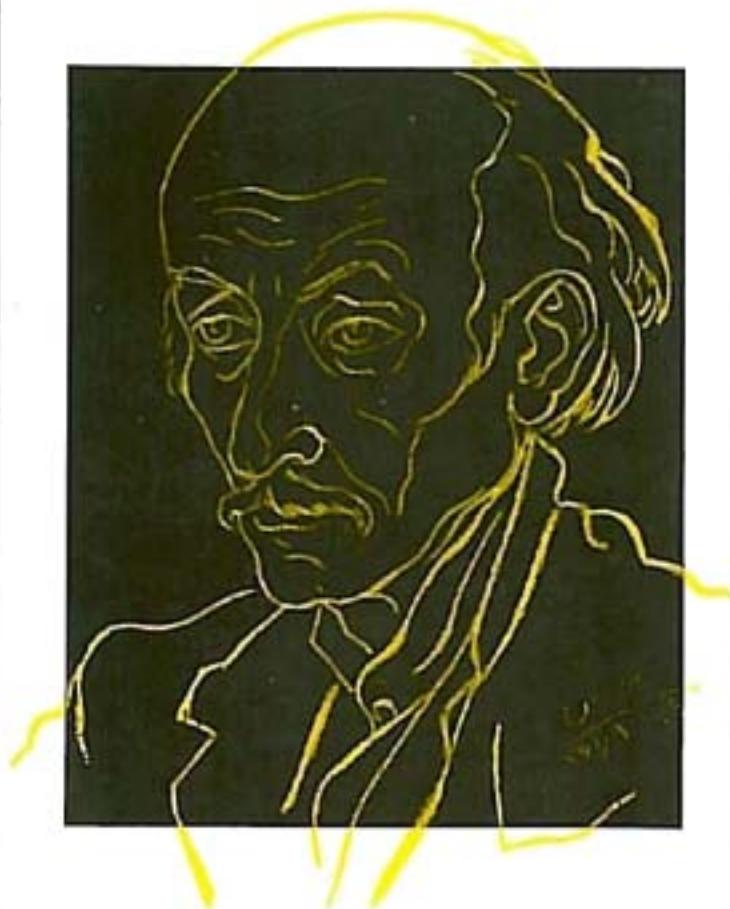


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَلَا شَرِيكَ لَهُ
اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُ
كَفَدِي مَنْ سَأَلَهُ وَلَمْ يَعْلَمْ
لَمْ يَأْتِ بِشَيْءٍ إِلَّا بِرَحْمَةِ اللَّهِ
وَلَمْ يَمْسِكْ بِشَيْءٍ إِلَّا بِرَحْمَةِ اللَّهِ

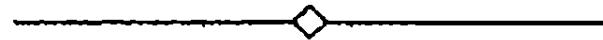
شرح منظومة مانلى وپانزده قطعة دیگر از

نیما یوشیج

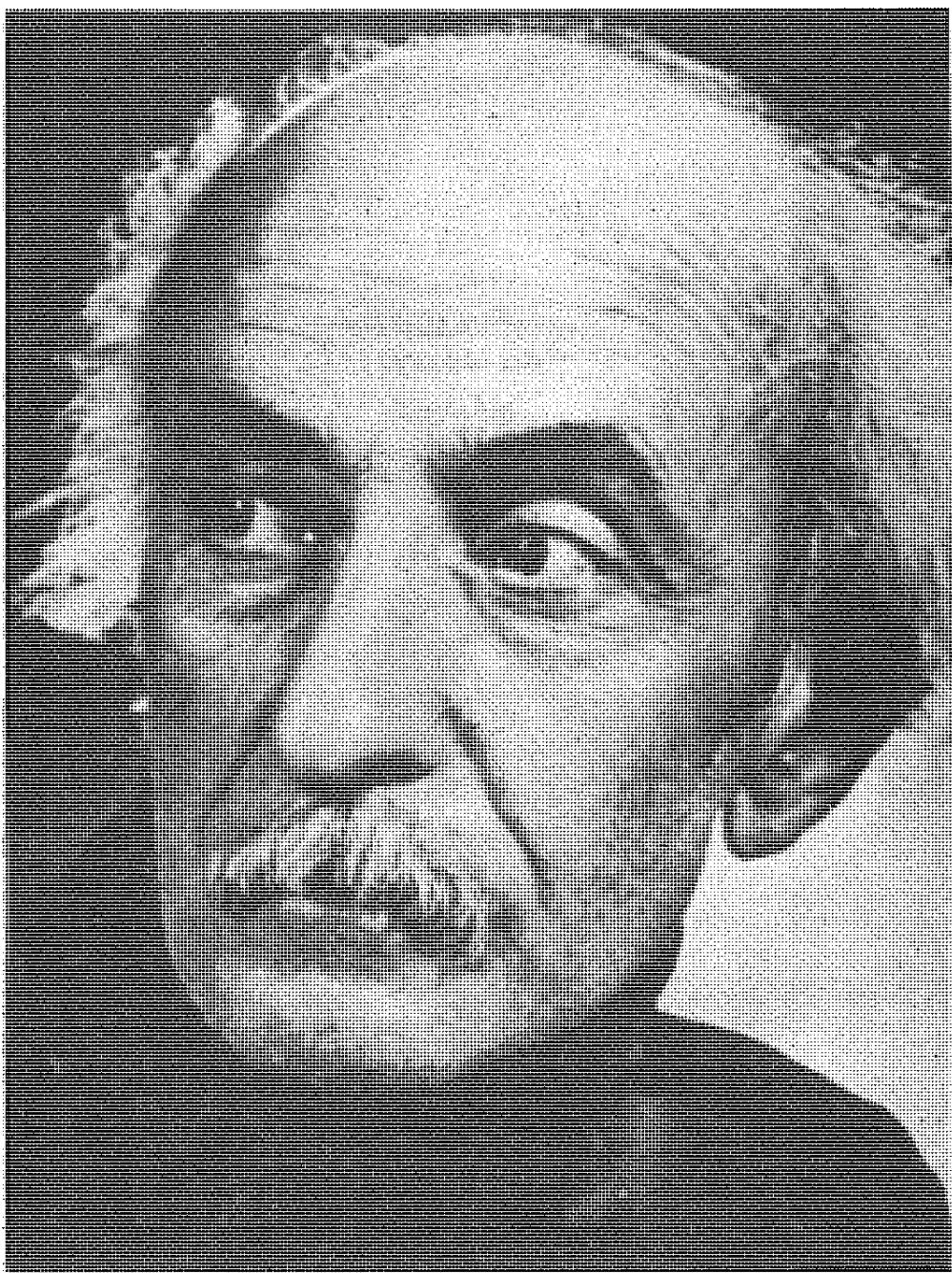
عبدالمحمد آیتی



شرح منظمه مانلى
و پائزده قطعه دیگر
از نیما یوشیج



به مناسبت برگزاری مراسم بزرگداشت
بکصدین سالگرد تولد نیما یوشیج



علی اسفندیاری (نیما یوشیج؛ ۱۲۷۶ - دی ۱۳۳۸)

شرح منظومه مانلى و پانزده قطعه دیگر از

نیما یوشیج

عبدالله محمد آیتی



تهران ۱۳۷۵



شرح منظمه مالی و پانزده قطعه دیگر از نمایشنامه

تألیف: عبدالمحمد آبینی

ویراستار: حکیمه دسترنجی

به مناسبت بزرگداشت بکصدین سالگرد تولد نمایشنامه

چاپ اول: ۱۳۷۵؛ نبراز: ۱۶۰۰ نسخه

حروفچینی: گوهر؛ لیترگرافی: ارغوان

چاپ: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی؛ صحافی: فاروس

حق چاپ و نشر محفوظ است.

ولنجک، خیابان ۱۸، اولین بن‌بست، شماره ۱۶، تهران ۱۹۸۵۷

تلفن: ۲۴۰۴۱۴۶؛ فاکس: ۲۴۰۷۲۸۷

صندوق پستی: ۱۹۶۱۵-۵۷۶

فهرست مطالب

۱	مقدمه	۱
۷۵	مقدمه نیما بر منظومه مانلی	۲
۷۷	مانلی	۳
۱۲۴	وای بر من	۴
۱۲۸	پانزده سال گذشت	۵
۱۳۲	آی آدمها	۶
۱۳۶	کار شب پا	۷
۱۴۸	مهتاب	۸
۱۵۲	اجاق سرد	۹
۱۵۵	برف	۱۰
۱۵۸	ماخ اولا	۱۱
۱۶۱	داروک	
۱۶۳	هنو ز از شب...	

شرح منظومة مانلي ...

- | | |
|-----|--------------------|
| ۱۶۵ | در نهضتین ساعت شب |
| ۱۶۹ | تورا من چشم در راه |
| ۱۷۱ | روی بندرگاه |
| ۱۷۴ | هست شب |

مقدمه

● من این کار را آغاز کرده‌ام، یعنی شرح نوشن بر شعر نیما را به شیوه‌ای که بر شعر قدما شرح می‌نوشتند و می‌نویستند نه به صورت تفسیر و تحلیل چنان‌که برخی از اهل قلم کرده‌اند و می‌کنند. شاید بعضی از بزرگان دیرپسند در کار من به دیده انکار بنگرنده و کسانی که شعر نیما را بهتر از من می‌فهمند، بگویند فلانی، فلان مضمون و فلان عبارت را نفهمیده که به یقین همین طور هم هست، ولی با همه اینها خواسته‌ام کاری را آغاز کنم تا آنها باید که احق و اولی هستند قلم به دست بگیرند و گروه‌دهها مشکل دیگر را بگشایند.

شرح نوشن بر اشعار شاعران کاری است دیرین. بسیار شرحها که بر اشعار انوری و خاقانی و نظامی و مولوی و حافظ نوشه‌اند و هنوز هم می‌نویستند. تصحیح دیوانه‌ای اشعار و به دست دادن نسخه‌ای عاری از الحقیقا و تحریفها کاری است بس ارزنده حتی مقدم بر شرح، ولی این همه کار نیست؛ بخیش اعظم کار، حل مشکلات است. البته نمی‌توان شاعر را — اگر شاعر باشد و نخواهد به اصطلاح نیرنگ بازد و خواننده را سر در گم کند — تکلیف کرد

 شرح منظومة مانلی...

که به گونه‌ای شعر بگوید که همه کس از عالی و دانی آن را بفهمد. زیرا این خواننده است که باید خود را تا سطح ذهن و فکر شاعر ارتقا دهد، نه اینکه شاعر خود را تا سطح فهم خواننده پایین بیاورد. شعر نیما از نوع اشعار معضل و مشکل است، همان‌گونه که در شعر سبک قدیم، شعر انوری و خاقانی و نظامی و صائب و بیدل معضل و مشکل است. مثلاً نیما به جای آنکه بگوید، امواج درینا به چشم می‌آیند، یا دیده می‌شوند، می‌گوید «و در قعر نگاه امواج او تصویر می‌بنندند.»

(مجموعه کامل، ص ۴۲۸)

آن سان که نظامی هم به جای آنکه بگوید جان از قالب‌ش بیرون آمده بود، می‌گوید «یوسف از چه به در افتاده بوده» (مخزن الاسرار، ص ۱۲۶). چه می‌توان کرد؟ اگر نگوییم دوست دارد به سخن خود فخامت بخشد می‌گوییم چیزی که به طور طبیعی از ذهن‌گذشته و بر قلمش جاری شده این بوده. حال این خواننده است که باید بکوشد تا به اعمق آن ذهن تصویر ساز راه جوید. بعضی بر نیما ایراد می‌کنند که ما شعر او را نمی‌فهمیم. می‌پرسم مگر ما همه شعرهای همه شاعران پیشین را می‌فهمیم؟ در شعر سعدی که افسح المتكلمين است به چنین بیتی برمی‌خوردیم:

دو پاکیزه پیکر چو حور و پری چو خورشید و ماه از سه دیگر بری
(سعدی، کلات، ص ۲۱۶)

ملماً اگر قدری فکر می‌کنیم، اشکال در ترکیب «سه دیگر» است که باید بدانیم به معنی «سوم» است نا مشکل حل شود. یعنی آن دو چون حور و پری، پیکری زیبا داشتند، و همان‌گونه که حور و پری سومی ندارند، آن دو پاکیزه پیکر هم سومی نداشتند یعنی کسی در زیبایی همتایشان نبود. مشکل شعر نیما با شعر قدم‌ما فرق دارد. نیمی از مشکلات شعر قدم‌ما

 مقدمه

مشکلات لفظی است. مثلاً واژه‌هایی که امروز برای ما مهجورند و در آن زمانها رایج بوده‌اند. یا اصطلاحات علمی از ریاضی و نجوم و پزشکی و داروگری یا اصطلاحات فلسفی و امثال آنها بویژه در شعر قرن ششم که دامنه این‌گونه علوم و معارف گسترده شده بود و شاعر با آنها آشنا بی‌باشه و اکنون آموخته‌های خود را در شعر خود می‌گنجاند:

کیوان موافقان تو را گر جگر خورد نشرين چرخ را جگر جذی مُته باد
(انوری، دیوان، ص ۱۱۸)

در این بیت انوری سه اصطلاح نجومی است و دو واژه که برای امروزیان مهجورند و نیاز به مراجعت به کتب لغت دارند. کیوان به معنی زحل است و جگر خوردن، غم‌خوارگی کردن و «نشرين» دو صورت فلکی است یکی به شکل کرکی در حال نشستن که آن را نسر واقع گویند و یکی به صورت کرکس پرنده که نسر طایر نام دارد، جدی به معنی بزرگاله، از صورت‌های فلکی و «مته» به معنی طعمه‌ای که به پرندگان شکاری دهنده. با روشن شدن معانی این واژه‌ها معنی مبالغه‌آمیز شعر روشن می‌شود. یا در این شعر خاقانی:

آن خماهنگون که چون ریم آهنم پالود و سوخت
شد سکاهن پوشش از دود دل دروای من

(خاقانی، دیوان، ص ۲۸۹)

که «خماهن» سنگی است به رنگ قهوه‌ای شبیه به آهن، حجرالجدید. «ریم آهن» چرک و کثافت آهن که پس از گذاختن آن در کوره بر جای می‌ماند. «سکاهن» سرکه آهن و آن رنگ سیاهی است که از ترکیب سرکه و آهن ترتیب دهنده و چرم را بدان سیاه کنند. «دروای» سرگشته. شاعر می‌خواهد بگوید که این چرخ تیره‌گون که مرا در کوره حوادث خوبش چون آهن

 شرح منظومه مانلی...

گداخت و پالود، اکنون از دود دل سرگشته من سیاه شده است.
گاه نیز اساره به رسمها و آینهایی که امروزه فراموش شده‌اند، مانند
رسم دادخواهی مظلومان، سبب می‌شود که ما مردمان این روزگار در معنی
این شعر حافظ در مانیم:
کاغذین جامه به خوناب بشویم که فلک

رهنمونیم به پای عَلَمِ داد نکرد

(حافظ، دیوان، ص ۹۸)

که داد خواهان جامه‌ای کاغذین بر تن می‌کرده‌اند و عرض حال خود بر
آن می‌نوشته و برای دادخواهی به پای علمی که گویا بر سر آن زنگولهای نصب
شده بوده می‌رفته‌اند تا داد خویش از آنکه بر آنان ستمی کرده است بستانند.
گاه نیز آنچه فهم شعر را مشکل می‌کرده نازک خیالیهای شاعر بوده، مانند
آنچه در شعر سبک هندی آمده است. همه این پیچ و خم دادنها را تعقید لفظی
و تعقید معنی گویند.

خواننده در شعر نیما مشکل واژگانی ندارد، جز چند واژه طبری چون
کله‌سی، اوجا، نیار، و امثال اینها و نیز گرفتار اصطلاحات علمی و فلسفی
نیست. اما نازک خیالی چرا آن هم نه به شیوه صائب و بیدل به شیوه‌ای که
خاص خود است. مثلاً:

«و عروق زخمدار من ازین حرفم که با تو در میان می‌آید
از در درون خالی است

و درون در دنا ک من ز دیگر گونه زخم من می‌آید پُر»
(مجموعه کامل، ص ۱۵۱۰)

و دهها از اینگونه تعبیرها که در هر قطعه از شعرهای آزاد او به چشم می‌خورد.
برخی از معضلات شعر نیما پس از آشنایی با شیوه کار او ممکن است

 مقدمه

گشوده شود. مثلاً حذف جزئی از عبارت چون «دم که»، «جا که» و «تا زمان که»، به جای آن دم که و آنجا که و تا آن زمان که. یا فاصله افکندنها یش میان موصوف و صفت مانند «همایه‌ام مسکین»، «با تنش گرم»، «در گورش تنگ»، به جای همسایه مسکین من، با تن گرمش و در گور تنگش. آوردن هرچه به جای همه چیز «هرچه تنهاست» یعنی همه چیز تنهاست. و «هرچه می‌پژ مرد» یعنی همه چیز می‌پژ مرد. یا آوردن به بر سر صفت‌های مرکب «قوم به جان باخته»، به جای قوم جان باخته. گاه صفت را برو موصوف مقدم می‌دارد و به آن اضافه می‌کند مانند «دلربای خلوت»، به جای خلوت دلربای و گاه صفت را جانشین اسم (مصدر یا اسم مصدر) می‌کند و به موصوف اضافه می‌کند مانند «آرام سرای» و «لغت پیدار محروم‌مان» یعنی «آرامش سرای و پیداری محروم‌مان».^۱

● اما مشکل شعر نیما با حل این چند مورد گشوده نمی‌شود. رمز و رازهای بسیاری است که در ک آنها نیاز به تفکر و تعمق بسیار دارد و با خواندن بسیار و انس گرفتن با زبان او دریافت شود. من در سال ۱۳۴۱ در مقاله‌ای نیما و شعرش را چنین توصیف کرده بودم:

«... او، سیمرغ کوهستان «یوش»، در آشیانه مرموزی که بر فرار قله‌ای ابرآگین و صعب العبوری ساخته شده جای دارد. عروج به این قله بسیار دشوار است. طالبان وصول به مقصد با کمک چنگ و دندان بالا می‌رond، اما دهها بار از فراز تخته سنگها و ستیغها فرو می‌غلطند، گاه پشیمان و مأیوس از نیمة راه باز می‌گردند... نیما از

۱. زنده باد اخوان این گونه کارها را «لقای نیاه نامیده و در کتاب ارجمند عطا و لقای نیما به تفصیل در آن بحث کرده است. بنده این مثالها را از آنجا برگرفته‌ام، از صفحه ۱۱۳ به بعد.

