نمودن به زبان و عمل کردن به جوارح و اعضاء». ولی حالا چون ماها در لباس اهل علم نیستیم نمی‌توانیم ادعای دینداری بکنیم. اما حاج میرزا حسن آقا و آقا شیخ... وقتی که از تبریز و تهران حرکت می‌کردند، می‌فرمودند که: ما رفتیم، اما دین هم رفت.

(روزنومه‌چی)

تحلیل

در میان تکنیکهای روایی که دهخدا از روزنامه ملا نصرالدین به عاریت گرفته است، نامه رسیده به

روزنامه جای و یژه‌ای دارد، و این اسلوبی ابتکاری و زیرکانه است که، چنانکه در تحلیل پیشین اشاره کردیم، به نویسنده اجازه می‌دهد تا با بدل خود به بازی ظریفی بپردازد. این کار آشکارا نویسنده را قادر می‌سازد تا در پاسخ نامه چیزی بگوید، و در عین حال خود را از کلیهٔ مسؤولیت‌های اخلاقی ناشی از آن دورنگه دارد. بدینسان، کلیهٔ خطرات ناشی از کاربرد مفرط طنز متوجه بدل نویسنده می‌گردد.

متن دوم ما^{۲۴} ساختمانی پیچیده‌تر از متن اول دارد، و این حقیقت در طرح نقش‌هایی که در زیر عرضه می‌کنیم آشکار است. متن این داستان کوتاه در نظر خواننده‌ای که این نمودار مختصر نقش را از نظر می‌گذراند در عین حال هم به صورت چندین قصهٔ کوچک کمابیش مستقل است، و هم از وحدتی منسجم برخوردار است که آشکارا قطعات آن را به یکدیگر گره زده است.

به طور کلی متن به صورت سرگذشتی است که زندگینامهٔ مختصر «غلام گدا» را در بر می‌گیرد، و در نامه‌ای خطاب به «روزنامه‌چی» نوشته شده است. خود نامه — که چارچوبی کلی را می‌سازد که سرگذشت در آن قرار گرفته است — چیز مهمی در بر ندارد: چند خطی که در آن آزادخان پرسش خود را از «روزنامه‌چی» مطرح می‌کند، پرازنر کوچککی در داستان، پس از پارهٔ ۵، پرسش آزادخان، و سرانجام پاسخ روزنامه‌چی. ولی این چارچوب با همهٔ اختصار حائز اهمیت بسیار است. همین چارچوب است که به این اجتماع قصه‌ها انسجامی ساختاری می‌بخشد، و آنها را به صورت داستان کوتاه درمی‌آورد، به آنها شکل می‌دهد، و معنا و مفهوم یک داستان را می‌بخشد.

از فریاد آزادخان که: «پُرسه من بچه کرد را بنویس» تا خود پرسش که «دین کدامیک از اینهاست؟» این مفهوم بتدریج به مثابهٔ فئری بر یک یک پاره‌های این سرگذشت فشار می‌آورد و سرانجام در انتهای داستان رها می‌شود، یا به گفتهٔ ژل، گره‌ها گشوده می‌شود و داستان روبه «فرو» می‌گذارد.^{۲۵}

نمودار نقش‌ها

مقدمه	چارچوب	خطاب به روزنامه‌چی
پ ۱:	ن صفر: زندگی در کردن	
کودکی	ن ۱: حرکت به تهران	
آزادخان	ن ۲: مرگ پدر	
پ ۲:	ن ۱: خانه شاگرد آخوند	
خانه شاگردی	ن ۲: درس خواندی در نزد آخوند (هر کس دین ندارد جهنم می‌رود)	
	ن ۳: آزادخان ملا می‌شود	
	ن ۴: آزادخان از نزد آخوند رانده می‌شود	
	ن ۵: آزادخان به گدایی می‌افتد	
پ ۳:	ن ۱: آزادخان به خانهٔ امام جمعه راه می‌یابد	

امام جمعه

- ن ۲: آزادخان درخانه امام جمعه: خورده شدن وقف توسط میرزا حسن
 ن ۳: آزادخان از نزد امام جمعه رانده می شود
 ن ۴: آزادخان تصمیم می گیرد برنگردد
 ن ۵: آزادخان از بیماری میرزا حسن مطلع می شود
 ن ۲ (دو): آزادخان فکر می کند میرزا حسن یعنی دین
 ن ۵ (سه): آزادخان از مرگ میرزا حسن مطلع می شود
 ن ۶: پسر میرزا حسن وقف را به ارث می برد

- پ ۴:
احمد

- ن ۱: طلبه ها دین را گم کرده اند
 ن ۲: آزادخان می فهمد که نزاع پسر میرزا حسن با سالارالدوله بر سر
 احمد قهوه چی است.

شاگرد قهوه چی

- ن ۳: آزادخان فکر می کند دین یعنی احمد قهوه چی
 ن ۴: آزاد خان احمد را می بیند و خوشحال می شود
 ن ۵: آزادخان از احمد جدا می شود و مأیوس می گردد

- پ ۵:
سمسار

- ن ۱: آزادخان پیش سمسار نوکر می شود
 ن ۲: آزادخان از ناپدید شدن زن و دختر سمسار مطلع می گردد
 ن ۳: سمسار دین را گم کرده است
 ن ۴: آزادخان از خود می پرسد که آیا دختری زن سمسار دین است
 ن ۵: آزادخان در نهایت یأس به عذاب جهنم تن درمی دهد.

- پ ۶:
(پرانتر خارج رویدادی)

- ن ۱: آزاد برای صرف چای به خانه یک شیرازی می رود.
 ن ۲: یکی از میزبانان شکایت می کند که پولش را از دستش
 درآورده اند.

- پ ۷:
روضه

ن ۳: آزادخان فکر می کند دین یعنی پول.

- پ ۸:
بازگشت به چارچوب: دین چیست؟

پاسخ روزنومه چی

پیشگفتار:

داستان تا انتهای پ ۵ ترتیبی نسبتاً زمانی دارد، و از آن به بعد ظاهراً به نتیجه‌ای دست کم ناقص — آزادخان احساس می‌کند که دستیابی به بهشت در تقدیر او نیست، و بنابراین جهنم را برمی‌گزیند — می‌رسد که نوعی وقفه پیش می‌آورد، اگرچه مفهوم داستان همواره به سمت نکته اصلی (پ ۶ و پ ۷) می‌گراید، ولی زمان رویدادها درهم ریخته می‌شود.

به نظر ما پنج پاره این داستان کاملاً با نوع ادبی پیکارسک^{۲۶} همخوانی دارد. در حقیقت آزادخان حکایت خانه بدوشی خود را از کودکی خویش در کند، تا خانه شاگردی در جاهای مختلف از قبیل خانه آخوند مکتبی، خانه امام جمعه، خانه سمسار بازمی‌گوید: و تعریف می‌کند که چگونه هر بار با همان عسرت اخلاقی دست به گریبان شده است. داستان هر بار تحولات دوران خانه شاگردی را با جستجوی قهرمان در صدد یافتن پاسخی به پرسش خود که دین چیست درهم می‌تند. این تکنیک اتصال رویدادها یکباره این داستان را در نوع پیکارسک جای می‌دهد.

اما وحدت داستان تنها عبارت از پیوستن حوادث کوتاه در باره تحولات زندگی قهرمان به یکدیگر نیست. باید در لطیفه داستان که به کمک اسلوب برگردان — که در چرند پرند بسیار متداول است — تقویت می‌شود به جستجوی نیروی پویای اساسی داستان برخاست. در واقع به نظر ما این طنز ملایم داستان است که یکبار دیگر آهنگ رویدادهای آن را تنظیم می‌کند. این تأثیر بیشتر از دوره بدست آمده است: نخست، جابجایی مفهومی است که به واژه «دین» نسبت داده می‌شود (پ ۲: دین یعنی ملا، پ ۳: دین یعنی وقف، پ ۴: دین یعنی احمد قهوه‌چی، پ ۵: دین یعنی زن یا دختر سمسار، پ ۶: دین یعنی قبول مستمری و مواجب، پ ۷: دین یعنی سه هزار تومان پول). دیگر به دلیل وجود دیدگاهی ساده لوحانه، یعنی ساده لوحی آزادخان،^{۲۷} و نیز به دلیل بازی با واژه «رفت» که در دو مفهوم حقیقی و مجازی (به معنای مردن، و از بین رفتن^{۲۸}) بکار گرفته شده است.

آیا می‌توان زبان به اعتراض گشود که نکته نهفته در این داستان کوتاه، که در همه پاره‌های متشکله آن عرضه شده است، در نتیجه تکرار بی‌رنگ نمی‌شود؟ برعکس، ما فکر می‌کنیم که این نکته هر بار که بر سبک طنز ساییده می‌شود اندکی تیزتر می‌گردد، طنزی که برای دستیابی به تأثیر نهایی، همچنان شک‌ها و شبهه‌ها را باقی می‌گذارد. این کار که گاه به اصرار و گاه در نهان انجام می‌شود، تقریباً نامحسوس می‌ماند. و اغلب پس از اصابت به هدف احساس می‌شود، مانند گفت و شنود کوتاه میان آخوند و آزادخان: «از آخوند پرسیدم دین چه چیزست؟ گفت: اسلام. گفتم: اسلام یعنی چه؟ آخوند یک پاره‌ای حرفها گفت و من یاد گرفتم. گفت: این دین اسلام است.»

تأثیر نهایی یعنی مجموع این تیرافکنی‌ها در یک بخش از متن، به صورت تیری چند پیکانه و گزنده، تمامی پاره‌های پیشین را در خود خلاصه می‌کند، و در پشتک و وارویی بسیار مضحکه‌آمیز همه را برهم توده می‌کند. آزادخان می‌نویسد: «باری، سرگردان مانده‌ام که آیا دین کدامیک از اینهاست. آنست

که آخوند مکتبی می گفت؟ یا ملک وقف است؟ یا احمد قشنگ قهوه چی است؟»، الخ. پاسخ روزنامه چی در پی گفتار به این پرسش نمی پردازد، بلکه با ساده لوحی درونی می کوشد آزادخان را به انسانیت و تسلیم و توکل فراخواند، و اضافه می کند «اما حاج میرزا حسن آقا و آقا شیخ... وقتی که از تبریز و نهران حرکت می کردند، می فرمودند که ما رفتیم، اما دین هم رفت...» و بار دیگر برای لحظه ای به گونه ای شیطننت بار تردیدهای بسیار به ذهن آزادخان و خواننده بهت زده راه داده می شود.

البته آشکار است که این داستان دوم هیچ نشانی از حکایت ندارد. پیچیدگی ساخت آن، حرکت کلی آن از تنش ها و سکون هایی می گذرد که بخشی از نظام زیبایی شناسی کاملاً متفاوتی است، یعنی نظام زیبایی شناسی داستان کوتاه غربی، با اینهمه این حقیقتی است که اختصارنسی این سرگذشت مبارزه ای است که نوع ادبی کاری که دخوانجام داده است در برابر تحلیل ما قرار می دهد. نویسنده ایرانی در اینجا با وام گرفتن نشانه هایی از قصه پیکار سک و نشانه های دیگری از داستان کوتاه، آمیزه ای اصیل آفریده است که در حال حاضر تعریف آن دشوار است.

متن شماره ۳: دهخدا چرند پرند (از شماره های ۷ و ۸ روزنامه صوراسرافیل)

نک: «مقالات دهخدا» به کوشش دکتر سید محمد دبیرسیاقی ص ۳۰-

(ما دهاتی ها تا شهر نرویم آدم نمی شویم)

چند سال پیش که همین او یارقلی آمده بود شهر برای عروسی پسرش اسباب بخرد شب پای تنور می گفت: در شهر معروف شده که در تبریز یک حاجی محمد تقی آقای صراف هست، که چهل صد هزار کرور پول دارد، پانصد تا بیست تا گله هزارتائی دارد، ده تا پنجاه تا ده شش دانگ دارد، سگ دارد، گربه دارد، مادیان دارد، شتر دارد، قاطر دارد، فلان دارد، بهمان دارد. ما می مانیم متعجب که چطور می شود آدم حاجی، کاسب خداشناس، اینقدر پول داشته باشد. برای اینکه معلوم است که این همه مال از راه حلال جمع نمی شود. لابد باید «لکه دیزه»^{۲۹} حاجی عباس را آدم به زور تصرف کرده باشد، مال فلان یتیم را، فلان صغیر را، فلان بیوه را به ضرب چماق گرفته باشد.

آنوقت می گفت: بله، می گویند میان این حاجی محمد تقی آقا با حکومت تبریز هم خیلی گرم است. می گفتیم: ماشاالله! ترا به خدا دیگر چشم بسته غیب نگو. این را کمپانی هم می داند که هر کس پول دارد شاه شناس است. حکومت شناس است. این مطلبی نشد که تو از شهر برای ما خبر باری. می گفت: «نه؟ گوش بدهید شاهنامه آخرش خوش است.» می گفتیم: «خوب، بگو؟» می گفت: «بله، این حاجی آقا پهلوان خوبی هم هست.» مطلب که به اینجا می رسید ما دیگر باور نمی کردیم، برای اینکه ما دهاتیها به شهرها می گوییم «تاجیک» و مقصودمان از این کلمه یعنی ترسو. این را اینجا داشته باش، خود اهل شهر هم این قبیل مردم را می گویند: حاجی آقا، حاجی زاده، قبا سه چاکی، آن هم یعنی

— مثلاً به قول شهریا — خیکی، و در حقیقت معنیش باز همان ترسومی شود.

خوب حالا آدم شهری باشد، حاجی زاده هم باشد، چطور می شود همچو آدمی پهلوان بشود. از اینجا دو کلمه به حاشیه می روم.

ما دهاتیها هم حق داریم که شهری ها را تاجیک و ترسو بگویم برای اینکه مثلاً همچو بگیریم که وقتی مأمورها به ما زور بگویند هر قدر هم زیاد باشند ده بیست نفر جوانهای دهاتی آدمی یک چماق ارژن برمی داریم، می افتیم به جان آقایان مأمور، پنجاه نفر باشند، صد نفر باشند. آقای مأمور! چی خوردی؟ نخود او، بخور و بدو!

مثل همین که چند سال پیش در همین «جوق آباد» ورامین شصت نفر قزاق آمده بودند به زور گندم های ما را خرواری نه تومان بخرند، و حاجی های تهران با خاک اره درهم کرده به شهری ها چهل تومان بفروشند. بیست نفر جمع شدیم و با ته همان تفنگها که دست قزاقها بود چنان شل و پریشان کردیم که بیچاره ها یکسره هشت فرسخ راه را دویده و نفسشان را در قهوه خانه مظفری شاه عبدالعظیم زیر حقه و افور تازه کردند.

برویم سر مطلب. مطلب اینجا است که حاجی محمد تقی صراف به عقیده او یارقلی پهلوان است. بله، می گفت: «یک روز صراف از این حاجی آقا طلبکار بود، آمده بود توی بالاخانه پولش را بگیرد، حاجی چنان به تخت سینۀ صراف زد که از بالاخانه پرت شد به زمین نقش بست و یک طلبکار دیگر را همین حاجی آقا با مشت چنان به مغزش کوبید که با زمین یکسان شده برای طلبکار اولی به آن دنیا خبر برد.»

وقتی که مطلب به اینجا می رسید ما همه یکدفعه به او یارقلی می گفتیم: «باشو! باشو! آواره شو! ما هر چه هم نفهم باشیم باز آنقدر نفهم نیستیم که هر چه تو بگویی باور کنیم.»

بیچاره وقتی می دید ما حرفهای او را باور نمی کنیم می گفت: «اگر دروغ بگویم زبانت به آشد برنگردد، عروسی پسر من را نبینم، دین شمر، یزید، حاکم، فراشباشی، کدخدا، گردن من باشد!» باری، حالا که آمده ایم شهر، تازه می فهمیم که بیچاره او یارقلی راست می گفته!...

تحلیل

ما در اثبات نظر خود بعنوان نمونه سوم، بخشی مختصر را از چرند پرند شماره ۸ و ۷ صورا سرافیل برگزیده ایم. در اینجا تضاد میان اختصار متن و پیچیدگی ساختار آن چشمگیرتر از متن پیشین است. نگاهی گذرا به دو تابلوی پست برای اثبات این مدعا کافی است.

برای آنکه این قطعه به درستی فهمیده شود، باید آنرا در زمینه ای گسترده تر در نظر آورد، ۳۰ یعنی در متن کلی مقاله چرند پرند. در حقیقت این مقاله در صدد آن است تا مضمون زیر را به نمایش گذارد: «ما دهاتی ها تا شهر نیرویم آدم نمی شویم.» آنگاه دخومی کوشد تا این حکمت را در یک رشته سخنان گوناگون از هر نوع و به ویژه از نوعی که در این قصه کوچک مطرح می شود و ما هم اکنون به تحلیل آن خواهیم پرداخت، منتقل کند.

تلاقی بی وقفه آواهای داستان نخستین عنصری است که توجه ما را به خود جلب می کند. این بازی آواها در آغاز آهنگی را ایجاد می کند: صدای متناوب راوی / او یارقلی، راوی / او یارقلی، راوی / او یارقلی در سه نقش نخست به گوش می رسد، آنگاه راوی رشته سخن را بدست می گیرد و به توضیح و تشریح و مثال آوردن می پردازد. او نیز به نوبه خود حکایت مختصری نقل می کند (در پ ۲)، و پس از آن سرانجام سخن گفتن را به او یارقلی می سپارد، و او هم به سهم خود دو حکایت مختصر بازگو می کند، و یکبار دیگر ردوبدل شدن سخن میان راوی و او یارقلی سرعت می گیرد. از این قرار، از آغاز تا انجام نوعی نزاع گرم میان راوی و شخصیتی که او آفریده است در جریان است، ولی او یارقلی آشکارا و به طور کامل به وسیله دخو، که راوی توانای کل این گفتگو است، و رهبری ارکستر را برعهده دارد به بازی گرفته می شود. گذشته از این، دخو با نوعی طنازی خود را در میانه ارکستر — گروه دوستان — جای می دهد، و از آنجا به دلخواه خود، با چشمک زدنی ساده، رهبری گفتگو را برعهده می گیرد. او یارقلی باید بسیار بکوشد تا بتواند سخن خود را به گوش دیگران برساند. او سخن خود را با گفتن «بله» و «گوش کنید» مؤکد می کند. البته او سخن نمی گوید مگر اینکه به ادامه سخن گفتن فراخوانده شود. حتی گاهی حق سخن گفتن، با خلاصه کردن سخنان به وسیله دخو، از او سلب می شود (ن ۷). سرانجام هم ناچار می شود به اولیاء و انبیاء و قرآن سوگند یاد کند تا بتواند سخن خود را بگوید، هر چند این کار هم بی فایده است. دخو آشکارا سر رشته ها را در دست دارد، شخصیت دستکار خود را به صحنه می آورد، و خود نیز تردیدی به خود راه نمی دهد، و با شرح و بسط ها و نقل سرگذشت های خصوصی قدم به صحنه می گذارد. در اینجا یک بار دیگر این پرسش را پیش می کشیم: آیا این یک حکایت است؟ در کجای حکایت یک چنین همدستی میان خواننده و راوی می توان یافت؟ و چنین صحنه آرای؟ و چنین مداخله ای در داستان؟ و این حضور بسیار آشنای راوی در پیوندی تنگاتنگ با زمینه مکانی و زمانی تقریباً بی واسطه؟

پیچیدگی سطوح داستان و کاربرد «فرار و یادی»،^{۳۱} هیچیک با جهان حکایت بیگانه نیست. نمونه های سند بادنامه یا طوطی نامه برای درک این نکته کافی است. ولی جستجوی قصه هایی شبیه به این، که در آنها راوی از درون یا از فراز سرقصه با خواننده همدستی کرده باشد، بیهوده است. نکته عمده در این است که برای دخو خواننده دور نیست، چرا که خواننده یعنی همان کسی که هر هفته در بازار اوراق روزنامه صوراسرافیل را که تازه از چاپخانه بیرون آمده است می خواند، و شاید یعنی همان کسی که دخو — یعنی همان دهخدا — در همین بازار یا کوچه پسکوچه های اطراف آن، از مجلس تا دفتر کار او، حضور دارد و بر سر راهش قرار می گیرد. حضور — دست کم حضور معنوی — این خواننده را، حداقل تا آنجا که به جهان کهن حکایت مربوط می شود، باید در میان جمعیتی که در قهوه خانه یا در گوشه کناره های سایه دار بازار کنجکاوانه گردنقال و قصه گور می گرفتند، جستجو کرد. اما متأسفانه این خواننده، همراه با سنت های شفاهی، در زمان ناپدید شده است. شاید دخورا می یافتی که کتابچه معروف خود^{۳۲} را در دست گرفته در گوشه ای نشسته و در حاشیه آن به خطی ناخوانا و شتاب زده چیزی می نویسد.

حضور مخاطب^{۳۳} همواره بر چرند پرنده چیره است، و اگر چه واقعی نیست ولی در عین حال همچون

خلائی حضور چهره راوی را ایجاب می‌کند، تا چنانکه دیدیم، با گفتارها، معترضه‌ها و تأملات گوناگون، توان خود را به نمایش گذارد. پس پشت این راوی (دخو)، نویسنده (دهخدا) جای گرفته است، نویسنده‌ای که به ویژه در آرایش داستان و تدارک و زمینه‌سازی برای نکته‌نهایی استادی زبردست است. تمامی متن به نوعی دام با فنرهای متعدد شباهت دارد که هریک به قلابی بسته است که فنرها را باز و بسته می‌کند، و کارش این است که عکس فرض آغازین را به اثبات برساند: «ما دهاتی‌ها تا شهر نرویم آدم نمی‌شویم.» باری، همین دهاتی‌ها در برابر قصه‌های عجیب و غریب او یارقلی واکنشی بسیار ظریف از خود نشان می‌دهند. در آغاز حیرت زده می‌شوند، آنگاه دیر باوری خود را به ثبوت می‌رسانند، و سرانجام با خشونت علیه کسانی که ساده‌دلی و جهل آنان را به باد استهزاء گرفته‌اند قد علم می‌کنند. دیدنی است که همین دهاتی‌ها، در رو یارویی با بزدلی و جبن شهری‌ها چه خوب می‌دانند که چگونه باید در برابر ظلم و ستم مأموران به دفاع از خود برخاست (ن ۶ / پ ۱ و پ ۲).

سرانجام، هنگامی که قصه او یارقلی از حدود راست‌نمایی درمی‌گذرد، عقل سلیم دهاتی‌ها با تمام نیرو در برابر شخصیت دلی‌پذیری که میل دارد حرف خود را به آنان بیاوراند به مخالفت برمی‌خیزد. او یارقلی به سوگند متوسل می‌شود، ولی این کار هم سودی نمی‌بخشد، و جمع همچنان ناباور باقی می‌ماند. بنابراین، قصه او یارقلی با ناکامی دلخراشی پایان می‌پذیرد، ولی قصه دخو هنوز تمام نشده است. او، پس از مکشی استادانه (درن ۹ و ن ۱۰)، ناگهان زمان را درمی‌نوردد، از گذشته به حال می‌رسد، آخرین تیر ترکش را رها می‌کند، و بر هر آنچه پیشتر گفته است خط بطلان می‌کشد: «باری، حالا که آمده‌ایم شهر تازه می‌فهمیم که بیچاره او یارقلی راست می‌گفته.»

این چرخش اثری یگانه و نامنتظر برجای می‌گذارد که از هر نظر به پایانی که از داستان کوتاه انتظار می‌رود شبیه است. تمامی حدس و گمان‌هایی که داستان در ذهن ایجاد کرده بود، با یک عبارت، در یک چرخش نقض می‌شود. دهخدا در دو صفحه مختصر سندی از کمال هنرمندی و استادی تقریباً غریزی خود در یک نوع ادبی ارائه کرده است.

تحلیل نقش های داستان

نقش	پاره	آوا
ن صفر: او یارقلی خود را به شهر رسانده است	پ ۱	راوی
ن ۱: او یارقلی از ثروت حاجی محمد تقی آقا سخن می گوید		او یارقلی
ن ۲: تعجب دوستانش		راوی
ن ۱ (دو): او یارقلی ازدوستی های حاجی محمد تقی سخن می گوید		او یارقلی
ن ۳: ناباوری دوستانش		راوی
ن ۱ (سه): او یارقلی می گوید حاجی محمد تقی پهلوان است		او یارقلی
ن ۴: دوستانش حرف او را باور نمی کنند		راوی
ن ۵: توضیح این ناباوری		راوی
ن ۶: نمونه		راوی
ن صفر: وضعیت آغازین	پ ۲	راوی
ن ۱: ورود قزاق ها		راوی
ن ۲: شورش دهاتی ها		راوی
ن ۳: فرار قزاق ها		راوی
ن ۷ خلاصه ن ۱ (سه) / حاجی پهلوان است؟	پ ۱	راوی
ن ۱: صراف به حاج محمد تقی پول داده است	پ ۳	او یارقلی
ن ۲: صراف پولش را باز پس می خواهد		او یارقلی
ن ۳: حاجی محمد تقی صراف را می زند		او یارقلی
ن ۴: مرگ صراف		او یارقلی
ن ۱: حاجی محمد تقی طلبکار دیگری را هم می زند	پ ۴	او یارقلی
ن ۲: مرگ طلبکار دوم		او یارقلی
ن ۸ (الف): دوستان حرف او یارقلی را باور نمی کنند	پ ۱	راوی
ن ۹: التماس و سوگند او یارقلی		او یارقلی
ن ۱۰: دوستان می فهمند که او یارقلی حق داشته است		راوی

زمان داستان

زمان حال	گذشته استمراری	گذشته ساده	گذشته دور
	پ ۱-ن	پ ۱-ن صفر	
	ن ۱		
	ن ۲		

ن ۳

ن ۴

ن ۵

پ ۱۰۶

پ ۲۲ ن صفر ۳

پ ۱۰۷

پ ۳۱ تا ۴

پ ۱۰۴ و ۲

پ ۱۰۸ و ۹

پ ۱۰۱

متن شماره ۴: دهخدا، چرند پرند (از شماره ۱۱ روزنامه صوراسرافیل)

نک: مقالات دهخدا به کوشش دکتر سید محمد دبیرسیاقی ص ۴۳

خدا رفتگان همه را بیمارزد. پدر من خدا بیمارز مثل همه حاجی های دیگر نان نخور بود، یعنی مال خودش از گلویش پایین نمی رفت. اما خدا بیمارز ننم جور آقام نبود. اومی گفت: مال مرد به زن وفا نمی کند. شلوار مرد که دوتا شد فکر زن نومی افتد. از این جهت هنوز آقام پاش به سرکوه نرسیده بود که می رفت پشت بام زنهای همسایه را صدا می کرد: «خاله ربابه، هو... آبجی رقیه، هو... نه نه فاطمه، هو هو هو...» آن وقت یکدفعه می دیدیم اطاق پر می شد از خواهرخوانده های ننم. آن وقت ننم فوراً سماور را آتش می کرد، آب غلیان را هم می ریخت، می نشست با آنها درد دل کردن، مقصود از این کار دو چیز بود: یکی خوشگذرانی؛ دیگری آب بستن به مال خدا بیمارز بابام که شلوارش دوتا نشود.

حالا درد دل ها چه بود، بماند. یار باقی صحبت باقی، به آنجا هم شاید برسیم. مطلب اینجاها نیست. مطلب اینجاست که گاهی ننم در بین اینکه چانه اش گرم شده بود و پیک های قایم به غلیان می زد، چشمش به من می افتاد، می گفت: «هان، ور پریده! گوشات را درست واکن، ببین چی میگند، باز بابات از در نیامده از سیر تا پياز همه را تعریف کن! والله اگر گفتمی که همسایه ها آمده بودند اینجا، گوشتهای تنت را بادندونام تیکه تیکه می کنم.» من در جواب ننم می خندیدم. می گفت: «الهی روی تخته مرده شورخانه بخندی.» بعد رو می کرد به خواهرخوانده اش، می گفت: «والله انگار می کنی بچه هوومه. هیچ چشم دیدنش را ندارم.»

راستی راستی ننم بچه اش را می شناخت. من از همان بچگی مثل حالا صندوقچه سیر کسی نبودم. حرف توی دهنم بند نمی شد. از اول همینطور خواجه به ده رسان بودم. مثل اینکه با این سفارش ها باز بابام هنوز یک پاش توهشتی بود که داد می زدم: «داداش». خدا بیمارز می گفت: «باقیش بگو!»

می گفتم: «امروز باز زناى همساده هامون آمده بودند اینجا، ننم برایشون سماور آتیش کرده بود.» خدا بیامرز آقام اخماش را می کرد توهم، ننم هم یک کمی زیر چشمی به من بر نگاه می کرد، اما پیش روی آقام که جرئت نداشت سر این حرف کتکم بزند.

اما من خودم ننم را برای کتک چرب می کردم، برای آنکه می دانستم هر جوری باشد یک بهانه ای پیدا می کند، و کتکه را می زند. راستی راستی هم اینطور بود. ده دقیقه نمی کشید که می دیدم ننم هجوم می کشید سر من، می گفت: «ور پریده، آخر من این کفن مانده ها را دیروز شستم. باز بردی توی خاک و خلا غلتانندی. الهی کفنت بشه. ابین من از عهده تو وروجک بریمام ؟» آنوقت لپهای مرا می گرفت، هر قدر زور داشت می کشید. چندتا سقلمه هم از هرجام می آمد می زد. اخروش که آقام می آمد مرا از دستش بگیرد بیشتر حرصش درمی آمد، بازو هام را گاز می گرفت.

بله، بازو هام را گاز می گرفت. هنوز جای آن گازها در بازوهای من هست. پشترا هر وقت من جای این گازها را می دیدم ننم یادم می افتاد، براش خدا بیامری می فرستادم...

تحلیل

متن های چرند پرند تقریباً همیشه شامل مقدمه ای بدیع است که کمابیش با مضمون اصلی متن پیوند دارد. به علاوه نوع این پیوند هر بار با نقش و ماهیت موضوع اصلی و اشکال و ساختارهای متن شکل دیگری به خود می گیرد. بدینسان، تجربه خواندن متون چرند پرند همواره برای خواننده تجربه ای تازه و متنوع است. در چرند پرند از فرمول های مرسوم در قصه ها و افسانه های رایج یا حکایات باستان (از قبیل: آورده اند... یکی بود، یکی نبود/ غیر از خدا هیچکس نبود... اما راویان اخبار و ناقلان آثار و طوطبان شکرشکن شیرین گفتار...) خبری نیست.

نخستین متنی که تحلیل کردیم با کلمه «دیشب» آغاز می شد. دومی با یک رشته خطاب های مفروض به خواننده که در نامه ای به دخو گنجانده شده است. متن سوم با عبارت «چند سال پیش». متن حاضر نیز اسلوب دیگری را به کار می گیرد، و آن همانا بیان حکمت یا اصل مسلمی است رایج در میان عاقله مردم. این پیش فرض آغازین که از دو عنصر تشکیل شده و هریک مختصراً پیش کشیده می شود (پ صفر ۱-۲) به صورت دو شاخه جدا از هم ادامه می یابد (پ ۱: چگونه باید پول شوهر را خرج کرد) و در عین حال (پ ۲: دشواری رازداری)، و نتیجه ای نهایی در پ ۳ یعنی جای گاز روی بازو. این علامت محو نشدنی، که یاد رنج های گذشته را در خاطر دارنده آن زنده می کند، محور این متن را تشکیل می دهد زیرا به آن اجازه می دهد تا از مقدمه چینی گذشته و به اصل مطلب که مقاله ای سیاسی است برسد. یاد میرزا یحیی^{۳۴} سرآغاز داستانی می شود از نوعی کاملاً متفاوت از داستان نخست، و تنها پیوند میان آن و داستان پیش از آن یک علامت است: جای گاز مادر بر بازوی پسر. بنابراین این علامت رو به دو جهت دارد، که یکی از راه صعود منطقی معکوس به داستان نخست باز می گردد (جای گاز- تنبیه - خطا - ممنوعیت - پول خرج کردن زن - خطر ثروتمند شدن شوهر): و دیگری رو به سوی داستانی می کند که با دیدن جای گاز مادر بنا می گردد: یاد میرزا یحیی بیچاره که او نیز به خاطر

صراحت خود کيفر دیده است. بدین ترتیب، پ ۲ با پیوندی منطقی و ساده به پ ۳۵۴ مربوط می گردد:

پ ۲: ممنوعیت/ تجاوز/ تنبیه

پ ۳: جای گاز

پ ۴: ممنوعیت/ تجاوز/ تنبیه

نخستین نکته ای که باید در خواندن طرح نقش ها (پیوست) در نظر آورد، نیروی این منطق در دو پاره نخست (پ صفر- پ ۱) است. پاره دوم (پ ۱) بیش از آنکه نمونه ای از پاره نخست را به نمایش گذارد، حقیقت نهفته در آن را به دقت به اثبات می رساند. به علاوه، داستان می تواند در همینجا متوقف گردد، و حکایتی کامل با ساختاری دوگانه داشته باشیم شامل حکمت اخلاقی و نمونه روایی. اما پیوستن پاره دوم (پ ۲) به ناگزیر دو پاره پ صفر+ پ ۱ را که بسته بود، بزور می گشاید و آنچه را که می توانست تنها حکایتی ساده در داستانی کامل باشد به نکته ای نهایی که هم نامنتظر است، و هم شگفت انگیز، بدل می کند: جای گاز. به دیگر سخن، قضیه مستقلی که در پ صفر+ پ ۱ مطرح می شود، یعنی مضمون به اضافه مبتدا، به کمک یک رشته تغییر شکل های عیّی، که در پ ۲ خلاصه می شود، به جمله ای مرکب، شامل عبارتی اصلی و وابسته، تبدیل می گردد.

این تغییر شکل در سطوح زمانی و کیفی نیز دیده می شود. رویداد داستانی پ ۱، که همان شکل گسترش یافته فرضیه ای است که در پ صفر مطرح می شود، می تواند به صورت گذشته ساده، که برای نقل حکایت مناسب تر است، بیان گردد. کاربرد گذشته استمراری، که بهتر حالت تکرار و استمرار را می رساند، در بُعد زمان به داستان وسعت می بخشد، و پ ۱ و پ ۲ را به وسیله خطوط متقابل، که ماهیتاً غیر منطقی هستند، به یکدیگر می پیوندد، و نوعی فرود تدریجی و آرام از مجموعه منطقی پ صفر= پ ۱ به مجموعه پ صفر= پ ۱= پ ۲ پدید می آورد. این مجموعه، که از این پس به سوی پ ۳ میل می کند، در عین حال هم نقطه مرکزی پیوند چرند پرند است، و هم نکته اصلی در داستان.

بدینسان، راوی در راه رسیدن به علامت موعود- جای گاز- طی چند طرح دقیق تصویری زنده از جهان گذشته، یعنی دوران کودکی خویش، به دست می دهد: یادآوری گذرای روابط میان پدر و مادر، دیدار همسایگان، مراسم جمع شدن زنها گرد غلیان و سماور، و چای خوردن و غلیان کشیدن آنان، رفت و آمدهای پدر به داخل و خارج خانه، و بیش از هر چیز نگاه حیرت زده و شیطنت باریک کودک. این واقع گرایی، این نگرش به واقعیت از درون، به ندای گوگول پاسخ می دهد که می گفت نویسنده داستان کوتاه باید اتاق یا صحنه ای را که برای خود او آشناست توصیف کند

تحلیل نقش ها

پ صفر: وضعیت آغازین

ن ۱: «شلوار مرد که دوتا شد فکر زن نومی افتد»

ن ۲: شوهر مقتصد

پ ۱: چگونه باید دارایی شوهر را به باد داد

- ن ۱: بیرون رفتن پدر از خانه
 ن ۲: جمع شدن زن‌ها
 پ ۲: پسرک دهن‌لق تنبیه می‌شود
 ن ۱: ممنوعیت
 ن ۲: تجاوز از ممنوعیت
 ن ۳: تنبیه
 ۳: جای گاز
 پ ۴: سرگذشت یحیی میرزا

متن شماره ۵ «اخبار شهری»، دهخدا، چرند پرند (از شماره ۱۲ روزنامه صوراسرافیل)

نک: «مقالات دهخدا» به کوشش دکتر سید محمد دبیرسیاقی ص ۵۷-۵۳

دیروز سگ حسن دله نفس زنان و عرق ریزان، وارد اداره شد. به محض ورود بی سلام و علیک گفت: «فلان کس زود زود این مطلب را یادداشت کن که درجش خیلی لازم است.» گفتم: «رفیق! حالا بنشین، خستگی بگیر!» گفتم: «خیلی کار دارم. زود باش تا یادم نرفته بنویس که مطلب خیلی مهم است.» گفتم: «رفیق مطلب در صندوق اداره به قدری است که اگر روزنامه هفتگی ما به بلندی عریضه کرمانشاهی هایومیه هم که بشود باز زیاد می‌آید.»

گفتم: «این مطلب ربطی به آنها ندارد. این مطلب خیلی عمده است.»

ناچار گفتم: «بگو!»

گفتم: «قلم بردار!» قلم برداشتم.

گفتم: «بنویس: چند روز قبل،» نوشتم.

گفتم: «بنویس: پسر حضرت والا در نزدیک زرگنده،» نوشتم.

گفتم: «بنویس: اسب کالسکه اش در رفتن گندی می‌کردند،» نوشتم.

گفتم: «حضرت والا حرصش درآمد.»

گفتم: «باقیش را شما می‌گوئید یا بنده عرض کنم.»

یکمرتبه متعجب شده چشماهیش را به طرف من دریده گفتم: «گمان نمی‌کنم جنابعالی بدانید تا بفهمائید.»

گفتم: «حضرت والا حرصش درآمد، رولور را از جیبش درآورده اسب کالسکه اش را کشت.»

گفتم: «عجب!»

گفتم: «عجب جمال شما!»

گفتم: «مرگ من شما از کی شنیدید؟»

گفتم: «جناب‌عالی تصور می‌کنید که فقط خودتان چون رابطه‌ی دوستی با بزرگان و رجال و اعیان این شهر دارید از کارها مطلعید، و ما به کلی از هیچ جای دنیا خبر نداریم؟»
گفت: «خیر! هرگز چنین جسارتی نمی‌کنم.»
گفتم: «عرض کردم مطلب در صندوق اداره‌ی ما خیلی است، و این مطلب هم پیش آن مطلب قابل درج نیست.»

«گذشته از این که شما خودتان مسبوقید که تمام اروپایی‌ها هم در این مواقع همین کار را می‌کنند، یعنی اسب را در صورتی که اسباب مخاطره‌ی صاحبش بشود می‌کشند. دیگر شما می‌فرمائید حضرت والا حرصش درآمد، شما الحمدلله می‌دانید که آدم وقتی حرصش دربیاید دیگر دنیا پیش چشمش تیره و تار می‌شود، خاصه وقتی که از رجال بزرگ مملکت باشد که دیگر آنوقت قلم مرفوع است، برای اینکه رجال بزرگ وقتی حرصشان درآمد حق دارند همه کار بکنند: همانطور که اولیای دولت حرصشان درآمد و بدون محاکمه قاتل بصیر خلوت را کشتند، همانطور که حبیب‌اله افشار حرصش درآمد و چند روز قبل به امر یکی از اولیاء سیف‌اله خان برادر اسداله خان سرتیپ قزاقخانه را گلوله‌ی بیچ کرد، همانطور که نظام السلطنه حرصش درآمد، و با آنکه پشت قرآن را مهر کرده بود، جعفر آقای شکاک را تکه تکه کرد، همانطور که آن دو نفر حرصشان درآمد و دو ماه قبل یکنفر ارمنی را پشت یخچال حسن آباد قطعه قطعه کردند، همانطور که آدم‌های عمیدالسلطنه طالش حرصشان درآمد و آنهاهی را که در «گرگانه رود» طرفدار مجلس بودند سربردند، همانطور که عثمانی‌ها به خواش سفیر کبیرهای ما حرصشان درآمد چهار ماه قبل زوار کربلا را شهید کردند، و امروز هم اهالی بی‌کس و بی‌معین اروپیه را به باد گلوله‌ی توپ گرفته‌اند، همانطور که پسر رحیم خان چلبیانلو حرصش درآمد و دو بیست و پنجاه و دو نفر زن و بچه و پسر مرد را در نواحی آذربایجان شقه کرد، همانطور که میرغضب‌ها حرصشان درآمد و درخت‌های فندق «پارک» تبریز را با خون میرزا آقاخان کرمانی و شیخ احمد روحی و حاج میرزا حسن خان خیبرالملک آبیاری کردند، همانطور که یکنفر حکیم حرصش درآمد و وزیر دربار را در رشت توی رختخوابش مسموم کرد، همانطور که پلیس حرصش درآمد و مغز سر میرزا محمد علی خان نوری را با ضرب شش پرازم پاچید... همانطور که دختر معاون الدوله حرصش درآمد و وقتی پدرش را به خراسان بردند به زور گلودرد خودش را خفه کرد، همانطور که مهمان خسرو در «مشر» آذربایجان پشت آن درخت چنار حرصش درآمد، و میزبان را که اول شجاع ایران بود پوست کند، همانطور که میرزا علی محمد خان ثریا در مصر و میرزا یوسف خان مستشار الدوله در تهران و حاجی میرزا علی خان امین الدوله در گوشه «لشت نشا» حرصشان درآمد و به قوت دق و سل خودش را تلف کردند، و...»

«بله. آدم مخصوصاً وقتی که بزرگ و بزرگ‌زاده باشد حرصش که در بیاید این کارها را می‌کند. علاوه بر این، مگر برادر همین حضرت والا وقتی یکماه قبل در اصفهان مادر خودش را کشت ما هیچ نوشتیم؟ ما آنقدر مطلب برای نوشتن داریم که به این چیزها نمی‌رسد، گذشته از اینها شما می‌دانید که پاره‌ای چیزها امراض ارثی است. حسین قلی خان بختیاری را اول افطار به اسم مهمانی زبان روزه کی کشت؟»
گفت: «بله، حق با شما هست.»

گفتم: «پدر همین حضرت والا نبود؟»

گفت: «دیگر این طول و تفصیل ها لازم نیست، یکدفعه بگویند فرمایش شما نگرفت.»
گفتم: «چه عرض کنم؟»
گفت: «پس به این حساب ما بور شدیم.»
گفتم: «جسارت است؟»
گفت: «حالا از این مطلب بگذریم. راستی خدا این ظلمها را برمی دارد، خدا از این خونهای ناحق می گذرد؟»
گفتم: «رفیق، ما درویش ها یک شعر داریم.»
گفت: «بگو.»
گفتم: «این جهان کوه است و فعل ما ندا/ باز گردد این نداها را صدا.»
گفت: «مقصودت از این حرفها چه چیز است؟»
گفتم: «مقصودم این است: تو که اسمت را سگ حسن دله گذاشته ای و ادعا می کنی که از دنیا و عالم خبرداری، عصر شنبه ۲۱ چرا در بهارستان نبودی؟»
گفت: «بودم.»
گفتم: «بگو تو بمیری.»
گفت: «تو بمیری.»
گفتم: «خودت بمیری.»
گفت: «به! تو که باز از این شوخیها را داری.»
گفتم: «رفیق! عیب ندارد، دنیا دور و ز است.»^{۳۶}

تحلیل

تا به حال نشان داده ایم که همه متن های چرند پرند به یک اندازه روایی نیستند. گاه، چنانکه در تحلیل متن پیشین دیدیم، خود سرگذشت به صورت مقدمه ای کوتاه جلوه می کند به دنبال آن یک قطعه طنز رخشان می آید. گاه برعکس، کل متن یک داستان است (مانند متن های شماره ۲ و ۱)، یا اینکه داستان در مرکز متن قرار می گیرد تا مضمونی را که در آن بسط یافته است به نمایش گذارد (متن شماره ۳). در مورد حاضر، ظاهراً انگیزش روایی به ساده ترین بیانی به این صورت خلاصه شده است: «رجال بزرگ وقتی حرصشان درآمد حق دارند همه کار بکنند.» با اینهمه، ساختار این متن بسیار کلاسیک است، و آنرا خوب می شناسیم:

درآمدی بر مضمون (پ ۱ + پ ۲ / ک ۱ تا ک ۸ + پ ۳)

عنصر حرکت اولیه (حرصش درآمد)

تکرار

چرخش نهایی

این متن ظاهراً در مقایسه با سایر متن ها کمتر با نظر ما سازگار می نماید. با اینهمه، می خواهیم در

پایان تحلیل خود نشان بدهیم که چنین نیست. در هر حال برای آشنایی بیشتر با سبک دهخدا جا دارد تا چند لحظه‌ای را به تحلیل این متن پردازیم.

تردیدی نیست که نخستین عنصر مهم در اینجا سرعت واکنش‌ها، آهنگ تازیانه‌وار پاسخ‌های برق‌آسا، و چستی و چالاکی گفت و شنود است. متن حاضر از نظر نمایشی قوی‌ترین متنی است که تا بدینجا به آن برخوردیم. نمونه‌های این سبک صحنه‌ای البته در سرتاسر چرند پرند بسیار است. و این کار برای آنست که بتوان متن را با صدای بلند خواند، مانند نمایشنامه‌های تئاتری. و تردیدی نیست که این متن بیشتر جنبه خطابه‌ای دارد تا جنبه بوطیقای.

می‌توان به آسانی یک یک لحن‌هایی را که دهخدا به کار می‌برد، از قبیل لحن جدی، مسخره، و ساده‌لوحانه و ریاکارانه تحلیل کرد، و تمام حیل‌ها و وسیله‌های گفتاری را که از آن سود می‌جوید برشمرد، ولی قصد ما در اینجا این نیست. با این همه، این نکته را نگفته نباید گذاشت که در اینجا دخو نمونه‌ای از استعداد دراماتیک خود را به نمایش گذاشته است.

بدیهی است که نیازی نیست تا سخن از نوع حکایت به میان آوریم، چرا که فرسنگها از آن فاصله داریم. ولی هنگامی که سخن از داستان کوتاه به میان می‌آید، قضیه شکل دیگری به خود می‌گیرد. ایخنوم در مقاله‌ای زیر عنوان «در باب نظریه نشر» از تمایزی یاد می‌کند که او تولوویگ میان «داستان به معنی دقیق» و «داستان نمایشی» قایل شده است. ایخنوم سپس می‌گوید: «در مورد نخست، نویسنده یا راوی خیالی خطاب به شنونده سخن می‌گوید، و روایت از عناصری است که شکل کار را تعیین می‌کند، و گاه حتی به عامل عمده بدل می‌گردد. در مورد دوم، گفت و شنود شخصیت‌ها در درجه نخست اهمیت قرار دارد، و روایت منحصر به شرح و توصیفی است که گرد گفت و شنود را می‌گیرد و به تبیین آن می‌پردازد. بدین معنی که در واقع نقش آن دادن توضیحات صحنه‌ای است. این نوع داستان یادآور شکل دراماتیک است، نه تنها از آن نظر که در آن برگفت و شنود تکیه شده است، بلکه از این جهت نیز که در آن به نمایش گذاشتن رفتارها و رویدادها بیشتر اهمیت دارد تا بازگو کردن آنها: ما حوادث را نه آنچنان که نقل می‌شوند (چنانکه در شعر حماسی مرسوم است) دریافت می‌کنیم، بلکه چنانکه گویی در برابر چشم مان بر صحنه آمده‌اند.»^{۳۷}

در خصوص چرند پرند این تعریف، تا آنجا که داستان دخو همواره میان قصه شفاهی و روایت ادبی در نوسان است، به نظر ما جنبه اساسی دارد، چنانکه ایخنوم در باره نشانه‌های صحنه‌ای می‌گوید: «راوی تنها به قصه گویی اکتفا نمی‌کند بلکه گفته‌ها را نیز گزارش می‌کند.»^{۳۸} در حقیقت، در چرند پرند گفتار جنبه اساسی دارد. از راه سخن گفتن است که لطفه سربرمی‌کند، و نیز گفتگوی شخصیت‌ها، و بیش از همه سخنان میان راوی و شنونده است که بر شکل قصه فرمان می‌راند. بیگمان، در هیچ کجای چرند پرند نشانه‌ای چنین آشکار از مخاطب در میان نیست، و این در مورد متن حاضر تا بدانجا درست است که این خواننده مخاطب، بی‌آنکه بخواهد، خود را در داستان درگیر می‌یابد، و نقشی برعهده او گذاشته می‌شود که همان نقش «سگ حسن دله» است، و تصویری نمادین از «تو»ی خواننده است که «من»، یعنی دخو، او را مورد خطاب قرار می‌دهد، دخویی که نامی از او به میان نمی‌آید ولی در تمامی نشانه‌های عبارتی و دستوری حاضر است. ایخنوم چنین نتیجه می‌گیرد: «هرگاه در چنین

گفتگویی جایی عمده به یکی از طرفین گفتگو داده شود بیشتر به داستان شفاهی نزدیک می شویم. گاه داستان کوتاه با گفتگو پهلومی زند و مطرح کردن راوی، که حضورش یا به انگیزه نویسنده صورت می گیرد و یا آنکه بدون توضیح رها می شود، از همینجا سرچشمه می گیرد.»^{۳۹}

پس داستان کوتاه حاضر — حال که می توان آنرا به این نام خواند — جنبه قوی نمایشی دارد، و از گفتگویی بسیار دراز تشکیل شده است که تا حد زیادی با موازین کل داستانی کوتاه همخوانی دارد. متن، در فراسوی ظواهر صوری خود، براساس انگیزش مرکزی — «حرصش درآمد» — تدارک دیده می شود، که می توان آنرا به درستی، و برغم موقعیت مرکزی در گفتار داستان، به عنوان نقطه پایان به شمار آورد. اما به نظر نمی رسد که تأثیر ویژه به این دلیل از راه تکرار نمودار (پ ۲ ن ۸ — ورد) که به تناوب اوج می گیرد و گسترده می شود — یا به گفته ژل^{۴۰} شکل می گیرد و شکل خود را از دست می دهد — خنثی شود.

این اوج گیری و گستردگی به تناوب تا کلمه «وو...» ادامه می یابد، و اگر چرخش نهایی متن (که در سطح مفهومی کاملاً بی خاصیت است) آنرا برای آخرین بار با قهقهه ای بزرگ از هم نمی گشود، می توانست تنها اُفت ضعیفی را برساند.

تحلیل نقش ها

پ ۱: چاپ خبری در روزنامه

ن ۱: تقاضای درج خبر

ن ۲: خودداری

ن ۳: اصرار

ن ۴: پذیرش

پ ۲: نقل داستان کوتاه

ن ۱: دستور سگ حسن دله، اطاعت دخو

ن ۲: دستور سگ حسن دله: اطاعت دخو

ن ۳: دستور سگ حسن دله، اطاعت دخو

ن ۴: دستور سگ حسن دله، اطاعت دخو

ن ۵: جمله تحریک آمیز دخو، انکار سگ حسن دله

ن ۶: پیروزی دخو

ن ۷: حیرت سگ حسن دله

ن ۸: توضیح دخو... ورد

ن ۹: تسلیم شدن سگ حسن دله

ن ۱۰: متلک گویی دخو

پ ۳: نقل سگ حسن دله + دخو

ن ۱: کالسکه سواری پسر حضرت والا

ن ۲: کند رفتاری اسب

ن ۳: عصبانی شدن پسر حضرت والا

ن ۴: کشته شدن اسب توسط پسر حضرت والا

متن شماره ۶: دهخدا، چرند پرند (از شماره ۱۶ روزنامه صوراسرافیل)

نک: «مقالات دهخدا» به کوشش دکتر سید محمد دبیرسیاقی ص ۷۷-۷۵

برای آدم بدبخت از در و دیوار می بارد. چند روز پیش کاغذی از پست خانه رسید. باز کردیم. دیدیم به زبان عربی نوشته شده، عربی را هم که غیر از آقایان علمای کرام هیچکس نمی داند. چه کنیم، چه نکنیم؟ آخرش عقلمان به اینجا قد داد که ببریم خدمت یک آقا شیخ جلیل القدر فاضلی که با ما از قدیمها دوست بود. بردیم دادیم و خواهش کردیم که: زحمت نباشد، آقا، این را برای ما به فارسی تجربه کن. آقا فرمود حالا من مباحثه دارم، برو، عصری من ترجمه می کنم، می آورم اداره.

عصری آقا آمد، صورت تجربه را داد به من. چنانکه بعضی از آقایان مسبقند من از اول یک کوره سوادى داشتم.

اول یک قدری نگاه کردم، دیدم هیچ سر نمی افتم، عینک گذاشتم، دیدم سر نمی افتم، بردم در آفتاب نگاه داشتم، دیدم سر نمی افتم... مشهدی او یارقلی حاضر بود. آقا فرمود: نمی توانی بخوانی بده مشهدی بخواند. مشهدی گرفت، یک قدری نگاه کرد، گفت آقا ما را دست انداختی. من زبان فارسی را هم بزحمت می خوانم، توبه من زبان عبری می گوئی بخوان. آقا فرمود: مؤمن زبان عبری کدام است؟ این اصلش به زبان عربی بود، کبلانی دخوداد به من، به فارسی ترجمه کردم. او یارقلی کمی مات مات به صورت آقا نگاه کرد، گفت: آقا اختیار دارید؟ راست است که ما عوامیم اما ریشمان را در آسیاب سفید نکرده ایم. بنده خودم در جوانی کمی از زبان عبری سر رشته داشتم. این زبان عبری است.

آقا فرمود: مؤمن این زبان عبری کجا بود، این زبان فارسی است. او یارقلی گفت: مرا کشتید که این زبان عبری است. آقا فرمود: خیر، زبان فارسی است. او یارقلی گفت: از دو گوشه ایم التزام می دهم که این زبان عبری است. آقا فرمود: خیر تو نمی فهمی، این زبان فارسی است.

دیدم الان است که او یارقلی به آقا بگوید شما خودتان نمی فهمید، و آنوقت نزاع در بگیرد. گفتم: مشهدی، من و شما عوامیم، ما چه می فهمیم. آقا لابد علمش از ما زیادترست، بهتر از ما می فهمد. او یارقلی گفت: خیر، شما ملتفت نیستید، این زبان عبری است. من خودم کمی آنوقت که پیناس یهودی به ده آمده بود پیشش درس خوانده ام.

یکدفعه دیدم رگهای گردن آقا درشت شد، بردو کنده زانو نشسته، عصا را ستون دست کرده و صداش را

کلفت کرده با تغییر تمام فرمود: مؤمن تواز موضوع مطلب دور افتاده ای. صنعت ترجمه در علم و عروض فصلی علیحده دارد، و گذشته از اینکه دلالت بنا به عقیده بعضی تابع اراده است... و خیلی عبارت های عربی دیگر هم گفت که من هیچ ملتفت نشدم. اما همینقدر فهمیدم الآن است که آقا سراو یارقلی را با عصا خرد کند.

از ترس اینکه مبادا خدای نکرده یک شری راست بشود، رو کردم به او یارقلی، گفتم: مرد! حیا کن، هیچ می فهمی با کی حرف می زنی؟ کوتاه کن، حیا هم خوب چیزی است. قباحه دارد. مرده شور اصل این کاغذ را هم ببرد. چه خبر است مگر، هزارتا از این کاغذها قربان آقا، حیف است، دعوا چه معنی دارد؟

دیدم آقا روش را به من کرده تبسمی فرموده گفت: کبلانی چرا نمی گذاری مباحثه مان را بکنیم، مطلب بفهمیم. من همینکه دیدم آقا خندید قدری جرئت پیدا کرده گفتم: آقا، قربان علمت برم، تو نزدیک بود زهله مرا آب کنی، مباحثات که اینطور باشد پس دعوات چه جور است؟ آقا به قهقهه بنا کرد خندیدن، فرمود: مؤمن، تواز مباحثه ما ترسیدی. گفتم: به، ماشاء الله! به مرگ خودت نباشد، چهارتا فرزندانم بمیرد، پاک خودم را باخته بودم. فرمود: خیلی خوب، پس دیگر مباحثه نمی کنیم. تو همین ترجمه مرا در روزنامه ات بنویس، اهل فضل هستند خودشان می خوانند. گفتم به چشم، اما به شرطی که تا در اداره هستید دیگر دعوا نکنید.

(وسپس متن نامه را می آورد) ۴۱

تحلیل

چند سالی پیش از آنکه جمالزاده داستان معروف فارسی شکر است، نخستین داستان کوتاه در مجموعه یکی بود و یکی نبود، ۴۲ را بنویسد، دهخدا این داستان بسیار مختصر را درباره انگیزش غیر قابل فهم بودن زبان بعضی طبقات اجتماعی، بویژه زبان فارسی آمیخته با واژگان عربی ملایان، ساخته است. طنز دهخدا از آن جهت گزیده تر است که داستان او دقیقاً به ترجمه نامه ای از عربی به فارسی مربوط می شود.

این متن بسیار کوتاه نیز مانند متن قبلی — هر چند نه تا بدان حد — دارای جنبه دراماتیک بسیار برجسته ای است. ساختار نقش های این متن بسیار ساده است. در دیواره داستان یک رشته نقش ها در کنار یکدیگر قرار می گیرند که می توان آنها را به سه گروه کلی تقسیم کرد:

— فهمیدن و نفهمیدن: پاره یکم (نقش ۱ تا ۶)

— نزاع و دفاع: پاره دوم (نقش های ۱، ۲، ۴، ۵)

— آشتی و تفاهم، پاره دوم (نقش های ۳، ۶، ۷، ۸)

دو گروه نخست نمایشگر رابطه تقابلی و گروه آخر نمایشگر پیامد ماجراست. شکل داستان میان دو گرایش تقسیم شده است: داستان روایی و داستان گفت و شنودی. راوی — که خود نیز از بازیگران داستان است — از ابتدا در درون داستان جای می گیرد تا هم داستان را عرضه کند و هم سر رشته های

داستان را به یکدیگر گره زند (پ ۱ ن ۱ تا ۵): دریافت نامه‌ای که نمی‌توان ترجمه‌اش کرد، سپردن آن به مترجم، بازگرداندن نامه ترجمه شده، و باز هم ناتوانی در خواندن آن.

ولی در اینجا شخصیت سومی نیز حضور دارد، و آن او یارقلی، یکی از بدل‌هایی است که پیش از این در متون قبلی به او برخورده‌ایم. دخالت دادن این شخصیت سوم، به نظر ما، قواعد بازی روایی را، به صورتی که در متن شماره ۵ دیدیم، از بنیاد دگرگون می‌کند. در حقیقت، راوی تنها به اتکای شخصیت بدل خود، یعنی سگ حسن دله، نمی‌توانست هیچگونه آزادی عمل را برای خود حفظ کند، و خود را چنانکه باید از گفت و شنودی که قصد طرح آنرا داشت، برکنار نگه دارد. برعکس، او به تحریک سگ حسن دله همچنان پاسخ‌ها را یکی پس از دیگری بر زبان می‌آورد بی‌آنکه مجال شرح و تفسیرهای دراز را داشته باشد، و بی‌آنکه امکان یابد تا داستان را از آن خود کند. در مورد متن حاضر، حضور شخص سوم رابطه نیروها را دگرگون می‌کند، و به راوی اجازه می‌دهد تا به نحوی این حق را به دست آورد و داستان را به دلخواه خود، و با دشواری کمتری، هدایت کند. تأکید بر این نکته جالب خواهد بود که راوی، پس از صحنه‌آرایی آغازین به هیچ وجه در نزاع میان او یارقلی و شیخ (پ ۲) دخالت نمی‌کند، و به توصیف دقایق صحنه اکتفا می‌کند، یا خود نیز در جدل شرکت می‌جوید.

در اینجا تحلیل ایخنوم کاملاً صادق است. داستان دخو آشکارا از این امتیاز برخوردار است که به متن حاضر شکل یک داستان شفاهی را می‌بخشد. در اینجا روایت ادبی صرفاً منحصر به مقدمه اثر است (پ ۱/ن ۱ تا ۵).

توازی که در این داستان بسیار مختصر به دست آمده است، براستی بسیار اصیل، و از اشکال حکایت سخت به دور است. متن، که به صورت کلیتی یکپارچه عرضه شده، همواره گام به گام به سوی پایان کار، درک نکته نهفته در داستان و نتیجه نامنتظر آن پیش می‌رود. در نتیجه، حرکت متن از راه جای دادن هدف آن در خارج از متن به دست آمده است. نامه عربی معروف در آغاز داستان نمی‌آید، بلکه صرفاً به آن اشاره می‌شود، و تنها از آن سخن به میان می‌آید، و از ترجمه فارسی آن نیز خبری نیست. خبر خواننده شدن نامه ابتدا به وسیله دخو و سپس او یارقلی، کنجکاوی خواننده را تحریک می‌کند، و این کنجکاوی همچنان تا انتها برآورده نشده باقی می‌ماند.

به موازات این «دسیسه» صرفاً صوری دسیسه دیگری نیز که ماهیتی نمایشی دارد میان شیخ، او یارقلی و راوی شکل می‌گیرد (ن ۷ تا ۱۴). پاره دوم منحصر به صحنه‌ای کوچک است که پ ۱ را می‌توان پیشگفتار آن دانست:

۱- تابلو: (پ ۲ ن ۱) او یارقلی شیخ را عصبانی می‌کند، و (پ ۲/ن ۲) - شیخ پاسخ‌های تند می‌دهد.

۲- تابلو: (پ ۳ ن ۳) پا درمیانی دخو برای آرام کردن او یارقلی و اجتناب از نزاع، (پ ۲ ن ۴) خودداری و لجابت او یارقلی، و (پ ۲ ن ۵) خشم شیخ.

۳- تابلو: (پ ۶ ن ۶) پا درمیانی مجدد دخو، (پ ۷ ن ۷) آرام شدن شیخ و (پ ۸ ن ۸) آشتی. و اما، ماجرای که نزدیک بود به نزاع بیانجامد، سرانجام با قهقهه‌ای کشار پایان می‌پذیرد. نخست

جناب شیخ به دلیل چابلوسی های دخونرم می شود، و سپس خواننده با خواندن ترجمه فارسی نامه معروف عربی، که عین آن در انتها آمده است به خنده می افتد: این نوشته ای است پرمطراق، مغلق، پرتکلف، و انباشته از واژه های عربی (دست کم در ابتدا) و برای ایرانیان کم سواد بسیار دشوار. به کمک چنین صحنه آرای، «داستان گفتاری» این متن شباهتی دورا دور با سبک مقامه پیدا می کند. که آمیزه ای است ظریف از روایتگری ادبی و داستان شفاهی، و به صورت سخنانی درخشان، ولی اغلب تصنعی، عرضه می گردد.^{۴۳}

تحلیل نقش ها

- پ ۱- قصه: نامه ای باید ترجمه شود
- ن ۱: رسیدن نامه ای به زبان عربی
- ن ۲: ناتوانی از درک مطلب آن
- ن ۳: شیخ قول می دهد نامه را ترجمه کند
- ن ۴: شیخ ترجمه فارسی نامه را با خود می آورد
- ن ۵- ناتوانی از درک مطلب نامه
- صحنه: پ ۶: او یارقلی هم نمی تواند ترجمه را بخواند
- پ ۲ (با توضیحات صحنه ای)
- ن ۱: او یارقلی درباره فارسی بودن متن جدل می کند
- ن ۲: اعتراض شیخ
- ن ۳: دخوبرای ختم غائله پا درمیانی می کند
- ن ۴: اصرار او یارقلی
- ن ۵: خشم شیخ
- ن ۶: دخوجانب شیخ را می گیرد
- ن ۷: آرام گرفتن شیخ
- پ ۸: رضایت طرفین
- پیوست: متن نامه ترجمه شده توسط شیخ

متن شماره ۷: «مکتوب»، دهخدا، چرند پرند (از شماره ۲۲ روزنامه صوراسرافیل)

نک: «مقالات دهخدا» به کوشش دکتر سید محمد دبیرسیاقی ص ۱۲۰-۱۱۷

آخر یک شب تنگ آمدم. گفتم: نه. گفت: هان! گفتم: آخر مردم دیگر هم زن و شوهرند، چرا

هیچکدام مثل توو بابام شب و روز مثل سگ و گریه به جان هم نمی افتند؟ گفت: مرده شور کمال و معرفت را ببرد با این حرف زدنت که هیچ به پدر ذلیل شده ات نگفتی از اینجا پا شو، آنجا بشین. گفتیم: خوب، حالا جواب حرف مرا بده. گفت: هیچی! ستاره مان از اول مطابق نیامد. گفتیم: چرا ستاره تان مطابق نیامد؟ گفت: محض اینکه بابات مرا به زور برد. گفتیم: نه، به زور هم زن و شوهری می شه؟

گفت: آره! وقتی که پدرم مرد من نامزد پسر عموم بودم. پدرم دارائیش بد نبود، آلام هم وارث نداشت. شریک الملکش می خواست مرا بی حق کند، من فرستادم پی همین نامرد از زن کمتر که آخوند محل و وکیل مرافعه بود، که بیاد با شریک الملک بابام برد مرافعه. نمی دانم ذلیل شده چطور از من وکالت نامه گرفت که بعد از یک هفته چسبید که من تو را برای خودم عقد کرده ام. هر چه من خودم را زدم، گریه کردم، به آسمان رفتم، به زمین آمدم، گفت: الا و لله که تو زن منی.

چی بگویم، مادر! بعد از یک سال عرض و عرض کشی مرا به این آتش انداخت، که الهی از آتش جهنم خلاصی نداشته باشد... الهی روز خوش در عمرش نبیند. الهی که چشمهای مثل ازرق شامیش^{۴۴} را میرغضب درآرد.

اینها را گفت و شروع کرد زار زار گریه کردن. من هم راستی راستی از آن شب دلم به حال ننم سوخت، برای اینکه دختر عموی من هم نامزد من بود، برای اینکه من هم می فهمیدم که عقد دختر عموم و پسر عموم را در آسمان بسته اند، برای اینکه من هم ملتفت بودم که جدا کردن نامزدان از نامزد چه ظلم عظیمی است.

من راستی راستی از آن شب دلم به حال ننم سوخت، از آن شب دیگر دلم با بابام صاف نشد، از آن شب دیگر هر وقت چشمم به چشم بابام افتاد ترسیدم، برای اینکه دیدم راستی راستی به قول ننم گفتنی چشمش مثل ازرق شامی است. نه تنها آنوقت از چشمهای بابام ترسیدم، بعدها هم از چشمهای هر چه وکیل بود ترسیدم، بعدها از اسم هر چه وکیل هم بود ترسیدم، بله ترسیدم، اما حالا مقصودم اینجا نبود. آنها که مردند و رفتند به دنیای حق، ما ماندیم در این دنیای ناحق. خدا از سر تقصیر همه شان بگذرد.

مقصودم اینجا بود که اگر هیچکسی نداند تو یک نفر می دانی که من از قدیم از همه مشروطه تر بودم. من از روز اول به سفارت رفتم، به شاه عبدالعظیم رفتم، پای پیاده همراه آقایان به قم رفتم، برای اینکه من از روز اول فهمیده بودم که مشروطه یعنی عدالت، مشروطه یعنی رفع ظلم، مشروطه یعنی آسایش رعیت، مشروطه یعنی آبادی مملکت. من اینها را فهمیده بودم یعنی آقایان و فرزندی مآب ها این مطالب را حالی کرده بودند. اما از همان روزی که دستخط از شاه مرحوم گرفتند و دیدند که مردم می گویند که حالا دیگر باید وکیل تعیین کرد، یکدفعه انگار می کنی یک کاسه آب داغ ریختند به سر من، یکدفعه سی وسه بندم به تکان افتاد، یکدفعه چشم سیاهی رفت، یکدفعه سرم چرخ زد.

گفتم: بابا نکنید، جانم نکنید! به دست خودتان برای خودتان مدعی نتراشید. گفتند: به. از جاپن گرفته تا به پهلبرت همه مملکت ها وکیل دارند. گفتیم: بابا والله، من مرده شماها زنده، شما از وکیل خیر نخواهید دید مگر همان مشروطه خالی چطور است؟ گفتند: بروی کارت! سواد نداری، حرف نزن. مشروطه هم بی وکیل می شه؟

دیدم راست می گویند: گفتیم: بابا، پس حالا که تعیین می کنید محض رضای خدا چشماتان را وا کنید که به چال نیفتید، وکیل خوب انتخاب کنید. گفتند: خیلی خوب. بله، گفتند: خیلی خوب.

چشماشانرا هم وا کردند، درست هم دقت کردند، اما درچه؟ در عظم بطن، کلفتی گردن، بزرگی عمامه، بلندی ریش، زیادی اسب و کالسکه. بیچاره ها خیال می کردند که گویا این وکلا را می خواهند بی مهر و وعده به پلوخوری بفرستند که با این صفات قابوچی از هیکل آنها حیا کند و مهر و رقعۀ دعوت مطالبه نکند.

باری، حالا بعد از دو سال تازه سر حرف من افتاده اند. حالا تازه می فهمند که هفتاد و چهار رأی مجلس علنی یک گرگ چهل ساله را از برلن دوباره کشیده و به جان ملت می اندازد. حالا تازه می فهمند که شصت رأی چندین مجلس انجمن مخفی، پدروپشتیبان ملت را از پارلمان متفرمی نماید. حالا تازه می فهمند که مهر مجلس زینت زنجیر ساعت می شود. حالا تازه می فهمند که روی صندلی های هیئت رئیسه را پهنای شکم مفاخرالدوله، رحیم خان چلیپانلو و مؤیدالعلما و الاسلام والدین پرمی کند، و چهارتا وکیل حسابی هم که داریم بیچاره ها از ناچاری چارچنگولی روی قالی «رماتیس» می گیرند. حالا تازه می فهمند که وکیل باشی ها هم مثل دخوخلوت رفته در عدم تشکیل قشون ملی قول صریح می دهند.

حالا تازه می فهمند که شأن مقتن از آن بالا تراست که به قانون عمل کند، و از این جهت نظامنامه داخلی مجلس از درجه اعتبار ساقط خواهد بود. حالا تازه می فهمند که وکلا از سه به غروب مانده مثل بچه مکتبی های مدرسه همت می باید مگس بگیرند، و مثل بیست و پنج هزار نفر اعضای انجمن بنگ هی چرت و پینکی بزنند تا جغد یکربع به غروب مانده تلفن صدا کند که: «آقای وکیل باشی امروز مهمان دارند، و می فرمایند فردا زودتر حاضر شوید که ایران از دست رفت...»

اینها را مردم تازه می فهمند. اما من از قدیم می فهمیدم، برای اینکه من گریه های مادرم را دیده بودم، برای اینکه من می دانستم اسم وکیل حالا خاصیت خودش را در ایران خواهد بخشید، برای اینکه من چشمهای مثل ازرق شامی بابام هنوز یادم بود. اینها را من می فهمیدم، همه مردم هم حالا اینها را می فهمند، اما باز من الآن پاره ای چیزها می فهمم که تنها اعضای آن انجمن شصت نفری می فهمند.

تحلیل

نمونه هفتمی^{۴۵} که از متن چرند پرند برگزیده ایم و در اینجا عرضه می کنیم یکبار دیگر اصالت سبک دهخدا را به ثبوت می رساند، و با اینکه ساختار آن شبیه به ساختارهای متون ۲، ۴، ۹ چرند پرند است، ولی از چند نظر نیز با آنها تفاوت دارد.

نقش های این داستان به سه پاره تقسیم می شود، ولی در حقیقت دوباره نخستین دریکدیگر تداخل می کند (پ ۲ در درون پ ۱ قرار دارد) و بر روی هم از نظر معناشناسی مجموعه ای هماهنگ را می سازد که پاره سوم به آن مجموعه پاسخ می گوید و به پ ۱+ پ ۲ حالت دیگری می بخشد. این دو مجموعه نقش ها مفهوم واژه «وکیل» را می شکافد که در سطح منطق و نیز در سطح مضمون مرکز داستان است.

پیشتر، در متن شماره ۲، بازی بر روی کلمه «رفت» را مشاهده کردیم که البته در ساختار روایی

متفاوتی از آن استفاده شده بود، و دیدیم که چگونه بازی با مفهوم دوگانه فعل «رفتن» به دهخدا اجازه می داد تا یک رشته مضامین گوناگون را به یکدیگر پیوسته و با این کار قهرمان خود را از یکسو از میان کوره راه های یک زندگی پرماجرا بگذرانند، و از سوی دیگر از راه های پر پیچ و خم طنز عبور دهد. آنگاه داستان گام به گام و پله پله وقایع مهم زندگی را دنبال می کند، و همواره به این برگردان بدله مانند بازمی گردد که: دین رفت.

در اینجا چشم انداز کمی متفاوت است. بازی بر روی واژه «وکیل» خطی منطقی را به دو داستان قرینه می رساند که یکی از آنها تداوم دیگری در لایه ای متفاوت است. بدین ترتیب، تاثیر اعجاب انگیزی که از ویژگی های داستان کوتاه است به دست می آید که بر تاثیر تداوم بدون تکرار افزوده می گردد، و اثر نهایی را دوچندان می کند: بدله گویی داستان از اثر اعجاب انگیز حاصل از هر دو ماجرا پدید می آید. باردیگر، نکته نهایی داستان را می توان از رابطه ای که در انتهای داستان شکل می گیرد. و در مرکز متن جای داده شده و از آنجا در دو جهت حرکت می کند حدس زد، گوینکه این نکته از شرایطی متفاوت زاده می شود. از مرکز متن خطی به عقب بازمی گردد (در پ ۱ و پ ۲)، و خط دیگری به پیش می رود و به پاره سوم می پیوندد. از این قرار، دو داستان قرینه داریم که با حرکتی مفهومی (یعنی بازی با واژه وکیل) به یکدیگر پیوسته و متن را از مضمونی خانوادگی به مضمونی سیاسی، و از موردی خاص به مسأله ای عام، می کشاند. این دیالکتیک روایی، که به آن بازخواهیم گشت، ظاهراً شگرد همیشگی سبک دهخدا است.

در چرند پرنده چندین نمونه از داستان مراسله ای یافت می شود. این اسلوب که برای کار روزنامه نویسی بسیار مناسب است، در ملا نصرالدین نیز فراوان به کار رفته و در صورت اسرافیل به بهترین وجهی از آن بهره برداری شده است. این نوع نوشته ظاهراً سخت به کار دهخدا می خورده است زیرا به سلیقه او برای جولان استعدادش در بلاغت میدان می دهد. در بالا این نوسان دائم میان روایتگری ادبی و داستان پردازی شفاهی را دیدیم. در حقیقت، هیچیک از این دو شکل به صورت ناب در چرند پرنده دیده نمی شود، و تنها استثناء بر این سخن متنی است که در زیر می آید (متن شماره ۸)، و نمونه ای است نادر از یک داستان خالص که در آن راوی تا حد امکان از اینکه شخصاً در داستان ظاهر گردد اجتناب می کند. و با خنثی ترین آوای ممکن در حاشیه متن سخن می گوید. اما در اینجا این دو نوع درهم آمیخته شده اند. مثلاً گفت و شنود آغازین به راوی اجازه می دهد تا ناگهان خود را به عنوان یک بازیگر به درون داستان افکند، ولی او به گفتن عبارتی در صحنه آرایبی اکتفا می کند: «آخر یک شب تنگ آمدم». و بلافاصله در مقام راوی جای خود را به شخصیت های اصلی داستان، یعنی خودش و مادرش می سپارد (در سطح درون رویدادی).

آنگاه داستان آوای دیگری را نیز به وام می گیرد، که همان آوای روایتگری ادبی است. راوی مشاجره را قطع می کند تا به مادرش اجازه سخن گفتن داده شود (پ ۲: سطح فرارویدادی). از اینجا داستان ماجراهای مادر آغاز می شود. سرانجام، راوی دوباره رشته سخن را به دست می گیرد، ولی در سطحی بالاتر (سطح رویدادی). آنگاه تا انتهای کار راوی داستان شفاهی (رویدادی) خود را پی می گیرد، و دیگر هرگز سر رشته کلام را رها نمی کند، مگر تنها یکبار درن ۴ - ۵ - ۶ (درون

رو یدادی)، آنهم هنگامی که خود می خواهد شخصاً در گفتگو با مشروطه خواهان وارد شود. داستان مراسله ای امتیازهای فراوان دارد: نخست کار برد اول شخص است، و همدستی خواننده مفروض — که به صورت مخاطب در نظر می آید — در متن اثر، و در جملاتی از قبیل «اگر هیچکس نداند تو یک نفر می دانی»، یا کار برد جملاتی که به جستجوی اثری صرفاً خطابه ای میدان می دهد، مثل تکرار، از قبیل «فهمیده بودم که مشروطه یعنی آسایش رعیت، مشروطه یعنی آبادی مملکت...» و غیره، یا «از آن شب دلم به حال ندم سوخت، از آن شب دیگر دلم با بابام صاف نشد، از آن شب دیگر...» یا اصرار، در جملاتی از قبیل: «نه تنها آنوقت... ترسیدم، بلکه ترسیدم، بعدها... ترسیدم، ترسیدم، بله ترسیدم...» یا «یکدفعه انگار،... یک دفعه...، یک دفعه...»، یا خطاب، در جملاتی از قبیل: «بابا نکنید، جانم نکنید!»، و برگردان معروف: «حالا تازه می فهمند...»، و تصویرها و تشبیه هایی همچون: «چشمهای ازرق شامی»، و استعاره هایی همچون: «پدر و حامی ملت»، و کنایه هایی همچون «روی صندلی های هیئت رئیسه را پهنای شکم... پر می کند.»

و بالاخره داستان مراسله ای کار برد طنزی ملایم را ممکن می سازد. در حقیقت، دخوبا توانایی کامل هر آنچه را که خود در دل دارد به طرف مکاتبه اش می گوید، و حق پاسخی ریاکارانه را برای خود محفوظ می دارد، که خواننده، هرگاه به دشواری های پی در پی که روزنامه صوراسرافیل به دست دستگاه سانسور محمدعلی شاه بدان دچار شد پیاندیشد، می تواند به آسانی آنرا درک کند.