 شرح منظومة مانلی...

آن قله سر بر آسمان افراسته، از آن آشیان مرموزی که بیش از هر
چیز به یک طلس افسانه‌آمیز شبیه است به جهان بشری می‌نگرد.
رنجها و کابوسها و شوربختیهای مردم را می‌یند و درد می‌کشد و
رنج می‌برد و زمزمه می‌کند...» اشعار ذیل مظہر این حالت است:

اندرین گرمی و سردی عمر شب کوتاه،

آنچنان کز چشمۀ خورشید

آمدگانی هراساند ·

رفتگانی باز می‌گردند

در همان لحظه که ره بر روی سیل دشمنان بسته

و گشاد سیلستان، چون جوی کوری،

با نهاد ظلمت رو در گریز صبح،

در درون ظلمت مفهور می‌تازد.

و صداهای غلاده‌های گردنیهای محرومان

(چون صدا پرداز پاهاشان به زنجیر)

رقص لغزان شکستن را می‌آغازد؛

اوست با اندیشه‌اش بسته

(از پادشاه خن)

از این چند مصروع فقط یک روزنه کوچک: (و صداهای
غلاده‌های گردنیهای محرومان / رقص لغزان شکستن را
می‌آغازد) باز است و از درون آن می‌توان نیما را دید که از
رنج و محرومیت مردم رنج می‌کشد و در همان حال امیدوار
است.».

(مجلة فرهنگ ن، سال ۱۳۴۱)

مقدمه

آن روز که این مقاله را نوشتم جوانی ۲۶ ساله بودم و امروز که این مقدمه را می‌نویسم پری ۷۱ ساله. آبا مشکلات شعر نیما برایم حل شده است؟ نپندارم.

آن روزها در نیما به دیده اعجاب می‌نگریستم. او در یکی از ادارات وزارت فرهنگ (آموزش و پرورش کنونی)، گویا اداره نگارش، کار می‌کرد. اداره او در یکی از کوچه‌های خیابان شاه آباد بود. چند بار او را دیدم که از میدان بهارستان می‌گذشت، گویا به خانه یکی از دوستانش که در همان حوالی بود می‌رفت. با آن پیشانی بلند و قامت رسا و کم گوشت و چشمان سیاه به نظر من همان سیرغ افسانه‌ای می‌آمد. غالباً چنان گرم تفکر بود که از کنارش می‌گذشت، و با آنکه درباره‌اش مقاله نوشته بودم، سلام هم نمی‌کردم: می‌ترسیدم رشته افکارش پاره شود. امروز هم نیما همان سیرغ است. بسیاری بی آنکه شعرش را خوانده باشند، یا خوب خوانده باشند، مجدوب او هستند. یکی از دوستان دانشمند که در سخشن شائبه‌ای نیست می‌گفت که طبق آمار ۵۰۰ هزار خانوار نام پران خود را نیما گذاشته‌اند و این غیر از بسیاری از مؤسسه‌های فرهنگی است؛ حتی جگرسرای نیما، گلکده نیما و بستنی نیما هم داریم!

● این نیما کیست؟

نویسنده‌گان تاریخ و تاریخ ادبیات چقدر خوشحال می‌شوند که یکی از شخصیت‌هایشان به زندگی خود اشارتی حتی مختصر کرده باشد. در چنین حالی نویسنده دیگر تردید نمی‌کند که کائی به سال ۳۴۱ روز چهارشنبه سه روز از شوال باقی مانده متولد شده و فردوسی در اواخر عمر بینواشده و فرزندش را از دست داده و داستان یزدگرد را در ماه اسفند روز ارد به پایان آورده و نام

 شرح منظومه مانلی...

پدر خاقانی علی بوده و پیش نجاری داشته و مادرش مسیحی مسلمان شده بوده و نظامی الیاس بن زکی بن مؤید بوده و نام مادرش رئیسه و از کردها بوده و دایی اش خواجه عمر نام داشته و سعدی در کودکی پدر را از دست داده و گلستان را در سال ۶۵۶ به پایان بردۀ است. اینها را از اشاراتی که این بزرگان به زندگی خود کرده‌اند در می‌باییم و در آن تردید نمی‌کنیم.

● نیما نیز در تیر ماه سال ۱۳۲۵ در کنگره نویسنده‌گان ایران شرکت داشته و سه قطعه شعر خوانده: «شب قوروق»، «آی آدمها»، «مادری و پسری». وقتی پشت تریبون قرار گرفت خود را چنین معرفی کرد:

«در سال ۱۳۱۵ هجری اقمری [ابراهیم نوری مرد شجاع و عصبانی از افراد یکی از دودمانهای قدیمی شمال ایران محسب می‌شد. من پسر بزرگ او هستم. پدرم در این ناحیه به زندگانی کشاورزی و گله‌داری خود مشغول بود. در پاییز همین سال زمانی که او در سقط الرأس یلاقی خود [بوش] منزل داشت من به دنیا آمدم [مطابق ۲۱ آبان ۱۲۷۶ شمسی] ... زندگی بدوی من در بین شبانان و ایلخی‌بنان گذشت که به هوای چراگاه به نقاط دور یلاق و قشلاق می‌کنند و شب بالای کوهها ساعات طولانی با هم به دور آتش جمع می‌شوند...»

... در همان دهکده که من متولد شدم خواندن و نوشتن را نزد آخوند ده یاد گرفتم... او مرا مجبور می‌کرد به از برگردان نامه‌هایی که معمولاً اهل خانواده‌های دهاتی به هم می‌نویسند و خودش آنها را به هم چسبانیده و برای من طومار درست کرده بود.

اما یک‌سال که به شهر آمدم افواه نزدیک من مرا به همپایی برادر از خود کوچکترم «لا دین»... به مدرسه عالی سن لویی [فرستادند].

مقدمه

دوره تحصیل من از اینجا شروع می‌شود. سالهای اول زندگی مدرسه من به زد و خورد با بچه‌ها گذشت... هنر من خوب پریدن و با رفیق حسین پژمان فرار از محوطه مدرسه بود. من در مدرسه خوب کار نمی‌کردم فقط نمرات نقاشی به داد من می‌رسید. اما بعدها در مدرسه مراقبت و تشویق یک معلم خوشرفتار که نظام وفا شاعر بنام امروز باشد، مرا به خط شعر گفتن آنداخت.

این تاریخ مقارن بود با سالهایی که جنگ بین‌المللی (اول) ادامه داشت. من در آن وقت اخبار جنگ را به زبان فرانسی می‌توانستم بخوانم. شعرهای من در آن وقت به سبک خراسانی بود که همه چیز در آن یک جور و به طور کلی دور از طبیعت واقع و کمتر با خصایص زندگی شخص گوینده وصف می‌شود. آشنایی من با زبان خارجی راه تازه را در پیش چشم گذاشت.

شعر کاوشن من در این راه بعد از جدایی از مدرسه و گذرانیدن دوران دلدادگی بدانجامی ممکن است در منظومه «افسانه» دیده شود. قسمتی از این منظومه در روزنامه دوست شهید من میرزاده عشقی چاپ شد. ولی قبل از سال ۱۳۰۰ منظومه‌ای به نام «رنگ پریده» را انتشار داده بودم. من پیش از آن شعری در دست ندارم. در پاییز سال ۱۳۰۱ نمونه دیگر از شیوه کار خود «ای شب» را که پیش از این تاریخ سروده بودم و دست به دست خوانده و رانده شده بود در روزنامه هفتگی نوبهار دیدم...

با وجود آن سال ۱۳۴۲ هجری اعمدی برابر با ۱۳۰۲ یا ۱۳۰۳ هجری شمسی بود که اشعار من صفحات زیاد «منتخبات آثار شعرای معاصر» را پر کرد. عجب آنکه نخستین منظومه من قصه رنگ پریده هم که از آثار بچگی من به شمار می‌آید در جزو مندرجات این کتاب و در بین نام آنهمه ادبای ریش و سبیل دار خوانده می‌شد... اما انقلابات حوالی ۹۹ و ۳۰۰ در

 شرح منظمه مانلى ...

حدود شمال ایران را از هنر خود، پیش از انتشار این کتاب دور کرده بود و من دوباره به طرف هنر خود می آمدم.

این تاریخ مقارن بود با آغاز دوره سختی و فشار برای کشور من. شعرهایی که این مدت برای من داشت این بود که من روش کار خود را منظم تر پیدا کنم. روشی که در ادبیات زبان کشور من نبود و من به زحمت عمری در زیر بار خودم و کلمات و شیوه کار کلاسیک راه را صاف و آماده کرده و اکنون در پیش پای نسل تازه نفس می اندازم.

در اشعار آزاد من وزن و قافیه به حساب دیگر گرفته می شوند. کوتاه و بلند شدن معراجها در آنها بنابر هوس و فانتزی نیست. من برای بی نظمی هم به نظمی اعتقاد دارم. هر کلمه من از روی قاعدة دقیق به کلمه دیگر می چسبد و شعر آزاد سروden برای من دشوارتر از غیر آن است...»

● من در این مقاله سرگذشت نیما را با بهره گیری از نامه هایش منظم کرده ام. و از هر نامه چند سطری را که نکته ای خاص از زندگی او را در بردارد برگزیده ام؛ از مجموعه ای که آقای سیروس طاهباز با رنج فراوان ترتیب داده اند. خدمت آقای سیروس طاهباز به ادبیات امروز ما، در جمع آوری شعرها و نامه های نیما بس ارزشمند است و چیزی نیست که در این مختصر حق آن توان ادا کرد. و اگر طاهباز دست به این کار جانفرسانی طاقت سوز نزدیک بود شاید بسیاری از آثار قلمی استاد دستخوش زوال می شد.

اینک شرح زندگی نیما و حالات او از خلال نامه هایش:

● آه با چه کسی می توان گفت که مرتب کردن کاغذجات یک اداره دولتی و سنجاق زدن آنها برای من کار خوبی نبود. سرانگشتانی که می توانند

مقدمه

کتابها نوشته و به عالم انسانیت خدمت کرده باشند، اگر به وظیفه خودش عمل نکرده باشد خیلی جای تأسف است.

(از نامه‌ای به برادرش، میزان ۱۳۰۰ (نامه‌ها، ص ۲۱)

● وقتی اداره دولتی را ترک کردم پیش از همه پدر من بود که با اقوام من مشغول ملامت من شدند - مغزهایی را که اوضاع و حیثیات قرون مظلمه استبداد نشو و نما بدهد، از آنها جز این توقعی نباید داشت. همه می‌گفتند «بدکاری می‌کنند» و غالباً می‌گفتند «بیچاره دیوانه است».

(از نامه‌ای به برادرش، میزان ۱۳۰۰ (نامه‌ها، ص ۲۲)

● آیا ممکن است کسی میان آتش برود و طبیعتاً نوزد؟ شهر منع بدبختی است. خوشبختی در او برای یک مغز حساس محل است، محل! کسی حرف مرا گوش نمی‌دهد. اما من هم با اشخاص چه کار دارم. این منم که باید سرمشق زندگانی خودم باشم، نه آنها.

(از نامه‌ای برای نصیر، تهران، سرطان ۱۳۰۰ (نامه‌ها، ص ۲۹)

● آه، ریحان! من یک بچه کوهی بوده‌ام. جنگلها و تماشای قله‌های کوهها و مناظر گوناگون قشنگِ صحراها و امواج دریا، زندگی در روش ساده دهقانی مرا اینطور تربیت کرده است. به من حالاتی داده است که بالطبعه از شهر و رسوم شهر متغیرم.

(از نامه به بحیای ریحان، ۱۲ حمل ۱۳۰۱ (نامه‌ها، ص ۴۳)

● شبهایی که از کوه می‌گذشم و ستاره صبح را که از گوشۀ کوه

 شرح منظومة مانلی...

مغرب به من دزدیده نگاه می‌کرد می‌دیدم. در این فکر بودم که این سرگردان در آن تاریکیها به کجا می‌رود. صدای زنگ بزغاله‌ها را که می‌شنیدم وقتی که آفتاب در دره‌ها سایه می‌انداخت، عزیزم، همه جا به یاد تو می‌افتدام که چقدر اوقات در دره‌ها سایه می‌انداخت، حالا فرسنگها از هم دور شده‌ایم. تو میان هیاهوی جمعیت گرفتار شده و من در تنگنای دیوارهای شهری به حبس افتاده‌ام. هر وقت در این نوع زندگی فکر می‌کنم چطور افسرده نشوم؟

از نامه‌ای به لادین برادرش، تبران، دلو ۱۳۰۱ فوریه ۱۹۲۳ (نامه‌ها، ص ۵۴)

● سه ماه است که بدون مزد به اداره می‌روم. آنهم اینقدر غیر مرتب و اینقدر با حواس پریشان و فراموشی کار می‌کنم که رئیس من از من رضایت ندارد. هر چه فکر می‌کنم ابدأ به درد این کار نمی‌خورم و باز هم برای رضایت مادر و خواهر و پدر می‌خواهم خود را عادت بدهم. شاید اگر به من می‌گفتند کوه البرز را از جا بکنم آسانتر از این بود. بعضی از اینکه خیال می‌کنند اداری شده‌ام تعجب می‌کنند و من حقیقت حال خود را از آنها مخفی کرده‌ام. برای اینکه انسان دردش را باید به کسی بگوید که او بتواند شخص را معالجه کند یا تسلی بدهد.

از نامه به برادرش، ۱۵ دلو ۱۳۰۱ (نامه‌ها، ص ۵۸)

● مادرم این روزها برای خواهر کوچک من کبک زنده‌ای خریده است و من خودم پرهاش را مثل اینکه با او کینه‌ای داشتم بریدم. در این حین به او گفتم مثل من اسیر شو. حقیقت به این حیوان قشنگ حسد می‌بردم که چرا تا به حال آزاد بوده است.

از نامه‌ای به برادرش، ۱۵ دلو ۱۳۰۱ (نامه‌ها، ص ۵۹)

مقدمه

● خیلی رقت انگیز است وقتی که خواهر کوچک من تار می‌زند و دوتایی (خواهر و پدرش) اشعار محزون «مشرقی» را می‌خوانند. یا وقتی که پدرم برای مشق دادن به او تار خود را به دست گرفته یکی از نواهای کوهستانی را شروع می‌کند.

از نامه‌ای به برادرش، ۱۵ دلو ۱۳۰۱ (نامه‌ها، ص ۶۱)

● آه یک روز نشده است که من به خیال آینده خوشی باشم و به کارهای خود پردازم.
 نه کابهایم را تمام کرده‌ام نه توانسته‌ام جواب کاغذ تو را بنویسم.
 کتاب «حسنک» من نیمه کاره پاکنویس شده. کتاب دیگرم از هم در رفته، آن یکی دیگر ناقص. هر کدام به یک حالت افتاده‌اند.
 از کتاب «حسنک» شبها می‌نویسم. لکن سختی معاش، وقت کم، کتاب زیاد، چطور خاتمه کار را تضمین خواهد کرد؟
 به این ترتیب، وضع معیشت من، قلب من، آرزوی من و تمام هستی من خراب است. از حال من چه پرسشی باید داشته باشی؟

از نامه‌ای به لادن، ۱۲ دلو ۱۳۰۲ (نامه‌ها، ص ۷۱)

● هیهات! من می‌توانم وحشی‌ترین حیوانات را آرام کنم اما از آرام کردن این قلب کوچک عاجزم. می‌توانم انسان و حیوان را بفریسم، اما قلب خود رانمی‌توانم فربیب بدhem. تو مسلم و محبت ابدی مرا به موج رودخانه‌ها و دره‌های تاریک و گلهای صحرایی برسان.

از نامه‌ای به ناکتا خواهرش، تهران، ۲۳ سپتامبر ۱۳۰۲ (نامه‌ها، ص ۷۶)

 شرح منظومه مانلی...

● ای لادین عزیزم! هیچ چیز برای من اینقدر قابل حسرت نیست و به آن خست نمی‌برم که مردم کم هوش را بیینم اینهمه خوشنده و می‌خندند.
کاش من هم مثل آنها می‌توانستم بهار را همیشه با نشاط بیینم! اما قلب من شبیه شعله آتشی است که هر قدر بیشتر مشغول می‌شوم، بیشتر مرا می‌سوزاند! چشمهای من پاره ابری است که هرگز از باریدن خسته نمی‌شود.
از نامه‌ای به برادرش، تهران، ۷ حمل ۱۳۰۲، مارس ۱۹۲۳ (نامه‌ها، ص ۸۸)

● با وجود اینکه نمی‌خواهی ذوق استعداد طبیعی‌ات را به کار بیندازی، اگر گمان استهzae نبری من به شیرینی قلم تو حد می‌برم. اوه! اوه!
انگشت‌های کوچک تو چکار کرده‌ای که اینقدر شیرین می‌نویسی. جادو
می‌کنی. اعجاز نشان می‌دهی. یا می‌خواهی مرا آگول بزنی.
عزیزم! تو در وقت نوشتن قلب را به دست گرفته اشک و تبست را از سرانگشت‌های کوچکت بیرون می‌ریزی.
از نامه‌ای به نکتا خواهرش، ۲۹ عقرب ۱۳۰۲ (نامه‌ها، ص ۹۰)

● من مشغول پاکنیس کردن یک قسم دیگر از «افسانه» هتم.
عنقریب می‌رسانم. هر وقت اتفاقاً در حین عبور به آنها بر می‌خورم خودشان را به من نزدیک می‌کنند. نمی‌دانم با وجود اینکه طرز شعر مرانی پستندند چه چیز آنها را دور من جمع می‌کند.
از نامه‌ای به میرزاده عشقی، ۱۳۰۲ (نامه‌ها، ص ۹۶)

● ولی مطبعه به من اذیت می‌کند. در قسمت اول افسانه که انتشار پیدا کرد. خلی غلط گرفته‌ام. اغلات بسیار باعث می‌شود که در انتظار مخالفین

مقدمه

شعرهای مضحك‌تر جلوه بدهد...
 ما باید بدون اینکه به حرف آنها وقیع بگذاریم وقت را به مباحثه و
 مجادله از دست بدهیم، مشغول کار خودمان باشیم.

من و تو هیچ‌کدام نمی‌دانیم. فردا از این امواج چه اشکالی بیرون
 می‌آید. ملت دریاست اگر یک روز ساکت ماند بالاخره یک روز منقلب
 خواهد شد.

از نامه‌ای به میرزاوه عشقی، ۱۳۰۳ (نامه‌ها، ص ۹۷)

● بدون مباحثات بر دیگران من امروز پیش رو تجدد شعر و نثر هست.
 کیستند این وجودهای خشکیده که در چهار دیوار بزرگ شده‌اند. کدام یک از
 اینها که به تقلید قلم به دست گرفته‌اند می‌توانند خجال مرا بثکند. احساس و
 خجال را آسمان صاف، ابرهای طوفانی و تاریکی جنگلها، روشنی قله‌ها و
 زندگانی یک طبیعت ساده به من داده است و هر چه این شهریها دارند فقط از
 تقلید صرف و حیله‌بازی و مدرسه گرفته‌اند. کار آنها ترجمه و از دیگران
 صحبت کردن و خود را در هر ناشناخته‌ای مداخله دادن است و بس.

از نامه‌ای به میرزاوه عشقی، تهران، ۲۷ حمل ۱۳۰۳ (نامه‌ها، ص ۱۰۰)

● «محبس»، «السانه» و قطعات دیگر من بیرقهای موج انقلاب شعر
 فارسی هستند. به همان اندازه که امروز بر آنها استهزا می‌کنند، در آینده آنها
 را دوست خواهند داشت.

از نامه‌ای به میرزاوه عشقی، تهران، ۲۷ حمل ۱۳۰۳ (نامه‌ها، ص ۱۰۰)

● به محض انتشار «ای شب» که آن را از شعرهای خوب من

 شرح منظومة مانلی...

پنداشته‌اند یکی از جوانها متابعت کرده است شعرهایی ساخته بود به عنوان «ای غم» و همین‌طور دیگری به عنوان «ای اشک»، مثل اینکه خطاب، طرز ساختمانِ جدید شعر من باشد.

از نامه‌ای به عنوان «آقای من»، ۲۱ غرب ۱۳۰۳ (نامه‌ها، ص ۱۱۰۲)

● من کاملاً به موقیت خودم امیدوارم و پیش چشم می‌بینم آینده‌ای را که با موی سفید و قیافه پیری اطفال هدایت شده مملکت گردانگردد مرا گرفته‌اند و مردم با روی بشاش به من و مقدار خدمت و زحمت من نگاه می‌کنند. همیشه تو و امثال تو (جوان شرقی) از بلا محفوظ باشید.

از نامه‌ای به عنوان «آقای من»، ۲۱ غرب ۱۳۰۳ (نامه‌ها، ص ۱۱۰۳)

● اگر بالفرض تکذیبهای مردم از قدرت عمل من بکاهد باز هم خود را می‌توانم تسلی بدهم. در مقابل بدخواهان یکدسته مردم خیرخواه و با انصاف و دقیق النظر و جوان نیز مرا تحسین می‌کنند. لکن من بدون اعتنا کار کرده و خواهم کرد. بهتر از «افانه» را در آینده خواهم ساخت.

این را هم نگفته نمی‌گذارم که تمام توجه من به ضعف خجالات و بیان آنهاست نه به ترکیب ظاهر.

از نامه‌ای به عنوان «رفیق جوان من»، دوشبّه ۱۵ جدی ۱۳۰۳ (نامه‌ها، ص ۱۱۰۹)

● از طرز لباس اروپائی و رفتار مصنوعی و حرکات تقلیدی این دختر گرجی آدم اصل و نسبش ملوث می‌شود. حالا او دیگر نه مشرقی است و نه غربی. معطلی یعنی دو راه، مثل شترمرغ.

از نامه‌ای به پدرش ۷ حوت ۱۳۰۳ (نامه‌ها، ص ۱۱۱۹)

مقدمه

● مرغ وحشی و صیادشناسی که پرواز می‌کند، پسر شماست می‌گریزم به هیچ جا پناه نمی‌برم مگر به وطن محبوبم. آنجا همه چیز به دلخواه من است.

کی می‌شود همه چیز به دلخواه ما باشد؟ همه یک جا جمع شویم یک درخت به سر ما سایه بیندازد، یک رمه ما را تغذیه کند. از شهر تهران که می‌گویند خاکش دامنگیر است خلاص بشویم ما باشیم و قلبمان و وطنمان و دوستانِ ولاپتی مان به خوشی و سلامتی هیچ کدورتی در احوال معیشتِ ما پیدا نشود.

از نامه‌ای به پدرش، ۷ حوت ۱۳۰۳ (نامه‌ها، ص ۱۱۹)

● دو سه هفته است به یوش آمدہ‌ام. احوال تو را از بعضی آشنايان می‌پرسم. من خوب حقیقت اخبار را به دست آورده از جارت قزاقها باخبرم که به چه بجهانه یکی دو ماه تو را به حبس انداخته‌اند. اینها مردمانی هستند که خودشان نمی‌دانند چه می‌کنند. شbahat دارند به لشکرهای شمر و پسر معاویه: برای کسی پول، درجه، منصب و نشان سردم و خودشان را بازیچه اراده دیگران قرار می‌دهند و جهالت آنها گاهی قابل رقت است.

از نامه‌ای به درستانش، ۲۱ آذر ۱۳۰۲ (نامه‌ها، ص ۱۲۰)

● شاعر، پرنده وحشی است که اسیر قفس شده، بیهوده پر و بال می‌زند. بیهوده آواز غم را می‌خواند. او در جوانی پر می‌شود و امیدش مثل امید پیرها متزلزل است. در پیری جوان است. عشق و آرزو در قلبش سماجت خود را به آسانی از دست نداده‌اند. شاعر می‌ترسد. بدون جهت دوست می‌دارد. بدون امید، به چه تشبیه‌ش کنم. وصله ناجور جمعیت و خانواده.

 شرح منظومه مانلی...

توفان و حشناک، آتش سوزان، موجهای متلون دریاست.

از نامه‌ای به برادرش لادبن، ۵ حمل ۱۳۰۴ (نامه‌ها، ص ۱۲۰)

● کاش پرنده‌ای بودم و می‌توانستم به آزادی رو به آسمان وطنم پرواز کنم! اما افسوس عزیز عزیزم! انسان با همه دعاوی و با وجود مزیتهايی که به خودش می‌بندد، مثل یک پرندۀ آزاد نیست. از اینجا زندگانی امروزه را بسچ. من نمی‌دانم برای چه زنده‌ام! آیا اراده من از من است و اختیار آن با دیگری؟

از نامه‌ای به یکی از دوستانش، بارفروش، ۲۷ جوزا ۱۳۰۴ (نامه‌ها، ص ۱۲۲)

● فعلاً در مدرسه صنعتی آلمانی قسمتی از درس‌های متوسطه را به عهده گرفتم. دو روز است که از شیران هر صبح به شهر آمده به مدرسه می‌روم. آنهم با چه خستگی عصرها به شیران بر می‌گردم. این مدرسه جزء معارف علیه نیست بلکه جزء صناعت است. شاید در هفته بیش از ۱۲ ساعت به من کار رجوع نشود. دیگر نمی‌دانم در قراردادی که می‌بعد بسته خواهد شد، چه باشد. سایرین کارشان را با ساعتی یک تومان می‌فروشنند، لابد مال من هم همانطور خواهد بود. بعضی معلمین هستند که در هفته ۲۷ ساعت کار می‌کنند. در هر صورت من هم چنان در جزء آنها قرار گرفتم، مثل اینکه همان آرزوهای آنها را دارم.

از نامه‌ای به ارزنگی، تهران، شب ۳ مهر ۱۳۰۴ (نامه‌ها، ص ۱۲۰)

● چند شب قبل با عکاسباشی به نقطه خلوتی رفتیم. علی‌زغم دشمن و به سلامتی دوست.

مقدمه

از من پرسید: روزنامه می‌رسد یا نه؟ گفتم فقط شماره ۳۲ رسیده است. در این حال یادآوری می‌کنم پدرم شاعر نیست و در روزنامه شاعر ام برده شده. یوشیج‌ها یک طایفه‌اند نه طوایف متعدد. یک طایفه وحشی و جنگلی هستند. شعر و ادبیات را نمی‌فهمند. ادبیات آنها گوسفند چرانیدن و شعر آنها نزاع با درندگان جنگل است بهترین همه آنها منم.

به حام زاده نوبنده خورشید ایران، ۸ فروردین ۱۳۰۵ (نامه‌ها، ص ۱۵۵)

● تو هرگز در انتشار دادن آثار یک نفر مثل من که به اخلاق و خیانه‌ام آشنا هستی حق هیچگونه منت گذاشتن را نداری و من هرگز مثل کانی که خودشان وظیفه‌شان را گم کرده‌اند، تشکر نخواهم کرد. زیرا تو در این عمل به یک وظيفة اجتماعی و عمومی خودت رفتار کرده‌ای و توانسته‌ای از قبول این اوراق به طوری که درخواست کرده‌ای، از مردمان ریاکار و طرار جدا شده باشی و در آن‌به بگویند فلان نگارنده دوست و حامی حق بود.

از نامه‌ای به علی دشتی، نگارنده شفق، تهران، ۱۰ اردیبهشت ۱۳۰۵ (نامه‌ها، ص ۱۵۷)

● موج دریا، که در وقت طلوع ماه و خورشید اینقدر قشنگ و برازنده است کی توانسته به آن اعتماد کند و روی آن بیفت؟ ولی کوه سحکم، اگر چه به ظاهر خشن است، تمام گلها روی آن قرار گرفته‌اند.
بیا! بیا! روی قلب من قرار بگیر!

از نامه‌ای به حسرش، شب ۱۱ اردیبهشت ۱۳۰۵ (نامه‌ها، ۱۶۴)

● چقدر رقت‌انگیز است که گل به محض شکفتن پژمرده شود! قلب در دست اطفال همین حال را دارد.

 شرح منظومه مانلی...

مگر تو نمی خواهی مرا از خودت دور کنی. اگر جز این است به من
بگو. امشب بدون خبر می توانم بازگشت کنم، یا نه؟

(از نامه‌ای به همسرش عالیه، ۱۲ اردیبهشت ۱۳۰۵ (نامه‌ها، ص ۱۶۵)

● میل داشتم پیش توباشم. چه فایده. یک شمع افسرده خانه‌ات را
روشن نخواهد کرد. بلکه حالت حزن انگیزی به آشیانه تو خواهد داد. به من
بگو از چه راه قلبم را فریب بدhem؟
زندگانی یعنی غفلت. چه چیز جز مرور زمان این غفلت را به قلب
شکسته یاد بدهد.

عالیه، چه وقت مهتاب می تابد. کی فرزندش را در این شب تاریک
صدامی زند؟

افوس همه جا سیاه است ولی تو نباید سیاه پوشی... دیشب تا صبح از
وحشت نخوابیده‌ام. کی مرا دیده آنقدر ترسو باشم و مثل بید بلزم.

(از نامه‌ای به همسرش، ۱ خرداد ۱۳۰۵ (نامه‌ها، ص ۱۷۶)

● عالیه، به خانه بدبختها نظر ینداز. این شمشادها را که اینطور سبز و
خرم می بینی پدرم با دست خودش آنها را اصلاح کرد. آن گلدان کوچک را
که حالیه غبارآلود است خودش مرتب‌آورد. به ما گفت به آنها دست نزیند.
روز بعد روز نامه‌ای دستم بود از من پرسید در آن چه نوشته‌اند؟ گفتم
یک فصل از کتاب «آیدین» مرا در این روزنامه نقل کرده‌اند. روزنامه را از
دستم گرفت. آثار پسر شاعرش را می خواند. چند دفعه از گوشة در به دقت
نگاه کردم دیدم به دقت و حرص زیاد هنوز مشغول خواندن آن فصل است.
چقدر از برومندی و یکه تاز بودن پرسش خوشحال می شد! این آخرین

مقدمه

ملاقات و مکالمه من با پدرم بود. یک روز پیش از ورود مرگ. بعد از آن دیگر...

به تو گفته بودم شب دیگر به مهمانخانه «ساوز» می‌رویم او را می‌خواستم دعوت کنم.

پدرم می‌خواست زمین بخرد، خانه بسازد. دیدی عالیه، عروس یک شاعر بدبخت، چه خوب زمین کوچکش را ارزان خرید و ارزان ساخت!

از نامه‌ای به هموش، ۱ خرداد ۱۳۰۵ (نامه‌ها، ص ۱۷۸)

● یک شب نزدیک سحر بیدار شدم، پنجه اتاق را به شدت تکان دادند.

پرسیدم چرا شاعر بدبختی را در این پریشانی به حال خود نمی‌گذارید؟

از روی پله‌ها با لحنی آشنا صدا زد. من سراسیمه از اتاقم بیرون دویدم، افسوس خیال بود.

لادین، خیال کجا جایش را می‌گیرد؟ پدر چطور بازگشت می‌کند؟

از نامه‌ای به لادین برادرش، تبران ۲۵ خرداد ۱۳۰۵ (نامه‌ها، ص ۱۸۳)

● در این حالت خیلی خسته و سیر از همه چیز، تنها مردمان بدبخت و آواره زندگی شان را می‌گذرانند.

چند روز قبل با عالیه و تاج‌الملوک و مهری به شمیران رفتیم. نمی‌دانم ناکاکه از گرما خلاص شده است به چه حال هست؟ کنار رودخانه‌ها مثل کدام یک از پرنده‌ها می‌خواند.

از نامه‌ای به مادرش، تبران، تیر ماه ۱۳۰۵ (نامه‌ها، ص ۱۸۸)

 شرح منظومه مانلی...

● می خواهی بدانی چه می کنم؟ سدی که در مقابل اشکها کشیده شده بود دوباره شکست. نمی دانم این سیل مرا به کجا می غلتاند. عالیه، از این غلتیدن منع می کند. ولی در این گونه موقع کسی می تواند بر طبیعت استیلا داشته باشد؟

من ابرم کار ابر باریدن است.

خنده ها بالعموم به منزله بر قهایی هستند که در عقبه آنها باید مهیای گریه بود. زندگانی و به عباره اخیری سعادتمندی ما فقط در موقعی است که به غفلت و تجاهل به سر می بربیم. فکر نمی کنیم چطور باید بگذرانیم و به جای نکر کردن وقت را می گذرانیم.

از نامه ای به ناکتا خواهرش، ۱۰ مرداد ۱۳۰۵ (نامه ها، ص ۹۱)

● یک قطعه عکش را برای من و خواهر کوچکش سوغات فرستاده است.