تحلیل نقش ها

نقش	پاره	سطح
۱: پرسش راوی (در باره علت ناسازگاری پدر و مادرش)	پ ۱: سعادت ازدواج	رویدادی
۲: خودداری از پاسخ		درون رویدادی
۳: پرسش راوی		
۴: پاسخ		
۲: ازدواج زورکی یا وکیل دغلکار		فرارو یدادی
ن صفر: مادر نامزد پسر عمویش است		
۱: مرگ پدر		
۲: میراث		
۳: کوشش شریک الملک برای غصب میراث		
۴: گرفتن وکیل		
۵: ازدواج زورکی		

- ن ۶: گریه و زاری بیهوده
- ن ۵: درماندگی مادر
- ن ۶: دلسوزی راوی
- ن ۷: روشن شدن راوی
- ن ۸: راوی از پدرش و از هر چه وکیل است می ترسد
- پ ۳: دغلکاری مجلسیان
- ن صفر: راوی مشروطه خواه است
- ن ۱: دستخط شاه
- ن ۲: انتخاب وکلا
- ن ۳: راوی از وکیل می ترسد
- ن ۴: راوی با انتخابات مخالفت می کند
- ن ۵: راوی نمی فهمد
- ن ۶: راوی تسلیم می شود
- ن ۷: حرف راوی درست از کار درمی آید.
- رویدادی
- پ ۱
- درون رویدادی
- رویدادی

متن شماره ۸: «قندرون»، دهخدا، چرندپرند (از شماره ۲۸-۲۷ روزنامه صوراسرافیل)

نک: «مقالات دهخدا» به کوشش دکتر سید محمد دبیرسیاقی ص ۱۶۱-۱۵۶

همه کس این رامی داند که میان ما زن را به اسم خودش صدا کردن عیب است، نه همچو عیب کوچک، خیلی هم عیب بزرگ. واقعاً هم چه معنی دارد آدم اسم زنش را ببرد؟ تا زن اولاد ندارد آدم می گوید: «اهوی...» وقتی هم بچه دار شد اسم بچه اش را صدامی کند، مثلاً: ابول، فاطمی، رقی، و غیره. زن هم می گوید: «هان!» آن وقت آدم حرفش را می زند، تمام شد و رفت. و گرنه زن را به اسم صدا کردن محض غلط است.

در ماه قربان سال گذشته یک همچو شب جمعه ای حاجی ملاعباس بعد از چندین شب نزدیک ظهر آمد خانه. از دم در دو دفعه سرفه کرده، یک دفعه یا الله گفته، صدا زد: صادق. زنش شلنگ انداز از پای کلک «وسمه» دوید طرف دالان، زنهای همسایه ها هم که دوتا شان یکتای شلیته توی حیاط وسمه می کشیدند، و یکی دیگر هم توی آفتابرو سرش را شانه می کرد، دویدند توی اتاقهایشان. تنها یکی از آنها در حین که حاجی ملاعباس وارد حیاط شده بود پاش به هم پیچیده دمر افتاد زمین، و «بلش» که در نشست و برخاست (چنانکه همه مسلمانها دیده اند) به زور به شلیته کوتاش لب به لب می رسید، تا نزدیکهای حجامتش بالا رفته داد زد: «وای! خاک به سرم کنن، مردیکه نامحرم همه جامو دید! وای!

الهی روم سیاهه، الهی بمیرم!» و به سرعتی هرچه تمامتر بلند شده صورتش را سفت و سخت با گوشه چارقش گرفته، چپید توی اتاق، در حالتی که زن حاجی غش غش می خندید و می گفت: «عیب ندارد، رقیه. حاجی هم برادر دنیا و آخرت توست.» حاج ملاعباس دوتا نانی را که روی بازوی راستش انداخته و بایک تکه حلوا ارده ای که توی کاغذ ابی به دست چپش گرفته بود به ضعیفه داده هر دو وارد اتاق شدند، در حالتی که چشمهای حاجی ملاعباس هنوز معطوف به طرف اتاق رقیه بود.

این حاجی ملاعباس اصلاً از خوش نشین های «کند» است. تا سال مشمشه آخری با پدر خدا بیامرزش چارواداری می کرد، یعنی دور از رو با همان چندتا الاغی که داشتند با همان کرایه کشی دهاتی ها امرشان می گذاشت. وقتی که پدرش به مرض مشمشه مرد واقعاً آشیانه اینها هم برهم خورد. خرهای را فروخت، آمد به تهران کاسی کند. چند روزی در تهران الک اسلامبولی و آتش سرخ کن و بند زیرجامه می فروخت، و شب ها می آمد در مسجد مدرسه یونس خان می خوابید. کاسبیش هم در تهران درست نچرخید، یعنی که با این خرج گزاف تهران. خودش کمی شکم به آب زن بود. مثلاً هفته ای یکروز هرطور که شده بود باید چلوکباب بخورد. روزهای دیگر هم دوتا سنگک و یک دیزی یک عباسی درست نمی دیدش. عاقبت یکروز جمعه بعد از ظهری آمد توی آفتابرویه مدرسه چرتی بزند، آنجا بعضی چیزهای ندیده دید که به پاره ای خیالات افتاد. از این جهت رفت پیش یکی از این آخوندها. از آخوند زیر پاکشی کرد که: این زنی که اینجا آمده بود عیال شما بود؟ آخوند گفت: مؤمن! ما عیال می خواهیم چه کنیم؟ اینهمه زن توی تهران ریخته، دیگر عیال برای چه مان است؟ عباس دیگر آنچه باید بفهمد فهمید، و حالا بدون هیچ خجالت شروع به پرسش نرخ کرد.

آخوند گفت: پنج شاهی، ده شاهی، و اگر خیلی جوان باشد خانه پُرش یکقران است. عباس آهی کشید. و گفت: خوش به حال شما... پرسید: چطور مگر شما منزل ندارید؟ گفت: نه! گفت پول که داری. گفت: ایه! گفت: بسیار خوب، چون تو غریب هستی حجره من مثل منزل خودت است. روزهای جمعه و پنجشنبه یوم التعطیل ماست. یا نسات، و بلکه هم گاهی تیبات و ابکار هم می آیند. شما هم بیائید. من در خدمتگزاری شما حاضرم.

عباس... دعا گفته، بعدها هم جور... [او] را کم و بیش می کشید. کم کم پول الاغها به ته کشیدن گذاشت. یکروز به آخوند گفت: چه می شد که من هم طلبه می شدم؟ گفت: کاری ندارد، سواد که داری؟ گفت: چرا، یک کوره سواد در ده به زور پدرم پیدا کرده ام، یاسین و الرحمن و یسیح را خوب می خوانم. گفت: بسیار خوب، کافی است! و فوراً یکدست لباس کهنه خودش را با یک عمامه مندرس آورده گفت: قیمت اینها دو تومان است که به بیع نسبه به تومی فروشم، هر وقت پول داشتی بده.

واقعاً عباس بعد از چند دقیقه آخوند درست حسابی بود، که از نگاه کردن به قد و قواره خودش بسیار حظ می کرد. عباس از افراد درس شرح لمعه مجتهد مدرسه حاضر شد. یک نصفه حجره هم با ماهی یک تومان ماهانه و دو قران و پنجشاهی پول روغن چراغ در حقش برقرار شد.

آخوند ملا عباس ششماه بعد همه جا در دعوات عزاء، ولیمه، سال، چهله، و روضه خوانیها حاضر بود. نماز وحشت هم می خواند، صوم و صلوة استیجاری و ختم قران هم قبول می کرد. بعدها که به واسطه

معاشرت طلاب مخرج های حروف را غلیظ کرده الف ها را عین و هاء هوز را حاء حطی و «سین» را صاد و «ز» را ضاد تلفظ می کرد، در مجالس عزاقاری هم می شد.

ولی عمده ترقی آقا شیخ از وقتی شروع شد که شنید مجتهد مدرسه نصف موقوفات را برخلاف وصیت واقف خود می خورد، و عمل به مقتضیات تولیت نمی کند. از این جهت کم کم بنای ریزه خوانی و بعد عربده را گذاشت. رفته رفته طلاب دیگر هم با شیخ همدست شدند. مجتهد دید که باید سرمنشأ فتنه را راضی کند، و او جناب آخوند ملا عباس بود.

از این جهت از ثلث یکی از اهل محل یک حَجه سیصد تومانی به آخوند داد، و آخوند هم سیصد تومان را برداشته باعلی گفت. اما این معلوم است که آخوند ملاعباس اینقدرها بیعرضه نیست که اقلاً دو ثلث مخارج سفرش را از حجاج بین راه تحصیل نکند. وقتی آخوند از مکه برگشت، درست با آن لیره هایی که از روضه خوانی های تجار ایرانی مقیم اسلامبول و مصر تحصیل کرده بود، خرج در رفته دویست و بیست و پنج تومان مایه توکل داشت.

از راه یکسره آمد به مدرسه. اما مجتهد نصفه حجره او را در معنی برای رفع شر حاجی ملاعباس و در ظاهر محض اجرای نیت وقف به کس دیگر داده بود. هر چند قدری داد و فریاد کرد، و می توانست هم به هر وسیله ای شده حجره را پس بگیرد، لیکن دلش همراه نبود، برای اینکه حالا حاجی ملاعباس پولدار است، حالا لولهنگش آب می گیرد، حالا روزی است که حاجی آقا سرش به یک بالینی باشد، خانه ای داشته باشد، زندگی داشته باشد. تاکی می شود کنج مدرسه منتظر جمعه و پنجشنبه نشست؟ باری، حاجی آقا به خیال تأهل افتاد. به همه دوست و آشنا سپرد که اگر باکره جمیله متموله ای سراغ کردند به حاجی آقا خبر بدهند. یکروز بقال سرگذر به حاجی خبر داد که دختریتیمی در این کوچه هست که پدرش تاجر بوده، و هر چند که قدری سنش کم است لیکن چون خانواده نجیبی هستند، گذشته از اینکه دختره از قراری که شنیده است خوشگل است، این وصلت بد نیست. حاجی آقا دنبال مطلب را گرفت، تا وقتی که دختر یازده ساله را با پانصد تومان جهاز به خانه آورد، و این دختر همان صادقی است که در دختری اسمش فاطمه بوده، و حالا به اسم پسری که از حاجی آقا دارد به صادق معروف است.

ولی غرور جوانی حاجی شیخ و هفتصد هشتصد تومان پول شخصی و جهیز زن حاجی آقا را به حال خود نگذاشت. حاجی آقا بعد از ده بیست روز یک زن محرمانه صیغه کرد، و بعد از چند ماه هم یک زن دیگر عقد نمود. سر سال باز یک زن دیگر را آب توبه سرش ریخته مته نمود. الان که حاجی آقا نان و حلوا ارده را به خانه آورده چهار زن حلال خدایی دارد، گذشته از لفت و لیس های که در حجره های رفقا می کند.

اما این را هم باید گفت که حاجی دماغ سابق را ندارد، به شنگولی قدیمها نیست، برای اینکه تقریباً پول ها تهش بالا آمده. جهاز دختر را کم کم آب کرده، و چهار پنج روز پیش هم که از خانه بیرون می رفت، با یک الم صلو و فحش و فحش کاری طاس حمام دختره را برده، و سرش را زیر آب کرده، و هر چه دختره گفته است که: آخر من پیش قوم و خویش های بابائیم آبرودارم، از تمام جیفه دنیایی این یک طاس برای من باقی مانده، حاجی آقا اعتنا نکرده که سهل است، پدر و مادر دختر را هم تا می توانسته جنبانده، و حالا هم، چنانکه گفتیم، چهار روز تمام است که از خانه زندگیش خبر ندارد.

تحلیل

مقاله‌های چرند پرند، که مرتباً هر هفته در روزنامه هفتگی صوراسرافیل به چاپ می‌رسید، ناگزیر در برخی تنگناها قرار می‌گرفت که بخشی از مشکلات درونی مطبوعات را تشکیل می‌داد، و یکی از عمده‌ترین این تنگناها مسأله درازی متن بود. در حقیقت، مقالات دهخدا هرگز بیش از چند ستون از روزنامه را اشغال نمی‌کرد، و بنابراین می‌بایست در عین کوتاهی فشرده نیز باشد. بدینسان، جای شگفتی نیست که داستان‌های کوتاه چرند پرند در واقع چیزی بیش از یک لطیفه نیست... نویسنده وقت و مجال بیشتری را می‌خواست تا بتواند در جای دیگری به این متن‌ها پردازد و آنها را چنانکه باید بسط و گسترش دهد.

با توجه به این نکته، متون ۲۷ و ۲۸ چرند پرند که در صوراسرافیل چاپ شده است ثابت می‌کند که دهخدا می‌توانسته است نوشته‌های خود را به صورت پاورقی در روزنامه درج کند، و هرگاه روزنامه چهار شماره پس از این در اوج کار خود برائثر دسیسه‌های آقایان سیاستمداران به محاق توقیف نمی‌افتاد، دهخدا می‌توانست بیش از اینها از این کار بهره‌گیرد.^{۴۶} او برای این دو مقاله ادامه‌ای در نظر گرفته بود که هرگز تحقق نیافت. آیا باید از این پیشامد متأسف بود؟ پاسخ این پرسش روشن نیست. «قندرون» — تنها متن چرند پرند که عنوانی مشخص دارد — نه تنها طولانی‌ترین متن چرند پرند است که در دو شماره درج شده، بلکه در سطح روایی غنی‌ترین و پیچیده‌ترین آنها نیز هست. بالاتر از همه اینکه «قندرون»، برغم آنچه پیشتر در این باره گفتیم، کاملترین، یکپارچه‌ترین، و سرانجام به مفهومی که ایخنوم به دست می‌هد، دورترین آنها از قصه شرقی نیز هست. این داستان بی‌تردید کمتر از سایر متون اندر زامیز است، ولی طنز نهفته در آن به هیچ وجه دست کمی از آنها ندارد.

پیش از داستان اصلی، مقدمه‌ای را می‌بینیم که پیوند آن با سرگذشتی که در داستان آمده، چنانکه شگردد کار دهخدا است، بسیار پابرجاست، و به نوعی تدارک سفر می‌ماند، گویی راوی احساس نیاز می‌کند که پیش از پرداختن به داستان لحظه‌ای خود را گرم کند، یا اینکه فقدان چارچوبی را احساس می‌کند که قصه شرقی و میراث آن، یعنی داستان کوتاه غربی در آن قرار می‌گیرد.

نگاهی گذرا به تحلیل نقش‌ها نکته‌ای اساسی را روشن می‌کند: ترتیب داستان نسبتی معکوس با ترتیب نگارش دارد. در ترتیب داستان، باید پ ۲ (یعنی زندگی ملاعباس) را نوعی گذشته‌نگری از دیدگاه ۱ دانست.^{۴۷} در حقیقت تمام داستان ماجراهای حاج ملاعباس در چند لحظه‌ای بیان می‌گردد که او چشم خود را به رقیه جوان که عریان در برابرش ایستاده دوخته و محو زیبایی او شده است.

بنابراین، داستان براساس الگوی داستان غربی جدید، که با استفاده از تکنیک آشنای «در میانه رو و پیداه» (in medias res) آغاز می‌گردد، ساخته شده است. در اینجا از این تکنیک روایی تا به نهایت استفاده شده است، زیرا تمامی داستان، از نظر زمانی، از ترتیب رویدادها منحرف شده است. حاجی ملاعباس، پس از آنکه سریعاً در اجتماع ترقی کرده، ثروتی فراچنگ آورده، و به همان سرعت آنرا حیف و میل کرده (پ ۲ — ۲ — ۳)، اکنون تهیدست و بی‌چیز به خانه بازگشته است (پ ۱ —

ن ۱) در مدت کوتاهی به ثروت رسیده (پ ۲-۲-۱) در عین حال به مدتی کوتاه به تهیدستی کشانده شده است (پ ۳-۴ ن ۴). داستان کاملاً پیکارسک ماجراهای دوران خانه به دوشی او نیز، از زمانی که در ناحیه «کند» الاغ‌های پدرش را می‌چرانده تا هنگامی که در آن شب جمعه معروف در ماه قربان با تکه‌ای نان و قدری حلوا ارده به خانه بازگشته است، نقل می‌شود. در عین حال برخلاف قصه پیکارسک، که عموماً به اول شخص مفرد بازگویی شود، در اینجا راوی قهرمان آن ماجراها نیست.

در عوض، این داستان کوتاه، بیش از سایر داستان‌های چرند پرند، از نظر نگارش جالب توجه است. در حقیقت، درباره نخست داستان، هیچ نکته‌ای درباره سقوط مردافکن پاره دوم (پ ۳-۲) برای خواننده فاش نمی‌شود، مگر احتمالاً اشاره ظریف نویسنده به نان و حلوا. هرگاه بخواهیم به انکاء پاره نخست (پ ۱) دوری کنیم، شاید بتوانیم بگوییم که همان نحوه زندگی از سر گرفته می‌شود. و این همان چیزی است که دست کم از بازگشت ملا به خانه، و شاید از آخرین سخن نویسنده، دریافت می‌کنیم: «حاجی آقا اعتنا نکرده سهل است، پدر و مادر دختر را هم تا می‌توانسته جنبانده.» نامردی حاجی ملاعباس به حدی است که، پس از آنکه به دلیل خطاهای خودش، به ورطه تیره بختی سقوط کرده، باز هم می‌تواند گناه را به گردن زنش بیندازد.

نکته این داستان کوتاه — یعنی سقوط حاجی ملاعباس — نه تنها برای خواننده گیراست، بلکه حربه‌ای برنده در دست دشمن نیز هست. راوی به کمک فاصله‌ای که خود از داستان گرفته، طنزی به غایت خشن و سخت کارساز نیز پرداخته است. این داستان، که در عین حال نوعی بررسی اجتماعی و اخلاقی را نیز دربر می‌گیرد، به احتمال بسیار به خاطرات جوانی دهخدا بازمی‌گردد، یعنی دوران ده‌ساله‌ای که نویسنده در تماسی روزمره با این قشر مردم گذرانده و با زندگی در مدرسه از نزدیک آشنایی پیدا کرده بود، و این نکته را نباید از یاد برد. همچنین، این داستان آشکارا یادآور نفوذ چشمگیر علما در دوران مشروطیت است.

شکی نیست که تصویر مسخره حاجی ملاعباس تاحد زیادی به گزافه رقم زده شده است زیرا نقش او این است. ولی از سوی دیگر، این نکته را نیز نباید نگفته رها کرد که نیروی طنز در همین جا نهفته است، یعنی در سهمی که حقیقت در توصیف واقع گرایانه برعهده دارد.

تحلیل نقش‌ها

ترتیب داستان	پاره	نقش	ترتیب رویدادها
	پیشگفتار		
۱ پ: بازگشت حاجی ملاعباس			پ ۲
ن صفر: حاجی ملاعباس از خانه بیرون رفته است			
ن ۱: حاجی ملاعباس وارد خانه می‌شود			
ن ۲: بهم ریختن جمع زنان			

گذشته نگری

پ ۱

ن ۳: دستپاچگی رقیه

ن ۴: درماندگی رقیه

ن ۵: صادق رقیه را آرام می کند

ن ۶: حاجی ملاعباس رقیه را می خواهد

پ ۲: زندگی حاجی ملاعباس

پ ۱-۲: جوانی او

ن صفر: حاجی ملاعباس خرکچی است

ن ۱: مرگ پدر حاجی ملاعباس

ن ۲: حاجی ملاعباس کاسب می شود

ن ۳: وضع مالی حاجی ملاعباس خوب نیست

پ ۲-۲: ترقی اجتماعی

ن ۱: حاجی ملاعباس شاهد صحنه ای تحریک آمیز است

ن ۲: حاجی ملاعباس و ملای پاننداز

ن ۳: حاجی ملاعباس مهمان و مشتری ملا می شود

ن ۴: بی پولی

ن ۵: حاجی ملاعباس ملا می شود

ن ۶: حاجی ملاعباس طلبه است

ن ۷: حاجی ملاعباس با دعا و نماز خواندن روزگار می گذراند

ن ۸: حاجی ملاعباس علیه مجتهد بلوا به پا می کند

ن ۹: حاجی ملاعباس به حج می رود

ن ۱۰: حاجی ملاعباس از حج ثروتمند برمی گردد

پ ۳-۲: سقوط

ن ۱: حاجی ملاعباس از مدرسه رانده می شود

ن ۲: حاجی ملاعباس در جستجوی خانه و

زندگی برمی آید

ن ۳: حاجی ملاعباس زن می گیرد

ن ۴: حاجی ملاعباس چهار زن خود را خرج

زنهای دیگر می کند

ن ۵: حاجی ملاعباس بی پول از خانه خارج می شود

پ ۱- ن صفر

متن شماره ۹: دهخدا، چرند پرند (از شماره ۲۹ روزنامه صوراسرافیل)

نک: «مقالات دهخدا» به کوشش دکتر سید محمد دبیرسیاقی ص ۱۶۸-۱۶۵

در زمان های طفولیت در برلن، یکروز تعطیل صنایع الدوله از مدرسه بیرون آمده به حوالی شهر به گردش رفت. هوا خیلی سرد، و به قدریک وجب هم برف روی زمین نشسته بود. خود صنایع الدوله هر چند لباس هاش کوک بود، اما باز احساس سرما را به خوبی می کرد. یکدفعه دید که صدای سوت «ماشین» بلند شد، و پشت سرش سر و کله «لوکوموتیف» با دو یست و پنجاه و پنج اتاق و هفت هزار و پانصد و نود و یک نفر مسافر نمودار گردید.

صنایع الدوله گذشته از اینکه از تماشاى این منظره غریب خیلی خوشش آمد به فکر عمیقی فرو رفت. در آن عوالم بچگی به خودش می گفت که: ببینی این مسافرها از کجا می آید، از چین، از ماچین، از جابلقا، از جابلسا، نزدیک های قاف؟ خدا می داند. اما ببینید که چطور در این هوای سرد اتاقهاشان گرم، ناهار و شامشان حاضر، اسباب شست و شوشان مهیا، و کتاب و روزنامه شان آماده، مثل اینکه درست توی خانه های شخصی خودشان هستند. بعد از این فکرها گفت: خدایا! من نذر کردم که اگر این هفته یک کاغذ خوبی از تهران رسید، همانطور که استدعا کردم هفته ای «دو مارک» به خرج جیبی من افزودند، من هم وقتی بزرگ شدم، و به تهران برگشتم، در ایران از این راه آهن ها درست کنم. او این خیال، ها را در خاطر جولان می داد و قطار راه آهن هم کم کم از دور می شد تا وقتی که به کلی از نظرش ناپدید شد، و او هم برای پختن این فکر تازه خودش به مدرسه برگشت.

این خیال عهد کودکی عادتاً بایستی چند دقیقه، چند ساعت، یا انتها دوسه روز دوام کرده و بعد فراموش شود. اما به عکس، هرچه صنایع الدوله بزرگتر شد این خیال هم با او بزرگ شد. کم کم دیگر شبها نخوابید، روزها آرام نگرفت، هی نوشت، و انوشت، حساب کرد، نقشه کشید، تا وقتی که بعد از سی چهل سال وزیر مالیه ایران شد.

حالا دیگر وقتی بود که خیالات چهل ساله خودش را به محل اجرا گذارد. حالا موقعی بود که تمام شهرهای ایران را به واسطه راه آهن به هم متصل نماید. اما این کار پول لازم داشت. به خزانه دولت نگاه کرد، دید مثل مغز منکرین استقراض خالی است، به دهنه جیب تجار و شاهزادگان تماشا کرد، دید با قاطعه بخیه دور زده اند. عاقبت عقلش به اینجا قد داد که مالیات غیرمستقیم به بعضی از واردات ببندد، و به وسیله این مالیات کار خیال یک عمر خود را محکم کند، و راستی هم نزدیک بود کار تمام بشود، که یک دفعه برادرهای روز بد ندیده در تمام انگلستان، در تمام روسیه یک شور و غوغائی برپا، یک قیامت و الم سراتی افتاد که نگو و نپرس: داد، فریاد، بگو، واگو، قشقرق همه دنیا را پر کرد.

این شور و غوغا از کجا بود؟ از طرف انجمن های حامیان حیوانات، «سوسیته پروتکتور دانیمو». شاید بعضی از هموطنان ما اسم این جمعیت را نشنیده و از مقصود آنها اطلاعی نداشته باشند. بله، اروپایی ها عموماً، و همسایه های ما خصوصاً، همانطور که انبیاء خبر داده اند، و حکما پیش بینی

کرده اند، کار عدل و انصاف و مروت را به جایی رسانده اند که گذشته از اینکه هوادار تمام ملل مشرق زمین می باشند، گذشته از اینکه عهدنامه ها برای حفظ و بقای دول ضعیف آسیائی می بندند، گذشته از اینکه میلیاردها برای آزاد کردن سیاه پوست ها خرج می کنند، حالا می گویند که ما حیوانات را هم نمی گذاریم بعد از این اذیت کنند، به حشرات و سباع هم مانع می شویم که آزاری وارد بیاورند. از این جهت، انجمن ها، مجمع ها، جمعیت ها و هیئتهای بزرگ برای این کار تشکیل کرده اند.

حالا لابد خواهید پرسید که این انجمن ها چه ربطی به راه آهن ایران دارد؟ هان! همین جاست که من می گویم شما از مرحله پرتید. درست گوش بدهید، ببینید اگر این دو مطلب من به هم ربط نداشت من هم اسم خودم را برمی گردانم و به جای دخوب بعد از این به خودم وکیل خطاب می کنم.

خوب، ما گفتیم که انجمن های زیاد در اروپا تأسیس شده که مقصودش حمایت حیوانات است. بله؟ جناب صنیع الدوله هم می خواهد در ایران راه آهن بکشد، همچون نیست؟ خیلی خوب، نتیجه چه خواهد شد؟ نتیجه این نخواهد شد که چل صد هزار هزار رأس الاغ، یابو، شتر و قاطر دستشان را بگذارند روی هم بنشینند و مثل انجمن شصت نفری بعد از تشریف فرمایی احتشام السلطنه و میرزا آقای اصفهانی برابر به روی هم نگاه کنند؟

خوب، اینها زبان ندارند که مثل جناب سعد الدوله بردارند روزنامه چاپ کنند و بگویند: بی انصافها چرا کار ما را از دست ما می گیرید، چرا ما را خانه نشین می کنید؟ اما انصاف و مروت اروپائیا که جایی نرفته، فطرت پاک آن آسایش خواه های عمومی که سر جای خودش است.

این بود که آنها هم برداشتند تلگراف کردند به سفارت خانه های خودشان که به این ایرانیهای وحشی بگویند که اگر شما راه آهن کشیدید و حیوانات بارکش را بیکار و سلندر گذاشتید ما هم از روی قوانین حقوق بین المللی حقاً می آئیم و شما را مثل «کپسول سانتال» و «کو پاهو» دانه دانه قورت می دهیم.

حالا راستی راستی که نمی آمدند ما را قورت بدهند، اما از همین اقدامات به ما ایرانیها بلکه تمام ملل مشرق زمین فهماندند که «عصر طلایی» برگشته، زمان ظهور اخبار انبیاء و حکما نزدیک شده، و آسایش مطلقه تمام دنیا را از ماهی های دریا تا مرغ های هوا فرا گرفته است. منتها همسایه های نوع پرست ما در این راه پیشقدم شده اند.

باری مطلب خیلی داشتم و می خواستم بیش از این درد سر بدهم، اما نمی دانم چطور شد که حواسم رفت پیش عهدنامه های منعقدۀ ما بین دولت علیه ایران و دول متحابه و بعد هم این شعر عربی امرء القیس یادم آمد که می گوید:

از چشم خود بپرس که ما را که می کشد جاننا گناه طالع و جرم ستاره نیست

تحلیل

در برخورد نخست، این آخرین متنی که تحلیل خواهیم کرد بیشتر در نوع حکایت جای می گیرد، و قبل از هر چیز ساختار بسیار کلاسیک آن به این برداشت کمک می رساند: قصۀ این سرگذشت در

حقیقت ماجرای مطایبه وار کشف راه آهن توسط صنیع الدوله است و تصمیم او به اینکه ایران را دارای راه آهن کند. او در این طرح خود با مخالفت منافع اروپایی اروپا می گردد. از اینجا نکته اخلاقی این سرگذشت سر بر می کند: به لطف و مرحمت اروپاییان دوره طلایی بازگشته است! ولی این مضمون را که مضمون اصلی متن کامل چزند پزند شماره ۴۸۲۹ را تشکیل می دهد باید به حالت مضمون مخالف گرفت، همچنانکه از سرتاسر بخش نهایی متن پیداست (پ ۲ ک ۵). همچنین، اگر در اینجا با یک حکایت رویارویم بی تردید باید آنرا به عنوان حکایتی سخره آمیز بررسی کنیم.

تحلیل نقش های این متن به دلیل عدم تعادل چشمگیری که میان پ ۱ - ۱ ن - ۲ - ۳ / پ ۲ ن ۱ - ۲ - ۳ / و پ ۲ ن ۵ که تقریباً نیمی از متن را تشکیل می دهد موجود است شگفت انگیز می نماید. در اینجا بیش از هر جای دیگر داستان بهانه ای بیش نیست، و مقدمه ای برای گفتار دو پهلوی دخو. داستان دهخدا دو بخش سنتی را بخوبی حفظ می کند. بخش دوم - که سرشار از جزئیات است - با آوردن شعری پایان می گیرد، و این از ویژگی های بارز حکایت است، و گفته ما را تأیید می کند. با اینهمه، بخش دوم که جنبه اخلاقی نیز دارد، بر راستای داستان «سوسیته پروتکتور دانیمو» به سوی قطعه ای از طنزهای درخشان دهخدا می لغزد و ذهن او را می کند تا به دنبال تخیل و توان خیال تا هر آنجا که می خواهد پیش رود.

در پی بخش نخست که روشن و منطقی روال خود را طی می کند، بیکباره چرخشی اصیل آغاز می گردد که در آن ناگهان ذهن، همچون چخماقی بدون کمترین تنگنا یا کوچکترین دغدغه ای در باره مطالب جدی، جرقه می زند. در این پرواز اندیشه و اوجگیری طنز و مطایبه نوعی عدم پابندی نهفته است که ما را از قطب های مخالف حکایت، که در آن، برعکس، ضرورت قانون خود را می سازد، دور می کند.

اما آیا می توان از سوی دیگر این سرگذشت خنده دار را نزدیک به داستان کوتاه اروپایی دانست؟ این موضوع چندان آسان نیست، چرا که عناصر این متن در پوشش قالبی پیچیده عرضه شده اند هرگاه ترتیب نگارش را دنبال کنیم به آسانی می توانیم به عناصر لطیفه دست یابیم:

در پ ۱ ن ۱ - ۲ - ۳: صنیع الدوله راه آهن را کشف می کند، و طرحی در باره ساختن آن در ایران در ذهنش شکل می گیرد. در پ ۲ ن ۱ - ۲ - ۳ - ۴: طرح پخته شده و قرین توفیق می گردد. در پ ۲ ن ۵: با اینهمه، اروپاییان که تنها به منافع خود می اندیشند با طرح مخالفت می ورزند.

تا اینجا داستان دهخدا - گیرم با گزافه گویی و طنز پردازی - بطور کلی رویدادهای تاریخی را برمی شمارد. با اینهمه، در اینجا نیز حرکتی ضروری به سوی طنزی که نویسنده می خواهد علیه اروپاییان آغاز کند در کار است، و این امر از راه بازسازی وقایع به صورت مسخره و با افزودن عناصر صرفاً خیالی که واقعیت را از بنیان ویران خواهد کرد به دست می آید.

می توان گفت در همینجاست که داستان به تحریف تاریخ روی می آورد، عناصر واقعی و غیرواقعی، منطقی و تخیلی را درهم می آمیزند، و ابهامی را می آفرینند که ماده اصلی طنز به شمار می رود. در این مفهوم، در اینجا با نوعی ناخالص و درهم آمیخته سروکار داریم که در عین حال شکل داستان کوتاه و لطیفه (به شکل افسانه طنزآمیز) را درهم می آمیزد.

و اما حرکت کلی متن، و گسترش تدریجی داستان، نموداری بسیار فرهیخته را درمی نورد که نه

روش گنگول آن رانفی می‌کننده روش ادگار آلن پو. فرجام کار— که در عین حال هم نامنتظر است و هم تدریجی — گام به گام به دست داده می‌شود: ۱— توقف طرح صنیع الدوله از سوی سوسیته پروتکتور دانیمو، ۲— تشریح تناقض (بدین معنی که طرح احداث راه آهن، حمل و نقل حیوانی را به نابودی می‌کشاند)، ۳— اروپاییان حامی حیواناتند، ۴— بنابراین اروپاییان با این طرح مخالفت می‌ورزند. دهخدا در حرکتی آرام و پیگیر خواننده خود را از واقعیت به افسانه و از افسانه به طنزی خشن درباره واقعیت (انتقاد از مداخله اروپاییان در امور ایران، رقابت انگلیس و روس، وضعف دولت ایران رهبری می‌کند.

در حقیقت، امروزی ترین جنبه داستان دهخدا، فراسوی زبردستی نویسنده در رهبری داستان — یعنی جستجوی اثرگذاری برخواننده — یافتن راه حلی نامنظر، و درهم آمیختن نسبت های مناسبی از واقعیت و تخیل — یقیناً در همین برانگیختن مدام خواننده است، یا به عبارت دیگر کشمکش میان راوی و مخاطب که به نحو شگفت انگیزی انسان را به یاد جک و استادش^{۴۹} یا تریسترام شاندی^{۵۰} می‌اندازد. بازی دهخدا عبارتست از نفی واقع گرایی رمانتیک به وسیله آمیزان برداشتن پیوند موهوم نویسنده و خواننده. و اثر نهایی از راه جایگزین کردن مخاطب باخواننده، و سپس با نویسنده، بدست می‌آید. نویسنده با این کار از پشت پرده ناشناخته بودن بیرون می‌آید و بازی خود را رومی‌کند، و خواننده نیز خواهی نخواهی آرامش شیرین و ظریف جایگاه خود را پشت سر می‌گذارد، به نوبه خود قدم به صحنه می‌نهد، و خود را به دست گفته های نیشدار راوی می‌سپارد. از آنجا که این مخاطب تندیسی بی حرکت است و جز آنچه راوی در اختیار او می‌گذارد، حیاتی از خود ندارد، راوی ذانای کل او را به پرسش می‌گیرد، و از او پاسخ می‌خواهد: «حالا لابد خواهید پرسید...» «من می‌گویم شما از مرحله پرتید...»، «درست گوش بدهید...»، «ما گفتیم که...». به علاوه، راوی هرگز نه هیچ شرمی از خود نشان می‌دهد و نه کمترین ندامتی احساس می‌کند: «باری، مطلب خیلی داشتم، و می‌خواستم بیش از این درد سر بدهم...»

بیگمان، دهخدا این تکنیک های روایی را از غرب گرفته است، ولی آیا سرچشمه یا الهام ها مطالعات شخصی او بوده است؟ در مدرسه علوم سیاسی؟ در اروپا؟ یا نفوذ ادبیات روس از طریق روزنامه ملانصرالدین؟ پاسخ به این پرسش ها هر چه باشد چندان اهمیتی ندارد. مهم این است که دریابیم اوقصه کلاسیک شرقی را تا چه اندازه دستخوش دگرگونی کرده است، و اگر چنانچه نتوانست آنرا یکسره دگرگون کند — و دست کم کوتاهی متن گواه این مدعاست — چگونه تا بدین حد به داستان کوتاه غربی نزدیک شده است. به نظر ما، این درک عمیق او از گرایش ها و افکار غربی، و اشکال ادبی که به دلیل آن افکار به وجود می‌آید، توان هزل و خشونت طنز او را توجیه می‌کند. اینگونه شناخت درونی گونه دیگری از تمدن است که دهخدا را قادر می‌سازد تا در عین حال، از یکسوزندگی و آشنایی لازم برای هزل پردازی^{۵۱} را به دست آورد، و از سوی دیگر فاصله ای را که برای کارساز بودن طنز ضروری است حفظ کند. بدین ترتیب، هیچ جای شگفتی نیست که می‌بینیم دهخدا رفته رفته پس از جنگ جهانی اول از زندگی سیاسی کناره می‌گیرد، بیشتر بدین دلیل که براهیمت نفوذ انگلیس در روی کار آمدن سلسله پهلوی واقف است. روزی فرا خواهد رسید که دهخدا به شیوه ای نامنصفانه بهایی گراف برای

این روشن بینی و ستیزه‌گری خود خواهد پرداخت.

تحلیل نقش‌ها

پ ۱: برلن

- ن ۱: صنیع الدوله به گردش می‌رود
- ن ۲: صنیع الدوله قطاری را در حال عبور می‌بیند
- ن ۳: صنیع الدوله رؤیای تأسیس راه آهن را در ایران در سر می‌پروراند

پ ۲: تهران

- ن ۱: صنیع الدوله طرح خود را پخته می‌کند
- ن ۲: صنیع الدوله وزیر مالیه شده و تصمیم به کشیدن راه آهن می‌گیرد
- ن ۳: صنیع الدوله در جستجوی پول برمی‌آید
- ن ۴: صنیع الدوله مالیاتی بر واردات می‌بندد
- ن ۵: مخالفت ارو و پاییان (موضوع نیمه از متن)

نتیجه

پرویز ناتل خانلری در تحلیل بعضی داستانهای صادق چوبک^{۵۲} در کتاب نخستین کنگره نویسندگان ایران^{۵۳} اظهار نظر می‌کند که داستان‌های او هیچ رویداد یا سرگذشت جالبی جز زندگی معمولی طبقات پایین را در بر نمی‌گیرد، و تنها گوشه کناره‌های زندگی روزمره یک طبقه یا یک گروه اجتماعی را می‌نمایاند. این منتقد همچنین در روایتی با آثار آل احمد^{۵۴} آنها را داستانهای واقعی نمی‌یابد بلکه بسط و گسترش امور و وقایع عادی به شمار می‌آورد. شاید دیدگاه خانلری قدری مبهم باشد، و ما را بر آن می‌دارد تا در روشن کردن مطلب بکوشیم. خانلری داستان را تنها در متن محتوای آن بررسی می‌کند، و شکل آنرا به هیچ روی در نظر نمی‌آورد. هرگاه ما نیز بخواهیم همان روش را دنبال کنیم چیزی جز سرگذشتی «جالب» یا «واقعی» در چرند پرند دهخدا نخواهیم یافت.

ما به گمان خود این مطلب را در اینجا به اندازه کافی روشن ساخته ایم که داستان نباید خود را در شکل خاصی زندانی کند. مثلاً دیده ایم که داستان می‌تواند از نظر شکل سخت پایبند قواعد و اصول سنتی باشد، و از هر نظر با آنچه در سنتی ادبی حفظ شده است همخوانی داشته باشد. ولی به راستی کدام سنت؟ آیا میان دو سنت شرقی و غربی — یا به عنوان نمونه، ایرانی و فرانسوی — یا میان نویسندگان این دو سنت نسبت به آنچه داستان هست و یا نیست یک احساس مشترک وجود دارد؟ بی‌تردید، در این امر تفاوت‌های مهمی هست، که هرگاه بخواهیم آنها را در تحلیل در نظر آوریم به موازینی خارج از داستان (موازین فرهنگی و غیره) احتیاج است که، اگرچه می‌تواند جالب باشد، ولی

از دیدگاهی که ما در آن قرار گرفته ایم. چندان کارساز نخواهد بود.

به عنوان مثال، ما در اینجا متونی را «داستان» نامیده ایم که در مفهوم معمول این کلمه نمی گنجد، چرا که جز اندک روایتگری در آن به چشم نمی خورد (نک: متن شماره ۵). ولی همین متون، بنابر معیارهایی که ایخنوم^{۵۵} عرضه کرده است به همان اندازه آثاری از قبیل نامه های پرتغالی اثر گیراگ^{۵۶} داستان هستند.

با توجه به این نکته، باز هم نمی توان از پرداختن به پرسشی که قنبرزاده پیش می کشد طفره رفت: آیا در چرند پرنده داستانها از نوع حکایت، یعنی شکلی از حکایت که سعدی آنها در گلستان جاودانه کرده است، مشاهده می شود؟

تصریفی که شارل په لا در دایرة المعارف اسلام از «حکایه» به دست می دهد به ما اجازه خواهد داد تا میدان پژوهش خود را در این مورد مشخص سازیم. این واژه را برای نخستین بار در حدیث می بینیم که به مفهوم شباهت داشتن یا تقلید کردن به کار رفته است. دیرزمانی مقلد و بازیگر هر دو استعداد خود را در میدان حکایت می آزمودند رفته رفته اینان لطیفه هایی دلپسند را نیز به بازی خود افزودند و در اندک مدتی حکایت مفهومی مشابه با سرگذشت یافت.

در قرن های دهم و یازدهم، مقامه بخشی از این ساختار مضاعف حکایت را از سر گرفت، و حریری، در آغاز مقامات خود، این واژه را در کنار «حَدَّث»، «أَخْبَر» و «رَوَى» به مفهوم «گزارش کردن چیزی از قول کسی»، یا بازسازی زندگی دورانی معین، آورده است. ظاهراً تنها در حدود قرن چهاردهم میلادی است که «حکایه» آشکارا مفهوم ابهام آمیزتر قصه تخیلی، سرگذشت یا قصه را به خود می گیرد.

اگر ما در این سیر تکوین حکایت بر ساختار اساسی دوگانه بازی و لطیفه پردازی، یا نمایش و گفتار — یا به عبارت دیگر بوطیقا و خطابه^{۵۸} — تأکید ورزیده ایم به این دلیل است که کم و بیش تمامی نمونه های ما این دوگانگی را در خود دارند. البته هر یک ممکن است به یکی از این دو قطب گرایشی بیشتر یا کمتر نشان دهد، یا در میانه این دو به نقطه تعادلی دست یافته باشد.

بدینسان، در متن نخست عامل خطابه در چارچوبی بوطیقایی جای می گیرد (سگدو زدن های سگ حسن دله، برخورد با جناب دکتر...، گفتار جناب دکتر، پاسخ سگ حسن دله). در متن دوم نامه آزادخان کردنی خصلتی سخت دراماتیک یا نمایشی از خود نشان می دهد که تاحد زیادی به چارچوب کلی آن (پرسش آزادخان و پاسخ روزنومه چی) و نیز به کاربرد اول شخص مفرد بازمی گردد. در عوض، این سرگذشت به ذخایر خطابه روی می آورد. «گفتار» مندرج در آن فرضیه ای اساسی را پیش می کشد: «آدم باید دین داشته باشد، هر کس دین ندارد جهنم می رود.» بدینسان، هر یک از برش های زندگی آزادخان نقش نمونه ای از این گفتار را بازی می کند، و هر بار با همان پرسش پایان می پذیرد: «دین چیست؟» و سرانجام در بند آخر همه نمونه ها در زیر پوشش توجهی برای ناکامی جای می گیرد. پرسش اساسی بی پاسخ می ماند، و فرضیه آغازین همچنان نیازمند تصدیق یا تکذیب است.

سومین قطعه انتخابی ما از چرند پرنده شامل دو داستان متداخل است. نخست، داستان دخور داریم که در حقیقت اصل داستان است و به نحوی صحنه آرایشی داستان دوم را تشکیل می دهد، که سرگذشت او یارقلی در بازگشت از شهر به ده می باشد، و دخالت های دخور متباً آنرا قطع می کند. داستان خادم

الفقرا، دخوعلی، یعنی متن شماره ۴، عکس این پدیده را عرضه می کند: در اینجا صحنه های کوتاهی در جای جای گفتار نشانده شده اند که نمونه هایی از بخش های گوناگون آنرا به نمایش گذاشته و با این کار مهر تأیید بر آن می زنند.

متن پنجم از نه متن برگزیده ما از چزند پزند بی تردید نمایشی ترین آنهاست، تا آنجا که می توان در نامیدن آن به عنوان داستان محض یا داستان روایی از یکسو، و داستان شفاهی یا داستان گفتاری از سوی دیگر، تردید روا داشت. چنین بنظر می رسد که در اینجا اشکال به گستره ای نامشخص می رسند که خود به گونه ای نقطه صفر داستان است، و در آن گفتار را کاری با گزینش های ادبی و معیارهای فرهنگی نیست. سخنانی که میان دو شخصیت داستان، یعنی سگ حسن دله و دخوروزنامه نویس ردوبدل می شود به پیروزی دخو می انجامد، و گفتاری که همانا سخنان ورد گونه مفصل میان داستان باشد، ضیافت جشن آن پیروزی به شمار می رود، و این همه از ویژگیهای سبک دهخداست.^{۵۹}

قطعه ششم، چنانکه به حد کافی در این فصل نشان داده ایم، بی تردید از الگویی پیروی می کند که ایخنبوم برای داستان شفاهی به دست داده است. راوی، پس از مقدمه روایی مختصری، به توضیحات صحنه ای اکتفا کرده و حداکثر خود نیز به عنوان یکی از شخصیت ها در داستان وارد می شود. جنبه نمایشی بر این متن فرمانروایی مطلق دارد ولی هرگاه متن نامه ای را که ظاهراً شیخ ترجمه کرده و نویسنده هم به عنوان کلید داستان و هم به منظور تفریح خاطر خواننده درباره بازی با زبان آنرا در اثنای داستان آورده است، در نظر بگیریم، شاید این فرمانروایی کامل به نظر نرسد. در اینجا نیز بی تردید عامل خطابه، گیریم در نگاهی گذرا، سربر می کند، و در نقش نمونه ای خود در چارچوبی مشخص قرار می گیرد، و اهمیت می یابد.

سرگذشت وکیل (متن شماره ۷) رشته های ظریف تری میان عوامل خطابی و بوطیقای می تند. دو داستان مادر و دخو، مانند داستان خادم الفقرا، ولی البته به صورتی بازهم مطلق تر، پیوندی بسیار نزدیک با گفتار مرکزی داستان (یعنی داستان خادم الفقرا) دارد، و این همان ماده ای است که مفهوم و انگیزه داستان در صدد دستیابی به آنند. بدین ترتیب، مقصود روایی عامل نمایش را توجیه می کند و به آن معنا می بخشد. این مقصود اساسی در مرکز داستان شکل و فرمول صریح خود را می یابد. «اما حالا مقصودم اینجا نبود... مقصودم اینجا بود که...» و با این جمله ارتباط ساختار درونی داستان و گفتار، نمایش و خطابت، تصریح و تعریف می شود. این ضربه ناگهانی دو قصه است که هنگامی که در جای خود قرار می گیرد و با استدلال خطابه ای آن روبه رو می گردد، مکانیسم های بذله پراکنی (مثلاً تکرارهای متداول) را رها می کند و به متن ساختاری کلی می بخشد و در نتیجه آنرا دارای مفهوم می کند.

متن هشتم که در آن هیچگونه نشانی از خطابه نیست، و خصلت نمایشی آن نیز بسیار ضعیف است، با کلیه متون دیگر چزند پزند تفاوت دارد. با اینهمه، این نکته شایان توجه است — و گویای قدرت مکانیسم های ناخودآگاه ادبی — که نویسنده از ساختار بوطیقای — خطابه ای، که در اینجا به صورتی کاملاً استهزاآمیز مورد استفاده قرار گرفته، نمی گریزد، و این امر سهولت محسوس نیست، چرا که فرمول آغازین «زن را به اسم خودش صدا کردن عیب است» ظاهراً بخش نخست مجموعه سخن و تمثیل را نشان می دهد، حال آنکه در واقع بهانه ای ساده برای عرضه قصه بیش نیست.

سرانجام داستان صنیع الدوله و پیدایش — یا در حقیقت عدم پیدایش — راه آهن در ایران است (متن شماره ۹) که داستانی تجربیدی تر، کم نمایش تر و اساساً بیگانه تر از آن با آنچه ژل «شکل ساده» نامیده است نمی توان یافت. این داستان در قالب یک حکایت سنتی، در خلال چند عبارت به سوی نوعی بازی لفظی تقریباً خالص حرکت می کند، و به نهایت هیجان دست می یابد. دخو با آمیزه ای سرگرم کننده از واقعیت و غیرواقع، با نوسان مدام شکل فکر، نوعی مشخص از داستان را درهم می ریزد و به صورتی زنده برتری ذهن را بر موضوع داستان و چیرگی هوش فردی را بر قواعد نویسندگی به ثبوت می رساند.

بدینسان، ملاحظه می کنیم که چرند و پرند در معرض چگونه تنش درونی ای قرار دارد: داستان های این اثر، که همگی کامل هم هستند، آئینه کاری هایی کوچکنند که در آن پیچیدگی واقعیت های اجتماعی سیاسی ایران در اوایل قرن بیستم بازتابانده می شود، ولی در عین حال مرتباً در معرض نیروی سخن پردازی قرار می گیرد، آئینه کاری به سبک سقف های کاخ های صفوی از اراده ای نیرومند و آفریننده که تصویر جهان را به خود می پذیرد تا آنرا به هزار پاره تقسیم کند، و بر آنست تا پرتوی از آن را در خود بیابارد و آنرا تنها به آنجا که می خواهد بتاباند.

شاید توفیق چرند و پرند نیز در همین هماهنگی تضادها نهفته باشد، یعنی در اراده نویسنده در عرضه دقیقتر واقعیتی که هرگز در قالب واژگان کمابیش واقع گریز نمی گنجد. به گمان ما، سید محمد دبیرسیاقی نیز که در چرند و پرند ساختاری سه گانه براساس سه عنصر مثل، ۶۰ طنز، و لغت مشاهده می کند، به همین تحلیل رسیده است.

نه متنی که در اینجا تحلیل کردیم نیز کمابیش با این ساختار اساسی هماهنگی دارد، ولی البته با تفاوت هایی که در اینجا به آنها اشاره می کنیم. متن های شماره ۱، ۲، ۴، ۵، ۶ و ۷ همگی بر شالوده واژه ای یا عبارتی بنا شده اند که نوعی ابهام یا بازی واژگانی است، و همین ابهام یا بازی است که تنش یا تکراری را با استفاده از اسلوب برگردان یا «ورد» پدید می آورد. اما در خصوص متن های شماره ۳، ۸، ۹ این پدیده کمتر به چشم می آید. متن شماره ۸، که کمتر از سایر متون دارای این ویژگی است، فاصله ای بیشتر از دیگر متون از نوع حکایت دارد. دو متن دیگر خالی از لطیفه یا عبارات گزنده نیستند، ولی به نظر نمی رسد که نقش کنشی معینی برعهده این لطیفه ها یا عبارات گذاشته شده باشد.

گذشته از این، هیچیک از متون در بخش نخست خود از تعریف سخن رایج و داستان نمونه دور نیست. در حقیقت کلیه داستانهایی که این نه متن در بر می گیرد، به نحوی برآند تا فکر اخلاقی را که به صورت کمابیش روشن در آغاز یا در درون متن تصریح شده است به نمایش گذارند.

سرگذشت صنیع الدوله بر سر آن است تا بازگشت «دوره طلایی» را به ثبوت رساند، سرگذشت ملاعباس نمونه وار این نکته را تأیید می کند که «همه کس این را می داند که میان ما زن را به اسم خودش صدا کردن عیب است»، دو داستان متن شماره ۷ گواه این مدعا است که «هر گردی گردو نیست»، داستان شیخ پیری که نامه ای را ترجمه کرده است نشان می دهد که روحانیون به زبانی سخن می گویند که مردم نمی فهمند، حکایت سگ حسن دله، در متن شماره ۵، مصداقی می شود بر این سخن که «رجال بزرگ وقتی حرصشان درآمد حق دارند همه کار بکنند»، متن های شماره ۲، ۳، ۴ نیز نمایشگر گفته هایی از این قرارند که: «آدم بی دین به جهنم می رود»، «ما دهاتی ها تا شهر نرویم آدم

نمی شویم»، و «شلوار مرد که دوتا شد فکر زن نومی افتد». در متن نخست به دشواری می توان سخنی رایج را نهفته یافت، ولی دست کم می توان باوری عام را از آن برداشت کرد: آدم شکمباره نمی تواند جلو اشتهای خود را بگیرد.

حال که این سخنان گفته آمد، این نکته را نیز باید افزود که نه بخش نخست، یعنی تعریف، و نه بخش نهایی، هیچیک، بدون افزودن عنصر سومی، سخن گفتن از چرند پرند را کامل نمی کند، و آن همانا طنز است که در عین حال که نقش راستین دو عنصر نخست (مثل و لغت) را در کل ساختار اثر تعیین می کند، آنها را به زیر سؤال نیز می کشد. مثلاً در آخرین متنی که در اینجا تحلیل کردیم، کل متن براساس نقیضه ای استوار است که «دوره طلایی برگشته است» به این صورت برگردانده می شود که: میزان بدجنسی اروپاییان فقط و فقط با ضعف ایرانیان برابر است. در متن سوم، داستان دخو جز این هدفی ندارد که عکس گفته آغازین را با این پرسش پیش کشد که: «آیا رجال بزرگ وقتی حرصشان درآمد حق دارند همه کار بکنند؟» (بی تردید، دخوبی درنگ پاسخ می دهد، به این صورت که کارهایی از قبیل کشتن بیگناهان، قتل عام زوار، و به یأس و جنون کشاندن شیفتگان عدالت را برمی شمرد.

آیا سرگذشت ملاعباس نیز پیوندی استوار با جمله قصار آغازین متن دارد؟ پیوندی لطیفه وار و کم معنا. در اینجا، آشکارا کار برد استهزاآمیز ساختار «ضرب المثل و نمونه» منظور نظر است، چرا که اگر دهخدا به سرچشمه های کهن ادبیات شرق بازمی گردد بی تردید برای آنست تا پیوندی استوار با خواننده خود برقرار سازد. بدین ترتیب موقعیت او تضمین خواهد شد. او می داند که برای آنکه به قلب مردم ایران راه یابد باید به زبانی متعارف و سرشار از سنت با آنان سخن بگوید. ولی او همین زبان را نیز از اهداف معمول آن دور می کند، و ساختارهایی از آن را با دگرگون کردن، تحول بخشیدن یا به استهزا گرفتن تعدیل می نماید. به علاوه عناصر جدیدی را نیز که از ادبیات خارجی (به ویژه ارو پایی) گرفته است در آن به کار می گیرد.

بدینسان، چرند پرند در نیمه راه میان انواع ادبی سنتی و انواعی که از غرب به عاریت گرفته شده باقی می ماند. به گفته رضا براهنی، چرند پرند «پلی» است به سوی نوعی ادبیات که هنوز در جستجوی خویش است و بعدها، نخست در حدود سال ۱۹۲۰ با جمالزاده، و سپس در سال های دهه ۱۹۳۰ با صادق هدایت، به کمال رشد خود دست می یابد. این سخن البته به آن معنا نیست که چرند پرند اثری بی اصل و نسب یا دورگه است. برعکس، نبوغ دهخدا در این است که توانسته است به توازن میان شکل ها دست یابد که، اگرچه موقتی است، ولی هرگز در نوع خود نظیر نداشته است، آنهم در دوره ای که ضمیر و تفکر ایرانیان در معرض بحرانی ژرف قرار داشت که اثرات آن تا به امروز نیز در ایران احساس می شود.

۱ پانویس های فصل دوم

- ۱- پرویز ناتل خانلری، پیشگفته، ص ۱۲۸ و ۱۷۰
- ۲- حسن کامشاد، پیشگفته، ص ۳۹
- ۳- ایرج افشار، «صوراسرافیل»، آینده، ۱۳۵۸ شمسی (۱۹۷۹)، شماره های ۷-۹، ص ۵۳۰
- ۴- یحیی آرین پور، از صبا تا نیما، جلد دوم، ص ۸۲
- ۵- ج. م. قلی زاده پیشگفته
- ۶- ج. م. قلی زاده پیشگفته، ص ۱۱۰-۸۸
- ۷- ا. قنبرزاده، احوال و افکار استاد علی اکبر دهخدا، تهران، ۱۳۵۵ شمسی (۱۹۷۶)، در ۸۸ صفحه.
- ۸- رضا براهنی، قصه نویسی، تهران، ۱۳۳۸ شمسی (۱۹۶۹)، (طنز دهخدا) ص ۵۰۸/۵۲۱
- ۹- سید محمد علی جمالزاده، یکی بود و یکی نبود.
10. JOLLES A., *Formes simples*, Paris, Le Seuil, 1972.
11. Théorie de la littérature, textes des Formalistes russes, rév., prés. trad. par T. Todorov, Paris, Le Seuil, 1965, 316 p.
12. TOMACHEVSKI B., "Thématique", *Théorie de la littérature*, p. 263 sq.
13. CHLOVSKI V., "La construction de la nouvelle et du roman", *Théorie de la littérature*, p. 170 sq.
14. EIKHENBAUM B., "Sur la théorie de la prose", *Théorie de la littérature*, p. 197 sq.
15. TOMACHEVSKI B., *op. cit.*, p. 303.
- ۱۶- حکایت قصه ای است کوتاه از نوع لطیفه که اغلب به منظور نشان دادن مفهومی اخلاقی یا نوعی سرگذشت نوشته می شود، و در مجموعه ای گسترده تر گنجانده می شود. در حکایت فارسی اشکال بسیار متنوع ادبیات فارسی را می توان یافت به و پژه در عوفی، عطار، مولوی و سعدی. نک: DJAMALZADEH, Sd. Md A., *Choix de nouvelles, trad. du pers. par Corbin, S. el Lotfi, H., int. de Massé, H., Paris, Les Belles Lettres, 1959, 154 p. (coll. Unesco, auteurs contemporains, série pers.)*
17. JOLLES A., *Formes simples*, Paris, Le Seuil, 1972 (le cas/l'anecdote/ la nouvelle).
- ۱۸- صوراسرافیل، اول جمادی الاول ۱۳۲۵ هـ (۱۹۰۷)
19. BARTHES R., "Introduction à l'analyse structurale des récits", *l'Poétique du récit*, Paris, Le Seuil, 1977 (Points).
20. GENETTE A., *Figures III*, Paris, Le Seuil, 1972 (les niveaux du récit).
21. CHLOVSKI V., *op. cit.*, p. 174-5.
22. Cf. JOLLES, *op. cit.*, p. 198.
- ۲۳- فعل «خوردن» هنگامی که در مورد پول به کار می رود به معنای گرفتن و پس ندادن است.
- ۲۴- صوراسرافیل، بیست و دوم جمادی الاول ۱۳۲۵ هـ (۱۹۰۷)، نک: مقالات دهخدا، ص ۲۶-۲۳
25. Cf. JOLLES, *op. cit.*, P. 198.
- ۲۶- نک: بخش سوم کتاب حاضر، فصل چهارم، درددل ملا قربانعلی
- ۲۷- در مقاله «آزادی در ایران» در روزنامه ملانصرالدین نیز همین اسلوب به کار گرفته شده است.
- ۲۸- ابهام نهفته در آخرین جمله متن از همینجا سرچشمه می گیرد: «اما حاج میرزا حسن آقا...»
- ۲۹- اشاره به ملاکی است به نام حاج عباس و ده متعلق به او به نام «لکه دیزه» مترادف با ثروت بسیار.
- ۳۰- متن کامل این مقاله در چرند پرنده نه صفحه است. متن حاضر تنها در حدود یک چهارم متن کامل را در بر می گیرد.

31. Cf. GENETTE A., *Figures III*, Paris, Le Seuil, 1973.

32. Cf. RYPKA, *History of Iranian literature*, art. Cejpek, J., folk literature.

۳۳- صوراسرافیل، شماره ۱۱، دوازدهم رجب ۱۳۲۵ هـ (۱۹۰۷).

۳۴- نماینده تهران در مجلس اول که در حقیقت، مانند اسدالله میرزا، حاجی امدادالسلطان و معظم الملک، نماینده دربار بود.

۳۵- ما این ملاحظه را به یکسونهاده ایم.

۳۶- صوراسرافیل، بیست و ششم رجب ۱۳۲۵ هـ (۱۹۰۷)

37. *Théorie de la littérature*, p. 197.

38. *Idem*, p. 198.

39. *Idem*, p. 198-199.

40. JOLLES; *op. cit.*, cf. ch. "le trait d'esprit".

۴۱- صوراسرافیل، شماره ۱۶، هفتم شوال ۱۳۲۵ هـ (۱۹۰۷)، ص ۸۲ به بعد.

۴۲- در کاوه از مایه چندانى برخورداریست.

۴۳- نک: بخش سوم، فصل هشتم بیله دیگ بیله چغندر.

۴۴- ازرق شامی از سرداران عمر بن سعد در واقعه کربلا بود.

۴۵- صوراسرافیل شماره ۲۲، ذی الحجه ۱۳۲۵ هـ (۱۹۰۷)

۴۶- نک: مقالات دهخدا، ص ۱۸۰، ویراسته دبیرسیاقی.

47. GENETTE A., *Figures III*, (l'ordre du récit).

۴۸- صوراسرافیل، ربیع الآخر ۱۳۲۶ هـ (۱۹۰۸)

49. DIDEROT D., (1713- 84) in Jacques le Fataliste.

50. STERNE Lawrence, (1713- 68) *La vie et les opinions de Iristram Shanty*.

51. JOLLES, *Op. cit.* (ch.: le trait d'esprit)

52. CUBAK S., Cf. ECHRAGHI H., Sâdeq Cubak: *L'homme, L'auvre*, Pafis, 1979, (thèse dactylographiée).

53. *Op. cit.*, p. 165.

۵۴- آل احمد، متوفی به سال ۱۳۴۸.

55. *Op. cit.*, *Theorie de la littérature*, p. 197 sq.

۵۶- کنت گیرآگ، ج. ژ. (۱۶۸۵-۱۶۲۸)، از اهالی لاورین، دیپلمات و نویسنده فرانسوی، که از سال ۱۶۷۷ تا سال ۱۶۸۵ سفارت فرانسه در قسطنطنیه را برعهده داشت، و نویسنده نامه های پرتغالی (۱۶۶۹) است.

57. PELLAT Ch., *Hikâya*, E.I., p. 379 sq.

۵۸- در اینجا منظور بوطیقا به مفهوم ارسطویی آنست: یعنی بازتاب واقعیت.

۵۹- در خصوص عنصر «حرصش درآمد»، نک: بالا، متن شماره ۵ و تحلیل آن.

۶۰- به لا در دایره المعارف اسلام در باره مثل چنین می گوید:

«در قرآن، مثل نه تنها تصویر یا نوعی نمایی است، بلکه حکمتی نیز در آن نهفته است (سوره ۱۸ آیات ۵۲ تا ۵۴، سوره ۲۵ آیه ۳۵، و غیره)، و نیز می تواند تمثیلی باشد (سوره ۱۲ آیه ۷۲ و سوره ۱۸ آیات ۴۵-۴۳). در کاربردهای بعدی، مثل به ضرب المثلی گفته می شود که براساس داستان استوار است، و مسلکی یا گرایشی معین را در شرایط خاصی از زندگی می نمایاند. این واژه در خصوص داستانهای کلیله و دمنه نیز آمده است، و در مفهومی عام داستان حیوانات را نیز دربرمی گیرد.

۶۱- نک: تحلیل متون: متن شماره ۱ «خوردن»، متن شماره ۲ «دین رفت»، متن شماره ۴ «می گویند...»، «من شنیدم تو گفتی»، متن شماره ۵ «حرصش درآمد»، متن شماره ۶ «عرب/ عربی»، متن شماره ۷ «وکیل».

بخش سوم

یکی بود یکی نبود
وسایر داستان های دوران جوانی
سید محمد علی جمالزاده

نوشته میشل کوپی پرس



جمالزاده (نشسته: نفر اول از سمت چپ) در دبیرستان آنتورا، سال ۱۹۱۰.



پاریس، ۱۹۱۱: جمالزاده (فردوم ازست چپ) وورداد (در حال مطالعه روزنامه).



کرمانشاه، ۱۹۱۵: جمالزاده (نفر اول از سمت راست) در زمان نگارش دوستی خاله خرسه.



ژنو، ۱۹۷۶ (عکس از ایرج افشار).

مقدمه

«با انتشار یکی بود و یکی نبود جمالزاده، یکی از مهمترین حوادث تاریخ ادبیات ایران اتفاق افتاده است»^۱. کلیه منتقدان در این نظر شریکند. این رویداد به کار گرفتن آگاهانه^۲ «تکنیک داستان نویسی اروپایی»^۳ در نثرنویسی فارسی بود، یک «انقلاب ادبی»^۴ واقعی که بلافاصله جمالزاده را به عنوان «پیشوای نوول نویسی فارسی»^۵ بلندآوازه کرد.

در عین حال، جمالزاده به عنوان «ایرانی ترین نویسندگان معاصر ایران»^۶ نیز ستوده شده است. به عقیده برخی منتقدان، این نویسنده همان تکنیک های «هنر باستانی داستانسرایی مردمی ایران» را به وام گرفته و از اینکه «یکسره به تکنیک داستانپردازی غربی تسلیم»^۷ شود، سر باز زده است. همچنین در داستانهای جمالزاده «شکل روایت گری» اروپایی می نماید، حال آنکه نویسنده «روحی ایرانی در آن»^۸ می دمد. این نظریات در عین حال که به دلیل گستردگی شان اندکی مبهم به نظر می رسند، متضمن حقیقتی هستند: اگرچه جمالزاده، در نخستین مجموعه داستان های کوتاه خود، برخی از ساختارهای داستان کوتاه غربی را عملاً به عاریت گرفته، ولی به هیچ روی سنت کهن داستانسرایی در ایران را از دست ننهاده است. بخشی از جذابیت ویژه یکی بود و یکی نبود در همین آمیزش پنهان نهفته است.

با گذشت زمان، منتقدان بیش از پیش بر جنبه های سنتی داستان های جمالزاده آگاهی یافته اند، ولی در تعریف دقیق این جنبه ها چندان موفق نبوده اند. مثلاً منتقدی به نام دستغیب در جمله ای که

اندکی پیچیده و مبهم به نظر می‌رسد، اظهار نظر می‌کند که «اگرچه حکایت‌های [جمالزاده] از ویژگی‌های داستان کوتاه فرهنگی و شگردهای فنی چندان بهره‌ای ندارد، بر بنیاد قصه‌گویی ایرانی و با الهام گرفتن از فنون فرهنگی داستان طرحی نو در ادبیات داستانی ما پی افکنده است»^۹. منتقدان، به موازات این تغییر تدریجی در دیدگاهشان، کمتر توجهی به این نکته مبذول داشته‌اند که تا چه اندازه یکی بود و یکی نبود، نه نشاندنده یک آغاز—یعنی «ظهور نوول... در ادبیات هزار ساله ایران»^{۱۰}— بلکه به مثابه پایانی است بر یک جریان ادبی، یعنی جریان ادبی دوران مشروطیت^{۱۱}. براهنی می‌نویسد: «با جمالزاده، نثر مشروطیت قدم در حریم قصه می‌گذارد»^{۱۲}.

در صفحات بعد، کوشش خواهیم کرد تا از یکسو از راه تحلیل ساختارهای روایی، آنچه را در نخستین داستان‌های کوتاه جمالزاده مرهون غرب است از آنچه تداوم سنت ادبی ایران به شمار می‌آید بازشناسیم، و از سوی دیگر خواهیم کوشید تا مقام این داستان‌ها را در چارچوب ادبیات مشروطه تعیین کنیم.

برخلاف چرند پرند دهخدا، یکی بود و یکی نبود مورد بررسی‌های بسیار قرار گرفته است، که در کلیه این بررسی‌ها همواره تأکید بر تحلیل مضمونی یا سبکی این اثر بوده، و به برخی جنبه‌های آن اهمیت کامل داده شده است، در صورتی که در همان حال اینگونه منتقدان نتوانسته‌اند با ارائه استدلال‌های محکم، برخی از داوری‌های غریزی یا ذهنی خود را به ثبوت برسانند—که مهمترین آنها را برشمردیم. مقصود ما از این کار آن نیست که کلیه نظریاتی را که درباره مضامین و افکار و سبک یکی بود و یکی نبود ابراز شده، و اغلب بسیار صائب هم بوده است، تکرار کنیم. اشارات مضمونی و فکری و سبکی ما در این پژوهش بیشتر غیرمستقیم و تا آنجاست که با شکل‌ها و ساختارها—که هدف مستقیم توجه ما خواهد بود—پیوند دارد. در اینجا زمینه برای نوعی بررسی آماده است که تا به حال کسی به آن دست نزده، و به همین منظور است که ما آن را برای درک داستان کوتاه در زبان فارسی و خاستگاه‌های آن مفید و روشنگر می‌دانیم.

بررسی شش داستانی که در این مجموعه آمده است (فصل‌های چهارم تا نهم) در پی ارائه طرحی از زندگی جمالزاده (فصل اول) و نیز پس از ارائه تحلیلی از دیباچه مهم یکی بود و یکی نبود (فصل سوم) صورت خواهد گرفت. و بالاخره اینکه فصل دوم به بررسی برخی داستان‌های کوتاه که مربوط به دوران جوانی نویسنده است اختصاص خواهد داشت (که از آن میان سه داستان چاپ نشده است). این داستان‌ها به دورانی پیش از نگاشته شدن یکی بود و یکی نبود مربوط می‌شود، و در آنها می‌توان روال کار دوران شاگردی و همچنین رشد سریع نویسنده را به سوی کمال مشاهده کرد.

پانویسهای مقدمه:

۱- براهنی، رضا، قصه‌نویسی، ص ۵۲۳. اهمیت این رویداد را از اختصاص عنوانی به آن در کتاب زیرنیز می‌توان دریافت:

WEIL, G., CHASSARD, J.

Les grandes dates des littératures étrangères, Paris, PUF, Que sais-je, n 1350, p. 100.

۲- تأکید می‌کنیم: «آگاهانه»، زیرا می‌دانیم که پیش از جمالزاده نیز داستان کوتاه در ادبیات فارسی وجود داشته است — که از آن میان برخی از بخش‌های چرنند پرند دهخدا شایان توجه است — ولی به نظر نمی‌رسد که داستان کوتاه هنوز به آگاهی کاملی از خود دست یافته باشد.

۳- کامشاد، حسن (H. KAMSHAD)، پیشگفته، ص ۹۱.

۴- Vera KUBICKOVA, in RYPKA، پیشگفته، ص ۳۸۹.

۵- خانلری، پرویز ناتل، «نثر فارسی در دوره اخیر»، در نخستین کنگره نویسندگان ایران، تهران، ۱۳۲۵، ه. ش. (۱۹۴۶). ص ۱۵۶.

۶- کامشاد، همانجا، ص ۱۱۲.

۷- یوسفی، غلامحسین، پیشگفته، جلد دوم؛ ص ۲۷۴.

۸- همانجا، ص ۲۸۰.

۹- دستغیب، نقد آثار محمدعلی جمالزاده، تهران، چاپار، ۱۳۵۶ ه. ش. (۱۹۷۷)، ص ۸۳.

۱۰- چایکین، ک، نقل در «ترجمه روسی یکی بود و یکی نبود»، راهنمای کتاب، سال اول، شماره ۳، ۱۳۳۷ ه. ش. (۱۹۵۸)، ص ۳۲۱.

۱۱- دستغیب، همانجا، ص ۴۲.

۱۲- براهنی، همانجا، ص ۵۲۲.

فصل اول

طرحی از زندگی جمالزاده

هانری ماسه (Henri Massé) پیش از این زندگینامه مفصل جمالزاده را به زبان فرانسه به چاپ رسانده است.^۱ بنابراین، ما در اینجا تنها طرحی مختصر از زندگی این نویسنده ایرانی ارائه می دهیم تا برخی نکات مفید را برای درک بهتر آثاری که بررسی خواهیم کرد روشن تر سازیم.

سید محمدعلی جمالزاده در روز دوازدهم ژانویه ۱۸۹۲^۲ [برابر با ۱۳۰۸ ه.ق.] در اصفهان به دنیا آمد. پدرش، سید جمال الدین واعظ اصفهانی، به خاندان بزرگ مذهبی صدر که در اصل لبنانی بودند تعلق داشت. او در وعظ و خطابه یکی از برجسته ترین خطیبان مشروطه خواه در اوایل قرن حاضر به شمار می رفت.

در دوران کودکی جمالزاده، که نویسنده چندین بار از آن سخن گفته است^۳، دو ویژگی به چشم می خورد که نویسنده هرگز آنها را از یاد نبرده است: نخست چارچوب و محیط زندگی خانوادگی روزانه در ایران که در آن روزگار هنوز شباهت چندانی با زندگی غرب نداشت: کوچه پس کوچه های اصفهان، بازار آن شهر و پیشه وران خرده پایش، حمام محله، مکتب خانه و ملای سخت گیرش، اینها خاطراتی است که محیط و شخصیت های بسیاری از داستان های نویسنده را در برمی گیرند. دو دیگر، وجبه ای که به ویژه مضامین مورد استفاده نویسنده را، مخصوصاً در نخستین آثارش، پدید می آورند، رویدادهای سیاسی و اجتماعی اند که جمالزاده در میان آنها بزرگ شده است. در این مسائل نفوذ پدر آشکارا تمامی توجه محمدعلی خردسال را به خود معطوف داشته است. دو مضمون همزاد، روحیه دموکراتیک و نفی هر

نوع قشریگری، از مضامین دلخواه نویسنده‌اند. جمالزاده در خاطرات خود در میان سایر رویدادها، از صحنه شکنجه و آزار پیروان یکی از مذاهب یاد می‌کند، که برای همیشه بذر این روحیه را در ذهن نویسنده نشاندۀ است: روزی از روزها که محمدعلی خردسال از میدان بزرگ شهر اصفهان می‌گذشته است، گروهی از مردم را می‌بیند که بر سر دودمرد... نفت ریخته و آنها را به آتش کشیده‌اند.

هنگامی که ظل السلطان، شاهزاده حاکم اصفهان، جمال الدین واعظ را که رهبری مخالفان را بر عهده داشت به مرگ تهدید کرد، جمال الدین شتابان همراه با متعلقان خود به تهران آمد، و در اینجا نیز جسم و جان خود را در خدمت نهضت مشروطیت نهاد، و به یکی از مدافعان سرسخت آن بدل گردید. خطابه‌ها و سخنرانی‌های او افراد زیادی را در پیرامونش گرد آورد. سیدحسن تقی‌زاده، که جمال الدین واعظ را خیلی خوب می‌شناخته است، این حقیقت را متذکر می‌شود که او زبان مطمئن رایج در میان واعظان مساجد را به کار نمی‌گرفت، بلکه به زبانی عوام‌فهم سخن می‌گفت، و «به همین جهت تأثیر کلام وی... نظیر نداشت»^۵. نیز بعدها در سخن گفتن از جمالزاده تقی‌زاده می‌گوید که این جوان بسیاری از صفات پدر، «مخصوصاً بیان عوام‌فهم او»^۶ را به ارث برده است. دوستان جمال الدین واعظ که در انتشار روزنامه صوراسرافیل همکاری داشتند به ویژه جهانگیرخان شیرازی و دهخدا نیز مانند خود او به این زبان گرایش داشتند.

دوران جوانی محمدعلی در کنار مبارزات سیاسی پدرش گذشت. او در چندین مجلس متشنج در مسجد شاه حضور داشت، و در آنجا گرفتار بعضی ملایان محافظه کار گردید. همراه پدر به حضور محمدعلی شاه نیز رسید، ولی گویا این دیدار پایان خوشی نداشت، زیرا در بازگشت از این دیدار جمال الدین و پسرش نزدیک بود در سوء قصدی کشته شوند.

تأکید بر پیوند نزدیکی که میان جمالزاده و پدرش وجود داشت ضروری است، چرا که نویسنده خود نیز سال‌ها بعد این نکته را تذکر داده و اشاره کرده است که زیر نفوذ بزرگانی چون ولتر، آنا تول فرانس، مولیر و حافظ بوده، ولی می‌افزاید: «شاید تأثیر هیچکدام از آنها به قدر تأثیر پدرم نبوده است»^۷. بنابراین جای شگفتی نخواهد بود اگر در آثار جمالزاده، گذشته از نشانه‌هایی از زبان پدر، توجه بسیار به آماده کردن مردم برای دموکراسی، و در مورد شکل داستانهایش، تزلزلی گهگاهی میان داستانسرایی راوی و خطابه‌های خطیب دیده شود.

در آوریل ۱۹۰۸ پدر محمدعلی جوان را به لبنان فرستاد تا تحصیلات متوسطه خود را در دبیرستان لازاریست عین‌طوره به اتمام برساند. در اینجا بود که نویسنده جوان برای نخستین بار کوشید تا آثاری ادبی به وجود آورد، و این کوشش چندان چشمگیر بود که توجه استادان او را به خود جلب کرد، و آنها شغل نویسندگی را در روزنامه خود به نام «لاکروا» (صلیب) به او پیشنهاد کردند، ولی این پیشنهاد حاصلی به بار نیاورد.

در ماه ژوئیه همان سال، جمالزاده از مرگ پدر باخبر شد، که به دستور محمدعلیشاه در زندان بر وجود مسموم شده بود. تردیدی نیست که اندوه و افری که پسر در فقدان پدری چنین عزیز احساس کرد او را بیش از پیش در اعتقادات اخلاقی و سیاسی که از پدر به ارث برده بود استوار نمود.

در سال ۱۹۱۰، پس از پایان تحصیلات متوسطه، جمالزاده برای ادامه تحصیل در رشته حقوق در

دانشگاه لوزان رهسپار اروپا گردید، رشته‌ای که سرانجام به ناچار به دستور مقامات ایرانی آنرا در دیژون به اتمام رسانید. و این همه به دلیل شایعه‌ای درخصوص روابط نه‌چندان پنهانی دانشجوی جوان با همسر آینده‌اش بود، که او را در دیژون باز یافته بود... در نوامبر ۱۹۱۴ جمالزاده تحصیلاتش را به پایان رسانید و ازدواج کرد.