ناکتا! من برای او (لادبن) چه سوغات خواهم فرستاد؟ یک خبر مدهش.

به جای من در چمن «تالیو» وقتی که آفتاب غروب می کند، گریه کن!
آفتاب من هم از آنجا غروب کرده است ولی یک غروب ابدی.

از نامه ای به ناکتا، ۱۰ مرداد ۱۳۰۵ (نامه ها، ص ۹۲)

● رودخانه در شباهی تاریک چه حالی دارد؟
گلهای زرد کوچکی که روی ساحل باز می شوند مثل اینکه می خواهند از پستانهای رودخانه شیر بخورند. شبیه به چه چیز هستند؟
برای تو یک کلاه از گل درست می کنم که هر چه پروانه هست دور آن

مقدمه

کلاه جمع بشود. برای تو پراهنی به دست می آورم که در مهتاب مهتابی رنگ و در آفتاب به رنگ آفتایی باشد. این چه رنگ پراهنی است؟

از نامه‌ای به بهجت کوچولو خواهرش، ۱۱ مرداد ۱۳۰۵ (نامه‌ها، ص ۱۹۵)

● چقدر خوش است انزوا و دوری از مردم! چندان تفاوتی بین من و این پرندۀ نیست، جز اینکه او پر دارد و بهتر از من در فضای باشکوه جولان می دهد اما من هم به این خوشم که از راه خیال بر او سبقت گیرم.
... از کجای قلبم درباره تو اظهار کنم. تمام اینها پرحرفی است. ارزنگی عزیزم! چون یک بز از رمه دور شده در خلال این درختهای وحشی گم خواهم شد. دیگر نمی خواهم چیز بنویسم، باید بیخشی.

از نامه‌ای برای ارزنگی، یوش، ۱۴ شهریور ۱۳۰۵ (نامه‌ها، ص ۱۹۷)

● چقدر خوش است منظرة این قله که از سر و وحشی تیره شده است! این دخترها که با روی گشاده کوزهایشان را از چشمۀ آب کرده‌اند در بین اختلاط و خنده و شوخی از کوره راه این کوه مهیب بالا می‌روند!
بالای آن مغاره یک خوابگاه نرم از سبزه دارم که در هیچ مهمانخانه شهری ماندش یافت نمی‌شودا
یک درخت کاج وحشی در آنجا رُسته است که وقتی خسته و وامانده از کوههای دور می‌رسم در سایه تاریک آن استراحت می‌کنم. چشمۀ کوچکی در حوالی آن است که گنجشکهای متزودی کوهی مثل من از آن آب می‌خورند. من هم از خردۀ نام به آنها می‌دهم.

از نامه‌ای به بیهای ریحان، یوش، ۱۵ شهریور ۱۳۰۵ (نامه‌ها، ص ۱۹۹)

 شرح منظومه مانلی...

● دلم می خواست از این بدتر مبتلا بشوم. فکرم پریشان بشود. بین سرخشتی به چه حد است. هر تصمیمی را بگیرم، مثلاً کتابها یم را به مطبعه بدهم یا از این خاک بگریزم، این دیوار را بشکنم، بخمام را پاره کنم، فریاد بزنم تا دیوانگیم را ثابت تر کنم.

تصمیم من مثل تصمیم آن پرنده پر و بال شکسته است که از ترس دشمن تصمیم می گیرد به مکان دوری پرواز کند. پس در هر حال پر می زند. ولی از بالای صخره‌ها پایین می‌افتد و پر و بالش مجروح می‌شود.

از نامه‌ای به ناکتا خواهرش، آبان ۱۳۰۵ (نامه‌ها، ص ۲۰۷)

● نه کار دارم نه پول. به خیال افتاده‌ام مزرعه‌ای را که از پدرم به من رسیده است بفروشم. زیرا نه من زارع هستم نه می‌توانم دسترنج زارع را بخورم. می‌خواهم کسب کنم ولی تصمیمی در بین نیست. وقتی پدرم در نظر مجسم می‌شود، از فروش این مزرعه اندامم می‌لرزد.

از نامه‌ای به برادرش لادین، ۲۶ آذر ۱۳۰۵ (نامه‌ها، ص ۲۰۹)

● نزدیک نیمه شب است. نمی‌توانم بخوابم. واقعه اخیر در زندگانی نویسنده بیشتر اهمیت دارد. دیشب خواستم از تو احوالپرسی کنم. مانع شدند. از دور به اتاق خودمان نگاه کردم. چراغ را خاموش دیدم. دیدن این منظره مرا غمگین کرد. ناچار از دیوار بالا آمدم. مدتی روی بام نشتم. ایراد نگیر، محبت داشتن منوط به این نیست که شخص پول فراوان داشته باشد یا زیاده از حد وجیه و محبوب باشد. اگر خطایی از من سر زد، کدام انسان بدون خطای زندگانی کرده است.

از نامه‌ای به همسرش عالیه، ۱۷ دی ۱۳۰۵ (نامه‌ها، ص ۲۱۰)

مقدمه

● پیروان عنصری چه می‌کنند؟ بعد از آنکه خانه پدرشان خراب شد مثل گداها بی خانه و سرگردان مانده‌اند. و مثل دزد از اطراف دزدی می‌کنند، یا مثل پسرهای ناخلف از آخرین تکه‌های اثاثه پدر می‌فروشند و با کلوخه آجرها می‌خواهند آجرهای نو بسازند.

از نامه‌ای به حام زاده، تهران، ۵ مهر ۱۳۰۶ (نامه‌ها، ص ۲۲۲)

● به تو یک فکر خوب بدهم. چون نوشته می‌شد شاید اثر کنند: سعی داشته باش در قلب کسی که با او زندگی می‌کنی یادگارهایی بگذاری که در ایام پیری، موقعی که خواهی نخواهی شکسته و ناتوان می‌شوی، آن یادگارها مانع از این باشند که آن آدم از تو دور بشود.

از نامه‌ای به هرش عالیه، بدون تاریخ (نامه‌ها، ص ۲۲۶)

● بزودی این تصنیف را تمام کرده و بزودی خودم می‌آیم، می‌خوانم. عقاید مخصوصی هم که به گمان من محدود است در خصوص ترکیب صدا و تنظیم تصنیفهای ملی یا عاشقانه دارم. در آن خصوص بهتر این است یک ساعت با هم صحبت کنیم. ما که دیگران را به کار تشویق می‌کنیم لازم است در ذوق و صنعت خودمان محتاج به تشویق نباشیم.

از نامه‌ای خطاب به استادی محترم، ۱۴ آذر ۱۳۰۶ (نامه‌ها، ص ۲۲۸)

● شعر نه لفظ است، نه توازن الفاظ است و نه قافیه. فکر کن. هر سه شعر حکایت از تازگی و روح داشت. هر سه را پسندیدم. از این جهت مطمئن باش.
از امروز، تو روز اولی است که شعر می‌گویی. من کسانی را سراغ دارم

 شرح منظومه مانلى ...

که از نصفه قرن نوزدهم تا کنون شعر می‌گویند و شعرهایشان قبل از خودشان
معدوم شده‌اند.

دسته دیگر را سراغ دارم که به دستیاری اشخاص شعرهایشان مشهور
است عمر این شهرت هم مطابق با عمر آن اشخاص خواهد بود.
ولی شعر خوب مثل طفل، زنده و بالفعل است. با فکر ملت رشد
می‌کند، اگرچه در زمان تولد خود مردود واقع شده باشد.

از نامه‌ای به ناکتا خواهش، ۵ دی ۱۳۰۶ (نامه‌ها، ص ۲۲۱)

● دوست من یک اغواى درونى ما را وادار مى‌کند که مردمان گمراه
را هدایت کنیم. این یعنواها عمرشان به این می‌گذرد که عینک و عصاشان را
مرتب نگاه دارند.

افتخارات آنها در این است که در فلان محفل رقص و بازی شرکت
جسته با در فلان اداره مستخدم باشند. پس از آن کم حرف زده، شمرده قدم
بر می‌دارند. به کسی نگاه نمی‌کنند. زیردستها را تحقیر می‌کنند. فرا را فحش
می‌دهند و به آنها می‌گویند کار کنید.

عایدات خود را به مصرف عیاشی خودشان و رفایشان می‌رسانند. در
خانه جلف و در سایر اوقات متین و متکبر. به قرائت عادت ندارند. روزنامه‌ها
را آبونه می‌شوند یا چند جلد کتاب از اشخاص بزرگ را آرایش می‌شان قرار
می‌دهند. کم کم اشتباه بزرگی در آنها پیدا می‌شود که حتی وجود خودشان نیز
به خودشان مشتبه می‌شود. و خیال می‌کنند بر دیگران برتری دارند. در
صورتی که علتی که این برتری را بر ساند در آنها موجود نیست جز اینکه پول
دارند و هار شده‌اند.

از نامه به مهدی خان، یوش، ۲۴ مرداد ۱۳۰۸ (نامه‌ها، ص ۲۴۳)

مقدمه

● ۲۰ روز است من در بارفروش صفحات این کتاب کوچک را به حسب تفتن پر می‌کنم. به گمانم می‌تواند سوغات تازه و سودمندی برای ایام غیبت من باشد. به علاوه طرح بعضی تئاترها را در نظر گرفته‌ام و اغلب اوقات به این ترتیب خود را سرگرم می‌دارم.

از نامه به یکی از دوستانش، بارفروش، ۱۱ آبان ۱۳۰۷ (نامه‌ها، ص ۲۴۹)

● سابق بر این در صحراء، در چادر، منزل داشتیم. از خیلی جهات به واسطه دوری از آبادی و مردم خوش می‌گذشت. مخصوصاً از جهت معذور بودن از دید و بازدید با آنها. من میل داشتم همیشه همینطور زندگی کنم. عالیه نگذاشت. علتش این شد که یک شب یک جانور کوچکی شبیه به کرم از جلو چادر ما گذشت. ترسید. گفت بچه پلنگ است. بچه پلنگ با ما چه کار داشت؟ اینها بعائد. اگر سگ داشتیم، در چادر می‌ماندیم.

از نامه‌ای به ناکتا خواهرش، یوش، بدون تاریخ (نامه‌ها، ص ۲۵۴)

● سایر اوقات فرار می‌کنم که بر عده دوستانم نیفزاید. متاسفانه سرّ عجیبی در بین است که مردم با من زودتر دوست می‌شوند، ولی نمی‌خواهم با آشنای زیاد داشتن به خودم اهمیت بدهم. مطمئن هستم بعد از حیات خود خیلی اهمیت خواهم داشت. بین چقدر خودنمایی می‌کنم، آنهم بی‌فایده. پس از آن خیال می‌کنم قدری زودتر، یعنی در زمان حیات خود به اهمیت رسیده‌ام. به این جهت خود را خسته نمی‌کنم عمری است که می‌گذرد.

از نامه‌ای به ارزنگی، بارفروش، ۸ آذر ۱۳۰۷ (نامه‌ها، ص ۲۵۷)

● به روشنایی افق که در سطح امواج قشنگ بابل رنگارنگ می‌شود،

 شرح منظومه مانلی...

به کوه های برف گرفته دور دست که بنش می زند به جنگلهای سیاه و عبوس
جنوب چشمهای من دوخته شده، اشکال مختلفه یک عالم خیالی مرا مجدوب
می دارد. در این حین الحانی می شنوم که در زیر ابرهای پرتاب شده و پایین
افتاده برای من به منزله موسیقی روح است.

از نامه‌ای به ارزنگی، بارفروش، ۸ آذر ۱۳۰۷ (نامه‌ها، ص ۲۵۸)

● چه اهمیت اگر عنصری شعر باستان رواج خود را گم کند! هر دوره
رواج مخصوص دارد. سکه‌های عهد محمودی هم از رواج خود افتاده‌اند.
اینک ما مال خودمان را رواج بدھیم بدون احتیاط، آهنگ مجموع را جانشین
علم قوافی قرار داده قطعات قدما را به خودشان رد کنیم. برحسب تنفس و
حالات باطله اوزان شعر خود را مرتب نگاه بداریم. من این را تأسیس عروض
جدید، بر روی قوانین بلاغت و حقیقت اسم گذارده‌ام. این وظیفه ما است که
خواسته‌ایم مطابق با احتیاجات عصری، مردمان وظیفه‌شناسی باشیم. چرا باید
در اجرای وظیفه خود بترسم؟ اولین بار که «افسانه» خود را به روزنامه جوان
معروفی دادم، او آن را به دست گرفته بود فکر می‌کرد ولی می‌فهمید. به من
گفت: خوب راهی پیدا کرده‌ای. بعدها «ایده‌آل» خود را ساخت و برای من
خواند، این به طرز آثار من نزدیک بود. به نظرم می‌آید خیلی زود موفق به
ترویج شعر جاید خواهم شد. تا اینکه حوادث مارا از هم دور کرد. رفیق من
خاموش شد. و در دخمه سرد و تاریکی منزل گرفت.

از نامه‌ای به مفتح، بارفروش، شب ۱۵ دی ۱۳۰۷ (نامه‌ها، ص ۲۶۳)

● «عنصری» شوکت پرست و پول دوست است. دیوان یک نفر
غیرب را پاره می‌کند. «حاقانی» برای اینکه عنصری آلات سفره‌اش را از طلا

مقدمه

ساخته است تشویق می‌شود. ظهیر فاریابی نه کرسی فلک را پست می‌سازد که یک مرد خودرأی کیهاش را پرکند. ولی یک شاعر دهاتی برای اینکه گرگ گو ساله محبوبه‌اش را بردۀ است با کمال تأثیر محبوبه‌اش را تسلیت می‌دهد.

از نامه‌ای به سعید نقیبی، بارفروش، ۲۰ آذر ۱۳۰۷ (نامه‌ها، ص ۴۷۰)

● بعد از چند روز که حسن بر می‌گردد متظرم جواب این کاغذ را برای من بیاورد. از حسن یک جعبه سر به مهر دریافت می‌کنی، مقدار قابلی نیست. بادام و شیرینی است. عالیه فرستاده است. مخصوصاً از چیزهایی انتخاب کرده‌ایم که در آنجا کمتر پیدا می‌شود. مثلاً کاکائو.

از نامه‌ای به خواهرش ناکتا، بارفروش، ۱ بهمن ۱۳۰۷ (نامه‌ها، ص ۴۸۴)

● تا وقتی که معلم با ماهی شش هفت تومان، انشاء محررین اخیر و منتخباتِ نظم و نثر و سایر چیزها را مخالف با قاعدة تعلیم صحیح درس می‌دهد و عاجز از شناختن روح طفل است، چه متوقع باشیم، دوست من، این زیردستها بسیاری چیزها را نفهمند و عمل کنند به چیزهایی که نمی‌دانند.

از نامه‌ای به متکان نایابنده معارف آمل، بارفروش، شب ۲ اسفند ۱۳۰۷ (نامه‌ها، ص ۴۸۸)

● بهترین شعرای آمل طالب است. باید بگوییم بهترین شعرای مازندران، معاصر شاه عباس صفوی. در ضمن عشقبازیهای خود به هندوستان هم مسافرت کرده است. این شخص یک دیوان بزرگ دارد. مخلوط به غزل و قصیده و رباعی. به سبک خاقانی و ظهیر شعر گفته است. خیلی طالب اگر این دیوان طالب را برای من پیدا کنی. رئیس دارد. مرد بسیار فاضل و مقدسی است. خیلی کتابها دارد. ولی به واسطه بعضی عادات تنبیل شده است و

 شرح منظومه مانلی...

می ترسد به من امانت بدهد، در صورتی که پیش او سابقه دزدی هم ندارم و اگر
بخواهد سند می دهم.

... بعد از «طالب» سرگذشت «طالب» و «نجما» را برای من پیدا خواهی
کرد. اشعار این سرگذشت به زبان دهاتی است. مربوط به معاشرة طالب معروف
است. دهاتیها آنها را از بردارند و به آهنگِ محزون ولایتی می خوانند.

از نامه‌ی به متکان، بارفروش، شب ۳ اسفند ۱۳۰۷ (نامه‌ها، ص ۲۹۳)

● خوشحالیهای من آمیخته به تالمات و التهابات مبهی است که
دبگران احساس نمی کنند. به اندازه‌ای از کردار و گفتار خود پشیمانم که گاهی
خيال می کنم هرچه نوشه‌ام به آب بدhem و چند گوسفند خریده به چراندن آنها
مشغول باشم و مثل پدرانم هرگز گوشة وطنم را ترک نکنم.

از نامه‌ای به ارزنگی، ۱۳ فروردین ۱۳۰۸ (نامه‌ها، ص ۳۱۰)

● خدا حافظ تو، دوست من! تو باید نیما را از جنس دیگران مستثنی
کنی، چنان که مستثنی می کنند و او با وجود تنبی و بسی قیدی و اخلاقی
مخصوص خود محبت را فراموش نمی کند. ولی بدون اینکه خود را بتواند
مقید بدارد، برخلاف اعتقاد خود یک کلمه تبریک بنویسد یا کاغذش را از
القاب دروغ و تملق و فروتنی پر کند و تو یقین دارم مرا از این بابت از کان
پاک و صدیق خواهی دانست، زیرا در آنچه طبیعت به من داده است خود را
اغفال نکرده و ذره‌ای ساختگی یا ظاهر سازی نمی کنم.