از اینجا یک دورهٔ پرفعالیت شش ساله در زندگی جمالزاده آغاز شد. که بی‌تردید پربارترین دوران زندگی او بود. نویسندهٔ ما اینهمه را مرهون سیدحسن تقی‌زاده، یکی از دوستان نزدیک پدرش بود. نهضت مشروطیت که در اواخر سال ۱۹۰۶ به ثمر رسیده بود، عملاً با سرکوب مجلس در سال ۱۹۰۸ به وسیلهٔ محمدعلی شاه متوقف گردید. «تهران، آنگاه تبریز، رشت، اصفهان کانون‌های مقاومت بودند که در راه خلع شاه سر برآوردند، و پسر او احمد شاه را در سن یازده سالگی به سلطنت رساندند، و این کار به هرج و مرج منجر گردید. روس و انگلیس شمال و جنوب کشور را اشغال کردند، و با وجود رقابت میان خود، در جنگ ۱۹۱۴ دست اتحاد به یکدیگر دادند. ایران به میدان نبردی بدل شده بود که در آن از سویی روس و انگلیس، و از سوی دیگر عثمانی که خود از متحدان آلمان به شمار می‌رفت، و در ۱۹۱۵ غرب کشور را تا اصفهان به اشغال خود در آورده بود، با یکدیگر مبارزه می‌کردند»^۹. در آغاز همین سال بود که تقی‌زاده بر آن شد تا ایرانیان آزادخواه و میهن‌دوست را در برلن گرد خود جمع کند و به «مبارزه با استبداد قاجاریان و با سلطهٔ مشترک روس و انگلیس بکشانند»^{۱۰}. جمالزاده که در این زمان در سوئیس به سر می‌برد، همراه با دوستش نصرالله خان جهانگیر (از خویشان جهانگیرخان شیرازی، سردبیر سابق صوراسرافیل) دعوت تقی‌زاده را پذیرفتند. در میان تمام کسانی که گرد تقی‌زاده جمع شده بودند جمالزاده جوانترین آنها بود. با این همه او در ابتدا برای مأموریتی محرمانه در بغداد و در کردستان ایران برگزیده شد، و به آنجا اعزام گردید.

در عبور از استانبول بر اثر سوءتفاهماتی که بیش از هر چیز ناشی از ناآشنایی او با زبان ترکی بود یک چند به زندان افتاد. در بغداد نشریهٔ رستاخیز را زیر نظر پورداود، یکی دیگر از اعضای ذینفوذ گروه میهن‌دوستان ایرانی مقیم برلن، نشر داد. در عرض شانزده ماه، جمالزاده سفری به کرمانشاه کرد و با قبایل لر و کرد، که می‌کوشیدند ارتشی ملی را سامان دهند و به مقابله با روس و انگلیس برخیزند، تماس‌هایی برقرار کرد، اما این کوشش‌ها سرانجام به شکست انجامید.

جمالزاده، در بازگشت به برلن، تمام هم و غم خود را در کنار تقی‌زاده مصروف نشر مجلهٔ سیاسی-فرهنگی کاوه نمود. نویسندهٔ بیشتر مقالات این نشریه که کیفیتی خوب داشت و در اطراف موضوعات گوناگونی از قبیل مقولات سیاسی، تاریخی، اقتصادی، ادبی، و ایرانشناسی دور می‌زد این دو نفر بودند. عنوان نخستین مقالهٔ جمالزاده، به تاریخ پانزدهم ژوئیهٔ ۱۹۱۶، نشانهٔ لحن این نشریه است: «وقتی که ملتی اسیر می‌شود»^{۱۱}.

به یاد داریم که نشریاتی که در نیمهٔ دوم قرن نوزدهم و آغاز قرن بیستم منتشر می‌شدند، تا چه اندازه در گرایش نشر فارسی به سوی زبانی ساده و قابل فهم برای بیشترین تعداد ممکن افراد نقش عمده‌ای داشتند. جمالزاده که از مدافعان سرسخت کاربرد چنین زبانی در ادبیات بود (بی‌آنکه خود همیشه به این امر وفادار باشد!) برای نخستین بار در روزنامه‌نگاری، و نیز در تدوین آثار علمی به این کار روی آورد:

در سال ۱۹۱۸ نخستین کتاب خود به نام **گنج شایگان** با اوضاع اقتصادی ایران را منتشر کرد. در شماره بیست و چهارم مجله **کاوه** (پانزدهم ژانویه ۱۹۱۸، ص ۶-۷). این کتاب به عنوان یکی از «بهترین اثرهایی... که تا امروز در زبان فارسی راجع به این موضوع نوشته شده است» معرفی شده: و آمده است: «از آنجا که هنوز اصول تألیف و طبع به ترتیب سلیقه و قاعده اروپاییان در میان ایرانیان معمول نشده است، این کتاب برای مؤلفین و نویسندگان وطن ما بهترین نمونه در این خصوص خواهد شد».

این کتاب برآستی نخستین اثر در قلمرو آثار علمی ایرانی به شمار می آید. تابه حال کمتر کسی به این حقیقت توجه داشته است که جمالزاده نه تنها داستان کوتاه اروپایی را به ایران آورد، بلکه نخستین مؤلف یک کتاب علمی جدید به روش غربی به زبان فارسی با تمامی دقت علمی که از آن دوران می توان انتظار داشت، نیز هست. شیوایی زبان، منطق حاکم بر روایت کتاب، دقت و ابجاز بیان، نحوه استفاده از منابع، اینها همه و همه دست به دست هم داده و این اثر را به الگویی برای کارهای مشابه بدل کرده اند، که حاکی از تسلط آشکار نویسنده به روش تحقیق در غرب است.

و اما رویدادی که حرفه اول نویسنده را برای همیشه شکل داد، نه آن مقالات انتقادی مجله **کاوه** است و نه این کتاب در علم اقتصاد، بلکه نوشته ای کوچک، حکایتی است که «محض تفریح خاطر... و به دست دادن نمونه ای از فارسی معمولی و متداول امروزه»، در **کاوه** (سری جدید، شماره اول، ژانویه ۱۹۲۱، ص ۸) به چاپ رسیده است: **فارسی شکر** است. جمالزاده می گوید چگونه گروه نویسندگان **کاوه** هر چهارشنبه شب گرد یکدیگر جمع می شدند تا مقالاتی را که هریک برای چاپ در این نشریه نوشته بودند بخوانند. هنگامی که نوبت به جمالزاده می رسد تا نوشته خود را در حضور جمع بخواند، نه یک مقاله بلکه داستانی طنزآمیز را با ترس و لرز عرضه می کند.

جمالزاده بیش از همه نگران قضاوت ادیب فاضل محمد قزوینی بوده که از اعضای برجسته آن گروه به شمار می رفته است، ولی او از هیچگونه ستایش و تشویق فروگذار نکرده است. اگر تقی زاده جمالزاده را به کار روزنامه نگاری و مقاله نویسی کشاند، بیش از هرکس قزوینی او را به حرفه نویسندگی و داستان نویسی تشویق کرد. سی و سه سال بعد، جمالزاده در این باره نوشت: «به خوبی احساس می کنم که در کارهای ادبی امروز هم محرک واقعی من همان تشویق و تحریض های آن بزرگوار است»^{۱۲}.

در پایان همان سال، یعنی سال ۱۹۲۱ زیر عنوان **بکی بود و یکی نبود**، نخستین مجموعه داستان های جمالزاده که حاوی شش داستان بود، توسط خود او به چاپ رسید. آخرین سطور از آخرین شماره مجله **کاوه**، که در ماه مارس سال ۱۹۲۲ به چاپ رسید، اختصاص به معرفی این مجموعه به مردم ایران دارد. بدین ترتیب، آخرین صفحه **کاوه**، که نقطه پایانی بود بر یک دوره درخشان از فعالیت میهن دوستان ایرانی، تولد نوع جدیدی را در ادبیات ایران به جهانیان نوید می دهد و خود منادی آینده ای درخشان در ادبیات ایران می شود، که همان داستان کوتاه است.

این کتاب علاقه بعضی را برانگیخت و خشم برخی دیگر را: در تهران قدرتمندان محافظه کار در ملاعام کتاب او را سوزاندند. جمالزاده به شدت تحت تأثیر قرار گرفت: هراس از واکنش منفی از یکسو، و نیز، به گفته خود او، لذت های زندگی^{۱۳}، منجر به سکوت محض در تمام دوران سلطنت رضاخان شد.

پس از تعطیل شدن نشریهٔ کاوه، جمالزاده یک چند در سفارت ایران در برلن مشغول به کار شد. در طول این مدت، آثار ادبی او محدود به چند داستان کوتاه و مقاله بود، که ابتدا در نشریه‌ای به نام علم و هنر که خود او سردبیری آنرا برعهده داشت، به چاپ می‌رسید، و سپس در مجلهٔ فرنگستان، که هر دو در میان دانشجویان ایران در برلن پخش و منتشر می‌گردید.

در نوامبر ۱۹۳۱، جمالزاده در ژنوسکنا گزید و در آنجا، در طول بیست و هفت سال، همواره به تدریس زبان و ادبیات فارسی در دانشکدهٔ ادبیات دانشگاه آن شهر مشغول بود و نمایندگی ایران را در سازمان بین‌المللی کار نیز برعهده داشت. از آن سال به بعد زندگی او که در میان هیاهوی بسیار آغاز شده بود، با آرامش و نظم معین ادامه یافت که به آهنگ نشر آثار ادبی او پس از ۱۹۴۱ تنظیم شده است. داستان‌های کوتاه، رمان‌ها و مقالات بسیاری با آهنگ منظم و سریع از سوی او نشر یافته‌اند. عنوان آخرین اثر جمالزاده، که در سال ۱۹۷۸ منتشر شد، در واقع به مثابهٔ خداحافظی اوست: قصه ما به سر رسید.^{۱۴}

پانویسهای فصل اول

—۱

DJAMALZADEH, *Choix de nouvelles*, trad. du persan par S. Corbin et H. Lotfi, introd. de H. Massé, Paris, Les Belles Lettres, 1959, coll. UNESCO, pp. 7-25.

این مجموعه شامل ترجمهٔ فرانسهٔ پنج داستان از شش داستان کتاب یکی بود و یکی نبود است: فارسی شکر است تنها داستانی است که ترجمه نشده (بی تردید به این دلیل که ترجمه‌پذیر به فرانسه نبوده است) مانده است.

۲— جمالزاده تا مدتها تاریخ دقیق تولد خود را نمی‌دانسته، و از اینجا اشتباهاتی در بازگویی خاطرات شخصی او راه یافته است (نک پانویس ۸). نویسند به تازگی تاریخ تولد خود را که بر پشت جلد قرآن خانوادگی ثبت شده بود پیدا کرده است (به نقل از نامهٔ شخصی به دستخط نویسنده به تاریخ شانزدهم ژوئن ۱۹۸۲).

۳: نک: سروته یک کرباس (دوجلد)، تهران، کانون معرفت، ۱۳۳۵ هـ. ق. (۱۹۵۶) و «شرح حال آقای جمالزاده به قلم خود»، نشریهٔ دانشکدهٔ ادبیات تبریز، سال ششم، شمارهٔ ۳، ۱۳۳۳ هـ. ش. (۱۹۵۴) (ص ۲۸۱—۲۸۶) (بخش‌های مهمی از این نوشته در مقدمهٔ منتخب داستانهای کوتاه ترجمهٔ استلا کرین و حسن لطفی به فرانسه ترجمه شده است)، و «جمالزاده اصفهانی است»، وحید، دورهٔ یکم، شمارهٔ اول، ۱۳۴۲ هـ. ش. (۱۹۶۳)، ص ۱۴—۷.

۴— «شرح حال...» پیشگفته، ص ۲۶۴.

۵— همانجا، ص ۲۵۷. مواظ جمال‌الدین واعظ اصفهانی زیر عنوان شهید راه آزادی: سید جمال واعظ اصفهانی، به کوشش اقبال یغمائی، تهران، توس، ۱۲۵۷ هـ. ش. (۱۹۷۸)، گردآوری و منتشر شده است.

۶— همانجا، ص ۲۵۸.

۷— نقل شده در: گلدانی، «نگاهی دوباره به ادبیات معاصر ایران: جمالزاده نویسندهٔ یکی بود و یکی نبود»، کیهان (ویژهٔ هنر و اندیشه)، مورخ ۱۳۵۵/۱۱/۱۴ هـ. ش (سوم فوریهٔ ۱۹۷۷)، ص ۳.

۸— در، «شرح حال...»، ص ۲۶۹، جمالزاده می‌گوید «ده دوازده ساله» بوده است. کامشاد (پیشگفته ص ۹۱) نیز همین سن را گزارش کرده است. اکنون می‌دانیم که در آن زمان جمالزاده در واقع شانزده ساله بوده است (رک. پانویس ۲).

۹- ماسه، ه. در: س. کرین وج. لطفی، پیشگفته، مقدمه، ص ۱۵.

۱۰- همانجا، ص ۱۶.

۱۱- ظاهراً جمالزاده این عنوان را از یکی از داستانهای دوشنبه به نام «کلاس آخر»، اثر آلفونس دوده گرفته است. جمالزاده ترجمه این داستان را در سال ۱۳۱۴ ه. ش. (۱۹۳۵) در مجله مهر (دوره دوم، شماره ۲)، تهران، منتشر کرده است. در داستان دوده می‌خوانیم: «وقتی که ملتی اسیر می‌شود، تا هنگامی که زبان خود را خوب حفظ کند، مانند این است که کلید زندان خود را در دست داشته باشد».

(Contes du lundi, Paris, Le Livre de Poche, 1963, p. 12).

جمالزاده این جمله را چنین ترجمه کرده است: «وقتی ملتی اسیر و بنده بیگانگان گردید...» (نک جمالزاده، هفت کشور، تهران، کانون معرفت، ۱۳۴۰، ه. ش (۱۹۶۱)، ص ۱۸۰.

۱۲- «شرح حال...» پیشگفته، ص ۲۷۴.

۱۳- نک شاهکار (دو جلد) تهران، کانون معرفت، ۱۳۳۷ ه. ش (۱۹۵۸)، جلد اول، مقدمه، ص. ج.

۱۴- تهران، شرکت مؤلفان و مترجمان ایران، ۱۳۵۷ ه. ش (۱۹۷۸).

فصل دوم

تولد یک نویسنده

مورخان ادبی همواره یکی بود و یکی نبود را نخستین اثر ادبی جمالزاده قلمداد کرده اند، ولی سخن دقیق تر آن است که این کتاب نخستین اثر ادبی چاپ شده نویسنده است، زیرا پیش از نگارش این شاهکار، نویسنده جوان بی تردید برای یادگیری و در سطح یک نوآموز داستانهای را به رشته تحریر درآورده است. وی این سیاه مشق ها را، که در طول چهار سال (۱۵ - ۱۹۱۱) نوشته شده است، با دقت خاص در یک «دفترچه یادداشت» نگهداری می کرده و تا هم اکنون که این سطور را رقم می زنیم نیز آنها را حفظ کرده است: برخی از آنها را، سال ها پس از انتشار یکی بود و یکی نبود، در کنار داستان های اخیرش به چاپ رسانیده است. دو داستان (دیدار نیمه شب و پنجاه فرانک لولو، که متن آن ها ضمیمه ۱ و ۳ این فصل را تشکیل می دهد) را نیز خود نویسنده در نهایت لطف در اختیار ما گذاشته است. این چند نمونه که تا به حال مورد بررسی قرار نگرفته اند و ما این فصل را به بررسی آنها اختصاص می دهیم برای پی بردن به کارهای چشمگیری که نویسنده جوان در سال های تحصیل در دانشگاه درخصوص قالب ها، افکار و سبک ها به انجام رسانده است بسنده خواهد بود. نویسنده در کارهای بعدی خود از ادامه بعضی از این راه ها دست کشیده و بعضی دیگر را ادامه داده و به کمال رسانیده است. در اینجا نخستین گام های تکنیکی او را خواهیم دید، و نیز افکاری را که جمالزاده اساساً در تمام دوران زندگی خود به آنها وفادار مانده است.^۱

اجازه بدهید وصف این دفترچه ارزشمند را از زبان شخص جمالزاده بشنویم:^۲

«در همان سالهای جوانی که هنوز نخستین جنگ جهانی، (۱۹۱۴-۱۹۱۸ م) شروع نشده بود و در لوزان (وسپس در فرانسه) تحصیل می‌کردم عشق و علاقه‌ای به داستان‌نویسی و نگارش شرح حال و سرگذشت داشتم. دفترچه‌ای داشتم که هنوز هم دارم و گاهی با انشاء خام و سست کودکانه خود صفحاتی از آنرا سیاه می‌کردم.»

باید دانست که در آن اوقات یعنی زمانی که من در سال ۱۹۰۸ میلادی (در ماه آوریل) به قصد بیروت از تهران (با کالسکه اجاره‌ای) حرکت کردم در مدرسی که آنها را «مدارس جدید» می‌خواندند و شماره آنها حتی در تهران شاید از پنج و شش تجاوز نمی‌کرد، هر چند زبان فرانسه و عربی (بخصوص صرف و نحو عربی) به جوانان می‌آموختند ولی درس فارسی در میان نبود و هیچیک از این مدارس جدید (مثلاً «مدرسه ثروت» و «مدرسه ادب») که من در آن دو مدرسه درس می‌خواندم معلم و کتاب و ساعت درس برای فارسی نداشتند.

از این قرار آنچه من در مدت تحصیلات عالی (علم حقوق) در لوزان و سپس دیژون به زبان فارسی می‌نوشتم بالضروره خالی از اغلاط و خامیهای گوناگون نبوده است و چنانچه سالها پس از آن توانستم کاغذی سیاه کنم که بکلی خالی از فایده‌ی نباشد در پرتو عشق و علاقه فطری است که به زبان و ادب فارسی داشتم و هنوز هم دارم.

به خاطر دارم که در اواخر سال ۱۳۴۲ هجری شمسی که مقیم ژنوشده بودم نامه‌هایی از دو مجله به زبان فارسی و از جانب دانشجویان ایرانی در انگلستان به دستم رسید که از من برای آن دو مجله مقاله می‌خواستند. یکی از آن دو مجله «آداب» عنوان داشت و نشریه انجمن دانشجویان ایرانی در شهر بیرمینگام بود و دیگری با عنوان «پیوند» از جانب دانشجویان ایرانی شهر لیدز (انگلستان) انتشار می‌یافت. از همین دفترچه خاطرات جوانی خودم که ذکرش گذشته قطعه‌ای که «سه چراغ» عنوان داشت برای «آداب» فرستادم که در یکی از شماره‌های آن نشریه که بدبختانه تاریخ آن معلوم نشد به چاپ رسیده است.

در مقدمه‌ای که در موقع ارسال این قطعه برای «آداب» تهیه نمودم [...] چنین آمده است: «قطعه‌ای را به اسم «سه چراغ» تقدیم می‌دارم. هنگامی نوشته شده است که در لوزان تحصیل می‌کردم و هفده هیجده ساله بودم. یکی از فواید این قطعه که شاید از هر فایده دیگری خالی باشد این است که به جوانان ایرانی می‌فهماند که زبان فارسی را ممکن است بدون کتاب و استاد نزد خود به کمک همت و عشق و ممارست بیاموزند... من هم درس فارسی نخوانده بودم... چیزی که هست از همان طفولیت عشق سرشاری به زبان مادری خود داشتم و مدام می‌خواندم و می‌نوشتم و کار می‌کردم و شعر از حفظ می‌کردم و جنگ درست کرده بودم و قطعات خوب و شیوای فارسی را از نظم و نثر در آن جمع‌آوری می‌کردم... چنانکه در همین قطعه «سه چراغ»... ملاحظه می‌فرمایید غلطهای املایی و انشایی کم نیست... این قطعه تاریخ ندارد ولی باید در سال ۱۹۱۲ میلادی یعنی در حدود پنجاه سال پیش از این نوشته شده باشد... وقتی من این قطعه را نوشتم که هنوز میرزا عبدالعظیم خان قریب دستوری برای زبان فارسی ننوخته بود و کتابی بجز «گلستان سعدی» و «کلیله و دمنه» و چند کتاب مشکل و ناروان فارسی برای

آموختن زبان باستانی بدست نمی رسید و بدبختانه هیچکدام از آنها به من نمی رسید (مخصوصاً پس از شهادت پدرم در تابستان سال ۱۹۰۸ میلادی یعنی چند ماهی پس از آنکه از تهران به بیروت رفته بودم).

این قطعه «سه چراغ» کوتاه است و فتوکپی آنرا از همان «آداب» که ذکرش گذشت و برسم سرمقاله در آنجا بچاپ رسیده است برایتان می فرستم.

محلۀ دیگری که در همان اوقات (از اواخر سال ۱۳۴۲ هـ. ش تا اوایل سال بعد) به اسم «پیمان» از جانب دانشجویان ایرانی شهر لیدز در انگلستان منتشر می گردید نیز از این حقیر مقاله و داستان خواست. یک مقاله و یک داستان برایشان فرستادم. مقاله ام با عنوان «انشاء و املاء عوامانه» در شمارهٔ فروردین ۱۳۴۲ و داستانم با عنوان «کاه و تیر» نیز در همان شماره بچاپ رسید.

داستان «کاه و تیر» را از همان دفترچه خاطرات رونویس کرده و فرستاده بودم و از این قرار از نوشته های دوران جوانی من (در حدود سال ۱۹۱۲ میلادی) بشمار می آید [...] در موقعیکه مشغول نوشتن این سطور بودم بفکر افتادم که با دقت بیشتری به همان دفترچه خاطرات جوانی ام که ذکرش گذشت نگاهی بیندازم. هیچ باور نمی کردم که آن همه صفحات آن دفترچه را سیاه کرده باشم.

مشغول شمردن قطعات گردیدم و معلوم شد که ۳۶ (سی و شش) قطعه (عموماً به فارسی و دو سه تا به زبان فرانسه) در آن نوشته ام. عموماً قطعات بدون تاریخ است ولی گاهی بندرت دارای تاریخ هم هست. در ذیل بذکر عناوین پاره ای از آن قطعات قناعت می رود که:

«غرض نقشی است کز ما باز ماند
که هستی را نمی بینیم بقائی»

- ۱- دلم چه می خواهد
- ۲- اندیشه های گوناگون
- ۳- پارسال و امسال
- ۴- دنیای من
- ۵- یک ساعتی که مرد اخلاقی شده بودم
- ۶- این دفترچه
- ۷- جوانی ام خواب پیری ام
- ۸- دلم می خواهد چکاره بشوم
- ۹- فغان از بی پولی
- ۱۰- دیدار نیمشب
- ۱۱- کاش همانجا می مردیم
- ۱۲- نصف شب
- ۱۳- چه شد که بد شدم

- ۱۴- ناامیدی
 ۱۵- رمان عمر
 ۱۶- سلام به شفق طالع حیات
 ۱۷- آه
 ۱۸- یکی از چند تن دوستانم
 ۱۹- یک ماه تمام
 ۲۰- یک دیدار پر منفعت

از این ۲۰ فقره گذشته آنچه خصوصاً جلب توجهم را کرد این بود که دیدم سه داستان از داستانهایی که بعدها در مجموعه‌های داستانهایم به چاپ رسیده است قبلاً یعنی چندین سال پیش از آنکه در کتابهایم به چاپ برسد در این دفترچه برشته تحریر درآمده بوده است از قرار ذیل:

۱- سگ زرد برادر شغال.

۲- «دشمن خونی» است که بخوبی در خاطر دارم که در اوایل نخستین جنگ جهانی (در تابستان سال ۱۹۱۵ میلادی) که به مأموریت از جانب کمیته ملیون ایرانی از برلن به بغداد رفته بودم و شبها که چراغ روشن می شد پشه‌های فراوان و بی مروت سخت عذاب می دادند به رشته تحریر درآمدم و در همانجا به اشرف زاده (او هم از جانب کمیته با پورداود و امیر خیزی و نوری و چند تن دیگر به بغداد آمده بود و پس از چند ماه در موقعی که از کرمانشاه سوار بر اسب به جانب شیراز (محل اصلی مأموریت او از جانب کمیته) رهسپار بود هدف تیر تفنگ گُرهای کاکاوند گردید و بقتل رسید و جنازه او را همراهانش (که بایستی با او به شیراز بروند) به کرمانشاه (من در آن تاریخ در کرمانشاه انجام مأموریت می‌دادم) آوردند و همانجا مدفون گردید. چنانکه تفصیل آن در روزنامه «کاوه» منطبقه برلن آمده است) نشان دادم و او که خود اهل قلم و صاحب ذوق بود مرا تشویق نمود که باز داستانهای دیگری هم بنویسم.

داستان «دشمن خونی» بعدها یعنی سیزده چهار سال پس از آن تاریخ در مجله «علم و هنر» که در تحت اداره خود نگارنده در برلن انتشار می یافت به چاپ رسید و پس از آن باز در یکی از کتابهایم با داستانهای دیگری بطبع رسیده است.

۳- «درد دل ملاقرآنعلی» است که در دفترچه خاطراتم دیدم و امروز دیگر هیچ در خاطرم نیست که در چه سالی تحریر یافته است و در هر صورت لا اقل شش هفت سالی پس از نگارش، در کتاب «یکی بود یکی نبود» به چاپ رسیده است. [...]

در صفحاتی از این دفترچه پاره‌ای از اندیشه‌های خام ایام جوانی ام باقی مانده است که شاید بعضی از خوانندگان این سطور رغبتی به خواندن آن داشته باشند و برای خودم هم بی لطف نیست که پس از هفتاد سال باز یک بار دیگر با افکار پریشان قسمت اول عمرم چند لحظه بگذرانم: خوب می دانم که ارزشی ندارد و از خوانندگان گرامی معذرت می طلبم:

مثال: بیچاره مگس در اتاق تنگ و تاریکی گرفتار آمده و برای رهایی خود دارد پر و بال

می زند و این تکاپو گویا بالش را درهم شکسته است. اکنون خود را به شیشه پنجره چسبانیده است. می لرزد و تاب و توانش پایان رسیده است. می لرزد و به زمین می افتد و چنان می نماید که روح کوچکش پریده است. کار این مگس چقدر شبیه است به کار کسانی که سعادت‌مندی را از پس حجاب شفاف طمع خام دیده و مفتون شده‌اند. مدام دست و پا می‌زنند و امیدوار بهایشان به سنگ مشکلات و موانع می‌خورند و درهم می‌شکنند. ای جاهل غافل مادامی که سعادت در آن سوی پنجره ترا با لبخند می‌خواند و تو در این سوی شیشه شفاف امید فریبنده بال و پر می‌زنی به جایی نخواهی رسید و سرانجام کارت روشن است».

بگذارید در همین «افکار جوانی» اندکی تأمل کنیم: جمالزاده در عین معصومیت مضمونی کلاسیک را در ادبیات ایران برگزیده، و به قالبی صرفاً سنتی درآورده است. در سه بخش یا سه پاره این حکایت کوچک (نماد یا سمبل: وضع مگس — آنچه به صورت نماد درآمده یا سمبلیزه شده: مردی شیفته سعادت — و نتیجه اخلاقی) شیوه متداول در موعظه‌های مذهبی رایج در ایران مشاهده می‌شود، حتی در کاربرد فرمول‌های عبارتی که واعظان یا روضه‌خوانان به گونه کلیشه‌ای برای گذار از یک بخش به بخش دیگر به کار می‌برند: «کار این مگس چقدر شبیه به کار کسانی که...، ای جاهل غافل...» در اینجا براحتی اثر پدر جمالزاده که گویی در مساجد تهران مشغول موعظه مردم است بر نویسنده ما مشاهده می‌گردد.

و اما این اندرزگوی تازه کار، که در سایه مساجد بزرگ شده است، تنها به شنیدن وعظ و وعظ و خواندن گلستان و کلیله و دمنه اکتفا نکرده است. در عین‌طوره با معدودی آثار عمده ادبیات کلاسیک فرانسه آشنا شده و احتمالاً با برخی آثار ادبی معاصر ایران نیز برخورد داشته است. حتی اگر از این مقوله چیزی هم نخوانده باشد در محیط اجتماعی مشروطیت که یکی از محافل آن برگرد پدر خودش تشکیل می‌شد دست کم سخنانی در این مورد به گوشش رسیده است، و پیش از آنکه در بغداد و برلن در کار نوشتن یکی بود و یکی نبود (۱۹۲۱-۱۹۱۵) غرقه گردد، در لوزان^۵ باز هم بیش از پیش با گوشه‌هایی از آن محیط آشنا خواهد شد. در همین احوال در روزگاری که جمالزاده دانشجوی حقوق بود، آثاری از نویسندگان معاصر فرانسه را نیز از نظر گذراند: هانری دورنیه (Henri de Régnier)، مارسل پروست (Marcel Proust) و دیگران. آثار آنا تول فرانس را نیز با هیجان فراوان کشف کرد، و بزودی او را همچون آموزگار فکری خود پذیرفت. نویسندگان دیگری هم که امروزه یکسره فراموش شده‌اند، در شمار نویسندگان دلخواه وی بودند: آبل هرمان (Abel Hermant)، هانری لاودن (Henri Lavedan) که هر دو در رمان‌های خود آداب و رسوم زمان خویش را به طنز می‌گرفتند^۶.

در هر حال بدون آنکه بتوانیم در گشودن رشته‌های این کلاف تأثیرها تأثیرها — که بی تردید برخی از نخ‌های اصلی آن در دستان نیست — راه به جایی بریم^۷ می‌توانیم از همان داستان‌های نخستین، حضور دوگانه عناصر غربی و شرقی را در این نویسنده مشاهده کنیم.

فضای کاملاً رمانتیک «دیدار نیمه شب» (متن شماره ۱)، که بعد از سال ۱۹۱۱ در لوزان نوشته شده است، ظاهراً براساس رمان آتالا اثر شاتوبریان، که نویسنده جوان بیگمان چند ماهی پیش از آن تاریخ در عین‌طوره خوانده بوده پرداخته شده است: عشق پرشور و آرمانی دو جوان، تنهایی در جنگل، کلبه، مضمون

عشق و مرگ، نمادها^۸ و دیگر اجزای داستان نظر ما را تأیید می‌کند. با اینهمه برخلاف آنالا این رومان‌تیسیم رنگ ناب شکاکی به خود گرفته است. نویسنده جوان به مفهومی تحت‌اللفظی نکته‌ای را از حکمت اسلامی در مرکز داستان خود قرار داده است: «هوالباقی و کل شیء هالک». همچنین فرخنده در برابر پرسش‌های کریم جز پاسخ‌های منفی هیچ ندارد: «نمی‌دانم، هیچ نمی‌دانم...»

اگرچه جمالزاده بسرعت خود را از دست این گونه رمان‌تیسیم می‌رهاند، ولی شکاکی او، که در یکی بود و یکی نبود تا حدودی در زیر ابرپنهان است^۹، در نخستین داستان‌های دوران بعدی نویسندگی او [شاهکار و پلنگ ۱۳۲۰ ه. ش (۱۹۴۱)] دوباره با نیروی هرچه تمام‌تر ظاهر می‌گردد. بی‌تردید مطالعه مداوم آثار آنتول فرانس در تأیید و تثبیت روحیه نخستین او — که در «دیدار نیمه شب» ملاحظه می‌کنیم — سهم داشته است، روحیه‌ای که از دوران نوجوانی در او وجود داشته و در واقع میراث فضای اجتماعی دوران مشروطیت به شمار می‌آید، و مهم‌تر از همه عصاره کهنسال فرهنگ ایرانی است که در وجود عمرخیم تبلور می‌یابد. این نکته را می‌پذیریم که نویسنده در یکی بود و یکی نبود از ابراز شک صریح خودداری می‌کند، ولی دلیل این امر آن است که هرگاه به این شک میدان داده می‌شد، حالت جدی تعهد سیاسی و اجتماعی را که در این مجموعه مطرح است خنثی می‌کرد و از میان می‌برد. ولی درعین حال این نکته را نیز درمی‌یابیم که چرا، در زیر فشار این نوع شک، سرانجام از اشتیاق جمالزاده به دخالت در امر سیاست کاسته می‌شود، و در آثاری که بعد از یکی بود و یکی نبود می‌نویسد تنها روحیه‌ای پذیرا و متحمل، در ستیز با هرگونه تعصب مذهبی، از خود نشان می‌دهد.

مضامین فکری دانشجوی جوان، به هنگام ورود به لوزان، همانا مسائل جاودان انسانی بوده است: جستجوی نیکبختی، عشق، زندگی و مرگ. موضوع «دیدار نیمه شب» جهانی است و چارچوب آن صرفاً قراردادی: وقایع آن در هر جنگلی بر کره زمین می‌تواند رخ دهد. با وجود این، احساس می‌شود که نویسنده، گویی به شیوه‌ای ساختگی، سعی دارد داستان خود را ایرانی کند: اسامی شخصیت‌ها (کریم و فرخنده)، مکان رویدادها (مازندران که بدون توجه به رنگ محلی و بومی به بیان درآمده است)، اشاره به دیوان حافظ که کریم آن را با خود به گوشه انزوا می‌برد، و برخی نکات سبکی که بعداً درباره آنها سخن خواهیم گفت.

ولی نویسنده جوان ما در اینجا از حرکت باز نمی‌ماند. او بزودی این قلمرو والا را رها خواهد کرد تا به وقایع کوچک روزمره و روال زندگی هرروژه انسان‌ها بپردازد — و پیش از همه به رویدادهای روزانه زندگی شخصی خودش. دو داستان «افغان از بی پولی یا انتقام روزگار» و «پنجاه فرانک لولو» (متن‌های ۲ و ۳) که شباهت‌های بسیار میان‌شان می‌توان یافت، هر دو بازتاب مشکلات مادی یک دانشجو در لوزان^{۱۱} است. مضمون رئالیستی و ملموس که نویسنده در این داستان‌ها به آن پرداخته است، همانا مشکلات دائمی مالی است که جمالزاده جوان در سال‌های دانشجویی با آنها رویارو بوده است. به نظر می‌رسد که جمالزاده نویسنده به ندای گوگول پاسخ مثبت داده است که معتقد است در داستان هیچ چیز جز ساده‌ترین واقعیت‌های زندگی، آنهم در چارچوبی آشنا، نباید مطرح گردد. در این داستان‌ها جهش‌های بزرگ ماوراءطبیعی و رمانتیک، در جنگلی کمابیش اساطیری واقع در مازندران جای خود را به رویدادهای کوچک زندگی دانشجویی در کنار دریاچه لمان می‌دهند، و همزمان با رئالیسم، طنز نیز

سر برمی کند: بی تردید، موقعیت های تشریح شده در این دو داستان هیچ نکته نشاط آوری در بر ندارد، ولی حتی این موقعیت ها نیز با همان کنایات طنزآمیز ملایمی مورد بررسی قرار می گیرند که جمالزاده در تمام دوران زندگی خود آنها را پرورده است.

با «کاه و تیر» (متن ۴) مرحله ای قاطع پشت سر نهاده می شود: جمالزاده از مسائل شخصی زندگی خود به چشم انداز اخلاقی و اجتماعی زندگی ایرانیان گام می گذارد و به طنز روی می آورد. این گفت و شنود ساده میان دو دانشجوی ایرانی در یک شهر دانشگاهی واقع در اروپا، بر آن است تا خطاها و کاستی های این محیط بسته را منعکس کند، و تناقض را در وجود کسانی به ریشخند می گیرد که وقت خود را به بدگویی از دیگران می گذرانند و در همان حال بدگویی آنان را درباره خود به باد انتقاد می گیرند. در اینجا چارچوب داستان همچنان اروپایی است، ولی فضای داستان، چنانکه از نام ها و بویژه تیپ های اجتماعی، از اشاره به رویدادهای سیاسی اخیر ایران (قتل سید جمال، پدر جمالزاده) و نیز از سبک داستانپردازی برمی آید، یکسره ایرانی است. نویسنده ما نوع موضوع هایی را که برایش مناسب است و او را به شهرت خواهد رسانید، یافته است. آنچه باقی می ماند تنها این است که به این موضوع ها رنگ و بوی کاملاً بومی ایرانی داده شود.

با داستان «سگ زرده» (متن ۵) قصه ای کوچک برای بچه ها که در محیط روستایی در ایران می گذرد، این مهم نیز به انجام می رسد. نیازی به تعیین مکان داستان نیست، زیرا گذشته از نام ها، بسیاری از واقعیت های زندگی روستایی ایران خود به خواننده می فهماند که داستان در ایران رخ می دهد: حسنی کوچک با سر تراشیده، به سبک بچه های ایرانی، پدرش یدالله که برای نهار نان و پیاز به همراه می برد، و جمعه، روز تعطیل، به حمام می رود و ریش و دست و پایش را حنا می بندد، و به نظاره کبوترانی می پردازد که از امام زاده اسماعیل آمده اند، مادر حسنی که از هجوم شغال ها به مرغ هایش وحشت دارد، و اجازه می دهد چادر نماز از سرش بیفتد، ...

با آنکه ساختار روایی داستان های جمالزاده در این دوره مهم چهار ساله تغییر چندانی نکرده است، اما الهام دو گانه شرقی و غربی را بخوبی نشان می دهد. ساختار دوگانه حکمت و مثال روایی مربوط به آن، که شالوده «حکایت های اخلاقی کلاسیک» را تشکیل می دهد — دست کم آنسان که در گلستان سعدی^{۱۲} می بینیم — از همان آغاز، یعنی در «دیدار نیمه شب» نیز مشهود است. داستان این عشق، که با مرگ از میان رفته است، در حقیقت تفسیری است بر این اندرز حک شده بر تنه درخت که: «هوالباقی و کل شیء هالک». «کاه و تیر» مصداقی می شود بر همان سخن بسیار آشنای انجیل که در سنت ادبی ایران نیز از دیرباز بیان شده است^{۱۳}، حال آنکه «سگ زرده» داستانی است که مستقیماً از یک ضرب المثل معروف فارسی الهام گرفته است، که می گوید: «سگ زرد برادر شغال است». در یکی بود و یکی نبود هم دو داستان، یعنی دوستی خاله خرسه و بیله دیگ بیله چغندر بر اساس اصطلاحات عامیانه پی ریزی شده اند.

تشابه میان این داستان های اندرزی با حکایت های اخلاقی کلاسیک تنها در وجود آمیزه دوگانه حکمت و حکایت نشاندنده آن حکمت نیست. اندرزا خود نیز همواره بر بنیاد تضادی استوارند که در ساختار مضمونی — دیالکتیکی داستانی که بر اساس آن اندرز پرداخته شده است منعکس می گردد:

هستی و نیستی، عشق و مرگ (در «دیدار نیمه شب»)، کاه و تیر، سگ زرد و شغال. و چنانکه بعداً خواهیم دید، اغلب این حالت در حکایات اندرزی پیش می‌آید که داستان معمولاً از دو بخش که از نظر معنانشناسی مخالف یکدیگرند تشکیل می‌گردد، و هر بخش با یکی از دو عنصر حکمتی که شالوده داستان بر آن قرار دارد منطبق می‌گردد. از برخورد ساده این دو قطب «تر» مخالف است که نکته اصلی داستان سر برمی‌کند^{۱۴}. این سه حکایت جمالزاده، که درباره آنها سخن گفتیم، ریشه دوگانگی مضمونی در این سه حکایت جمالزاده، که درباره آنها سخن گفتیم، در اصطلاح یا ضرب المثلی است که الهام بخش داستان بوده است.

بی تردید، عادی‌تر از این چیزی نیست که یک داستان براساس تضاد یا تناقضی ساخته شود: در داستان‌های دیگر «دفتر چه یادداشت» جمالزاده نیز، که بر بنیاد جمله قصار یا پندی نوشته نشده است، این موضوع را مشاهده می‌کنیم: ثروت و فقر (در «افغان از بی پولی» و «بنجاه فرانک لولو»)، و پشه مهاجم و مرد خواب‌آلودی که مورد هجوم پشه قرار گرفته است (در «دشمن خونی»، متن ۶). این امر به خودی خود تنها تشابهی را میان «داستان کوتاه» و «حکایت کلاسیک» نشان می‌دهد. و نیز تردیدی نیست که جمالزاده تشابه نهفته میان این دو نوع ادبی را به وضوح احساس می‌کرده است: مگر نه اینکه او داستان‌های کوتاه خود را تحت عنوان «حکایات» منتشر کرده است؟ پس جای شگفتی نیست که نویسنده اغلب داستان‌هایی می‌نویسد که بر پایه حکمتی قرار دارد، گویی بر آن است تا نزدیکی این دو نوع ادبی را به ما نشان دهد.

هرچند روال حکایت از همان نخستین داستان‌های کوتاه جمال زاده در کاروی به چشم می‌خورد، ولی به این دلیل نباید این کارها را به گونه‌ای ناب و ساده در زمره نوع حکایت به شمار آورد: برعکس، جمالزاده به یکباره درک بسیار دقیقی از ساختار داستان کوتاه غربی نشان می‌دهد. حرکت تدریجی داستان کوتاه را جانشین برخورد دیالکتیکی دو وضعیت متضادی می‌کند، که روال عادی کار حکایت سازی است، خواه در قالب بسیار ساده یک داستان خطی بوده باشد. (شامل زمینه، اوج، و پایان نامنتظر، چنانکه، در «افغان از بی پولی» می‌بینیم) خواه در قالب پیچیده‌تر داستان دسیسه‌ای باشد (شامل زمینه، گره، اوج، پایان نامنتظر، و فرود: متن‌های ۱، ۳، ۵، و ۶).

در این میان یکی از متن‌ها استثنائی بر این قاعده است: «کاه و تیر». این متن ظاهراً یک داستان کوتاه نیست، و نه حتی داستان، بلکه طرح نمایشنامه کوتاهی است و جمالزاده نیز آن را به همین صورت پرداخته است. طرح مختصر شخصیت‌ها و صحنه‌پردازی بر این امر گواهی می‌دهند. این «قطعه نمایشی» دقیقاً گفت و شنودی است میان دو شخصیت. با اینهمه، در این جا نیز طلیعه شکل دیگری از داستان کوتاه را می‌یابیم که نویسنده ما کشش خاصی به آن نشان خواهد داد، شکلی که بیشتر باید به صورت «داستان گفتاری» در نظر آورده شود تا روایت به مفهوم دقیق آن و نهایتاً به عنوان داستان کوتاهی پذیرفته می‌شود که از حالت بوطیقائی به حالت خطابه‌ای می‌گراید. رویدادهای این طرح (ورود و خروج شخصیت‌ها) تنها و تنها به این دلیل رخ می‌دهد تا راستا و مجالی گردند برای عرضه گفتگوی میان دو شخصیت، ولی البته گفتگویی که بیشتر برای خواندن تنظیم شده است تا برای صحنه تماشاخانه، زیرا برخی اطلاعات مربوط به صحنه خارج از امکانات صحنه‌آرایی است و هیچ نقشی در

گفت و شنود بازی نمی کنند: هرگاه این قطعه نمایشی به همین صورت به اجرا درآید و خواننده نشود تماشاگر یکسره از آنها بی خبر خواهد ماند. درخصوص اطلاعات مربوط به سن و سال شخصیت ها (بیست و دو و بیست و سه سال) و رشته تحصیلی آنان (حقوق و علوم اجتماعی) نیز، که در ابتدای قطعه آمده است، چنین است. در پایان نیز تماشاگر چگونه می تواند بفهمد که «باید فکر چای را کرد» و جواد و علی «برای صرف چای از خانه بیرون می روند»؟ خلاصه اینکه در اینجا نوعی تردید احساس می شود میان قالب خالص و ناب تئاتری که باید به اجرا درآید و روایت نوشتاری که بایستی خوانده شود. کافی است اطلاعات صحنه ای کمی گسترش داده شود، تا حداقل روایت و توصیفی که هر داستان کوتاهی ناگزیر از آن است به دست آید. جمالزاده در فارسی شکر است (در مجموعه یکی بود و یکی نبود) نیز از راه دست یابی به چنین تحولی به گونه ای خاص از داستان کوتاه می رسد که در تمام دوران فعالیت ادبی خود اغلب به آن بازمی گردد.

در خلال این چهار سال سبک جمالزاده دستخوش دگرگونی های چشمگیری می گردد، و زبان او از زبانی مردد (که در آن حتی غلط هایی املایی نیز دیده می شود!) و بی هویت و فقیر به قلمرو کامل زبانی غنی و گیرا و رئالیستی گام می نهد. بی تردید در آغاز الگوهای الهام بخش اوسبک ساده متداول در مطبوعات معاصر ایران بوده و نیز زبان بیشتر نویسندگان فرانسوی که آثارشان را می خوانده است — البته بدون اینکه به پای آنها برسد. با این همه، جمالزاده نثر «دیدار نیمه شب» را با تشبیهات و استعاراتی چند رایج در نوشته های کلیشه ای شعر کلاسیک فارسی آراسته است: در اینجا ماه «ملکه سیمین قبا ی آسمانی» است، و فرخنده چون «ماه دیگری» به چشم می آید، درحالی که «خورشید خاوری نقاب از رخسار گلگون جهان» برانداخته است. ایرانی کردن سبکی ناشیانه، چنانکه در مورد نام های خاص و عناصر داستانی دیده می شود، نیز در این داستان کوتاه به چشم می خورد.

زبان متن های شماره ۲ و ۳ نیز از همین دست است، ولی در «کاه و تیر» یکباره همه چیز تحول می یابد. زبان از حالتی کاملاً بی هویت و صرفاً روایی به سوی سبک گفتگوی مستقیم و بازیگرانه گرایش می یابد که در نهایت تقلیدپذیری، واژگانی را مناسب با طبقه اجتماعی شخصیت هایی که گفتگو می کنند به کار می گیرد، و خیل اصطلاحات روزمره و عامیانه را در خود منعکس می کند («سگ زرده»).

تحول سریع و غنی شدن چشمگیر نوشته های جمالزاده بخوبی بیان گر علاقه او به زبان و گنجینه تجاربی است که در مدت کوتاه اندوخته است. به هر حال، حاصل این کار هیجان انگیز و درعین حال تعجب آور است، زیرا به دو گرایش کاملاً متضاد منجر می گردد: زبانی که می توان آن را روزمره و عامیانه نامید، و زبان دیگری یکسره ادبی، که این زبان دوم در آخرین داستانی که در این فصل بررسی می کنیم، یعنی «دشمن خونی» بخوبی نمایان است؛ این داستان به تاریخ ژوئیه ۱۹۱۵ در بغداد نوشته شده و بنابراین با درد دل ملافریاضی همزمان است، به نحوی که می توان گفت این داستان نقطه پیوند و گذاری است میان نخستین کوشش های جمالزاده در نویسندگی و یکی بود و یکی نبود. اگر به محض انتشار آن، اشرف زاده، دوست فاضل جمالزاده که در بغداد با وی اقامت داشته است، نویسنده را تحسین و او را به ادامه این راه ترغیب می کند (نک نامه جمالزاده) بدون شک به سبب موضوع ناچیز داستان

نیست (درست است که ستیز شبانه با پشه در یک شب داغ تابستان که البته با بذله‌گویی ماهرانه‌ای هم بازگو شده باشد خالی از سرگرمی نیست) بلکه به سبب سبک درخشان نویسنده است. این بار جمالزاده کاری به مراتب مهم‌تر از نشان دادن تسلط خود به زبان به انجام می‌رساند، یعنی مهارت^{۱۵} فوق‌العاده خود را در کاربرد زبان به نمایش می‌گذارد، آنهم مهارتی که یکسره در جهت ادبیات کلاسیک فارسی است، که این متن خود در واقع تقلید هزل گونه‌ی استادانه‌ای از آن است. اثر کمیک این «فانتزی»، چنانکه جمالزاده خود آنرا چنین نامیده است^{۱۶}، بیشتر از راه تقلید ادبی به دست آمده تا از راه توصیف وضعیتهای بدیع یا غریب. لزومی نیست بیش از این براین نکته تأکید ورزیم که جمالزاده در این تمرین علاقه عمیق خود را به نثر کلاسیک فارسی پنهان نگاه نمی‌دارد حال آنکه در دیباچه یکی بود و یکی نبود، به تقلید از نویسندگان غربی، زبانی ساده و عادی را برمی‌گزیند که برای همگان قابل درک باشد. عملاً جمالزاده در تمام دوران زندگی خود میان این دوزبان در نوسان خواهد بود، و آگاهانه به زبان هزل^{۱۷} روی می‌آورد تا شرمگنانه بر علاقه خود به نثر کهن سرپوش گذارد. بگذارید در این مورد با توجه به شگردهای سبکی که در «دشمن خونی» به کار گرفته شده‌اند به داوری بپردازیم:

۱- سجع: در جای جای این متن نثر مسجع به کار رفته است، ولی در بند نخست آن سجع به گونه‌ای منتظم به صورت زوج‌های کلمات مقفی برای بیان صفات پشه به کار گرفته شده است. انسان بی‌درنگ بیاد سرآغاز کتب کلاسیک می‌افتد که قاعدتاً چند صفحه‌ای را به نثر مسجع در منقبت از صفات ملکوتی و خصال حسنه شخصیت‌های مقدس اسلامی اختصاص می‌دهند.

۲- گذشته از سجع به معنای اخص آن، تکرارها و توازن‌های دوگانه کلامی در مجموع آهنگی کاملاً کلاسیک به این متن می‌دهد.

۳- ذکر اشعار و حکمت‌های کهن (درده دوازده مورد) حالت تناوبی را میان نظم و نثر به این متن می‌بخشد که از ویژگی‌های مهم کلیه متون منشور کلاسیسم به شمار می‌آید.

۴- هزالی با شعر: نویسنده نثر خود را از کلیشه‌های بی‌شمار (استعارات، تشبیهات، و سایر صناعات ادبی که از شعر کلاسیک گرفته شده است، خواه تغزلی (برای وصف تلاش خستگی‌ناپذیر پشه در راه رسیدن به وصال دوست) خواه حماسی (هنگامی که جنگ میان دو دشمن توصیف می‌شود) می‌انبارد. گاه کار اینگونه هزالی تا بدانجا کشیده می‌شود که خواننده را از پس نقاب‌ی از مضحکه نثر به یاد شعر معروف حافظ می‌اندازد: «در بسته و بدن خسته، شب تاریک و روزنه نفس باریک، کجا دانند حال تو گران‌خوابان بسترها» تقلیدی آشکار از این بیت معروف است: «شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل، کجا دانند حال ما سبکباران ساحل‌ها».

۵- هزل بعضی از متون کلاسیک، یا دست کم هزل روحیه و حالات مذهبی در نثر کلاسیک: شروع مسجع، چنانکه پیشتر گفتیم، نقل قول‌ها و اشارات قرآنی، مناجات‌ها و استغاثه‌های شخص خواب‌آلود در نهایت فلاکت به درگاه خداوند، کاربرد کلمات متبرک پس از ذکر نام پشه (چنانکه رسم است پس از بر زبان آوردن نام شخصیت‌های بزرگ مذهبی ادا می‌گردد: پشه «سلمه الله تعالی»)، اشاره به دعا‌های متداول، و سرانجام دعای آخری که با کلمه «آمین» به انجام می‌رسد، همانگونه که واعظان خطابه خود را به پایان می‌برند.

قالب چیستان هم که در آغاز متن به کار گرفته شده است، به نوبه خود یادآوری از اشکال بسیار متداول در ادبیات فارسی است...

باید اعتراف کرد که تنها یک استاد زبردست و تمام عیار فرهنگ و ادبیات کلاسیک فارسی می‌توانسته است به تمرینی چنین درخشان و سرگرم کننده در سبک دست یابد. روشن است که در اینجا نقطه مقابل یک زبان شفاف و زلال را می‌بینیم. برعکس، اعتبار این متن یکسره در سبکی است که تمام توجه خواننده را به خود جلب می‌کند.

نویسنده جوان پیش از آنکه آماده نوشتن درددل ملاقریانعلی گردد — یعنی نخستین داستانی که شش سال بعد در مجموعه یکی بود و یکی نبود نشر می‌یابد — در کار نوشتن قطعه‌های کوچک داستانی رئالیستی و اجتماعی درباره آداب رئالیستی زندگی ایرانیان ورزیده شده و لحنی را که برای خود مناسب می‌داند یافته است: نوعی بذله‌گویی که گاه ملایم و گاه نیشدار است. نویسنده ما برخی قالب‌های غربی را نیز آزموده است (داستان دسیسه‌ای و مجلس) بی آنکه هرگز پیوند خود را آگاهانه یا ناآگاهانه با قالب‌های کهن شرقی (بویژه حکایت اخلاقی) بریده باشد. جمالزاده مانند نویسندگان دوره مشروطه، که رفته رفته به آنها نزدیک ترمی شود، زبانی آشنا و همه فهم به کار می‌برد بی آنکه هرگز افسون نشر کلاسیک فارسی را نادیده بگیرد.

متن شماره ۱: «دیدار نیمه شب»: خلاصه داستان و متن بخش پایانی آن

[لوزان، ۱۹۱۱. چاپ نشده (این داستان را آقای جمالزاده شخصاً در اختیار نگارنده گذاشته است)].
کریم خان، جوانی پاک و تهیدست، عاشق دختری به نام فرخنده می‌شود که به خانواده‌ای بزرگ تعلق دارد. اگرچه دختر شخصاً کریم را دوست می‌دارد، ولی به هرترتیب به او می‌فهماند که پدر و مادرش رسماً با ازدواج آن دو مخالفت می‌ورزند. کریم که چاره‌ای دیگر در کار نمی‌بیند، تصمیم می‌گیرد عشق فرخنده را از یاد برد، و این البته کاری دشوار است.

کریم خان، پس از آخرین وداع با فرخنده، راهی مازندران می‌شود به این گمان تا شاید در آنجا آرام گیرد و با زندگی در آغوش طبیعت و بدور از آدمیان، عشق نافرجام خود را به دست فراموشی بسپارد. در اینجا کریم به اتکای اراده خود موفق می‌شود به زندگی تنها و روستایی خود سامان بخشد، و رفته رفته به یک عابد واقعی بدل می‌گردد، و به تأملاتی درباره هستی و نیستی می‌پردازد.

کریم که می‌خواهد باز هم بیش از پیش تنها بماند، روزی کوله بار خود را که در آن نسخه‌ای از دیوان حافظ جا دارد، برمی‌دارد، و راه جنگل درپیش می‌گیرد. سرانجام در جایی دردل جنگل درپای درختی متوقف می‌شود، و بر زمین می‌نشیند، ناگهان چشمش به درختی کهنسال و خزه پوش می‌افتد که بر تنه اش این کلمات نقش بسته است:

«هوالباقی و کل شیء هالک»، این عبارت را پیش از این بارها شنیده است، ولی اکنون معنای آن چون شعله‌ای سوزان بر وجودش استیلا می‌یابد. لحظه‌ای بعد در آن نزدیکی غاری مشاهده می‌کند، و به

آن داخل می شود. در اینجا بقایای خوراکی را که در غار برجا مانده است می یابد و می فهمد که کسی پیش از او در آن می زیسته است. هنگامی که از غار بیرون می آید چشمش به چشمه ای آب زلال می افتد، در کنار آن دراز می کشد، به فکر فرو می رود و بیتی شعر را که از پدرش آموخته به یاد می آورد که در آن انسان به تنهایی دعوت شده است.

پنج شش سالی بدین منوال می گذرد، تا اینکه در شبی مهتابی با پای برهنه به سوی چشمه آب روان می گردد. در اینجا گل سفید کوچکی را که در کنار چشمه روییده است می چیند، مدتی به تماشای آن می پردازد، و سپس غرقه در تفکرات خویش آن را پر پر می کند و در آب می اندازد، «در حالی که گاه گاهی، چنانکه گویی یکسره دل باختۀ شکوه و جلال ملکه شب گردیده چشمان را به ملکه سمین قبی آسمانی دوخته حیرت زده مفتون و مسحور عوالم لایتناهی فضای بی کران» می گردد.

ولی ناگهان ماه دیگری در برابر نظر کریم جلوه گر می شود. هنگامی که این موجود لرزان پیش می آید، کریم مشاهده می کند که دختر جوانی است و تبسمی بر لب دارد. کریم در نهایت حیرت از دختر می پرسد که چگونه در این شب سیاه خود را به آنجا رسانده است، دخترک مات و مبہوت تنها چشمان خود را به کریم می دوزد، و در این حال ماه بر چهره و گیسوی او می تابد. کریم محبوب خود را، که در طول اینهمه سال دست از عشقش برنداشته می بیند، حال آنکه خیال کرده بود که محبوب او را به دست فراموشی سپرده است. محبوب پیش می آید و دستان لرزان کریم را در دودست خود می گیرد... و این هم عین متن بخش پایانی داستان:

اشک ریزان می گفت: کریم، منم، منم می بینی که منم، به دیدن تو آمده ام ترا ببینم... صدا صدای فرخنده بود. فرخنده بود ولی فرخنده ای بود که غریبه به نظر می رسید. بی حرکت، از خلال درختها رو به ماه ایستاده بود و سر تا به پا در یک جامۀ نورانی سفیدی پیچیده بود و سکون و وقاری داشت که بر تحریر کریم مبلغی افزود.

باز کریم به سخن درآمد که فرخندۀ هزار بار با جان برابر، چطور شد که پس از آن همه سال و ماه به فکر من افتادی.

طولی کشید تا فرخنده به آهستگی لب بر جواب گشود و گفت ترا هرگز فراموش نکرده ام و خیلی دلم می خواست بدانم آیا تو هم هنوز به فکر من هستی یا نه اما اسبابش فراهم نبود... کریم تعجب کنان گفت مگر حال اسبابش فراهم آمده است. مقصودت را درست نمی فهمم.

فرخنده مانند کسی که چیزی را گم کرده باشد و باز یابد گفت تا زنده بودم اسبابش فراهم نبود.

کریم سخت یکه خورد و گفت مگر حالا زنده نیستی...
— والله درست نمی دانم. می گفتند مرده ام.
— مگر دیوانه شده ای. زنده و صحیح و سالم در مقابل من ایستاده ای و می گویی زنده نیستی. مگر مرا دست انداخته ای؟
— خدا نخواهد که ترا دست بیندازم ولی نمی دانم، عقلم به جایی نمی رسد و همه مرا مرده

می دانند و خودم سر در نمی آورم. عزایم را گرفتند و می گفتند که فرخنده مرده است.

— خودت چه فکر می کنی؟

— هیچ فکر نمی کنم.

— آخر پس در کجا هستی و از کجا بدینجا آمدی و چطور دانستی که من در اینجا هستم.

— هیچ نمی دانم.

— کی راه را به تو نشان داد و گفت من اینجا هستم.

— نمی دانم، نمی دانم، نمی دانم.

— مگر تفاوتی بین زندگی و مرگ نیست.

— نمی دانم.

— پس چرا اینهمه دیر به سراغم آمدی؟

— نمی دانم.

کریم چنانکه پنداری خواب می بیند، گیج بود و نمی دانست چه بگوید و چه رفتاری اختیار نماید، فرخنده را خوب می شناخت ولی اکنون دختری را در مقابل خود می دید که با همه شباهت تام و تمام با فرخنده، فرخنده نبود. صدای فرخنده به گوشش ناآشنا بود و گویی از جای دوری می رسد. دنباله سخن را گرفته گفت دنیا را محض خاطر تو دوست می داشتم و دوست می دارم. یأس و اضطراب مرا بدینجا انداخت...

فرخنده گوش می داد ولی چنان می نمود که معنی سخنان کریم را درست نمی فهمد. در وجناتش ابداً تغییری دیده نشد و سرانجام در جواب کریم که با اصرار مدام تکرار می کرد که چرا آن همه ستم و سنگدلی در حقم روا داشتی به آهستگی گفت:

— برای اینکه می دانستم که عشق هم مانند آن همه چیزهای دیگر این دنیا فناپذیر است.

بر حیرت کریم از شنیدن این سخن افزود چنانکه گویی دنیا را بر کله اش کوبیده باشند فریاد برآورد که فرخنده اگر عشق فانی و زودگذر بود چگونه پس از آنهمه سال و ماه راه را پیدا کردی و به سراغم آمده ای، پس عشق چیست؟

فرخنده با لبخندی که خالی از تلخی نبود گفت: کریم، حرف مرا نخواهی فهمید و نمی دانم که احدی از افراد زنده این دنیا بفهمد یا نه. فهمیدنی نیست و همین قدر است که می ترسم اگر پایت بدانجایی برسد که پای من رسیده است فکرت به کلی تغییر بیابد.

— مگر پای توبه کجا رسیده است.

— نمی دانم.

— پس چرا درباره آن سخن می گویی؟

فردا صبحگاهان که خورشید خاوری نقاب از رخسار گلگون جهان برانداخت چند تن هیزم شکن مازندرانی تبرشکن از آنجا می گذشتند. کارشان بریدن تنه های درختان و زغال درست کردن بود و چیوق بردهان داشتند. چشم یکی از آنها به جسدی افتاد که در کنار چشمه و آب روان خفته بود. تعجب کنان نزدیک شدند و طولی نکشید که فهمیدند با جوان مرده ای سر و کار

دارند.

کریم بود. مرده بود و چشمانش هنوز باز بود و براهی دوخته بود که فرخنده از آن راه آمده و رفته بود در دستش گل سفید کوچکی دیده شد که بعضی برگهای آنرا کریم در آب روان پرپر کرده بود.

متن شماره ۲: «افغان از بی پولی یا انتقام روزگار»: خلاصه داستان

[بدون تاریخ، متأسفانه نگارنده نتوانست متن اصلی این داستان را به زبان فارسی بدست آورد. بنابراین ترجمه آن متن به زبان فرانسه، که در پایان نامه‌ای در دانشگاه تبریز^{۱۸} مندرج است اساس چکیده داستانی را تشکیل می‌دهد که در زیر می‌آید.]

در شبی پرستاره، راوی در یکی از خیابان‌های شهر لوزان مشغول قدم زدن است. اعیان و اشراف به تئاتر می‌روند. راوی هم در حسرت چنین کاری آه می‌کشد، ولی البته برای این کار پول لازم است. باری، ناگهان قبض لباسشویی که راوی پولش را نپرداخته از جیبش بیرون می‌افتد... اکنون از جلوی یک مغازه جواهرفروشی می‌گذرد و به انگشتر مادرش می‌اندیشد که در برابر مبلغ هشت فرانک که برای کرایه اتاق خود لازم داشته در یک مغازه امانت‌فروشی گرو گذاشته است. دیروقت شب است، و او باید به خانه برگردد و درس بخواند زیرا امتحانات نزدیک است. اما حتی برای اینکه در بازگشت سوار تراموا شود به اندازه کافی پول ندارد، و از این رو باید راه بازگشت را پیاده طی کند. دو عاشق خوش‌پوش از آنجا می‌گذرند، و ورزش باد قبض لباسشویی را دوباره تا پایین پای راوی می‌برد. راوی شعری قدیمی را زیر لب زمزمه می‌کند تا بلکه اندکی به خود جرأت دهد: «بگذرد این روزگار تلخ‌تر از زهر، بار دیگر روزگار چون شکر آید.»

در این حال، نگاه راوی با گام‌های تند حرکت می‌کند، به کف خیابان می‌افتد، و ناگهان به دیدن شیئی درخشان چشمانش برقی می‌زند و دلش به تپش می‌افتد: پیش رویش یک سکه بیست فرانکی بر زمین افتاده است. راوی بی‌هیچ دغدغه‌خاطری خم می‌شود تا سکه را بردارد، ولی این همه فریبی بیش نبوده است: این سکه نیست بلکه آب دهان یا بینی یک رهگذر است که پرتو سیم‌رنگ ماه بر آن تابیده و درخشندگی سکه‌ای را به آن بخشیده است.

متن شماره ۳: «پنجاه فرانک لولو»: خلاصه داستان و متن بخش پایانی آن

[بدون تاریخ، چاپ نشده (توسط آقای جمالزاده در اختیار نگارنده قرار گرفته است).]

هادی دانشجویی است که در نهایت افسردگی در اتاقش نشسته، و به امتحان نهایی دانشگاهش که چند روز دیگر برگزار خواهد شد فکر می‌کند. از مطالعه خسته شده است، به ویژه، به این دلیل که به علت فقر نتوانسته است برای رفع گرسنگی غذایی بخورد. به مادر و خواهرش، که پس از چهار سال جدایی، امید دیدار آنها را در سر می‌پروراند، می‌اندیشد.

ولی اکنون منشی دانشکده به هادی گفته است که باید در ظرف دو روز پول لازم را به صندوق دانشکده واریز کند، و در غیر این صورت نامش از فهرست دانشجویانی که می توانند امتحان را بگذرانند حذف خواهد شد. هادی یک شاهی هم پول ندارد. برای وزارت معارف در تهران هم نامه نوشته و نتیجه ای نگرفته است. و حتی بند ساعتی را هم که مادرش در هنگام ترک تهران به او یادگار داده است، فروخته و خرج کرده است.

فردا آخرین مهلت برای پرداخت پول دانشکده است. هادی در نهایت افسردگی پنجره اتاقش را کاملاً می گشاید و چشم به آسمان پرستاره می دوزد. بادی به داخل اتاق می وزد و عکسی را که به دیوار کوبیده شده بر زمین می اندازد. هنگامی که هادی عکس را از زمین برمی دارد فکری به خاطرش می رسد. این عکس کاظم خان ظهیر خاقان پسریکی از اعیان شهر تهران را نشان می دهد. این دو با هم از تهران به فرنگ آمده، و کمابیش مراتب آشنایی میانشان برقرار بوده است، ولی هرگز با هم خیلی صمیمی نشده اند. کاظم برخلاف هادی بسیار ثروتمند است و جز عیش و عشرت در بند چیزی نیست. ولی هادی به خود می گوید که او تا به حال هرگز از کاظم چیزی نخواست است اگر از او کمک بخواهد بی تردید دست رد به سینه اش نخواهد زد.

هادی، سرشار از امید، سرعت خود را به اقامتگاه کاظم می رساند، و در اینجا خدمتکار به او می گوید که کاظم در منزل نیست: او هرگز بعد از شام در منزل نمی ماند، بلکه عموماً در قهوه خانه معروفی در مرکز شهر شب را به سر می آورد. هادی با قلبی تپنده راه کافه را در پیش می گیرد، لباسش با لباس اعیان کافه نشین هماهنگی ندارد، و جرأت نمی کند وارد شود. هنگامی که از میان در به داخل کافه نظر می افکند کاظم را همراه با دختری جوان که او نیز لباس فاخر بر تن دارد می بیند که با یکدیگر مشغول صحبت و خنده اند. هادی از خدمت کار خواهش می کند که کاظم را صدا کند. کاظم به دیدن هادی که دیر زمانی است به سراغ او نیامده سخت شگفت زده می شود، و می گوید امیدوار است دوستش خبر خوشی آورده باشد. هادی من من کنان به سخن می آید، و سرانجام به او می فهماند که برایش مشکلی پیش آمده است. کاظم از دوستش می خواهد تا مشکل خود را با او در میان گذارد، و در همان حال از دختر جوانی که همراه اوست سخن می گوید و به او توضیح می دهد که دختر نامش لولوست و دختری بسیار مهربان است. دیروز در مغازه جواهر فروشی النگویی دیده و خوشش آمده است، و چون می خواهد با کاظم نامزد بشود کاظم به او قول داده که النگورا برایش بخرد، و از پدر و مادر خود در ایران اجازه خواهد گرفت و با این دختر ازدواج خواهد کرد. هادی به کاظم تبریک می گوید، ولی در عین حال می پرسد مگر پدر و مادرش به او اجازه خواهند داد که با یک دختر فرنگی ازدواج کند.

و این هم عین متن بخش پایانی داستان:

کاظم خنده را سر داد و گفت ای برادر، تو عجب آدم ساده ای هستی، مردم یک حرفی می زنند، حالا اگر طرف احمق و ساده لوح و زود باور باشد، من چه تقصیری کرده ام. هادی دل بد ریازد و گفت من فقط برای مقصودی که گفتم اینطور مزاحم تو شده ام. خدا شاهد است که اگر راه و چاره دیگری داشتم نمی آمدم عیش ترا منقض بسازم. گفت این چه حرفی است. تو دوست من و در حکم برادر من هستی. اگر به من مراجعت

نکنی به چه کسی باید مراجعت کنی. چیزی که هست بد وقتی آمده‌ای. کاظم اینرا گفت و کیف جیبی خود را از جیب بغل درآورده در جلو چشم هادی باز کرد و گفت خودت می بینی که فقط یک اسکناس صد فرانکی دارم. بیست فرانکی از آن خرج شام و مشروب امشبمان با این دخترک خواهد بود و مابقی می ماند هفتاد الی هشتاد فرانک... هادی با یک نوع انبساط خاطره شعف گفت برای من شصت فرانک کاملاً کافی خواهد بود. خداوند را صد مرتبه شکر که مشکلم حل شد. اما کاظم با طمأنینه و قدری شرمزدگی کیف را بست و در جیب بغل گذاشت و گفت پس فردا با چه پولی باید آن النگورا برای لولوبخرم... هادی دیگر با حالتی که گفتنی نیست از کاظم جدا شد: پله‌های قهوه‌خانه را با قدم لرزان پایین رفت و مانند کسی که تب شدیدی بر سرتاپای وجودش استیلا یافته باشد به جانب منزل خود به راه افتاد.

متن شماره ۴: «گاه و تیر»: بخش آغازین و بخش پایان متن

[این متن که تاریخ نگارش آن دانسته نیست، برای نخستین بار در فروردین ۱۳۴۲ در «پیمان»، نشریه دانشجویان ایرانی در شهر لیدز انگلستان به چاپ رسیده، و سپس در مجموعه آسمان و ریسمان (۱۳۴۳) نیز چاپ شده است.]

اشخاص:

جواد (جوانی است بیست و دو ساله محصل در علم حقوق).

علی (جوانی است بیست و سه ساله محصل در علوم اجتماعی).

در شهری از شهرهای یک کشور خارجی که دارای دانشگاه است و جمعی از جوانان ایرانی در آنجا تحصیل می کنند.

اطاق پانسیون است نسبتاً بزرگ و پاکیزه با یک دستگاه تلفون و معلوم است که اطاق یک نفر دانشجویی است که دستش به دهانش می رسد با مقداری کتاب در قفسه و اوراق پیریشان روی میز تحریر و غیره).

جواد روی نیمکتی دراز کشیده و با یک دست سیگار می کشد و با دست دیگر کتاب می خواند. کسی دق دق به در اطاق می زند.

جواد (از داخل اطاق) — کیست بفرمایید.

علی وارد می شود (پالتورا روی تختخواب می اندازد) — اوه آه تابستان چه خواهد شد. آدم می پزد (می نشیند روی صندلی).

جواد — نه نه بیا روی کاناپه بنشین.

علی — خوب چه کارها می کنی. ما را فراموش کرده‌ای. احوال ما را نمی پرسی. آخر از خر افاده پیاده شوبا هم راه برویم.

جواد— اختیار داری. شماها دیگر فکر کسی نیستید. از مرگ ما بیزارید. والا من که همیشه منزل هستم.

علی— آخر چرا بیرونها نمی آیی. غیبت زده است...

جواد— آخر بیایم چه بگویم. با یک دسته... (تبسم تلخی بر لبانش نقش می بندد و به ملایمت شانه ها را بالا می اندازد)...

علی— والله حق داری. مرا می بینی اگر از بدگویی نمی ترسیدم با همه شان ترک سلام و علیک می کردم...

جواد— والله من... آدم نیستند. هی چیزی که یاد گرفته اند از هم دیگر بد بگویند. هی پشت سر همدیگر بدگویی بکنند. هی ایراد می ایراد. هی بدگویی می تو کوک همدیگر رفتن. راست «کریتیک» چپ «کریتیک». پَر کاه را تو چشم دیگران می بینند و تیر را تو چشم خودشان نمی بینند. مرا می بینی...

علی (حرفش را برید)— مرا می بینی...

جواد (مهلست نمی دهد و می دود تو حرفش)— والله من...

هر دو با هم حرف می زنند و کلمه «من» و «مرا» بیشتر از هر کلمه ای شنیده می شود و تکیه گاه سخنانشان است.

علی— خاک بر سرشان. می خواهند برای میهن هم کار کنند. آخر انسان...

[گفتگو به همین صورت ادامه می یابد. و این هم عین بخش پایانی متن:]

علی— من پدرم از درویشهای صفی علی شاهی و از اخوان است و یکی از شرایط و دستورهای اخلاقی آنها این است که لفظ «من» را نباید بزبان بیاورند و مثلاً اگر کار خوبی کرده باشند و بخواهند برای کسی تعریف کنند آن کار را از زبان دیگری حکایت می کنند و به کس دیگری نسبت می دهند. من پسر چنین پدری هستم و بدم می آید از خودم حرف بزنم و تو خودت مرا می شناسی و می دانی که من...

جواد— من هم کاملاً مثل تو هستم. آدم نباید خودپسند و از خود راضی باشد و مدام از خودش دم بزند.

علی— بارک الله خوب فهمیده ای. شرط اول آدمیت همین است که خودش را فراموش کند و از کسی بد نگوید. من که می بینی...

جواد— صحبت از این پسر همدانی بود. خیلی جا نماز آب می کشد. خیال می کند ما نمی دانیم که پدرش سردار افخم قاتل سید جمال است...

علی (با یکدندیا رقت و شفقت و با پکهای سخت به سیگار)— هر کدامشان یک عیبی دارند.

جواد— به، خدا پدرت را بیمارزد بگو صد عیب هزار عیب... من...

علی— حتی این داودی جفله شنیدم گفته که علی سر قولش نمی ایستد والله آدم دیوانه می شود. چرا این حرف را زده است برای اینکه بش قول داده بودم که به پسرعمویم که در سفارت

کار می کند بگویم کار تذکره اش را زودتر راه بیندازد و فراموش کردم و حالا دیگر بنده بد قول شده ام. آخر چلقوز آدم مگر قولی که بتوبه هم قول حساب می شود...
جواد— والله من نمی خواهم تعریف خودم را بکنم ولی محال است از کسی ببخود بد بگویم...
علی— خوب جهت ندارد انسان پشت سر مردم بد بگوید. مرا می بینی...

متن شماره ۵: «سگ زرده»: خلاصه داستان و متن بخش پایان آن

[بدون تاریخ. این متن سرانجام مدت ها پس از نگارش آن در مجموعه شاهکار (۱۳۲۰) به چاپ رسیده است].

در پس کوچه دهی هستیم. پسری به نام حسنی، به عادت هر روزه، تکه استخوانی را به دو سگش، یکی سگ سیاه و دیگری سگ زرده، می دهد. از این دو سگ، سگ زرده بیشتر طرف محبت پسرک است، چنانکه گویی این دو به یکدیگر شبیهند. به همین دلیل حسنی به سگ زرده بیشتر توجه دارد. کربلایی یدالله، پدر حسنی، امروز هم مثل هر روز به صحرا رفته است، حال آنکه مادرش راه مرغدانی را در پیش گرفته و تخم مرغ به دست از آن بیرون می آید، و همینکه می خواهد آنها را به همسایه اش نشان دهد، تخم مرغی از دستش به زمین می افتد. حسنی فوراً خود را می رساند، به زمین می افتد و زرده تخم مرغ را هورتی بالا می کشد. آخر با توجه به وجود شغال ها که دائم مرغ های مادر حسنی را می برند، تخم مرغ خیلی پرارزش است.

چندی بعد، جمعه روزی یدالله حمام رفته، و اکنون در سینه کش آفتاب نشسته است. حسنی که زکام است نزدیک پدرش روی یک تکه نمذ دراز کشید، و نتوانسته است به سگهایش خوراک بدهد. سگ ها هم گوش به زنگ خوراک در اطراف ول می گردند.

ناگهان مادر حسنی فریاد می کشد، شغالی خود را به مرغدانی رسانده است. مادر حسنی فوراً تبری را برمی دارد، و آن را به سوی شغال، که اکنون مرغی به دندان گرفته دارد از مرغدانی فرار می کند، می اندازد. شغال مرده بر زمین می افتد. در این جا حسنی گریه کنان فریاد می زند: «وای سگ زرده ام! سگ زرده ام را کشت!...» مادر حسنی که حرف او را نمی فهمد آماده است تا خشم خود را که لحظه ای پیش متوجه شغال بود بسوی حسنی برگرداند، ولی به دیدن اشک های حسنی بر سر رحم می آید، و چیزی نمی گوید:

و این هم عین متن بخش پایانی این داستان:

به او نزدیک می شود و لاشه مرغ کاکلی را در آغوش او می اندازد و می گوید پدرت را که نکشته اند. شغال که دیگر این نقلها را ندارد.

حسنی لاشه مرغ را به زمین انداخته با پشت دست جلوی چشمهای خود را گرفته است و حق کنان می گوید شغال نبود سگ زرده خودم بود. مادرش لبخندی می زند و می گوید زیاد غوره نچلان. مگر نمی دانی که سگ زرد هم برادر شغال است.

متن شماره ۶: «دشمن خونی»: خلاصه داستان

[این داستان که در ژوئیه ۱۹۱۵ در بغداد نوشته شده، برای بار نخست در مجله «علم و هنر» که به سردبیری شخص جمالزاده در برلن منتشر می شده، به چاپ رسیده است. سپس همراه با سگ زرده، سرانجام در مجموعه شاهکار (۱۳۲۰) چاپ شده است.]

این متن با جمله های چستان گونه ای آغاز می شود: «دشمن خونی همه ماست. کوچک و بزرگ، عامی و سید، لر و کرد، همه زهر او را چشیده اند... بسیار خوشگذران و سیاحت دوست است. از لب آب و گوشه چمن لذت می برد... چنان پویا و باوقاست که به قول شاعر: «درش ببندی آید ز روزن و سوراخ»...

پس از این آغاز چستان گونه به شیوه روایت از زبان سوم شخص، سرانجام شخصیتی به صحنه می آید که با صیغه دوم شخص مفرد مشخص می گردد، و خواننده پی می برد که منظور از طرح چستان چیست: «هر منفذی را می بندی و با ذره بین دقت در دیوار را معاینه می کنی که مبدا در گوشه ای مخفی شده و در کمین باشد، ولی خاطر جمع باش که به محض اینکه چراغ خاموش شد شوق قرب و وصل چنان دامنش را از کف می برد که «که از روزن فرود آید چو مهتاب» و تا اذان صبح جانست را به لبست می رساند...» خلاصه، خواننده درمی یابد که منظور نویسنده از این همه، پشه است.

در خلال هفت صفحه بعدی، رزم شبانه میان «تو» و پشه تا بامداد به رشته وصف کشیده می شود. «تو» از بستر برمی خیزد و پشه را می بیند که بر شیشه نشسته است، و به خیال اینکه سرانجام به دامنش انداخته مشت محکمی برقاب شیشه فرود می آورد... تنها اتفاقی که می افتد شکستن شیشه و خونین و مالین شدن دست «تو» است. پشه پرواز کرده و خود را به سقف اتاق رسانیده است.