از نامه‌ای به یک دوست، بارفروش، ۲۴ فروردین ۱۳۰۸ (نامه‌ها، ص ۳۱۳)

● «عشقی» فقط شاعر این دوره بود، اگر باقی می ماند و معايش را

مقدمه

رفع می‌کرد. بعد از او عده‌ای هستند که به وجود می‌آیند. امید من به آنهاست. من از این راه جستجو کرده و تمیز می‌دهم. از شعرهایی که برای من فرستاده‌ای یک قطعه مطابق دلخواه من است «تنگهای بشر» که آنارشیستی است. به این جهت به من تسلی می‌دهد.

از نامه‌ای به ذیح اللہ صفا، بارفروش، ۸ اردیبهشت ۱۳۰۸ (نامه‌ها، ص ۳۲۰)

● انتقاد از اوضاع مدارس ولایتی نیز موضوع جداگانه است. قبول کنند یا نه. نوشهام و می‌نویسم. تأسیس مدارس در ولایات مطلقاً یک ظاهرسازی و هوسانی است. بدون توجه در تنظیم دروس و ادوات مدرسه و تنظیم کار معلم و فراهم کردن وسایل کار و این قبیل چیزها و آنچه مربوط است به تعلیم و تربیت و طرق معلوم آن. فقط سوراخهای بدھوای تنگی کرایه کرده‌اند و چند میز شکته در آن گذاشته‌اند و در رأس آن معلمی با ماهی شش هفت تومان. چون می‌خواهند در ولایات هم مدرسه داشته باشند. اسم این سوراخها را مدرسه گذاشته‌اند.

از نامه به دوستی، تهران، ۹ تیر ۱۳۰۸ (نامه‌ها، ص ۳۳۳)

● کاملاً واضح شده است که من به کار زندگی در اینجا نمی‌خورم یک تقاضا تاکنون به یک اداره دولتی برای کار خود ننوشهام. اولاً مغز من اداری نمی‌شود. یعنی نمی‌توانم از روی اجبار و مرتبأ کار کنم. ثانیاً نمی‌خواهم خط من در دوسره ادارات ضبط شود؛ وانگهی من صبور و متتحمل نیستم که به من حقوق کالی کار بدهند و محتاج نیستند که اشخاصی مثل مرا انتخاب کنند. به این جهت باید... نسبت به گذران مادی خود بسی قید باشم. متکبر مثل موج، در معرض بادهای مخالف زندگی کنم.

از نامه‌ای به لادبن، تهران، ۲۸ مرداد ۱۳۰۸ (نامه‌ها، ص ۳۲۸)

 شرح منظومه مانلی...

● آن چند روز است از بی «آیدین» می‌گردم. یک سهل‌انگاری باعث شد از تهران تا بارفروش، از بارفروش تا رشت در تمام امتداد خیال من همین طور پرواز کند. همین طور هرچه فکر می‌کنم نمی‌دانم کجا مانده، چه شده است. فقط یک مساد ناقص و غیر مهذب از این کتاب دارم که چندان مرا قانع و خوشحال نمی‌کند. سال گذشته در بارفروش مخصوصاً روی این رمان خیلی زحمت کشیده‌ام. دفعه سوم بود که آن را پاکنویس می‌گردم.

از نامه‌ای به خانلری، رشت، ۴ آبان ۱۳۰۸ (نامه‌ها، ص ۳۴۵)

● بعد از یک ماه سرگردانی، حالیه در رشت زندگی می‌کنم. زنم مدیره دارالمعلمات است، عالیترین مدرسه این شهر و شخصاً خودم بیکار. شاید بتوانم شاگرد پیدا کنم. علم التربیه یا معرفة النفس یا ادبیات و فرانسه درس بدھم و کمتر سرزنشهای زنم را راجع به اینکه چرا هیچ عایدی ندارم بشنوم. حقیقت این بار طاقت‌فرسایی بود که من قبول کردم، اینکه متأهل باشم.

از نامه‌ای به برادرش لادین، رشت، ۷ آبان ۱۳۰۸ (نامه‌ها، ص ۳۴۸)

● برای خودم عالی دارم. شاعر معروفی هستم که وقتی از کوچه عبور می‌کنم شاگردهای مدرسه را می‌بینم که می‌ایستند و مرا تماشا می‌کنند. خوشبختانه ابدأ در کارهای سیاسی دخالت ندارم. حقیقت خوشبختانه از این حيث نظمیه و سایر مأموران دولتی راحت‌اند. بی‌جهت پلیس چند روز قبل مرا تعقیب می‌کرد. یچاره خلی بیهوش و رقت‌انگیز بود.

...از تو می‌خواهم در کتابخانه‌های قدیمی مسکو گردش کنی و چند جلد کتاب برای من به دست بیاوری... اول دیوان امیر پازواری، دوم تاریخ طبرستان به قلم ظهیر الدین مرعشی. هر دو کتاب را «برنهارد دارن» مستشرق

مقدمه

معروف روسی چاپ کرده است.

از نامه‌ای به لادین، رشت، ۷ آبان ۱۳۰۸ (نامه‌ها، ص ۳۹۴)

● اگر چیز تازه‌ای برای مشغولیات خود بخواهم بخوانم باید متظر باشم دوست خود را متضرر کرده از نسخه‌های «الاهرام» که قسمت‌های ادبی یا فلسفی اتفاقاً داشته باشد برای من بفرستد. ممکن است به دلخواه من چیزهایی در آنها یافت شود. این دو شماره بد نبود. یکی از آنها از «ادمون روستان» شاعر فرانسوی صحبت کرده است به قول عرب فرنساوی: مرور به این قبیل اصطلاحات هم خالی از تفريح نیست به علاوه مطالعه قسمتی از رمانهای عرب به من احساساتی داده است...

از نامه‌ای به بک دوست، ۱۲ آبان ۱۳۰۸ (نامه‌ها، ص ۳۵۶)

● چندی قبل یک کاغذ برای ذبیح‌الله صفا فرستاده بودم. نمی‌دانم رسیده است یا نه. در ضمن راجع به فرستادن بعضی اشعار اشاره شده بود. البته شعرهای «طالب آملی» و «عجب بارفروشی» از جمله همان اشعار است. در بارفروش روز حرکت خودم را به او سفارش کرده بودم تصادف عجیب اینکه در همان روز صفا گفت «دیوان» عجیب را پیدا کرده‌ام.

از نامه‌ای به متکان، لاهیجان، ۳۰ دی ۱۳۰۸ (نامه‌ها، ص ۳۷۸)

● آیا هنوز زود نبود این تلخی از لبه‌ای تو بیرون باید؟ ولی قوه‌ای که به من و تو این رنج را عطا می‌کند، به من می‌گوید این صلاح سرنوشت انسانی است بدون اینکه بتوانیم آن را تغییر بدهیم. طبیعت اینطور کرد که هر وقت در را باز می‌کنی و پدرت را نمی‌بینی خود را به گریه مشغول بداری باید

شرح منظومة مانلی....

تصدیق کرد که قوهای فوق هدفهای ما وجود دارد.

از نامه‌ای به خانلری، لاهیجان، ۴ اسفند ۱۳۰۸ (نامه‌ها، ص ۳۸۳)

● این روزها برای این جمعیت تثاتری می‌نویسم به عنوان «حاکم کاله» سه پرده از آن تمام شده است. صفحه از زیردست من بیرون نرفته، عجله دارند که آن را ببرند. متصل مثل یک مأمور وصول مالیات فرستاده آنها دم در خانه من است...

از نامه‌ای به دوستش بی‌نیاز، لاهیجان، ۱۳۰۸ (نامه‌ها، ص ۳۹۲)

● نزدیک مدرسه خانه گرفته‌ام. شاگردها به من محبت می‌ورزند. حتی آنها را بیشتر مجدوب خود خواهم ساخت. موادی که درس می‌دهم فارسی، عربی، تاریخ و جغرافیای متوسطه است و قدری از علمی که نقصان نهم و گمراهی را از اسلام گرفته به اخلاف می‌دهد. یعنی علم بدیع. این را جزوه می‌گویم. می‌توانم برای زیاد کردن عایدی شاگرد هم قبول کنم ولی به این زحمت، دیگر تن در نخواهم داد...

آدرس: مدرسه متوسطه آستانه، نیما خان معلم متوسطه

از نامه‌ای به برادرش، آستانه، ۲۰ مهر ۱۳۰۹ (نامه‌ها، ص ۴۱)

● مثل اینکه روح من وجود خارجی است، در برابر چشم من شعله می‌کشد که در این تاریکی به من راه نشان بدهد. حقایق مثل ستاره‌های آسمان می‌درخشد. به نظر می‌رسد میان آسمان و زمین سیر می‌کنم. هر وقت نورانی می‌شوم هاتنی درونی به من تلقین می‌کند. یقین دارم در وجود من قوهای ورای همه قوامستراست که من نمی‌توانم با این قابلیت خاکی آن را به طوری

مقدمه

که باید بشناسم.

سالِ نو برای من همین کیفیات روحانی است و مفهوم دیگر ندارد. من اگر نو شوم همه چیز کهنه است. با سبز شدن نباتات و سپری شدن ساعات کلمه نو همان برای زمین مفهوم پیدا می‌کند. نو یعنی نظر انسان.

(از نامه‌ای به لادبن، آستارا، ۱۳ فروردین ۱۳۱۰ (نامه‌ها، ص ۴۲۷)

● چند روز قبل از اینکه این ۲۵ تومان برسد من از چندگ بی‌پولی خلاص شده بودم. ولی مطابق حکم به من حقوق ندادند. اصل حقوق من به امضای خود وزیر ۴۶ تومان بود. و این مبلغ یکدفعه به ۳۸ تومان تنزل کرد... یک ماه آن به عنوان اینکه حقوق ماه اول را معمولاً ضبط می‌کند، ضبط شد. بیست روز راهم در موقع پرداخت بدون عنوان دانستم که باید گرفت. روی هم رفته پس از کسر تقاضه و سایر حرفا حاصل پنج ماه و نیم کار پاییز و زمستان من بیش از ۱۳۹ تومان نشد.

(از نامه‌ای به برادرش، آستارا، ۳۰ اردیبهشت ۱۳۱۰ (نامه‌ها، ص ۴۲۴))

● یک اتاق، چهار صندلی و یک میز، چند جلد کتاب چند تصویر از اشخاص که با دست خودم به آنها قابهای سیاه کاغذی زده‌ام، یک چمدان، یک توده اوراق پریشان، دو سه تا یادداشت به دیوار، یک زن و یک گربه که هدم من و او هردو است. این زندگانی است که باید بگویم قابل خود من است. هرگز از این وضع شکایت نداشتم و نخواهم داشت و از آن کاملتر و فرنگی‌تر را در حیات پدرم هم به خود ندیده‌ام. بعد از سلامتی جسم و روح به هیچ چیز اهمیت نمی‌دهم...

(از نامه‌ای به ارزنگی، آستارا، ۱ تیر ۱۳۱۰ (نامه‌ها، ص ۴۴۰))

 شرح منظومة مانلی...

● بنویسید بدانم پرده‌های قرمز ماهوت تالار یوش را کجا گذاشتید؟
دیشب خواب دیدم که با کتابهای من تمام سوخته‌اند. صورت کتابها را به خط
ناتل خانلری بفرستید. خواهش می‌کنم تأخیر نشود.

هر یک از این کتابها را من به زحمتی پیدا کرده‌ام. بعضی‌ها اصلاً پیدا
نمی‌شوند. مخصوصاً یک جلد کتاب خطی که جلد چرم قهوه‌ای دارد. آن را
به هیچ‌کس ندهید بخواند. بعلاوه کتاب سعدی را که جزو کتابهای پدرم بود و
کتاب طب را که خود تان به بندۀ بخشیدید، حفظ کنید.

از نامه‌ای به مادرش، ۱۳۱۰ آذر (نامه‌ها، ص ۴۷۸)

● من خبلى از افکار خودم را باخته‌ام و در عوض احساسات دیگر
گرفته‌ام. در آستارا معلمی می‌کنم. صنعت من شاعری است با کمتر درآمد‌ها
می‌سازم. زندگی خود را با افکاری که دارم تلغی می‌کنم. من سم مهلكم برای
خود و مفید هستم برای دیگران. بیشتر چیزهایی که مردم از آن راحت می‌برند
اسباب زحمت هستند. بیشتر یک جدال در مغز من است. عمر من با این جدال
گذشته است به آن اسم زندگی ادبی می‌دهند اما زندگانی ادبی من غیر از
زندگی‌های ادبی دیگر است. خودم بیشتر خودم را می‌شناسم تا مردم.

از نامه‌ای به یک دوست، آستارا، ۱۳۱۱ آذر (نامه‌ها، ص ۵۱۸)

● از روزی که به طهران آمده‌ام تب می‌کنم! نمی‌دانم نوبه است یا
مالاریا. چون پول فراوان ندارم که به اطبای... بدhem خودم به معالجه جسم خود
پرداخته‌ام. آسپرین، گنه گنه و عصاره بید می‌خورم... تقاضا می‌کنم به این
ترتیب که می‌نویسم به من مساعدت بکنید: وکالت‌نامه‌ای را که در جوف کاغذ
است به معارف برده این حقوق را به صرافها بفروشید. بعد از کسر هفت تومان

مقدمه

بقیه را برای من به طهران بفرستید.

از نامه‌ای به آرین پور، طهران، بدون تاریخ (نامه‌ها، ص ۵۲۷)

● شخصی را که چند روز قبل برای کار خودم ملاقات کردم همین طور مسخ شده بود. مثل موشی روی صندلی دسته‌دارش چرت می‌زد. مردم هم به او تعظیم و تکریم می‌کردند. او هم وقتی که سرش روی یک مشت کاغذ بود خواب آقایی و جلالت‌ماجی می‌دید. برای ملاقات این جانور که سابقاً در تبریز مدیر یک مدرسه بوده است من از موقعی که به تهران آمده بودم تا چند روز قبل زحمت کشیده بس که پشت درها با پیشخدمتها نشسته بودم نزدیک بود پیشخدمت بشوم. بالاخره مثل دزده‌کشیک کشیده، در غیاب پیشخدمت وقتی که در اتاق روی او قفل نبود یواش یواش پیش رفتم و از لای در به مخفی‌گاه آقایی و جلالت او وارد شدم.

از نامه‌ای به ارزنگی، تهران، شب ۱۴ مهر ۱۳۱۲ (نامه‌ها، ص ۵۵۴)

● معروف است بعضی دستورهای که فلوبر به موپاسان می‌داد. خود فلوبر در استیل خود دچار سهو و انحراف می‌شود. اما موپاسان پیش می‌رود. رگ زندگانی، نقطه حساس اشیاء را در ضمن رثایت خود که می‌خواهد بیان واقع کرده باشد به دست می‌آورد. در آثار او شما به بوهای مختلف اشیاء هم بر می‌خورید. حتی بوی زمین که بوی تن لخت انسان را می‌دهد.

از نامه‌ای به صنعتی‌زاده، تهران، ۲۰ اسفند ۱۳۱۴ (نامه‌ها، ص ۵۷۳)

● کاغذ تبریک شما را خواندم، خیلی بجا از من یاد کرده بودید... آیا دوستان خود را که اینقدر دیر از شما یاد می‌کنند خواهید بخشید. من با

 شرح منظومة مانلی...

مهر و وفای شما آشنا هستم. اسم بچه را پرسیده بودید، شرآگیم. اسم یکی از فرمانروایان نامی است در رستمدار قدیم و جد اعلای خود ما. شرآگیم پسر نیما بود اما من نمی خواهم این چند کلمه را با عبارات مخصوص به تاریخ آلوده کنم بچه و پدرش مخلص شما هستند.

از نامه‌ای به محمد رضاخان، جمعه اردیبهشت ۱۳۲۰ (نامه‌ها، ص ۱۰۳)

● دوست جوان من، من شما را به هر لباسی که در بیائید می‌شناسم.
چرا خودتان را از من پنهان می‌دارید. بوقلمونها را پیش انداخته می‌خواهید به من بگویید که کدخدارstem هستید ولی شما او نیستید من می‌دانم شما جلال آن
احمد هستید که به این صورت درآمده‌اید.

از نامه‌ای سرگشاده به جلال آل احمد، طهران، خرداد ۱۳۳۲ (نامه‌ها، ص ۶۵۶)

● لازم بود گفته باشم «بجاحظه» معروف به نقل قول از دیگران، معنی
بلاغت را در تعبیر مقصود به یک نوع رسایی – تقریباً – نزدیک می‌کند. به
عقیده من رسایی در فرم، رسایی در اوزان شعر (اگر شاعر باشد) رسایی در
خوب بازی کردن (اگر بازیگرند) همه تعبیری از بلاغت است که قدمًا در
دایره تنگی به آن اکفا کرده‌اند.