سرانجام، راوی داستان در نهایت خستگی و اوقات تلخی لباس می پوشد، و چهره آماس کرده خود را در آینه می بیند که به یک لبوی گندیده بیشتر شباهت دارد تا به صورت انسان، و «از همه بدتر آنکه همان روز هم قرار است اولین بار با نامزدت ملاقات کنی!».

پانویس های فصل دوم:

۱- «من از زمانی که در بهار سال ۱۹۱۵ میلادی در موقع اقامت کوتاهم (در راه برلن به بغداد) در مجله «خاور» به مدیریت سیدحسن توفیق (خدا او را بیامرزد) اولین بار مقاله ای نوشتم که «تاریخ فردای ایران» عنوان داشت و به چاپ رسید (بدبختانه رونوشتی از آن ندارم و آن شماره از روزنامه را هم نگاه نداشته ام) تا همین امروز که پس از ۶۶ سال دارم این سطور را در جواب پرسش های جنابعالی می نویسم سبک و شیوه خود را در کارنوشتن و داستانسرایی زیاد تغییر نداده ام، جز آنکه چون به مرور سنوات قدری بیشتر کتاب های خودمانی و بیگانه را خوانده ام گاهی به عبارتیم لباس

دیگری می پوشانم علی الخصوص که مقدار زیادی از تعبیرات و اصطلاحات و ضرب المثل های فارسی را در کتاب ها و مقالاتم آورده ام...» (نقل از نامه دست نویس جمالزاده به تاریخ هشتم اکتبر ۱۹۸۱). از این متن یکبار دیگر این نکته برمی آید که جمالزاده تکامل تکنیک ادبی خود را بیش از هر چیز به شکل غنی تر شدن واژگان دیده است. برآستی، ساخت روایی او کمتر تحول یافته است.

۲- همانجا.

۳- این نوشته مختصر (۲ صفحه ای) که در سال ۱۹۶۴ در مجموعه آسمان و ریسمان به چاپ رسیده، اشاره ای است به سه چراغ که روشنگر سه دوره از جوانی نویسنده بوده است: چراغ خانه پدری در ایران، چراغ سالن مطالعه او در عینپوره، و چراغ اتاق دانشجویی او در لوزان.

۴- بیتی است از دیباچه گلستان سعدی.

۵- در اینجا جمالزاده خود را در کنار برادرزاده جهانگیرخان شیرازی، نخستین سردبیر صوراسرافیل یافت.

۶- ببینیم جمالزاده از نخستین آثاری که در جوانی خوانده است چگونه یاد می کند: «من تا وقتی که در سن چهارده پانزده سالگی در تهران بودم [یعنی به عبارت دقیق تر، پانزده شانزده سالگی] زیاد با خواندن کتاب سرو کاری نداشتم... اولین بار که کتابی را خواندم در مدرسه عینپوره در جبل لبنان بود که رفته رفته قدری با زبان فرانسه آشنا شده و از عهده فهمیدن کتاب فرانسوی برمی آمدم. در آنجا هم در تمام مدت تحصیلاتم بیشتر از یکی دو کتاب نخواندم، ولی بعدها که در شهر لوزان (سویس) دانشجوی شدم فرصت بیشتری داشتم و با کتاب سرو کار بیشتری یافتم. در آن تاریخ هنوز زبان آلمانی نمی دانستم و اگر کتابی می خواندم فرانسوی بود. با کتاب های نویسندگان و نمایشنامه نویسانی از قبیل هانری لاودان (Henri Lavedan) مارسل پروست (Marcel Proust) هانری دورین (Henri de Regnier) آبل هرمان (Abel Herman) سرو کار پیدا کرده بودم، ولی گمان می کنم هنوز اسم آنا تول فرانس هم به گوشم نرسیده بود. از نویسندگان و شعرای نامدار فرانسوی در مدرسه عینپوره مطالبی آموخته بودم و حتی ولتر را هم اندکی می شناختم ولی آنا تول فرانس کاملاً بر من مجهول مانده بود، تا آنکه روزی در دکان روزنامه فروشی لوزان... کتابی را با عنوان «جنایت سیلوستر بونارد» به قلم آنا تول فرانس خریدم... [از این کتاب] به غایت خوش آمد و لذت مطالعه بسیاری از چیزها را از خاطرم محو ساخت... از همان لحظه به بعد از مردیان حلقه به گوش آنا تول فرانس گردیدم...» (نامه مورخ هشتم اکتبر ۸۱).

۷- مثلاً نمی دانیم جمالزاده ساختار داستان کوتاه دسیسه ای را از چه کسی آموخته است.

۸- از میان این نمادها عمده ترین آنها هیچ پیشینه ای در ادبیات شرقی ندارد، که همان گلبرگ های گل سفیدی است که کریم آنرا در آب چشمه می افکند، و نمادی است از عشقی که مرگ آنرا با خود می برد.

۹- اینگونه رمانتیک ناب را در جای دیگری جز در همین داستان آغازین نمی توان یافت، و بعدها جز چند اشاره رمانتیک در متنی که اساساً رئالیستی است، چیزی از آن باقی نمی ماند. مثلاً در دوستی خاله خرسه تنها اشارات باقی مانده از آن نوع مربوط به چشم اندازی برپوش است که نمادی از روحیه شخصیت ها می گردد، و حرکات پرشور داستان در اوج خود (نک فصل پنجم).

۱۰- البته نه به تمامی. مثلاً در انتهای دوستی خاله خرسه راوی از خود می پرسد که آیا خدای عادل وجود دارد.

۱۱- افغان از بی پولی به صیغه اول شخص مفرد روایت شده، حال آنکه پنجاه فرانک لولودر قالب سوم شخص عرضه می گردد. اما جمالزاده به ما اطمینان می دهد که این قصه اخیر نیز مربوط به زندگی خود اوست و پس پشت شخصیت هادی، در واقع شخص نویسنده خود را پنهان کرده است (نامه هشتم اکتبر ۸۱).

۱۲- بی تردید حکایت در ادبیات فارسی به خودی خود پیچیده تر از آن است که بتوان تعریف واحدی از آن عرضه کرد، و تحلیل حکایت به عنوان یک نوع ادبی هنوز به سامان نرسیده است، ولی با توجه به عظمت گلستان و مقام والای آن در سنت حکایت پردازی اندرزی در ادبیات ایران، و نیز با توجه به ستایش های مکرری که جمالزاده از این اثر می کند،

مقایسه کار او از این دیدگاه با کار استاد بزرگ شیراز موجه به نظر می رسد. در سرتاسر این بخش بیش از هر چیز روش حکایت پردازی سعدی را در **گلستان** در مد نظر داریم.

۱۳- این ضرب المثل را به گونه های متفاوتی می بینیم: «خار و تیر»، «کاه و کوه»، و غیره. جمalzاده عنوان نهایی این نوشته را در چاپ مجدد این داستان در انتهای مجموعه **آسمان و زمین** (۱۹۶۴) به صورت اخیر آورده است.

۱۴- مثلاً نگاه کنید به نخستین حکایت از حکایات **گلستان** (فصل چهارم پانویس ۱۲).

۱۵- نشان دادن این مهارت به خواننده از راه ترجمه ناممکن است: تنها خواندن متن فارسی اثر می تواند خواننده را متقاعد کند.

۱۶- شاهکار، جلد دوم، ص ۱۲۱.

۱۷- نک: فصل چهارم.

۱۸- نک: وثیقی، ه. **سید محمد علی جمalzاده، نویسنده معاصر ایرانی، پایان نامه تحصیلی دوره لیسانس، دانشکده ادبیات دانشگاه تبریز ۱۳۳۳**، متن ماشین شده.

فسانه گشت و کهن شد حدیث اسکندر
سخن نو آَر که نورا حلاوتی است دگر

فصل سوم

دیباجه یکی بود ویکی نبود

پیش از پرداختن به تحلیل شش داستان یکی بود ویکی نبود، بجاست متن کاملی از دیباجه ای که در آغاز این مجموعه آمده است ارائه شود. این کار به دو دلیل لازم است. نخست اهمیت خود این سند ادبی است، که کلیه مورخان ادبیات ایران آن را به مثابه بیانیۀ اساسی نثر جدید فارسی به رسمیت شناخته و پذیرفته اند. دیگر اینکه، کاری که جمالزاده در شش داستان کوتاه این مجموعه به انجام رسانید است، درواقع به نمایش درآوردن افکاری است که در دیباجه تبیین شده اند. («نظر به مراتب فوق... نگارنده مصمم شد که حکایات و قصصی چند را که به مرور ایام... به رشته تحریر درآورده بود به طبع رسانده و منتشر سازد»). بنابراین، مفید به نظر می رسد که ابتدا شناخت جامعی از دیباجه به دست آوریم، تا سپس بتوانیم به تحلیل افکار ارائه شده در آن بپردازیم. در این متن بعضی جاها روال کلام چندان به دقت تنظیم نشده، در میان برخی عبارت بسیار دراز علائم نقطه گذاری رعایت نگردیده، و کاربرد بیش از حد مترادفات و تکرارها، که از ویژگی های سبکی جمالزاده است سیاق شرقی خاصی را در این نوشته به وجود آورده است. اگر جمالزاده در این مقدمه می خواسته است در زبان نوآوری هایی از خود نشان دهد نوشته خود او نشان می دهد که این کار تا چه اندازه دشوار بوده است!

■ ■ ■

۱- متن دیباچه

ایران امروزه در جاذبه ادبیات از اغلب ممالک دنیا بسیار عقب است. در ممالک دیگر ادبیات به مرور زمان تنوع پیدا کرده و از پرتو همین تنوع روح تمام طبقات ملت را در تسخیر خود آورده و هرکس را از زن و مرد و دارا و ندار، از کودک دبستانی تا پیران سالخورده را به خواندن راغب نموده و موجب ترقی معنوی افراد ملت گردیده است. اما در ایران ما بدبختانه عموماً پا از شیوه پیشینیان برون نهادن را مایه تخریب ادبیات دانسته و عموماً همان جوهر استبداد سیاسی ایرانی که مشهور جهان است در ماده ادبیات نیز دیده می شود به این معنی که شخص نویسنده وقتی قلم در دست می گیرد نظرش تنها متوجه گروه فضلا و ادبست و اصلاً التفاتی به سایرین ندارد و حتی اشخاص بسیاری را نیز که سواد خواندن و نوشتن دارند و نوشته های ساده و بی تکلف را به خوبی می توانند بخوانند و بفهمند هیچ درم نظر نمی گیرد و خلاصه آنکه پیرامون «دموکراسی ادبی» نمی گردد.

جای شک نیست که این مسئله مخصوصاً برای مملکتی چون ایران که جهل و چشم بستگی گروه مردم مانع هرگونه ترقی است بسیار مایه تأسف است چه آنان که از علم و دانش بهره ای دارند خود داخل در جاذبه کشف حقایق بوده و در راه کسب قوت و غذای روحی البته در تلاش هستند ولی گروه مردم که به قول معروف کالانعام بل هم اضل هستند اگر کسی در خیالشان نباشد و غمشان نخورد تا قیام قیامت در جهل و ذلت و تاریکی سرگردان خواهند ماند.

در اغلب ممالک متمدنه هم همین گونه فکر و خیالها موجب تأسیس تعلیم عمومی اجباری شده است یعنی ارباب علم و پیش و فضل و کمال خواسته اند عوام را از مراتب علم و معرفت بهره مند نموده باشند و الا اگر چنین نباشد و اهل فضل تصور نمایند که عاقبت خود عوام به فواید و محسنات دانش پی برده و در صدد کسب و تحصیل آن برخوانند آمد و کسی لازم نیست اوقات عزیز خود را صرف آنان نماید خدا می داند کی عوام به خودی خود به این فکر و خیال بیفتند چون اگر این ادعا مبنی بر حقیقتی بود تابعال تمام ایرانیها با سواد شده بودند و به جای آنکه به تخمین در صد نفرشان هم یک نفر با سواد نیست اقلاً ثلث یا ربع ملت ایران دارای سواد می بود در صورتیکه هرکدام از ما ایرانیان چندین نفر از بزرگان و اعیان و تجار از هموطنان خود را می شناسیم که با آنکه هرگونه اسباب برایشان حاضر و مهیا بوده تابعال در صدد برنیامده اند که یک ماه وقت خود را صرف تحصیل خواندن و نوشتن نمایند و ولویک کوره سواد می هم باشد بدست آورند.

خلاصه آنکه در مملکت ما هنوز هم ارباب قلم عموماً در موقع نوشتن دور عوام را قلم گرفته و همان پیرامون انشاهای غامض و عوام نفهم می گردند در صورتیکه در کلیه مملکتهای متمدن که سرشته ترقی را به دست آورده اند انشای ساده و بی تکلف عوام فهم روی سایر انشاها را گرفته و با آنکه اهالی آن ممالک عموماً مدرسه دیده و با سوادند و در فهم انشای مشکل نیز چندان عاجز و درمانده نیستند باز انشای ساده ممدوح است و نویسندگان همواره کوشش می کنند که هرچه بیشتر همان زبان رایج و معمولی مردم کوچه و بازار را با تعبیرات و اصطلاحات متداوله به لباس ادبی درآورده و با نکات صنعتی آراسته به روی

کاغذ آورند و حتی علمای بزرگ هم سعی دارند که کتابها و نوشت‌های خود را تا اندازه مقدور به زبان ساده بنویسند و علاوه بر آن خیلی از آنها برای فهماندن مطالب علمی حقایق را به لباس حکایت درمی آورند مثلاً فلاماریون عالم منجم مشهور فرانسوی که یکی از مشهورترین علمای عصر حاضر است خیلی از مسائل مهم هیئت و نجوم و ریاضیات را به لباس رومان و حکایت درآورده و آن رومانها حالا به اغلب زبانها ترجمه شده و دنیائی را مستفیض و بهره‌مند داشته است در صورتیکه اگر می خواست فقط علما و فضیای همسر خود را طرف خطاب قرار دهد معلوم است وقتش کمتر صرف می شد ولی صدایش تنها به گوش عده معدودی از علما که مخصوصاً به هیئت و نجوم تعلق خاطری دارند می رسید در صورتیکه امروز صدایش در دنیا پیچیده و روان کرورها بنی نوع آدم را از آشنائی به اسرار طبیعت و درک حسن بی مانند آفرینش لذت می بخشد.

انسان در وهله اول که عطف توجه به ادبیات کنونی فرنگستان می کند ممکن است وفور رومان را که امروز رکن اعظم ادبیات فرنگستان را تشکیل می دهد حمل به آن نماید که ادبیات فرنگستان دوچار خرابی و نقصان است در صورتیکه بدون شک در هیچ زمان و در هیچ کجای دنیا ترقی ادبیات به درجه عهد کنونی فرنگستان نبوده است و یک نظر سطحی به زندگانی مردم فرنگستان که کتاب هم مثل کارد و چنگال و جوراب و دستمال تقریباً از لوازم حیاتشان شده کافی است که این مطلب را ثابت نماید و البته عمده جهت این مسئله هم افتادن انشاء است در جاذبه رومان و حکایت.

رومان علاوه بر منافع مذکور فواید مهم دیگری هم دارد: اولاً در حقیقت مدرسه ایست برای آشنائی که زحمت روزانه که برای کسب آب و نان لازم است نه وقت و فرصت آنرا به آنها می دهد که به مدرسه ای رفته و تکمیل معلومات نموده چیزی از عوالم معنوی که هر روز در ترقی است کسب نمایند و نه دماغ و مجال آنرا که کتابهای علمی و فلسفی را شب پیش خود خوانده و از این راه کسب معرفتی نمایند در صورتیکه رومان با زبانی شیرین و شیوه ای جذاب و لذت بخش که دماغ و جان را تازه و ایجاد فرح و نشاط می نماید به ما خیلی معلومات لازم و مفید می آموزد چه تاریخی چه علمی و چه فلسفی و اخلاقی و علاوه بر آن طبقات یک ملت را که به حکم اختلاف شغل و کار و معاشرت خیلی از چگونگی احوالات و خیالات و حتی از جزئیات نشست و برخاست یکدیگر بیخبرند از حال یکدیگر خبردار و به هم نزدیک می نماید چنانکه مثلاً شهری نمی داند در دهات چگونه عروس به خانه داماد می رود و دهاتی نمی داند که در شهرزنها روز خود را چگونه به شب می رسانند و حتی فقرای شهری از کار و یار اغنیا و اعیان همان شهر و برعکس متمولین و بزرگان از روزگار و زندگانی زبردستان و خدمه خود بی اطلاعند و در ایران خودمان حتی شهرهای بزرگ از اوضاع و اخلاق و عادات یکدیگر چیزی به گوششان نرسیده و مثلاً در قوچان شاید ندانند که در طهران عید قربان چگونه می گذرد و قس علیهذا. رومان دسته های مختلفه یک ملت را از یکدیگر آگاه و به هم آشنا می نماید: شهری را با دهاتی، نوکر باب را با کاسب، کرد را با بلوچ، قشقائی را با گیلک، متشّرع را با صوفی، صوفی را با زردشتی، زردشتی را با بابی، طلبه را با زورخانه کار و دیوانی را با بازاری به یکدیگر نزدیک نموده و هزارها مبانیّت و خلاف تعصب آمیز را که از جهل و نادانی و عدم آشنائی به همدیگر به میان می آید رفع و زایل می نماید. و هم برای کسانی که می خواهند از حال اجتماعی و داخلی و روحی سایر ملل و ممالک باخبر بوده و وقوفی بهم رسانند و

نمی‌خواهند به‌خواندن کتابهای تاریخ که تنها حیات سیاسی و نظامی یک ملک و ملتی را — آن را هم به‌طور ناقص و غیرکافی — نشان می‌دهد قانع شوند هیچ راهی بهتر و راسختر از خواندن رومانهای راجع به آن ملت و مملکت نیست چنانکه امروز مثلاً فلان خان کرد که در دامنهٔ فلان کوه در ناف کردستان سکنی دارد به‌وسیلهٔ رومان می‌تواند به‌خیلی از جزئیات زندگانی و رسوم اهالی جزیرهٔ ایسلاند که در آن سر دنیا در وسط اقیانوس واقع شده و شاید تابحال پای هیچ ایرانی هم بدانجا نرسیده است باخبر گردد و همچنین برعکس.

می‌توان گفت که رومان بهترین آینه‌ایست برای نمایاندن احوالات اخلاقی و سجایای مخصوصهٔ ملل و اقوام چنانکه برای شناختن ملت روسیه از دور هیچ راهی بهتر از خواندن کتابهای تولستوی و دوستویوسکی نیست و یا برای یک نفر بیگانه‌ای که بخواهد ایرانیان را بشناسد هیچ چیز بهتر از کتاب «حاجی بابا» موریژ^۱ و «جنگ ترکمان» و «قنبرعلی» گنت گوینو^۲ نیست. و هم چون انسان عموماً به‌خواندن چیزهای رومان‌مانند راغب و ذاتاً مایل است از این راه می‌توان هرگونه تبلیغ «پروپاگاندا» سیاسی یا غیر آن هم نمود و البته اگر مثلاً الجزایر چند تن نویسنده ماهر داشت که کتابهای آنها مانند رومانهای سنکیویچ لهستانی در اروپا و امریکا مشهور بود هر یک از آن رومانها کار چند فوج قشون و چندین صد نطق فصیح و غرّاً را می‌نمود چونکه محبت و شفقت مردم را به‌جانب آن مملکت و آن ملت جلب نموده و افکار عمومی دنیا را نسبت به‌آنها مساعد و همراه می‌نمود.

ولی از مهمترین فایده‌های رومان و انشای رومانی فایده‌ایست که از آن عاید زبان و لسان یک ملت و مملکتی می‌گردد چونکه فقط انشای رومانی که مقصود از آن انشای حکایتی باشد خواه به‌شکل کتاب یا قطعهٔ «تئاتر» و یا نامه و غیرهم می‌تواند موقع استعمال برای تمام کلمات و تعبیّرات و ضرب‌المثلهای اصطلاحات و ساختمانهای مختلف کلام و لهجه‌های گوناگون یک زبان پیدا کند و حتی درواقع جعبهٔ حبس صوت گفتار طبقات و دسته‌های مختلفهٔ یک ملت باشد درصورتیکه انشاهای قدیمی (کلاسیک) و علمی و غیره این خدمت را از عهده نمی‌تواند برآید و ندرهٔ موقع استعمالی برای کلماتی که خارج از دستگاه کلمات و تعبیّرات و اصطلاحات مخصوصهٔ اوست می‌تواند پیدا کند مثلاً کم اتفاق می‌افتد که یک نفر شاعر فنّ غزل سرائی و قصیده را که در ایران مطلوب‌ترین شیوهٔ شعر است کنار گذاشته و درصدد آید که در یک قصیده‌ای در باب عید نوروز و یا درخصوص شکار و چیزهای شبیه بدان تمام کلمات و اصطلاحات و تعبیّرات و غیره را که راجع است به‌نوروز و شکار در قصیده یا قطعه‌ای استعمال نماید و فرضاً هم که در این صدد برآید باز مجبور است که از یک قسمت مهم کلمات و تعبیّرات مذکوره که منافی با وزن شعر و یا با فصاحت است صرف‌نظر کند. و همین محدود بودن دایرهٔ کلمات و تعبیّرات و غیره سبب شده که خارجیهائی که می‌خواهند فقط به‌توسط کتاب و درس زبان فارسی را یاد بگیرند این زبان به‌این آسانی را پس از مدتها تحصیل طوری حرف می‌زنند که ما ایرانیان را از شنیدن آن خنده دست می‌دهد. مثلاً عثمانیهائی که تعلیم و تعلّم زبان فارسی در مدارسشان مجبوری بود مبلغی لغات برای کلمهٔ دوست و معشوقه می‌دانستند از قبیل یار، دلدار، جانان، دلبر، نگار، و غیرهم ولی نمی‌دانستند که این یار مثلاً آتش را با «آتشر» به‌جان می‌زند و یا ضرب دست او به‌چهرهٔ رقیب گستاخ «چک» و «کشیده»

1. James Morier

2. Comte Gobineau

نامیده می‌شود. خود نویسنده این سطور را با یک نفر از ادبای مشهور آن ملت اتفاق ملاقات افتاد که چندین هزار فرد از دیوان شعرای ایران از بر می‌دانست و معه‌ذا مجبور بودیم مطالب ساده خود را به زبان فرانسه به یکدیگر بگوئیم و الا فارسی مرا او به خوبی نمی‌فهمید و فارسی او را من کمتر ملتفت می‌شدم و سبب این مسئله معلوم است: کتابی که به زبان امروزه معمولی ایران نوشته شده باشد در دست نیست که تدریس و تعلیم از روی آن بشود و نویسندگانی ما هم عموماً کسرشأن خود می‌دانند که اصلاً قلم خود را برای نوشتن نثر روی کاغذ بگذارند و وقتی هم که می‌خواهند نثر بنویسند محال است پای خود را از گلستان سعدی پائین تر بکنند!

بازیچه دو مینا^۱ مستشرق مشهور فرانسوی در مقدمه ترجمه تمثیلات میرزا فتحعلی آخوندوف درخصوص فقدان کتابی که به زبان فارسی معمولی نوشته شده باشد و به کار شاگردان فرنگی که طالب یاد گرفتن زبان فارسی هستند بخورد می‌نویسد: «فقط باید از خود مشرق زمینها خواست که نمونه و سرمشقی از زبان معمولی خود برای ما بیاورند ولی بدبختانه آنها هم چیز زیادی در دست ندارند و برای کسی که آشنا به قواعد و ذوق ادبی عالم اسلام است این کساد و فقدان نثر معمولی به هیچ وجه مایه تعجب نیست چونکه در عالم اسلام اگر کسی بخواهد همان طور که حرف می‌زند بنویسد و کلمات جاریه و ساختمانهای کلام و شیوه و طرز صحبت را در کتابی یا نامه‌ای بیاورد اسباب کسرشأن و توهین به نفس و لوث مقدسات می‌شود و حکم خیانت به معانی بیان را حاصل می‌نماید و در هر صورت سعی لغو و باطلی است که موجب طعن و لعن می‌گردد!»

و عجب آن است که در تمام این عهد اخیر همیشه نویسندگانی از قبیل حسنعلی خان امیرنظام و میرزا ابوالقاسم قائم مقام و میرزا عبدالوهاب نشاط و غیرهم که در نگارشات خود در پی سادگی بوده و پیرامون تقلید متقدمین نمی‌گردیده‌اند مورد تحسین عموم گردیده و از نوشتنهایشان هر چه بدست آمده چندین بار به چاپ رسیده است و باز ادبای ما از این مسئله تنبهی حاصل ننموده و ترس و بیمشان زایل نگردیده است!

خلاصه گفتیم که انشای حکایتی بهترین انشاهاست برای استعمال کلمات و معلوم است در اینصورت وقتی که کلمات و لغات زبانی در جایی محفوظ و محل استعمال آنها معین و روشن گردید به مرور زمان که کلمات و تعبیرات و غیرهم از میان می‌رود و کلمات و تعبیرات تازه به میان می‌آید کتاب رومان و قصه بهترین گنجها خواهد بود برای زبان و لسان و حتی از کتب فرهنگ و لغت هم بهتر خواهد بود چون در کتاب لغت هر چه قدر هم که مفصل و مشروح باشد باز محلهای مختلفه و متعدده استعمال لغت و اصطلاحات و غیره چنانکه باید بدست نمی‌آید در صورتیکه رومان برعکس کما هو حق از عهده این امر بر می‌آید و علاوه بر این خیلی کلمات و تعبیرات و اصطلاحات و اشارات لسانی هست که اصلاً در کتاب لغت نمی‌آید مثل کلماتی که عموماً بین مشهدها (مشدیها) و اوباش معمول است و با آنکه مابین دسته‌های مخصوصی از مردم متداول است که محال است بشود تمام آنها را در کتاب لغتی جمع و ضبط نمود و بعضی اصطلاحات و اشارات که محال است در کتاب لغت جا پیدا کند مثلاً امروز خیلی از فارسی زبانها وقتی که می‌خوانند که «سیدعلی را بیا» فوری ملتفت مطلب و مقصود

1. Barbier de Meynard

گوینده یا نویسنده می شوند ولی یک چنین اصطلاحی را کتاب قاموس اصلاً در تحت چه کلمه ای می تواند جا بدهد؟

نویسنده این مظهر از کلمات عوامانه که بیشترین طبقات پست و مشهدها (مشدها) معمول است و به زبان فرانسه آنها را کلمات «آرگو» می گویند و چند تن از شعرای مشهور آن ملت از قبیل فرانسوا ویون^۱ و ژان ریشپن^۲ معروف که امروز عضو مجلس ادبی (آکادمی) فرانسه است در آن زبان شعر گفته و کتاب دارند مثنی جمع و به عنوان نمونه در آخر این کتاب ضمیمه نموده است و البته معلوم است که این کلمات با معنی ثابت و محکم و خوبی که دارند و اغلب آنها مثل کلمات نان و آب معروف عموم فارسی زبانهاست باید جائی ضبط و محفوظ باشد که موجب ازدیاد سرمایه ثروت زبان گردیده و به مرور زمان فراموش نشده و از میان نرود و هم بر ادبا و فضلاست که به تدریج نخیه آن کلمات را در نگارشات خود استعمال نمایند که کم کم جزو زبان ادبی گردد چنانکه در سایر ممالک هم همینطور عمل می نمایند مخصوصاً که خیلی از این کلمات از قبیل «بامبول» و «دبه در آوردن» و «خُل» و غیرهم اصلاً بی مترادف هستند یعنی کلمه دیگری که همان معنی آنها را بعین برساند وجود ندارد و نویسنده در موقع ضرورت یا مجبور است از ذکر خیال و مطلب خود صرف نظر نماید یا اگر بخواهد به ذکر مقصود خود پردازد از استعمال آن کلمات ناچار است. بعضی را شاید عقیده باشد که کلمات و تعبیراتی را که متقدمین و پیشینیان استعمال نموده اند نباید استعمال نمود ولی امروز با آنکه علماً ثابت شده که خیالات و حتی احساسات و ذوق هم مانند همه چیزهای دنیا در ترقی است و چون الفاظ و کلمات پس از ایجاد معنی و اشیاء به وجود می آیند هر روز با پیدا شدن خیالات و حقایق و احساسات و چیزهای تازه لابد کلمات و تعبیرات تازه هم به میان می آید معلوم است اجتناب از استعمال این کلمات نویسنده را دوچار چه گونه محذورات و مشکلاتی می نماید و ظاهر است که در اینصورت نه خیال و مطلب خوب پرورده می شود و نه عبارت بی غش و خالی از تکلف خواهد بود و در واقع روگردان بودن از الفاظ نو و قناعت به الفاظ قدیمی با خیالات و معانی تازه ای که همواره به میان می آید حکم آنها دارد که کسی خواسته باشد جامعه طفل شیرخواری را به تن جوان فربه و برومندی ببوشاند. ویکتور هوگو شاعر مشهور فرانسوی در اینخصوص می نویسد: «زبان هیچوقت مکث و توقف ندارد. فکر انسان همواره در ترقی و یا به عبارت اخری در حرکت است و زبانها هم در پی او در سیر و حرکت هستند. ترتیب دنیا هم از این قرار است، وقتی که بدن تغییر نمود چطور می شود لباس تغییر نپذیرد؟ زبان فرانسه قرن نوزدهم میلادی دیگر محال است همان زبان قرن هیجدهم باشد و یا زبان قرن هیجدهم زبان فرانسه قرن هفدهم باشد و قس علیهذا. زبان مونتین^۳ غیر از زبان رابوله^۴ و زبان پاسکال^۵ غیر از زبان مونتسکیو^۶ غیر از زبان پاسکال است و با وجود این هریک از این چهار زبان فرانسه به خودی خود بسیار عالی است چونکه

1. F. de Villion

2. J. Richepin

3. M. Montaigne فیلسوف مشهور فرانسوی (۹۳۹-۱۰۰۰ هجری)

4. F. Rabelais نویسنده قدیمی مشهور فرانسوی (وفات ۹۴۳ هجری).

5. B. Pascal ریاضی دان و فیلسوف مشهور فرانسوی (۱۰۳۲-۱۰۷۲ هجری)

6. Ch. Montesquieu نویسنده مشهور فرانسوی و مؤلف کتاب «نامه های ایرانی» و کتاب

«روح القوانين» (۱۱۰۰-۱۳۳۹ هجری).

هر کدام دارای صفات مخصوصی است. هر عهده‌ی دارای یکدسته خیالات و معانی مخصوصه است و ناچار لغات و الفاظی هم که دلالت بر این معانی و خیالات مخصوصه نماید باید الیه وجود داشته باشد. زبان مثل دریاست که مدام در سیر و حرکت است و هر گاه گاهی از سواحل عالم فکر دور شده و ساحل دیگری را در زیر امواج خود می کشد و هر آنچیزی که از امواج کنار می افتد به تدریج خشک شده و از میان می رود. خیالات و افکار و کلمات و لغات هم به همین طریق کم کم فراموش شده و از میان می روند. زبان هم مثل همه چیزهای دنیا می باشد: هر قرنی مقداری از آن می کاهد و مبلغی بر آن می افزاید. قانون دنیا چنین است و چاره پذیر نیست و بیهوده نباید درصدد بود که قیافه متحرک زبان را به شکل مخصوص ثابت نمود. سعی و کوشش یشوع‌های^۱ ادبی که به آفتاب زبان حکم می کنند که بایست به کلی باطل و بی ثمر است چه زبان هم مثل آفتاب است و توقف و سکون بردار نیست و فقط آنگاه می ایستد که حیاتش سر آمده و مرده باشد^۲».

عموماً اشخاصی از هموطنان که در مورد مسائل مذکوره در فوق اظهار عقیده می نمایند گمان می کنند که اصلاح ادبیات فارسی منوط به تشکیل انجمنی است از ادبا و فضلای دانشمند که نشسته بینند چگونه اصلاحاتی در عالم ادبیات برای ایران لازم و مفید است و شخص نویسنده چه نوع کلمات و تعبیراتی را می تواند استعمال بکند و کدامها را نباید استعمال نماید و در حقیقت همانطوری که مجلس شورای ملی قوه مقننه مملکتی را در دست دارد انجمن مزبور هم اختیار ادبیات مملکت را در دست داشته باشد. به گمان نگارنده مبنای این عقیده از آنجاست که آقایان مذکور شنیده اند که در مملکت فرانسه انجمنی به اسم آکادمی وجود دارد که به کارهای ادبی می پردازد و تصور نموده اند که ترقی ادبیات آن مملکت از پرتو آن انجمن است و وجود چنین انجمنی را برای ایران هم لازم می دانند. نگارنده منکر فواید چنین انجمنی نیست ولی اصلاً باید دانست که وظیفه آکادمی فرانسه فقط تألیف کتاب لغتی است از زبان فرانسه و الا اختیارات دیگری ندارد و اگر خدمتی به ادبیات فرانسه می کند بیشتر از راه ترغیب و تشویق است و انگهی خیلی از ممالک متملنه عظیمه دیگر هستند که دارای ادبیات عالی می باشند در صورتیکه انجمن ادبی مانند آکادمی فرانسه به هیچوجه ندارند. جناب آقای آقامیرزا محمدعلی خان ذکاء الملک فروغی به خوبی ملتفت این نکته بوده و در نطقی که در رجب سال ۱۳۳۳ در موقع بیست و سومین جشن فارغ التحصیلی مدرسه آمریکائیها در طهران درخصوص ادبیات فارسی نموده اند می فرمایند:

«یکی دیگر از خیالات غریب که برای بعضی از رفقا آمده این است که به جهت تکمیل زبان فارسی باید انجمنهای علمی و ادبی و بعبارة اخری آکادمی تأسیس نمود که وضع لغات و جعل اصطلاحات جدید نماید و گمان کرده اند در ممالک خارجه که آکادمیها و انجمنهای علمی و ادبی هست این کار را می کنند غافل از آنکه جعل لغات و اصطلاحات کار انجمنها

۱- یشوعا (Josué) پس از موسی رئیس عبریها شد و ارض کنعان را گرفت. در توریة مذکور است که در موقع جنگ با پادشاه بیت المقدس چون شب فرا رسیده بود و هنوز کاملاً فاتح نشده بود به خورشید گفت بایست و خورشید ایستاد.

۲- نقل از مقدمه مشهوری که ویکتور هوگو به کتاب «گرمول» نوشته و در حقیقت مبنای اصول ادبیای متجددین (Romantiques) گردید.

نیست بلکه اهل علم و فضل در ضمن تحریر و تقریر از روی ذوق و سلیقه خود هنگام وقت و ضرورت اصطلاحی اختیار می کنند در صورتیکه از روی قاعده و تناسب اختیار کرده باشند آن اصطلاح بالطبع مقبول و رایج می شود و انجمنهای علمی و ادبی اگر در تکمیل علم و ادب کار می کنند به اشکال دیگر است و غالباً وظیفه آنها تشویق و ترغیب اهل کمال و تسهیل امور ایشان است». (روزنامه «عصر جدید» شماره ۳۵ سال ۱۳۳۳).

اگر انسان ترقی و تکامل ادبیات سایر ممالک را میزان گرفته بخواهد ببیند سایر ممالک از چه راهی ادبیات خود را ترقی داده اند تا ایران هم همان راه را پیش گیرد به آسانی ملاحظه می شود که همانا بهترین راه ترقی ادبیات ایران امروزه هم آن است که ادبا و فضلای آن مملکت که عموماً قدرت و تسلط ادبی خود را هر سالی یا هر چند سالی یکبار در موقع عید و جشنی یا غیر آن با استقبال رفتن قصیده و غزل مشهوری از فلان شاعر از شعرای مقتدمین و یا متوسطین ظاهر می سازند میدان جولان قلم خود را وسیع تر ساخته و در تمام شعبه های ادبیات از نشر و نظم و مخصوصاً نثر حکایتی که امروز آئینه ادبیات اغلب ممالک گردیده کار کرده و مدام با تألیفات و تصنیفات تازه به تازه خود در کالبد سرد شده ادبیات ما جان تازه ای دمیده و آن بازار کاسد را با دُرّ بیانات لطیف و افکار روح پرور خود رواج و زینت نوی بخشند و البته همینکه اهل دانش و بینش به کار نوشتن مشغول شدند به تدریج ذوق سلیم و طبع روشن آنها با مراعات قواعد و ملاحظه ضروریات به طوری که منافعی با روح زبان نباشد کلمات و اصطلاحات تازه داخل زبان نموده و زبان هم در ضمن حلاجی و وزریده شده و همانطور که ورزش جسمانی در عروق و شریان انسانی خون و قوت تازه روان می سازد در عروق ادبیات هم خون تازه دوان و کم کم ادبیات ما نیز صاحب آب و تاب و حال و جمالی گردیده و مانند ادبیات قدیممان مایه افتخار و مباهات هر ایرانی خواهد گردید.

نظر به مراتب فوق و هم به تشویق و ترغیب جمعی از دوستان روشن ضمیر و مخصوصاً جناب علامه نحریر و فاضل شهر آقامیرزا محمد خان قزوینی که جاودان سپاسگذار نصایح ادیبانه ایشان خواهم بود نگارنده مصمم شد که حکایات و قصصی چند را که به مرور ایام محض برای تفریح خاطر به رشته تحریر درآورده بود به طبع رسانده و منتشر سازد باشد که صدای ضعیف وی نیز مانند بانگ خروس سحری که کاروان خواب آلود را بیدار می سازد سبب خیر شده و ادبا و دانشمندان ما را ملتفت ضروریات وقت نموده نگذارد بیش از این بدایع افکار و خیالات آنها چون خورشید در پس ابر سستی و یا چون در شاهوار در صدف غرقیم پنهان ماند. امید است که این حکایات هذیان صفت با همه پریشانی و بی سر و سامانی مقبول طبع ارباب ذوق گردیده و راه نوی در جلوی جولان قلم توانای نویسندگان حقیقی ما بگذارد که من در عوض این خدمت یا زحمت جز این پاداش چشمی ندارم.

سید محمدعلی جمال زاده
برلین. غرة ذی القعدة ۱۳۳۷

۲- تحلیل

فکری که بر تمامی این متن چیره است همانا فکر نوعی «ادبیات دموکراتیک» است. انقلاب ادبی ای که جمالزاده در اینجا سخنگویی آنرا برعهده گرفته است تنها و تنها در چارچوب اجتماعی سیاسی انقلاب دموکراتیکی است که در آغاز قرن حاضر ایران را به حرکت واداشت. جمالزاده دموکرات و جمالزاده نویسنده - دست کم در این دوره نخستین زندگی - از یکدیگر تفکیک ناپذیرند.

به گفته نویسنده ما، ادبیات فارسی نباید بیش از این مخاطب خود را از میان گروهی خاص برگزیند یا قالب های تثبیت شده قدیمی را ادامه دهد. ادبیات فارسی باید پس از این در دسترس همگان قرار گیرد و آشکال جدیدی را بیابد که برای عوام قابل فهم باشد تا بتواند آنان را تعلیم دهد و از راه این تعلیم، آموزش دموکراتیک مردم را میسر سازد و با این کار به پیشرفت اجتماعی ایران کمک رساند. رهبری این تحول بایستی برعهده کلیه تحصیلکردگان باشد تا مردم را باسواد کنند، و بویژه، برعهده ادیبان است که بایستی در نوشته های خود، و در قالبی عوام فهم، افکار ترقیخواهانه را در میان مردم اشاعه دهند. جمالزاده بر نقش آموزشی و اندرزی ادبیات تأکید می کند. شاید این تأکید افراطی باشد، چون ممکن است ادبیات را در معرض این خطر قرار دهد که تنها وسیله ای برای ترویج بعضی افکار یا القای بعضی شناخت ها باشد: اگر در این نخستین مجموعه، جمالزاده توانسته است به نقطه تعادلی دست یابد، در آثار بعدی این نویسنده جنبه اندرزگویی چیره می گردد، تا بدانجا که حتی بر شکل داستان اثر می گذارد و آنرا از صورت روایت محض به نوعی «داستان گفتاری» که زمینه مناسبی برای تبیین افکار است بدل می کند.

جمالزاده عمیقاً یک میهن پرست ایرانی است، ولی تنگ نظر نیست: او ارزش های راستینی را که در دیگر جاها وجود دارد می شناسد و میل دارد مردم ایران را به سوی آن ارزش ها رهنمون شود تا هر چه بیشتر از آنها بهره گیرند. بدینسان، سطح فرهنگی را که در غرب به دست آمده است تحسین می کند، و نقش والایی را که ادبیات روایی در دست یابی به این فرهنگ داشته است به دیده قبول می نگرد. و به همین دلیل است که می خواهد آن را در ایران رواج دهد. ولی مقصود از این سخن دقیقاً چیست؟ باید اذعان کرد که به دلیل ابهام های موجود در واژگانی که جمالزاده به کار گرفته است پاسخ دادن به این پرسش آسان نیست. جمالزاده واژه «رمان» را از زبان فرانسه وام گرفته و به کار می برد: بدین ترتیب واژه های «رمان»، «حکایت»، «قصه» ظاهراً به گونه ای مترادف با یکدیگر به کار گرفته شده اند. شاید شگفت آور باشد که در دیباچه جمالزاده به عبارتی چون «انشای رومانی» برمی خوریم... که «مقصود از آن انشای حکایتی باشد خواه به شکل کتاب یا قطعه «تئاتر» و یا نامه و غیرهم...» این انواع که همه کمابیش از نوع ادبیات روایی هستند هنوز به اندازه کافی از یکدیگر تفکیک نشده اند. لکن اینهمه بدین معنا نیست که نویسنده ما در کار نویسندگی در پی هدف معینی نمی باشد: پر واضح است که چنانکه خواهیم دید این شش داستان، «نوول» یا داستان کوتاه است. ولی به نظر نمی رسد که نویسنده، دست کم در سطح نظری یا خودآگاه، تمامی خصیصه های داستان کوتاه را درک کرده باشد. نظریه او

درباره انواع گوناگون ادبیات روایی هنوز کاملاً روشن نیست. این نکته نیز شگفت آور است که جمالزاده در این بیانیه در دفاع از نوعی نثر جدید روایی در زبان فارسی، درخصوص شیوه داستان‌پردازی سخنی نمی‌گوید. پس باید انتظار داشت که در عمل در شیوه داستان‌پردازی او به نوعی جستجوگری برخوردیم: ما خواهیم کوشید تا راه‌های گوناگونی را که نویسنده پیموده است بیابیم. از سوی دیگر چنین به نظر می‌رسد که نویسنده خود نیز به این روحیه جستجوگری وقوف دارد، زیرا در پایان دیباچه‌اش از داستانهای خود با کلماتی از قبیل «هذیان صفت» یاد می‌کند، و از «پیشانی و بی سروسامانی» آنها سخن می‌گوید (با وجود این در این مورد نباید غلو کرد).

در هر صورت این نکته جالب توجه است که جمالزاده پیوسته از رمان سخن می‌گوید، و هرگز نامی از داستان کوتاه به میان نمی‌آورد، حال آنکه دیباچه او سرفصل مجموعه‌ای از داستان‌های کوتاه است، و نه رمان. آیا این کار به آن دلیل است که این عبارت، و واقعیت نهفته در آن، هنوز برای مردم که روی سخن او با آنان است ناشناخته است؟ در واقع، تنها پس از این زمان است که در ایران سخن از «نول» یا «داستان کوتاه» به میان می‌آید. ولی هیچ مانعی در راه آگاه کردن مردم درخصوص این شکل ادبی جدید وجود نداشته است. یا آیا منظور نویسنده از قصه یا «حکایت» همان داستان کوتاه است؟ درحقیقت، او این شش نوشته خود را «حکایات» نام می‌دهد، ولی در آن صورت چرا بیش از این درباره حکایات (یعنی واژه فرانسوی نول) اروپایی سخن به میان نمی‌آورد، حال آنکه به تفصیل درباره رمان (البته به صورت خیلی کلی) بحث می‌کند؟ اعتقاد ما بر این است که در آن زمان هنوز او آگاهی بسیار دقیقی درخصوص تفاوت میان رمان و داستان کوتاه، و نوعی که کاملاً از یکدیگر متمایزند، نداشته است، و بنابراین جای شگفتی نیست که در میان داستان‌های این مجموعه آثاری (بویژه راجل سیاسی) یافت می‌شود که چیزی میان رمان و داستان کوتاه است. به هر تقدیر، این امکان نیز هست که جمالزاده ترجیح می‌داده به جای رمان‌نویسی سرگذشت‌های کوتاهی بنگارد، و این به دلیل مقاصد دموکراتیک او بوده است: برای مردمی که هنوز جز اندک آشنایی با خواندن ندارند، خواندن نوشته‌های کوتاه به مراتب آسان‌تر است تا خواندن سرگذشتی بلند.

پيامی که جمالزاده می‌خواهد از راه این داستان‌ها منتقل کند چیست؟ او می‌خواهد نحوه زندگی قشرهای گوناگون جامعه، و گروه‌های مختلف اجتماعی را شرح دهد و این همه را در چارچوب نظریات دموکراتیک خود (که البته اندکی ساده‌اندیشانه و خوش‌بینانه می‌نماید) بیان کند، و از راه شناخت متقابل آنان را به یکدیگر نزدیک تر سازد و بدینسان بر سنت پرستی عشیره‌ای غلبه کند. در این کار، داستانهای او به «بهترین آئینه» هویت ملی مردمی بدل می‌شود، و از همینجاست که اهمیت توصیف‌های جزء به جزء از اشیای گوناگون، از ظواهر، از قیافه و طرز رفتار اشخاص، از موقعیت‌های عمومی و مشترک— و به طور خلاصه اهمیت «حال و هوای محلی» در کار جمالزاده آشکار می‌گردد. این گرایش، که در این نخستین مجموعه به خوبی در متن کار جا گرفته است، بعدها گهگاه بیش از حد گسترش می‌یابد، و صرفاً در خدمت مقاصد آشکار آموزشی قرار می‌گیرد.

از دیباچه جمالزاده چنین برمی‌آید که نویسنده می‌خواهد به گونه‌ای رئالیستی و به صورتی عینی از

قشرهای گوناگون جامعه سخن بگویند، حال آنکه در متن داستان این دیدگاه را رها می‌کند، و در اغلب داستان‌ها با کاربرد طنزی گزنده و ارائه تصاویری استهزاآمیز، انتقادهای خشنونت‌باری از خطاها و کاستی‌های جامعه ایران دوران خود عرضه می‌کند. توصیف او از جامعه، نه توصیف سیاح یا ناظر «بی‌طرف» است، نه دیدگاه جامعه‌شناس^۱، بلکه دیدگاه مردی اندرزگوست که با بزرگ‌تر نمایاندن معایب جامعه خود به رویارویی با آنها برمی‌خیزد. جمالزاده در این کار به سنت گرانقدر حکیمان اندرزگوی ایرانی — و در رأس همه آنها سعدی — می‌پیوندد.^۲

ولی دست کم دو سوم دیباچه مختص پیامی نمی‌شود که رمان و سایر انواع داستان در برمی‌گیرند و نشر می‌دهند، بلکه مصروف ابراز زبانی می‌شود که باید در این نوشته‌ها به کار گرفته شود. تفصیلی که به این مطلب داده شده خود نشانه اهمیت است که جمالزاده برای این مسأله قائل است. اگر جمالزاده در دفاع از ترویج داستانهای منتور سخن می‌گوید بیشتر به دلیل امکانات جدید و نامحدودی است که این کارفراراه زبان ادبی فارسی خواهد گشود. این زبان که تا آنروز به واژگان خاص شعر کلاسیک یا نثر خطابت محدود بوده، اکنون باید زبان رایج روزمره را که عبارتست از زبان عامیانه، ضرب‌المثل‌ها، و اصطلاحات رایج، به خود راه دهد. جمالزاده، بخوبی می‌داند که پیش از او کسانی چون امیرنظام، قائم مقام، نشاط و دیگران این راه را گشوده‌اند، و بر آن نیست تا وانمود کند که در این امر پیشتازی یگانه است، ولی توجیه نظری این کار را او بر عهده گرفته است.

با اینهمه در اینجا نیز هدف آموزشی نویسنده خیلی زود آشکار می‌شود، و زبان، به جای آنکه ابزاری باشد در خدمت داستانسرایی جای جای به هدف داستانسرایی بدل می‌گردد. در نهایت نویسنده در انشای رمانی مناسبی می‌بیند برای کاربرد «تمام کلمات و تعبيرات و ضرب‌المثل‌ها و اصطلاحات و ساختمان‌های مختلف کلام و لهجه‌های گوناگون یک زبان»، و رمان را «بهترین گنجینه‌ها» برای زبان می‌داند. وسوسه انباشتن داستان و پر کردن آن از واژه‌های بی‌هوده و اصطلاحات و ضرب‌المثل‌های اضافی و نیز پرداختن به توضیح نکات زبانی که توجه خواننده را منحرف می‌کند، بسیار زیاد است. این نقصان در سبک جمالزاده مشاهده می‌شود، و دلیلی معتبر است برای خرده‌گیری‌های بسیار بر آن.

می‌دانیم که علاقه نویسنده به زبان عامیانه به صورت واژه‌نامه‌ای که او بر این شش داستان خود ضمیمه کرده است جلوه گر می‌شود: واژه‌نامه‌ای از کلمات و اصطلاحات زبان فارسی، و گام نخستین در کوششی بزرگ که چهل سال بعد به فرهنگ لغت عامیانه^۳ جمالزاده منجر می‌گردد. سخن کوتاه، اگر جمالزاده، براساس مقاصد دموکراتیک خود، برای سخن گفتن با مردم بر آن می‌شود تا زبان آنان را به کار گیرد، در عین حال این موضوع را نیز در نظر دارد که نهایت غنای زبان فارسی را به خواننده ایرانی بنمایاند. «هایده در آگاهی» در تفسیر بسیار معتبری که بر ترجمه انگلیسی خود از دیباچه یکی بود یکی نبود افزوده است بدرستی اظهار نظر می‌کند که «فرض جمالزاده دایر بر اینکه ادبیات منتور می‌تواند گنجینه‌ای از واژه‌های محاوره‌ای و کلمات عامیانه باشد، برخی از داستان‌های او را به صورت واژه‌نامه‌های کوچکی از زبان کوچه و بازار درآورده است. نکته شایان توجه اینکه همین موضوع باعث شده است تا نوشته‌های جمالزاده به همان اندازه آثار کسانی که در «دیباچه» مورد انتقاد او قرار گرفته‌اند پیرایه دار گردد. تردیدی نیست که پیرایه‌های جمالزاده از نوع دیگری است... اما در حال پیرایه است،

و از این رودرست به اندازۀ واژه‌های مهجور عربی و ترکی که در تاریخ و صاف به کار گرفته شده، بدون نقش باقی می‌مانند، همان واژگانی که ظاهراً جمالزاده در انتقاد از نثر معاصر در نظر داشته است»^۴. از این گذشته، اگرچه جمالزاده اغلب زبان عامیانه را به کار می‌گیرد، با این حال هرگز آنهمه شیرینی و افسون نثر کلاسیک را نیز از نظر دور نمی‌دارد. پیش از این، در «دشمن خونی»، دیدیم که این سبک تا چه حد او را مسحور کرده است، و جای پای این گرایش را نه تنها در کارهای بعدی جمالزاده، بلکه در یکی بود و یکی نبود نیز می‌توان یافت، چنانکه خواهیم دید.

سرانجام، این پرسش مطرح می‌گردد: سکوت جمالزاده را دربارهٔ دهخدا چگونه می‌توان تعبیر کرد، حال آنکه بیشتر منتقدان اخیر (در آگاهی، براهنی، دستغیب...) از چرند پرند به سوی آثار جمالزاده راه می‌گشایند. در هیچ کجا، نه در دیباچه و نه در دیگر نوشته‌های آزمون جمالزاده، کمترین اشاره‌ای به دهخدا یافت نمی‌شود.^۵ آیا ممکن است جمالزاده دست کم آشنایی گذرایی با نوشته‌های دهخدا نداشته باشد؟ این امر سخت بعید به نظر می‌رسد: جهانگیرخان شیرازی، سردیر صوراسرافیل، روزنامه‌ای که چرند پرند در آن چاپ شده بود، از دوستان نزدیک پدر جمالزاده به شمار می‌رفت و شخص جمالزاده نیز ابتدا در سوئیس و سپس در برلن از نزدیکان برادرزادهٔ جهانگیرخان بود. تردیدی نیست که ملیون ایرانی مقیم برلن چرند پرند معروف را خوانده بودند و در سال ۱۹۱۵ خیلی خوب آن نوشته‌ها را به یاد داشتند. پس سکوت جمالزاده دربارهٔ مردی که نویسنده هم از نظر ادبی و هم از نظر فکری تا بدین حد به او نزدیک بوده است چه دلیلی می‌تواند داشته باشد؟

به علاوه این پرسش تنها درخصوص دهخدا مطرح نیست. این مطلب در مورد تمامی اعضای یک نسل نویسندگان متعهد، که جمالزاده از هر نظر به آنان بسیار نزدیک بوده ولی درباره‌شان سکوت اختیار کرده است، نیز صدق می‌کند. چرا او به عنوان نمونه از نثر امیرنظام، قائم مقام و نشاط، که در آن زمان رفته رفته کهنه شده بود، یاد می‌کند، ولی کلمه‌ای دربارهٔ نمایشنامه‌های آخوندزاده، که حتماً آنها را خوانده است، بر زبان نمی‌آورد، حال آنکه مقدمهٔ باربیه دومنار (Barbier de Meynard) را بر متن فارسی سه کمدی او که در پاریس چاپ شده است، ذکر می‌کند؟ چرا جمالزاده از طالبوف که آموزش‌هایش در کتاب احمد و در مسالک المحسنین با طرز تفکر خود او سازگاری فراوان دارد سخنی به میان نمی‌آورد؟ و سرانجام چرا جمالزاده در برابر سیاحت‌نامهٔ ابراهیم بیک، اثر مشهور زین العابدین مراغه‌ای، که با یکی بود و یکی نبود تشابهات فراوان دارد، سکوت اختیار کرده است؟ شاید پاسخ به این پرسش‌ها در دیدگاه‌های متفاوتی نهفته باشد که می‌توان یکی بود و یکی نبود را از آن دیدگاه‌ها بررسی کرد. آثاری که ما از آنها سخن می‌گوییم در نظر مورخ ادبی از یک دیدگاه به مثابهٔ ثمرهٔ کوشش‌های همهٔ این نویسندگان متعهد مطرح است و به مثابهٔ حلقهٔ نهایی در ادبیات مشروطه پیش از گسستگی فرهنگی است که با سلطنت رضاخان آغاز می‌گردد، حال آنکه از دیدگاهی دیگر به مثابهٔ نقطهٔ عزیمتی در فرایند شکل‌گیری نوعی جدید در ادبیات شمرده می‌شود: داستان کوتاه، بی‌گمان این دیدگاه دوم است که بیشتر در تاریخ تثبیت گردیده، و بی‌تردید با دیدگاه نویسندهٔ جوان ما به هنگام نگارش دیباچهٔ یکی بود و یکی نبود مطابقت داشته است. اگرچه جمالزاده وارث تمامی مساعی یک نسل کامل از نویسندگان ایرانی است، ولی احتمالاً آگاهی او از این میراث کمتر از آگاهی او از بدعتی است که

خود پیشنهاد کننده و آغازگر آنست، و این مطلب را، بهتر از خود دیباچه، در اعلان کوتاهی می توان دید که به مناسبت انتشار این کتاب در کاوه چاپ شده بود (دسامبر ۱۹۲۱): «این کتاب مشتمل است بر عده ای از حکایت های شیرین و دل چسبی که نتیجه اخلاقی را متضمن هستند، و مانند رومان های فرنگی زندگی اجتماعی را نشان می دهند، و موضوع همه آنها راجع به ایران است.» از اینجا می توان پی برد که چرا جمالزاده در دیباچه خود از حاجی بابای اصفهانی اثر موریه و دو داستان از داستان های کوتاه آسیایی اثر گوبینو با شور و شوق فراوان یاد می کند: طرح خود او نیز همین است که در قالب یک رشته «حکایات کوچک» تابلو اخلاقی و اجتماعی ایران را ترسیم کند، و این کاری است که تا آن زمان هیچ یک از نویسندگان ایرانی به انجام نرسانده بودند.

از این گذشته، این نکته نیز قابل ملاحظه است که جمالزاده در این دو سخنی که درباره کتاب خود می نگارد، تظاهر را کنار می گذارد و دیگر وانمود نمی کند که چیزی جز «حکایات تخیلی» به رشته تحریر درمی آورد، بی آنکه بخواهد ادبیات تخیلی را در زیر پوشش داستانهای واقعی تحویل دهد، چنانکه در آثار طالبوف یا مراغه ای، یا حتی در مقدمه حاجی بابا، مشاهده می کنیم. این آگاهی به جنبه هنری یا «ادبیت» محض اثر ادبی و ویژگی صرفاً تخیلی آن، بی تردید حاکی از بلوغ و پختگی یک دوره ادبی است. جمالزاده، برغم جوانی، بیشتر خود را استاد می داند که از هنر خود آگاه است، نه آنکه خود را شاگرد دیگران بیندارد. لحن جسورانه و اندرزآمیز دیباچه، و اعتماد به نفسی که با آن «حکایات» های خود را نمونه و ارارائه می دهد نیز — برغم ابراز فروتنی های متعارف — به همین دلیل است: او خود را پیشنهاد راهی نو احساس می کرد، و برآستی نیز چنین بود.

پانویس های فصل سوم

۱- هاید در آگاهی بدرستی می نویسد: «درک او از مسائل و مقولات اجتماعی به هیچ روی بر پایه تحلیل سیستمی از نیروهای اجتماعی استوار نبوده است». نک:

«The Shaping of the Modern Persian Short Story: Jamalzadi's «Preface» to *Yiki Bud, Yiki Nabud*», *The Literary Review*, Fairleigh Dickinson Univ., USA, 18, 1, 1974, p. 23.

۲- اینگونه توجه به اخلاق گرایشی گذرا در شخصیت جمالزاده نبوده است: او در سال ۱۹۴۷، در پایان مأموریتی رسمی در ایران، صدای شکوه خود را در برابر وضع اسفبار امور، به ویژه امور اقتصادی بلند می کند. او این وضع بد را بیش از هر چیز معلول وجود «یک عده اشخاص فاسدی [می داند]... که در مدت اندک توانسته اند از راه هایی که می توان آنرا نامشروع نامید ثروت های هنگفتی که متناسب با وضع مالی و اقتصادی این مملکت نیست به دست آورند». این عطش ثروت اندوزی بعضی افراد موجب افزایش مصنوعی قیمت ها برای همگان شده و در نتیجه به تهیدستی و افساد بخش بزرگی از مردم انجامیده است: «مملکت ما که احتیاج مبرم به ایمان و فداکاری و جوانمردی دارد ممکن است به کلی از این

صفات آسمانی محروم بماند. لازم است که دولت و ملت و افراد نامی و روزنامه‌ها و خطبا در تمام مجالس، در تمام محافل از توبیخ و شماتت اینگونه اشخاص... خودداری ننمایند. نشست و برخاست با آنها را برای خود عار و ننگ بشمارند... ایرانیان پاک و وطن‌پرست... باید یکی از اصول دین خود را پرهیز و تنفر از اینگونه اشخاص قرار بدهند، و حتی دست دادن و نشست و برخاست با آنها را بر خود حرام بشمارند، به آنها دختر ندهند و با آنها معامله ننمایند و آنها را کافر و خائن و نادرست بشمارند...» (اطلاعات، شماره ۲۶ اردیبهشت ۱۳۲۶ ه. ش، ص ۱ و ۳) چندی بعد جمالزاده کتابی نوشت زیر عنوان **خلقیات ما ایرانیان** - که رژیم محمدرضا پهلوی انتشار آن را ممنوع اعلام کرد- و در آن کلیه خصلت‌ها و کاستی‌های ایرانیان را از نظر گذرانیده است. در نامه‌ای به تاریخ ۲۹ آوریل ۱۹۸۲، جمالزاده یک بار دیگر برای نگارنده نوشت: «عقیده قطعی و ایمان من است که مردم دنیا و علی‌الخصوص هموطنان خودم احتیاج بسیار به اخلاقمندی دارند».

۳- **فرهنگ لغات عامیانه**، تألیف سیدمحمدعلی جمالزاده، بکوشش محمدجعفر محبوب، تهران، فرهنگ ایران زمین، ۱۳۴۱ (۱۹۶۲).

۴- در آگاهی، پیشگفته، ص ۲۲.

۵- تنها نشانه‌ای که درخصوص دهخدا در نوشته‌های جمالزاده یافته‌ایم، مقاله‌ای است به تاریخ ۱۳۴۸ (۱۹۶۹) که مختصراً ذو نامه چاپ نشده از دهخدا را عرضه کرده است: «نامه‌های دهخدا»، در **راهنمای کتاب** سال دوازدهم، شماره‌های ۷ و ۸، ص ۳-۴۶۱. جمالزاده به این اکتفا کرده است که بگوید احترام بسیار زیادی برای دهخدا قائل بوده است (ص ۴۶۲). در نامه مورخ هشتم اکتبر ۱۹۸۱ جمالزاده به ما نوشته است که بیش از دو بار دهخدا را ملاقات نکرده و آن هم در مسافرت‌هایی بوده که در سنین بالا به ایران کرده است. واضح است که این مطلب اطلاعی درباره آشنایی جمالزاده با نوشته‌های دهخدا به ما نمی‌دهد.

فصل چهارم

درد دل ملا قربانعلی

ر. لسکو (R. Lescot) به درستی این داستان کوتاه را «شاهکار کوچکی که می‌تواند در ردیف بهترین داستانهای صادق هدایت باشد»^۱ می‌نامد. این داستان که در ماه رمضان ۱۳۳۳ قمری (ژوئیه ۱۹۱۵) در بغداد نوشته شده از نظر تاریخ نگارش نخستین داستان مجموعه یکی بود و یکی نبود به شمار می‌رود، و به همین دلیل ما تحلیل خود را با آن آغاز می‌کنیم تا تحلیل داستان‌ها به ترتیب تاریخی نوشته شدن آنها، و نه به ترتیبی که در کتاب آمده است، انجام پذیرد، زیرا این روش بهتر از تحلیل آنها به ترتیب آمدن در مجموعه یکی بود و یکی نبود است. در پایان این کتاب، منطقی حاکم بر ترتیب چاپ داستان‌ها در مجموعه تشریح شده است.

۱- خلاصه داستان:

ملاقربانعلی، پس از آنکه خود را به مخاطبی خیالی معرفی می‌کند، می‌گوید که چگونه، پس از مرگ پدر، نوکر روضه‌خوانی شده، نزد او هنر روضه‌خوانی را آموخته، پس از مرگ ارباب همسر او را به زنی گرفته، و اکنون، در سن پنجاه سالگی خود را در زندان یافته است. علت زندانی شدنش؟ در اینجا ملاقربانعلی خواننده را مخاطب قرار داده و حکایت می‌کند که حاجی بزاز مقدسی در همسایگی آنها زندگی می‌کرده است که روزی دخترش بیمار می‌شود. حاجی نذر می‌کند که چنانچه دخترش شفا یابد

هر هفته روضه خوانی را دعوت خواهد کرد تا در خانه اش روضه بخواند، و این کار را به مدت پنج ماه به نام پنج تن آل عبا ادامه دهد. دختر جوان شفا می یابد، و حاجی بزاز ملا قربانعلی را برای روضه خوانی به خانه خود دعوت می کند. پس از پایان روضه سوم، هنگامی که قربانعلی می خواسته است از خانه حاجی خارج شود، دختر جوان برای پرداخت پول از پشت سر به حاجی نزدیک می شود، و او را صدا می زند. از بخت بد پول بر زمین می افتد و به سمت باغچه می غلتد، همچنانکه دختر حاجی به دنبال پول می رفته است چادرش به شاخه گل سرخی گیر می کند و از سرش فرو می افتد. ملا قربانعلی برای نخستین بار چهره دختر جوان را که از شرم سرخ شده است می بیند، و عاشق می شود! ملا قربانعلی به خانه بازمی گردد، بیمار می شود، و به بستر می افتد. همسرش به مداوای او می پردازد (البته بیهوده!) و ملا قربانعلی با رعایت جوانب احتیاط از همسرش پرسش هایی درباره دختر جوان می کند. شب هنگام ملا قربانعلی که نمی تواند بخوابد، راه پشت بام خانه را در پیش می گیرد. خود را به پشت بام منزل حاجی می رساند، و از آنجا دختر جوان را می بیند که آرام در بستر خود خوابیده است. اما بزودی به وخامت وضع خود پی می برد، شتابان بازمی گردد و به بستر می رود، ولی از خواب خبری نیست.

بیماری عشق رفته رفته بر وجود ملا قربانعلی چیره می گردد، و او را از کار روضه خوانی بازمی دارد، همسرش از جهان می رود، و او ناچار می شود اسباب و اثاث خانه خود را بفروشد و سه دانگ از خانه را هم گرو بگذارد...

شبى از شب ها، هنگامى كه ملا قربانعلی بر يکسى خود مى گريسته، مى بيند كه در خانه اش را مى زنند: حاجى بزاز است كه از او مى خواهد براى دخترش، كه بار ديگر به بستر بيمارى افتاده، دعا كند. ملا در عين نوميدي بنای خطاب و عتاب را با خدا مى گذارد، شب را تا صبح نمى خوابد، و صبح به قصد خانه حاجى به راه مى افتد تا بلكه خبر سلامت دختر جوان را بشنود، ولى پيش از ورود به خانه حاجى با خبر مى شود كه حال بيمار بدتر شده و حكيم باشى بر بالينش آورده اند. ملا در عين يأس به خانه بازمى گردد، و تصميم مى گيرد خود را به دار آویزد. در آخرين لحظه اى كه مى خواهد به حيات خود پايان دهد دوباره حاجى او را صدا مى زند، و اين بار از او مى خواهد كه به مسجد رود و بر جنازه دختر جوان كه بر اثر بيمارى درگذشته است قرآن بخواند.

شب هنگام ملا خود را با جسد مرده دختر در مسجد تنها مى يابد. ناگهان بى اراده خود را به تابوت مى رساند، كفن را به كنارى مى زند و لبان خود را بر لبان جسد مى گذارد. اين اوج سرمستی اوست. ناگهان گزمه ها كه روشنائى داخل مسجد را ديده و وارد آن شده اند بر سرش مى ريزند، و او را كشان كشان مى برند... و بدينسان ملا خود را در زندان مى يابد، و در آنجا در طول هفت سال ذره اى از عشقش كاسته نشده است.

۲- طرح نقش های داستان:

زمینه داستان:

۱- معرفی قهرمان و راوی داستان و ارائه طرحی از زندگی او.

۲- راوی آماده پاسخگویی به پرسشی از جانب مخاطبی می شود.
پاره یکم - نقش صفر (وضعیت اولیه): راوی داستان روضه خوان است، دختر حاجی که همسایه راوی است بیمار شده و بهبود یافته است.

ن ۱: دعوت حاجی از راوی برای روضه خوانی.

ن ۲: روضه خوانی راوی.

ن ۳: دادن پول به راوی توسط دختر حاجی.

ن ۴: راوی دست دراز می کند تا پول را بگیرد، ولی پول بر زمین می افتد.

ن ۵: دختر جوان درحالی که خم شده است به دنبال پول می رود.

ن ۶: چادر از سر دختر جوان می افتد.

ن ۷: راوی عاشق دختر جوان می شود.

ن ۸: فرار راوی.

ن ۹: ورود راوی به خانه خود.

ن صفر صفر (وضعیت نهایی در این پاره): راوی بیمار می شود.

پ ۲-

ن صفر: راوی به بیماری عشق مبتلاست.

ن ۱: راوی درباره دختر جوان از زنش پرس و جوی می کند.

ن ۲: زن راوی به خواب می رود.

ن ۳: راوی نمی تواند آرام بگیرد.

ن ۴: راوی به پشت بام می رود.

ن ۵: راوی دختر جوان را در بستر می بیند.

ن ۶: راوی به اتاق خود بازمی گردد.

ن صفر صفر: راوی همچنان در وسوسه عشق خود به سر می برد.

پ ۳- بازگویی به اختصار:

۱- وخامت وضع جسمی راوی.

۲- مرگ همسر راوی.

۳- گرو گذاشتن سه دانگ از خانه توسط راوی.

پ ۴-

ن صفر: راوی غمزده و تنهاست.

ن ۱: دعوت حاجی از راوی برای دعا کردن.

ن ۲: راوی خدا را مورد عتاب و خطاب قرار می دهد.

ن ۳: راوی به قصد رفتن به خانه حاجی از خانه خود بیرون می آید.

ن ۴: راوی خبر بد شدن حال دختر حاجی را می شنود.

ن ۵: راوی برای حلق آویز کردن خود مهیا می شود.

پ ۵-

ن ۱: دعوت حاجی از راوی برای رفتن به مسجد و قرآن خواندن.

ن ۲: راوی از مرگ دختر جوان آگاه می شود.

ن ۳: راوی به مسجد می رود.

ن ۴: راوی دعا می خواند.

ن ۵: راوی چهره جسد را می بوسد.

پ ۶-

ن ۱: راوی کتک می خورد.

ن ۲: راوی به زندان می افتد.

ن صفر صفر: (وضعیت نهایی): راوی در زندان برای همیشه در عشق دختر جوان می سوزد.
پی گفتار: راوی از مخاطب خود خداحافظی می کند.

۳- یک داستان کوتاه پیکارسک

در این داستان به آسانی می توان ویژگی های داستان کوتاه غربی را که نویسنده پس از نوشتن این داستان آنها را به کار گرفته یافت (نک. فصل دوم). نخست، تضادی در بنیاد داستان: روضه خوانی که قاعدتاً می بایست تمامی افکارش متوجه مصائب امامان باشد، که ذکر آنان را پیشه خود ساخته است، اکنون شیفته و شیدای دختری جوان شده است، عشقی که در پیشه خود او ریشه دارد؛ دوم، منحنی ای که در تمام داستان های کوتاه دسیسه ای دیده می شود: زمینه چینی، گره (پ ۱- ن ۴، ۵، ۶، ۷: یعنی بیان عاشق شدن ملا قربانعلی)، و اوجی که به پایانی نامنتظر می انجامد (پ ۵- ن ۵: بوسه ملا بر لبان جسد محبوب) و سرانجام فرودی کوتاه (که در آن ملا به خاطر عمل نامشروع خود کفر می بیند). اما، گذشته از این ها - و این در هنر نویسندگی جملازاده تازگی دارد - چارچوبی را مشاهده می کنیم که داستان اصلی را در بر می گیرد، و این از آنجا سرچشمه می گیرد که جملازاده داستان را «در میانه رویدادها» (in medias res) آغاز می کند. همه رویدادها در زندانی آغاز می شود و انجام می پذیرد که ملا قربانعلی در آن مخاطب خیالی خود را مورد خطاب قرار می دهد، و بدین ترتیب داستان اصلی نوعی واپس نگری را تشکیل می دهد. این ساختار چارچوبی، و نیز آغاز داستان که در آن سر رشته گفتار بدون هیچ نظمی به موضوعات گوناگون کشیده می شود که کمتر ربطی با ادامه داستان دارند، به نحو شگفت آوری دهخدا را به یاد می آورد.

اسم داعی؟ الاحقر قربانعلی. شغل و کارم؟ سرم را بخورد ذاکرسید الشهدا. چند سالم است؟ خدا خودش می داند اگر می شد بر گردم به «سه ده» اصفهان که مولد اصلیم است مرحوم والد خدا غریق رحمتش فرماید! - با خط خودش در پشت جلد «زادالمعاد»، تاریخ بدنیا آمدنم را با روز و ساعت و دقیقه نوشته بود اما این را هم یقین برادر ناخلفم تابحال ده بار فروخته و صرف

الواطی و لودگیش نموده است. خدایا تو خودت حکم ظالم را بنما! اما رویهم رفته باید حالا پنجاه سال داشته باشم. آخ که چطور عمر می گذرد! والله از اسب عربی تیزتر می رود. ریش سفیدم را نبین. خدا روی دنیا را سیاه کند که غم و غصه سیاهی چشم را هم سفید می کند... های های! که چطور مردم توفیر می کنند. یکروزی بود مردم مسلمان بودند از خدا می ترسیدند امروز کفر عالم را گرفته. مردها ریش خداداد را می تراشند و خودشان را مثل زنهای می سازند و زنهای هم سبیل می گذارند که شکل مردها بشوند. خوب دیگر این زن سبیل داری که در آخر الزمان از بالای بام هاون بسر حضرت حجت (ع) می زند یا یکی از همین مردهای بی ریش سبیل چخماقی خواهد بود یا یکی از این سلیطه های سبیل دار که خدا تخمشان را از روی زمین براندازد که خاکه زغال را من شاه سی و پنج شاهی هم کسی یاد ندارد.

بدو دست بریده حضرت عباس بخوبی پادم می آید که نان خالص خلص من شاهش هفت شاهی و نیم بود. مردیکه کاسب با چهار سرعیال و اولاد با ماهی پانزده هزار، دو تومان پادشاهی می کرد... خدایا خودت رحمی ببند گانت بکن!... واخ که این زنجیر گردن خشک شده ام را شکست! خدایا تاکی باید در این زندان بمانم آخر بکشم و راحتم کن! اما بنده ناشکر بنده خدانست خدایا الحمدلله. صد هزار مرتبه الحمدلله. بداده ات شکر بداده ات شکر!... بله در سفری برای بردن نقش مرحوم والد... به مشهد رضا مشرف شدم...

خواه جمالزاده این شگردد زمینه پردازی را از دهخدا آموخته باشد خواه نه، در هر صورت در اینجا نویسنده شیوه ای سخت غربی را به کار می گیرد، گویانکه اگر بخواهیم دقیق تر بگوییم چارچوب سازی، که بی تردید در غرب شناخته شده است، در کهن ترین سنت ادبی مشرق زمین نیز ریشه دارد. در یکی بود و یکی نبود جمالزاده اغلب در نهایت آسانی به این ساختار که در اینجا برای نخستین بار در صدد تجربه آن برآمده است روی خواهد آورد.

آنگاه گذر از چارچوب به قصه اصلی آغاز می شود، و انگیزه این گذر اساساً توضیحی و تشریحی است: راوی در پاسخ به پرسش مفروض از سوی مخاطب نامرئی خود، وضع فعلیش را در زندان از راه بازگویی زندگی گذشته اش که او را به اینجا کشانیده شرح می دهد: «می پرسید چطور شد که در این زندان افتاده و زنجیر به گردن پوست و استخوان شده ام و کندوبخو به این پایم... گذاشتند!» این انگیزه دست به دست انگیزه دیگری می دهد، و آن انگیزه «سرگرمی» است: «این سرگذشت دنباله دراز دارد و می ترسم اسباب دردسر بشود. نه؟ والله نه؟ خیلی خوب حالا که راستی مایلید چه مضایقه.»

حکایت چارچوب دار، که به انگیزه توضیح یا تفریح و سرگرمی بیان می شود هم در مشرق زمین شناخته شده است (هفت پیکر نظامی و غیره) و هم در غرب (دکاهرون، دست کم به دلیل وجود انگیزه سرگرمی). ولی مهمترین مورد مقایسه برای منظوری که ما در صدد رسیدن به آنیم، ظاهراً رمان پیکارسک است که در آن داستان های کوتاه متعدد عموماً محاط در داستان اصلی براساس یکی از این دو انگیزه و اغلب انگیزه نخست^۲، عرضه می گردد.

مقایسه این داستان با داستانهای نوع پیکارسک از آن نظر ضروری است که بعضی جنبه های دیگر

آن نیز در این نوع ادبی به چشم می خورد.

شکل گرفتن سرنوشت قهرمان در سفر، فقر و فلاکت، جستجوی کار، ترقی اجتماعی موقت در کار و سقوط نهایی و بازگشت به فقر آغازین: «بله، در سفری برای بردن نعش مرحوم والد به مشهد رضا مشرف شدم. در برگشتن، در رسیدن به تهران مخارجم تمام شد و همانجا ماندنی شدم و پیش یک روضه خوان اصفهانی نوکر شدم، و کم کم خودم هم بنای روضه خوانی را گذاشتم، و چون صدای گرمی هم از برکت سیدالشهدا داشتم کارم رونقی گرفت.»

سرگذشت اصل و نسب قهرمان، دوران شاگردی و سرنوشت او در پایان نیز از جمله قواعد و اصول نوع پیکارسک است. به علاوه، قهرمان داستان پیکارسک — که «پیکارو» نامیده می شود — در واقع یک «ضد قهرمان» کامل است که موقتاً با حیلها و وسیله های گوناگون مدارج ترقی را در جامعه طی می کند ولی سرانجام از سوی همان جامعه طرد می شود. ملا قربانعلی نیز چهره یک ضد قهرمان را دارد. اگر روضه خوان می شود، بیشتر از راه مکر و فریب است تا به دلیل لیاقت: «راست است که سواد درستی نداشتم اما از صدقه سر آل عبا یاد و هوش خوبی داشتم، همینکه یک مجلس را یکبار دوبار می شنیدم یاد می گرفتم...» و در آخرین صحنه داستان در مسجد نیز می خوانیم: «فکر کردم که من برای قرآن خواندن اینجا آمده ام و کم کم بنای زمزمه را گذاشته، و قرآن که نمی توانستم بخوانم، و بنای خواندن دعاها را که از بر بودم گذاشتم.»

از سوی دیگر، ملا قربانعلی در سرتاسر داستان نقش دوگانه ای را بازی می کند: برای ذکر مصیبت امامان دعوتش می کنند، ولی او تنها به عشق خودش فکر می کند. در پایان هم به فقر و فاقه ای بدتر از روز نخست گرفتار می آید.

این شباهت ها با داستان پیکارسک ما را بر آن می دارد تا این داستان کوتاه را همچون یک طنز اجتماعی بدانیم، و این نکته را برخی منتقدان تصدیق می کنند، و بعضی تکذیب^۳. بطور قطع، اگر این داستان طنز آمیز است، طنز نهفته در آن خشونت چندانی ندارد و این امر معلول لحن کاملاً خوشایند آن است. در پس پشت این لحن بذله مانند، اما، شاید تفسیری اعتقاد آمیز تر نهفته باشد: در واقع یک روضه خوان به دلیل نقش اجتماعی خود نباید در هنگام کار به چیزی جز ذکر مصیبت امامان بیندیشد. و اگر هم فکر دیگری از خاطرش گذشت باید برای حفظ آبروی خود آن را به دقت پنهان بدارد. در عین حال این انتقاد بر جامعه به طور کلی وارد است، زیرا روضه خوان را در وضعیتی متضاد با احساساتش قرار می دهد (حال آنکه این احساسات خود به خود مایه گناه نیست، زیرا در اسلام هیچ چیز مانع از آن نیست که یک ملا زن دومی هم بگیرد). در عین حال انتقادی از محیط مذهبی نیز در آن هست. شخص ملا نیز مانند یک پیکارو، و برغم لغزش هایش از قرارداد های اجتماعی سرانجام حس همدردی خواننده را نسبت به خود برمی انگیزد، و این گواهی است بر این حقیقت که در هر صورت شخص او آماج طنز نویسنده نیست: طنزی اگر هست تنها و تنها متوجه جامعه است، و ملا در نهایت چیزی نیست جز یک قربانی که در دام وجهه اجتماعی پیشه اش گرفتار آمده، وجهه ای که با حسیات او در تضاد قرار گرفته است. آیا گرایش های این داستان به داستان پیکارسک اتفاقی است یا ناشی از اثر مطالعات جمالزاده است؟

ظاهراً ناگزیریم به تأثیر سرگذشت حاجی بابا اشاره کنیم، که در آن بویژه ماجرای عشق حاجی بابا و زینب شباهت‌های شگفتی‌آوری با داستان درددل ملاقرابانعلی دارد. می‌دانیم که جمالزاده همواره احترام عظیمی برای این کتاب قائل بوده است، بویژه برای ترجمه میرزا حبیب اصفهانی، ستایشی را هم که در دیباچه یکی بود و یکی نبود از آن کتاب کرده، و بعدها در مقدمه مهمی که همراه با چاپ جدیدی از ترجمه فارسی حاجی بابا به سال ۱۹۶۹ نشر داده تکرار کرده است، به خاطر داریم^۴. در نامه مورخ هشتم اکتبر ۱۹۸۱ نیز به ما نوشته است: «من به این کتاب علاقه وافری دارم، و گذشته از اینکه تاکنون روی هم رفته گمان نمی‌کنم که توصیف اخلاقیات و کیفیات درونی ما ایرانیان در کتابی (نمی‌گویم در داستانی) بهتر از این آمده باشد، ترجمه فارسی آن را از بهترین نثر فارسی این زمان‌های اخیر (از یک قرن به این طرف) می‌دانم». با این حال، هرگاه بخواهیم سخنانی را که جمالزاده در ادامه همین نامه اظهار داشته است بپذیریم، مسأله تأثیر مستقیم این اثر بر درددل ملاقرابانعلی منتفی به نظر می‌رسد: «من اولین بار ترجمه فارسی کتاب را در سال‌های آخر نخستین جنگ جهانی و یا شاید پس از جنگ، فیما بین سال ۱۹۱۸ تا ۱۹۲۰ میلادی بایستی خوانده باشم، و پیش از آن شاید درست باشد اگر بگویم که اسم این کتاب به گوشم نرسیده بود». از آنجا که در دیباچه یکی بود و یکی نبود، که تاریخ سپتامبر ۱۹۱۹ را به همراه دارد، با حرارت هر چه تمام‌تر از سرگذشت حاجی بابا سخن رفته است، پس می‌توان پذیرفت که جمالزاده این رمان را در سال ۱۹۱۸ یا اوایل ۱۹۱۹ خوانده باشد. بعدها، در فصل ششم دلایلی اقامه خواهیم کرد که نشان می‌دهد نویسنده ما این اثر را احتمالاً در سال ۱۹۱۷ خوانده بوده است — و در حال این تاریخ‌ها متعلق به سال‌ها پس از نگارش درددل ملاقرابانعلی است.

با این همه، توضیحات دیگری هم ممکن است: نخست آنکه می‌توان بازنویسی این داستان را به وسیله نویسنده پس از خواندن حاجی بابا محتمل دانست. در حقیقت بعید به نظر می‌رسد که نویسنده، این اثر دوران جوانی خود را شش سال پس از نگارش آن به همان صورت منتشر کرده باشد. ولی آیا این تغییرات نهایی می‌تواند ربطی به جنبه‌های پیکارسک داستان داشته باشد؟ برای آگاهی از این موضوع دسترسی مستقیم به نسخه دستنویس داستان ضروری است.

و اما حتی در مرحله نخست نگارش، می‌توان نوعی تأثیر پیکارسک را که از راه‌های دیگر به غیر از خواندن مستقیم حاجی بابا یا احياناً ژیل بلاس (Gil Blas) به ذهن جمالزاده راه یافته باشد در نظر آورد. ویژگی‌های پیکارسک بعضی از قطعات چرندپرند دهخدا را بیش از این دیده‌ایم (نک متن‌های شماره ۲ و ۸). یک بخش از سیاحت‌نامه ابراهیم یک اثر مراغه‌ای نیز (برخلاف سایر بخش‌های آن اثر) رنگ تند پیکارسک دارد^۵. نخستین مقدمه مترجم تمثیلات آخوندزاده نیز آشکارا سرقت ادبی، یعنی ترجمه مقدمه ژیل بلاس است که اندکی دست‌کاری شده است^۶. سخن کوتاه، حتی از ترجمه ژیل بلاس و حاجی بابا (و به طور قطع از تأثیر آنها) هم که بگذریم، روحیه پیکارسک در جو زمان، و در فضای ادبیات مشروطه، احساس می‌شود. به هر حال سرچشمه مشخصی که جمالزاده از آن اثر گرفته است هر چه باشد، این نکته شایان توجه است که روحیه پیکارسک، آسان که کم و بیش در سرتاسریکی بود و یکی نبود به چشم می‌خورد، این اثر را در متن ادبیات مشروطه قرار می‌دهد.

جنبه دیگر این داستان که باید بدان توجه شود، سبک مستقیم و نمایشی آن است: در اینجا کاری

جز بازگویی داستان به مخاطب بر عهدهٔ راوی گذاشته نشده است. او همواره با مخاطب خود سخن می‌گوید و با او به پرسش و پاسخ می‌پردازد و چنان است که گویی سخنان او را می‌شنود. این ویژگی را که در بخش زمینه‌چینی داستان بیان شده است، دیدیم. در انتهای داستان نیز به آن برمی‌خوریم: «ولی خیلی سرشما را درد آوردم. ببخشید. هفت سال تمام بود که با کسی صحبت ننموده بودم». و او نه تنها صحبت می‌کند بلکه به نحوی نقش دقیق خود را نیز اجرا می‌کند، و این کار را علامت‌های تعجب که در سرتاسر متن داستان پراکنده است نشان می‌دهد، و گاه حتی حرکات بدن نیز مستقیماً به روال سخن می‌پیوندند: «واخ که این زنجیر گردن خشک شده‌ام را شکست!» اینها همه یکبار دیگر انسان را به یاد دهخدا می‌اندازد (نک متن‌های شمارهٔ ۲، ۵، ۹) و نیز دشمن خونی را که، چنانکه دیدیم، همزمان با درد دل ملاقریانعلی نوشته شده است).

جمالزاده همواره کشش ویژه‌ای به سوی این سبک مستقیم و گفتاری نشان داده است، و همین نکته موجب شده است که اسلامی ندوشن اظهار نظر کند که «طرز بیان [جمالزاده] گاهی به «نقالی» نزدیک می‌شود»^۷. غلامحسین یوسفی نیز همین نظر را بیان می‌کند^۸، اما با اینهمه، هنگامی که این منتقد می‌گوید «جمالزاده با ترجیح این شیوه که بعضی گوشه‌های «قصه‌گویی» قدیم فارسی را به یاد می‌آورد و یکسر به «تکنیک» داستان‌پردازی غربی تسلیم نشدن، اصالتی خاص به کتاب خود بخشیده، کتابی که عنوان آن نیز از سنت قصه‌پردازی دیرین فارسی گرفته شده: یکی بود و یکی نبود»^۹ دیگر با این منتقد کاملاً هم عقیده نیستیم (منتقدی از سوی دیگر بهترین تحلیل سبک‌شناسانه و مضمونی یکی بود و یکی نبود را از او داریم). این نظر که سبک داستان‌گویی مستقیم، داستان‌های کوتاه جمالزاده — و بویژه درد دل ملاقریانعلی — را به هنر قصه‌گویی عامیانه در ایران نزدیک می‌کند، بی‌تردید نظر درستی است، ولی کاربرد این سبک در نثر نوشتاری نوعی نوآوری است که، هرگاه کارهای دهخدا را نادیده بگیریم، در ادبیات فارسی پیشینه ندارد، حال آنکه در ادبیات غربی کاملاً آشناست^{۱۰}. به نظر ما چنین می‌رسد که جمالزاده با انتخاب عنوان برای کتاب خود که گویای عبارتی است که در آغاز قصه‌های ایرانی می‌آید و معنای آن معادل «روزی بود و روزگاری»^{۱۱} است، خواسته است این شگرد غربی را ایرانی کند.

۴- تقلیدی از حکایت کلاسیک

آنچه گفتیم به این مفهوم نیست که تنها ویژگی شرقی این داستان کوتاه در پیوند با عنوان مجموعه است. برعکس — و این مطلبی است که باید پس از این نشان دهیم — جنبه‌های بسیاری این داستان را به سنت نثر کلاسیک فارسی پیوند می‌دهد.

جنبهٔ بذله‌آمیز و اجتماعی — اخلاقی این داستان آشکارا خواننده را به یکباره به یاد حکایات اخلاقی کلاسیک، و بیش از همه گلستان سعدی، می‌اندازد. بی‌تردید، درد دل ملاقریانعلی یک حکایت نیست، بلکه داستان کوتاهی است به مفهوم کامل این عبارت، و با تمامی ساختاری که زیندهٔ این نوع ادبی است. اما در کنار این ویژگی، یا بهتر بگوییم در زیربنای این ساختار یا اگر بتوان گفت پیش از پروبال

گرفتن روایت قصه، یک نقطه تقاطع اساسی وجود دارد که در آن داستان کوتاه ما و حکایت یکی می شوند: داستان کوتاه ما و نوع حکایت هر دو بر بنیاد تناقض پی ریزی شده است، یعنی برخورد دو اصل که هر دو در شمار «شکل های فرهیخته» اند که از یک «شکل ساده»، یعنی به گفته ژول^{۱۲} «مسأله»، سرچشمه می گیرند. از این نیز می توان پا فراتر نهاد: هریک از این شکل های فرهیخته در واقع از دو شکل ساده منشعب می شوند که هریک در دیگری می آمیزد: مسأله و لطیفه^۳، چنانکه گوئی دو پرتو همگرا در نقطه ای با یکدیگر تلاقی می کنند تا گاه یک حکایت و گاه یک داستان کوتاه را پدید آورند. هر دو ارزیابی اصولی (= مسأله) هستند که با لحنی بذله آمیز (= لطیفه) مطرح می گردند.

ولی مطلب دیگری هم هست. اینگونه توازی تضاد (برخورد دو اصل)، که در شالوده حکایت اخلاقی کلاسیک وجود دارد، در تمام جنبه های نگارش آن بازتاب می یابد، و عملاً بر آن چیره می شود. اجازه دهید به عنوان نمونه حکایت یازدهم از باب اول گلستان را که به دلیل کوتاهی آن انتخاب کرده ایم در نظر آوریم:

ن ۱: درویشی مستجاب الدعوه در بغداد پدید آمد

ن ۲: حجاج یوسف را خبر کردند

ن ۳: بخواندش

ن ۴: و گفت دعای خیری بر من کن

ن ۵: گفت خدایا جاننش بستان

ن ۶: گفت از بهر خدای این چه دعاست

ن ۷: گفت این دعای خیر است تورا و جمله مسلمانان را

شعر:

ای زبردست زبردست آزار	گرم تا کی بماند این بازار
به چه کار آیدت جهاننداری	مردنت به که مردم آزاری

آهنگی دوگانه در تمام سطوح این حکایت به چشم می خورد:

۱- در سطح مضمون: برخورد میان دو مفهوم «دعای خیر» و دو اصل: آیا بهتر است یک ستمگر

زنده بماند یا بمیرد؟

۲- در سطح شخصیت ها: تنها دو شخص وجود دارد، حجاج و درویش.

۳- در سطح طرح حکایت: الف- یک قصه، ب- حکمت (به شعر).

قصه نیز به نوبه خود تشکیل شده است از: الف- مقدمه (ن ۱، ۲، ۳)، و، ب- اصل قصه (ن ۴ تا ۷).

اصل قصه نیز از تناوب میان دو خواهش (ن ۴ و ۶) و دو پاسخ (ن ۵ و ۷) تشکیل می شود. در مورد شعر نیز می بینیم که از دو بیت که طبق معمول هربیت شامل دو مصرع است، تشکیل شده است.

۴- در سطح سبک: تناوب میان نظم و نثر.

حال بپردازیم به درددل ملاقرانعلی:

۱- در سطح مضمون: برخورد دو اصل.

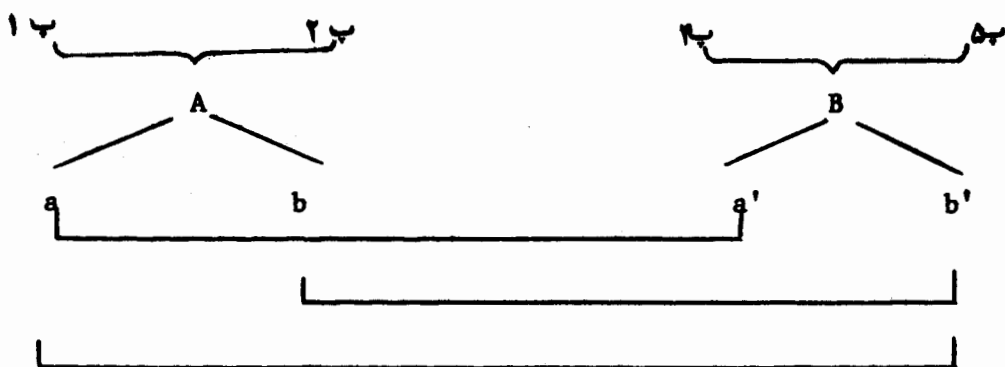
۲- در سطح شخصیت‌ها: دو شخص، روضه خوان و دختر جوان (سایر شخصیت‌ها همه در درجه دوم اهمیت قرار دارند).

۳- در سطح طرح داستان: دو بخش قرینه (پ ۱، پ ۲/ ۴، پ ۵) در چارچوب یک زمینه، و یک نتیجه (پ ۶ + پیگفتار) که یک بازگویی مختصر آنها را از یکدیگر جدا می‌کند (پ ۳). بخش نخست (پ ۱، پ ۲) آغاز رویدادها را بازگویی می‌کند، و بخش دوم (پ ۴، پ ۵) پایان آنها را. بدین ترتیب داستان به دو لحظه اصلی خود بدل می‌گردد. هریک از این دو بخش نیز خود از دو قسمت تشکیل شده است، که هر کدام یکی از دیدارهای ملاقربانعلی را با دختر جوان بیان می‌کند، و هر کدام دربرگیرنده اوجی است که به دیدن چهره دختر جوان می‌انجامد (دیدار بی ثمر در پ ۴ - ن ۵، که نوبیدی ملاقربانعلی جای آن را می‌گیرد).

بازی توازی‌ها را باید از این هم فراتر برد: تقارن میان پ ۱ و پ ۴ از یکسو، و میان پ ۲ و پ ۵ از سوی دیگر: دختر جوان یکبار در پ ۱ و بار دیگر در پ ۴ ملاقربانعلی را از دیدار خود محروم می‌کند: در پ ۱ تا حدی و در پ ۳ به طور کامل، و اثر «تعلیق» و اوج نیز از همین جاسرچشمه می‌گیرد.

در پ ۲ و پ ۵ ملاقربانعلی دختر جوان را می‌بیند، بی آنکه دختر بتواند متقابلاً او را ببیند. در هر دو مورد دختر دراز کشیده: در پ ۲ خوابیده، و در پ ۵ مرده است، و از اینجا اوج جدیدی ناشی می‌گردد. سرانجام نویسنده با بستن مدار داستان دو بخش نهایی پ ۱ و پ ۵ را به وضوح به یکدیگر می‌پیوندد: «یک دفعه به خیال آن شب مهتابی افتادم که اول بار صورت دختر حاجی را دیده بودم، و باز آن درخت گل و آن گیسوی پریشان به خاطر آمد...» (پ ۵ ن ۲). در توازی تضادها، شب دیدار نهایی با نعش دختر جوان پاسخگوی شب دیدار نخستین ملا با دختر جوان که تازه از مرگ نجات یافته می‌شود.

تمامی این توازی‌ها را می‌توان در شکل زیر نشان داد:



چنانکه ملاحظه می‌شود تعادل کامل صوری طرح در دلد ملاقربانعلی یکسره براساس آهنگی دوگانه

حاجی را دیده بودم، و باز آن درخت گل و آن گیسوی پریشان به خاطر آمد و آه از نهادم برآمد و گفتم هر طور هست باید باز یکبار آن صورت هزار بار از ماه بهتر را بینم.» در اینجا نوعی تداعی معانی به چشم می‌خورد که مستقیماً از کلیشه‌ای در غزل فارسی سرچشمه می‌گیرد، که در آن طره‌های گیسوی دلدار (ماهروی) به کمندی تشبیه می‌شود که گلوی دل‌داده آماده به مرگ را می‌فشارد.

این‌ها همه چشمک‌های شیطن‌آمیزی است به ادبیات کلاسیک که جمالزاده با باریک بینی و بذله‌پردازی، و بدون کوچکترین گرانجانی، تقلید می‌کند. او اگر ضعف‌های ادبیات کلاسیک را می‌شناسد، در عوض از نقاط قوت آن نیز بی‌خبر نیست: صحت صوری طرح و توازی‌های آن که تا بدین حد به هنر حکایت‌پردازی نزدیک است در زیبایی این داستان کوتاه بی‌تأثیر نیست. و اگر جمالزاده با طنزی ظریف شعر تغزلی را به ریشخند می‌گیرد، به هیچ وجه آنرا مردود نمی‌داند: در صحنه‌ای که ملا را بر پشت بام می‌بینیم (پ ۲، ن ۴، ۵، ۶) تأثیر شاعرانه‌ی راستینی دیده می‌شود.

بی‌تردید می‌توان در برابر این بازی با ادبیات کلاسیک، که ظاهراً با ادعاهای تجدد در دیباچه‌ی یکی بود و یکی نبود ناسازگار می‌نماید، شگفت‌زده شد. لکن باید به خاطر داشت که این داستان کوتاه چهار سالی پیش از آن دیباچه به رشته تحریر درآمده، و دقیقاً با دشمن خونی که آن نیز نشر کلاسیک را به طنز می‌گیرد، همزمان است، و نیز با اصولی که تا حد زیادی از همین مقوله است (نک فصل دوم). در اینجا طنز یقیناً کمتر از دشمن خونی آشکار است، و به علاوه، جمالزاده در مورد پیوستن دردلد ملاقرانعلی به سایر داستان‌های کوتاه مجموعه‌ی یکی بود و یکی نبود کمترین تردیدی به خود راه نداده است، کاری که شاید در مورد دشمن خونی ناممکن می‌بود زیرا نه تنها موضوع آن با یکی بود و یکی نبود همخوانی نداشت بلکه سبک آن داستان نیز با نظریات دموکراتیک و مردم‌پسندی که در دیباچه آن مجموعه ابراز شده است چندان سازگار نمی‌نماید.

به هر حال این نکته جالب توجه است و باید تأکید شود که جمالزاده در سال ۱۹۱۵ یک دوران تقلید طنزآمیز از متقدمان را پشت سر نهاده بود، دورانی که با لذتی آشکارا همراه بوده است. نویسنده‌ی ما همواره این لذت را در وجود خود داشته است: این نوع تمرین با سبک‌های پیشینیان یکبار دیگر در آخرین اثر او، قصه‌ی ما بسر رسید (۱۳۵۷) دیده می‌شود. داستان کوتاه بارگاه شاهان تقلیدی است به طنز از ادبیات حماسی و قصایدی که در مدح شاهان سروده می‌شده است.

باز هم به دردلد ملاقرانعلی بازگردیم: تقلید از ادبیات کلاسیک حتی در موضوع داستان نیز دیده می‌شود. عشق ملای پیر به دختر جوان یادآور یکی از مضامین بسیار کلاسیک در ادبیات فارسی است: عشق زاهدی پیر به دختری جوان، عشقی که در لحظه‌ای تصویر اجتماعی عابد را درهم می‌شکند، و او را به بدبختی مشترک انسانها می‌کشانند. انسان بلافاصله به یاد سرگذشت معروف شیخ صنعان در منطق الطیر عطار می‌افتد. در عین حال، تراژدی سرنوشت صوفی ریاضت کش جای خود را در این داستان به ماجرای تراژدی کمیک روضه‌خوان محله می‌دهد. کاری که جمالزاده در اینجا می‌کند، تا حدی شبیه به کاری است که در دشمن خونی انجام می‌دهد، بدین معنا که در دشمن خونی تغزل و لحن حماسی ادبیات کلاسیک به ابعاد غرایز ولع و هجوم یک پشه بدل می‌گردد، و در اینجا نیز آزمون روحانی یک صوفی صافی به تضرعات عشقی ملایبی از طبقات پایین بدل گشته است.

به هر حال یک نکته مسلم به نظر می‌رسد، و آن اینکه نمی‌توان به گونه‌ای ناب و آسان این داستان کوتاه را از «نوع جدی» تلقی کرد، چنانکه ر. لسکو^{۱۴} یا خانلری^{۱۵} کرده‌اند. بی‌تردید آنچه بر ملاقر بانعلی گذشته تراژیک است، ولی در سرتاسر متن بذله‌پراکنی نویسنده همواره ماجرا را تعدیل می‌کند. هم در طرح خود داستان که در آن «درددل» قهرمان داستان با طنزی ملایم نقل می‌شود، و هم در سبک روایت، که در آن ادبیات کلاسیک، که ظاهراً پشت سر نهاده شده، در باطن به شکل تقلیدی کمیک سر بر می‌کند.

بدینسان روش کار نویسنده نوآوری که جمالزاده جوان باشد از پرده بیرون می‌افتد: مصمم به نوآوری و در عین حال سخت غرقه در گذشته‌گان، مسحور غرب و در عین حال با تمام وجود شرقی، انتقادگر در برابر جامعه‌ای که با موازین دموکراتیک به آن می‌نگرد و در عین حال عاشقانه دلبسته همان جامعه.

پانوس های فصل چهارم

LESCOT, R., «Le roman et la nouvelle dans la littérature iranienne contemporaine», *Bulletin d'Etudes Orientales de l'Institut Français de Damas*, 9, 1942-1943, p. 85.

۲- انگیزه توضیحی را مثلاً در ژیل بلاس نیز می‌توان دید، بویژه در سرگذشت دن پومیدوکاسترو، سرگذشت دن آلفونس و سرافین زیباروی، سرگذشت لور، سرگذشت دن کاستون دوگوگولوس و دنیا هلنا دوگلیستو... یا در حاجی بابای اصفهانی در بخش‌های مربوط به سرگذشت درویش صفر، سرگذشت زینب، سرگذشت یوسف ارمنی، سرگذشت ملک الشعرا (عسکر). انگیزه تفریحی را نیز در حاجی بابا در «حکایت سربریان» می‌توان دید.

۳- «در نگاه نخست درددل ملاقر بانعلی سرگذشتی به نظر می‌رسد که آشکارا سرشار از انتقاد اجتماعی است. قهرمان آن، ملاقر بانعلی، شیخ است و این عنوان می‌تواند این فکر را به خواننده القا کند که در اینجا نیز، چون بسیاری جاهای دیگر، جمالزاده میل دارد روحانیان کشور خود را به باد انتقاد گیرد. با اینهمه به یقین می‌توان گفت که درددل ملاقر بانعلی یک سرگذشت ساده عشقی است که در آن اتفاقاً پیشه قهرمان یک پیشه روحانی است».

Mashiah, Y., «Once upon a time. A study of *Yeki Bud, Yeki Nabud* the first collection of short stories by Sayyid Muhammad Ali Jamâl-zâde», *Acta Orientalia*, 33, Copenhagen, Munksgaard, 1971, p. 129.

ایکاش ماشیا به این تأکید گذرا اکتفا نمی‌کرد، و برآستی «به یقین» درباره ویژگی معصومانه این داستان استدلال می‌کرد. به نظر ما، تفسیر «سادگی» یا «نقدپردازی» این داستان به فضایی بستگی دارد که داستان را در درون آن می‌خوانیم. هرگاه این داستان را به تنهایی بخوانیم، برایمان مبهم باقی خواهد ماند: طنز داستان پوشیده‌تر از آنست که قاطع به نظر رسد. هرگاه دو داستان کوتاهی را که جمالزاده در سال ۱۹۱۵ در بغداد نوشته است در کنار یکدیگر بخوانیم،

لحن سبک و مفرح و مطایبه وار «دشمن خونی» بر سیاق درد دل ملا قربانعلی سایه می افکند و انتقادهای اجتماعی آنرا می پوشاند. اما هرگاه درد دل ملا قربانعلی در چار چوب یکی بود و یکی نبود بررسی شود، لحن شدید انتقادی فارسی شکر است و بیله دیگ بیله چقندر در محیط مذهبی معینی بر خواندن درد دل ملا قربانعلی اثر می گذارد. به نظر می رسد که ماشیا تلویحاً با این نکته موافق است. در تفسیری که ما پیشنهاد می کنیم، یعنی نگرستن به این داستان به عنوان داستانی از نوع پیکار سک، بی تردید رنگ طنز آشکار است. در اینجا با متنی رویارو هستیم که تنها در فضای کلی که در آن خوانده می شود معنای خود را آشکار می سازد، و از این رو تفسیرهای گوناگون بر آن امکان پذیر می گردد.

۴- موریه، جیمز. سرگذشت حاجی بابای اصفهانی، به ترجمه و مقدمه جمالزاده، تهران، امیرکبیر، ۱۳۴۸ (۱۹۶۹).

۵- قهرمان-راوی داستان برخورد خود را در طول اقامتش در تهران، با یک حاجی نقل می کند که ظاهراً پیشتر در مصر بوده و از آواره ای خانه بر دوش به شهروندی ثروتمند بدل شده است. این شخص با بیان سرگذشت خود وضعیت فعلیش را تشریح می کند (انگیزه توضیحی در یک داستان چار چوب دار) و می گوید که چگونه از تقلیس به تهران رفته تا در آنجا به نان و آبی برسد، و چگونه با حیل گری رفته رفته به محافل اعیان و اشراف راه یافته است.

۶- نگ چاپ خوارزمی، تهران، ۱۳۵۶ (۱۹۷۷)، ص ۱۹-۱۸.

۷- اسلامی ندوشن، محمدعلی، «تلخ و شیرین از محمدعلی جمالزاده» سخن، دوره هفتم، شماره ۱، ۱۳۳۵ (۱۹۵۶)، ص ۱۰۷.

۸- یوسفی، غلامحسین، پیشگفته، جلد دوم، ص ۲۷۴.

۹- همانجا.

۱۰- نک کامشاد، پیشگفته، ص ۹۱.

۱۱- در دو مجموعه دیگر از آثار جمالزاده نیز همین روال را می توان دید: غیر از خدا هیچکس نبود، و قصه ما به سر رسید.

۱۲- نگ *Formes simples* پیشگفته، ص ۱۳۷ و بعد برای نشان دادن حکایت سعدی به عنوان یک مسأله یا برخورد دو اصل کافی است نظری به نخستین حکایت گلستان بیفکنیم: در این حکایت وزیری را می بینیم که در پاسخ پادشاه دروغی می گوید که به نفع یک اسیر محکوم به مرگ تمام می شود، و وزیر دیگری پاسخ راست می دهد که جان اسیر را به خطر می اندازد. حکایت با این حکمت به پایان می رسد: «دروغی مصلحت آمیز به که راستی فتنه انگیز» بیشتر حکایات گلستان بر پایه همین اصل بنا شده اند.

۱۳- همانجا، ص ۱۹۷ و بعد.

۱۴- «Le roman et la nouvelle...» پیشگفته، ص ۸۵.

۱۵- «نثر فارسی...» پیشگفته ص ۱۵۷.

فصل پنجم

دوستی خاله خرسه

[بر بالای این داستان جمله زیر نوشته شده است: «حکایت ذیل در موقع جنگ عمومی و زد و خورد های ملیون ایرانی و روس ها در اطراف کرمانشاه در اوایل سنه ۱۳۳۴ (۱۲۹۴ ه. ش) نوشته شده است.»]

راوی که کارمند اداره مالیة ملایر است تصمیم دارد برای دیدن مادر خود به کرمانشاه رود، تا شاید در بحبوحه جنگ اسباب آرامش خاطر او گردد. رئیس اداره راوی، که به شطرنج و ورق بیش از کار اداری دلبستگی دارد، بی چون و چرا با مرخصی او موافقت می کند. از بخت خوش یک گاری اسبی آماده رفتن یافت می شود و علاوه بر راوی و سورچی (مردی به نام حمزه)، جعفرخان غلام پستخانه، یکی از شاهزادگان تویسرکان، و جوانی به نام حبیب الله با آن عازم سفر می گردند. حبیب الله جوانی است بیست و دو ساله که در یکی از قهوه خانه های ملایر شاگرد قهوه چی است، و طبعی خوش و دست و دلی باز دارد که محبت همگان را به او جلب می کند. این جوان عازم کنگاور است تا به کار خانواده برادر ارشدش، که در جنگ کشته شده است، رسیدگی کند. گاری به راه می افتد، و مسافرت در میان بارش شدید برف و سرمای فراوان زمستان ادامه می یابد. در میان راه شاهزاده تویسرکانی به مقصد می رسد و پیاده می شود، و دیگر مسافران به راه خود ادامه می دهند.

ناگهان فریادی از کنار جاده به گوش می رسد: قزاقی مجروح کمک می خواهد. جعفرخان به

دیگران توصیه می کند که بی اعتنا به راه خود ادامه دهند، ولی حبیب الله تصمیم می گیرد تا به کمک قزاق بشتابد و برای این کار از گاری پیاده می شود. پس از آنکه حبیب الله قزاق روسی را در داخل گاری جای می دهد قزاق با دشواری بسیار برای مسافران بازگو می کند که چگونه در جریان شبیخونی زخم برداشته است. بزرگواری حبیب الله مورد پسند همگان واقع نمی شود، سورچی از اینکه این بار اضافی بر او تحمیل شده ناخشنود است. حبیب الله برای راضی کردن او سکه ای به دستش می دهد، ولی هنگامی که می خواهد کیسه پولش را دوباره پرشالش بگذارد، کیسه در دامنش می افتد، و تمامی پول هایی که او می خواهد به زن و بچه برادرش برساند بیرون می ریزد. در این لحظه قزاق نگاهی تند و تیز به پول ها می افکند.

سفر همچنان ادامه می یابد، و در راه حبیب الله عباي خود را به دوش قزاق، که از شدت سرما تمام بدنش به لرزه افتاده، می اندازد. بالاخره مسافران به کنگاور می رسند، و در این جا مرد قزاق گروهی از همزمان خود را می بیند که خندان و شاد گرد هم جمع شده اند، بلافاصله آنها را فرامی خوانند، و چند کلمه ای به آنان می گوید که به شنیدن آن گروه قزاقان بر سر حبیب الله می ریزند. او را می گیرند و می برند. بقیه مسافران، مات و مبهوت، گاری را کمی دورتر نگاه می دارند، و راوی باخبر می شود که حبیب الله را متهم کرده اند که در طول راه نسبت به قزاق همسفر خود بدرفتاری روا داشته است و روس ها می خواهند او را برای عبرت اهالی تیرباران کنند.

راوی سرآسیمه خود را به پشت بام گاریخانه، که مشرف به شهر است می رساند، و پس از چندی ناگهان قزاقان را مشاهده می کند که حبیب الله را دست بسته به سوی تپه ای در نزدیکی قصبه می برند و در آنجا تیربارانش می کنند. راوی راه تپه ای را که اعدام بر بالای آن صورت گرفته است در پیش می گیرد و در نزدیکی جسد می ایستد. شب فرا می رسد، و ناگهان راوی مردی را لنگ لنگان در حال نزدیک شدن به جسد می بیند و می شناسد: قزاق روسی است. قزاق با حرکتی بسیار سریع، پول را از شال کمر حبیب الله بیرون می کشد و دوباره به سمت سربازخانه به راه می افتد.

اکنون همه چیز برای راوی روشن شده است: او به دلیل این آدم کشی پی برده و فهمیده است که چگونه مرد قزاق، به طمع مختصر پول حبیب الله آنهمه مردانگی و بزرگواری این جوان را در حق خود از یاد برده است.

صبح روز بعد، راوی می خواهد برای آخرین بار با حبیب الله خداحافظی کند، ولی برف هم جسد این جوان را در برگرفته و پوشانده و هم جای پای قزاق بد سرشت را از نظر پنهان کرده است. اندکی بعد، مسافران به راه خود ادامه می دهند.

۲- طرح نقش های داستان

پاره یکم — ن صفر (وضعیت آغازین): راوی آشفته خاطر است و تصمیم می گیرد برای دیدن مادرش به کرمانشاه برود.

ن ۱: رئیس اداره راوی به او مرخصی می دهد

ن ۲: راوی برای رفتن گاری پیدا می کند.

پ - ۲ -

ن صفر: حبیب الله تصمیم می گیرد برای رسیدگی به خانواده برادر متوفایش به کنگاور برود.
ن ۱: عزیمت از ملایر.

پ ۱-۲

ن ۱: استمداد قزاق.

ن ۲: سوار کردن حبیب قزاق را در گاری.

۱- جعفرخان سعی می کند بدون توجه از کنار قزاق بگذرد.

۲- حبیب او را سرزنش می کند.

۳- حبیب قزاق را سوار می کند.

ن ۳: قزاق داستان خود را بازگو می کند.

۱- برای تهیه آذوقه فرستاده شده است.

۲- قبایل کرد به او شیبخون زده اند.

۳- قزاق زخم خورده است.

۴- کردها تفنگ و اسبش را گرفته و او را رها کرده اند.

ن ۴: حبیب به مراقبت از قزاق می پردازد.

ن ۵: غرولند کردن سورچی.

ن ۶: حبیب به سورچی پول می دهد.

ن ۷: افتادن کیسه پول.

ن ۸: نگاه تیز قزاق به پولهای حبیب.

ن ۹: حبیب عبایش را به قزاق می دهد.

ن ۱۰: ورود به کنگاور.

ن ۱۱: باز یافتن قزاق همزمانش را.

پ - ۲ - ۲ -

ن ۱: سخن گفتن قزاق با همزمانش.

ن ۲: بدرفتاری روسهای با حبیب و دستگیری

ن ۳: توقف گاری.

ن ۴: خبر گرفتن راوی از دلایل دستگیری حبیب و علت محکومیتش به مرگ.

ن ۵: پیشنهاد راوی برای نجات حبیب.

ن ۶: منصرف کردن و توسط جعفرخان.

ن ۷: رفتن راوی به پشت بام به منظور خبر گرفتن از وقایع.

ن ۸: قزاقها حبیب را پیش می آورند.

ن ۹: تیرباران شدن حبیب.

ن ۱۰: رفتن راوی به محل اعدام.

ن ۱۱: تأمل راوی بر جنازه حبیب.

ن ۱۲: قزاق خود را به جنازه حبیب می‌رساند.

ن ۱۳: دزدیده شدن پول حبیب توسط قزاق.

ن صفر صفر: حبیب مرده/ و پولش بسرقت رفته است.

ن ۱۴: وداع گفتن راوی با جسد حبیب.

ن ۴: عزیمت از کنگاور.

۳- «داستان کوتاهی در ردیف بهترین داستان‌های اروپایی»

این داستان کوتاه نیز مانند داستان قبلی انحنای داستان کوتاه دیسیه‌ای را که شیوه غربی است بر بافت بنیاد یک حکایت کلاسیک ایرانی نشانده است و درحقیقت مثل داستان دزد دل ملاقر بانعلی نشانگر «مسأله» برخورد دو اصل رفتاری است (نیکدلی عام قهرمان/ بدی خودخواهانه مدعی) همراه با طرحی از توازی تضادها: پ ۲-۱ (کار نیک حبیب) در برابر پ ۲-۲ (کار بد قزاق) قرار می‌گیرد. بنابراین دوگانگی دو اصل بالا بلافاصله در ترتیب قصه بازتاب می‌یابد چنانکه اغلب در حکایت اخلاقی می‌بینیم^۱. و همچنانکه در حکایت ملاحظه می‌کنیم این داستان کوتاه نیز تضاد مضمونی قصه را در حکمت در یک گفتار متبلور می‌کند: پس از دستگیری حبیب، جعفرخان به راوی می‌گوید: «اینها را ببخود نیست که خرسشان می‌گویند. مگر دوستی خاله خرسه را نشنیده‌ای؟ برو نیش عقرب را ماچ کن و بین چطور مزدت را کف دستت می‌گذارد!» (پ ۲-۲ ن ۶). این عبارت کلیدی که نام خود را به داستان داده است، اشاره‌ای است به سرگذشتی عامیانه که در ایران همه آنرا می‌دانند: چوپانی با خرسی طرح دوستی ریخته بود. خرس با دیدن مگسی که دوستش را در خواب می‌آزرد، سنگی بزرگ را بر سر مگس زد... و با همان ضربه چوپان بینوا را کشت. به دیگر سخن، نیکی نباید بدون حزم و احتیاط و عقل سلیم باشد. پس داستان کوتاه ما نیز براساس اصل دو گانه حکمت و قصه نمونه بنا شده، و این خود از ویژگیهای حکایت^۲ است. به علاوه این گفتار نوعی بازی لفظی را با واژه «خرس» (= روس/ خاله خرسه) نیز در بر دارد، شیوه‌ای که به ویژه در حکایت به چشم می‌خورد^۳.

اما اینهمه نظر حسن کامشاد را رد نمی‌کند، که معتقد است: «گذشته از برخی جزئیات کم‌اهمیت، و حرکت و احساس‌های نهفته در این داستان کوتاه آن را در ردیف بهترین داستان‌های کوتاه، در ادبیات اروپایی قرار می‌دهد»^۴. زیرا با حفظ جنبه‌های سنتی در این داستان، که میراث حکایت کلاسیک است، جمالزاده در اینجا نیز توانسته است تکنیک‌های مشخص داستان و داستان کوتاه غربی را در اثر خود به کار گیرد.

او در اینجا نیز بار دیگر شیوه چارچوب‌سازی (پ ۱) را به کار می‌گیرد، و این بارتفکیک چارچوب و داستان از داستان کوتاه پیشین روشن‌تر است، زیرا چارچوب عبارت از داستانی است در

خصوص سفر راوی، حال آنکه خود داستان رویدادی را در مورد شخص دیگری (حبیب) بیان می کند. آیا انگیزش سفر (که در اینجا نیز مثل رمان پیکارسک ناتمام می ماند) و این ویژگی که داستان راوی سرگذشت خود اوست (در پ ۱) نیز ما را به سوی نوع پیکارسک می کشاند؟ طرح بذله وار شخصیت برخی تیپ های اجتماعی (رئیس اداره مالیه، جعفرخان، و شاهزاده تویسرکانی)، انگیزش مسئله استخدام (راوی «پس از هزارها خون دل تازه در اداره مالیه ملایر برای خود کسی و صاحب اسم و رسم و سروسامانی» شده است - پ ۱ ن صفر) ما را به این فکر فرامی خواند. با اینهمه، این شباهت ها برای حفظ این نظر کافی نیست، و گذشته از آن، دو عنصر از عناصر اصلی داستان پیکارسک در اینجا دیده نمی شود: وجود یک شخصیت پیکار و حضور طنز. فضای داستان که در آغاز شاد است و در پایان تراژیک و غم انگیز، این داستان را یکسره از قلمرو نوع پیکارسک جدا می سازد. شاید چارچوب سفر، این داستان را به قصه های سیروساحت، که در ایران قرن نوزدهم و آغاز قرن بیستم متداول بود، خواه به صورت سفرنامه های واقعی، خواه به صورت سفرهای خیالی، نزدیک کند: طالبوف در «مسالك المحسنين»، و بهتر از او مراغه ای در «سیاحت نامه ابراهیم بیک» بیشتر ترفند اتصال رویدادها را از راه سفر برای پیوستن وقایع و چشم اندازهای گوناگون زندگی ایران به کار گرفته بودند. جمalzاده این ترفند اتصال رویدادها را به چارچوبی ساده برای رویدادی واحد بدل می کند.

در این جا نیز مانند اغلب داستان های کوتاه جمalzاده، زمینه پردازی (پ ۱ ن صفر تا پ ۲-۱ ن گسترده ای دارد، بدین معنی که در حدود نیمی از متن را به خود اختصاص می دهد. پس از جمله ای بلند به عنوان مقدمه، راوی به توصیف شخصیت های درجه دوم و گذرا می پردازد (رئیس اداره، شاهزاده تویسرکانی) که چندان نقشی در کارکرد دسیسه بر عهده ندارند، و این گونه ای ورود تدریجی به موضوع داستان است که نویسنده پیشتر، به شکل دیگری، در درددل ملاقرانعلی نیز تجربه کرده است... این البته روشی نیز هست برای ایجاد «وهم واقعیت» که از راه عرضه سریع طرحی از چند تیپ اجتماعی که برای خواننده ایرانی سخت آشناست به دست می آید: شاهزاده ای از جاه و جلال افتاده و کارمندی عاطل. گذشته از این، در این داستان به حقیقت نمایی توجهی استثنایی شده است: از همان ابتدا سرلوحه داستان آنرا در شرایط مشخصی قرار می دهد که برای خواننده واقعی غیرادبی دارد: جنگ ملیتون ایرانی با قوای مهاجم روس در غرب کشور در سال های جنگ جهانی اول.

پس از گرهگاه دسیسه داستان (درخواست قزاق، در پ ۲-۱ ن ۱، و نگاه حریصانه ای که به پول حبیب می اندازد در پ ۲-۱ ن ۸) نوعی اوجگیری رخ می دهد که در لحظه دگرگونی وضعیت (روس ها به تحریک قزاق با حبیب بد رفتاری می کنند، پ ۲-۲ ن ۱ و ۲) که دوبخش قرینه و برابر نهاده دسیسه را از یکدیگر جدا می کند تشدید می شود. از اینجا به بعد خواننده، همراه با گروه اصلی شخصیت های داستان در یک تعلیق راستین قرار می گیرد، و این همه مرهون تکنیک «زمینه پردازی متأخر»^۶ است که تا پایان داستان (آنجا که قزاق پول حبیب را برمی دارد، پ ۲-۲ ن ۱۳) خواننده را نسبت به علل این تحول دراماتیک در تعلیق نگاه می دارد. باید درخصوص کاربرد این شیوه به تأمل پرداخت زیرا این کار در عصر خود نوعی نوآوری است و آشکارا از غرب به وام گرفته شده است.^۷

و اما هنر نوشتن داستان کوتاه تنها محدود به عرضه نقش های روایی به شیوه ای متفاوت با آنچه در

حکایت متداول بوده است، نمی شود. باید این نقش ها را در جامه مجموعه ای از نشانه ها^۸ پوشانید. حکایت همواره به سمت بیشترین حد ممکن ایجاز هدف گیری می کند، و به ناچار اینگونه نشانه ها را به حداقل می رساند، حال آنکه برعکس در داستان کوتاه بسط و گسترش کنترل شده آنها هدف است. در درددل ملاقر با نعلی دیدیم که چگونه جما الزاده با موفقیت بسیار نشانه هایی را به صورت برگردان تکرار می کند. در دوستی خاله خرسه نیز یک مایه، یعنی برف، به همان شیوه چشم انداز داستان را می پوشاند. همچون نوعی «مایه اصلی» که کارش تأکید بر اوج داستان و القای مفهوم است.

این مایه به گونه ای گذرا از ابتدا در زمینه داستان، آنجا که گفته می شود حبیب می خواهد برای نجات جان خانواده برادر بزرگتر خود که «در ژاندارمری داخل بود و می گفتند در جنگ با روس ها رشادت بسیار نموده و تیر خورده و زیر برف مانده بود»، آغاز سفر کند. اما کمی بعد این مایه به ابزاری برای «شخصیت سازی از راه قیاس روانی»^۹ بدل می گردد، و سخن از خطرات و مشکلاتی به میان می آید که جان مسافران را تهدید می کند، و به شرحی درباره سختی زمستان می انجامد: «زمستان این سال هم دیگر از آن زمستان های تاریخی بود، و برف و یخ قیامت می کرد. کوه های پیشکوه لرستان از دور مثل خرمن های پنبه حلاجی شده به نظر می آمد، و درخت ها که تک تک گاهی دیده می شد، مثل این بود که کف کرده باشند و یا اینکه پشمک بر سرشان ریخته باشند. شاخه ها در زیر بار برف قوز نموده و از ریش یخشان قطرات سرشک حسرت بهار روان بود...» (پ ۲-۱ ن ۱). و سه توصیف دیگر از همین دست نیز در پ ۲-۱ ن ۱ می آید.

در پ ۲-۱ ن ۹ برف و سرما با انگیزه ای کاربردی در متن داستان می آید، به این معنی که زمینه لازم را برای حرکت بزرگوارانه حبیب، که عبای خود را به قزاق می دهد، فراهم می آورد: «برف لامذهب دست بردار نبود. ابرهای تیره و تار مثل بال مرغ سیاه هیولائی ساحت آسمان را پوشانده و دانه های برف حکم پرهائی را داشت که از آن مرغ کنده شده و به زمین ببارد. سرما داشت سنگ را می شکافت. روسی مجروح مثل موش از آب بیرون کشیده می لرزید...»

در بخش دوم دسیسه (پ ۲-۲)، برف اهمیتی نمادین به خود می گیرد، و بیش از هر چیز سرزمینی را می نمایاند که صاحبانش آنرا را کرده و به دست مهاجمان سپرده اند: «برف زمین و زمان را گرفته و مثل کفنی بود که خاک بی صاحب ایران را در بر گرفته باشد...» (پ ۲-۲ ن ۷). این انتقاد هم متوجه قوای اشغالگر روس (و غیرمستقیم انگلیس) است، و هم متوجه آخرین شاهان قاجار که نمی توانستند استقلال ایران را حفظ کنند. کمی بعد، در نوعی بازی با تضاد دو تصویر برف و خون، برف به گونه ای نمادین نشاندهنده بی اعتنائی سرنوشت است، سرنوشتی که خون بیگناه و گناهکار را یکسان می بلعد: «دو دستش [دو دست حبیب] از دو طرف به روی برف دراز بود و حالت استغاثه به درگاه دادگری خداوند دادگر را داشت. خونی که از پهلویش به روی برف جاری بود خونی را که از ران روس مجروح بین راه در روی برف دیده بودم به خاطر من آورد، و آه از نهادم برآمد...» (پ ۲-۲ ن ۱۱). سرانجام، بی اعتنائی برف و سرنوشت به شکل شریک جرمی بر بیدادگری های انسان در برابر این مقتول بیگناه جلوه می کند: «دیدم جسد حبیب ناکام در زیر خرمن شکوفه برف ناپدید گردیده است، و نه از او اثری مانده و نه جایای های قزاق بدسرشت! دست بی اعتنائی طبیعت هر دورا پوشانده و هیچ اثری از

مجازات و مکافات در میان ندیدم...!» (پ ۲-۲ ن ۱۴).

جمالزاده در نهایت مهارت توانسته است این مایهٔ اصلی را در سرتاشر داستان کوتاه خود تحول بخشد. مایه همان است، ولی انگیزهٔ آن تغییر می‌کند، بتدریج ژرفا می‌گیرد، و نقش بزرگی در اوج تراژیک داستان بازی می‌کند، و در عین حال رنگی کاملاً شاعرانه به متن می‌بخشد.^{۱۰} در اینجا نیز آخرین تصویر - تصویر برف در کار پوشاندن جسد حبیب. به نحو غریبی، مثل برگردان درددل ملا قربانعلی، نوعی رجعت را با اثر اوج درمی‌آمیزد زیرا آخرین تکرار مایه به نخستین خطاب آن می‌پیوندد، و یادآور جسد برادر حبیب می‌شود که «زیر برف مانده بود»: حبیب که برای پر کردن جای خالی برادرش عازم سفر بوده، خود نیز به همان سرنوشت دچار می‌شود.

شیوهٔ دیگری که قرار است اندوه حاکم بر داستان را شدت بخشد این است که راوی، که در سرتاسر پ ۲-۱ کاملاً در خفا قرار دارد، از پ ۲-۲ ن ۱ به بعد فعالانه صحنه را اشغال می‌کند. روایت حالتی یکسره نمایشی به خود می‌گیرد، و تمامی واکنش‌های عاطفی راوی را به صورت اول شخص مفرد به بیان درمی‌آورد: «من از روی تعجب نگاهی به جعفرخان انداختم... (پ ۲-۲ ن ۲). از شنیدن این خبر دنیا را به کلام کوبیدند. سراسیمه دویدم پیش جعفرخان (پ ۲-۲ ن ۴ و ۵). حالتم سخت پریشان و درهم بود. خون مانند دنگ برنج کوبی در شقیقه‌ام می‌زد. کلام نزدیک بود بترکد. بغض بیخ خرم را گرفته و داشتم خفه می‌شدم...» (پ ۲-۲ ن ۷).

راوی عملاً مخاطب داستان را در رابطهٔ عاطفی خود با دو شخصیت اصلی داستان درگیر می‌کند، و در همان حال به کمک تأملاتی که در جای جای روایت می‌گنجاند، به این عواطف معنا می‌بخشد: معنایی که گاه میهن‌پرستانه است («نسیم همواری که از طرف مغرب وزان بود از ایوان مداین که مزار عظمت و شکوه ایران باستان است، و از قصر شیرین و بیستون که منزلگه کامیابی خسرو و نامرادی فرهاد است گذشته، و به باغستان‌های کنگاور رسیده و در اوتار درختان بی‌برگ و نوا با نوای دلسوختگی نوحه‌گری نموده و به زبان بی‌زبانی می‌گفت: دنیا دنیا چه رنگ‌ها چه نیرنگ‌ها! سرزمین کیکاوس! لگد کوب قزاق روس! افسوس! افسوس هزار افسوس! (پ ۲-۲ ن ۷) و گاه ماوراء طبیعی («دو دستش... حالت استغاثه به درگاه دادگری خداوند دادگر را داشت»، ن ۱۱).

چنان‌طینینی از حقیقت از این صفحات به گوش می‌رسد که انسان از خود می‌پرسد که آیا راوی در اینجا خود را با نویسنده یکی نمی‌دانسته است. بی‌تردید راوی در اینجا به سخنگوی افکار جمالزاده بدل شده است، زیرا نویسنده خود شخصاً در نبرد ملیون ایرانی در برابر قوای روس درگیر بوده است. ولی آیا نکته‌هایی از این مهم‌تر در اینجا نهفته نیست؟ آیا رویدادهایی که نقل شده، دست کم از بخشی از واقعیت تاریخی سرچشمه نمی‌گیرد؟ در زندگینامهٔ جمالزاده رویدادی را مشاهده می‌کنیم که شباهت بسیار به حوادث این داستان دارد، و او خود بارها آن را نقل کرده است، که گواهی بر اهمیت است که نویسنده برای این رویداد قائل است.

به یاد داریم که جمالزاده به هنگام اقامتش در خاورمیانه در زمستان ۱۹۱۵ در میان سایر دوستانش با اشرف زاده («که مرد وطن‌پرست و فاضلی بود»)^{۱۱} نیز حشر و نشر داشته است. این مرد که توسط تقی زاده همراه جمالزاده به بغداد فرستاده شده بود در آنجا ابتدا در تأسیس روزنامهٔ «رستاخیز» همکاری داشت.

آنگاه چندی بعد این دو یکدیگر را در کرمانشاه باز یافتند. از اینجاست که روزی اشرف زاده با گروهی دیگر برای انجام مأموریتی عازم شیراز می شود. جمالزاده می گوید: «شب مهتابی بود که با دوستان آنها را بدرقه کردیم»^{۱۲}. ولی گروه مسافران سواره هنوز مسافتی از کرمانشاه دور نشده بودند که به راهزنان برمی خورند، و اشرف زاده بر اثر اصابت گلوله ای به قتل می رسد. راهزنان جسد وی را رها کرده اسبش را می برند. دوستان اشرف زاده پس از آگاه شدن از ماجرا جسد وی را به کرمانشاه می آورند و «با احترام زیاد در نزدیکی شهر»^{۱۳} به خاک می سپارند. باری، چندی بعد جمالزاده برای دیداری با سران قبیله کاکاوند به میان آنها می رود تا حمایت آنان را از ملیون ایرانی در رویارویی با قوای روس به دست آورد. جمالزاده در این زمینه دچار هیچگونه توهمی نبود: پولی که برای این کار با خود آورده بود به مراتب بیشتر از اعتقادات سیاسی سران قبیله در تصمیم گیری آنان دخالت داشت^{۱۴}، و هنگامی که از آنان خواست سوگند وفاداری یاد کنند، یکی از ایشان فریاد برآورد: «قسم به چه درد می خوره، بگوپیل بیاره (پول بیاورد)»^{۱۵}. در خلال همین دیدار پسر رئیس قبیله کاکاوند از جمالزاده دعوت می کند تا از اصطبل او دیدن کند و جمالزاده چه اندازه شگفت زده می شود، هنگامی که، به قول خود او، «چشم به اسب اشرف زاده افتاد که آن را خیلی خوب می شناختم». جمالزاده می نویسد در آن لحظه «مطالبی دستگیر شد که نتوانستم ابراز بدارم»^{۱۶}. بی تردید، در دوستی خاله خرسه این مطالبی که دستگیر جمالزاده شده به مراتب بیش از جزئیات مربوط به رویدادهای داستان ابراز شده است.

ماجرای دیگری نیز می توانسته است الهام بخش نویسنده باشد: جمالزاده در یکی از شرح حال های خود^{۱۷} اشاره ای به دوران اقامتش در کنگاور می کند (که محل وقوع رویدادهای اصلی داستان دوستی خاله خرسه است)، و در آنجا با گراف فن کونیتمس Graf von Koenitz دیدار می کند. این شخص چندی بعد در حوالی شهر کشته می شود، و جسدش را هرگز پیدا نمی کنند (مانند جسد حبیب که در حوالی شهر در زیر برف ناپدید می شود). ظاهراً جمالزاده سخت تحت تأثیر این مرگ قرار گرفته، زیرا در سال ۱۹۱۶ مقاله ای در ستایش از این مرد «قهرمان» در شماره های ۷ و ۸ مجله کاوه نوشته است.

به هر حال، بدون کمترین تردیدی، جمالزاده در این داستان محیطی را توصیف می کند (ملایر، کنگاور) که خود آنها را دیده، و از شرایطی سخن می گوید (سفر پرمخاطره، سرما، برف) که خود آنها را در سفر به کردستان در سال ۱۹۱۵ تجربه کرده است. اما مهمتر از چارچوب داستان، فکری است که جمالزاده از رویداد مرگ اشرف زاده به وام گرفته است: کشته شدن مردی شریف، از نوع جوانمردان ایرانی، بر اثر دسیسه های گروهی سودجو که او جز خیر آنان را نمی خواسته است، حال آنکه آنان به خاطر دستیابی به مال او، جز کشتنش فکری در سر نمی پرورانده اند. درست است که جزئیات دو رویداد با یکدیگر تفاوت دارد، ولی فکر اصلی در هر دو یکی است^{۱۸}.

این نکته که داستان دوستی خاله خرسه از تجربه ای شخصی و عمیق در زندگی نویسنده سرچشمه گرفته است، بی تردید در موفقیتش بی تأثیر نبوده است زیرا این حقیقتی است که اثر هنری راستین تنها و تنها بر اثر برخورد عاطفی ذهنیت هنرمند با واقعیت پدید می آید.

زبان دوستی خاله خرسه از این نظر شایان توجه است که سبک آن به گونه ای از منحنی رویدادهای

داستان پیروی می کند. در زمینه داستان شیوه ای به کار گرفته می شود که جمالزاده آن را بسیار دوست می دارد: یک جمله آغازین بسیار دراز، زبانی توصیفی که از توالی صفت ها به وجود می آید، پر از واژگان موزون یا مسجع و انباشته از مترادفات و مکررات (مثلاً در وصف رئیس اداره می خوانیم: «اهل ذوق و شوق، درویش صفت، عارف مسلک، صوفی مشرب، با همه آشنا، از جدل بیزار، بی قید و بی آزار» و توصیف های مطول مربوط به حبیب نیز براساس سجع پردازی بنا شده است)، و اصطلاحات عامیانه.

ولی آنگاه که، با آغاز دسیسه، داستان آهنگ خود را می یابد سبک داستان سرایی روبه شفافیت می گذارد. تکرارها و سجع بازی ها ناپدید می شود، و اصطلاحات عامیانه به کار نمی رود، مگر در زبان افراد عادی (جعفرخان، حمزه و حبیب)، یعنی در حقیقت در جای کاملاً طبیعی این اصطلاحات. چنین به نظر می رسد که در بخش زمینه داستان، نویسنده از تأمل کردن بر ترفندهای زبانی لذت می برد، و شاید هم این خود یکی از دلایل درازی این زمینه پردازی باشد. با آغاز دسیسه، داستان یکسره چیره می گردد و زبان تحت الشعاع آن قرار می گیرد. تنها یک استثنای آشکار بر این قاعده هست، و آن تأملات راوی بر پشت بام است (پ ۲-۲ ن ۷): قطعه ای شاعرانه در اوج داستان که در آن راوی در سوگ میهن خود مویه کند. صناعات آوایی نیز بر تصاویر زیبا افزوده می گردد. در آغاز نویسنده با آوای اندوهگین «آ»، و به ویژه «آر» بازی می کند: «ماه گرد عذار برطرف گلزار ستارگان دوار با رفتار پروقار هزار بار هزار ساله خود از خاور به باختر رهسپار بود!» آخرین عبارت در اینجا آهنگ «او» را اعلام می کند، و باقی همه مویه است وزاری: «سرزمین کیکاووس! لگد کوب قزاق روس! افسوس! افسوس! هزار افسوس!» بدینسان زبان جمالزاده در این جا نیز میان دو قطب در نوسان است: زبانی امروزی (اصطلاحات عامیانه، زبان شفاف)، و دیگری کلاسیک (تکرارها، سجعها، جمله های موزون)، دو قطبی که تمامی ساختار داستان را که، چنانکه دیدیم، آمیزه ای است از داستان کوتاه دسیسه ای غربی و حکایت کلاسیک فارسی، هدایت و رهبری می کند.

پانویس های فصل پنجم

- ۱- نک: فصل چهارم، پانویس ۱۲.
- ۲ ولی نه محدود به حکایت فارسی: این شکل در داستان کوتاه غربی نیز شکلی آشناست.
- ۳- نک: تحلیل یکی از حکایت های گلستان در فصل چهارم، که در آن با ابهام موجود در مفهوم «دعای خیر» بازی شده است.
- ۴- کامشاد، پیشگفته، ص ۹۵.
- ۵- درست است که این داستان شباهت های شگفت انگیزی با سرگذشت زینب که در فصل بیست و ششم حاجی بابا نقل شده است، دارد، ولی این شباهت ها را، به نظرم، بسادگی می توان به خلق و خوی قبایل کرد و لر نسبت داد. و اما ساختار و فضای دو داستان کاملاً با هم متفاوتند.

۶- «در سرتاسر داستان، خواننده از برخی جزئیات، که برای درک سیر داستان ضروری است، بی خبر نگاه داشته می شود. قاعدتاً این بی خبری خواننده در داستان همراه است با عدم شناخت گروه اصلی شخصیت های داستان از همان جزئیات، نهفته در آن.»

Tomachevski, in *Théorie de la littérature*, op. cit., p. 275.

۷- درست پنجاه سال پس از نوشتن **دوستی خاله خرسه** جمالزاده یکبار دیگر اعتراف می کند: «ما ایرانیان باید اقرار نماییم که امروز که متجاوز از صد و پنجاه سال از زمان موریه می گذرد هنوز نویسندگان و داستانسرایی در میان ما پیدا نشده اند که بتوانند بر طبق قواعد و اصول رمان نویسی وقایع را این طور به هم مربوط بسازند و با... ایجاد تعجیب و حیرت در خواننده نمودن، که امروز به اصطلاح سینما و فیلم سازی آنرا «سوسپنس» می خوانند، کتاب را جاذب و گیرا و دلپسند سازند. من خود به حساب هموطنانم داستان نویس هستم، و چهل سال است که در این طریق مدام کار کرده و قلمفرسایی نموده ام، ولی تصدیق دارم که به قوزک پای نویسنده حاجی بابا نمی رسم.» مقدمه جمالزاده بر سرگذشت حاجی بابای اصفهانی...، ص دوازده.

۸- این وحدت های روایی مربوط است «نه به عملی برآمده از عملی دیگر و مکمل آن [چنانکه نقش ها عمل می کنند] بلکه به مفهومی کمابیش پراکنده که به هرحال برای معنای داستان ضروری است: نشانه های خصلتی درخصوص شخصیت ها، اطلاعات مربوط به هویت آنان، تشریح «فضا»، و غیره».

Barthes, R., «Introduction à l'analyse structurale des récits», in *Poétique de récit*, ouvrage collectif, Paris, Le Seuil, 1977, Points, p. 20.

۹- *Théorie de la littérature*, پیشگفته، ص ۲۸۳.

۱۰- چنین تصاویری کاملتر در پ ۲-۲ و بحث انگیزتر در برخی تصاویر در بخش زمینه پردازی نیز به چشم می خورد، مثلاً در جایی لاشه حیوانی چنین تصویر، شده است: «لاشه عریان با ستون فقرات گره گره حالت تنه درخت عجیبی را داشت که گویی از عالم دیگری در آن صحرا افتاده و دنده های سرب به هم آورده خونین شاخه های آن و کلاغ های سیاه جامه گل های جاندار آن باشند.»

۱۱- جمالزاده، «نویسندگان معاصر: سیدمحمدعلی جمالزاده»، راهنمای کتاب، سال نوزدهم، ۱۳۵۵، شماره های ۱-۳، ص ۱۷۶.

۱۲- «شرح حال...»، ص ۲۷۳. ۱۳- همانجا.

۱۴- جمالزاده در پیامی به تقی زاده می نویسد: «... ایلات تقریباً به طور عموم همراهند، اگر چه سبب و باعث حقیقی همراهیشان سکه طلاست، ولی به هرطور بود از چنگال نفوذ روس بیرونشان کشیده ایم.» «نویسندگان معاصر...»، پیشگفته، ص ۱۷۰.

۱۵- همانجا، ص ۱۷۵. ۱۶- همانجا، ص ۱۷۷.

۱۷- همانجا، ص ص ۱۶۵-۱۶۶.

۱۸- تفاوت اصلی در این است که در **دوستی خاله خرسه** شخصیت اشرف زاده به دو نیمه تقسیم شده است: نیمی از آن «چهره قزاق دزد زده توسط قبیله خزل دیده می شود، و نیمی دیگر در چهره حبیب که قزاق او را می کشد. این ترفند به جمالزاده اجازه می دهد تا به داستان کوتاه، گذشته از ارزش اخلاقی جهانی آن، نوعی مفهوم سیاسی و ایدئولوژیکی القا کند. در زمانی که او این داستان را نوشته است، محکوم کردن خیانت های قبایل لرو کرد (که هنوز جمالزاده امیدوار بود از ملیون ایرانی حمایت کنند) برایش کمتر اهمیت داشت تا جلب نظر ایرانیان در رویارویی با دشمنان میهنشان، یعنی روس ها.

فصل ششم

رجل سیاسی

[این داستان در سال ۱۳۳۶ هجری قمری (۱۹۱۷ میلادی) در برلن نوشته شده است.]

۱- خلاصه داستان

شیخ جعفر، راوی داستان، حکایت می کند که چگونه چهار سال پیش حلاج تهیدستی بوده است. زنش از روی حسادت نسبت به حاج علی، همسایه راوی، شوهر خود را تشویق می کند تا او نیز به نوبه خود وارد عالم سیاست شود. سرانجام، راوی نیز می پذیرد. روزی قرار بوده است بازاریان، بازاری را که دکان شیخ جعفر در آن واقع است ببندند و جلو مجلس اجتماع کنند. شیخ جعفر بی آنکه بدرستی بداند هدف از این کار چیست از فرصت سود می جوید و پیشاپیش مردم به راه می افتد. در برابر مجلس، قراولی جلوشیخ جعفر و دارودسته اش را می گیرد. شیخ جعفر از مردم می خواهد که یک نفر داوطلب از میان خود انتخاب کنند و با پیغامی نزد نمایندگان مجلس بفرستند. سید جوانی داوطلب می شود و به داخل مجلس می رود. بلافاصله شخص صدراعظم شیخ جعفر را به داخل مجلس فرامی خواند و به او قول می دهد که دولت خواست های ملت را برآورده خواهد کرد. شیخ جعفر از مجلس بیرون می آید تا این خبر خوش را به جمعیت برساند، ولی در این هنگام مردم پراکنده شده برخی به سر کارهای خود بازگشته اند، و بعضی دیگر در میدان سرگرم قاپ بازی شده اند. سید جوان

هم روی نیمکت قهوه‌خانه نشسته و مشغول خوردن چای است... شیخ جعفر ناچار راه خانه خود را در پیش می‌گیرد، ولی مشاهده می‌کند که آوازه شهرتش پیش از او به محل رسیده است: زنش خوشحال و خندان از او استقبال می‌کند، خبرنگاران دورش را می‌گیرند، خلاصه اینکه شیخ جعفر یک مرد سیاسی شده است.

صبح روز بعد حاج علی، که از این رقیب جدید بیمناک است، به دیدن شیخ جعفر می‌رود و به او پیشنهاد همکاری می‌کند: قرار بر این می‌شود که شیخ جعفر از نامزدی حاجی علی برای وکالت مجلس پشتیبانی کند، و در عوض حاج علی در کارهای سیاسی راهنما و مشاور این مرد سیاسی تازه‌وارد باشد. پس از رفتن حاج علی، شیخ جعفر تصمیم می‌گیرد سری به بازار بزند. در راه همسایه‌ها یکی پس از دیگری به او سلام و ابراز احترام می‌کنند. عده‌ای عریضه به دست دورش را می‌گیرند و از او تظلم می‌خواهند، و گروهی دیگر نظرش را در خصوص مسائل سیاسی روز جویا می‌شوند. شیخ جعفر در هر مورد با نهایت اطمینان قول‌های مساعد و جواب‌های معماوار مختصر می‌دهد، و بدین ترتیب سرانجام به دکان خود می‌رسد. به خود می‌گوید همان بهتر که به کار حلاجی بازگردد، چون موفقیت سیاسی حتی یک شاهی هم پول برایش به ارمغان نیاورده است... ولی ورود مرد مزاحمی رشته افکارش را پاره می‌کند، و تازه‌وارد بنای کرنش و تعظیم و چاپلوسی و تملق را می‌گذارد شیخ جعفر برای رهایی از دست این مزاحم تصمیم می‌گیرد به خانه بازگردد، ولی مرد متملق نیز همراه او به راه می‌افتد، و همچنان مجیزگویان تا در خانه او می‌آید، و حتی وارد خانه هم می‌شود. در راهرو خانه سرانجام مرد مزاحم به شیخ جعفر می‌فهماند که او باید از نامزدی مردی به نام خاقان السلطنه برای صدارت عظمی در برابر رئیس الوزرای فعلی، یعنی فغفورالدوله، حمایت کند، و در عوض او نیز شخصاً حمایت از شیخ جعفر را نزد خاقان السلطنه بر عهده خواهد گرفت. مرد غریبه کیسه پولی را به عنوان تعارفی در دست شیخ جعفر می‌گذارد، و پیش از آنکه او بتواند واکنشی از خود نشان دهد ناپدید می‌شود.

چند لحظه بعد حاج علی وارد می‌شود و پول را می‌بیند. شیخ جعفر موضوع را از ابتدا تا انتها برای حاج علی بازگویی می‌کند، و حاج علی پس از ایراد خطابه مبسوطی او را به صداقت و درستی دعوت می‌کند، و می‌گوید درستی بزرگترین سرمایه یک مرد سیاسی است. دست کم در آغاز کار باید درستی پیشه کرد، بعدها قضیه صورت دیگری به خود می‌گیرد... شیخ جعفر که به خطای خود پی برده درصدد جبران آن برمی‌آید.

شیخ جعفر خود را به محوطه مجلس می‌رساند و در آنجا مردم را می‌بیند که هیجان‌زده برضه «خائنین» تظاهرات به راه انداخته‌اند. او هم با استفاده از فرصت شروع به سخنرانی برای مردم می‌کند، و اعلام می‌کند که «خیانتکاران وطن» می‌خواسته‌اند با پرداخت رشوه او را هم مثل خودشان «خائن» بکنند! و هنگامی که در میان جمعیت چشمش به شاگردش می‌افتد کیسه پول را به او می‌دهد و سفارش می‌کند که آن را به دست صاحبش برساند. مردم او را به خاطر این نمایش شرافت مورد تحسین و تمجید قرار می‌دهند، و بعد رفته‌رفته متفرق می‌شوند. شیخ جعفر یک بار دیگر تنها می‌ماند و در این فکر فرومی‌رود که اکنون از همیشه تهدیدست‌تر شده است. در اینجا باز پیغام‌آور خاقان السلطنه را می‌بیند، و او باز بنای تملق و چاپلوسی را می‌گذارد و به خاطر نطق غرایش به او تبریک می‌گوید. آنگاه بار دیگر

درخواست خود را تکرار می کند. شیخ جعفر باز هم می کوشد تا خود را از شر این مرد خلاص کند، و این بار موفق می شود.

اما شیخ جعفر به محض آنکه وارد خانه می شود می بیند داد و فریاد زنش بلند است که چرا او پول را به دست شاگردش داده است؟ معلوم می شود که شاگرد بخشی از پول را به عنوان مزد یکماهه اش برای خود برداشته است. شیخ جعفر تازه می فهمد که شاگردش چون نمی دانسته کیسه پول را به کجا باید ببرد، آنرا به خانه شیخ جعفر آورده و مزد خودش را هم از آن برداشته است. شیخ جعفر برای جلب رضایت زنش توپ و تشری به شاگردش می زند، و با خود می گوید که یقیناً خداوند خودش چنین مقرر فرموده بوده است که پول تعارفی سرانجام باز هم نصیب خود او گردد.

باری، رفته رفته شیخ جعفر از مشاهیر شهر می شود. حاج علی چند باری به سراغش می آید و از بی وفایی او گله گزاری می کند، ولی سرانجام از سیاست دست می کشد، به کاسبی روی می آورد، و کارش بیش از پیش رونق می گیرد.

چند ماه بعد شیخ جعفر در انتخابات شرکت می کند و به وکالت مجلس برگزیده می شود، ولی خیلی زود به خطرات این کار پی می برد، از وکالت دست می کشد، و حکمرانی نائین را که شهر کوچک و آرامی بدور از سروصدای مرکز است برای خودش جور می کند، و زندگی راحتی را می گذراند.

۲- طرح نقش های داستان

پاره یکم نقش صفر (وضعیت اولیه): راوی به تشویق همسرش تصمیم می گیرد پیشه خود را ترک کند.

ن ۱: به بازاریان دستور داده می شود که مغازه های خود را تعطیل کنند و در برابر مجلس اجتماع نمایند.

ن ۲: راوی دکانش را می بندد.

ن ۳: نطق راوی برای جمعیت.

ن ۴: کوشش دوستان راوی برای منصرف کردن او از ادامه این کارها.

ن ۵: دنباله سخنان راوی خطاب به مردم.

ن ۶: راوی پیشاپیش مردم خود را به مجلس می رساند.

ن ۷: قراولی جلو آنان را می گیرد.

ن ۸: درخواست راوی از مردم برای تعیین قاصد داوطلبی از میان خود.

ن ۹: کسی داوطلب می شود.

ن ۱۰: رساندن پیام راوی توسط جوان داوطلب به اعضای مجلس.

ن ۱۱: احضار راوی.

- ن ۱۲: ورود راوی به مجلس.
 ن ۱۳: صدراعظم به راوی قول مساعد می دهد و رضایت او را جلب می کند.
 ن ۱۴: راوی از مجلس خارج می شود.
 ن ۱۵: راوی می خواهد برای مردم نطق کند.
 ن ۱۶: مردم پراکنده شده اند.
 ن ۱۷: بازگشت راوی به خانه خود.
 ک صفر صفر: راوی بی پول است، ولی به یک مرد سیاسی بدل شده است.
 ن ۱۸: تبریک و مهربانی همسر راوی با او.
 ن ۱۹: نطق سیاسی راوی برای همسرش.
 ن ۲۰: علاقه مطبوعات به راوی.

پ ۱-۲:

- ن ۱: ورود حاج علی به منزل راوی.
 ن ۲: تبریک گفتن حاج علی به راوی.
 ن ۳: پیشنهاد همکاری از طرف حاج علی برای راوی.
 ن ۴: قول راوی به حاج علی حمایت از نامزدی او برای وکالت.
 ن ۵: قول حاج علی به راوی برای مشاوره با راوی در امور سیاسی.
 ن ۶: حاج علی زبان سیاست را به راوی یاد می دهد.
 ن ۷: حاج علی با راوی خداحافظی می کند.

پ ۲-۲:

- ن ۱: راوی به قصد رفتن به بازار از خانه خارج می شود.
 ن ۲: سلام و احترام همسایگان.
 ن ۳: هجوم عریضه ها.
 ن ۴: ورود راوی به بازار.
 ن ۵: راوی نظریات سیاسی خود را با پرسشگران در میان می گذارد.
 ن ۶: ورود راوی به دکان خود.
 ن ۷: تردید راوی درخصوص از سر گرفتن کار حلاجی.
 ن ۸: مرد متملق به سراغ راوی می آید.
 ن ۹: کوشش راوی برای رها کردن خود از دست مرد متملق.
 ن ۱۰: پیگیری مرد متملق.
 ن ۱۱: راوی به خانه بازمی گردد.
 ن ۱۲: ورود مرد متملق به خانه راوی.
 ن ۱۳: مرد متملق منظور خود را با راوی در میان می گذارد.
 ن ۱۴: دادن رشوه به راوی توسط مرد متملق.

ن ۱۵: مرد متملق از نزد راوی می رود.

پ ۲-۳:

ن ۱: ورود حاج علی به خانه راوی.

ن ۲: حاج علی کیسه پول را می بیند.

ن ۳: راوی موضوع پول را با حاج علی در میان می گذارد.

ن ۴: حاج علی راوی را دعوت به احتیاط می کند.

ن ۵: تصمیم راوی برای تصحیح اشتباه خود.

پ ۲-۴:

ن ۱: عزیمت راوی به سوی مجلس.

ن ۲: سروصدا و فریاد مردم.

ن ۳: مردم از راوی می خواهند برایشان نطق کند.

ن ۴: راوی ماجرای توطئه رشوه را فاش می کند.

ن ۵: راوی شاگردش را می فرستد تا پول رشوه را به صاحبش بازگرداند.

ن ۶: مردم راوی را تحسین و تمجید می کنند.

ن ۷: پراکنده شدن مردم.

ن صفر صفر: راوی خود را تنها و سخت بی چیز می یابد.

پ ۲-۵:

ن ۱: مرد متملق و رشوه دهنده باز به سراغ راوی می آید.

ن ۲: تعارفات و چابلوسی های مرد متملق.

ن ۳: مرد متملق درخواست خود را تکرار می کند.

ن ۴: بازگشت راوی به خانه خود.

پ ۲-۶:

ن ۱: قبل و قال همسر راوی.

ن ۲: شاگرد راوی پول را به خانه آورده است.

ن ۳: شاگرد راوی مبلغی از پول را برای خودش برداشته است.

ن ۴: راوی این وضعیت را پذیرفته است.

ن ۵: راوی شاگردش را سرزنش می کند.

ن ۶: خروج شاگرد با پول از خانه راوی.

ن صفر صفر: راوی راجل سیاسی معروفی شده است.

پ ۳:

ن ۱: بی اعتنایی راوی به حاج علی.

ن ۲: حاج علی به کسب رومی آورد.

ن ۳: حاج علی به کلی از سیاست دست می کشد.

پ ۴:

ن ۱: انتخاب راوی به عنوان وکیل مجلس.

ن ۲: راوی از مجلس کناره می گیرد.

ن ۳: راوی حکمران نائین می شود.

ن صفر صفر: راوی حکمران ثروتمندی شده است.

۳- یک رمان پیکارسک فشرده

این داستان که مربوط به زندگی گوینده است و به صیغه اول شخص مفرد بیان می شود در میانه رویدادها، و با پرسشی که از سوی راوی خطاب به مخاطب بر زبان می آید، آغاز می گردد: «می پرسی چطور شد مرد سیاسی شدم و سری میان سرها درآوردم؟ خودت باید بدانی که چهار سال پیش مردی بودم حلاج...» در اینجا نیز انگیزه توضیحی را که پیش از این در درددل ملاقربانعلی به کار گرفته شده، مشاهده می کنیم: راوی در توضیح و تشریح وضع کنونی خطاب به مخاطبی ناشناخته که ظاهراً در این باره از وی سؤال کرده است به گذشته برمی گردد (باز پس نگیری) و رویدادهایی را که او را تا بدینجا کشانده اند از آغاز تکوین آنها تا لحظه روایت شرح می دهد. با این اسلوب نطفه چارچوب و انگیزه متداول در داستان کوتاه پیکارسک در متن پدید می آید.