با وجود این کاری را که ما امروز می‌کنیم قدمًا با رعایت اصول بلاغت
می‌کرده‌اند. زبان و بیانِ حالت یک پیرزن با یک پهلوان، یک پهلوان مبارز با
یک مجروح با یک آدم دلباخته، در کار قدمًا که سر دسته آنها در داستان‌سایی
نظامی گنجوی است، تفاوت خود را از دست نمی‌دهد. در واقع آنها طبایع و
حالات را اینطور بیان می‌کردن.

از نامه‌ای به ابوالقاسم جنتی، تیرماه ۱۳۳۳ (نامه‌ها، ص ۱۷۱)

مقدمه

● من چنان با فکرم آمیخته شده‌ام که خودم را گم کرده‌ام. تنگی زندگی به من فرصت پاکنوس شعر هم نمی‌دهد. حتی یک جواب نامه نوشتن را و فرصت نمی‌دهد اقلأً به راحتی جان بکنم. شاید به راحتی جان کدن هم پول می‌خواهد و همین است که می‌گویند «برای پسین روز چیزی به» من که هیچ چیز ننهاده‌ام و نباید نهاده باشم، نباید هم متوقع باشم. باید فکر کنم مرده‌هایی هستند که نقش آنها به روی زمین می‌ماند و پول خرید گورشان را ندارند.

از نامه‌ای به پیمن مخصوص، تجریش، ۲۴ خرداد ۱۳۳۴ (نامه‌ها، ص ۶۹۴)

● هم اکنون شرحی که بر «منطق تجربه» نوشته‌اند و حاشیه معروف «میر شریف» که در پیش من است درست و حسابی مرا یاد همکاری زنده‌ها با مرده‌ها می‌اندازد

از نامه‌ای به ابوالقاسم جنتی، تجریش، آذر ماه ۱۳۳۴ (نامه‌ها، ص ۷۰۳)

● اما ملک الشعراًی بهار یگانه استاد سبک قدیم در زمان ما بود. من با بهار در یک راه می‌رفتم درسی چهل سال پیش احتیاج برای بیان مطالب زندگی امروزه راه مارا از هم جدا کرد.

از نامه‌ای به آقای نیکرهمت، ۸ نیز ماه، ۱۳۳۵ (نامه‌ها، ص ۷۰۷)

* * *

● نیما در سال ۱۳۱۷ به کار در مجله موسیقی پرداخت. این مجله را اداره موسیقی وزارت فرهنگ منتشر می‌کرد. هیئت تحریریه آن صادق هدایت و عبدالحسین نوشین و محمد ضیاء هشتروodi و نیما بودند. نیما رسالت

 شرح منظومه مانلى...

«ارز، احساسات» خود را در این مجله چاپ می‌کرد. ولی در سال ۱۳۲۰ مجله تعطیل شد و نیما نیز کاری را که موافق ذوق خود یافته بود از دست داد. پس از تعطیل مجله موسیقی نیما شعرهای خود را در مجله «مردم برای روشنفکران» چاپ می‌کرد. احسان طبری سردبیر مجله بود و جلال آل احمد مدیر داخلی آن.

در سال ۱۳۲۶ به یاری پاره‌ای از دوستان در اداره نگارش وزارت فرهنگ (آموزش و پرورش) به کار مشغول شد. استاد حبیب یغمایی در آن روزها رئیس اداره نگارش بود. حبیب در مجله یغما (بهمن سال ۱۳۴۴) نوشت که «روزی نیما به ملاقاتنم آمد. گفتم مگر کاری دارد. معلوم شد عضو همین اداره است. او را به جایی برتر از جای خود نشاندم و نهایت احترام به جای آوردم. و در آمد و رفت آزادی تمام دادم. بعدها هم گاه به اداره نگارش می‌آمد و خودی نشان می‌داد. اما خدمتی را متعهد نبود. چون از چونان شاعری آزاد وارسته توقع خدمت روانبود».

پس از گردتای بیت و هشتم مرداد ۱۳۳۲ نیما را هم به زندان برداشت. در این هنگام مردی ۵۶ ساله بود. پس از آزادی از زندان که گویا زیاد هم طول نکشیده بود، به قول استاد سعید نفیسی در خاطرات ادبی خود درباره او «کم کم به گوشه نشینی افزود و روز به روز از میان جمع بیشتر گریزان می‌شد» نیما به سالهای پایانی عمر نزدیک می‌شد و گویی عطار درباره اوست که می‌گوید:

هست ققنس طرفه مرغی دلستان

موضع آن مرغ در هندوستان

قرب صد سوراخ در متقار اوست

نیست جفتش طاق بودن کار اوست

هست در هر ثقبه آوازی دگر

مقدمه

زیر هر آواز او رازی دگر
 چون ببرد وقت مردن دل ز خویش
 هیزم آردگرد خود صد حُزمه بیش
 بس عجب روزی بود آن روز او
 خون چکد از ناله جانسوی او
 باز چون عمرش رسد با یک نفس
 بال و پر برهم زند از پیش و پس
 آتشی بیرون جهد از بال او
 بس از آن آتش بگردد حال او
 آتش آن هیزم چو خاکتر کند
 از میان قفس بچه سر بر کند

(منطق الطیب، به اختصار، چاپ منکور، ص ۱۵۴)

● از ابعاد شخصیت نیما ارادتی بود که به حضرت علی (ع) می‌ورزید و با نهیج البلاعه آشنا بود. در نامه‌ای که به ابوالقاسم جتی عطایی در آذرماه سال ۱۳۲۴ (نامه‌ها، ۷۰۲) نوشته جمله‌ای از خطبه شیفته را درج کرده آنجاکه می‌گوید: *ضمناً باید از خودم خنده‌ام بگیرد.* اگر به خواهش شما از هوای روزی تقلید در بیاورم که در آن روز دردرس داشتمام یا پوست از زخمی جدا کنم که خوب شده است. به فرمایش مولای متینان *شیفشه هدرت!* و این رباعیها نشان بارزی از این ارادت است:

آن کس که نه با علی (ع) دل خویش بیاخت
 چیزی نشناخت گر چه بس چیز شناخت

 شرح منظومة مانلی...

در ساخت دلم به هر بدی، لیک دلم
با آن که بد علی(ع) به لب داشت نساخت

(مجموعه، ص ۵۲۴)

با دانش هر که از رهی کار بساخت
در دایره سرگشته چو پرگار بتاخت
رانی اگرم و گر که خواهی بنواخت
نشناخته رفت آن که علی(ع) را نشناخت

(مجموعه، ص ۵۲۴)

محمد علی(ع) عابد و معبد علی(ع) است
وز جمله آفریده مقصود علی(ع) است
گفتی که علی(ع) که بود؟ فاشت گوییم
بودی به مبان نبود ور بود علی(ع) است

(مجموعه، ص ۵۲۷)

صد بار شکست و بست و در هم پیوست
تานام علی(ع) مرا در آئیه بست
من بگسلم از تو با جفای تو ولیک
از مهر علی(ع) دلم نخواهد بگت

(مجموعه، ص ۵۳۰)

مقدمه

● شب دو شنبه یست و هشتم خرداد ۱۳۳۵ وصیت‌نامه خود را نوشت. همه دارایی اش شعرش بود. دکتر محمد معین راقیم و وصی خود قرار داد که شعرهایش را گرد آورد. او را مثل صحیح علم و دانش می‌دانست. وصیت‌نامه خود را با این عبارت پایان داد: «چقدر بیچاره است این انسان». سرانجام در روز سیزدهم دی ماه سال ۱۳۳۸ دیده بر جهان فرو بست. از او یک فرزند باقی ماند: شرآگبیم یوشیج. چنان‌که از خلال نامه‌ها برمی‌آید نیما افرون بر مهر پدری او را محترم می‌داشت.

در پایان مقال از سرکار خانم حکیمة دسترنجی که مرا در این کار یاری کرده‌اند و از اولیاء محترم انتشارات فرزان که چاپ و نشر آن را برعهده گرفته‌اند؛ سپاسگزارم. توضیح این نکته را هم لازم می‌دانم که شماره‌ای که در کنار شرح لغات و تعبیرات هر قطعه در پابرجگ صفحات مربوط به همان قطعه درج شده است، اشاره دارد به شماره سطرهای همان قطعه در متن صفحات مربوط.

عبدالله محمد آیتی

نهم تیر ماه ۱۳۷۵

مقدمه نیما بر منظومه مانلی

اما نظری بشالوده‌ی این داستان با تفاوت‌هایی در ادبیات دنبادیده می‌شود. من اول کسی نیستم که از پری پیکری دریابی حرف میزنم. مثل اینکه هیچکس اول کسی نیست که اسم از عنقا و هما می‌برد. جز اینکه من خواستم به خیال خودم گوشت و پوست بآن داده باشم. این داستان را من پیش از سال ۱۳۲۴ کم و بیش روپراه کرده بودم. درست دو سه ماه پیش از ترجمه «اوراشیما» یکی از دوستان من او این داستان را از هر حیث می‌پستدید. من میل داشتم داستان به نام او باشد.

در اینصورت چون نام او در میان بود، در اشعار این داستان از آن سال به بعد وسوس زیاد بخراج داده‌ام. در این اشعار خبیلی دستکاری کرده‌ام که کار خوب‌تر و لایق‌تر از آب در بیاید.

اگر شیوه کار مخصوص من اسباب روسفیدی من باشد یانه، یا من اولین کسی بحساب دریایم که به این شیوه در زبان فارسی دست

 شرح منظومه مانلى...

انداخته‌ام نکر می‌کنم همه‌ی این کنجکاوی‌ها بیشتر به کار دیگران
می‌خوردند به کار من. من کار خود را کرده‌ام اگر خود را نمایانده
باشم، همانطور که بوده‌ام و نسبت به زمان خود دریافت‌هایم. قدراقل
این فضیلت برای من باقیست که صورت تصنیع را از خود به دور
انداخته‌ام.

چیزی که بیشتر به درد من می‌خورد موضوع نکری در این
داستان است. من درباره‌ی قدرت تعهد خود نسبت به بیان موضوع
نکر می‌کنم. این داستان در واقع از نظر من جواب به اوراشیعای
همان دوست من است. آنکه اکنون زنده نیست یعنی برومندترین
کسی که من درین همه‌ی دوستانم نسبت به آب و خاک خود در
قلعه‌و کار نویسنده‌گی دیده‌ام.

ایمیدوارم دیگران از کسانی که پیش از آنها زندگی کرده‌اند
برومندتر باشند. مانعی برای نیل به پیشرفت و چشیدن مراتحای
آن درین نیست.

۱

مانلی

من نمی‌دانم پاس چه نظر،
می‌دهد قصه مردی بازم،
سوی دریایی دیوانه سفر.

من همین دانم کان مولا مرد،

۱ - «پاس چه نظر» از چه روی، به خاطر چه، به چه منظور.

۲ - «بازم» باز مرا، بار دیگر مرا.

۳ - «سوی دریایی...» نمی‌دانم از چه روی قصه مردی مرا به سوی دریایی دیوانه به سفر می‌فرستد.

۴ - «مولا مرد» مرد ماهیگیر.

 شرح منظومه مانلی...

۵ راه می‌برد به دریای گران آن شب نیز،
همچنانی که به شباهی دگر.
واندر امید که صیدیش به دام،
ناو می‌راند به دریا آرام.

آن شب از جمله شبان،
۱۰ یک شب خلوت بود.

چهره پردازی بودش به ره بالا ماه،
از بهم ریخته ابری که به رویش روپوش.
باد را بود درنگ.
بود دریا خاموش.

۵. «راه بردن» رفتن، طی کردن راه، «دریای گران» دریایی عظیم، صعب.
۶. همین قدر می‌دانم که آن مرد ماهیگیر آن شب نیز چون شباهی دیگر به سوی دریای عظیم و صعب به راه افتاده بود.
۷. «صیدیش به دام» (الفتد حذف شده) به این امید که صیدی به دامش اتفد.
۸. «خلوت» جای خالی از اغیار. «شب خلوت» کنایه از شب ساکت و آرام.
۹. «چهره پردازی» صورسازی، نقاشی. در اینجا به معنی آرایشگری است.
۱۰. «به ره بالا» در بالا، در آسمان.
۱۱. ۱۱. ماه در آسمان در پس ابرهای پاره پاره ای که رویش را گرفته بودند، چهره خود را می‌آراست.
۱۲. «ابر بهم ریخته» ابر پاره پاره و در هم.
۱۳. «باد را بود درنگ» باد ایستاده بود، نمی‌وزید.

 مانلی

۱۵ مرد مسکین و رفیق شب هول،
آن زمان کاو به هوای دل حسرت زده خود می‌راند،
به ره خلوت دریای تناور می‌خواند:

«آی رعناء، رعناء!

تن آهور عناء!

چشم جادو رعناء

آی رعناء، رعناء»

۲۰

لیک دیری نگذشت،

از شب و مختصر از روشنی ماه در آن،

که به دریای گران،

۲۵ باد از جا شده زاین سوی بدان سوی رها داد لجام،

هیبت مدھش دریای گران اندر سر،

بست اندیشه غریدن و توفیدن آرام آرام.

۱۵. «شب هول» شب هولناک، شب ترسناک.

۱۷. «دریای تناور» دریای بزرگ، پهناور.

۲۳. «مختصر از روشنی ماه» اندکی از نور ماه، پر تو ضعیف ماه.

۲۴. «دریای گران» ← شماره ۵.

۲۵. «از جا شدن» از جای رفتن، خشمگین شدن. «باد از جا شده» باد خشمگین.
(باد به اسب خشمگین و لجام گسیخته تشبیه شده).

۲۶. «هیبت» ترس، شکوه. «مدھش» وحشت آور، حیرت آور.

۲۷. «اندیشه به چیزی بستن» در اندیشه آن بودن. باد در حالی که بیم و شکوه
دریایی حیرت آور را در سر داشت اندیشه کرد که آرام آرام غریدن و طوفانی
شدن را آغاز کند.

 شرح منظومه مانلی...

موج برخاست ز موج،
وز نفیری کانگیخت،

۲۰ بگرفت از بر هر موجی بگریخته دیگر موج اوچ.

مرد را آنچه که می‌بودش در فرمانش
رفت از دست به در و آمد بیم از آنش.

او ز رفت آمدن موج به جان شوریده،
آمد اندیشه به کارش باریک.

۲۵ گفت با خود: «چه شبی!
با همه خنده مهتابش بر من تاریک.

۲۹. «نفیر» نعره، بانگ بلند. مراد غرش دریاست بر اثر طوفان.

۳۰. از نعره دریا هر موج از روی موج گریزندۀ دیگر می‌گذشت. (اگرچه نعره دریا از غلتیدن موجهاست بر روی یکدیگر ولی نیما تعبیری شاعرانه دارد که موجه از نعره دریا می‌گریختد).

۳۱. «آنچه که می‌بودش در فرمانش» مراد بلم یا ناو ماهیگیری است. که در فرمان ماهیگیر بود ولی با جنبش امواج اختیارش از دشتش به در رفت.

۳۲. «آمد بیم از آنش» از اینکه اختیار ناو از دشتش به در رفته بود ترسان شد.

۳۳. «ز» از، به سبب. «شوریده» آشفته، دیوانه. «موج به جان شوریده» کنایه از امواج سرگش و دیوانه‌وار دریاست.

۳۴. «آمد» شد. در کار خود اندیشید. اندیشه‌ای باریک و دقیق.

۳۶. «خنده مهتاب» کنایه از درخشندگی مهتاب است. عجب شبی است که با آنکه مهتابش می‌درخشند، بر من - (در چشم من) تاریک است.

 مانلی

چشم این ازرق،
چه گشاده‌ست به من، وحشتبار!
وای من! بر من زارا!

٤٠ در دل این شب تاریک نگهبانم کیست؟

آنچه درمان مرا دارد در کارم چیست؟

باکفم خالی از رزق خدایا چه مرا،

سوی این سرکش دریا آورد؟

روشنای چه امیدیم در اینجا ره داد!

٤٥ بر سر ساحل و امانده نمی‌سوزد، دل مرده چراغی هم اکنون از دور.
من ویران شده کاهکل کار،

به کجا خواهم رفت؟

از کجا خواهم جست؟

رفته باگردش شب،

٥٠ هر چه ماهی به مصب!

۳۷. «ازرق» کبود، کنایه از آسمان است. «چشم آسمان کبود» ماه است.

۴۲. «باکفم خالی» با دست خالی ام. خدایا با دست خالی از روزی، چه چیز مرا به سوی این دریای سرکش آورد؟

٤٤. «روشنای چه امیدیم» پرتو چه امیدی مرا.

٤٥. «ساحل و امانده» ساحل ترک شده، ساحل پشت سرگذاشته شده. «چراغ دل مرده» چراغی که نزدیک به خاموشی است، چراغ کم سو.

٤٦. «من ویران شده» من که خسته و کوفتام. «کاهکل کار» سست و تبل در کار.

٤٧. «مصب» جایی که رودخانه به دریا می‌پوندد. باگردش شب هر چه ماهی در مصب بوده همه رفته‌اند.

 شرح منظومه مانلى...

در همه صفحه آب از چپ و راست،
نه سفیدک مانده است،
نه کپوری پیداست.

چه مرا زحمت کار من کرده تسخیر.

۵۵ چه به پاس نفسی زودگذر،
مانده ام من به تن و جانم اسیر.

به که نزدیکی گیرم سوی رود آبی آرام آرام؛
مگرم اسلکی آبد به رسن،
با چکاوی در دام؟

۶۰ از پس این گفتار،

با تکان دادن پاروش به دست،
به دل موج روان داد شکت؛

وز بر موج روان رفت به هر زحمت کرده تمکین،

۵۲ و ۵۳. «سفیدک و کپور» نام دو گونه ماهی.

۵۴. «چه مرا زحمت...» چگونه زحمت کار من (کار بر زحمت من) مرا سخر خود کرده است. آزادی مرا از من گرفته است.

۵۵. «چه» زیرا. «به پاس» به باطری. «نفس زودگذر» عمر زودگذر.

۵۶. «مانده ام من... اسیر» من اسیر شده ام، در اسارت مانده ام.

«به تن و جان» هم از حیث جسم و هم از حیث جان. هم تم و هم جانم.

۵۷. «به که» بهتر است که... نزدیکی گیرم. نزدیک شوم. «مگرم» شاید مرا. «اسلک و چکاوی» نام دو گونه ماهی. (واژه نامه).

۶۱. «زحمت کرده تمکین» زحمتی که بر خود هموار کرده بود.

مانلی

در سر او همه اندیشه‌اش این:

۶۵ من به راه خود باید بروم،

کس نه تیمار مرا خواهد داشت.

در پر از کشمکش این زندگی حادثه‌بار،

(گرچه گویند نه) هر کس تنهاست.

آن که می‌دارد تیمار مرا، کار من است.

۷۰ من نمی‌خواهم در مانم اسیر.

صبح وقتی که هوا روشن شد،

هر کسی خواهد دانست و بجا خواهد آورد مرا،

که در این پنهانهور آب،

به چه ره رفتم و از بهر چهام بود عذاب؟

۷۵ لیک ایندم اگر شسود و گر بود ضرر،

ره بر او می‌زد و می‌برد خیالش سوی راه دیگر.

۶۵ و ۶۶. «تیمار داشتن» غم‌خواری کردن. در این زندگی پر حادثه سراسر جدال و کشمکش کسی غم مرا نخواهد خورد.

۶۸ و ۶۹. «گرچه گویند: نه...» اگرچه می‌گویند، نه، باید چشم امید به کس داشت. هر کس تنهاست و باید خود دراندیشه خود باشد ولی آنچه غم مرا می‌خورد کار من است. ۷۰. «در مانم» بمانم.

۷۱ تا ۷۴. به جا آوردن «شناختن» صبح فردا که هوا روشن بشود، مردم مرا خواهند شناخت و خواهند دانست چه راهی را رفته‌ام و این عذاب و رنج برای چه کشیده‌ام.

۷۶. «ره بسر او می‌زد و می‌برد خیالش» خیالش راه او را می‌زد و سوی دیگر منحرف شد می‌کرد. یا فریش می‌داد. از معانی «راه‌زدن» فریب دادن است.

 شرح منظومه مانلی...

رنج شبایی او را می خورد.
 فکر دربایی او را می برد.
 چون می افکند به هر آواگوش،
 ۸۰ می نمودش به نظر هر دم از اوست که نام،
 می رود رهگذران را به زبان،
 تا از او نام برند،
 مانده دریا خاموش.
 هیبت نیره دربایش می خواند خاموش سرو دی در گوش.

۸۵ با نواهایش مانند نواهای دلش
 می دویدندش جان یافته، از پیش نظر
 چیزها کاو به پسند دل خود داشت به یاد.
 آنچه اش در دل بود،
 از بر چشمی می کرد نمود.
 ۹۰ مثل این بود که دریا با او،

۷۸. «فکر دربایی» فکری که منسوب به دریاست.
۷۹. «گوش به صدا افکندن» به صدایی گوش فرا دادن.
- ۸۰ و ۸۱. «می نمودش به نظر» به نظرش می آمد. به نظرش می آمد که نام اوست که رهگذران پی در پی بر زبان می آورند و دریا از این روست که خاموش است.
۸۶. «جان یافته» جان گرفته، زنده. «می دویدندش از پیش نظر» از جلو چشمی دویدند، به شتاب می گذشتند.
۸۹. «می کرد نمود» نمایان می شد، آشکار می شد.

 مانلی

سر همکاری دارد.

رقص برداشته موجی با موج،
چون خیال وی هر بیش و کمی یافته اوج.
گر فرو رفته به خواب،
۹۵ داده است عقل از سر،
یا به شادی است بر آب،
او همه فکرش در کارش این بود که ناو،
بردش تا به کجا.

در کجا داردش از وسوسه موج رها.
۱۰۰ و به همپای خیال خوش و نشناخته خود می‌راند.

همچنان او می‌خواند.
بود از این روی اگر،
کثر به هم ریختن موج دمان،
در بر چشمش ناگاهی دیدار نمود،
۱۰۵ دلفریبندۀ دریای نهان.

۹۴ تا ۹۸. «گر» اگر، اینجا به معنی (خواه) آمده است: خواه غرق خواب باشد، یا عقل از سرش پریده باشد، یا شادمانه بر روی آب باشد، در همه این احوال فکرش به کارش بود که بلمنش او را به بکجا خواهد برد.

۹۹. «داردش رها» او را رها می‌کند.

۱۰۰. «بود از این روی اگر...» به سبب همین خیال خوش خود بود که...

۱۰۴. «دیدار نمودن» چهره نمودن، آشکار شدن.

۱۰۵. «نهان» صفت دلفریبندۀ است، دلفریبندۀ (دلفریب) پنهان در دریا، یا بگوییم دلفریبندۀ اعماق آبهای.

 شرح منظومه مانلى...

قد و بالاش بر هنه بر جاي،
چون به سيلاب سر شکش سوزان،
شمع افروخته از سر تا پاي.
گيسوانش بر دوش.

۱۱۰ خزه در ياي،

همچنان بر سر دوش وی آويخته، او را تن پوش.
گفت با او: «به تن آورده همه زحمت ره راهموار،
مردا اينجا به چه سودي و چه کار؟»
در دل اين شب سنگين که در او،
۱۱۵ گرد مهتابش دُردي به تک مينا ي است؟
وانگهي با مدد چوبی خرد،
و به همپا ي ناوي لنگان،

۱۰۷ و ۱۰۸. دلفرينده در ياي يا پري در ياي را به شمعي الفروخته تشيه کرده که در سيل سر شک خود غرقه باشد. شاید تعبيري است از چكیدن آب از سر و روی او.

۱۱۲. «گفت با او» پري در ياي به ماهيگيري گفت. ماهيگيري که رنج آن همه راه را بر خود هموار کرده بود.

۱۱۳. «مرد...» اي مرد در اينجا در پي چه سود يا چه کاري هست؟

۱۱۴. «دُرده» آنچه از مایعات مانند روغن و شراب و غيره تهشين شود و «تک» ته.
«مينا» آبگينه، شيشه شراب. «گرد مهتاب» مراد مهتاب کم نور و مهآلود است.
سطح در يارا به ته شيشه تشيه کرده و مهتاب کم نوري را که روی آن را گرفته به دُرده که در ته شيشه می تشنيد.

 مانلی

که بر او سخمه یک موج سبک تپاییست!»

مرد را هیچ نه پارای سخن،

۱۲۰ ماند پاروش به دست؟

چون خیالی پابست.

بیم آورد نخست.

گشت باریک ز بیم.

در تنش موی استاد.

۱۲۵ پس به ناچار به لبها لرزان،

به سخن با آن مه پاره دریا افتاد:

«ای بهین همه هوشبران،

۱۱۸. «سخمه» ضربت کوچکی که با نوک انگشتان زند.

۱۲۱. «چون خیالی پابست» در حالی که پاروش در دشن مانده بود. خود از دیدن پری دریایی همانند خیالی بر جای ایستاده بود. آن سان که توان رفتش نبود.

۱۲۲. «بیم آورد» ترسید.

۱۲۴. «در تنش موی استاد» موی بر تنش راست شد. و این نشانه ترس و حیرت است.

۱۲۵. «به لبها لرزان» در حالیکه لبهاش (از ترس) می‌لرزید.

۱۲۶. «به سخن افتادن» به سخن در آمدن.

۱۲۷. «هوشبر» آنکه به زیبایی هوش از سرها برباید. مقایسه کنید با دلربا، دلفریب. ای بهترین همه خوبروبانی که به زیبایی خود هوش و عقل از سر دیگران می‌ربایند.

 شرح منظومة مانلی...

سایه پروردِ حرمهای نهفت،
دختر پادشه شهر که مایسم در آن.

۱۲۰ بی‌گناه هستم من.

کار من صید در آب.

واندر امید چه رزقی ناچیز،
همه عمرم به هدر رفته بر آب!
تنگ روزی تراز من کس نیست،

۱۲۵ در جهانی که به خون دل خود باید زیست.

رنجم ار چند فراوان تراز رنج کسان در مقدار،

من مردی ام بی‌تاب و توان کز هر کس،
کمترم برخوردار.

چه عتابت با من؟

۱۲۸. «حرم» جای اقامت اهل و عیال مرد، مشکوی، شبستان. «حرمهای نهفت» خانه‌هایی که از چشم دیگران پنهان نگه داشته می‌شوند.

۱۲۹. «شهر که مایسم در آن» شهری که ما در آن هستیم. مراد دریاست.

۱۳۰. «اندر امید...» آن هم به امید به دست آوردن چه روزی ناچیز واندکی.

۱۳۴. «تنگ روزی» آن که درآمدی اندک دارد. لقیر، ینوا.

۱۳۶. «رنجم ار چند...» هر چند مقدار رنج من از رنج دیگران بیشتر است.

۱۳۷ و ۱۳۸. «من مردی ام...» مرد بی‌تاب و توانی هست که از هر کس دیگر برخورداریم کمتر است و از همه بی‌بهره‌ترم.

۱۳۹. «عتاب» سرزنش کردن. به چه سبب مرا سرزنش می‌کنی.

 مانلى

۱۴۰ چه جوابم با تو؟

پير ناگشته براندازه سال،

خسته اندام مرا.

زحمت کارم تن فرسوده است.

کار من گشته مرا سوهاني،

۱۴۵ کآبم از تن خورده،

و استخوانم سوده است.»

دلنوازنده دریا به نگاهي که در او برد بخواند،

همه انديشه او با دل جفت.

بر سر صخره ي آورد نشت.

۱۵۰ نرم با او به سخن آمد و گفت:

«چه خيالي کج درباره من؟

۱۴۰. «چه جوابم...» به تو چه جوابي می توانم بدهم.

۱۴۲. «خسته اندام مرا» اندام من، جسم من خسته است هر چند از لحظه سال هنوز به سن پيری فرسیده ام.

۱۴۶. «سوده» سایده. کار پررنج خود را به سوهاني تشبيه کرده که استخوانش را سایده و طراوت تشن را را بوده است.

۱۴۷ و ۱۴۸. «نگاه در چيزی بردن» به دقت در آن نگریستن. آن پيری دلنواز دریابي با نگاهي هر انديشه اي را که در دل او بود بخواند.

۱۵۱. «چه خيالي کج...» درباره من چه کج خيال شده اي.

شرح منظومه مانلى ...

و اين چه بى جاي هراس،
كايچنین با من آيى به سخن!
زهره بنمای اي مرد،
وزره خويش مگرد. ١٥٥
اندر اين دايره تنگ گذر،
بيم کم آور و انديشه مبر!
بینوا ما هيگير!
زکجامى آيى؟
به کجامى پايى؟ ١٦٠
شهر چه؟ پادشه شهر کدام؟
مهربان خوي تراز من کس نیست.
در جهانى که بقول تو «بخون دل خود باید زیست.»
من نه آنم که توام پنداري.

- ١٥٢ و ١٥٣. «بى جاي» بى مورد. اين چه ترس بى موردی است که اينگونه با من سخن مى گوئی.
١٥٤. «زهره بنمای» جرئت نشان بدء.
١٥٧. «انديشه» به معنی ترس و اضطراب هم هست. «انديشه مبر» نرس.
١٦٠. «به کجامى پايى» در کجا زندگى مى کنى؟
١٦١. «شهر چه؟» در جواب ما هيگير است که گفته بود: دختر پادشه شهر که مایم در آن.
١٦٤. «من نه آنم...» من از آنها نیستم که تصور مى کنى، یعنی از شاهزادگان.

مانلی

۱۶۵ من ترا هستم، یاری ده تو.

از چه اندیشه تو بر ره باطل در اوچ؟

پیشتر آی و به من باش و بیندیش و زمانی بشنو.

من برآورده دریایی نهان کارم و همخانه موج،

از هر آن چیز که پنداری تو یکناتر.

۱۷۰ وز هر آن لطف نهانی که در آن فکرت تیز بشری،

مانده باشد در راه،

و اندر آن نقشه آمال نه سیریش پذیر،

اندر آید کوتاه،

منم آن کز همه ام زیباتر.

۱۷۵ من دل مردم را با خود می دارم رام.

۱۶۵. «من ترا هستم...» من برای تو هستم، یاری دهنده تو هستم.

۱۶۷. «به من باش» با من باش.

۱۶۸. «برآورده» پروردۀ دریایی نهانکار، دریایی پر رمز و راز.

۱۶۹. «یکناتر» بی همتان، یگانه تر. «از هر آن چیز...» یعنی هر چه را تصور کنی همتای من نخواهد بود.

۱۷۰ و ۱۷۱. «در آن فکرت تیز بشری / مانده باشد در راه اندیشه تیز انسانی به آن نرسیده یا آن را در نیافه است.

۱۷۲. «آمال نه سیریش پذیر» آرزوهای سیری ناپذیر او. از هر لطف نهانی که آمال سیری ناپذیر انسان از درک آن قاصر باشد.

۱۷۵. «با خود می دارم رام» رام خود می کنم، مستخر خود می کنم.

شرح منظومة مانلی...

هردم گمشده در شوکت روی سحری،
کاندر آن روشنی ماه نماید کمنگ،
و شب از بهر وداع دم آخر با او،
داستان دارد دلتنگ

۱۸۰ می برد از من نام،
دارد از من پیغام.

هر که تواند ای مسکین مرد،
آنچنانی که توام دیدی دید،
و آنچنانی که رسیدی تو به من در من آسوده رسید.»
۱۸۵ مرد درمانده به او هیچ نگفت.

دسته بی از مرغان،
برفراز سر او گشت زده دور شدند.
مثل این بود که می سوزد شمع،

۱۷۶ ۱۸۱. هر لحظه از لحظه های پوشکوه سحرگاهی که ماه در آن رنگ
می بازد و شب برای آخرین وداع داستان غم انگیز خود را با او سر می کند، نام مرا
می برد، از من پیامی دارد.

۱۸۲ «هر که تواند» همه کس نمی تواند.

۱۸۴.۱۸۲. ای مرد مسکین هر کسی نمی تواند آن گونه که تو مرا دیدی، مرا بیند
با آن گونه که تو به من رسیدی آسوده و بدون رنج به من برسد.

۱۸۸. «مثل این بود که...» خیال می کرد، به نظرش می آمد. گویی مانلی از سخنان
پری دریابی به خلیه فروخته و در عالم خیال چیزهایی می بیند مثلًاً ناوی می آید
و بر سر آن شمعی افروخته است و دسته هایی عبور می کند و کسانی رقصان
عبور می کنند.

مانلی

بر سر ناوی کان ناو می آمد سوی ایشان نزدیک.

۱۹۰ بُر سریر امواج،
دستها می گذرند.

برهنه پیکر کانی در هم
رقص برداشته، ره می سپرند.

موج می خاست ز موج؛

۱۹۵ از فرازی سوی زیر،

از ره زیر به رو.

بود دریا در کار،

می شد آواش فساینده به فرسنگ از او.

گفت جانانه دریا با او:

۲۰۰ «چه کنی دل بسر خاموشی؟

از کج اندازی شیطان پلید،

۱۹۰ «سریر» تخت، موجها را به تخت تشبیه کرده.

۱۹۱ «دستها می گذرند» دسته هایی عبور می کنند.

۱۹۳ «رقص برداشتن» به رقص پرداختن، مشغول رقص شدن.

۱۹۸ «فساینده» («افساینده») السون کننده. (در تن «فساینده» است یعنی افسانه گو، بالنده، دراز، به نظر می رسد «فساینده» مناسب تر باشد). آوای افسون کننده دریا تا یک فرسنگ می رفت.

۱۹۹ «جانانه» معشوق، محظوظ.

۲۰۰ «به سر» بر سر، «دل بر سر چیزی کردن» فدا کردن دل در راه آن.

۲۰۱ «کج اندازی» (کج باختن) بدمعاملگی، فساد کردن در معامله. چرا از کج بازی شیطان پلید خاموشی گزیده ای و می خواهی دل در راه این خاموشی فدا کنی.

شرح منظومة مانلی ...

گر نه صیدست پدید،

ور نه کاریت بکام،

کار دنیا نه ز کاری که بسر دارد گشته است تمام.