و اما رجل سیاسی، به مراتب بیش از درددل ملاقربانعلی، نشانه های بسیاری از رمان پیکارسک در بردارد. پیش از هر چیز، تقسیم داستان به مجموعه ای از «حوادث» کمابیش مستقل است. درحقیقت، این داستان کوتاه نه یک منحنی ساده که یک منحنی دوکوهانه را ترسیم می کند، از دوروزتشکیل می شود (پ ۱ و پ ۲) که هریک به سهم خود کامل است، و زمینه (پ ۱ ن صفر/پ ۲-۱ ن ۱ تا پ ۲-۲ ن ۱۳)، گرهگاه (پ ۱ ن ۱/پ ۲-۲ ن ۱۴) اوجگیری و اوج (پ ۱ ن ۱۵/پ ۲-۴ ن ۴، ۵، ۶) و فرود (پ ۱ ن ۱۶ تا ن ۲۰-۲-۶ ن ۴ تا ن صفر صفر) خاص خود را دارد. با اینهمه، نویسنده کوشیده است تا از راه شخصیت حاج علی که در پ ۲ اساسی است، ابتدا در بخش زمینه پردازی (پ ۱ ن صفر)، آنگاه در بخش دوم (پ ۲-۱) - که نقش گذر میان این دو قسمت را برعهده دارد- این دو حادثه را به هم پیوند دهد. اهمیت این شخصیت در پ ۲ چنان است که درحقیقت او را باید به مثابه نوعی «دستیار» قهرمان^۱ در نظر آورد تا قهرمان ما را از مانعی (ریشه گیری) که به وسیله یک مانع گذار کار گذاشته شده است عبور دهد (فرستاده خاقان السلطنه). جمالزاده به ندرت توانسته است با چنین موفقیتی سیر حوادث را با هنری که آشکارا از رمان ماجراجویی گرفته شده ترکیب کند.^۲

جمالزاده استفاده از پیشگفتاری را که در آن مختصراً پایان کار قهرمان های اصلی بازگویی می شود نیز از این نوع رمان گرفته است.^۳ راوی داستان خود را با بازگویی سریع آنچه بر سر دو شخصیت اصلی، یعنی حاج علی (پ ۳) و خود او (پ ۴) آمده به پایان می برد، و بدینسان در چند سطر چهار سالی را که آن دو روز در یاد ماندنی را از لحظه روایت جدا می کند درمی نوردد.

بدین ترتیب رجل سیاسی از ایجاز لحظه‌ای در حکایت کلاسیک بسیار دور است. این متن حتی به عنوان یک داستان کوتاه پیچیده به نظر می‌رسد، زیرا برخی قالب‌ها را از رمان می‌گیرد. می‌توان گفت که جمالزاده می‌خواسته است یک رمان ماجراجویی را در محدوده یک داستان کوتاه فشرده کند، یک رمان ماجراجویی از نوع پیکارسک.

داستان کوتاه ما که از این نوع اخیر است سرگذشت ترقی اجتماعی شخصی تهیدست است به کمک مکر و حيله. تردیدی نیست که رمان پیکارسک اصیل با سقوط پیکارو، و هنگامی که او مجدداً به فقر آغازین خود بازمی‌گردد، پایان می‌پذیرد. ولی می‌دانیم که این نوع داستان در مدتی کوتاه در جهتی که شامل بدبینی کمتر و سازشگری بیشتر است تحول می‌یابد، به گونه‌ای که در آن قهرمان سرانجام خود را در نوعی زندگی مرفه مستقر می‌کند، چنانکه در ژیل بلاس و حاجی بابا مشاهده می‌کنیم. در داستان ما نیز شیخ جعفر مانند حاجی بابا از وضع فرودستانه یک کارگر به یکی از شخصیت‌های اداری کشور بدل می‌گردد.

در نگاه نخست می‌توان گفت که یکی از ویژگی‌های رمان پیکارسک در این داستان وجود ندارد: مسافه سفر، که در پیوند با جستجوی کار صورت می‌گیرد. در واقع تمام رویدادها در تهران می‌گذرد، به استثنای پیگفتار که در آن قهرمان را در نائین می‌بینیم، یعنی جایی که به پیروی از نمودار پیکارسک، به مقامی جدید (حکمرانی) رسیده است. با این حال، درست است که در متن داستان قهرمان از شهری به شهر دیگر سفر نمی‌کند، ولی پیوسته جابه‌جا می‌شود، و هر بار این جابه‌جایی‌ها همراه با نوعی «تغییر شکل»^۱ در جهت ترقی یا تنزل وضع اجتماعی یا پولی اوست:

- ۱- بازار- مجلس- خانه (پ ۱) = حلاج/مرد سیاست.
- ۲- خانه- بازار- خانه (پ ۲-۲) = فقیر/غنی (راوی رشوه می‌گیرد).
- ۳- خانه- مجلس (پ-۲-۴) = غنی/فقیر (راوی خود را از شر رشوه خلاص می‌کند).
- ۴- مجلس- خانه (پ ۲-۵ و پ ۲-۶) = فقیر/غنی (راوی پول را بازمی‌یابد).
- ۵- تهران- نائین (پ ۴-۳) = سیاستمدار سرشناس/حکمران.

پس در نگاهی دقیق‌تر نمودار اتصال رویدادها در رمان پیکارسک را می‌توان دید، ولی مانند مینیاتوری که در آن سیروسفرها همگی، به جز سفر واپسین، به جابه‌جایی‌های داخل شهری بدل شده‌اند. این موضوع در نمودار بنیادی پیکارسک تغییری نمی‌دهد، زیرا از نظر صوری سفر به نوعی «حرکت محلی» بدل شده و جستجوی کار به گونه‌ای «تغییر شکل» در وضعیت اجتماعی و مالی. نمودار اتصال رویدادها در رمان پیکارسک نیز، درست مانند داستان ما، این دو گونه تحول را در هم می‌آمیزد.

در خصوص «قهرمان» رمان پیکارسک باید گفت که او ماجراجویی چون دیگران نیست، زیرا با نظام موجود در جامعه به ستیز برمی‌خیزد. ظاهراً به دلیل ترفندهای اغلب نادرستی که برای بهبود وضع خود به کار می‌گیرد محکوم است، ولی در عین حال به همان دلیل جامعه‌ای را محکوم می‌کند که به دلیل تعصبات غیرمنصفانه‌اش او را ناگزیر می‌کند چنین ترفندهایی را به کار گیرد. همچنین، چنانکه در مورد درد دل ملاقر بانعلی دیدیم، نویسنده قهرمان پیکاروی خود را در هاله‌ای از همدلی عرضه می‌کند. در مورد شیخ جعفر نیز وضع به همین منوال است. بدون شک، او در مقام سیاستمدار مردم را فریب می‌دهد و

خود را رهبر سیاسی آنان جا می زند حال آنکه از این کار هیچ سر در نمی آورد، در آن آموزش ندیده، و گذشته از اینها، حتی نمی داند که چرا مردم در آن روز قیام کرده اند (پ ۱ ن ۱). در پ ۲، برغم لحظه ای پشیمانی برای حفظ آبرو، سرانجام اجازه می دهد پول او را به فساد بکشانند. ولی هم از آغاز خود به عنوان حلاج فریب جامعه ای را خورده است که در برابر کارش حق مسلم او را نمی دهد. رذیلت از آنجا آغاز شده است. و نیز، خواننده به راحتی از خطاهای اخلاقی که شیخ جعفر برای بیرون کشیدن خود از وضع موجود مرتکب می شود درمی گذرد. چه کسی، اگر به جای او می بود، بر آن نمی شد تا خود را از وضع موجود برهاند؟

«... چهار سال پیش مردی بوم حلاج و کارم حلاجی و پنبه زنی. روز می شد دو هزار، روز می شد یک تومان درمی آوردم، و شام که می شد یک من نان سنگک و پنج سیر گوشت را هر جور بود به خانه می بردم. اما زن ناقص العقلم هر شب بنای سرزنش را [می گذاشت]... خودم هم دیگر راستش این است از این شغل و کار لغنتی و ادبار که بدترین شغل هاست سیر شده بوم، و صدای زه کمان از صدای انکرومنکر به گوشم بدتر می آمد...» (پ ۱ ن صفر).

در پ ۲-۲-۲ ن ۷ شیخ جعفر را می بینیم که برغم موفقیت های سیاسی اولیه اش همچنان فقیر است. لحظه ای به این فکر می افتد که نخود آبی به نسیه بار بگذارد، «... ولی می دانستم که نان نسیه از گلو پایین نرفته بیخ خرا می گیرد». آنگاه به خاطر می آورد که باید ماهیانه مدرسه حسنی را بپردازد «که سه ماه مثل قضا و بلای آسمانی نازل می شد و روزگاران را تاریک می کرد». چند بار خواسته است نگذارد پسرش به مدرسه برود و بفروشد تا شاگرد خرکچی شود، ولی هر بار مدیر مدرسه وادارش کرده تا پسرش را به مدرسه برگرداند و شهریه اش را بدهد...

لحن شوخی که با آن توده مردم، بازیگر بزرگ دیگر این داستان کوتاه، تشریح شده است، نیز همین گونه است. در نگاه نخست، که نظر نویسنده نسبت به آنان ملامت بار است^۵، ولی در عین حال می توان گفت برخورد او با رفتار انسانی و روزمره این جمع کوچک با نوعی همدستی همدلانه همراه است که انتقاد^۶ او را از آنان تخفیف می دهد، و به طنزی ملایم — و نه گزنده — بدل می کند.

هدف اصلی انتقاد نویسنده، بی هیچ پروایی، و به پیروی از نوع پیکارسک اصیل، نمایندگان نظام حاکم است: هیچ چیز کاریکاتور این «فکلی»^۷ ها یا این مردان عمامه بر سر را که در مجلس نشسته، و مثل دانه های تسبیح به هم چسبیده اند (پ ۱ ن ۱۲) ملایم نمی کند. همچنین است فرستاده خاقان السلطنه، چاپلوس مسخره و تحمل ناپذیری که دقیقاً از جنم کار چاق کن های سیاسی رده پایین است. در ضمن ضربه ای هم به درباریانی وارد می آید که مردی را از خانه اش بیرون کرده و ملکش را تصاحب می کنند، و علمایی که مردم را وادار می کنند زنان زیبای خود را طلاق بدهند تا آنان را به «حلیه نکاح شرعی» خود درآورند (پ ۲-۲ ن ۳). هیچگونه اثری از همدلی در استهزای این نمایندگان «نظام حاکم» به چشم نمی خورد، و رفتار خلاف اخلاق اینان به هیچ روی بخشودنی نیست: در اینجا در قلمرو طنز ناب قرار داریم.

می توان تصور کرد که، مثل الگوهایی از قبیل ژیل بلاس و حاجی بابا در اینجا نیز شیخ جعفر سرانجام خود بخشی از نظام حاکم می شود. در حقیقت، هر چند شیخ جعفر نردبان ترقی اجتماعی را پله پله

می‌پیماید، ولی همواره فاصله خود را از جمع سیاستمداران حفظ می‌کند، زیرا پس از آرمودن حرفه سیاست از آن دور می‌شود، و به منصب یک کارمند عالیرتبه در شهری کوچک یعنی نائین اکتفا می‌کند. در نهایت جمالزاده توانسته است انتقاد خود را از محیط سیاسی کشورش تا پایان حفظ کند، انتقادی که یکسره در واقعیت‌های تاریخی معاصر ریشه دارد.

۴- طنزی دربارهٔ اوضاع سیاسی ایران پس از مشروطیت

عناصر رمان پیکارسک در این داستان کوتاه چندان زیادند که، چنانکه در مورد درد دل ملا قربانعلی نتیجه گرفتیم، نمی‌توان تنها از تأثیری غیرمستقیم و پراکنده سخن گفت. جمالزاده یقیناً در سال ۱۹۱۷ سرگذشت حاجی بابای اصفهانی را به روایت میرزا حبیب‌الله اصفهانی خوانده است، و این متن، چنانکه می‌دانیم، به مراتب طنزآمیزتر و انتقادی‌تر از متن اصلی موریه است^۸، زیرا تمامی انزجار مشروطه‌خواهان پرشور را از دستگاه استبدادی قاجاریان و فسادناشی از آن را می‌توان در ترجمهٔ آزاد میرزا حبیب دید. باری، جمالزاده نیز بخشی از همین محیط اجتماعی بود، و می‌توان تصور کرد که کشف کتاب موریه - میرزا حبیب‌الله اصفهانی در محیط ملیون ایرانی در برلن تا چه اندازه می‌توانسته است او را به هیجان آورد و به او الهام بخشید. روح رجل سیاسی هم از همین جا سرچشمه می‌گیرد. تنها شرایط تاریخی تغییر کرده است، بدین معنا که رویدادهای آن مربوط به زمانی پس از استقرار مشروطه (۱۹۰۶) می‌شود، و مسائلی که از تحولات جنبش مشروطه سرچشمه می‌گیرد، از قبیل مجلس، نمایندگان و غیره در آن مطرح می‌گردد. در دورهٔ هرج و مرج شدید هستیم که در آن همه می‌خواهند به نحوی «داخل سیاست بشوند» بی‌آنکه بدانند سیاست چگونه چیزی است. در همین دوران است که جمالزاده این داستان کوتاه را می‌نویسد: امیدهای ناشی از جنبش مشروطه یکسره نقش بر آب شده است: انقلابیون راستین از صحنهٔ سیاست کنار زده شده‌اند و جای آنان را فرصت‌طلبانی از هر رنگ، سیاست‌بازان فرنگی‌مآب، روحانیان واپس‌گرا و نوکیسگان نادان - مثل شیخ جعفر خودمان - گرفته‌اند. قیل و قال‌های توخالی زبان و رشوه (این دوزخم کهنهٔ زندگی ایرانی، که پیش از این با چنان شدتی در حاجی بابا افشاء شده بود) جای کارآیی و کوشش را گرفته‌اند.

جمالزاده که پدرش جان خود را در نبرد انقلابی راستین بر سر استقرار جامعه‌ای دموکراتیک گذاشته بود، یقیناً از مشاهدهٔ اینهمه بیماری که جای آنهمه قهرمانی‌ها را گرفته است عمیقاً ضربه خورده است. هم از این روست که قلم به دست می‌گیرد و هم میهنان خود را جانانه به باد انتقاد می‌گیرد، نه به این قصد که آنان را مورد تحقیر یا اهانت قرار دهد، بلکه تا شاید از خواب غفلت بیدارشان کند. این راهی است که نویسندهٔ ما شخصاً برای ادامهٔ راه پدر برای خود در نظر گرفته است: پدر با خطابه‌های خود مردم را برمی‌انگیخت، و پسر با نوشتن مقالاتی در نشریهٔ کاوه یا آفرینش داستان‌های کوتاه...

تنها چند ماهی پس از نوشتن رجل سیاسی، جمالزاده مقالهٔ دیگری در کاوه نوشت که طی آن همان افکار به صورتی آشکار گسترش یافته است: «روضة خوانی‌های جراید، سرزنش‌ها و بدگویی‌های جوانان فرنگی‌مآب و تقلیدپرست بی‌بهره از علم و معرفت که جز تنقید و بدگویی و اظهار نفرت فضیلت دیگر

ندارند، مردم ایران را طوری سست و مرده دل و افسرده کرده است که شوق و ذوق و شوری برای کار کردن، اقدام نمودن، قدمی در راه ترقی برداشتن در آنان نمانده است...»^۹

و چون جمالزاده نمی توانست مانند پدرش مردم را مخاطب قرار دهد این بود که گفتارهای خود را در درون داستان هایش جای می داد! در این داستان، نویسنده دو گفتار دراز از زبان حاج علی خطاب به شیخ جعفر عنوان می کند، که آشکارا خطاب به همه ایرانیان است، و در آنها انتقادهای تند و عریانی نسبت به فضای سیاسی ایران گنجانده شده است. گفتار نخست (پ ۲- ۱ ن ۳) بیش از هر چیز بیانگر جاه طلبی و حسادت مهارنشده سیاستمداران به یکدیگر است^{۱۰} و در گفتار دوم (پ ۲- ۳ ن ۴) نادانی^{۱۱} و ندانم کاری، فقدان وجدان مذهبی راستین، و بالا تر از همه فساد^{۱۲} که به نظر می رسد شیوه کار اینان شده است مورد انتقاد قرار می گیرد.

این گفتارها خواننده را به یاد سیاحت نامه ابراهیم بیک می اندازد که در آن نیز طی گفتارهای بسیار طولانی سردمداران سیاسی ایران به شدت به باد انتقاد گرفته شده اند. جمالزاده توانسته است همواره لحنی بذله گویانه (که به هیچ وجه در کتاب مراغه ای دیده نمی شود) به انتقادهای خود بدهد، که با روش داستان که انتقادهای در چارچوب آن بیان می گردد هماهنگی دارد، داستانی که به نظر ما مستقیماً از سرگذشت حاجی بابا الهام گرفته شده است.

جمالزاده هرگز تا بدین حد سنت قصه گویی ادبیات کلاسیک فارسی را نادیده نگرفته است: در این داستان هیچ اثری از آثار آن سنت به چشم نمی خورد. و نیز هرگز، خواه به دلیل موضوع مطرح شده و خواه به دلیل قالب های به کار گرفته شده، تا بدین حد خود را در جریان ادبیات مشروطه درگیر نکرده است.

بانویس های فصل ششم

۱- نک BARTHES، پیشگفته، ص ۳۵.

۲- یوسفی به درستی بر طرح ریزی خوب این داستان تأکید می کند. نک دیداری با اهل قلم، جلد دوم، ص ۲۷۲.

۳- نک Théorie de la littérature، پیشگفته، ص ۲۰۳ و ۱۷۰.

۴- نک TODOROV، Poétique de la prose، ص ۲۲۵ و بعد، و Les genres du discours، ص ۶۳ و بعد.

۵- جمالزاده در اینجا مردم را به صورت گله ای نشان می دهد که بسیار اثر پذیرند، و همچنانکه به سرعت در پی کسی روان می شوند، به همان سرعت از دور او پراکنده می گردند: پراکندگی مردم در پ ۱ ن ۱۶، هنگامی که، پس از خروج از مجلس، شیخ جعفر آماده می شود تا پیام دولت را به سمع ملت برساند، بی تردید یکی از خنده دارترین لحظه ها در سرتاسر داستان است، از لحظه هایی که بعضی خوانندگان، از قبیل دستغیب را حیرت زده می کند (نک نقد آثار محمد علی جمالزاده، پیشگفته، ص ۶۳). ما با این منتقد هم عقیده نیستیم که در این بخش از داستان، توهینی متفرعانه از سوی جمالزاده نسبت به مردم مشاهده می کند.

۶- مثلاً در آغاز داستان دستور رسیده است که بازار تعطیل شود و مردم در برابر مجلس اجتماع کنند: «مردم همه دکان و بازار را می بستند، و اگر چه حدت و حرارتی نشان نمی دادند، و مثل این بود که آفتاب غروب کرده باشد و دکان ها را یواش یواش می بستند که نان و آبی خریده و به طرف خانه بروند ولی باز در ظاهر این بستن ناگهانی بازارها و خروش شاگرد مغازه ها که راه قهوه خانه را پیش گرفته بودند و به خودشان امیدواری می دادند که انشاء الله دکان و بازار چند روزی بسته بماند و فرصتی برای رفتن به امام زاده داود پیدا شود، بی اثر نبود...» (پ ۱ ن ۳۰). و چقدر درست است این توصیف بستن مغازه ها از سوی بازاریان، که عادت کرده بودند به محض شنیدن چنین دستوری، همینکه کوچکترین تشنج در شهر مشاهده می شد، مغازه های خود را تعطیل کنند. البته اینان ناگزیر بودند چنین وانمود کنند که همواره در هر جنبش سیاسی مترقی پیشاپیش مردم قدم در صحنه می گذارند، ولی در عین حال ایمان چندانی نداشتند.

۷- ایرانیان مرفه فرنگی مآب در آغاز قرن حاضر، که فکل (به زبان فرانسه faux cols یعنی یقه مصنوعی) می بسته اند.

۸- نک بخش اول، جیمز موریه و حاجی بابای اصفهانی.

۹- کاوه، پانزدهم فوریه ۱۹۱۸، ص ۱۳ (ص ۱۸۹ نشر جدید دوره کاوه سال ۱۳۵۶).

۱۰- «... در کارهای سیاسی یک دسته از زندان میدان را جولانگاه خودشان تنها نموده و چشم ندارند ببینند حریف تازه ای قدم در معرکه آنها بگذارد. گمان کردی همینکه امروز عرو عوری کردی و با وزیر و وکیل طرف شدی دیگر نانت توی روغن است؟ خیر اخوی! خوابی! همین فرداست که تگرگ افترا و بهتان چنان به سرت باریدن خواهد گرفت که کمترین نتیجه آن این می شود که زن به خانه ات حرام، عرق نجس، و قتل واجب می گردد!»

۱۱- «نه! سواد به چه درد مرد سیاسی می خورد؟ مرد سیاسی که نمی خواهد مکتبخانه باز کند!...»

۱۲- «... در زمان های پیش فقیر و فقرا به بزرگان و اعیان و شیخ و ملا رشوه می دادند. ولی از وقتی که مشروطه شده کار برعکس شده! خان و خوانین و وزیر و حاکم به زیردست ها رشوه می دهند... اغلب این سیاسی هایی را که می بینی کارشان شب و روز همین است: حراج و مزایده...» ولی این البته در ابتدای کار صلاح نیست: «در اول کار رشوه نگرفتن کلید در است». البته این بدان معنا نیست که بعدها، هنگامی که جای پای آدم محکم شد، بتواند درصدد جبران برآید. و هرگاه کسی بتواند به گونه ای رشوه بگیرد که حتی زن و بچه اش هم باخبر نشوند، آنوقت «از سرکنده های سیاسی ها» می شود.

فصل هفتم

فارسی شکر است

فارسی شکر است تنها داستان کوتاه مجموعه یکی بود و یکی نبود است که تاریخ نگارش ندارد. با وجود این، می توان تاریخ نوشتن این داستان را به دوره اقامت نویسنده در برلن بین سال های ۱۹۱۹ و ۱۹۲۰ مربوط دانست. این ادعا را می توان به چند دلیل اثبات کرد. نخست یکی بودن موضوع مورد بحث در این داستان (تباهی زبان فارسی) و محتوای چند مقاله است که در سال ۱۹۲۰ به امضای جمالزاده در نشریه گاه به چاپ رسیده است (عنوان مقاله مندرج در شماره مربوط به ماه مارس «ترقی زبان فارسی در یک قرن!» و عنوان مقاله مندرج در شماره مربوط به ماه مه «فقه اللغة غربی» است). بخش بزرگی از دیباچه یکی بود و یکی نبود، که در سال ۱۹۱۹ نوشته شده است، نیز به همین مضمون اختصاص دارد. گذشته از این دلیل درونی، جمالزاده دلیل بیرونی زیر را نیز به دست داده است: «می دانیم که جمالزاده این داستان را در یکی از محافل ادبی ملیون ایرانی در برلن در یکی از چهارشنبه هایی که ذکرش مکرر به چاپ رسیده است برای یاران خواند، و از این قرار به احتمال بسیار پس از پایان جنگ جهانی و پس از سال ۱۹۱۸ میلادی می باشد»^۱. از سوی دیگر، جمالزاده می نویسد که این داستان کوتاه «در همان موقع [در زمان نگارش]... به طبع رسیده است»^۲. پس این داستان که در ژانویه ۱۹۲۱ به چاپ رسیده، به احتمال بسیار زیاد در سال ۱۹۲۰ نوشته شده است.

* * *

۱- خلاصه داستان:

راوی پس از پنج سال زندگی در خارج، از راه دریای خزر بازمی گردد و به بندر انزلی می رسد. هنوز از کشتی پیاده نشده گروهی باربر به دیدن کلاه فرنگی که او بر سر دارد از میان مسافران نشانش می کنند و دورش را می گیرند، زیرا او را یک خارجی ثروتمند پنداشته و برای گرفتن انعام های کلان طعمه چربی فرض کرده اند. راوی هنوز مات و مبهوت است که دو مأمور حکومتی به سروقتش می آیند، و پس از آنکه گذرنامه اش را بازرسی می کنند درباره ملیتش از او پرس و جوی کنند: گذرنامه راوی البته ایرانی است، ولی ظاهرش اصلاً به ایرانی ها نمی ماند! باری، مأموران که از پاسخ های راوی متقاعد نشده اند او را به دست فراش ها می سپارند تا عجلتاً او را نگه دارند «تا تحقیقات لازمه به عمل آید». در این هنگام راوی را به دخمه ای تاریک، واقع در پشت عمارت گمرکخانه، می برند. در راه راوی از گفتگوی میان مردم و کرجی بان ها درمی یابد که در تهران کار نزاع میان شاه و مجلس بالا گرفته و دستور ویژه ای درباره مراقبت از مسافران به بندر رسیده است. به همین دلیل هم همان روز صبح مأمور فوق العاده ای از رشت به بندر انزلی فرستاده شده که برای اثبات خوش خدمتی خود، خشک و تر را با هم می سوزاند.

هنگامی که چشم راوی به تاریکی درون دخمه عادت می کند زندانیان دیگری را نیز در آنجا می بیند: یکی از آنها یک ایرانی فرنگی شده و متظاهر است که سرگرم خواندن رمانی است، و دیگری شیخی است که در گوشه ای چمباتمه زده و مشغول خواندن دعاست. ولی در این هنگام در باز می شود، و جوان دیگری که ظاهراً از طبقات پایین است داخل می شود. «مأمور مخصوص» این جوان را به بهانه اینکه مدتی پیش در خانه یک قفقازی نوکر بوده است به زندان انداخته و با این کار خواسته است از مردم انزلی زهر چشم بگیرد.

جوانک تازه وارد که نامش رمضان است، پس از آنکه اندکی خشم خود را فرومی خورد، نگاهی به اطراف می اندازد و مشاهده می کند که تنها نیست. آنگاه به این خیال که راوی فرنگی است، فکر نزدیک شدن به او و همصحبتی با وی را از سر به در می کند. ایرانی فرنگی مآب هم که برای اوقابل اعتماد نیست. بنابراین، جوانک به سوی شیخ پیش می رود و از او می پرسد که چرا او را به زندان انداخته اند. شیخ جوابی نامفهوم به زبان فارسی آمیخته با واژه های عربی بر زبان می آورد که بیش از پیش مایه بهت و سردرگمی رمضان می گردد، و هنگامی که شیخ همچنان سخن خود را پی می گیرد، رمضان با حالتی مردّد به جانب ایرانی فرنگی مآب روی می آورد، و همان پرسشی را که پیشتر از شیخ کرده بود خطاب به او پیش می کشد. جوان «روشن فکر» رمانی را که در دست دارد رها می کند، و روبه رمضان به زبانی که به همان اندازه زبان شیخ گنگ و نامفهوم است چیزهایی می گوید. تفاوت در این است که زبان این یکی پر از واژه های فرانسه است. سخنان آقای فرنگی مآب حاوی نظریات سیاسی - فلسفی پرطمطراق است. رمضان به شنیدن سخنان بی سروته جناب فرنگی مآب به یکباره عنان اختیار از دست داده خود را به پشت در محبس می رساند و بنای داد و فریاد را می گذارد. از پشت در صدای خشنی او را امر به سکوت می کند. رمضان این بار با صدایی زار و نزار به تضرع درمی آید، نه اینکه بخواهد بداند

چرا به زندانش انداخته اند بلکه می گوید چرا او را با یک فرنگی کافر و دو دیوانه دیگر که به زبانی نامفهوم سخن می گویند در این دخمه زندانی کرده اند. بار دیگر صدا از پشت در شنیده می شود که یک طومار فحش نثار رمضان بینوا می کند. در اینجا راوی از روی دلسوزی به سمت رمضان می رود و به او می گوید که او هم ایرانی و مسلمان است. رمضان از اینکه غیر از «این دیوانه ها [که] یک کلمه حرف سرشان نمی شود و همه اش زبان جنی حرف می زنند» شخص دیگری را یافته است بسیار خوشحال می شود. راوی برای او توضیح می دهد که آن دو نفر دیگر هم دیوانه نیستند، بلکه ایرانی هستند و به زبان فارسی سخن می گویند. رمضان باور نمی کند و بنای خندیدن را می گذارد.

کمی بعد در باز می شود و قراولی وارد می گردد و می گوید که زندانیان آزادند. رمضان فکر می کند حيله ای در کار است، ولی این طور نیست: «مأمور مخصوص» صبح عوض شده، و مأمور جدید برای اثبات اقتدار خود همان روز بعد از ظهر همه رشته های مأمور قبلی را پنبه کرده است. زندانیان سابق، به محض بیرون آمدن از زندان، مشاهده می کنند که مأموران جوان دیگری را گرفته و به زندان می برند. این جوان به یکی از لهجه های محلی فارسی سخن می گوید. رمضان بار دیگر مات می ماند: اینهم یک دیوانه دیگر!

راوی، همراه با شیخ و آقای فرنگی مآب، درشکه ای به مقصد رشت کرایه می کند. رمضان با او خداحافظی می کند و درشکه به راه می افتد. مسافران در طول راه به مأمور جدیدی که عازم انزلی است بر می خورند و از این وضع سخت خنده شان می گیرد.

۲- طرح نقش های داستان

ترتیب رویدادها

ترتیب قصه

بازپس نگری ها

قصه اصلی

پ ۱- ۴۱

۵ ن

۶ ن

۱ ن

۲ ن

۳ ن

پ ۲- ۲

۳ ن

۱ ن

ن ۴- بلوا در تهران.

ن ۵- دستور بازرسی مسافران.

ن ۶- فرستادن مأمور مخصوص به انزلی.

پ ۱- ۱ پیاده شدن راوی در انزلی.

ن ۲ بازرسی راوی توسط پلیس.

ن ۳ زندانی شدن راوی.

پ ۲- ۱ به زندان افتادن رمضان

ن ۲- رمضان متهم به نوکری یک روسی است.

ن ۳- دستور زندانی کردن رمضان.

- ن ۴- «رمضان در صدد یافتن دلایل
به زندان افتادن خویش بر می آید.
ن ۴-۱- پرسش رمضان از شیخ.
ن ۴-۲- پاسخ شیخ.
ن ۴-۳- پرسش رمضان از
فرنگی مآب.
ن ۴-۴- پاسخ فرنگی مآب.
ن ۵- آزادی رمضان.
پ ۱-۲ ن ۱- و آزادی دیگر زندانیان

- ن ۴-۴
پ ۱-۲ ن ۲
ن ۳
ن ۱-۲ پ ۵
ن ۲- عوض شدن مأمور پلیس
ن ۳- دگرگونی کارهای مأمور قبلی
توسط مأمور بعدی

ن ۴ عزیمت راوی:

- ن ۴-۱- سوار شدن راوی،
همراه باشیخ و مرد فرنگی مآب.
ن ۴-۲- خدا حافظی راوی و
رمضان.
ن ۴-۳- عزیمت راوی به رشت.
ن ۴-۴- ورود مأمور جدید.

در مقایسه با داستان‌هایی که پیش از این دیده‌ایم، و به ویژه رجل سیاسی، این داستان بیکباره با کمی تعداد نقش‌ها مشخص می‌گردد، و این ظاهراً نشانه آن است که این داستان حاوی وقایع چندان زیادی نیست. با این حال نگارش این داستان خالی از پیچیدگی نیست.

در اینجا نیز، مانند دوستی خاله خرسه، مرحله‌ای از سفر راوی که به صیغه اول شخص مفرد بیان شده است (پ ۱)، چارچوبی فراهم می‌آورد برای حادثه‌ای مربوط به شخص دیگری که قهرمان داستان است (پ ۲). ولی بعد زمانی داستان در اینجا آشفته‌تر است: در سه مرحله، پس از نوعی ایجاد شگفتی که در لحظات کلیدی داستان واقع شده است (زندانی شدن راوی، زندانی شدن رمضان، آزادی زندانیان) نویسنده به گذشته‌نگری روی می‌آورد تا پس از وقوع واقعه دلایل تحولات برق‌آسایی را که بر شخصیت‌ها می‌گذارد بازگو کند. این کاربرد «زمینه‌پردازی متاخر»، با ایجاد نوعی تأثیر خوشایند تعلیقی، به مخاطب اجازه می‌دهد تا در شگفت‌زدگی شخصیت‌ها، که خود را بدون هیچ دلیل روشنی در زندان یا آزاد می‌یابند شرکت جوید. ولی با این شگرد، استبداد حاکم بر زندگی عمومی ایرانیان آن زمان

نیز نمایان می‌گردد: هدف تنها شیوه داستان‌پردازی نیست، بلکه طنز اوضاع را نیز دربر می‌گیرد. مجموعه این پاره داستان‌ها و گذشته‌نگری‌های کوتاه در حقیقت کلیتی به هم پیوسته را در پی می‌آورد: اینها لحظات گوناگون از داستانی است که حول محور مأموران پلیس مرزی می‌گردد تا تاروپود قصه اصلی را بسازند که بر محور زندانیان متمرکز شده است (نک. دو ستون «قصه اصلی» و «باز پس نگری‌ها» در طرح ما). در عین حال این مجموعه یک رشته طرح‌های طنزآمیز از زندگی سیاسی و اداری ایرانیان ارائه می‌دهد، که خود بازتابی از هرج و مرج بی‌حد و حضر آخرین سال‌های سلطنت قاجاریان است، طرح‌هایی که با مهارت به قصه مربوط به زندانیان پیوند می‌خورد، بدین معنی که این طرح‌ها فرصتی (گرهگاه: پ ۱-۱ ن ۴، ۵، ۶ و پ ۲ ن ۲، ۳، و فرود: پ ۱-۲ ن ۲، ۳) را برای تبدیل داستان به یک دیسیسه کوچک واقعی پیش می‌آورند. بنابراین می‌توان ترتیب نقش‌ها را مجدداً برحسب زمان رویدادها تنظیم کرد، و سیری کاملاً منطقی به وجود آورد (نک. ستون «ترتیب رویدادها»).

۳- خاطرات شخصی و تذکارهای متون خواننده شده

حال که نزدیکی ساختاری میان دوستی خاله خرسه و فارسی شکر است را در نظر آوریم، ذکر این نکته نیز جالب است که بنیاد این دو داستان را خاطرات شخصی نویسنده تشکیل می‌دهد. جمالزاده در یادداشت‌های مربوط به سفرش به شرق در سال‌های ۱۶-۱۹۱۵ به رویدادی اشاره می‌کند که شباهت بسیاری به داستان فارسی شکر است دارد، و جای تردید باقی نمی‌گذارد که آن رویداد مستقیماً فکر نوشتن این داستان را در او پدید آورده است.^۴

در موقع رسیدن به استانبول مورد سوءظن پلیس عثمانی واقع گردیدم و تذکره‌ام را گرفتند، و مرا مستقیماً به اداره پلیس بردند. دو سه ساعتی از نیمه شب گذشته بود، و سخت خسته و گرسنه و ناتوان بودم. در آنجا به استنطاق پرداختند، و مدام به زبان ترکی مرا سؤال پیچ کردند. چون کلاه فرنگی بر سر داشتم و زبان ترکی نمی‌دانستم (آنها خیال می‌کردند که هر ایرانی باید زبان ترکی بداند، و تصور می‌کردند که من تعمداً در صحبت نکردن به زبان ترکی دارم)، سخت مورد سوءظن بودم، و چون در آلمان به من سپرده بودند که حتی المقدور باید مقصود و منظور خود را از مسافرت به بغداد مستور دارم، همینقدر می‌گفتم که دانشجوی ایرانی هستم و در سویس تحصیل می‌کردم، و اینک از راه آلمان مسافرت نموده‌ام و عازم هستم که از طریق بغداد به وطنم برگردم.

زیر بار نرفتند و مرا در یک هتلی به نام «اکسیل سیور» در قسمت آسیائی شهر که تعلق به یک نفر یونانی داشت بردند، و بدانجا سپردند و تأکید کردند که حق بیرون رفتن از مهمانخانه (و حتی از اتاق) ندارم و باید شام و ناهارم را در همان اتاقم بدهند تا تکلیف معلوم شود.^۵

و جمالزاده اضافه می‌کند: «شاید روزی فرصتی به دست آید، و با تفصیل بیشتر [داستان آن چند روزه را] به رشته تحریر درآورم. شنیدنی است و به نوشتن می‌ارزد».^۶

اگر جمالزاده جزئیات این چند روز را هرگز ننوشت، در عوض از همان رویداد به عنوان بهانه‌ای برای نوشتن یکی از معروف‌ترین داستان‌هایش استفاده کرده است. برآستی نقاط تشابه بسیار زیاد است: راوی مسافر به کشوری در شرق (ترکیه/ ایران): وارد می‌شود، بلافاصله به خاطر گذرنامه‌اش تحت نظر قرار می‌گیرد، کلاه فرنگیش سوهن‌ظن‌هایی را در خصوص هویت واقعی‌اش برمی‌انگیزد، اختلاف زبان (واقعی/ ظاهری) ایجاد ارتباط را ناممکن می‌کند (میان او و پلیس/ میان شخص دیگری، یعنی رمضان، و سایر زندانیان)، مسافر «تا تکلیف معلوم شود» به زندان می‌افتد، و سرانجام آزاد می‌شود و می‌تواند به راه خود ادامه دهد.

به نظر می‌رسد که یادبودهای مطالعات جمالزاده، به ویژه خواندن سیاحتنامه ابراهیم بیگ، در ذهنش با این خاطرات شخصی درهم آمیخته باشد. ابتدای کتاب سیاحتنامه شباهت غریبی به سرآغاز فارسی شکر است دارد: قهرمان - راوی که یک ایرانی مقیم خارج است در بندری پیاده می‌شود و در آنجا برای نخستین بار هموطنان خود را می‌بیند (در فارسی شکر است پس از غیبتی دراز با آنان رویاروی می‌شود). نام بندر باطون است که شهری است روسی واقع برکناره دریای سیاه، و ایرانیان بسیاری در آن اقامت دارند. پس از گذراندن تشریفات گمرکی، راوی مورد هجوم باربران تهیدست ایرانی واقع می‌شود که می‌کوشند از مسافر ثروتمند پولی بگیرند^۷. در داستان ما نیز دقیقاً چنین است، اگرچه در داستان جمالزاده این رویدادها به مراتب زنده‌تر و چشمگیرتر است تا در داستان مراغه‌ای.

و اما شباهت‌های میان این دو اثر به همین چند مایه در ابتدای داستان محدود نمی‌گردد. هر دو موضوع مطرح شده در فارسی شکر است (در قصه اصلی یا قصه محاط طنزی درباره انحطاط زبان فارسی، و در قصه فرعی یا قصه محیط طنزی درباره زندگی سیاسی در ایران) در سیاحتنامه نیز دیده می‌شود، گویانکه ترتیب آنها از نظر اهمیت معکوس شده است. بدین معنی که طنز سیاسی در درجه نخست قرار دارد، حال آنکه انتقاد از وضع زبان تنها در درجه دوم اهمیت قرار دارد و گذرا است، و در بخشی از خاطرات ابراهیم بیگ که به دیدار او از قزوین اختصاص دارد دیده می‌شود. در اینجا نقل شده است که چگونه ابراهیم بیگ به مجلس اعیان دعوت شده و شعری را که توسط یکی از میهمانان سروده و خوانده شده شنیده است، ظاهراً میهمان شاعر بسیار از کار خود راضی بوده و سخت مورد تشویق و تحسین سایر مدعوین قرار گرفته است. اما ابراهیم بیگ، برخلاف دیگران و در میان بهت و حیرت حضار، به تفصیل به انتقاد و خرده‌گیری از شعر خوانده شده و از کل شعر فارسی معاصر می‌پردازد، و می‌گوید که در این اشعار پی در پی کلیشه‌های فرسوده شعر کلاسیک به کار گرفته می‌شود^۸.

تشابه کتاب سیاحتنامه با داستان فارسی شکر است از این هم فراتر می‌رود، و گذشته از مایه‌های مدخل و مضمون داستان، شکل کار را نیز در بر می‌گیرد، زیرا این برخورد طنزآمیز با مسأله انحطاط زبان و ادبیات فارسی به شکل گفتاری در چارچوب داستانی شخصی مربوط به مسافرت راوی به بیان درمی‌آید. این شکل، بویژه در ادبیات مشروطه مقام خاص خود را دارد: چنانکه پیشتر گفتیم، در سرتاسر سیاحتنامه ابراهیم بیگ نیز مانند مسالک المحسنین طابوف، آنچه دیده می‌شود، سفرنامه‌ای است که در آن تابلوهای کوچکی در انتقاد از جامعه ایرانی در میان گفتارهای بسیار و مفصل قرار گرفته است. داستان

اغلب به شکل «داستانهای گفتاری»^۹ درمی آید که در آن درواقع داستانسرایی بر اثر اندرزگویی نویسنده اغلب مناسبتی ساده برای خطابت فراهم می آورد، و به نویسنده ای که اصرار دارد براینکه خطاهای هم میهنان خود را مستقیماً به آنان بنمایاند فرصت می دهد تا به جای آنکه خطاهای آنان را در رفتار شخصیت های خود نشان دهد، مستقیماً در گفتار آنها منعکس کند.

جالب این است که این گونه گرایش روایت به سوی گفتار در یکی از داستانهای کوتاه برناردن دوسن پیر به نام «کافه سورات» نیز دیده می شود (البته در صورتی که بتوان این داستان گفتاری را در حالت خالص داستان کوتاه نیز نامید) که جمالزاده در همان سال پیدایش فارسی شکر است (۱۹۲۱) ترجمه ای از آنرا در نشریه گاهه منتشر کرده بود. بی تردید این قالب، که برای جلب رضایت آموزگاری پوینده بسیار مناسب به نظر می رسد، مورد توجه جمالزاده قرار گرفته بود.

ولی حقیقت این است، که نویسنده ما در اینجا برآستی تسلیم نوعی اندرزگویی ساده وار نمی گردد: او هرگز زبان به سرزنش کسانی که زبان فارسی را به تباهی کشیده اند نمی گشاید، چنانکه ابراهیم بیگ کرده بود، بلکه تنها آنان را وادار به سخن گفتن می کند. محکومیت این گروه به شیوه ای ضمنی در این حقیقت مستتر است که عامه مردم ایران (مثلاً رمضان) زبان آنان را درک نمی کند. تحصیلکردگان (ملایان مذهبی و شهروندان فرهیخته) که بایستی استادان زبان باشند، در حقیقت نخستین خطاکارانی اند که نقش زبان فارسی را به عنوان وسیله ای برای ایجاد ارتباط میان ایرانیان از میان برده اند. جمالزاده هرگز این مطلب را صریحاً بر زبان نمی آورد، ولی آن را به گونه ای نمادین در رفتار رمضان نشان می دهد. در داستان گفتاری او هیچ نشانی از خطابه خشک مراغه ای و طالوف یا برناردن دوسن پیر دیده نمی شود. او نه تنها نوعی مضحکه به داستان خود می افزاید که برای این نویسندگان ناشناخته است، بلکه گفتارهای خود را به نوعی قطعات کوچک واقعاً تأثیری بدل می کند. به همین دلیل است که این داستان کوتاه چندی پس از انتشار در تبریز بر صحنه یکی از دبیرستان های آن شهر (به نام فردوسی) به اجرا درآمده، و اخیراً در سال ۱۹۸۱ در تهران نیز اجرا شد. اگر گاه و تیرقطعه ای بود که در آن برخی عناصر برای خواندن مناسب تر بود تا برای اجرا، می توان گفت که با فارسی شکر است داستان کوتاهی داریم که با تغییر اندکی در نهایت آسانی می تواند بر صحنه تأثیر به اجرا درآید. در هر حال، هر دو متن از یک قماشند: داستانهای کوچک گفتاری با ظرفیت های نمایشی، که در آنها آمیزه ظرفی از روایت و نمایش و خطابت به چشم می خورد.

۴- یک «ضد مقامه»

چنین آمیزه ای از انواع ادبی برآستی در ادبیات جهان اسلام پیشینه ای درخشان دارد: مقامه^{۱۰} بعضی منتقدان از مقامه به عنوان «سرگذشت کوتاه»^{۱۱} یا «داستان تخیلی»^{۱۲} یاد کرده، و با این کار بر ویژگی روایی آن تأکید کرده اند، حال آنکه دیگران به دلیل تصویرسازی (اغلب طنزآمیز) از زندگی اجتماعی آن را نوعی «تابلو»^{۱۳} شمرده اند. سیلوستر دوساسی Silvestre de Sacy با تعریف این نوع ادبی به عنوان «نوعی نمایش»^{۱۴} خصوصیت دراماتیک آنرا نشان داده است، حال آنکه دیگران، به دلیل

خصوصیت روایی و اندرزی این نوع، آن را با «داستان فلسفی قرن هجدهم میلادی»^{۱۵} مقایسه کرده‌اند. این نوع آمیزه‌ای شگفت‌انگیز است که بی‌تردید نمی‌توانست دیر پا باشد: در اندک مدتی مقامه به چارچوبی مناسب و قراردادی برای بحث دربارهٔ مسائل گوناگون اخلاقی، ادبی، حقوقی و غیره بدل گردید. در مقامه، داستان رفته رفته روبه کاهش می‌گذارد، خصوصیت دراماتیک از میان برمی‌خیزد و چیزی شبیه به گفت و شنودهای افلاطون به دست می‌آید: دویا چند شخصیت برای بحث دربارهٔ نکته‌ای گردهم می‌آیند، و در پایان کار پراکنده می‌شوند، و بدین ترتیب یک بار دیگر در متن «داستان گفتاری» ناب قرار می‌گیریم، یعنی همان نوعی که بسیاری دیگر مانند مراغه‌ای، طالبوف یا برناردن دوشن پیر آن را به کار گرفته‌اند. و جمالزاده نیز، پس از یکی بود و یکی نبود اغلب به این نوع روی می‌آورد (نک شاهکار، بلنگ، دارالمجانین...) ولی در اینجا جمالزاده روحیه‌ای از خود نشان می‌دهد که به گونه‌ای شگفت‌انگیز به آثار همدانی نزدیک است. او نیز همچون همدانی، که بنیان‌گذار این نوع است، می‌داند چگونه باید مباحث گوناگونی را که هستهٔ مرکزی داستانند، در چارچوب دسیسه‌ای کوچک بگنجانند و با این کار خواننده را جلب کند و به خواندن وادارد، و به این مجموعه حرکتی نمایشی، چنانکه در نمایش متداول است، ببخشد.

در مقامه نیز، مانند فارسی شکر است، داستان محیط توسط راوی و به شیوهٔ اول شخص مفرد گزارش می‌شود، و دو لحظهٔ اساسی را در بر می‌گیرد: ورود راوی به شهری در مشرق زمین، و برخورد او به جمعی در آن شهر. در این جمع گوینده‌ای بحثی را پیش می‌کشد، و راوی گوش فرامی‌دهد. با پایان گرفتن گفتار، مقامه به داستان محیط باز می‌گردد، جمع پراکنده می‌شود، و راوی و قهرمان از یکدیگر جدا می‌شوند.

برای جمالزاده نیز مانند مقامه‌نویس، این داستان نمایشی کوچک، مناسبتی فراهم می‌آورد تا در آن آداب افراد و تیپ‌های گوناگون جامعه به گونه‌ای بذله‌آمیز ترسیم گردد^{۱۶}، گویانکه طنز نویسندهٔ فارسی شکر است به مراتب زنده‌تر است و شباهت بیشتری به کاریکاتور دارد. اجازه دهید در این مورد از روی توصیف جوان فرنگی مآب داوری کنیم:

اول چشمم به یک نفر از آن فرنگی مآب‌های کذائی افتاد که دیگر تا قیام قیامت در ایران نمونه و مجسمهٔ لوسی و لغوی و بیسواد می‌ماند و یقیناً صد سال دیگر هم رفتار و کردارشان تماشاخانه‌های ایران را (گوش شیطان کن) از خنده روده‌بر خواهد کرد. آقای فرنگی مآب ما با یخه‌ای به بلندی لولهٔ سماوری که دود خط آهنهای نفتی قفقاز تقریباً بهمان رنگ لولهٔ سماورش هم درآورده بود در بالای طاقچه‌ای نشسته و در تحت فشار این یخه که مثل کندی بود که بگردنش زده باشند. در این تاریک و روشنی غرق خواندن کتاب «رومانی» بود.

و نیز توصیف جناب شیخ:

... صدای سوتی که از گوشه‌ای از گوشه‌های محبس بگوشم رسید نگاهم را با آنطرف گرداند و در آن مه‌گوشی چیزی جلب نظر را کرد که در وهلهٔ اول گمان کردم گربهٔ براق سفیدی است که بر روی

کیسه خاکه زغالی چنبره زده و خوابیده باشد ولی خیر معلوم شد شیخی است که بعد از مدرسه دوزانورا در بغل گرفته و چمباتمه زده و عبا را گوش تا گوش دور خود گرفته و گربه براق سفید هم عمامه شیفته و شوفته اوست که تحت الحنکش باز شده و درست شکل دم گربه ای را پیدا کرده بود و آن صدای سیت و سوت هم صوت صلوات ایشان بود.

در اینجا باطنزی بسیار مضحکه آمیز رویارو هستیم که دو تیپ کاملاً شناخته شده جامعه ایرانی را ترسیم می کند تا به ریشخندشان بپردازد.

آخرین تشابه فارسی شکر است با مقامات (دست کم در شکل آغازین و کلاسیک آنها) این است که گفتارهایی که توجه اصلی بر آنها متمرکز می گردد هزل آمیز است. ولی در عین حال در مقامه هزل به مثابه نوعی بازی آگاهانه از سوی سخنگوی پیش کشیده می شود که هر چند ولگردی بیش نیست، ولی به حيله از گفتارهای تزکیه بخش زاهدانه^{۱۷} تقلید می کند، حال آنکه در فارسی شکر است هزل تنها از جانب نویسنده و به صورت زبانی به کار گرفته می شود که در دهان شیخ و روشنفکر غرب زده گذاشته می شود تا زبان متداول در محیط اجتماعی آنان را مورد تمسخر قرار دهد. در اینجا به نوعی دگرگونی کامل میان فارسی شکر است و مقامه می رسیم: در مقامه زبان گفتار الگویی زبانی است حال آنکه در اثر جمالزاده برعکس، زبان گفتار شخصیت ها بیش از هر چیز آماج طنز و کنایه نویسنده است. مقامه بیش از هر چیز بر آن است تا نمونه کاملی از ادبیات ناب باشد که در آن نویسنده تمامی گنجینه های نثر مسجع و موزون و تصاویر شعری و بلاغی و واژگان نادر^{۱۸} را به کار می گیرد و در مجموع همان نثری را می آفریند که جمالزاده در مقدمه خود می خواهد آن را از ادبیات امروز بزداید.

البته در فارسی شکر است جمالزاده با نثر کلاسیک سروکار ندارد، ولی دست کم کجروی هایی را محکوم می کند که از روحیه ای مشابه سرچشمه می گیرد: به کار بردن نوعی زبان پیچیده رایج در میان خواص برای نشان دادن مقام والای گوینده که آن را جز برای ایجاد ارتباط با سایر خواص نمی توان به کار گرفت. و این دقیقاً همان چیزی است که جمالزاده دموکرات آن را رد می کند. همچنین این دگرگونی فکری، نوعی دگرگونی ساختاری را نیز در بطن داستان پدید می آورد: در مقامه شخصیت اصلی است که سخن می گوید، و سخنگوی نمونه است (و شنوندگان همواره او را به دلیل فصاحتش تحسین می کنند)، حال آنکه «قهرمان» جمالزاده مستمع است و مستمع گفتاری که نه تنها به هیچ روی نمونه نیست، بلکه جز مجموعه ای واژگان مغشوش و نامفهوم نمی تواند باشد.

و اما در صورتی که اهمیت عمده مقامات در سبک آنها نهفته است آیا باز هم می توان داستان کوتاه جمالزاده را با این نوع ادبی نزدیک دانست، حال آنکه از بعضی جهات عکس آن می نماید؟

بی تردید زبان به کار گرفته شده در این داستان یکسره از نوع دیگری است. با اینهمه، یک نشانه بسیار قوی این متن را به مقامات نزدیک می کند، و آن همان لذتی است که نویسنده از زبان سازی می برد. اندیشه کردن درباره زبان در هر دو مورد همواره حاضر است، هر چند به دو جهت متفاوت گرایش دارد. جمالزاده البته فصاحت گویندگان داستان خود را جدی نمی گیرد، ولی دست کم از نحوه گفتار آنان نوعی تردستی زبانی می سازد که سرشار از بازی با کلمات و بی نهایت خنده آور است. به علاوه، نویسنده در پی بازی زبانی خود، همان سبک را ادامه می دهد و در لحظه ای راوی را وامی دارد تا او نیز

به همان شیوه سخن بگوید: راوی در جمله‌ای بلند، در توضیح این مطلب که حتی اگر در جوانی عربی می‌آموخت بازهم نمی‌توانست از حرف‌های جناب شیخ سر درآورد، خود چیزی در حدود بیست عبارت دستوری عربی را به کار می‌برد که تمامی آنها، درست به همان اندازه سخنان شیخ برای خواننده نامفهوم است. سرانجام روزی فرامی‌رسد که جمالزاده اعتراف می‌کند: «در جوانی از انشاء سازی و عبارت پردازی لذت می‌بردم».^{۱۹}

درواقع، این دلبستگی جمالزاده به زبان منحصر به این قطعه‌های مته‌ورانه نیست، بلکه کمابیش در هر سطر از نوشته او به چشم می‌خورد و خطر جلب توجه خواننده به الفاظ متن و دور کردن او از پیام آن را در بر دارد. علاقه نویسنده به زبان مردم گاه او را بر آن می‌دارد تا متن خود را به مفهومی حقیقی از عبارات و سیاق گفتار عامیانه بینبارد. این گرایش که گاه (به ویژه از زبان فرودستان) بسیار زبینه می‌نماید، گاه متن را کمی سنگین می‌کند و حتی اگر آن را نامفهوم نکند، دست کم از شفافیت آن می‌کاهد.^{۲۰}

نشانه دیگری از اهمیتی که جمالزاده برای زبان قائل است تعداد نسبتاً زیاد «توضیحات زبانی» است که به طور پراکنده در داستان‌های کوتاه او دیده می‌شود. در صفحه دوم داستان فارسی شکر است می‌خوانیم: «چندین بار قد و قامت ما را از بالا به پائین و از پائین به بالا، مثل اینکه به قول بچه‌های تهران برایم قبائی دوخته باشند برانداز کرده». گاهی این نشانه واژه‌ای است در میان پرانتز که شکل صحیح و ادبی یک کلمه عامیانه را بدست می‌دهد، مثل «آباد (آبا)، «اجنه (جن)»، و غیره. این پدیده را در اکثر داستان‌های یکی بود یکی نبود مشاهده می‌کنیم.^{۲۱} یا آشکارتر از اینها توضیحاتی است که در خصوص بازی با کلمات به آن برمی‌خوریم: «رمضان بیچاره از کجا ادراک این خیالات عالی برایش ممکن بود — و کلمات فرنگی به جای خود — دیگر از کجا مثلاً می‌توانست بفهمد «حفر کردن کله» ترجمه تحت‌اللفظی اصطلاحی است فرانسوی و به معنی فکر و خیال کردن است و به جای آن در فارسی می‌گویند «هر چه خودم را می‌کشم...».^{۲۲}

جمالزاده در دیباچه خود وظیفه عمده نوسازی زبان ادبی فارسی را برعهده نویسندگان ایران گذاشته است، و این فکر در هیچ کجا مثل فارسی شکر است به روشنی دیده نمی‌شود، زیرا این فکر موضوع اصلی این داستان کوتاه است. با اینهمه، برخلاف مقامات، در اینجا نه زبان گویندگان که زبان شنوندگان الگو به شمار می‌آید.

دگرگونی ساختار مقامات در یک مورد اساسی، و نیز دگرگونی کامل سبک، تشبیه ناب و ساده فارسی شکر است را به مقامه ناممکن می‌سازد. با اینهمه شباهت‌های این دو به گونه‌ای است که به عقیده ما می‌توان این داستان را نوعی «ضد مقامه» نامید، به مفهومی که ژول از «داستان» و «ضد داستان» یا «افسانه» و «ضد افسانه» سخن می‌گوید. در این مفهوم هر شکلی می‌تواند برای خود ضد شکلی داشته باشد، بدین معنا که ضد شکل بیشتر جنبه‌های ظاهری و صوری خود را از شکل می‌گیرد، ولی در یک نکته بنیادی به آن تقابل پیدا می‌کند. زبانی که جمالزاده در داستان خود به عنوان الگو مطرح می‌کند هم خود نقطه مقابل زبانی است که در مقامات مطرح می‌گردد، و هم اینکه در دهان شنوندگان گذاشته شده است، و نه گویندگان. ولی این زبان که باید ساده و عامیانه باشد اغلب چنان کدر و انباشته از اصطلاحات، بازی با کلمات و توضیحات زبانی می‌گردد که در نهایت تقریباً به همان اندازه زبان

مقامات ساختگی می نماید^{۲۳} اگر فارسی شکر است و مقامه از بعضی جهات با یکدیگر در تضادند، این تضادها، چنانکه اغلب در پدیده‌های انقلابی رخ می دهد، در کنار یکدیگر قرار می گیرند. جتی محفل که داستان کوتاه ما برای قرائت در آن نوشته شده، نیز آن محیط اجتماعی را فریاد می آورد که خاستگاه مقامه بوده است: چهارشنبه شب‌های محفل برلن که پیرامون قزوینی و تقی زاده تشکیل می شد، ولابد به محافل همانند کهن تری که در قرن‌های چهارم و پنجم هجری گرد کسانی همچون همدانی و حریری شکل می گرفت بی شباهت نبوده است.

ما پیوسته از سخن گفتن درباره «تأثیر» مقامات بر جمالزاده خودداری کرده ایم، زیرا تقارن‌ها و تشابه‌های موجود میان دو اثر به مراتب جالب‌تر است تا برقراری توالی تاریخی. ولی آیا چنین توالی وجود دارد؟ ظاهراً نه، زیرا جمالزاده شخصاً برای ما نوشته است: «من در تمام عمر یک مرتبه هم کتابی به زبان فارسی که بتوان آن را «مقامات» خواند نخوانده‌ام».^{۲۴} ولی بلافاصله ادامه می دهد: «البته گلستان سعدی... را خوانده‌ام». ولی بهار^{۲۵} و کسان دیگری پس از او^{۲۶} گلستان را به عنوان «مقامات فارسی» می شناسند. شاید این نظر باید دوباره مورد بررسی قرارگیرد، ولی این امر در هر حال، دست کم در خصوص آن بخش معروف از گلستان که به «جدال سعدی با مدعی در بیان توانگری و درویشی» مشهور شده، مسجل است، و باید آن را نمونه‌ای از مقامه ناب دانست. بخوبی می توان از اینگونه نمونه‌های تصریح نشده مقامات الگویی را برای جمالزاده متصور دانست، ولی با اینهمه، شباهت‌هایی را که گفتیم به نظر ما می توان در تشابه فکری — یا به گفته ژول در «گرایش ذهنی» — نویسنده ما جستجو کرد، و نه چندان در تأثیر مستقیم یک متن بر متن دیگر.^{۲۷} از این دیدگاه جمالزاده به زعم سازگاری آشکارش با ذهنیت امروزی (که ظاهراً در اینجا آن را تا حد زیادی مرهون سیاحتنامه ابراهیم بیگ است)، به خوبی در سنت ادبیات کهن عربی — فارسی جای دارد.

پانویس‌های فصل هفتم

- ۱- نامه مورخ هشتم اکتبر ۱۹۸۱.
- ۲- «نثر فارسی — پیام آقای جمالزاده به وسیله رادیو»، یغما شماره ۱۰، سال ۱۳۳۶، ص ۲۵۳.
- ۳- درخصوص ارائه این داستان کوتاه در جمع چهارشنبه (یا پنجشنبه) شب، نک «شرح حال...»، ص ۲۷۴.
- ۴- آلپ ترک پیش از این به خاطره شخصی جمالزاده و نقش آن در این داستان کوتاه اشاره کرده است. نک داستان‌نویسی... جلد اول، ص ۴۴۷.
- ۵- «نویسندگان معاصر...»، پیشگفته، ص ص ۱۶۰-۱۵۹.
- ۶- همانجا، ص ۱۶۰.
- ۷- سیاحتنامه، پیشگفته، ص ص ۴۸-۴۷.
- ۸- همانجا، ص ص ۱۶۳-۱۵۸.

۹- شیوة اتصال رویدادها به وسیله سفرگاه جای خود را به روش دیگری می دهد: طالبوف در کتاب احمد این گونه میاخذ آموزشی را از راه گفتگو با پسر خود به یکدیگر پیوند می دهد. نک بخش اول، ص ۴۶.

۱۰- می دانیم که این نوع ادبی را بدیع الزمان همدانی در قرن چهارم هجری به وجود آورده است. یک قرن بعد، با ظهور جریری مقامه شکل کاملاً کلاسیک خود را به دست می آورد. این نوع ادبی که در ادبیات عرب پدید آمده، بعدها بر اثر تماس ادبیات سوری، ترکی، عبری و فارسی با ادبیات عرب به آن فرهنگ ها راه یافته است. قاضی حمید بلخی در قرن ششم، نخستین نویسنده ای است که مجموعه ای به نام **مقامات** به زبان فارسی نوشته، که براساس دو الگوی بزرگ عربی بنا شده است. نک

BROCKELMANN, C. art. «Makama», E. I.¹, t.3, pp. 170- 173

(دایرة المعارف اسلام).

۱۱-

BLACHER, R. et MASNOU, P., *Al-Hamadani Maqamat (séances) choisies et traduites de l'arabe avec une étude sur le genre*, Paris, Klincksieck, 1957, p. 30.

۱۲- همانجا، ص ۳۴.

۱۳-

SILVESTRE DE SACY, *Les Séances de Hariri*, 2 vol., Amsterdam Oriental Press, 1968 (rééd. de 1847), préf à la 2e éd. 2, p. 16.

۱۴- همانجا

۱۵-

DERMENGHEM, E., «Littérature arabe», in *Histoire des littératures*, 2 t., Paris, Gallimard, 1956, La Pléiade, t. I, p. 838.

۱۶- «بدون هیچ تردیدی، ادیبانی که مقامات همدانی خطاب به آنان نوشته می شده، همراه با مشغله های ادبی خود، از پیش کشیده شدن مباحث زبان و دستور در این تابلوهای کوچک نیز لذت می برده اند. آنان همچنین از تصویری که همدانی از ابوالفتح احتمالاً با توجه به ولگردانی آشنا ترسیم کرده بود، سرگرم می شده اند. اشراف نیشابور، احتمالاً با زیرکی از طنز پردازی درباره شهروندان و نوکیسگانی هم که به گونه ای زنده در **المقامه المضحیه** طرح شده است حظ بسیار می برده اند... واقع گرایی برخی از توصیف هایی که در کتاب همدانی می بینیم، استعداد او را برای نوعی مشاهده نشان می دهد که اگر تیزبینانه نباشد، دست کم بسیار زنده است. آیا او خواسته است آداب مردم را به باد انتقاد گیرد؟ هدف او، که لذت بخشیدن و سرگرم کردن خواننده است، اجازه داوری قطعی در این باره را نمی دهد. با اینهمه مقامات همدانی به طنز آداب اجتماعی بسیار نزدیک است... برای نخستین بار در ادبیات عربی... سرانجام نویسنده ای سر بر می کند که می تواند در جای جای کار خود به نوعی تصویرسازی از تیپ ها و شخصیت ها دست یابد که برتر از مشاهده موارد خاص است.» نک BLACHER, op. cit., p. 33.

۱۷- همانجا: «گفتارهای تهذیب کننده ای که [همدانی] در دهان ابوالفتح می گذارد هزل آمیز است. می توان حيله گری های عبارار در زیر جامه های ژنده زاهد یا واعظ دید».

۱۸- «هرگاه برآن باشیم... تا براساس ذوق زمان به داوری بپردازیم، باید گفت که محتوی مقامات برای توجیه موفقیت آن کافی به نظر نمی رسد، مگر آنکه شکل کار با ضرورت های جماعت های با فرهنگ های که همدانی مقامات خود را

خطاب به آنان می نویسد سازگار بوده باشد... احتمال دارد که مقامه برای اوتاب‌لوی از آداب اجتماعی و طنزی بر شخصیت‌ها بوده باشد. در هر حال این امر مسلم است که هریک از این تابلوها برای اوفروستی است برای به نمایش گذاشتن استادش در زبان عربی و مهارتش در کاربرد سجع»، همانجا ص ۳۵-۳۴.

۱۹- مهرین، م.، **سرگذشت و کار جمالزاده**، تهران، کانون معرفت، ۱۳۴۲، ص ۱۹۶، یادداشت.

۲۰- بلاشر می گوید: «همدانی در مقامات خود اغلب برای گذر از یک مرحله قصه به مرحله دیگر و نیز در بخش‌هایی که اختصاص به پیشبرد سریع قصه دارد، از نصر غیر منسجم استفاده می کند. این شیوه، که نمی توان با قطعیت آگاهانه بودن آن را ثابت کرد موجب می شود تا آرامشی در سبک پدید آید و مکث‌هایی ایجاد شود که به خواننده فرصت دهد تا نفسی تازه کند و برای مطالعه تحولات جدید در نثر منسجم که نویسنده در آنجاها باردیگر مهارت خود را جولان می دهد، آماده گردد» (پیشگفته، ص ۳۶-۳۵. تأکید از ماست). این امر منحصر به همدانی نیست، و آن را در کار بسیاری از سجع پردازان می توان یافت. این نکته نیز گفتنی است که جمالزاده هم نثری «شفاف تر» و روان و ساده را در کنار نثری قرار می دهد که از بار عبارات و اصطلاحات سنگین شده است. و این تنها در فارسی شکر است رخ نمی دهد، بلکه در بسیاری از کارهای نویسنده چنین است. پیش از این، در خصوص دوستی خاله خرسه گفتیم (و در فارسی شکر است نیز این امر محقق است) که چگونه قطعات «کدر»، که اصطلاحات بسیار را در خود می انباشتند اغلب در زمینه پردازی یا بخش‌های توصیفی به کار می روند، یعنی دقیقاً در جایی که حرکت داستان هنوز آغاز نشده، یا نویسنده بر چیزی تأمل کرده است. برعکس «برای گذر از یک مرحله داستان به مرحله دیگر و نیز در بخش‌هایی که اختصاص به پیشبرد سریع داستان دارد» این نوع نثر را نمی بینیم.

۲۱- مثلاً در درد دل ملا قربانعلی: «شکوم (شکوه)»، در دوستی خاله خرسه: «مشتی (مشهدی)»، در رجل سیاسی: «کلوند (کلند)»، «چاروادر (چهارپادر)».

۲۲- بیشتر در رجل سیاسی، در بخشی که حاج علی شیخ جعفر را با زبان خاص سیاستمداران آشنا می کند، به این گونه توضیحات زبان‌شناسی برمی خوریم.

۲۳- «در انشاء سابقاً از عبارت پردازی با کلمات، جمله‌ها و اصطلاحات و تعبیر بازی کردن خوشم می آمد و بدم نمی آمد که بگویند فلانی، به قول فرانسوی‌ها styliste یا عبارت پرداز است». نامه جمالزاده به آپ ترک در داستان نویسی...، جلد دوم، ص ۱۵۰. همین اعتراف در «شرح حال...»، ص ۲۷۵ نیز آمده است.

۲۴- نامه مورخ هشتم اکتبر ۱۹۸۱.

۲۵- سبک شناسی، سه جلد، تهران، انتشارات پرستو، ۱۳۴۹، جلد سوم، ص ۱۲۵.

۲۶- نک ابراهیمی حریری، ف، مقامه نویسی در ادبیات فارسی، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، شماره ۱۱۳۰، ۱۳۴۶، ص ۳۹۰ و بعد.

۲۷- آموزشگری در زبان و ادبیات بی تردید عنصر عمده این «گرایش ذهنی»، را تشکیل می دهد. حریری در مقدمه مقامات خود اذعان دارد که: «من پنجاه گفتار نوشته‌ام که در آنها کوشیده‌ام فایده را با لذت درهم آمیزم... و آنها را تا آنجا که توانسته‌ام از هر آنچه درخشندگی و آراستگی در بلاغت و خطابت یافت می شود بینبارم، و به آیاتی از قرآن، امثال، بازی با کلمات، ضرب المثل‌های عربی، نکات دستوری حکمت‌های بدیع، مواظ پرشور و گفتارهای دلپذیر بیاریم.»

Venture de Paradis

مقامات حریری ترجمه فرانسه وانتور دوپارادی

Almqvist- Wiksell, Stockholm, 1964, V, p. 9.

جمالزاده نیز به نوبه خود می گوید: در این اواخر برای اینکه جوانان ایرانی که بدبختانه روز به روز سواد فارسی آنها سست‌تر می شود با ادبیات خودمان قدری آشناتر بشوند و بفهمند که شعرا و نویسندگان خودمان چه سخنان گرانبهایی گفته‌اند، تعهدی دارم که از گفتار و سخنان و ابیات آنها زیاد مثال بیاورم، به رسم استشهد استعمال نمایم. سخن را قدری سنگین می کند ولی این عیب را به خود می پذیرم.» آپ ترک، پیشگفته، جلد دوم، ص ۱۵۱.

فصل هشتم

بيله ديگ بيله چقدر

[این داستان، که در سال ۱۳۴۰ هجری قمری (۱۹۲۱) در برلن نوشته شده است، ما را به تحلیلی نسبتاً مفصل خواهد کشانید. از این رو، به منظور نیل به وضوح هرچه بیشتر، به جای ارائه خلاصه داستان متن بخشی از آن را عیناً در اینجا می آوریم که شامل بخش روایی آن، و نیز قسمت هایی از بخش دوم، یعنی بخش توصیفی آن است.]

۱- متن داستان

عادت هم حقیقه مثل گدای سامره و گربه خانگی و یهودی طلبکار و کوت کش (یا بقول طهرانیا «کتاس») اصفهانی است که هزاربار از این در بیرونش کنی از در دیگر تو می آید. پس از یک عمر زندگی در فرنگستان باز دل انسان گاهی چه بهانه ها میگیرد و آدم بچه خیالاتی افتاده و بچه چیزها مایل میشود! انسان هم دیگر وقتی که در غربت بفکر یک چیزی از وطنش افتاد دیگر راستی فیل هوای هندوستان را میکند و آدم عاقل کامل حکم زن آبستی را پیدا مینماید که و یارش شده باشد دیگر روز را از شب نمی شناسد.

من در این اواخر در وسط فرنگستان یکدفعه بیخود و بیجهت بیاد حمامهای گرم و نرم ایران و سروکسۀ کربلائی پنجشنبه کجوری افتادم و راستی کار بجائی کشید که حاضر بودم مواجب یکماهه ام

را بدهم که خضر پیغمبر ظهور کرده و جام آبی بر سرم بریزد و وقتی که چشمم را باز میکنم خودم را در خلوت حمام محله خودمان در طهران ببینم که لنگی چنبره زیر سر و لنگی بر روی لنگی دیگر زیر تن روی سنگهای مرمر داغ شده دراز کشیده و کربلائی پنجشنبه با کیسه موئی زیر خود که نوک دو انگشت حنائیش از سوراخ آن بیرون آمده در پهلوزانوده و با کمال آرامی و وقار و با تحریر تمام مشغول کیسه کردن سروتم است...

از وقتی که این خیال تو کلامه سبز شد دیگر مثل اینکه گیر دوال پائی افتاده باشم روی آسودگی را ندیده و سر استراحت بیالین نگذاشتم و اینقدر گشتم و پرسیدم تا آخر یک حمامی سراغ کردم که می گفتند دلاکش وقتی در ایران بوده و در فن کیسه کشی سر رشته مخصوصی دارد گفتم بدین مژده گر جان فشانم رواست و کار و بار را زمین گذاشته و بطرف کعبه مقصود روان شدم و در تمام راه در محله خودم پله های نمناک و پوسیده حمام محله خودمان در طهران را میدیدم با آن سربینه کذائی که در طاق آن رستم با ریش دو شاخ داشت شکم دیوسفید را پاره میکرد و مخصوصاً یادم آمد که همانجائی که شکم دیوسفید بود گچ طاق ریخته بود و لگه سیاهی نمودار شده بود که هر هفته که حمام میرفتم بزرگتر شده بود... استاد حمامی را دیدم که با ریشی که از ریش رستم عقب نیماندن پس دخل چوبی سیاه شده خود نشسته و مدام «عافیت باشد» میگفت و به قلیان سرچوبی خود پک میزد. ولی خیر حمام فرنگستان این نقل ها را کجا داشت؟ نه کاسه آلویی داشت نه قندابی نه چپوق توتون نوچه ای! همینقدر که پول مضبوطی پیشکی از ما گرفتند و بلیطی بدستمان دادند و طپاندن دمان تویک اطاق لخت و عوری که تمام زینتش عبارت بود از یک شیر آب زنگ زده ای که از سینه دیوار بیرون می آمد و یک لوله آبپاش که به طاق آویزان بود و یک قناره شبیه به قناره دکان قصابی که پشت در کوبیده بودند که لباسهایمان را به آن آویزان کنیم والسلام و نامه تمام سرشان را بخورد اسم این را گذاشته بودند حمام!

در این بین در باز شد و بدون هیچ این و او هونی سر و کله آقای دلاک پیدا گردید. خواستم سترعورتی کرده باشم دیدم جدم حضرت آدم هم در اینجا از سترعورت کردن صرف نظر میکرد و ما هم قیدش را زدیم. یارو تا چشمش به من افتاد و از سیاهی مو و کج و کوچی سر و بدن فهمید شرمین خنده ای تحویل داد و همینکه فهمید اصلاً ایرانییم دیگر نیشش از بنا گوش هم رذ شد. فوراً آبی به سر و تن ما ریخته و رفت و برگشت دیدم یکی از همان کیسه های جاجیمی موئی خودمان را آورد. والله همان دیدنش یک ده شش دانگی میارزید! خلاصه ما را به همان طرز ایرانی (ولی بدون زیر سری و لنگ) خواباند و مشغول شد به کسبه زدن. حالا چه کیفی بردم کاری با آن ندارم و از حلوا گفتن نیز که دهن شیرین نمی شود. مقصود این است که وقتی که کم کم دیدم یارو حقیقه استاد و تمام فوت و فن کاسه گری را میداند رفتم تونش کیف و محض اظهار مهربانی پرسیدم «استاد شنیدم ایران هم بوده اید». کیسه را که چون دستکشی در دست داشت نشان داد و گفت «اینهم علامتش». گفتم «ایران رفته بودی چه کنی؟» خنده ای کرد و گفت «خودت حدس بزن». گفتم «بلکه با یکی از شاه های ایران که به فرنگستان آمده بودند به ایران رفتی» گفت «نه». گفتم «شاید دزدی کرده بودی میخواستی جای امنی بروی که دست پلیس به آنجا نرسد» گفت «نه». گفتم «در جوانیت یکی از اعیان ایران به ایران رفته بوده» گفت «نه». گفتم «من که دیگر عقلم بجائی نمی رسد حالا خودت بگو ببینم به ایران رفته بودی

که چه کنی؟» گفت «مرد حسابی مستشار بودم!...»

دهنم از تعجب مانند دهنه خزانه حَمّام بازماند. چشمهایم مثل شیشه های گنبدهای طاق حَمّام گرد شد. گفتم «مستشار بودی؟» گفت «بله که مستشار بودم چرا نباشم؟». گفتم «مستشار چه بودی» گفت «مستشار وزارت داخله و خارج و مالیّه و عدلیّه و جنگ و معارف و اوقاف و فواید عامه و پست و تلگراف و گمرک و تجارت و غیره و غیره؟». خواستم بخندم دیدم یار و شوخی سرش نمی شود و راستی مثل این است که حرفهایش هم پر بی پر و پا نیست. گفتم «از شما جنس دو پا هرچه بگوئید برمی آید ولی خودت هم انصاف میدهی که باور کردن مستشاری تودر ایران خالی از زحمت نیست» خندید و گفت «معلوم میشود ایران خودتان را نمی شناسید. آیا میدانی عید کارناوال در فرنگستان چه عیدی است؟». گفتم «البته که میدانم کارناوال عیدی است که مردم به لباسهای غریب و عجیب درآمده و ماسکه ها به صورت خود زده و میافتند توی هم الواطی و لودگری میکنند ولی این مسئله چه دخلی به مطلب ما دارد؟» گفت «من اگرچه هیجده ماه بیش در ایران نبوده ام ولی همینقدر دستگیرم شد که سرتاسر ایران مثل کارناوالی است که هر کس به هر لباسی بخواد میتواند دریاید و کسی را بر او بحثی نیست» گفتم همه اینها صحیح ولی آخر مستشار شدن شما...». گفت «پس گوش بدهید تا برای شما حکایت کنم اگرچه همه را روز بروز در کتاب سیاحت نامه خودم نوشته ام و اگر مایل باشید ممکن است بدهم بخوانید». گفتم «خیلی ممنون میشوم ولی عجالتاً که فرصتی داریم ممکن است یک تکه از کتاب را برای من از بر حکایت کنید که آخر معلوم شود شخصی که الآن چمباتمه زده و چرک مرا کیسه میکند چطور در هشت وزارت خانه ایران و دوایر دولتی مهمّه آن مملکت مستشار بوده است». یارو با تک کیسه فتیله های چرکی که روی سینه ام جمع شده بود دور انداخت و یک دولچه آبی روی بدنمان ریخت و گفت: «پدر من در همین شهر دلاک و حَمّامی بود و خود من هم از طفولیت جز حَمّام و کیسه و صابون و مشتال چیزی نشناخته ام. درست بیست سال میشود که یکی از اشخاص معروف این شهر ناخوش شد و در فرنگستان هرچه حکیم معتبر بود آوردند و چاره نشد. شخص مریض اقرضا روزی به حَمّامی آمد که من در آنجا کار میکردم و به طمع بخشش و انعام صحیحی مشتال چاقی جلوی من درآمدم. فردا دیدم بازآمد و گفت دیشب پس از شش سال اولین بار معقول کمی راحت خوابیدم و معلوم میشود اثر مشتال تو است محض تجربه آمدم ببینم. خلاصه از آن روز ببعد هر روز آمد و معلوم شد مشتال ما دارای اثراتی بوده که خود ما هم نمی دانسته ایم. دیگران ما توی روغن بود و یارو هر روز اعتقادش درباره ما زیادتیر میشد و دیگر به هیچوجه ول کن معامله نبود تا آنکه آخر در خانه خود حَمّام کوچکی ساخته و ما را اجیر کرد و در خانه خودش منزل داد و کم کم حکم یکی از اعضاء خانه را پیدا کردیم. درین بین زد و دولت ایران خواست مستشار از فرنگستان ببرد. یارو هم انتخاب شد و بنا شد چند نفر دیگر را هم خودش معین کند که در ایران زیر دستش کار کنند و ادارات ایران را «رفورم» کنند.

اول خیلی کوک بود که باید ما را ول کند ولی یکدفعه نمیدانم چطور شد شیطان به صرافتش انداخت که ما را هم طفیلی خود نموده و به ایران ببرد و محض اینکه از کیسه خودش چیزی مایه نگذارد ما را هم جزو هیئت خود معرفی کرد و ما هم سخت به خودمان گرفتیم.

وقتیکه وارد ایران شدیم اگرچه هر روز صبح بایستی «صاحب» را محرمانه مشتال کنیم ولی

همینکه پا را از صحن حمام سرخانه بیرون می گذاشتم برای خودم «مسیو» و «صاحب» و دارای حشمت و جاه و جلالتی بودم.

اول ما را گذاشتند در اداره پستخانه. در فرنگستان هر کس از پستخانه بعضی اطلاعات دارد و مثلاً میداند که قوایش پست لباس مخصوصی دارد و هر محله پستخانه ای دارد و سر هر کوچه قوطی پستی هست و ما هم همین ترتیبات را کم و بیش در طهران راه انداختیم و چنان سکه کرد که بیا و ببین. شاه نشان و لقب به ما داد، روزنامه ها توصیفات در حق ما نوشتند، شعرا قصاید گفتند، مطربها تصنیفها ساختند و طولی نکشید که اسم ما ورد زبان کوچک و بزرگ شد و از مجلس هم اختیارات وسیعه به ما دادند و چندین وزارت خانه دیگر نیز جسته جسته زیر اداره ما افتاد و ما هم دیگر از سروبارمان رفورم میبارید و پیشنهاد بود که پشت سر پیشنهاد به مجلس و دولت و دربار می کردیم و قشقرقه ای راه انداخته بودیم که از دست هیچ تعزیه گردان بر نمی آمد.

ولی این مسئله مشتعل یار و دست بردار نبود و چون می دانستم فقط اوست که سر توکار است و میتواند در موقع تخته ما را آب بدهد مجبور بودم هر روز صبح، همان وقتی که مسلمانها نماز میخوانند، در حمام سرخانه ارباب قدیم خود حاضر شده و با آنکه مقام خود از مقام او به مراتب بالاتر رفته بود اغلب با سر و سینه پر از نشانهای شیر و خورشید و نشانهای علمی رنگارنگ مشغول کیسه کشی و مشتال شوم. یار و هم مدام سر میجنبانید و لبخند میزد ولی چیزی بروی بزرگواری خود نمی آورد و ما هم به همین قرار.

طولی نکشید که خودم را صاحب مؤلکی دیدم و بیاد یک جمله از کتاب «حاجی بابای اصفهانی» مشهور که در ایران خوانده بودم افتادم که میگوید: «ای یاران به ایرانیان دل مبندید که وفا ندارند. سلاح جنگ و آلت صلح ایشان دروغ و خیانت است. به هیچ و پوچ آدم را بدام می اندازند. هر چند به عمارت ایشان بکوشی به خرابی تو میکوشند. دروغ ناخوشی ملی و عیب فطری ایشان است و قسم شاهد بزرگ این معنی. قسمهای ایشان را ببینید! سخن راست را چه احتیاج به قسم است؟ بجان تو، بجان خودم، بمرگ اولادم، بروح پدرم و مادرم، بسر شاه، ببحیقه شاه، بمرگ تو، بریش تو، بسلام و علیک، بنان و نمک، به پیغمبر، باجداد طاهرین پیغمبر، بقبله، بقرآن، بحسن، بحسین، بچهارده معصوم، بدوازده امام، به پنج تن آل عبا، تمام اینها از اصطلاحات سوگند ایشان است که از روح و جان مرده و زنده گرفته تا سر و چشم نازنین و ریش و سبیل مبارک و دندان شکسته و بازوی بریده تا به آتش و چراغ و آب حمام همه را مایه میگذرانند تا دروغ خود را به کرسی نشانند!». این بود که احتیاط را شرط دانسته گفتم خوب است هر چه زودتر دارائی خودم را برداشته و به وطن خود برگردم چون در ماندن ایران هزارگونه خطر ملحوظ بود و کم کم به اخلاق ایرانیان هم کم و بیش آشنا شده بودم و می ترسیدم زندان ناغافل (غفلة) دست گلی برایمان روی آب بدهند.

خلاصه چه در درس بدهم دار و ندار خودم را پول طلای نقد کردم و به عنوان اینکه مریضم و باید به فرنگستان برای معالجه بروم بار سفر بستم و محض سیر و سیاحتی در ایران خواستم از راه قم و کاشان و اصفهان و شیراز و بوشهر به فرنگستان برگردم. روز حرکت از طهران حقیقه تاریخی خواهد ماند: تمام اهل شهر با قُبُل منقل و بار و بنه و خیمه و خرگاه و دستگاه چندین منزل بدرقه کردند، دروازاها بستند، گلها

نثار کردند، گاو و گوسفندها قربانی کردند، قصیده‌ها خواندند، گریه‌ها کردند ولی هنوز به قم نرسیده بودم که یکدسته دزد و راهزن سرمان ریخته و دار و ندارمان را بردند و باز علی ماند و حوضش. ولی هرطور بود به هزار ماجرا و قرض و قوله خود را به فرنگستان رساندم و الآن پانزده سال است که اولیای دولت علیّه ایران شب و روز در اقدام هستند که دزدها را گرفته و اسبابها را مسترد دارند و هزار بار قول و صد هزار بار وعده داده‌اند و یک قاز سیاه بدست من نیامده است.

در فرنگستان از بی چیزی و گرسنگی مجبور شدم باز مشغول همان شغل سابقم بشوم و چنانکه ملاحظه مینمائید...

سرگذشت به اینجا که رسید یار و یک دولچه آب بر سر ما ریخت و آهی کشید و رفت و تو فکر و خیال. منم کم کم یادم آمد که در طفولیت یک چنین حکایتی شنیده بودم و از کار و بار ایران و هموطنان خود متعجب شدم و پیش خود فکر کردم که حقیقه یک همچو مردمی مستحق یک همچو مستشاری هم بوده‌اند و نیم خندی زده و گفتم «بیلله دیگ بیلله چقندر». یار و کلمه چقندر را معلوم شد فهمید و گفت بچه مناسب از چقندر صحبت میکنید گفتم این یک ضرب المثل فارسی است. گفت ممکن است برای من معنی کنید قبول کردم ولی هر چه کردم درست نتوانستم معنی این ضرب المثل را بیان کنم و مدت معین حتمام هم که یک ساعت بود سرآمده بود لباس پوشیده و آدمم بیرون. وقتیکه میخواستم از عمارت حتمام بیرون روم دیدم یار و جزوه‌ای در دست نزدیک آمد و گفت وقتی که در ایران بودم به خیال خودم بعضی چیزها درباره ایران و مردم ایران و اخلاق آنها و ترتیبات غریب و عجیب آنها نوشته‌ام شاید بی میل نباشید نظری ببیند ازید خواهشمندم دفعه دیگر که به حتمام می‌آئید با خود بیاورید. جزوه را گرفتم و با آن حال و کیف مخصوصی که پس از درآمدن از حتمام و سر و کیسه به انسان دست میدهد راه خانه را پیش گرفتم و در منزل مشغول خواندن کتاب شدم.

دیدم یار و معقول چیزها نوشته است. خیلی تفریح کردم. آقای مستشار چون فقط کوره سوادى داشته و همه جای دنیا را مثل فرنگستان می‌پنداشته و قتیکه به ایران رسیده معلوم میشود خیلی این عالم تازه به نظرش غریب آمده و با کمال سادگی و حیرت و تعجب نتیجه مشاهدات خود را نوشته است. این جزوه که قریب صد صفحه میشود دارای فصول متعدده است و ذیلاً محض نمونه فصلی از آن کتاب را در اینجا نقل مینمایم:

فصل سّوم ملت و دولت ایران

ایرانیها عموماً متوسط القامه و گندم گون هستند. زیاد حرف میزنند و کم کار میکنند. خیلی خوشمزّه و خنده دوست هستند ولی گریه بسیار میکنند. زبانی دارند که مار را از سوراخ بیرون می‌کشند. بچه‌ها کچل هستند و مردها سر را می‌تراشند و ریش را ول میکنند ولی یک چیز غریبی که در این مملکت است این است که گویا اصلاً زن در آنجا وجود ندارد. تو کوجه‌ها دخترهای کوچک چهار پنج ساله دیده میشود ولی زن هیچ در میان نیست. در این خصوص هر چه فکر میکنم عقلم به جای نمی‌رسد. من شنیده بودم

که در دنیا «شهر زنان» وجود دارد که در آن هیچ مرد نیست ولی «شهر مردان» به عمرم نشنیده بودم. در فرنگستان میگویند ایرانیها هر کدام یک حرمخانه دارند که پر از زن است الحقّ که هموطنان من خیلی از دنیا بی خبر هستند! در ایرانیکه اصلاً زن پیدا نمی شود چطور هر نفر میتواند یک خانه پر از زن داشته باشد؟ امان از جهل!

نکته نفیس این است که این زبان «اسپرانتو»، که میگویند مرکب از کلمات زبانهای مختلفه است و باید زبان بین المللی بشود و برای ترویج و انتشار آن در پیش ما آنهمه زحمت میکشند در ایران رایج است و تمام دسته فکلی ها جز آن زبان حرف نمی زنند و فهمیدن زبان آنها که مرکب از کلمات السنه مختلفه اروپائی و گاه هم چند کلمه فارسی و عربی و ترکی است برای ماها هیچ اشکالی ندارد. این بود خلاصه نظریات و مشاهدات من درباره زنهای ایران و مردان ایران، درباره ملت ایران و دولت ایران!



فصل سّوم رساله آقای دلاک باشی با این کلمات خاتمه می یافت. از خواندن این رساله بسیار تفریح کردم و در آخر آن جمله ذیل را به خط فارسی نوشته با پست به صاحبش عودت دادم:

این مردها، این زنها!	بیله دیگ بیله چقندر!
این ملت، این دولت!	بیله دیگ بیله چقندر!
این ادارات، این مستشارا!	بیله دیگ بیله چقندر!

برلن، اوائل سال ۱۳۴۰.

۲- طرح نقش های داستان

پ ۱-۱: رفتن راوی به حمام.

پ ۱-۱-۱: ن صفر- وضعیت اولیه: راوی که در غربت از ایران به سر می برد میل دارد از لذت حمام بهره مند گردد.

ن ۱- برخورد راوی و قهرمان داستان (= دلاک فرنگی).

۱- راوی در جستجوی حمام برمی آید.

۲- راوی حمامی پیدا می کند.

۳- راوی خود را به حمام می رساند.

۴- ورود راوی به حمام.

۵- ورود قهرمان به حمام.

ن ۲- خدمت کردن قهرمان به راوی.

پ ۱-۱-۲: راوی می پرسد که دلاک چگونه ایران را می شناسد:

ن ۱- پرسش راوی از قهرمان در خصوص زندگی گذشته اش.

ن ۲- پاسخ قهرمان.

ن ۳- راوی توضیح می‌خواهد.

ن ۴- داستان توضیحی قهرمان (=پاره دوم):

پ ۲- ۱: ترقی اجتماعی قهرمان

ن صفر- وضعیت اولیه: راوی در یک حمام عمومی دلاک است.

پ ۲- ۱- ۱: قهرمان دلاک خصوصی یکی از شخصیت‌های معروف شهر می‌گردد:

ن ۱- بیماری و بهبودی شخصیت نام برده:

۱- بیماری شخصیت نام‌برده.

۲- ناتوانی طبیبان.

۳- مراجعه شخصیت سرشناس به قهرمان.

۴- توفیق خدمت قهرمان.

ن ۲- بازگشت شخصیت سرشناس و اعتقاد روزافزون او به قهرمان.

ن ۳- قهرمان دلاک خصوصی شخصیت سرشناس می‌گردد.

پ ۲- ۱- ۲: قهرمان مستشار می‌شود:

ن ۱- دولت ایران تصمیم می‌گیرد مستشار استخدام کند.

ن ۲- شخصیت سرشناس انتخاب می‌شود و مأمور می‌شود دیگران را هم استخدام کند.

ن ۳- شخصیت سرشناس قهرمان را نیز به عنوان مستشار برمی‌گزیند.

ن ۴- قهرمان پیشنهاد شخصیت سرشناس را می‌پذیرد.

پ ۲- ۱- ۳: مأموریت موفقیت‌آمیز قهرمان در ایران:

ن ۱- ورود قهرمان به ایران.

ن ۲- قهرمان در مقام مستشار در اداره پست.

ن ۳- موفقیت قهرمان.

ن ۴- گسترش دامنه اختیارات قهرمان.

ن ۵- متمول شدن قهرمان (نقل قول از «حاجی بابا»).

ن ۶- عزیمت پیروزمندانه از تهران.

پ ۲- ۲: تیره‌بخت شدن قهرمان:

ن ۱- سفر قهرمان به سمت قم.

ن ۲- به سرقت رفتن دارایی قهرمان.

ن ۳- بازگشت قهرمان به اروپا.

ن ۴- قهرمان بار دیگر به دلاکی روی می‌آورد (=ک صفر صفر، بازگشت به وضع

اولیه).

پ ۱-۱-۱: ۳: راوی از حمام بیرون می رود.

پ ۱-۲: راوی رساله قهرمان را می خواند:

ن ۱- قهرمان جزوه ای به راوی می سپارد.

ن ۲- گرفتن جزوه توسط راوی.

پ ۱-۱-۱: ۴: جدا شدن راوی و قهرمان و بازگشت راوی به خانه.

پ ۱-۲: ۳: خواندن رساله توسط راوی.

(نقل فصل سوم رساله=تابلو).

ن ۴: برگرداندن رساله به قهرمان.

۳- یک مقامه

بیله دیگ بیله چقندر آشکارا از دو بخش مجزا تشکیل شده است: نشست حمام و خواندن رساله دلاک. بخش نخست تا حدی به فرمول ساختاری فارسی شکر است شباهت دارد: راوی با کاربرد اول شخص مفرد بازگو می کند که چگونه خود را به محل برخورد با قهرمان می رساند (در اینجا حمام جانشین زندان در فارسی شکر است) در آنجا با او برخورد می کند، و او سرگذشت خود را برای راوی باز می گوید (یعنی گفتار محاط) پس از آن مجلس به پایان می رسد و دو شخصیت از یکدیگر جدا می شوند. بدین ترتیب، نمودار کلی یک مقامه را در اینجا نیز می توان یافت.

با وجود این، گفته های دلاک که هسته مرکزی این مجلس را تشکیل می دهد دیگر یک نقیضه بلاغی نیست، بلکه داستان است، داستانی که خطوط اساسی یک لطیفه کلاسیک را حفظ کرده است. این نکته نه تنها داستان ما را از نوع مقامه دور نمی کند، بلکه برعکس به آن نزدیک می کند: نادر نیست که گفتار مقامات حاوی نقل لطیفه یا سرگذشتی سرگرم کننده توسط قهرمان و گوینده آن باشد.^۲

بدون تردید، جمالزاده ساختار داستان کوتاه دسیسه ای را از یاد نبرده است: پس از زمینه چینی مختصری (از پ ۱-۲، ۱، ن صفر تا پ ۲-۱-۲، ۲، ن ۲) قصه در پ ۲-۱-۲-۳ ن ۳ گره می خورد (شخصیت سرشناس قهرمان را استخدام می کند)، به سرعت اوج می گیرد و در پ ۲-۱-۳-۳ ن ۴ به نقطه اوج می رسد (گسترش دامنه وظایف قهرمان). پس از آن با نقل قولی دراز از حاجی بابا در پ ۲-۱-۳ ن ۵ برای یک لحظه آهنگ حرکت رویدادها کند می شود. لحظه ای بعد آهنگ حرکت یک بار دیگر شتاب می گیرد، در پ ۲-۱-۳ ن ۶ به اوجی دیگر دست می یابد (عزیمت پیروزمندانه از تهران) که این بار در پایان داستان به فرجامی نامنتظر منتهی می گردد (پ ۲-۲-۲ ن ۲: به سرعت رفتن دارایی قهرمان)، و از آن پس فروی شتابان در پ ۲-۲-۲ ن ۳ و ۴ (بازگشت قهرمان به اروپا و روی آوردن مجدد او به پیشه دلاکی).

اما در سرتاسر این رویدادها داستان، مانند آنچه در حکایت کلاسیک می بینیم، زمان بندی خطی خود را به شکلی کامل به نمایش می گذارد، و در عین حال گذشته از طنز اجتماعی، شکل فرهیخته ای از یک «مسأله» مشخص را نیز در بر می گیرد. بنابراین، داستان بر بنیاد برخورد دو عرف رفتاری بنا شده

است: عرف غربی (ریاکاری در سیاست، تَوَام با ساده لوحی در امور شخصی) و عرف ایرانی (ساده لوحی در سیاست، حیلہ گری در امور شخصی). این برخورد در نظم حاکم بر داستان به طرحی دردو بخش موازی و قرینه دردو جهت مخالف بدل می گردد [درست همانگونه که در دوستی خاله خرسه (و شماری از لطیفه های گلستان) دیده می شود]: در نقش پ ۲-۱ یعنی بخش ترقی اجتماعی قهرمان (قهرمان=فریب دهنده یا فاعل / ایرانیان=فریب خورنده یا مفعول) نقش پ ۲-۲ یعنی سیاه روز شدن قهرمان (قهرمان=فریب خورنده یا مفعول / ایرانیان=فریب دهند یا فاعل).

گذشته از اینها، هریک از این دو بخش نمایشگر حکمتی می گردد. حکمت اول «بیلہ دیگ بیلہ چقندر» ضرب المثلی است ترکی که به زبان فارسی نیز راه یافته است. این ضرب المثل، هنگامی که بر زبان راوی جاری می شود، مفهوم بخش پ ۲-۱ می گردد: مردمی زودباور و نادان شایسته چیزی بیش از یک مستشار از جنم دلاک داستان نیستند. و تقریباً در میان این دو بخش نقل قول از حاجی بابا قرار دارد که شامل حکمت های اخلاقی است که مفهوم پ ۲-۲ را پیشاپیش اعلام می کند: «... به ایرانیان دل مبنید که وفا ندارند... هرچند به عمارت ایشان بکوشی به خرابی تومی کوشند...». این حکمت ها، که ظاهراً انتقادی محکوم کننده از ایرانیان را دربر دارد، و داستانی که آنها را به نمایش می گذارد (تمام دارایی جناب مستشار دلاک توسط دزدان به غارت رفته است). برای کاستن از شدت طنز پ ۲-۱ است، و این موضوع را می نمایاند که ایرانیان سرانجام برکسی که آنان را فریفته است پیروز می شوند. بدین ترتیب، طنزپردازی دربارهٔ جاهل ایرانیان، که بی تردید در فکر نویسنده دست بالا را دارد^۳، موقتاً و ظاهراً در داستانی که شاید تفسیری بر این سخن باشد که «کلوخ انداز را پاداش سنگ است» خنثی می گردد. ظاهر کار چنین است که نویسنده نیز بر آن است تا همین نکته را القاء کند، و خواننده سطحی نگر نیز جز این چیزی در نمی یابد. درواقع، نویسنده از تصریح این حکمت اجتناب می ورزد، زیرا ژرفای فکر او را بازتاب نمی دهد: ژرفای فکر نویسنده را در حکمتی باید جستجو کرد که نام خود را به داستان داده است. اما فعلاً بخشی از بازی خود را ماهرانه در زیر پوشش جلب همدلی خواننده پنهان می کند، و آخرین تیر ترکش را برای نقل «فصل سوم» از رسالهٔ جناب دلاک نگاه می دارد^۴. این داستان پ ۲ به رغم پیچیدگی نسبی خود، و گذشته از حرکت خطی و ساخت توازی تضادها در آن، ساختار حکمت و حکایت نمونه را که در حکایت پردازی بسیار متداول است حفظ می کند. در زیر نام یک داستان دسیسه ای امروزی به راحتی حکایتی سعدی وار را می توان دید که ماهرانه در دهان یک قهرمان گویندهٔ مقامه گذاشته شده است، و برآستی قهرمان ما از نوع قهرمان مقامه است: کارگر مفلوکی که موزیانه خود را شخصیت بزرگی جازده است شباهت بسیاری به دراویش مقامات دارد که به لطایف الحیل و زیرپوشش های گوناگون و با توسل به هزالی، صاحبان قدرت و دولت را مسحور خود می کنند. و این هر دو شباهت غربی به بیکار و دارند، و این شباهت، چنانکه کمی بعد خواهیم دید، به هیچ روی تصادفی نیست.

و اما در سخن گفتن از مقامه بدشواری می توان مسألهٔ سبک را نادیده گرفت، زیرا این موضوع کانون توجه این نوع ادبی به شمار می آید. بی تردید، مضمون بیلہ دیگ بیلہ چقندر به زبان مربوط نمی شود، ولی با اینهمه لازم است در مورد موضوع این داستان کوتاه نیز آنچه را دربارهٔ سبک فارسی شکر است گفتیم تکرار

کنیم. کاربرد زبان روزمره این داستان را از نثر موزون و مسجع مقامات متمایز می‌سازد، ولی برغم این همه، اندیشهٔ همواره حاضر زبان داستان ما را به یک مقامه نزدیک می‌کند. هدف آموزشی جمالزاده در این زمینه موجب شده است تا اصطلاحات و سیاق سخن عامیانه به مراتب فزونی گیرد. مثلاً بند آغازین بیلهدیگ بیله‌چقندر چیزی جز مجموعه‌ای از عبارات و تشبیهات عامیانه نیست. گاه این توضیحات زبانی چنان غیرمنتظر است که خواننده را به شگفتی وامی‌دارد: در همان جملهٔ نخست نویسنده در برانتر تصریح می‌کند که مفهوم زباله‌کش در تهران و اصفهان با دو واژهٔ متفاوت بیان می‌گردد، یا کمی بعد واژهٔ عربی «غفلتاً» را در کنار مترادف فارسی آن یعنی «ناغافل» می‌آورد. آشکار است که اینگونه توضیحات واژگانی توجه خواننده را به خود می‌کشاند و به جای آنکه بر پیام داستان متمرکز کند، به متن جلب می‌کند. و نیز همین تأملات زبان‌شناسانه می‌تواند طولانی شدن تعجب آور نقل قول حاجی بابا را در فضای قصهٔ پ ۲ توجیه کند: نیم صفحه از سه صفحه! چنین نقل قولی، بیش از حد لزوم سیر داستان را قطع می‌کند: ولی جمالزاده چگونه می‌توانسته است خود را از حظ ناشی از نقل کامل این «واژه‌نامهٔ کوچک فارسی» که برآستی اعجاب آور است، و در روایت میرزا حبیب اصفهانی تا بدین حد لذت بخش می‌نماید، محروم کند؟ جمالزاده، آگاه از ذوق سرشار خویش در زبان بازی و سبک پردازی، روزی این کار را با این سخن توجیه خواهد کرد که «(باید دانست که این نوع کارها هم برای خواننده... و هم برای نویسنده بی‌لذت نیست، ولی البته به شرط آنکه در حدود معقول... باشد)»^۵. چنین اعترافی نویسندهٔ ما را تا حدود زیادی از اظهارات دموکراتیکش در «دییاجه» دور می‌کند، و بیشتر به سوی نویسندگان مقامات می‌کشاند. (گویانکه با اینهمه، نقل قول اخیر در حدود معقول نمی‌ماند!).

بخش دوم داستان، «خواندن دفترچه»، چیزی نیست جز شکل دگرگونی شده‌ای از «داستان گفتاری». روایت محیط بر آن بسیار اندک و نزدیک به هیچ است (گرفتن دفترچه، خواندن دفترچه، نقل دفترچه، بازگرداندن دفترچه). تمامی عناصر نمایشی حذف شده‌اند: آنچه باقی می‌ماند، تنها نقل بخشی دراز از متنی است که در واقع جز وسیلهٔ دیگری برای بیان مستقیم افکار خود او نیست. نویسنده، به جای آنکه این سخنان را در دهان بازیگر گوینده‌ای بگذارد، آن را در کتابی می‌گنجانند و سپس از آن نقل می‌کند. احساس می‌کنیم که در اینجا روش اوروپه جمود گذاشته است. ابعاد روایی و نمایشی به دست فراموشی سپرده شده و چیزی جز یک گفتار (نوشته شده) باقی نمانده است، گفتاری که به دلیل تصاویر غیرمنتظر و بازی‌های لفظی و مفهومی فراوان، سخت خنده‌آور به نظر می‌رسد. طنز اجتماعی شدید این گفتار تا حد زیادی به صورت گفتاری در یک مقامه ظاهر می‌گردد.^۶

۴- یک داستان کوتاه پیکارسک

پیش از این به شباهت میان قهرمان مقامات و قهرمان پیکارسک، که مورد تأیید اکثر منتقدان است،^۷ اشاره کردیم. و اما تنها شخصیت اصلی بیلهدیگ بیله‌چقندر نیست که میان مقامه و نوع ادبی پیکارسک نوسان می‌کند، بلکه تمامی این داستان کوتاه چنین است. مایه‌ای که داستان محاط (پ ۲) را به داستان محیط (پ ۱) پیوند می‌دهد، در اینجا همان است

که پیش از این چندین بار دیده ایم، و در داستان پیکارسک بسیار متداول است: قهرمان داستان، یک دلاک اروپایی که در رموز هنر مشتمال ایرانی استاد است، برای تشریح وضعیت حاضر خود با یک گذشته نگری کامل، سرگذشت خود را تا لحظه روایت بازگویی می کند.

بی گمان، داستان محیط هیچ جنبه خاصی از نوع پیکارسک را دربر ندارد، و راوی با رئالیسم بسیار از حمام محله خود در ایران یاد می کند، و آنرا با حمام اروپایی در تضاد قرار می دهد. جمالزاده قطعاً در اینجا از خاطرات شخصی خود یاری جسته است. از سوی دیگر، داستان محاط نوع پیکارسک را تا حد یک کاریکاتور پیش می برد: یک عملة تهیدست به استخدام شخصیتی ثروتمند درمی آید سفر می کند، با حيله گری از نردبان اجتماعی بالا می رود، و سرانجام توسط همان جامعه به فقر آغازین خود بازگردانده می شود. تمامی سرنوشت یک پیکارو در اینجا وجود دارد ولی در ابعاد کوچک یک حکایت.

لین جنبه های صریحاً پیکارسک داستان ما را نمی توان صرفاً اتفاقی شمرد. در واقع جمالزاده در اینجا بیش از سایر داستانهای این مجموعه سرگذشت حاجی بابای اصفهانی را در مد نظر دارد. دو شاهد بر این مدعا وجود دارند: نخست نقل قول طولانی از حاجی بابا در پ ۲، و دیگر اشاره نسبتاً مرموزی به قصه ای شبیه به قصه دلاک که راوی در کودکی آن را شنیده بوده است: «من هم کم کم یادم آمد که در طفولیت یک چنین حکایتی شنیده بودم.» راوی به این سخن اکتفا می کند، و شاید می خواهد بگذارد رویدادهای واقعی تاریخی ایران را خود در نظر آوریم، ولی بیشتر احتمال دارد که این هم اشاره ای به سرگذشت حاجی بابا باشد. بی تردید، رمان حاجی بابا رئوس کلی قصه شخصی دلاک (پ ۲) را به ذهن جمالزاده متبادر کرده است، و حتی داستان محیط (پ ۱) نیز که ظاهراً چندان شباهتی به نوع پیکارسک ندارد، دست کم تا حدی از همانجا سرچشمه می گیرد. برای نشان دادن این نکته قطعه هایی از پ ۱ و پ ۲ را با قطعه های قرینه شان در حاجی بابا در کنار یکدیگر می گذاریم.^۸

حضور حاجی بابا در پاره اول

در آغاز سرگذشت حاجی بابا تقدیم نامه مهمی است که موریه ظاهراً به یکی از دوستان فاضل خود نوشته است. در این نامه، نویسنده می گوید که چگونه نسخه ای خطی را به دست آورده است که اساس رمان او را تشکیل می دهد. اینکه آیا وجود این نسخه خطی خیالی است (که به حدس قریب به یقین چنین است) یا نه، در اینجا چندان اهمیتی ندارد. آنچه برای ما جالب توجه است این است که نشان دهیم داستان ذکر شده در مقدمه این رمان در نگارش داستان بيله ديگ بيله چقدر الهام بخش جمالزاده بوده است.

ج: داستان جمالزاده

پ ۱ — ۱ — ۱ ن صفر: من در این اواخر در وسط
فرنگستان یکدفعه بیخود و بی جهت به یاد حمام های
گرم و نرم ایران... افتادم.

م: متن موریه/ میرزا حبیب اصفهانی

... از دامنه سرکوه اغری طاغ و دور از حدود خطرناک
ایران وروم درگذشتم. (...) به توقات رسیدیم... به
محض فرود آمدن از اسب به بالاخانه ام بردند، و بعد

از گشودن سلاح و کندن بالابوش و برآوردن چکمه‌های
یک‌خرواری، بابوش اتاق و رخت شب پوشیدم، قهوه
سختی نوشیدم، چپوغی معلاً کشیدم. بعد از آن پلوی
برنجش وارفته، گوشت مرغش نپخته، با ماستی ترش
شام خوردم.

پ ۱-۱-۱ ن ۱-۱: اینقدر گشتم و پرسیدم تا
آخر یک حمامی سراغ کردم ... به طرف کعبه مقصود
روان شدم ... خواستم سترعورتی کرده باشم ...
لنگی چنبه زیر سر و لنگی بر روی لنگی دیگر زیر
تن ...

نه کاسه آلونی داشت نه فنداقی نه چوبوق نوتون
نوجه‌ای!

در هر دو راوی خود را به استراحتگاهی می‌رساند، ولی جمالزاده با یادآوری خاطره‌های شخصیش
از حمام‌های ایران حمام را جانشین «بالاخانه» موریه می‌کند، و به علاوه توصیف خود را به دو بخش
تقسیم می‌کند: نخست نشست حمام را می‌بینیم چنانکه راوی آن را در خیال خود مجسم می‌کند، سپس
آن را چنانکه واقعاً راوی می‌بیند ملاحظه می‌کنیم. در هر دو متن، اشاراتی به نوشیدنی داغ و چپق
می‌شود، و در هر دو متن تناوب میان آنچه موافق طبع است با آنچه مخالف طبع است (برنجش وارفته/ نه
فنداقی) به چشم می‌خورد.

پ ۱-۱-۱ ن ۲: ... ما را به همان طرز
ایرانی ... خوابانند.

من در تدارک آن بودم که به رخت خواب که بر روی
پشت بام انداخته بود بروم

پ ۱-۱-۱ ن ۵: در این بین در باز شد و بدون
هیچ اهن و اوهونی سروکله آقای دلاک پیدا گردید ...
یاروتا چشمش به من افتاد و از سیاهی مو و کج و کوچی
سرو بدن فهمید شرفیم ...

که به یکبار بیگانه‌ای با کمال آشنائی داخل شد و در
برابر من ایستاد.

از وجنات او دانستم که ایرانی است
و از لباسش دانستم که از جنس نوکران است

سروکله آقای دلاک پیدا شد.

جمالزاده جای ملیت‌ها را عوض می‌کند: شخصیتی که داخل می‌شود (قهرمان) فرنگی است، و
آنکه در داخل بوده است (راوی) ایرانی. ولی در اینجا نیز مانند داستان موریه آنکه وارد می‌شود
خدمتگزار است، و آن دیگر راوی. تماس شخصیت‌ها نیز «شناخت» به دنبال می‌آورد، ولی به صورتی
معکوس، به این معنی که در داستان جمالزاده دلاک است که راوی را به عنوان یک ایرانی می‌شناسد،
حال آنکه در داستان موریه راوی است که فرستاده را به عنوان یک ایرانی به جا می‌آورد.

اگر جایی دیگر او را دیده بودم از گفتگوی با او خوشوقت
می‌گردیدم، چه از شدت آمیزش با ایرانیان خیلی با
... خنده‌ای تحویل داد

ایشان خودمانی شده بودم. در خاک عثمانی که ما و ایرانیان هر دو در نظر ایشان از یکدیگر مردودتر و منفورتریم، میل من به او البته بیشتر بود. و همینکه فهمید اصلاً ایرانیم دیگر نبشش از بنا گوشش هم رد شد.

شعف و خوشحالی شناختن یک ایرانی هم در داستان جمالزاده و هم در داستان موریه شکل نوعی اوج دو مرحله ای را به خود می گیرد.

از غمناکی چهره اش که از روی مصلحت ساخته بود خواستم بخندم، دیدم یار و شوخی سرش نمی شود... فهمیدم که سخنی غم آمیز دارد...
پ ۱- ۱- ۲ ن ۳: ممکن است یک تکه از کتاب را برای من از بر حکایت کنید...؟

در داستان جمالزاده تقاضای بازگویی حکایت توسط راوی از مخاطبش جای بیان گذرای موریه را می گیرد. در هر دو مورد جدی بودن مخاطب را مشاهده می کنیم.

پ ۱- ۲ ن ۱: ... همه را روز به روز در کتاب حاجی بابا، می بینم که شما بسیار کنجکاو و خرده پژوهید. هرگاه با شما سفری می کردم می دیدم که کلی و جزئی از حالات و کیفیات ممالک و اقوام را یادداشت می کردید، و در مراجعت برای اطلاع همشهریان خود منتشر می ساختید. هیچ باور می کردید که من با ایرانیگری تقلید شما کرده باشم و در این مدت که در استانبول بودم سرگذشت خود را از اول عمر تا آخر عمر به طرز شما نوشته باشم؟ ... آن را به شما می دهم...

در هر دو مورد سپردن کتاب به راوی همراه می شود با اطلاعاتی درباره نگارش آن که از سوی نویسنده در اختیار مخاطبش قرار می گیرد. ولی نویسنده کتاب در داستان جمالزاده خدمتگزار (دلاک) است، حال آنکه در داستان موریه نویسنده میرزا حاجی بابا، ارباب خدمتگزار است.

از شادی چشمم [=چشم راوی] جانی را نمی دید... پ ۱- ۲ ن ۲: جزوه را گرفتم...
آخر الامر تاب اصرار آن نیاورده به تالیف حاجی دارا، یعنی واصل تمنای خود شدم.

آن تالیف موضوع این کتاب است. محض نمونه فصلی از آن کتاب را در اینجا نقل می نمایم...

این نکته شایان ذکر است که با آغاز نقل داستان، جمالزاده از داستانگو به گردآورنده تبدیل می‌شود: راوی در قالب نویسنده متنی را در اختیار خواننده می‌گذارد، همچنان که در موریه راوی نسخه دریافتی را به خواننده عرضه می‌کند.

در میان ریش بلندان آسیا با ریش تراشان اروپا تا وقتی که با هم به اشتراک توانند زیست، خط فاصلی باید باشد. هریک سرگذشت دیگری را تکذیب می‌کند. چیزی که در نزد این یک عیب و خطاست در نزد آن یک هنر و صواب است.

آقای مستشار چون فقط کوره سوادى داشته و همه جای دنیا را مثل فرنگستان می‌پنداشته وقتی که به ایران رسیده معلوم می‌شود خیلی این عالم تازه به نظرش غریب آمده و با کمال سادگی و حیرت و تعجب نتیجه مشاهدات خود را نوشته است...

در داستان جمالزاده نیز مانند داستان موریه، راوی پس از خواندن کتاب، نظریات خود را درباره تفاوت میان شرقیان و فرنگیان به خواننده منتقل می‌کند، بدین ترتیب، می‌توان گفت که بیشتر نقش‌های داستان محیط (پ ۱) جمالزاده در بخش‌های گوناگون تقدیم نامه حاجی بابا وجود دارد. در مورد تیپ‌ها نیز چنین است: البته جمالزاده دو تیپ را که در موریه از یکدیگر جدا هستند (خدمتگزار و اربابش) در قالب یک شخصیت می‌ریزد (قهرمان، دلاک). جنبه نشانه‌ای داستان جمالزاده غنی و به همان اندازه قرینه‌های آن در قصه موریه ارزشمند است.

حضور حاجی بابا درباره دوم

در اینجا نیز باید در ابتدا در مقدمه داستان موریه به جستجوی قرینه‌های داستان جمالزاده پرداخت.^۱

متن جمالزاده

متن موریه

- پ ۱-۲ «نوکر پیام‌آور» گفت: «صاحب! اربابی دارم یکی از اشخاص معروف شهر ناخوش شد...»
- پ ۱-۲-۱ ن صفر میرزا حاجی بابا نام، از جانب دولت ایران در استنبول کارپرداز بود.
- ن ۱ از آنجا برگشته است و در راه ناخوش بستری افتاده. یک هفته است که در این کاروان‌سرای پهلوتین منزل دارد.
- ن ۲ حکیمی فرنگی معالجه‌اش می‌کند، اما به جای بهبودی تا به در مرگش رسانده است. چون شنید یکی از ایران آمده است بسیار دلخوش شد، و خواهش دارد که هرچه زودتر شما را ببیند. می‌گوید چاره درد من در فرنگستان هرچه حکیم معتبر بود آوردند و چاره نشد.
- ن ۳ شخص مریض از قضا روزی به حمامی آمد که من در آنجا کار می‌کردم...

دیدار کسی است که از ایران آمده باشد».

[...]

همینکه نام حاجی بابا را شنیدم دانستم کیست... در این بین دولت ایران خواست مستشار از می دانستم که با اول سفیری که از ایران به لندن فرستاده بودند، به صفت منشیگری به همراه رفته است. و بعد از آن گاه در پایگاه عالی و گاه در منصبی عادی مانند سایر ایرانیان پست و بلند دنیا را خیلی دیده است و سرد و گرم زمانه را خیلی چشیده، عاقبت به نام کار پردازی از جانب شاه به دربار عثمانی فرستاده بودند. با همه خستگی، بی فوت یکدقیقه با همان لباس، بالاپوشی بردوش انداخته به حجره اش رفتم... از صندوقچه دوائی که در خرچین داشتم مسهلای زیبایی ترتیب نمودم، و همان شبانه با آداب تمام به وی دادم، و بخفتم.

پ ۲-۱ ن ۲

به طمع بخشش و انعام صحیحی انداخته به حجره اش رفتم... از صندوقچه دوائی که

در خرچین داشتم مسهلای زیبایی ترتیب نمودم، و همان شبانه با آداب تمام به وی دادم، و بخفتم.

جمالزاده انگیزه دوستی متن موریه را به انگیزه مال اندوزی بدل می کند. و این انگیزه برای صاحبش (دلاک) مشکلات بسیاری را در پی می آورد، و بدینسان حالتی طنزآمیز به رویدادهای قصه می بخشد.

بامدادان به دیدن وی رفتم. دیدم دوا معجزه کرده است.

فردا دیدم باز آمد و گفت دیشب پس از شش سال اولین بار معقول کمی راحت خوابیدم، و معلوم می شود اثر مشتعل توست.

پ ۲-۱-۳ ن ۳ خود [=میرزا حاجی بابا] و نوکرانش مرا به نظربقراط ثانی نگران...

پ ۲-۱-۳ ن ۱ ادعایش [حکیم فرنگی] اینکه «... با والی توقات بنام حکیم باشی گری به توقات آمدم...»

اقرار کرد که «در ایتالیا خدمت حکیمی کردم، و سر رشته ام عبارت است از چند لفظ بیمعنی که از او

پ ۲-۱-۳ ن ۱ شنیدم. اما چون بیمارانم کرد و ترک و مسلمانند از دادن جوازنامه دیار آخرت دغدغه و بیمی ندارم...

گفت: «... ترکان چیزهائی را باور می کنند که طبابت من در پیش آنها معجزه است، و بارهائی می برند که آدم کشتن نسبت به آن از حسنات است.

وانگهی من هم دوائی به ایشان نمی‌دهم که تأثیر می‌گذاشتم، برای خودم «مسیو» و «صاحب» و ضرر هم داشته باشد.»
دارای حشمت و جاه و جلالتی بودم...

همانگونه که در موریه حکیم فرنگی قلابی، که ظاهراً می‌خواسته است میرزا حاجی بابا را معالجه کند، داستان قلابی بودن خود را برای راوی یازگومی کند، در جمالزاده نیز دلاک نقش حکیم فرنگی را برعهده گرفته و به نوبه خود داستانش را برای راوی باز می‌گوید.
تفاوت‌های میان این دو متن هم به اندازه تشابهات آنها جالب توجه است، چرا که جمالزاده در کار فشرده کردن اثر تا حد زیادی داستان موریه را ساده کرده است.

در رمان موریه ترتیب داستان حاوی چندین بازپس‌نگری است (داستان نوکر حاجی بابا پ ۲-۱ ن ۱، داستان میرزا حاجی بابا (پ ۲-۱ ن ۱-۲-۲، قصه حکیم قلابی پ ۲-۱ ن ۱-۲-۲-۳، و خاطرات راوی در خصوص میرزا حاجی بابا، در پایان پ ۲-۱ ن ۱-۳)، حال آنکه داستان جمالزاده کاملاً خطی است.

همین سادگی در «شمار روایت‌ها»^{۱۰} نیز به چشم می‌خورد، بدین معنی که سه بازپس‌نگری آغازین که هر بار به همان رویداد باز می‌گردد (بیماری میرزا حاجی بابا توسط سه شخصیت بازگوی می‌شود) در جمالزاده به یک روایت کاهش یافته است، که یک شخصیت، یعنی قهرمان، آن را بر زبان می‌آورد.

و سرانجام اینکه، نقش‌هایی که در داستان موریه میان چهار شخصیت تقسیم شده، در متن جمالزاده برعهده دو شخصیت گذاشته شده است: راوی و قهرمان، زیرا شخصیت معروف شهر در داستان تنها و تنها نقشی در یک حادثه دارد، و در خلال داستان ناپدید می‌گردد، بطوری که جمالزاده در کل داستان کوتاه خود داستانی را می‌گنجاند که در آن «دوچهره اصلی وجود دارد، و هربار یکی سخن می‌گوید، و دیگری گوش فرامی‌دهد»^{۱۱}. در مقامات نیز دقیقاً چنین است، و در درون داستان پ ۲ قهرمان تنها ایرانیان را در برابر خود می‌بیند و با آنان رابطه‌ای دیالکتیک برقرار می‌کند که از ویژگی‌های حکایت کلاسیک به شمار می‌رود.

طرح نقش های موازی پ ۲ در اثر موریه

پ ۲-۱- بیماری و بهبودی ارباب (// پ ۲-۱-۱-۱ ن ۱ در جمالزاده)

ن ۱- قصه نوکر

صفر- ارباب از استانبول بازمی گردد.

۱- بیماری ارباب (// پ ۲-۱-۱ ن ۱-۱)

۲- ناکامی معالجات (// پ ۲-۱-۱ ن ۱-۲). [ن ۲]-۱ (قصه ناکامی معالجات بوسیله نوکر).

۳- مراجعه ارباب به راوی (// پ ۲-۱-۱ ن ۱-۳).

[راوی میرزا حاجی بابا را به یاد می آورد]

[ن ۲]-۲ قصه نوکر دوباره بوسیله میرزا حاجی بابا بازگویی شود.

۱- بیماری میرزا حاجی بابا (// پ ۲-۱-۱ ن ۱-۱)

۲- پیشنهاد انتخاب حکیم.

۳- انتخاب حکیم فرنگی.

۴- تردید در خصوص حذاقت حکیم فرنگی.

۵- رفع تردید و مداوا.

۶- عدم موفقیت مداوا (// پ ۲-۱-۱ ن ۱-۲).

ن ۲- راوی میرزا حاجی بابا را مداوامی کند (// پ ۲-۱-۱ ن ۱-۴).

ن ۳- بهبودی میرزا حاجی بابا.

[ن ۲]-۳ توضیح چگونگی ناکامی مداوای حکیم فرنگی:

۱- برخورد راوی با حکیم فرنگی.

۲- قصه حکیم فرنگی:

۱- تحصیل در دارالطب ایتالیا.

۲- ورود به استانبول.

۳- استقرار در استانبول به عنوان حکیم.

۴- عزیمت به توقات به عنوان حکیم باشی حاکم

(// پ ۲-۱-۱ ن ۳).

۳- تردید راوی در مورد حکیم فرنگی.

۴- پرسش کردن راوی از حکیم فرنگی.

۵- عاجز ماندن حکیم.

۶- اقرار حکیم به قلابی بودن خود (// پ ۲-۱-۲ ن ۲)

۷- راوی و حکیم قلابی خارج می شوند.

پ ۲-۲- ن ۱: میرزا حاجی بابا کتابی به راوی می دهد (// پ ۱-۲ ن ۱).

ن ۲: گرفتن کتاب توسط راوی (// پ ۱-۲ ن ۲).

و اما قرینه های داستان جمالزاده منحصر به مقدمه کتاب حاجی بابا نیست. در هشتاد گفتار حاجی بابا چندین بخش وجود دارد که هر یک به نوبه خود سرچشمه الهام جمالزاده قرار گرفته است (گذشته از نقل قول مربوط به گفتار هفتاد و ششم، که پیشتر گفته شد):

متن جمالزاده

پ ۲-۱- ن ۱ صفر (از جمالزاده): گفت: «پدر من در همین شهر دلاک و حمامی بود ...

خود من هم از طفولیت جز حمام و کیسه و صابون و مشتمال چیزی نشناختم ...

یکی از اشخاص معروف این شهر ...

پ ۲-۱- ن ۱: ... از آن روز به بعد هر روز آمد.

پ ۲-۱- ن ۱: ... و ما را اجیر کرد.

پ ۲-۱- ن ۲: ولی یکدفعه نمی دانم چطور شد شیطان به صرافتش انداخت که ما را هم طفیلی خود نموده ...

متن موریه

گفتار اول: پدرم، کربلانی حسن، یکی از دلاکان مشهور شهر اصفهان بوده.

[...]

در دکان پدر مبادی و مقدمات هنر خود را به ضرب چوب می آموختم ... چون به شانزده سالگی رسیدم به دشواری تشخیص می توانستند داد که در تیفرانی چیره ترم یا در سخنرانی ... گذشته از نرم تراشی سر و ... سایر آرایش بیرون حمام، در میان حمام نیز در مشتم و مال و کیسه کشی و قولنج شکنی و لیف صابون که در طرف مشرق متداول است ...

در میان مشتریان بازرگانی بود عثمان آقا نام بغدادی که مصاحبت مرا خوش می داشت، چه به جهت معاشرت با ترکان اندکی ترکی هم بلغور می کردم ...

... هم در آن روزها او را سفر در پیش آمد و برای سیاه و دستک نویسنده ای لازم داشت. چون من جامع هنر تیغ و قلم بودم، به همراهی تکلیف نمود، و چندان وعده های چرب و شیرین داد که تن در دادم.

جمالزاده از گفتار نخست حاجی بابا، به صورت بسیار مختصر قصه اصل و نسب قهرمان را که از عناصر ضروری رمان پیکارسک است، گرفته است: در هر دو مورد قهرمان دلاک است، که هم معنای آرایشگری و هم مفهوم کیسه کشی را در بر دارد، دو حرفه ای که در ایران آن زمان بسیار به یکدیگر نزدیک

بودند. پدر حاجی بابا لقب کربلایی دارد، مانند همان دلاک تهرانی که راوی داستان بيله ديگ بيله چقندر در آغاز پ ۱ از او یاد می کند. استعداد های گوناگون حاجی بابا (آرایشگری، کیسه کشی و سخنرانی) در داستان جمالزاده تنها به صورت حرفه دلاکی درآمده است. این کاهش ظاهراً به قصد طنز پردازی انجام گرفته است: قهرمان موریه برای ترقی اجتماعی چندین وجه دارد، حال آنکه قهرمان جمالزاده به هیچ وجه شایسته ترقی نیست، و جالب اینکه در ایران هیچکس به راز اوپی نمی برد...

دو نقش از نقش های داستان جمالزاده (پ ۲- ۱- ۱ ن ۳): «قهرمان دلاک خصوصی شخصیت سرشناس می گردد» و پ ۲- ۱- ۲ ن ۳: «شخصیت سرشناس قهرمان را به عنوان مستشار برمیگزیند»، دقیقاً قرینه یکی از نقش های موریه هستند («بازرگان حاجی بابا را استخدام می کند»)، و پیش از این نیز در مقدمه موریه نقش های قرینه دارند (پ ۲- ۱- ۱ ن ۳- ۲- ۴ و پ ۲- ۱- ۱ ن ۳- ۲- ۶). و این جای هیچ شگفتی نیست چرا که در هر دو مورد، این امر یکی از نقش های کلیدی رمان پیکارسک به شمار می رود: به خدمت درآوردن پیکار و توسط شخصیتی که از مقام اجتماعی والایی برخوردار است.

گذشته از اینها، در بخش های پایانی کتاب موریه، دست کم دوبار دیگر همین نقش را در قسمت هایی که آشکارا قرینه جمالزاده است، می یابیم. موضوع سفر در هر دو مورد یکسان از اسلوب اتصال رویدادها در رمان پیکارسک حکایت می کند.

متن موریه

گفتار هفتاد و چهارم: قرار بدین دادم که به دلجوئی و خاطر بستندی سفیر [ایران در استانبول] کوشم. از التفات های روز افزون خرسندم ساخت.

در پاره ای کارهای ذاتی و امور دولتی، و بدانچه به مأموریت او وابسته بود بی همه چیز با من شور و صلاح می کرد. گفتار هفتاد و ششم: تعهد بردن من با خود، و در آنجا [تهران] به خدمتی از خدمات دولتی گماشتن کرد...

گفتار هشتادم: ... قرار بر این بود که ... سفیری از ایران به لندن رود. «... شق دیگر اینکه، حاجی، تو باید به نام منشی اول با او بروی.»

متن جمالزاده

پ ۲- ۱- ۱ ن ۳: به طمع بخشش و انعام صحیحی مشتمال جاقی جلوش درآمدم ... پ ۲- ۱- ۱ ن ۲: یارو هر روز اعتقادش درباره ما زیادتر می شد ...

پ ۲- ۱- ۱ ن ۳: ما را اجیر کرد ... پ ۲- ۱- ۲ ن ۳: ... شیطان به صرافتش انداخت که ما را هم طفیلی خود نموده و به ایران ببرد، و ... ما را هم جزو هیئت خودش معرفی کرد.

سرانجام اینکه جمالزاده از انتهای رمان موریه نیز الهام می گیرد:

گفتار هشتادم:

پ ۲-۱-۳ ن ۶: ... به عنوان اینکه مریضم و باید به فرنگستان برای معالجه بروم، بار سفر بستم و... خواستم از راه قم و کاشان و اصفهان و شیراز و بوشهر به فرنگستان برگردم.

و زیر گفته... «می خواهم اولاً توبه اصفهان بروی و سوغات و هدایائی که باید به لندن فرستاده شود تدارک کنی، و چون آنها باید از اهالی اصفهان تحصیل شود، وسیله خوبی برای خالی نماندن کیسه است.»

[...]

روز حرکت از تهران حقیقتاً تاریخی خواهد ماند: تمام اهل شهر با قبل منقل و بارونه و خیمه و خرگاه و دستگاه چندین منزل بدرقه کردند، دروازه ها بستند، گلها نثار کردند، گاو و گوسفندها قربانی کردند، قصیده ها خواندند، گریه ها کردند.

با این امراض و اغراض در کوچه هر که باد بگلم را می دیدم می کرد. تشخیص از سر و صورت می بارید. از همانگاه خود را می دیدم که بر اسب براق مرصع سوار، خدم و حشم از پی دوان، مهمان داران از میمنه و میسره مبارک بادگویان بار و بنه داخل اصفهان می شوم.

در اینجا، جایی که موریه سرگذشت حاجی بابا را با این پایان شاد به انتها می رساند، قهرمان جمالزاده با سرعتی بسیار بیش از آنکه از بدبختی رهایی یافته بود دوباره به آن دچار می گردد. گفتنی است که جمالزاده با این سقوط نهایی قهرمان، و بی تردید بدون آنکه خود بداند، به مراتب از موریه به روحیه پیکارسک نزدیک تر شده است، چنانکه پیشتر در درد دل ملا قربانعلی مشاهده کردیم.

۵- در نیمه راه حاجی بابا و سیاحتنامه ابراهیم بیگ

جمالزاده نخستین نویسنده دوران مشروطه نیست که داستانی در چند صفحه را حول محور رمان پیکارسک نگاشته است. سیاحتنامه ابراهیم بیگ مراغه ای، که در مجموع شباهت چندانی به نوع پیکارسک ندارد، دربر گیرنده چند صفحه است که در آن به گونه ای سخت غیرمنتظر کلیه ویژگی های این نوع را ملاحظه می کنیم.

ابراهیم بیگ در آغاز اقامت خود در تهران به گونه ای غیرمنتظر به بازرگانی دولتمند برمی خورد که در سایر امور سیاسی مملکت نیز بسیار خبره است. ابراهیم بیگ پیشتر این شخص را در مصر دیده که زندگی بخور و نمیری داشته است. ابراهیم بیگ که از وضع موفقیت آمیز فعلی این مرد به شگفت آمده از او توضیح

می خواهد. حاجی ملا محمدعلی ثروتمند زندگی خود را از زمان دیدار گذشته اش با مخاطب در مصر مرور می کند. در اینجا می توان سرگذشت شخصی توضیحی را که در زمان پیکارسک متداول است مشاهده کرد. ولی از این گذشته، داستان نقل شده در اینجا نمودار اتصال رویدادها (تنگدستی - سفر - استخدام)، در زمان پیکارسک را نیز دربر می گیرد: حاجی ملا می گوید که چگونه، پس از زندگی نکبتبار خود در تفلیس، تصمیم می گیرد تا بخت خود را در تهران بیازماید. برای این کار از موفقیتی مناسب سود می جوید. بدین معنی که زنی از ندیمان حرم شاهی که مدتی در اروپا اقامت داشته است، در راه بازگشت به ایران است. حاجی ملا محمدعلی وسیله ای مناسب می یابد و در جرگه خدام بانوی عالی مقام برای خود جایی دست و پا می کند. و همین امردهای بالاترین محافل اعیان تهران را بر او می گشاید. سرانجام حکمرانی سمنان را به او پیشنهاد می کند، ولی او ترجیح می دهد در تهران چشم به راه عزل شخصیتی بزرگ بماند تا بتواند جای او را پر کند.

ورود شخصی ناشناس به تهران، بیماری و بهبودی شخصیتی که او را به پایتخت می آورد، مکر و حيلة قهرمان که ترقی اجتماعی خود را مدیون رفت و آمد با آن شخصیت است، دست یابی سریع قهرمان به رده های بالای دولتی ... اینها همه و همه یادآور بیلهدیگ بیلهدیگند - اما تا مرحله موفقیت نهایی: این مرحله از داستان سیاحتنامه به مراتب به سرنوشت حاجی بابا یا ژیل بلاس نزدیک تر است تا به سرنوشت دلاک داستان جمالزاده.

یک خصیصه سبکی بسیار برجسته نیز این دو متن را به یکدیگر نزدیک می کند: تواتر طنزآمیز. جمالزاده دوبار از این شیوه بهره می گیرد: هنگامی که دلاک مشاغلی را که در ایران برعهده داشته است برمی شمارد (پ ۱ - ۱ - ۲ ن ۲)، و در نقل قول معروف از حاجی بابا در باره سست عهدی ایرانیان (پ ۲ - ۱ - ۳ ن ۵). حاجی ملا نیز بلافاصله پس از نقل سرگذشت خویش می گوید که از او خواسته اند از میان صورت القابی که در اختیارش گذاشته اند لقبی رسمی برای خود برگزیند. آنگاه القاب مندرج در این صورت، که به ۱۶۲ لقب می رسد، یک به یک برشمرده می شود!

و اما شباهت های میان داستان کوتاه جمالزاده با کتاب مراغه ای محدود به همین بخش نیست. این سرگذشت - برخلاف سرگذشت حاجی بابای اصفهانی - در حقیقت براساس اصل چارچوب سازی بنا شده است، درست مثل بیلهدیگ بیلهدیگند: خواندن اصل سفرنامه ابراهیم بیگ در درون داستانی گنجانیده شده که موضوعش برخورد این شخص است با نویسنده و راوی که به صیغه اول شخص مفرد سخن می گوید. این شخص، هنگامی که در استانبول به دیدن دوست خود ابراهیم بیگ، که از سفر ایران بازگشته می رود، این پرسش را با او در میان می گذارد:

متن جمالزاده

متن سیاحتنامه

فصل سوم: ملت و دولت ایران

- خوب چه دیدید؟ وضع مملکت و حکومت چطور

بود؟

[ابراهیم بیگ] آهی کشید و گفت: نه شما بپرسید

نه من بگویم... هر چه دیده‌ام و بر من گذشته همه را نوشته‌ام. فردا سیاحتنامه خود را به خدمت می‌دهم، خود بخوانید که من زبان تقریر آن را ندارم...

[ابراهیم بیگ] دفتری... گرفته به من داد، و گفت: این است سیاحتنامه من. هر چه دیده‌ام بدون کم و زیاد در اینجا نوشته‌ام هرگاه فرصت دارید تا برگشتن ما از حمام بخوانید. من هم گرفتم. چون می‌دانم که مطالعه کنندگان به انتظار مندرجات سیاحتنامه اند لهذا صورت آن را ذیلاً می‌نویسم^{۱۲}.

همه را روز به روز در کتاب سیاحتنامه خودم نوشته‌ام، و اگر مایل باشید ممکن است بدهم بخوانید.

وقتی که می‌خواستم از عمارت حمام بیرون روم دیدم یار و جزوه‌ای در دست نزدیک آمد... — وقتی که در ایران بودم به خیال خودم بعضی چیزها درباره ایران و مردم ایران و اخلاق آنها و ترتیبات غریب و عجیب آنها نوشته‌ام شاید بی‌میل نباشید نظری بیندازید.

خواهشمندم دفعه دیگر که به حمام می‌آئید با خود بیاورید. جزوه را گرفتم...

محض نمونه فصلی از آن کتاب را در اینجا نقل می‌نمایم...

پرسش‌های راوی از قهرمان (که خود در سرگذشت شخصی یا داستان محاط به راوی بدل می‌شود و به اول شخص مفرد سخن می‌گوید)، دادن گزارش سفر از جانب شخص دوم به شخص اول، نشست حمام که داستان قهرمان را دربر می‌گیرد، نقل خاطرات برای خواننده، از سرگرفته شدن داستان محیط پس از نقل این خاطرات برای ختم کتاب، اینها نیز نشانه‌هایی است که کتاب مراغه‌ای را به داستان جمالزاده نزدیک می‌کند. درست است که تقدیم نسخه‌ای از کتاب خاطرات و نقل آن را در مقدمه جاجی بابا نیز می‌توان یافت، ولی ساختار داستان از طریق چارچوب‌سازی و مایه حمام در این کتاب وجود ندارد، و قطعاً در این مورد می‌توان کتاب سیاحتنامه را سرچشمه الهام جمالزاده دانست.

و بالاخره اینکه، خاطرات سفر ابراهیم بیگ (یعنی داستان محاط این کتاب که هسته اصلی کار است) از قسمتهای پیاپی و نسبتاً مستقل تشکیل شده و در هر بخش، برای دیدار از هر شهر، راوی در آغاز به صورت اول شخص رویدادهایی را نقل می‌کند که در آن مرحله از سفر رخ داده است. سپس، هنگامی که نقل خاطرات به پایان می‌رسد، مشاهدات گوناگون راوی درباره شهر و مردم آن به صورت سوم شخص بازگو می‌شود، و اینهمه با برگردانی منظوم به پایان می‌رسد: «زنده‌اند ولی مرده — مرده‌اند ولی زنده». نمی‌توان از شباهت هر یک از این بخش‌ها با آنچه در بیه‌دیگ بیه‌چقدر می‌بینیم شگفت زده نشد. در این داستان کوتاه نیز پس از داستانی شخصی مربوط به سفر راوی، که به صورت اول شخص مفرد بیان می‌گردد (پ ۲)، تابلوی صرفاً توصیفی می‌آید («فصل سوم» رساله دلاک)، و آنگاه به برگردانی منظوم می‌رسیم که پایان بخش داستان است: «بیه‌دیگ، بیه‌چقدر».

همه این شواهد این گمان را تقویت می کند که جمالزاده داستان کوتاه خود را زیر نفوذ دوگانه دو رمان اصلی دوره مشروطیت نوشته است. حقیقت این است که شباهت های بسیار میان این دو اثر کار جمالزاده را بسیار آسان کرده است. و اما وجود این شباهت ها خود بیانگر تماس مراغه ای با رمان موریه است، هرچند در حال حاضر چگونگی این تماس دقیقاً دانسته نیست^{۱۳}.

در هر حال، جمالزاده با فشرده کردن این دو رمان تا ابعاد یک داستان کوتاه به انجام دادن این کار توفیق یافته و داستانی آفریده است که در آن برخی ویژگی های داستان کوتاه دسیسه ای یا توصیفی قرن نوزدهم اروپا یکجا در کنار ساختارهای کهن ادبی مشرق زمین یعنی حکایت و مقامه، قرار گرفته است.

۶- از مقامه تا رمان پیکارسک، و بازگشت

اینکه بسیاری از عناصر ساختاری و مضمونی مقامه را در داستان کوتاهی می یابیم که بیش از هر چیز از رمان و سنت پیکارسک الهام گرفته است در نهایت چندان شگفت انگیز نیست چرا که این دو نوع ادبی نقاط تشابه فراوان دارند: در هر دو مورد تیپ قهرمان یکی است، انتقاد بذله گویانه یا طنزآمیز از جامعه از یک نوع است، ساختار یک رمان پیکارسک و مجموعه ای از مقامات شبیه به یکدیگر است (هر دو از تسلسل حوادثی تشکیل می شوند که هریک تا حد زیادی از دیگری مستقل است، و تنها پیوند آنها از راه حضور یک قهرمان واحد در همه آن حوادث است)، و برخی ساختارهای مقامه با هریک از داستان های کوتاه پیکارسک همخوانی دارد (برخورد راوی با قهرمان، گفتار قهرمان، جدایی راوی از قهرمان).

منتقدان و مورخان ادبی بارها نزدیکی این دو نوع ادبی را مورد تحلیل قرار داده اند^{۱۴}. ولی تا آنجا که ما می دانیم، خویشاوندی تاریخی میان این دو را ثابت نکرده اند. با اینهمه، به نظر می رسد که نمی توان احتمال وجود این خویشاوندی را یکسره مردود شمرد، زیرا می دانیم که در اسپانیای اسلامی، و نیز اسپانیای غیراسلامی، علاقه شدیدی نسبت به مقامات وجود داشته است. یوسف بن علی القضائی اندلسی در سال ۵۰۲ قمری (۱۱۰۸ میلادی) به بغداد سفر کرد تا مقامات حریری را زیر نظر شخصی نویسنده فراگیرد، و سپس در بازگشت به اسپانیا خود به تعلیم آن پرداخت،^{۱۵} ابن اشتر کوئی اندلسی (متوفی به سال ۵۳۸ قمری برابر با ۱۱۴۳ میلادی) نیز به تقلید از مقامات حریری کتابی نوشت که در آن «دقیقاً از اسلوب حریری پیروی کرد»^{۱۶}. ابوالعباس احمد بن عبدالمؤمن شریشی (متوفی به سال ۶۱۹ قمری، برابر با ۱۲۲۲ میلادی) نویسنده اندلسی نیز سه تفسیر بر مقامات حریری نوشته است^{۱۷}. در همین قرن، یعنی قرن سیزدهم، یک یهودی اندلسی به نام ربی یهود ابن شلومو حریزی، ابتدا مقامات حریری را به زبان عبری ترجمه کرد، و سپس خود اثری از همان نوع به نام سفر تحکومونی تألیف نمود که در سال های ۱۵۴۰ و ۱۵۷۸ (یا ۱۵۸۳) در استانبول، و در سال ۱۷۲۹ در آمستردام به چاپ رسید^{۱۸}. درست در همین زمان، یعنی کمی پیش از چاپ مقامات به زبان عبری، و دقیقاً در اسپانیاست که با سرگذشت عصاکش ترمسی Lazarillo de Tormes رمان پیکارسک قدم به عرصه وجود می گذارد. متأسفانه نام نویسنده و شرایط دقیق نگارش این کتاب، حتی تا زمان ما، نامعلوم مانده است. بنابراین، ظاهراً باید به این مجموعه احتمالات

اکتفا کرد، و فعلاً نمی‌توان به صورتی قطعی چگونگی پیوند تاریخی میان این دو نوع ادبی را تعیین نمود. هرگاه بتوان پذیرفت (نظریه‌ای جالب توجه ولی اثبات نشده) که رمان پیکارسک در ادبیات شرقی و در نوع مقامه ریشه دارد، می‌توان گفت که جمالزاده با تبدیل رمان پیکارسک به مقامه یک بار دیگر این حلقه تاریخی را می‌بندد و پس از گذشت چندین قرن و سیر مقامه در غرب و تبدیل آن به رمان پیکارسک غربی نویسنده ما آن را به خاستگاهش ایران، سرزمین همدانی، بازمی‌گرداند. و اگر چنانچه نظریه ما به لحاظ تاریخی هم درست نباشد، باز در هر حال اینقدر هست که از دیدگاه صوری جمالزاده توانسته است — به گونه‌ای احتمالاً ناخودآگاه — برخی از ساختارهای داستانی را که در غرب پدید آمده‌اند در قالبی که تا حد زیادی سنتی است بریزد.

پانویس‌های فصل هشتم

۱- در اینجا چندین صفحه را حذف کرده‌ایم.
 ۲- مثلاً مقامه پانزدهم از **مقامات** حریری («گفتگوی شبانه»)، که در آن چارچوب تشکیل مجلسی از دو نفر را می‌بینیم، و قصه یا حکایت شخصی قهرمان را خطاب به راوی می‌خوانیم: راوی ولگرد آواره‌ای را که از باران خیس شده است به خانه می‌آورد و بلافاصله (برخلاف بیشتر مقامات که در آن شناسایی در پایان ماجرا رخ می‌دهد) او را می‌شناسد که دوست او ابوزید سروجی (=قهرمان داستان) است. این شخص ماجراهای چند روز گذشته خود را بیان می‌کند، و می‌گوید که چگونه با توسل به فریب خود را به عنوان شخصی عالم جازده و قاضی را بدینوسیله فریفته است تا در نزد او به قوت روزانه و مسکن شبانه خود دست یابد. ولی قاضی که به فریب او پی برده، او را از نزد خود رانده است، و او که بی‌سرپناه مانده بوده، سرانجام دوست خود (راوی) را یافته است تا شاید او را پناهی دهد. صبح روز بعد، پس از آنکه راوی از مصاحبت دوست خود و شنیدن داستان در طول شب سخت به وجد آمده است، با اظهار تأسف از او جدا می‌شود. حتی منحنی حرکت این حکایت نیز به **بیله دیگ بیله چقندر** شباهت دارد: قهرمان با حیل به خدمت شخصیتی دولتمند درمی‌آید، و بدین ترتیب از فقر رهایی می‌یابد. او، پس از این موفقیت زودگذر به موقعیت فلاکت‌آزاین بازگردانده می‌شود و در چنین وضعی بر سر راه راوی قرار می‌گیرد.

۳- این طنز در «فصل سوم» از رساله جناب دلاک نمایان می‌شود. شرح عقب افتادگی ایرانیان بر اثر جهل، یکی از مضامین دیباچه **یکی بود یکی نبود** است. جمالزاده اغلب در مقالات خود در نشریه **کاوه** به این مضمون بازمی‌گردد، مخصوصاً در سرتاسر نخستین مقاله خود به نام «وقتی که یک ملت اسیر می‌شود»، **کاوه**، شماره ۱۰، پانزدهم ژوئیه ۱۹۱۶.

۴- بیش از هر چیز این بخش از کتاب جمالزاده بود که محیط محافظه کار آن زمان را به خشم آورد.

۵- **طریقه نویسنده‌گی و داستان‌نویسی**، شیراز، دانشگاه پهلوی، ۱۳۴۵، ص ۱۰۱.

۶- نقل قول از نامه‌ها، که به عنوان یک تکنیک در «شاهکار» (۱۳۲۰) به کار برده می‌شود، گونه دیگری از «داستان گفتاری نوشته شده» است.

نویسنده همواره ترجیح می‌دهد فضایی در اختیار داشته باشد تا در آن به بیان مستقیم افکار خود بپردازد، نه آنکه آنها را در داستانهای ماجراجو نشان دهد.

۷- بنا بر گفته LANDAU, J.M., قهرمان مقامات «ما را به یاد بازیگران نمایش های یونان و در اعصار بعد، به یاد قهرمان رمان پیکارسک می اندازد». نک

art. «Maqame» in.

Dictionary of Oriental Literatures, vol. 3, *West Asia and North Africa*, J. Prišek and Bečka, London, George Allen Unwin, 1974, pp. 118-119.

Wiet, G. معتقد است که قهرمان مقامات «متادی قهرمانان رمان های پیکارسک...» است. نک. *Introduction à la littérature arabe*, Paris, Maisonneuve et Larose, 1966, coll. UNESCO, p. 174.

۸- آشکار است که مقایسه میان جزئیاتی که از متن جمالزاده و موریه در اینجا و پس از آن می خوانیم بدان معنا نیست که جمالزاده، در خلال نوشتن داستان کوتاه خود، چنین روشی را در پیش گرفته باشد. تحلیل ما فقط مکانیسمی را که نویسنده خود به خود براساس آن کار می کرده روشن می سازد.

۹- البته آن بخش هایی را از متن موریه که در متن جمالزاده قرینه ای نداشته حذف کرده ایم. کمی بعد، در طرح کلی نقش های این پاره از متن موریه، نشانه های حاشیه ای نمایشگر دو ستون قیاسی خواهد بود.

۱۰- «منظور نسبت تواتر (یا به عبارت ساده تر تکرار) میان داستان و رویداد است». نک

GENETTE. G., *Figures III*, Paris, Le Seuil 1972, Pôétique, p. 145.

۱۱-

KILITO, A. F., «Le genre 'Séance': une introduction», *Studia Islamica*, n°43 Paris, 1976, p. 36.

۱۲- سیاحتنامه ابراهیم بیگ صص ۴۶-۴۵.

۱۳- نک بالا بخش اول، ص ۴۴.

۱۴- نک بالا، پانویس ۸. ETIEMBLE از مقامات به عنوان «نوعی ادبی که شبیه به داستان کوتاه اسپانیایی از نوع پیکارسک است» یاد می کند.

نک مقاله «Nouvelle» در

Encyclopaedia Universalis

Paris, Encyclopaedia Universalis France, 1972, vol II, p. 916

بنابر گفته DERMENGHEM, E. در *Histoire de Littératures*, op. cit., p. 837,

مقامه «اغلب یادآورمان پیکارسک است» (پیشگفته، ص ۸۳۷). بنابر گفته VAN TIEGHEL, P. «ماجراهای *Dictionnaire des littératures*, قهرمان مقامات همدانی اغلب از نوع پیکارسک هستند»، نک

Paris, PUF, 1968 II, p. 1711 (art. «Hamadâni»).

BLACHERE, *Al-Hamadâni...*, p. 47, note 5.

۱۵-

۱۶- همانجا، ص ۴۸.

۱۷-

SILVESTRE DE SACY, *Les séances de Hariri*, t. I, pp. VI- VII et t. 2, pp. 61-62 (introd. à la nouvelle éd. par Reinaud, M., et Derenbourg, M.).

۱۸- همانجا، جلد اول، ص پنج و جلد دوم، ص ۵۶.

فصل نهم

ویلان الدوله

[این داستان کوتاه، که در سال ۱۳۴۰ قمری (۱۹۲۱) در برلن نوشته شده و ظاهراً از نظر زمانی آخرین داستان مجموعه یکی بود و یکی نبود است اغلب مورد بی توجهی منتقدان قرار گرفته است، و این به دلیل کوتاهی آن و در عین حال «قلّت روایت» در آن بوده است. با اینهمه، ویلان الدوله به هیچ روی فاقد نکات جالب توجه نیست.]

۱- متن

ویلان الدوله از آن گیاههایی است که فقط در خاک ایران سبز میشود و میوه‌ای بارمی‌آورد که «نخود همه آش» مینامند.

بیچاره ویلان الدوله! اینقدر گرفتار است که مجال ندارد سرش را بخاراند. مگر مردم ولش میکنند، مگر دست از سرش برمیدارند؟ یک شب نمیکذارند در خانه خودش سر راحتی بزمین بگذارد! راست است که ویلان الدوله خانه و بستر معینی هم بنخود سراغ ندارد و «درویش هر کجا که شب آید سرای اوست» درست در حق او نازل شده ولی مردم هم دیگر پُرسویش را درآورده‌اند، یک ثابنه بدبخت را بفکر خودش نمیکذارند و ویلان الدوله فلک‌زده مدام باید مثل سکه قلب از این دست بآن دست برود. والله چیزی نمانده یخه‌اش را از دست این مردم پُرروجر بدهد. آخر این هم زندگی شد که انسان هر شب خدا خانه غیر کپه مرگ بگذارد! آخ بر پدر این مردم لعنت!

ویلان الذوله هر روز صبح که چشمش از خواب باز میشود خود را در خانه غیر و در رختخواب ناشناسی می بیند. محض خالی نبودن عریضه با چائی مقدار معتناهی نان روغنی صرف مینماید برای آنکه خدا میداند ظهر از دست این مردم بی چشم و رومجالی بشود یک لقمه نان زهرمار بکند یا نه. بعد معلوم میشود وقتیکه ویلان الذوله خواب بوده صاحب خانه در پی «کار لازم فوتی» بیرون رفته است. ویلان الذوله خدا را شکر میکند که آخرش پس از دو روز و سه شب توانست از گیر این صاحب خانه سمج بجهد ولی محرمانه تعجب میکند که چطور است هر کجا ما شب میخوابیم صبح باین زودی برای صاحب خانه کار لازم پیدا میشود! پس چرا برای ویلان الذوله هیچ وقت از این جور کارهای لازم فوتی پیدا نمیشود؟ مگر کار لازم طبیکار تُرک است که هنوز بوق حمام را زده یخه انسان را بگیرد! ای بابا هنوز شیری نیامده، هنوز در دوکانها را باز نکرده اند! کار لازم یعنی چه؟ ولی شاید صاحب خانه میخواست برود حمام. خوب ویلان الذوله هم مدتی است فرصت پیدا نکرده حمامی برود، ممکن بود با هم میرفتند. راست است که ویلان الذوله وقت سرو کبسه و واجبی نداشت ولی لا اقل لیف و صابونی زده مشتمالی میکرد از کسالت و خستگی در میامد!

ویلان الذوله میخواهد لباسهایش را بپوشد می بیند جورابهایش مثل خانه زنبور سوراخ و پیراهنش مانند پیراهن عشاق چاک اندر چاک است. نوکر صاحب خانه را صدا زده میگوید «همقطار! تو میدانی که این مردم بمن بیچاره مجال نمیدهند آب از گلویم پائین برود چه برسد به اینکه بروم برای خودم یکجفت جوراب بخرم و حالا هم وزیر داخله منتظرم است و وقت اینکه بخانه سری زده جورابی عوض کنم ندارم. آنجا باندرون بگوزود یک جفت جوراب و یک پیراهن از مال آقا بفرستند که میترسم وقت بگذرد». وقتیکه ویلان الذوله میخواهد جورابهای تازه را بپا کند تعجب میکند که جورابها با بند جورابی که دوسه روز قبل در خانه یکی از هم مسلکان که شب را آنجا بروز آورده بود برایش آورده بودند درست از یک رنگ است. این را بفال نیکو گرفته و عبا را بدوش میاندازد که بیرون برود می بیند عبائی است که هفت هشت روز قبل از خانه یکی از آشنایان هم حوزه عاریت گرفته و هنوز گرفتاری فرصت نداده است که برود پس بدهد. بیچاره ویلان الذوله! مثل مرده شوهرها هر تکه لباسش از جانی آمده و مال کسی است، والله حق دارد از دست این مردم سر بصحرا بگذارد!

خلاصه ویلان الذوله بتوسط آدم صاحب خانه خیلی عذرخواهی میکند که بدون خدا حافظی مجبور است مرتخص بشود ولی کار مردم را هم آخر نمیشود که بکلی کنار انداخت. البته اگر باز فرصتی بدست آمد خدمت خواهد رسید.

در کوچه هنوز بیست قدم نرفته که به ده دوست و پانزده آشنا برمیخورد. انسان چه میتواند بکند! چهل سال است بچه این شهر است نمیشود پشتش را به مردم برگرداند، مردم که بانوهای حرمسرای شاهی نیستند! امان از این زندگی! بیچاره ویلان الذوله هفته که هفت روز است می بینی دو خوراک را در یکجا نکرده و مثل یابوی چاپاری جوی صبح را در این منزل و جوی شام را در منزل دیگر خورده است. از همه اینها بدتر این است که در تمام این مدتی که ویلان الذوله دور ایران گردیده و همه جا پُرسه زده و گاهی بعنوان استقبال، گاهی به اسم بدرقه، یکبار برای تنها نگذاشتن فلان دوست عزیز، بار دیگر به قصد نایب الزیاره بودن و جب بوجب خاک ایران را از زیر پا گذرانده و هزارها دوست و آشنا پیدا کرده

یک نفر رفیقی که موافق و جور باشد پیدا نکرده است. راست است که ویلان العلما برای ویلان الذوله دوست تام و تمامی بود و از هیچ چیزی در راه او مضایقه نداشت ولی او هم از وقتیکه در راه قم وکیل و وصی یک تاجر بدبختی شده و زن او را بحیالۀ نکاح خود درآورد و صاحب دورانی شد بکلی شرایط دوستی قدیم و انسانیت را فراموش نموده و حتی سپرده هر وقت ویلان الذوله در خانه او را میزند بگویند آقا خانه نیست!

ویلان الذوله امروز دیگر خیلی آزرده و افسرده است. دیشب گذشته را در شبستان مسجدی بسر برده و امروز هم با حالت تب و وضعفی که دارد نمیداند بکی رویاورد. هر کجا رفته صاحب خانه برای کار لازم از خانه بیرون رفته و سپرده بوده که بگویند برای ناهار برنمیگردد. بدبخت دوشاهی ندارد یک حب گنه گنه خریده بخورد. جیبش خالی، بغلش خالی، از مال دنیا جز یکی از آن قوطی سیگارهای سیاه و ماه و ستاره نشان کذائی که خودش هم نمیداند از کجا پیش او آمده ندارد. ویلان الذوله به گرو گذاردن و قرض و نسیه معناد است قوطی را در دست گرفته و پیش عطاری که در همان نزدیکی مسجد دکان داشت برده و گفت آیا حاضری این قوطی را برداشته در عوض دوسه بسته گنه گنه بمن بدهی. عطار قوطی را گرفته نگاهی بسرو وضع ویلان الذوله انداخته دید خدا را خوش نماید بدبخت را خجالت داده و مأیوس نماید گفت مضایقه نیست و دستش رفت که شیشه گنه گنه را بردارد ولی ویلان الذوله با صدای ملایمی گفت خوب برادر حالا که میخواهی محض رضای خدا کاری کرده باشی عوض گنه گنه چند نخود تریاک بده بیشتر بکارم خواهد خورد. عطار هم بجای گنه گنه باندازه دو بند انگشت تریاک در کاغذ عطاری بسته و بدست ویلان الذوله داد. ویلان الذوله تریاک را گرفته و باز بطرف مسجد روانه شد در حالتیکه پیش خود میگفت «بله باید دوائی پیدا کرد که دوا باشد گنه گنه بچه درد میخورد؟».

در مسجد میرزائی را دید که در پهنای آفتاب عباى خود را چهارلا کرده و قلمدان و لوله کاغذ و بیاضی و چند عدد پاکتی در مقابل و لولنگ آبی در پهلودر انتظار مشتری با قیچی قلمدان مشغول چیدن ناخن خویش است. جلورفته سلامی کرد و گفت جناب میرزا اجازه هست با قلم و دوات شما دو کلمه بنویسم. میرزا با کمال ادب قلمدان خود را با یک قطعه کاغذ لفل فل نمکی پیش گذاشت و ویلان الذوله مشغول نوشتن شد در حالتیکه از وجناتش آثار تب و ضعف نمایان بود. پس از آنکه از نوشتن فارغ شد یواشکی بسته تریاک را از جیب ساعت خود درآورده و با چاقوی قلمدان خرد کرده و بدون آنکه احدی ملتفت شود همه را یکدفعه در دهن انداخته و لولنگ آب را برداشته چند جرعه آب هم بروی تریاک نوشیده و اظهار امتنان از میرزا کرده و بطرف شبستان روان شده اُسیهای خود را بزیر سر نهاده و انا للهی گفته و دیده بیست.

فردا صبح زود که خادم مسجد وارد شبستان شد ویلان الذوله را دید که گوئی هرگز در این دنیا نبوده است. طولی نکشید که دوست و آشنا خبر شده و در شبستان مسجد جمع شدند. در بغلش کاغذی را که قبل از خوردن تریاک نوشته بود یافتند که نوشته بود:

«پس از پنجاه سال سرگردانی و بی سرو سامانی از این دنیای فانی میروم در صورتیکه نمیدانم جسد را کسی خواهد شناخت یا نه. در تمام مدت عمر باآشنایان خود جز زحمت و درد سر ندادم و اگر یقین نداشتم ترخمی که عموماً در حق من داشتند حتی از خجالت و شرمساری من بمراتب بیشتر بوده و هست این دم آخر زندگانی را صرف عذرخواهی میکردم اما

آنها بشرايط آدمی رفتار کرده اند و محتاج بعدرخواهی چون منی نیستند. حالا هم از آنها خواهشمندم همانطور که در حیات من سر مرا بی سامان نخواستند پس از مرگم نیز بیادگاری زندگانی تلخ و سرگردانی و ویلانی دائمی من در این دنیا این شعر پیر و مرشدم باباطاهر عریان را اگر قبرم سنگی داشت بروی سنگ نقش نمایند:

همه ماران و موران لانه دارند
من بیچاره را ویرانه ته!

برلین: ربیع الأول ۱۳۴۰

۲- طرح نقش ها و ساختار داستان

(زمینه پردازی: توصیف ویلان الدوله)

پ ۱- ن صفر: وضعیت آغازین: ویلان، بیمار و بی خانمان.

ن ۱: مبادله قوطی سیگار با تریاک.

ن ۲: نوشتن وصیتنامه.

ن ۳: خوردن تریاک.

ن ۴: ویلان در انتظار مرگ دراز می کشد.

پیگفتار: پ ۲- ن ۱: خادم مسجد جسد ویلان را پیدا می کند.

ن ۲: جمع شدن دوستان و آشنایان در مسجد.

ن ۳: پیدا شدن وصیتنامه ویلان توسط دوستانش.

(نقل وصیتنامه)

در این داستان کوتاه نیز دو بخش دیده می شود^۱ بخش نخست از یک زمینه مفصل توصیفی تشکیل شده و به ارائه تصویری بسیار زنده و چشمگیر از ویلان الدوله اختصاص دارد. در اینجا می توان اولاً چهره عمومی مردمی بی خانمان را دید که در عین حال هم طفیلی است و هم همه کاره و هیچکاره، و ثانیاً می توان توصیف یک صحنه نمونه از بیدار شدن ویلان الدوله را مشاهده کرد، و ثالثاً می توان باختصار با زندگی گذشته او آشنا شد. دوباره نخست در زمان حال بیان شده است، به گونه ای که انسان خود به خود به یاد شخصیت منالک (Ménalque) یا فرد دیگری در کتاب لایرویر (La Bruyère) به نام Les Caractères می افند، پاره سوم این بخش طبیعتاً به زمان گذشته بازگویی شود.

بخش دوم داستان کوچکی است بدون دسیسه ای واقعی در دوپاره: پاره نخست نقل خودکشی ویلان الدوله است، و پاره دوم از پیشگفتاری کوتاه تشکیل یافته است. داستان به صورت زمان حال تاریخی آغاز می شود، و خیلی زود به گذشته می پیوندد.

ترسیم شخصیتی از راه رفتار معمول در زندگی او، فقدان دسیسه، بازی با زمان افعال و کاربرد سوم شخص مفرد، و عدم حضور راوی در داستان این داستان کوتاه را تا حدی از حال و هوای یکی بود و یکی نبود جدا می سازد. با اینهمه، این داستان با پنج داستان دیگر این مجموعه ناهماهنگ نیست.

آغاز و پایان ویلان الدوله به نحو شگفت‌انگیزی یادآور بیله دیگ بیله چقندر است: هر دو متن با جمله‌ای در زمان حال آغاز می‌شوند که مشاهداتی عمومی را دربر می‌گیرد و انباشته از اصطلاحات عامیانه است این جمله آغازین در بیله دیگ بیله چقندر درباره «عادت» است، و در داستان حاضر درباره ویلان الدوله (ویلان الدوله از آن گیاههایی است که فقط در خاک ایران سبزی می‌شود، و میوه‌ای بارمی آورد که «نخود همه آش» می‌نامند). هر دو متن با نقل قولی دراز از نوشته‌ای که شخصیت اصلی داستان آن را نگاشته است پایان می‌پذیرد («فصل سوم» از رساله دلاک/ وصیتنامه ویلان الدوله)، و هر یک از این دو متن به شعری ختم می‌شود. به علاوه تمامی «فصل سوم رساله دلاک» در بیله دیگ بیله چقندر، که نه به یک داستان بلکه به تابلوی از گروه‌های گوناگون اجتماع ایران اختصاصی دارد به زمان حال آمده است («ایرانیها عموماً... هستند»). ویلان الدوله نیز تابلوی است اجتماعی در زمان حال ولو منحصر به توصیف یک تیپ اجتماعی واحد. نزدیکی زمان نگارش این دو داستان (هر دو در پایان ۱۹۲۱ نوشته شده است) به خوبی این تشابه‌ها را توجیه می‌کند.

و اما آخرین داستان مجموعه یکی بود و یکی نبود از نظر تاریخ نگارش و از لحاظ شیوه‌های نمایش گفتار مستقیم با نخستین اثر این مجموعه، یعنی درد دل ملا قربانعلی (و نیز دشمن خونی که، چنانکه دیدیم، خود شباهت‌های بسیاری به درد دل ملا قربانعلی دارد) پیوند می‌خورد. در هر دو مورد حضور راوی تلویحاً احساس می‌شود، ولی نویسنده راوی بی‌وقفه در کار داستان دخالت می‌کند، بویژه با اظهارات دلسوزانه درباره ویلان الدوله، از قبیل «بیچاره ویلان الدوله! اینقدر گرفتار است... والله چیزی نمانده یخه‌اش را از دست این مردم پررو جربده... آخر این هم شد زندگی! ویلان الدوله بیچاره». علاوه بر این، راوی نه تنها قهرمان را توصیف می‌کند، بلکه بازیگری در نقش او را نیز برعهده می‌گیرد، بدین معنی که از اظهارات شخصی خود («اینقدر گرفتار است که...») به حرف‌های ویلان الدوله می‌رسد، و به تقلید از او، خود می‌گوید: «مگر مردم ولش می‌کنند، مگر دست از سرش برمی‌دارند؟... والله چیزی نمانده یخه‌اش را از دست این مردم پررو جربده. آخر این هم زندگی شد که انسان هر شب خدا خانه غیر کپه مرگ بگذارد! آخ بر پدر این مردم لعنت!» (شماره ۱ حاشیه) همچنین، پس از نقل فکری از افکار ویلان («چطور است هر کجا ما شب می‌خواهیم صبح به این زودی برای صاحب خانه کار لازم پیدا می‌شود!») راوی خود این فکر را پی می‌گیرد، و می‌گوید: «پس چرا برای ویلان الدوله هیچ وقت از این جور کارهای لازم فوری پیدا نمی‌شود؟» (شماره ۲ حاشیه). بقیه این بند یکسره عبارت از گفتگوی درونی ویلان الدوله با خود اوست که توسط راوی بازسازی یا با آن بازی شده است: «مگر کار لازم طلبکار ترک است که...»

گنجاندن اشاراتی فرعی، که هر یک می‌توانست موضوع داستان جداگانه‌ای باشد، نیز حالتی نامنظم و اشاره‌ای به روایت می‌بخشد: «ویلان الدوله... تعجب می‌کند که جوراب‌ها با بند جورابی که دو سه روز قبل در خانه یکی از هم‌مسلمانان که شب را آنجا به روز آورده بود برایش آورده بودند درست از یک رنگ است... می‌بیند عبایی است که هفت هشت روز قبل از خانه یکی از آشنایان هم‌حوزه عاریت گرفته... یکبار برای تنها نگذاردن فلان دوست عزیز، بار دیگر به قصد نایب‌الزیاره بودن... ولی او هم از وقتی که در راه قم وکیل و وصی یک تاجر بدبختی شده...»

در خصوص شخصیتی که توصیف می شود، باید گفت که او چیزی نیست جز یک «پیکاروی» دیگر از نوعی که در سرتاسر مجموعه می یابیم: آواره و مسافری (و جب به وجب خاک ایران را از زیر پا گذرانده) که از کیسه دیگران زندگی می کند، متقلبی که خود را بسیار مهمتر از آنچه هست نشان می دهد («حالا هم وزیر داخله منتظرم است...»). همه اینها خصلت هایی است که پیش از این در سایر شخصیت های یکی بود و یکی نبود دیده ایم، اما در اینجا تا به نهایت کشیده شده اند. می توان گفت که جمالزاده پس از به صحنه آوردن شخصیت هایی که هریک یادآور برخی جنبه های شخصیت پیکارو است، در اینجا خواسته است این شخصیت را به گونه ای ناب و در جامه ایرانی عرضه کند («فقط در خاک ایران سبز می شود»).

آنچه از این پس باقی می ماند آن است که «قهرمان» (که در واقع یک ضد قهرمان کامل است) به نحوی بمیرد و سر به نیست شود، و کتاب نیز به پایان رسد. این نکته که روایتگری در این داستان به داستانی در باره مرگ خلاصه می شود، در چشم انداز کلی مجموعه، به عنوان مجموعه ای از داستان های کوتاه که کم و بیش کلیتی را تشکیل می دهد که به رمان پرحادثه می ماند، بخوبی قابل تشریح است. برای تیپ شخصیتی که به صورت مایه اصلی در قصه های گوناگون (بجز دوستی خاله خرسه) این مجموعه ظاهر شده است، کاری باقی نمانده جز آنکه توبه کند و بمیرد. این خود کشی پدیده ای کاملاً امروزی است که آن را نه در رمان پیکارسک می توان دید و نه در مجموعه ای از مقامات «همچنین است مرگ طبیعی قهرمان». ولی توبه کامل پیکارو در آخر کار بدون پیشینه نیست: هم در زندگی گوزمن الفراش و هم در پایان مقامات حریری می توان آن را یافت.

این موضوع که نویسنده خود مجموعه داستان هایش را به عنوان کلیتی در نظر داشته است که کمابیش به رمان شباهت داشته باشد به روشنی از نخستین و آخرین داستان کوتاه مجموعه پیداست: فارسی شکر است که مدت ها پس از بعضی از دیگر داستان های مجموعه نوشته شده در سرآغاز مجموعه جا گرفته است، زیرا در آن راوی به ایران وارد می شود. این آغازی بسیار طبیعی است برای داستان یا سلسله داستانهایی که به جامعه ایران مربوط می گردد (مانند اظهارات آغاز سیاحتنامه ابراهیم بیگ که به عقیده ما جمالزاده در فارسی شکر است از آن الهام گرفته است).

ویلان الدوله با مرگ شخصیتی که تمامی مسیر این اثر را طی کرده است مجموعه را می بندد. ابراهیم بیگ نیز به صورتی مشابه در آخرین سطور سیاحتنامه به کام شعله های حریق درمی افتد.^۳

گفتنی است که ظاهراً تنها انتخاب نخستین و آخرین داستان مجموعه با مقصودی بسیار مشخص صورت گرفته است. می توان ترتیب سایر داستانها را به آسانی به صورت دیگری درآورد. باری، در رمان پیکارسک نیز این ویژگی وجود دارد: تنها آغاز کار (اصل و نسب و منشأ قهرمان) و پایان آن (سرنوشت نهایی پیکارو) در طرح کلی اثر جای خاص خود را دارند: ترتیب حوادث و وقایع میانی را می توان یکسره دگرگون کرد. و می دانیم که در مجموعه ای از مقامات کلاسیک مانند حریری نیز قاعده ای شبیه به این رعایت می گردد: نویسنده در وادار کردن قهرمان به توبه و اظهار ندامت در آخرین مقامه بر آن می شود تا به سلسله داستانهای مستقل مجموعه خود که می توان جای هریک را با دیگری تعویض کرد، صورت یکپارچگی و تمامیت بخشد. چنین به نظر می رسد که در اینجا، در تجمع واحدهای مستقل و مشابه در

کنار یکدیگر از یک سو و جستجوی اثری کلی از سوی دیگر، یکی از قواعد زیبایی‌شناسی شرقی اسلامی نهفته است: انسان به یاد مجموعه مایه‌های تکراری قالی که در چارچوبی معین قرار گرفته‌اند می‌افتد، یا به یاد غزل که در آن تنها نخستین بیت یا مطلع و آخرین بیت یا مقطع جای معین و مشخص در شعر دارند. اگر ملاحظه می‌کنیم که ویلان‌الدوله تا حدی با سایر داستان‌های کوتاه مجموعه یکی بود و یکی نبود تفاوت دارد، دلیل این امر آن است که این داستان جایی یگانه را اشغال کرده است: آخرین داستان که باید در زیر عنوان آن مجموعه به پایان رسد. هیچیک از ساختارهای روایی که در دیگر داستان‌ها دیدیم در اینجا دیده نمی‌شود. با این همه، چنانکه دیدیم، شباهت‌های ظریفی این داستان را با سایر داستان‌های مجموعه پیوند می‌دهد.

پانویس‌های فصل نهم

- ۱- در حقیقت در کلیه داستان‌های این مجموعه نوعی دوگانگی دیده می‌شود.
- ۲- نک میرصادقی، قصه، داستان کوتاه، رمان، تهران، آگاه، ۱۳۶۰، ص ۱۰۷.
- ۳- خواننده او را مرده می‌انگارد، ولی در آغاز جلد دوم سیاحتنامه گفته می‌شود که ابراهیم بیگ از آن حادثه جان سالم به در برده است.

نتیجه

یک بار دیگر نتایج عمده‌ای را که به دست آورده‌ایم برمی‌شماریم: جمالزاده از نخستین داستان خود دیدار نیمه شب و سپس در تمامی مجموعه یکی بود و یکی نبود ساختار داستان کوتاه دسیسه‌ای همراه با اثر پایانی نامنتظر را به کار گرفته است: او این شکل روایی غربی را به ادبیات فارسی وارد کرده و به این دلیل باید به عنوان پدر داستان کوتاه جدید در زبان فارسی شناخته شود. در سبک رئالیستی و طنزآمیز و نمایشی که جمالزاده، کم و بیش و در همه حال با موفقیت کامل به آن روی آورده است، دهخدا یکی از پیشگامان درخشان بوده است.

آنچه نویسنده از نوع ادبی پیکارسک به‌طور کلی، و بویژه از حاجی بابا به وام گرفته است، و نیز تا حد کمتری از سیاحتنامه ابراهیم بیگ (که خود ظاهراً از حاجی بابا الهام گرفته شده)، چه از نظر شخصیت‌پردازی و چه از لحاظ مضامین، و همچنین ساختارهای روایی، یکی بود و یکی نبود را کاملاً در چارچوب ادبی دوران مشروطه که در آستانه سلطنت رضاخان با این اثر درخشان به پایان می‌رسد، قرار می‌دهد.

جمالزاده در زیر پوشش شکل‌هایی که به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم از قرن نوزدهم اروپا به عاریت گرفته شده، اغلب دانسته یا ندانسته برخی ساختارهای روایی موروثی را که در ژرفای کهن شرق قرار دارد به کار می‌برد: ساختار حکایت اخلاقی و مقامه.

و سرانجام علاقه‌ای که نویسنده به زبان نشان می‌دهد، و توجه آموزگارانه‌ای که همواره به آن دارد او را از مقصود آغازین نویسنده‌ای دموکراتیک که باید «همه فهم» باشد دور می‌کند، و ظاهراً برخلاف

انتظار به سوی نویسندگان مقامه، یعنی شکلی که جمالزاده بایستی قاعدتاً سبک آن را مردود شمارد، می کشاند.

از هر لحاظ، از دیدگاه جغرافیائی و تاریخی، یکی بود و یکی نبود اثری است پیوندی که یکی از انواع ادبی گرفته شده از غرب را به شکلی نسبتاً نودرمی آورد و در زیر پوشش اشکال شرقی به ادبیات ایران پیوند می زند. ولی این پیوند نو که در «ادبیات هزار ساله ایران» (چایکین) وارد شده است در گذشته های بی بازگشت ریشه دارد: گذشته ای نه چندان دور که در آن به داستان کوتاه دسیسه ای (بیشتر از نوع موپاسان تا چخوف) برمی خوریم، گذشته ای دورتر که در آن نوع پیکاسک را می بینیم، و گذشته ای بسیار دور که در آن با «حکایت» و «مقامه» رویاروی می گردیدیم. براهنی به درستی می گوید که جمالزاده از نظر ادبی نه با نویسندگان داستان کوتاه قرن بیستم که با «برخی از قصه نویسان قرن نوزده» معاصر است. برای ورود داستان کوتاه فارسی به آستانه قرن بیستم، باید در انتظار صادق هدایت بمانیم. ولی راهگشای او در این کار جمالزاده بود که با بهره گیری از میراث ادبی گذشته، خواه غربی خواه شرقی، اثری عمیقاً نو و ابتکاری آفرید، و این نشانه آثار بزرگ ادبی جهان است.

پانویس نتیجه

۱- براهنی، پیشگفته، ص ۵۳۳.

فهرست مآخذ فارسی

- آخوندزاده، میرزا فتحعلی. الفبای جدید و مکتوبات، تبریز، نشر احیاء، ۱۳۵۷، ۴۴۰ صفحه.
- آخوندزاده، میرزا فتحعلی. مقالات، (ویراسته باقر مؤمنی)، تهران، آوا، ۱۳۵۱، ۲۶۰ صفحه.
- آخوندزاده، میرزا فتحعلی. تمثیلات، شش نمایشنامه و یک داستان، ترجمه م. ح. قرجه‌داغی، تهران، خوارزمی، ۱۳۵۶، ۴۵۵ صفحه.
- آدمیت، فریدون. اندیشه‌های میرزا آقاخان کرمانی، تهران، پیام، ۱۳۵۷، ۳۱۷ صفحه.
- آدمیت، فریدون. اندیشه ترقی و حکومت قانون عصر سپهسالار، تهران، خوارزمی، ۱۳۵۱، ۵۱۴ صفحه.
- آدمیت، فریدون. نهضت مشروطه ایران، تهران، پیام، ۱۳۵۵، ۹۸ صفحه.
- آرین‌پور، یحیی. از صبا تا نیما، تهران، جیبی، ۱۳۵۰، دوجلد، ۴۲۲ و ۵۴۰ صفحه.
- آشتیانی، ع. ا. میرزا قهی خان امیرکبیر، تهران، توس، ۱۳۵۵، ۴۳۳ صفحه.
- آلپ ترک، ن. داستان‌نویسی جمالزاده، تهران، (دانشکده ادبیات دانشگاه تهران)، دوجلد در ۲۲+۵۵۵ و ۴۲۶+۱۰ صفحه (پایان‌نامه دکتری).
- ابراهیمی حریری، ت. مقامه‌نویسی در ادبیات فارسی و تأثیر مقامات عربی در آن، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۴۶، ۵۶۱ صفحه (در مجموعه گنجینه تحقیقات ایرانی، شماره ۵۰).
- اعتماد السلطنه، محمد حسن خان. روزنامه خاطرات، (با مقدمه ایرج افشار)، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۶، ۱۱۰۹ صفحه.
- اعتماد السلطنه، محمد حسن خان. خلسه (خواننامه)، چاپ دوم، تهران، توکا، ۱۳۵۷، ۲۹۹ صفحه.
- افشار، ایرج. مبارزه با محمد علیشاه، تهران، سازمان کتاب، ۱۳۵۹، ۴۶۳ صفحه.
- افشار، ایرج. «میرزا حبیب اصفهانی»، یغما، سال سیزدهم، شماره ۱۰، ۱۳۳۹، ص ص ۷-۴۹۱.
- افشار، ایرج. «صوراسرافیل»، آینده، ۱۳۵۸، شماره ۹-۷، ص ص ۵۴۷-۵۰۹.
- ایرانیان، ج. م. واقعیات اجتماعی و جهان داستان، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۸، ۲۷۴ صفحه.
- بامداد، م. شرح رجال ایران در قرن ۱۲، ۱۳ و ۱۴ هجری، تهران، زوار، ۱۳۴۷، شش جلد.
- براهنی، رضا. قصه‌نویسی، تهران، اشرفی، چاپ دوم، ۱۳۴۸، ۷۱۴+۲۲ صفحه.
- بیضائی، بهرام. نمایش در ایران، تهران، ۱۳۴۴، ۲۴۲ صفحه.
- تربیت، محمد علی. دانشمندان آذربایجان، تهران، ۱۳۱۶، ۲۵۴ صفحه.
- تقی زاده، سید حسن. «سرگذشت دهخدا»، آینده، ۱۳۵۸، شماره ۹-۷، ص ص ۵۶۴ و بعد.
- تقی زاده، سید حسن، کاوه، (چاپ مجدد ایرج افشار)، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۶، ۷۰۰ صفحه.
- جمالزاده، سید محمد علی. «عمو حسین علی»، شاهکار، دوجلد، تهران، کانون معرفت، ۱۳۲۰، ۲۰۸+۱۴۰ صفحه.

- جمالزاده، سید محمدعلی. آسمان و ریسمان، تهران، کانون معرفت، ۱۳۴۳، ۴۰۸ صفحه.
- جمالزاده، سید محمدعلی. دارالمجانین یا تیمارستان، تهران، پروین، ۱۳۲۰، ۱۹۴۱، ۲۶۰ صفحه.
- جمالزاده، سید محمدعلی. کهنه ونو، تهران، کانون معرفت، ۱۳۳۸، ۲۳۳ صفحه.
- جمالزاده، سید محمدعلی. معصومه شیرازی، تهران، کانون معرفت، ۱۳۳۳، ۱۱۶ صفحه.
- جمالزاده، سید محمدعلی. قصه‌های کوتاه برای بچه‌های ریشدار، تهران، کانون معرفت، ۱۳۵۳، ۲۱۹ صفحه.
- جمالزاده، سید محمدعلی. قصه‌ها به سر رسید، تهران، شرکت مؤلفان و مترجمان ایران، ۱۳۵۷، ۳۳۸ صفحه.
- جمالزاده، سید محمدعلی. غیر از خدا هیچکس نبود، تهران، کانون معرفت، ۱۳۴۰، ۲۰۷ صفحه.
- جمالزاده، سید محمدعلی. قلشن دیوان، تهران، ابن سینا، ۱۳۲۵، ۱۳۴ صفحه.
- جمالزاده، سید محمدعلی. راه آب‌نامه، تهران، ابن سینا، ۱۳۲۵، ۱۳۶ صفحه.
- جمالزاده، سید محمدعلی. صحرای محشر، تهران، کانون معرفت، ۱۳۲۳، ۲۲۵ صفحه.
- جمالزاده، سید محمدعلی. سروته یک کرباس، دو جلد، تهران، کانون معرفت، ۱۳۳۵، ۲۱۴+۲۴۰ صفحه.
- جمالزاده، سید محمدعلی. تلخ و شیرین، تهران، کانون معرفت، ۱۳۳۴، ۲۶۰ صفحه.
- جمالزاده، سید محمدعلی. یکی بود و یکی نبود، برلن، کاوه، ۱۳۰۰، ۱۵۹ صفحه.
- جمالزاده، سید محمدعلی. دیدار نیمه شب، (چاپ نشده: مندرج در نامه‌ی جمالزاده به میشل کوئی پرس، به تاریخ هشتم آذر ۱۳۶۰)، ۷ صفحه.
- جمالزاده، سید محمدعلی. افغان از بی‌بولی یا انتقام روزگار، (چاپ نشده: مندرج درج. وثیقی)، پیشگفته، صص ۳۶-۳۱.
- جمالزاده، سید محمدعلی. پنجاه فرانک لولو، (چاپ نشده: مندرج در نامه‌ی دستنویس به میشل کوئی پرس، ۱۹۸۱/۱۰/۸)، ۷ صفحه.
- جمالزاده، سید محمدعلی. فرهنگ لغت عامیانه، ویراسته‌ی محمد جعفر محبوب، تهران، فرهنگ ایران زمین، ۱۳۴۱، ۴۸۱+۱۰۴ صفحه.
- جمالزاده، سید محمدعلی. گنج شایگان با اوضاع اقتصادی ایران، برلن، کاوه، ۱۳۵۵، ۲۱۹ صفحه.
- جمالزاده، سید محمدعلی. قصه‌ها یا قصص العلما و نویسندگان، تهران، پروین، ۱۳۳۵، ۸۱ صفحه.
- جمالزاده، سید محمدعلی. طریقه‌ی نویسندگی و داستان‌رانی، شیراز، دانشگاه پهلوی، ۱۳۴۵، ۲۳۱ صفحه.
- جمالزاده، سید محمدعلی. «آنا تول فرانسه، عمر خیام فرانسه»، فرنگستان، برلن، سال اول، شماره ۸-۷، ۱۳۰۳، صص ۳۲۱-۳۱۱.
- جمالزاده، سید محمدعلی. «جمالزاده اصفهانی است»، وحید، سال اول، شماره ۱، ۱۳۴۲، صص ۷-۱۴.
- جمالزاده، سید محمدعلی. «نامه‌های دهخدا»، راهنمای کتاب، سال دوازدهم، شماره ۸-۷، ۱۳۴۸، صص ۳-۴۶.

- جمالزاده، سید محمدعلی. «نثر فارسی، پیام آقای جمالزاده به وسیلهٔ رادیو»، یغما، سال دهم، ۱۳۳۶، صص ۳-۲۵۲.
- جمالزاده، سید محمدعلی. «شرح حال آقای جمالزاده به قلم خود»، نشریهٔ دانشکدهٔ ادبیات تبریز، سال ششم، شمارهٔ ۳، ۱۳۳۳، صص ۸۱-۲۵۶.
- جمالزاده، سید محمدعلی. «وقتی که یک ملت اسیر می‌شود»، کاوه، شمارهٔ دهم، پانزدهم ژوئیهٔ ۱۹۱۶، صص ۷-۵.
- حالت، ابوالقاسم. «یاد دخوبه خیر»، آینده، ۱۳۵۸، شمارهٔ ۹-۷، صص ۴۶۸ و بعد.
- خانبابا مشار. فهرست کتاب‌های چاپی فارسی (با احسان یارشاطر)، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۵۲، در سه جلد.
- خانلری، پرویز. «نثر فارسی در دورهٔ اخیر»، نخستین کنگرهٔ نویسندگان ایران، تهران، انجمن روابط فرهنگی ایران با اتحاد جماهیر شوروی سوسیالیستی، ۱۳۲۶، ۳۰۵ صفحه، صص ۱۷۵-۱۲۸.
- دبیرسیاقی، محمد. «امثال و حکم دهخدا»، آینده، ۱۳۵۸، شمارهٔ ۷-۹، صص ۴۵۱ و بعد.
- درودیان، و. ا. دهخدای شاعر، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۸، ۱۵۲ صفحه.
- دستغیب، عبدالعلی. نقد آثار محمد علی جمالزاده، تهران، چاپار، ۱۳۵۶، ۱۹۷ صفحه.
- دولت آبادی، یحیی. تاریخ معاصریا جلد اول حیات یحیی، تهران، ۱۳۳۶.
- دهخدا، علی اکبر. مقالات دهخدا، (ویراستهٔ سید محمد دبیرسیاقی)، تهران، علمی، ۱۳۵۸، ۲۹۷ صفحه.
- دهخدا، علی اکبر، مجموعهٔ آثار، (ویراستهٔ محمد معین)، تهران، زوار، ۱۳۳۴، ۱۳۵ صفحه.
- دهخدا، علی اکبر، لغت نامهٔ دهخدا، (ویراستهٔ محمد معین، جعفر شهیدی)، تهران، دانشکدهٔ ادبیات و علوم انسانی، سازمان لغت نامه، ۱۳۵۸-۱۳۲۱، ۲۲۲ جلد.
- دهخدا، علی اکبر، امثال و حکم، تهران، مطبعة مجلس، ۱۳۱۰، ۴ جلد.
- دهخدا، علی اکبر، دیوان دهخدا، (ویراستهٔ سید محمد دبیرسیاقی)، تهران، پایا، ۱۳۶۰، ۲۸۸ صفحه.
- دهخدا، علی اکبر، خاطرات دهخدا، (ویراستهٔ سید محمد دبیرسیاقی)، تهران، پایا، ۱۳۵۹، ۶۱ صفحه.
- دهخدا، علی اکبر، نامه‌های سیاسی دهخدا، (ویراستهٔ ایرج افشار)، تهران، روزبهان، ۱۳۵۸، ۱۳۶ صفحه.
- رضوانی، محمد ابراهیم. «سروش»، آینده، ۱۳۵۸، شمارهٔ ۹-۷، صص ۴۳۲ و بعد.
- رعدی آذرخشی، غلامعلی. «شعر دهخدا»، آینده، ۱۳۵۸، شمارهٔ ۹-۷، صص ۸-۵۰۱.
- زرین کوب، حمید. چشم انداز شعر نو فارسی، تهران، توس، ۱۳۵۸، ۲۷۸ صفحه.
- سعادت نوری، ح. زندگی حاج میرزا آغاسی، تهران، وحید، بدون تاریخ، ۳۴۷ صفحه.
- صدرهاشمی، محمد. تاریخ جراید و مجلات ایران، اصفهان، ۱۳۲۷-۳۲، در چهار جلد.
- طالبوف، عبدالرحیم. کتاب احمد، (ویراستهٔ باقر مؤمنی)، تهران، شبگیر، ۱۳۵۶، ۲۵۱ صفحه.
- طالبوف، عبدالرحیم. آزادی و سیاست، (ویراستهٔ ایرج افشار)، تهران، سحر، ۱۳۵۷، ۲۴۰ + چهار صفحه.
- طالبوف، عبدالرحیم. مسالک المحسنین، (ویراستهٔ باقر مؤمنی)، تهران، شبگیر، ۱۳۵۶، ۲۹۲ صفحه.
- فشاهی، محمد رضا. «ترجمه‌های دورهٔ قاجار»، نگین، دی ۱۳۵۲.

- فشاهی، محمد رضا. ازگات‌ها تا مشروطیت، گزارشی کوتاه از تحولات فکری و اجتماعی در جامعه فئودالی ایران، تهران، گوتنبرگ، ۱۳۵۴، ۶۶۶ صفحه.
- قلی‌زاده، جلیل محمد. گوشه‌ای از خاطرات، و چند داستان، (ویراسته م. فرزانه)، چاپ دوم، فرزانه، ۱۳۵۷، ۱۷۱ صفحه.
- قنبرزاده، علی. احوال و افکار استاد علی اکبر دهخدا، تهران، ۱۳۵۵، ۸۸ صفحه.
- کسروی، احمد. تاریخ مشروطه ایران، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۷، دو جلد.
- گلبن، محمد. «روزنامه‌نگاری دهخدا، روح القدس»، آینده، ۱۳۵۸، شماره ۹-۷، صص ۹-۴۹۰.
- محیط طباطبائی، سید محمد. «دکتر مصدق و دهخدا»، آینده، ۱۳۵۸، شماره ۹-۷، صص ۷-۴۶۲.
- مراغه‌ای، حاج زین العابدین. سیاحتنامه ابراهیم بیگ، (ویراسته باقر مؤمنی)، چاپ چهارم، تهران، سپیده، ۱۳۵۷، ۳۰۰ صفحه.
- مشیری، ع. «مطالب جالب و مهم درباره کتاب حاجی بابا»، وحید، سال اول، شماره ۱۲، ۱۳۴۳، صص ۹-۶۲ و سال دوم، شماره ۱، صص ۷۲-۶۵.
- مهرین، م. جمالزاده و افکار او، (با مقدمه ع. وزیری)، تهران، آسیا، ۱۳۴۲، ۱۶۰ صفحه.
- مهرین، م. سرگذشت و کار جمالزاده، تهران، کانون معرفت، ۱۳۴۲، ۳۳۶ صفحه.
- موریه، جیمز. حاجی بابای اصفهانی، ترجمه شیخ روحی (امروزه منسوب است به میرزا حبیب اصفهانی) و د. ترجمه شیخ روحی (امروزه منسوب است به میرزا حبیب اصفهانی) و د. س. فیلولت، کلکته، ۱۳۲۴ هـ ق، چاپ سنگی.
- موریه، جیمز. سرگذشت حاجی بابای اصفهانی، (ویراسته و تجدید نظر شده توسط سید محمد علی جمالزاده)، تهران، امیرکبیر، ۱۳۴۸، ۳۸۶ + ۲۴ بیست صفحه.
- موریه، جیمز. سرگذشت حاجی بابای اصفهانی، ترجمه میرزا حبیب اصفهانی، (با تجدید نظر یوسف رحیم‌لو)، تبریز، علمیه، ۱۳۵۱، ۸۷۴ صفحه.
- مینوی، مجتبی. بازده گفتار، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۳۲، (شماره ۲۴۲).
- میرزا ملکم خان. قانون، (ویراسته هما ناطق)، چاپ جدید، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۵.
- ناطق، هما. از ماست که برماست (مجموعه مقاله)، تهران، آگاه، ۱۳۵۴، ۲۴۴ صفحه.
- ناظم الاسلام کرمانی. تاریخ بیداری ایرانیان، تهران، بنیاد فرهنگ ایران، آگاه، ۱۳۵۷، ۶۱۷ + ۷۰۸ صفحه (دو جلد).
- وثیقی، ح. سید محمد علی جمالزاده، نویسنده معاصر ایرانی، تبریز، دانشکده ادبیات، ۱۹۵۴، ۳۶ صفحه، پایان‌نامه دوره لیسانس.
- یونسی بانه‌ای، ابراهیم. هنر داستان‌نویسی، چاپ سوم، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۵، ۵۲۹ + ۷ صفحه.
- یوسفی، غلامحسین. دیداری با اهل قلم، دو جلد، مشهد، دانشگاه مشهد، ۱۳۵۸، ۵۳۸ صفحه.

فهرست مأخذ خارجی

- AFSCHAR, M., La politique européenne en Perse, Téhéran, 1973, 286 p. + 15.
- AKHUNDOV, F. 'A. , (Âxund- zâde), Trois comédies, trad. du turc azeri en pers. par Mirzâ Dja'far, éd. Barbier de Meynard et Guyard, Paris, Maisonneuve frères et Ch. Leclerc, 1886, 19 + 91 + 169 p.
- ALGAR, H., Mirzâ Malkum Khân, Berkeley- Los Angeles, Un. of Calif. Press, 1973, 327 - p.
- ALGAR, H., Religion and state in Iran, 1785- 1906, Los Angeles, Un. of Calif. Press, 1969, 286 p.
- ARISTOTE, La poétique éd. et trad. Dupont Roc, R., et Lallot, J., Paris, Le Seuil, 1980 (coll. «poétique»).
- ATKIN, M. Russia and Iran, 1780- 1828, Minneapolis, Un. of Minnesota Press, 1980, 216 p.
- BAKHASH, S., Iran monarchy, bureaucracy and reform under the Qajars, 1858- 1896, London, Ithaca Press, 1978, 444 p.
- BALAY, C., «Les aventures d'Hâjji Bâbâ d'Ispahan, trad., éd. et gènèse», Studia Iranica, 1981, Tome X, fasc. 1, pp. 93- 119.
- BARTHES, R., KAYSER, W., BOOTH, W. C., HAMON, PH., Poétique du récit, Paris, Le Seuil, 1977, 192 p. (coll. Points).
- BAUSANI, A., «Hikâya. II. Littérature Persane», Encyclopédie de l'Islam, 2 éd., Leyde, E. J. Brill et Paris, G. P. Maisonneuve et Larose S. A., 1971, t. 3, pp. 384- 5.
- BEHZAD, F., BÜRGE, J. C., HERMANN, G. Moderne Erzähler der Welt, Tübingen, Basel, Erdmann Verlag, 1978, 411 p.
- BENCHEIKH, J. E., «Maqâma», Encyclopaedia Universalis, Paris, Encyclopaedia Universalis- France, 1971, vol. 10, pp. 469- 70.
- BERNARDIN DE ST- PIERRE, Le café de Surate (Qahve- xâne- ye Surât yâ jang-e haftâd o do mellat) trad. par Djamalzadeh, Kâve, nlle série, 2, 12, déc. 1921; repris dans Haft kesvar, Tehrân, Kânun- e Ma'refat, 1340S/ 1961, pp. 118- 135.
- BLACHÈRE, R. et MASNOU, P., Al- Hamadâni; choix de Maqâmât (séances), Paris, Klincksieck, 1957, 144 p. (ét. arabes et islamiques, text. et trad. 2).
- BROCKELMANN, C., «Makâma», Encyclopédie de l'Islam, 1e éd. Leiden, E. J. Brill et Paris, C. Klincksieck, 1936, t. 3, pp. 170- 3.
- BROWNE, E. G., Materials for the study of the bâbdi religion, Cambridge Un. Press, 1961, 380 p.
- BROWNE, E. G., The persian revolution 1905- 1909. Cambridge Un. Press, 1910, rééd. Frank Cass, 1966, 470 p.
- BROWNE, E. G., A literary history of Persia, Cambridge Un. Press, 1930, 4 vol.
- BÜRGE, J. C., «Rückkehr aus Europa zu einem zentralen Motiv im Werk Djamalzadehs», Zeitschrift der Deutschen Morgenländischen Gesellschaft, sup. 3, 2, 19, 1977, pp. 1042- 8.
- CALMARD, J., «L'Iran sous Nâsereddin Sâh et les derniers Qadjars» Le Monde iranien et l'Islam, Paris, 1976- 7, T. IV, pp. 165- 194.

- CURZON, G. N., *Persia and the persian question*, 2 vol., London, Frank Cass, 1966, 639 + 553 p.
- DARAGAH, H., «The Shaping of the Modern Persian Short story: Jamalzadi's», «Preface» to *Yiki Bud, Yiki Nabud*, *The Literary Review*, F. Dickinson Univ., USA, 18, 1, 1974, pp. 18- 37.
- DJAMALZADEH, Sd, Md A., *Choix de nouvelles*, trad. du pers. par Corbin, S. et Lotfi, H., int. de Massé, H., Paris, Les Belles Lettres 1959, 154 p. (coll. Unesco, auteurs contemporains, série pers.).
- ELWELL- SUTTON, L. P., «Kissa. IV. Littérature persane», *Encyclopédie de l'Islam*, 2e éd., Leiden, E. J. Brill et Paris, G. P. Maisonneuve et Larose S. A., 1980, T. 5, pp. 194- 8.
- ETIEMBLE, R. et FÓNYI, A., «Nouvelle», *Encyclopaedia Universalis*, Paris, Encyclopaedia Universalis- France, 1972, vol. II, pp. 916- 9.
- FASÂHI- NOWZÂD, R., *Les idées philosophiques et sociales de M. F. 'A. Akhondzâde*, philosophe iranien du 19e siècle, Paris, EPHE, 1979 (th. dact.).
- FASÂ'I, H., *History of Persia under Qâjâr rule (Fârs- nâme- ye Nâseri)*, tr. Busse, H., New York, Columbia Un. Press, 1972, 494 p.
- FRANCE, A., *Le crime de Sylvestre Bonnard*, Paris, Calmann- Lévy, s. d., 252 p.
- GELPKKE, R., *Die iranische Prosaliteratur im 20 Jahrhundert*, t. I, *Grundlagen und Voraussetzungen*, Wiesbaden, Harrassowitz, 1962, 94 p.
- GENETTE, G., *Figures III*, Paris, Le Seuil, 1972 (coll. Poétique).
- HAIRI, A. H., *Shi'ism and constitutional alism in Iran*, Leiden, Brill, 1977, 274 p.
- HAMADÂNI, M. H., *The new history of Mirzâ 'Ali Md. the Bâb*, tr. E. G. Browne, 2e éd., Amsterdam, Philopress, 1975, 459 + 26 p.
- HARIRI, *Les séances de Hariri*, tr. fr. par Venture de Paradis, éd. crit. int. et notes par Attia Amer, Stockholm, Almqvist et Wiksell, 1964, 129 p. + 1 + 132p. (acta universitatis stockholmiensis, Stockholm, Or. St. 5).
- AL- HARIRI, *Les séances de Hariri*, pub. en arabe avec comm. par Silvestre de Sacy, A. I., Amsterdam, Oriental Press, 1968 (rééd. anast.).
- JOLLES, A., *Formes simples*, trad. de l'all. par A. M. Buguet, Paris, Le Seuil, 1972, 224 p., (coll. Poétique).
- KAMSHAD, H., *Modern persian prose literature*, Cambridge Un. Press, 1966, 226 p.
- KEDDIE, N. R., *Religion and rebellion in Iran, the tobacco protest of 1891- 2*, London, Frank Cass, 1966, 163 p.
- KEDDIE, N. R., *Sayyid Jamâl ed- din «al Afghâni»*, Un. of Calif. Press, 1972, XV + 479 p.
- KEDOURIE, E., *Afghâni and Abduh*, London, Frank Cass, 1966, 97 p.
- KILITO, A. F., «Le genre séance: une introduction», *Studia Islamica*, 43, 1976, pp. 25- 51.
- LAZARD, G., *Nouvelles persanes, choix*, trad. et prés., Paris, Phébus, 1980, 269 p.
- LESCOT, R., «Le roman et la nouvelle dans la littérature iranienne contemporaine», *Bulletin d'Etudes orientales de l'Institut Français de Damas*, 9, 1942- 43, pp. 83- 101.
- MACHALSKI, F., *Historyczna perska*, Krakow, 1952.
- MASHIAH, Y., «Once upon a time, a study of Yekî Bûd Yekî Nabûd, the first collection of short stories by sayyid Muhammad 'Ali Jamâl- Zâdeh», *Acta Orientalia*, Copenhagen, 33, 1971, pp. 109- 143.
- MC DANIEL, R. A., *The Shuster Mission and the Persian Constitutional Revolution*, Minneapolis, Bibl. Islamica, 1974, 259 p.

- MOHEBBI, M. K., L'influence religieuse sur le droit constitutionnel de l'Iran, Paris, Tehrân, Taban, 1958, 192 p.
- MOLHO, M. et REILLE, J. F., «Romans picaresques espagnols», intr. par Molho, M. trad., notes et glossaire par Molho, M. et Reille, J. F., Paris, Gallimard, 1968, 178 p. + 939 p. (coll. bib. de la Pléiade).
- MOLHO, M., «Picaresque (roman)», Encyclopaedia Universalis, Paris, Encyclopaedia Universalis- France, 1972, vol. 13, pp. 33- 4.
- MORIER, J., A journey through Persia, Armenia and Asia Minor to Constantinople in the years 1808- 9, London 1812.
- MORIER, J., A second journey through Persia between the years 1810- 16, London, 1818.
- MORIER, J., The adventures of Hajji Baba of Ispahan, London, J. Murray, 1824, 3 vol.
- MORIER, J., Les aventures d'Hajji Baba d'Ispahan, tr. par A. J. B. Defauconpret, Paris, Haut- Coeur et Gayet- Jeune, 1824, 4 vol. in 12°.
- NIKITINE, B., «Les thèmes sociaux dans la littérature persane moderne», Oriente Moderno, 34, 5, 1954, pp. 225- 237.
- NIKITINE, B., «Seyyed Muhammad Ali Djamalzadeh, pionnier de la prose moderne persane», Revue des études islamiques, I, 1959, pp. 23- 33.
- PAKDAMAN, H., Djamal- ed- din Assad Abadi dit Afghani, Paris, Maisonneuve et Larose, 1969, 385 p.
- PELLAT, C., «Hikāya», Enc. de l'Islam, 2e éd., Leyde, Brill et Paris, Maisonneuve et Larose, 1971, t. 3, pp. 379- 84.
- PROPP, V., Morphologie du conte, suivi de Les transformations des contes merveilleux, et de Mélétynski, E., L'étude structurale et typologique du conte, tr. Derrida, M., Todorov, T., Kahn, C., Paris.
- RICHARD, F., «Un témoignage sur les débuts de l'imprimerie à Nor Jula», Revue des études arméniennes, t. XIV, 1980, pp. 483- 4.
- RYPKA, J., History of Iranian literature, 2e éd., Dordrecht, D. Reidel, 1968, 928 p.
- SHAKI, M., «An introduction to the modern persian literature», in Charisteria Orientalia, Pragues, 1956, pp. 300 sq.
- SHUSTER, W. M., The strangling of Persia, New York, Greenwood press, 1968, 423 p.
- SIEBER, H., The picaresque, London, Methuen and co., 1977, 87 p. (the Crit.Id., 33).
- TAUER, F., Charisteria Orientalia (hommage à J. Rypka) avec Kubickova, v. et Hrbek, I., Pragues, 1956, 411 p.
- TAVASSOLI, G. A., La société iranienne et le monde oriental vus à travers l'oeuvre d'un écrivain anglais, J. Morier, et d'un écrivain français, P. Loti, Paris, Ad. Maisonneuve, 1966, 243 p.
- Théorie de la littérature, textes des Formalistes russes, réunis, prés., et tr. par Todorov, T., préf. de Jakobson, R., Paris, Le Seuil, 1965, 320 p.
- TODOROV, T., Les genres du discours, Paris, Le Seuil, 1978, 318 p. (coll. Poétique).
- TODOROV, T., Poétique de la prose, Paris, Le Seuil, 1971, 256 p. (coll. Poétique).
- TODOROV, T., Poétique, Paris, Le Seuil, 1968, (coll. Points).
- TODOROV, T., Introduction à la littérature fantastique, Paris, Le Seuil, 1970, (coll. Poétique), 188 p.
- VOOGD, Ch. de, «Les Français en Perse (1805- 1809)», Studia Iranica, 1981, T. 10/2, pp. 247- 268.
- WRIGHT, D., The English amongst the Persians, London, Heinemann, 1977, 218 p.

ضمیمه

روش تحلیل ساختاری داستان

مکتب ساختارگرایی (structuralisme) نام علم خاصی نیست بلکه نام روش جدیدی است که از اوایل قرن بیستم به بعد تدریجاً به تمام علوم انسانی و حتی علوم مانند ریاضیات و زیست‌شناسی، بسط پیدا کرده است. ویژگی این روش در آن است که پژوهشگر پدیده‌های گوناگون علم خود را به طور جداگانه و مستقل از یکدیگر مورد مطالعه قرار نمی‌دهد بلکه همواره می‌کوشد تا هر پدیده را در ارتباط با مجموعه پدیده‌هایی که آن پدیده جزئی از آنهاست بررسی کند. علم جدید بخوبی از این نکته آگاه شده است که چیزهایی که مورد مطالعه قرار می‌دهد، مجموعه پدیده‌هایی نیستند که روی هم انباشته یا در کنار هم گذاشته شده و تأثیری بر یکدیگر نداشته باشند، بلکه برعکس، هر پدیده جزئی از کل یا «ساختاری» است و تنها در درون آن ساختار است که می‌توان این پدیده را به طور صحیح و کامل فهمید، چون همان ساخت یا «ساختار» (structure) روی هر پدیده اثر می‌گذارد. مثلاً هیچ پدیده اجتماعی را نمی‌توان جدا از ساختار جامعه مورد نظر تحلیل کرد یا هیچ پدیده زبانی را نمی‌توان جدا از ساختار کل زبان مورد نظر روشن ساخت. به طوری که علم جدید نه تنها پدیده‌ها را تشریح می‌کند و توضیح می‌دهد بلکه می‌کوشد ساختارهایی را که پدیده‌ها را به یکدیگر پیوند می‌دهند کشف کند و شرح دهد.

بنابراین دید جدید، علم به جهان در مرحله اول یک دید «همزمانی» (synchronique) است، بدین معنی که چندان در پی پیوند پدیده‌ای با پدیده قبلی که علت آن باشد نمی‌رود بلکه بیشتر در

جستجوی روابطی است که یک پدیده در یک برهه مشخص از زمان با پدیده‌های دیگر در درون یک ساختار مشخص دارد. مثلاً برای توضیح شکل یک کلمه یا شکل یک جمله‌بندی، زبان‌شناس «ساختاری» بلافاصله به دنبال شکل‌های قدیم‌تر آن کلمه یا آن جمله‌بندی برای مقایسه آنها با یکدیگر نمی‌گردد بلکه بیشتر به کل ساختار زبانی توجه می‌کند که این کلمه یا جمله‌بندی جزئی از آن است، و از راه همین ساختار زبانی است که شکل کلمه یا جمله‌بندی را توضیح می‌دهد.

اما در مرحله دوم، ساختارگرایی باید به تحول ساختارها هم توجه داشته باشد، زیرا نه تنها جزء جزء پدیده‌ها بلکه خود ساختارها نیز با مرور زمان دگرگون می‌شوند. ساختارهای اجتماعی، ساختارهای زبانی و غیره دائماً دستخوش تغییر شکل اند. بنابراین لازم است اصالت ساختار دید «همزمانی» خود را با دید «زمانی» (diachronique) تکمیل کند و از این راه نیز تحول ساختارها را مورد مطالعه قرار دهد.

در نقد ادبی، این نوع افکار، ابتدا در دومحفل ادبی روسیه که به شکل گریبان روس و فرمالیست‌های روس مشهورند به وجود آمد: نخستین آنها به نام انجمن زبان‌شناسی مسکو در سال ۱۹۱۵ در مسکو و به ریاست رومان یا کوبسون (Roman Jakobson) تأسیس شد، و دومین به نام انجمن پژوهشی زبان شعری (یا مخفف آن به روسی «اُپویاز» (ОПІАЗ) در سال ۱۹۱۷ در پتر و گراد با همکاری یا کوبینسکی (Yakubinski)، ویکتور شکلوسکی (Victor Chklovski) و بوریس آخنباوم (Boris Eikhenbaum) بنیانگذاری شد. این دو نهاد تا پایان فعالیت با یکدیگر همکاری نزدیک داشتند.

در سال ۱۹۲۱ گروه سومی در پراگ به نام انجمن زبان‌شناسی پراگ به وجود آمد که ریاست آنرا نیز خود یا کوبسون برعهده گرفت. در گروه پراگ، علاوه بر یا کوبسون شخصیت‌های بسیار برجسته‌ای مانند رنه وِلک (René Wellek)، یان موکارُوسکی (Jan Mukarovský) نیز شرکت داشتند که در اشاعه افکار «فرمالیست‌ها» ی مسکو و پتر و گراد در جهان مؤثر بودند.

البته فرمالیست‌ها در ابتدا هنوز نظریه جامعی همانند آنچه در بالا به اختصار شرح دادیم نداشتند و تنها هدف آنان این بود که شالوده‌ای علمی برای نقد ادبی پیدا کنند. آنان بخوبی احساس می‌کردند که نقد ادبی سنتی روسیه فاقد بنیادهای محکمی است و هر منتقد به میل خود آثار ادبی را به نحوی تفسیر می‌کند که تأکیدشان بیشتر بر جنبه‌های تاریخی، سیاسی، اجتماعی و روانشناختی یک اثر است. به عبارت دیگر، ادبیات را فقط از دیدگاه‌های غیر ادبی نظیر دیدگاه‌های تاریخی یا سیاسی یا جامعه‌شناسی یا روان‌شناسی تحلیل می‌کردند، و در نتیجه از شرح ویژگی‌های ادبی ادبیات عاجز می‌ماندند. فرمالیست‌ها تحت نفوذ پوزیتیویسم آن زمان می‌خواستند شالوده علمی ادبیات را کشف کنند، و در جستجوی روشی بودند که به کمک آن، آثار ادبی تنها از دیدگاه ادبیات تجزیه و تحلیل شود. به گفته یا کوبسون، اینان می‌خواستند این نکته را روشن کنند که «ادبی بودن» متون ادبی از کجا سرچشمه می‌گیرد یا، به عبارت دیگر، چه چیز باعث می‌شود که یک متن، متنی ادبی باشد. فرمالیست‌ها در ابتدا، به اصلی جز این تکیه نداشتند که برای توضیح یک متن ادبی تنها از عناصر موجود در خود متن استفاده کنند. و چون تأکید خاصی بر شکل یا صورت یا «فُرْم» متون ادبی داشتند، مخالفین به آنها «فُرْمالیست» نام دادند.

تحقیقات فرمالیست‌ها، هم قلمرو شعر و هم قلمرو نثر را دربر می‌گرفت. نخستین پژوهش‌های شکلووسکی اشتباه مکتب سمبلیسم روسیه را آشکار کرد که برطبق آن وجود تصاویر، شعر را از نثر جدا می‌سازد. شکلووسکی معتقد بود که تفاوت میان زبان شعری و زبان معمولی در عناصری که اثر ادبی را تشکیل می‌دهد نهفته نیست بلکه تفاوت این دو زبان تنها در کاربرد خاص عناصری است که در شعر جای دارد. به نظر شکلووسکی، کار شاعری «نه صرف آفریدن تصاویر بلکه بیشتر ایجاد پیوند میان تصاویر است»^۱. تجربه هنری پیش از هر چیز دیگر «احساس شکل»^۲ است: «هنر وسیله‌ای است برای نابود کردن اوتوماتیسم ادراکی»^۳. هدف زبان شاعری این است که عادات ادراک احساس را با به کار بردن شکلی مشکل و غیرعادی به هم بزند و از این راه شکل را آشکارتر سازد.

بنابراین فرمالیست‌ها معنی «شکل» را دیگر در ارتباط با محتوی در نظر نمی‌گیرند، در حالی که قبلاً تصور می‌شد که شکل قالبی است که محتوایی در آن ریخته شده است. منتقدان اغلب تنها به محتوی توجه می‌کردند. شکل یا فرم برای فرمالیست‌ها به هر عنصر اثر ادبی دلالت می‌کند، البته در ارتباط با عناصر دیگری که یک اثر را تشکیل می‌دهند. بنابراین فرم به معنی هر عنصر اثر ادبی است به شرط اینکه نقشی (fonction) در کل نظام (système) این اثر ایفا کند.

اما بتدریج روشن شد که نمی‌توان شکل و نقش را کاملاً یکی دانست، چون گاهی شکلی پیدا می‌شود که می‌تواند نقش‌های گوناگون داشته باشد. تینیانوف (Tynianov)، یکی از چهره‌های برجسته فرمالیست‌ها، مثلاً فرم «مسافرت در پی امرار معاش» در رمان پیکارسک را ذکر می‌کند و نشان می‌دهد که این فرم در رمان‌های مختلف پیکارسک نقش‌های متفاوتی دارد: این فرم «به نویسنده فرصت می‌دهد وضعیت‌ها و حوادث مختلفی را به یکدیگر پیوند دهد و، در حالیکه قهرمان همچنان یکی است (نقش اول)، با احساسات خود را در باره مکان‌های مختلفی که بازدید کرده ابراز کند (نقش دوم) یا تصاویری از شخصیت‌هایی ارائه دهد که از طریق دیگر نمی‌توان آنها را در یک قصه در کنار هم آورد (نقش سوم) و غیره»^۴.

به مرور زمان، شکل نه تنها در چارچوب متنی که به آن تعلق دارد بلکه در ارتباط با آثار دیگر و نظام‌های بزرگتری مانند ادبیات ملی، حتی ادبیات جهانی بررسی می‌شد، به طوری که خود بخود توجه مکتب فرمالیسم به تاریخ ادبیات جلب شد، تاریخی که از نظر آنها پیش از هر چیز دیگر تاریخ پیدایش شکلهای تازه است.

شکلووسکی عقیده منتقد کلاسیک ویسلووسکی (Vesselovski)، را که «شکل تازه برای بیان محتوای تازه به وجود می‌آید»^۵، یکسره رد می‌کند. او می‌نویسد: «اثر هنری در ارتباط با سایر آثار هنری و با کمک تداعی‌هایی که در انسان ایجاد می‌کند ادراک می‌شود... تمام آثار هنری در توافقی و در تضاد با الگوی پیشین خلق می‌شود. خلق شکل تازه به منظور بیان محتوایی جدید نیست، بلکه برای آن است تا جای آن شکل قدیمی‌تری را بگیرد که ویژگی زیبایی شناختی خود را از دست داده است»^۶. شکلووسکی، همصدا با برونشیر (Brunetiere)، می‌افزاید: «از تمام تأثیراتی که در تاریخ ادبیات یک کشور به عمل می‌آید مهمترین آنها همانا تأثیر آثار ادبی بر یکدیگر است»^۷.

البته برداشتی که فرمالیست‌ها از تاریخ ادبیات داشتند کاملاً تازه‌گی داشت. برخلاف آنچه قبلاً پذیرفته شده بود، تاریخ ادبیات دیگر مطالعه زندگی نامه و افکار نویسندگان مختلف نبود. تینیانوف می‌نویسد: «هر جانشینی در ادبیات در مرحله اول یک مبارزه است، یعنی سرنگونی یک کل موجود و ساختن کل جدیدی که با عناصر قدیم ساخته می‌شود»^۸. پس، تحول ادبیات پیش از هر چیز دیگر مسأله جانشینی شکلهای به جای همدیگر است.

اینها خطوط اصلی مکتب فرمالیست‌های روس هستند. اما در چند دهه اخیر این افکار در مکتب ساختارگرایی تجدید حیات و تحول عظیمی پیدا کرده است.

باید دانست که مکتب روس بعد از پانزده سال فعالیت درخشان در سال ۱۹۳۰ بوسیله رژیم استالین متلاشی شد، چون افکار آنان با اصول مارکسیسم رسمی مغایرت داشت. مارکسیسم معتقد بود که باید تمام پدیده‌های انسانی و فرهنگی را (و بنابراین ادبیات را نیز) به وسیله اقتصاد توضیح داد، حال آنکه فرمالیست‌ها می‌خواستند ادبیات را تنها به وسیله ادبیات توضیح دهند.

اما بعد از حدود بیست و پنج سال سکوت، توجه منتقدان ادبی در اثر نفوذ و رشد عقاید ساختارگرایی در اکثر علوم، بار دیگر مکتب فرمالیست‌های روس معطوف گردید. در این تجدید حیات، فرمالیسم، کتاب مشهور ولادیمیر پراپ (Vladimir Propp) به نام سازه‌شناسی، قصه تخیلی عامیانه (۱۹۲۸) نقش بسیار مهمی ایفا کرده است و در میان تمام نوشته‌های فرمالیست‌های روس، بی‌شک کتاب پراپ برفنون تحلیل ساختارگرایی ادبی نفوذ بیشتری داشته است. پراپ در این کتاب، پس از بررسی بسیاری از قصه‌های تخیلی عامیانه روسیه نشان می‌دهد که تمام این قصه‌ها بر پایه ساختار واحدی تشکیل شده‌اند، بدین معنی که رویدادهای مختلف در تمام قصه‌ها (و با وجود تغییر شخصیتها و خصوصیات آنها) یکسان‌اند و همیشه یک سلسله مراتب خاص را (بطور کامل یا ناقص) طی می‌کنند مانند «دور شدن یک عضو خانواده از منزل»، «قهرمان با ممنوعیتی روبرو می‌شود»، «ممنوعیت نادیده گرفته می‌شود...»^۹. ساختارگرایان از تحلیلهای پراپ برای تحلیل انواع دیگر داستانها، مانند رمان، داستان کوتاه... و برای کشف قوانین کلی داستانسرایی الهام گرفتند.

یکی دیگر از پیشگامان ساختارگرایان ادبی محقق هلندی، آندره ژل (André Jolles) (۱۸۷۴-۱۹۴۶)، است که همزمان با فرمالیست‌های روس ولی بدون رابطه مستقیم با آنها نظریه‌ای کم و بیش مشابه عرضه کرده است.

ژل استاد تاریخ هنر و ادبیات در آلمان بود و در سال ۱۹۳۰ کتابی به نام شکلهای ساده منتشر کرد که در سال ۱۹۷۲ به فرانسه و بعداً هم به انگلیسی ترجمه شده است! او معتقد بود که می‌توان تمام ادبیات را در اصل به چند «شکل ساده» برگرداند.

گسترش مهمی که ساختارگرایی در ادبیات بعد از جنگ جهانی دوم مخصوصاً بعد از سالهای ۱۹۶۰ پیدا کرده است در مرحله اول نتیجه پیشرفت عظیم ساختارگرایی در زبان‌شناسی است که به نظریات دوسوسور (de Saussure) برمی‌گردد و این پیشرفت در بعضی علوم دیگر مانند مردم‌شناسی هم صورت گرفت.

(Lévi- Strauss)، مردم شناس معروف فرانسوی، نقش مهمی را در این تحولات ایفا کرده و تعدادی نوشته های خود را به تحلیل اساطیر قبایل ابتدایی اختصاص داده است، به دنبال او چند شخصیت بزرگ در فرانسه به پژوهش های ساختاری در ادبیات پرداختند که مهمترین آنها عبارت اند از رولان بارت (Roland Barthes)، ژرار ژنت (Gérard Genette)، گریماس (Greimas)، کلود بریمنون (Claude Bremond) و تزوتان تودروف (Tzvetab Todorov). البته معرفی افکار پیچیده این محققان در طی این مقاله کوتاه ممکن نیست. در اینجا تنها به نکات مختصری درباره ساخت داستان اشاره می کنیم:

الف - تعریف داستان

رولان بارت مقاله ای دارد به نام «مقدمه ای بر تجربه ساختاری داستان»^{۱۰}. ما بدون آنکه تمام مفاهیم این مقاله را به کار ببریم سعی کرده ایم از آینده مفاهیم اصلی این مقاله که برای بررسی ما مفید است استفاده کنیم، تا آنجا که با توصیف داستان از نظر تزوتان تودروف که مکمل نظریه بارت است مطابقت داشته باشد. تودروف داستان را چنین توصیف می کند:

«کمترین دسیسه کامل عبارت است از انتقال از یک حالت پایدار به حالت پایدار دیگر. یک داستان با یک وضعیت پایدار شروع می شود که نیرویی آن را برهم می زند. در نتیجه حالی ناپایدار به وجود می آید. با انجام فعالیت در جهت عکس، یک حالت پایدار مجدداً برقرار می شود. حالت پایدار دوم مشابه حالت پایدار اول است اما هرگز آندو همسان نیستند. بنابراین در داستان دو نوع حادثه (épisodes) وجود دارد: اول حوادثی که یک حالت را (پایدار یا ناپایدار) شرح می دهد، دوم حوادثی که انتقال از حالتی به حالت دیگر را شرح می دهد»^{۱۱}. با وجود این «داستان می تواند فقط قسمتی از این منحنی را عرضه کند، بدین معنی که یک داستان قادر است فقط انتقال از یک حالت پایدار به یک حالت ناپایدار یا برعکس را شرح دهد»^{۱۲}. در هر حال می بایست دو نوع حادثه یک داستان را از هم تمیز داد، یعنی توصیف یک حالت و توصیف انتقال از حالتی به حالت دیگر. تودروف بعدها از اولی تنها به عنوان توصیف و از دومی به عنوان روایت (fiction) یاد می کند که هر دو در داستان سهیم اند^{۱۳}. توصیف بتنهایی می تواند وجود داشته باشد اما داستان (کامل) همیشه شامل یک حداقل توصیف است، دست کم از دو حالت ابتدایی و انتهایی.

ب - نقش و تغییر شکل

در نظر تودروف این دو نوع حادثه داستان («توصیف یک حالت و توصیف انتقال از حالتی به حالت دیگر» یا «توصیف و روایت») از «دو اصل قصه»^{۱۴} یعنی توالی (succession) و تغییر شکل (transformation) منشعب می شود.

می دانیم که نظر پراپ ساختار داستان شامل توالی و تعداد مشخصی از واحدهای روایی کوچک

غیر قابل تجزیه می باشد. پراپ این واحدها را «نقش» (Fonctions) می نامد، یعنی هر «عمل یک شخصیت بنا به نقشی که [آن عمل] در پیشبرد دسیسه داستان دارد»^{۱۵}. تودروف بدرستی معتقد است که این مفهوم حق مطلب را به اندازه کافی برای تعریف داستان ادا نمی کند. این مفهوم را باید با مفهوم دیگری که همان تغییر شکل است کامل کرد: یعنی در مبحث تغییر شکل، واحدهای داستان دیگر در توالی ساده زمانی در نظر گرفته نمی شود بلکه این واحدها در روابطی که در خلال آن دگرگون می شوند مورد بررسی قرار می گیرند، زیرا «یک داستان ارتباط ساده وقایع پیاپی نیست، بلکه این وقایع بایستی با هم ارتباط سازمانی داشته باشند یعنی در نهایت عناصر مشترکی را دربر می گیرد، اما اگر تمام عناصر مشترک باشند دیگر داستانی درکار نخواهد بود، زیرا دیگر چیزی برای حکایت کردن باقی نمی ماند در حالی که تغییر شکل بدرستی ترکیبی از تفاوت و تشابه را عرضه می کند و دو واقعه را بی آنکه بتوانند یکسان شوند به هم پیوند می دهد... خلاصه، تغییر شکل، داستان را ممکن می سازد و تعریف آن را به ما عرضه می کند»^{۱۶}.

بنابر آنچه گفته شد، می توان طرح هر داستان را به طریق زیر مجسم کرد: «وضعیت اولیه - نقش ۱، ۲، ۳... - وضعیت نهایی»

بدین طریق نقش ها نه فقط بین خود یک رابطه زمانی بلکه یک رابطه منطقی نیز دارند، یعنی ترکیب آنها هم انتقال یا تغییر شکل از حالت ابتدایی را به حالت انتهایی میسر می سازد و هم توضیح می دهد.

ج- پاره:

«پاره» (séquence) عبارت است از «توالی منطقی هسته ها [نقش ها] که در ارتباطی همبسته با هم متحد شده اند»^{۱۷}. «پاره هنگامی آغاز می شود که یکی از عناصر آن از عناصر سابق گسسته باشد و هنگامی پایان می یابد که عنصر دیگر آن نتیجه بعدی نداشته باشد»^{۱۸}. تغییر شکل از «وضعیت اولیه به وضعیت نهایی» که ما در باره آن گفتگو کردیم البته یک پاره را تشکیل می دهد. هر داستان کاملی یک پاره است. اما در داخل همین پاره اصلی معمولاً پاره های فرعی و وابسته یافت می شوند. روشن است که هر پاره دارای تعدادی نقش است. اما بسیاری از نقش ها را نیز می توان به پاره های کوچک فرعی تجزیه کرد. بارت، مثلاً نقش «سلام و احوالپرسی» را به یک پاره کوچک تجزیه می کند که عبارت است از نقش های «پیش بردن دست، تکان دادن دست و رها کردن آن»^{۱۹}. «بنابراین یک ترکیب درونی در خود پاره ها وجود دارد [یعنی توالی نقش ها] و یک ترکیب اصلیت بین پاره های مختلف»^{۲۰}.

د- نشانه:

بارت همچنین یادآورد می شود که «داستان هیچگاه تنها از تعدادی نقش ساخته نمی شود»^{۲۱}. چنانکه دیدیم، در کنار نقش ها، حداقل توصیف وضعیت اولیه و وضعیت نهایی نیز وجود دارد. اما در

کنار این دو واحد که مجموعه نقش‌ها را برحسب ضرورت دربر می‌گیرد اغلب واحدهای دیگری شبیه آنها وجود دارند که با نقش‌ها همراه‌اند ولی (برخلاف نقش‌ها) «به یک عمل تکمیلی و یا بعدی منجر نمی‌شود بلکه از یک مفهوم کم و بیش پراکنده اما در عین حال لازم برای درک داستان پدید می‌آید. این واحدها نشانه‌هایی هستند برای شناخت خلق و خوی شخصیت‌های داستان، اطلاعات مربوط به هویت آنها، توصیف محیط و غیره»^{۲۲}.

بنابراین ما نیز مانند بارت این نوع واحد جدید راوی را، نشانه (indice) می‌نامیم. این نشانه‌ها «اصالتاً واحدهای معنایی هستند و برخلاف خود نقش‌ها بر یک معنی دلالت دارند نه بر رفتاری یا عملی»^{۲۳}. در این صورت اهمیت نشانه‌های داستان همانند اهمیت نقش‌هاست زیرا معنی داستان را بدست می‌دهند، ولی در روشن ساختن بافت و ساخت داستان کمتر مفیدند.

پانویس‌ها

- ۱- ص ۴۵، Eikhenbaum, B., in *Théorie de la littérature*, Paris, Le seuil, 1965.
- ۲- همانجا - ص ۴۳.
- ۳- همانجا - ص ۴۵.
- «L'art est compris comme un moyen de détruire l'automatisme perceptif».
- ر. ک. به شفیعی کدکنی، محمد رضا، *موسیقی شعر*، تهران، توس، ۱۳۵۸ ه‍.ق، ص ۲۸ («آشنایی زدایی در حوزه قاموسی»).
- ۴- تودروف، همانجا، ص ۲۰.
- ۵- همانجا - ص ۵۰.
- ۶- همانجا.
- ۷- همانجا.
- ۸- همانجا - ص ۶۸.
- ۹- ص ۳۶ و بعد. Propp, V., *Morphologie du conte*, trad. Derrida, Le Seuil Paris, 1970.
- ۱۰-
- Barthes, R., «Introduction à l'analyse structurale des récits», in *Poétique du récit*, ouvrage collectif, Paris, Le Seuil, 1977, Points, pp. 7- 57.
- ۱۱- Todorov, T., *Poétique de la prose*, Paris, Le Seuil, 1971, Points, p. 121.
- ۱۲- همانجا - ص ۱۲۸.
- ۱۳- Todorov, T., *Le genres du discours*, Paris, Le Seuil, 1978, Poétique, p. 64.
- ۱۴- همانجا - ص ۶۳ و بعد.
- ۱۵- V. Propp، پیشگفته، ص ۳۱.

- ۱۶- نک *Poétique de la prose* ، پیشگفته، ص ۲۴۰.
- ۱۷- نک Barthes, «Introduction à l'analyse» ، پیشگفته، ص ۲۹.
- ۱۸- همانجا.
- ۱۹- همانجا، ص ۳۰.
- ۲۰- همانجا، ص ۳۱.
- ۲۱- همانجا، ص ۱۷.
- ۲۲- همانجا، ص ۲۰.
- ۲۳- همانجا.

واژه نامه

Voix	آوا	Récit de discours	داستان گفتاری
Procédé	اسلوب، ترفند	In medias res	در میانه رویدادها
Moraliste	اندرزگرا، اندرزگرا	Intradiégetic	درون رویدادی
Climax	اوج	Intrique	دسیسه
Gradation		Roman	رمان
Analese	بازپس نگری، گذشته نگری	Roman d'aventures	رمان ماجراجویی
Mime	بازی	Narratif	روایی
Double	بدل	Narration	روایت، سواتیگری
Rhetoric	بلاغت خطابه	Diachronique	زمانی
Poétique	بوطیقا	Exposition	زمینه، زمینه پردازی
Fin inattendue	پایان نامنتظر	Exposition retardée	زمینه پردازی متاخر
Procédé d'en filage	ترفند اتصال روایدها	Structure	ساختار، ساخت
Opposition	تضاد، تقابل	Structuraliste	ساختارگرا
Suspense	تعلیق	Structuralisme	ساختارگرایی، مکتب اصالت ساختار
Transformation	تعبیر شکل	Structural	ساختاری
Pastiche	تقلید	Ecriture transparente	سبک شفاف
Nachgechichte	تکمله، پایان کار	Ecriture opaque	سبک کور
Allégorie	تمثیل	Historie	سرگذشت
Contradiction	تناقض	Historiette	سرگذشت کوتاه
Tension	تنش	Caractère	شخصیت
Type	تیپ، نمونه	Caractérisation	شخصیت پردازی
Enigme	چیستان	Forme	شکل
Episode	حادثه	Forme simple	شکل ساده
Disposition mental	حالت ذهنی	Forme savante	شکل فرهیخته
Vraisemblance	حقیقت نمایی، راست نمایی	Mis en scene	صحنه آرای
Anecdote	حکایت	Satire	طنز
Sentence	حکمت	Agent - Actant	عامل
Extradiégetic	خارج رویدادی	Representation	عرضه، نمایش
Récit	داستان	Meladiegetic	فرارویدادی
Récit direct	داستان بی واسطه	Cliche	کلیشه
Conte	داستان تخیلی	Noeud	گره
Récit par lettre	داستان مراسله ای	Dénouement	گره گشایی، فرود
Récit encadre	داستان محاط	Locution - Discours	گفتار
Récit - cadre	داستان محیط	Trait d'esprit	لطیفه
Nouvelle	داستان کوتاه	Sketch	مجلس
Nouvelle a intrigue	داستان کوتاه دسیسه ای	Narratarie	مخاطب
Nouvelle encadre	داستان کوتاه محاط		

Cas	مسأله	Symbosisme	نماد گرایی ، سمبولیسم
Thcme	مضمون	Mimetique	نمایشی
Designer	نامیدن	Réalisme	واقع گرایی
Indice	نشانه	Situation initiale	وضعیت آغازین
Indiciel	نشانه ای	Situation finale	وضعیت نهایی
Parodie	نقیضه	Illusion realist	وهم واقعیت
Schema	نمودار	Parodie	هزل - تقلید هزل آمیز
Symbole	نماد	Synchronique	همزمانی

فهرست مطالب

۷	(کریستف بالائی)	مقدمه
بخش اول		
۱۱	(کریستف بالائی)	ویژگیهای حیات ادبی ایران در دوران قاجاریان
بخش دوم		
۶۳	(کریستف بالائی)	علی اکبر دهخدا و چزند پرند
۶۵		فصل اول: زندگی و آثار دهخدا
۷۷		فصل دوم: تحلیل متون چزند پرند
بخش سوم		
۱۲۷	(میشل کویی پرس)	یکی بود یکی نبود و سایر داستان های دوران جوانی سید محمدعلی جمالزاده
۱۲۹		مقدمه
۱۳۳		فصل اول: طرحی از زندگی جمالزاده
۱۳۹		فصل دوم: تولد یک نویسنده
۱۶۱		فصل سوم: دیباچه یکی بود یکی نبود
۱۷۵		فصل چهارم: درد دل ملا قربانعلی
۱۸۹		فصل پنجم: دوستی خاله خرسه
۱۹۹		فصل ششم: رجل سیاسی
۲۱۱		فصل هفتم: فارسی شکر است
۲۲۵		فصل هشتم: بيله ديگ بيله چقندر
۲۵۱		فصل نهم: ویلان الدوله
۲۵۷		نتیجه
۲۵۹		فهرست مآخذ فارسی
۲۶۳		فهرست مآخذ خارجی
۲۶۷		ضمیمه: روش تحلیل ساختاری داستان
۲۷۵		واژه نامه

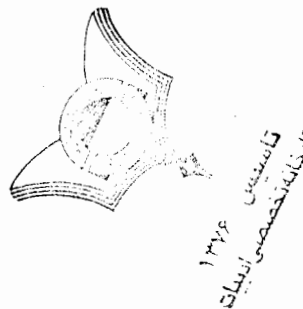
Ce livre est la traduction intégrale en persan

Christophe Balay et Michel Cuypers
AUX SOURCES DE LA NOUVELLE PERSANE.

Editions Recherches sur les Civilisations, ADPF, Paris, 1983.

Collection "Mémoire", N°23.
"Bibliothèque Iranienne" vol. 28

ISSN 0291-1655
ISBN 2-86538-057-2



AUX SOURCES DE LA NOUVELLE PERSANE

Christophe Balaÿ, Michel Cuypers
Traduction en Persan par
Ahmad Karimi Hakkak

Institut Français de Recherche en Iran
Bibliothèque Iranienne vol. 28

Téhéran
Editions PAPHYRUS

1987