۲۰۵ فکر بر راه گمار

جان خود خوار مدارا

تو نگفتی اما،

به چه نامی مشهور؟

در دل این شب تاریک و به دریایی خود کام چو گوری که از آن

۲۱۰ یم می آورد اندر دل خود هم شیطان!

چشم بر هم زدنی،

بر سر خشم اگر با تو در آید دریا.»

مرد شوریده به او گفت که: «من،

خاطر آوردم در هر سخن شور افکن.

۲۰۴. «کاری که به سر دارد» کاری که خیال انجام دادن آن را دارد. حاصل آنکه اگر کار دنیا به کام تو نیست و صیدی به دست نمی‌افتد دنیا هم به آخر نرسیده.

۲۰۹. «خود کام» خودرأی، کسی که همه به میل خود کار کند. دریایی خودکامه گورمانندی که حتی شیطان هم از آن می‌ترسد.

۲۱۲. «بر سر خشم اگر با تو در آید دریا» جمله را ناتمام گذاشت، یعنی اگر دریا یک چشم به هم زدن خشم بگیرد، تو را می‌بلعد و نابود می‌کند.

۲۱۳. «خاطر آوردم» اندیشیدم. «در هر سخن شور افکن» در سخنان شور افکن یا شورانگیز تو، سخنانی که شور به دلها می‌افکند.

 مانلی

۲۱۵ خدر هر گفته تو دانستم.

لیک چه سود ز دانستن این،

که چه نام و چه نشانم به زمین.

کبیست کاو جوید اینگونه ز من نام و نشان

در چنین معركة هول که جا بردم از تنگی روزی در آن

۲۲۰ از نمک ریختن پرسش بی سود چه کس،

می کند زخم نمک سود از من،

جا که نام از چه کسان می گذرد،

من که باشم که کسم نام برد.

ای بهین زاده دریای گران

۲۲۵ آنچنانی که خود آوردی با من به میان؟

مانلی راست پی طعنی اگر،

نام او آید کس را به زبان.

این گلستان همه گل بر دامن،

۲۱۹. «مرکه هول» مرکه ترسناک. «جا بردم» جای کرده‌ام. در این مرکه

هولناکی که به سبب تنگ روزی بودن در آن جا کرده‌ام، گرفتار شده‌ام.

۲۲۰ و ۲۲۱. چه کسی با سؤالهای بی فایده‌اش بر زخم من نمک می‌پاشد. «می‌کند

زخم نمک سود از من» بر زخم من نمک می‌پاشد.

۲۲۲ «جا که» جایی که، آنجا که.

۲۲۵ و ۲۲۶. اگر کسی بخواهد بر این ماهیگیر طعن بزند و نام او بر زبان آرد،

نامش «مانلی» است.

شرح منظومه مانلى...

بوده در هر دم خارش با من،
۲۳۰ گذران من بین.

تو بکار من باش،
تا مرا در نظرت دارد فاش.

خورده سیلاپ عرق پوست ز پیشانی من،
مايه زحمت من مویم بسترده ز سر.

۲۳۵ مرگ می کوبدم از زور تهیدستی هر روز به در.
و ها چه شد خوب که آب آرام است،
و هوانیز نه چندان روشن.

ورنه تو خسته به دل بودی از دیدن من».
دلنو از نده در بیا گفتش.

۲۴۰ «نه. تو زیبایی و بهتر بشرستی. چه غمی.
اندر این راه به کاری که نراست.

۲۲۸ و ۲۲۹. در این گلستانی که هر کس دامنی گل از او نصیب می برد، بهره من جز
خاری نیست.

۲۳۱ ۲۳۲. تو در کار من بنگر تا مرا در نظرت آشکار کند، یعنی اگر به زندگی
من بنگری بر تو فاش خواهد ساخت که من کیشم.

۲۳۳ ۲۳۸. حاصل معنی: از بس عرق ریخته ام پوست اندادخه و کار من
که مايه زحمت من است موی سرم را ریخته است. از بس تهی دست هستم هر
روز مرگ در خانه ام را می زند. چه خوب شد که امشب در بیا آرام است و هوا هم
چندان روشن نیست که خوب مرا بینی و گرنه از دیدن من دلخته و غمگین
می شوی.

مانلی

کار تو نیز چنان چون تو بجای خود نفر و زیباست
وز پی سود تو هست و دگران.

طعن و تحفیر کس از ارزش کار کس نتواند کاست.

۲۴۵ هر کسی را راهی است.

آنکه راه دگران بشناسد،

دل بی غل و غش آگاهی است.

چشم دل می باید،

که ز هر رنگ به معنی آید.

۲۵۰ از چه پی بر پی این فکر روی،

که چه کشتی و چه باید در روی؟

با چه تشویشی گردیده ستوه ای هافلی

از چه رو اینقدر با غم دوران کسلی؟

گفت: «با این همه گفتارت خوش،

۲۴۳. «وز پی سود تو» هم برای سود تو است و هم دیگران، هم سود تو در آن است و هم سود دیگران.

۲۴۹. «از رنگ به معنی آمدن» از ظاهر به باطن و حقیقت پی بردن. با چشم سر نمی توان از ظاهر کسی به باطن او پی برد، چشم دل باید داشت.

۲۵۰. «پی بر پی این فکر روی» پایه پا به دنبال این فکر می روی.

۲۵۲. «گردیده ستوه» به ستوه آمدوای.

۲۵۴. «با این همه گفتارت خوش» با این گفتارت که اینهمه خوش است. اینهمه خوب سخن گفتست.

 شرح منظومه مانلى ...

- ۲۵۵ من چه دارم که جوابی کنم
با همه آنچه شنیدستم از مردم خاکی چه درشت،
سالها گشته ولیکن سپری،
که منم با این ناو،
بی دمی تن زدگی،
۲۶۰ هر شب این معرکه مدھش دریای گران را بر پشت.
تا نشست من بر ناو من است،
من به چیزی که دلم می خواهد چون بایم دست؟
به جهانی که همه سهو و گزار،
همه را حرف خلاف است و مصاف،
۲۶۵ تو مبین در سخنم.
خرده از من کم گیر.
ناتوانان هستند،

- ۲۵۵ و ۲۵۶. من که از مردم خاکی همه سخن درشت شنیده‌ام چه جواب نرم و
لطیفی چون سخنان خودت دارم که به تو بدهم.
۲۵۹ «بی دمی تن زدگی» بدون یک دم اباکردن و امتاع.
۲۶۰. «مدھش» دھشتاک، حیرت آور. سالهاست که من با این ناو خودشها بر پشت
(یعنی بر روی) این دریای مدھش در معرکه و کشاکشم.
۲۶۱ و ۲۶۲. «تا نشست من...» تا هنگامی که من بر روی این ناو باید بشیشم و به
دریا بروم چگونه می توانم به چیزهایی که دلم می خواهد دست بیابم.
۲۶۴. «همه را حرف...» گفتگوی همه از مخالفت و جنگ است.
۲۶۵. «مبین در سخنم» به حرف من نگاه مکن.

مانلی

که به قوت شبستان پا بستند.

تا توانند تو انا یانی

۲۷۰ بگذرانند به بالای کدام ایوانی.

پی یک بهره ناچیز، شبان را هم باید گذرانید به کار.»
مهربان گشته دریابی گفت:

«کوشش یک تن فرد،

چه بسا کافند بی حاصل و این هست. اما

۲۷۵ آبد اندر کشش رنج مدید،

ارزش مرد پدید.

شد به سر بر تو اگر،

زنده‌گانی دشوار.

اگرت رزق نه بر اندازه است،

۲۸۰ و گرت رزق بر اندازه به کار،

در عوض هست ترا چیز دگر

۲۶۸. «به قوت شبستان پا بستند» در گرو شام شب خود هستند.

۲۷۰. «کدام ایوان» للان ایوان.

۲۷۱. «بھی یک بهره ناچیز...» برای به دست آوردن بهره اندکی شبها را هم باید کار کرد.

۲۷۵. «رنج مدید» رنج طولانی.

۲۷۸ و ۲۷۹. «شد بسر بر تو...» اگر زندگی تو با سختی گذشت.

۲۷۹. «اگرت رزق...» اگر روزی ات به اندازه کفافت نیست.

۲۸۰. «و گرت رزق...» و اگر روزی تو، «بر اندازه به کار» به اندازه کار تو است.

شرح منظومة مانلی ...

راه دور آمده بی،
برده بی از نزدیک،
به سوی دور نظر.

۲۸۵ زندگی چون نبود جز تک و تاز،

خاطر این گونه فراسوده مساز.

بگذران سهل در آن دم که به ناچار ترا،
کار آید دشوار.

عمر مگذار بدان.

۲۹۰ زاره کم کن در کار.

ما همه بار بدوان همیم؛

هر که دربارش کالاست به رنگی کان هست.

تا نباشد کششی،

تن جاندار نگردد پا بست،

۲۹۵ بهم اینها همه را مردم، هشیاری تواند یافت.

.۲۸۵. «تک و تاز» دویدن و تاختن، مراد تلاش و کوشش است.

.۲۸۶. «فراسوده» فرسوده آزرده (معنی)

.۲۸۷. «بگذران سهل» آسان بگیر، سهل بینگار.

.۲۹۰. «زاره» زاری، ناله و فریاد (معنی).

.۲۹۱ و .۲۹۲. «ما همه بار بدوان...» ما همه باری بر دوش داریم و این بار، بار کل زندگی است که بر دوش می کشیم، فقط رنگ این بارها با هم فرق می کند و باید کششی باشد تا انسان به بردن بار زندگی پابست شود.

.۲۹۵. «بهم اینها همه را...» مردم نمی توانند به همه اینها که تو را گفتم آگاهی یابند.

 مانلی

باید از چیزی کاست،

گر بخواهیم به چیزی افزود.

هر کس آید به رهی سوی کمال،

تا کمالی آید،

۲۰۰ از دگرگونه کمالی باید

چشم خواهش بستن.

زندگانی این است،

وین چنین باید رستن.

تو به پاس دل و میل زن خود شاید در کارستی؟

۲۰۵ بر فشانده ز همه کاری دیگر دامن.

به دلم بود و لیکن حرفی

راستی خواهی گفتن با من:

من سفیدم به تن و نرم ترم من به تنم بازن تو؟

چشمهای من یا اوست کدام؟

۲۱۰ بیشتر در نظرت تیره به فام؟

۳۰۵. «دامن افشارندن» ترک کردن، اعراض کردن. از هر کار دیگری به پاس دل و میل زنت دامن افشارنده‌ای و آن را ترک گفته‌ای.

۳۰۸. «من سفیدم به تن و ...» من به تن (از حیث تن) سفیدتر و نرم تر هستم یا زنت؟

۳۰۹ و ۳۱۰. «فام» رنگ، «تیره به فام» به رنگ (از حیث رنگ) تیره. چشم من سیاه‌تر است یا چشم او.

 شرح منظومة مانلی ...

مرد از این پرسش او دید در او نیکوتر.
 راستی او چه به زیبایی آراسته است!
 نیست در ساحت دشتش همتا
 نیست در یکسره کوهش دیگر.
 ۳۱۵ همه نقش است و فسون همه رنگ،
 تا دل از خلق برد کرده درنگا
 گویی از روشنی هوشربای مهتاب،
 گل نشانده‌اند بر آب.
 وز دل پنهانه ور این آب گران،
 ۳۲۰ معنی خلقت کرده‌اند عیان.

لیک هر چیز که می‌سنجد او بازن من از خود اوست،
 ماند حیرت زده‌وار،

۳۱۱. «دید در او» در او نگریست، او را نگاه کرد.
 ۳۱۴. «نیست در یکسره» در سرتاسر کوهستان او را دیگری نیست. یعنی رقیب و
 همتایی ندارد.

۳۱۵. «فسون همه رنگ» افسون همه رنگها؛ جادوی همه رنگها.
 ۳۱۷. «هوشربای» ربانده هوش، آنکه به زیبایی عقل از سر مردم ببرد. دلفریب
 ۳۱۸. «گل نشانده‌اند به آب» پری دریایی را به گلی تشبیه کرده که از روشنی مهتاب
 ساخته، و روی آب انداخته باشد.

۳۱۹ و ۳۲۰. و معنی آفرینش را از درون این دریایی پهناور آشکار کرده‌اند.
 ۳۲۱. «لیک هر چیز که می‌سنجد...» هر یک از زیبایی‌های خود را که بازن من
 مقایسه می‌کند، متعلق به خود اوست و گویی در آن شریکی ندارد.

 مانلی

در پس ناوش بگرفت قرار.

گفت با او که «زنم نیست، نه می خواهم کامن باشد.

۳۲۵ زیر دست من (همبوی خزه) زیر چوکاری که مراست.

نیست چیزی ز همه بود و نبود،

که به من دارد آن نرم نمود.

یکسره روی جهان هست سیه در نظرم،

نایدم چیزی در چشم سفید،

۳۳۰ کز سفیدی تو یا غیر تو من نام برم».

ناز پروده دریای نهان کار بخندید و به او گفت: «اگر

همه چیز است سیاهت به نظر،

خانه ات را به کدامین گل اندایی و داریش سفید؟

ای دروغ آور! ای حیله فکن!

۳۳۵ با تو من رویارو

۳۲۴. «زنم نیست» زنم چین نیست و نه می خواهم چنان زنی داشته باشم.

۳۲۵. «همبوی خزه» همانند خزه نرم: زن من اگر به نرمی خزه هم باشد با کار

خشنى که من دارم همه چیز زیر دست من خشن می نماید. من معنی نرمی را

نمی شناسم.

۳۲۷. «که به من دارد آن نرم نمود» که آن برای من نرم بنماید، نرم جلوه کند.

۳۲۸ تا ۳۳۰. حاصل معنی: جهان در نظر من سیاه است. چیزی در چشم من سفید

نمی آید که از سفیدی تو یا دیگری نام برم.

۳۳۴. «دروغ آور» دروغگو. حیله فکن، حیله گر.

 شرح منظومه مانلى...

آنگهت با من در روی من اینگونه سخن؟
 ناز از حد ز چه باید بردن؟
 نرم راز بر چرا بشمردن؟
 پس پی چیست که می‌گویی تو
 مارماهی ست تنش از نرمی،
 و به دل خواهی کز پنجره خانه تو،
 یاسمن با تن عریانش و با ساق سفید،
 به تو سر دارد و با خنده گلهایش آید به سوی تو بالا؟
 آه! دانستم آن را حالا.
 ۲۴۵ تو هم این حرف ز همسایهات آموخته‌ای،
 که نمی‌آبدشان بر لب بی‌روی ریا
 سخن راست چنان کان باید
 و اینشان ورد زبان گشته مدام:
 «آنچه ناپاید دل دادن را ناشاید»
 ۲۵۰ لیک با ماست اگر می‌پاید،

۲۳۱ تا ۳۴۹. پری دریابی سخن مانلى را که گفت نرمی و سفیدی را نمی‌شناسد رد
 می‌کند که اگر همه چیز برایت زیر و خشن است از کجا می‌گویی که تن او به
 نرمی همانند تن مارماهی است و یا چرا آرزو می‌کنی که یاسمن با تن سفید و
 عریانش از پنجره خانهات بالا بیاید. آری دانستم که این حرفها را از همسایهات
 (مردم دیگر) آموخته‌ای که بدون ظاهرسازی و ریا حرف راست بر زبانشان
 نمی‌آید و ورد زبانشان این عبارت است که «هرچه نپاید دلستگی را نشاید».

مانلی

یا نمی‌پاید چیزی با ما.

هیچ ناخواستن از حرمتِ بس خواستن است.

بهر جنبیدن بسیار تری است

نه ز جا جنبیدن.

۲۵۵ همچنان کز پی بیداری، خواب.

وز پی ساعت طوفان زائی.

خامشی با دل دریای پر آب.

دلگشا هست جهان چشم چرا بستن از آن؟

آنکه نشناخته در زندگی اش زیبائی،

۳۶۰ نیت زیبائی در هیچ کجاش،

هر چه می‌جوید از اینجا معنی،

۲۵۲. «هیچ ناخواستن» هیچ چیز نخواستن. «بس خواستن» بسیار خواستن. آنها که مدعی هستند که هیچ چیز نمی‌خواهند برای این است که چیزهای بسیاری می‌خواهند.

۳۵۷ تا ۳۵۳. از جا نجنبیدن، (استراحت کردن) برای جنبیدن و تلاش یثتری است و آنها که می‌خوابند برای این است که بیشتر بیدار بمانند و خاموشی و آرامش دریا ساعت طوفان زای را در پی دارد.

۳۶۰. «در هیچ کجاش» در هیچ جا برای او.

۳۶۱ و ۳۶۲ و ۳۶۳. «هر چه می‌جوید از اینجا معنی...» کسی که در زندگی اش زیبائی را نشناخته است، زیبائی هم در هیچ جای برای او یافته نمی‌شود و هر چه در وجود ما به دنبال زیبائی بگردد، فقط صورت آن را می‌یابد و آب رنگی به چهره می‌آمیزد. یا گوییم: چون پری دریایی از هر چیز دیگر زیباتر است حتی

شرح منظومة مانلی...

جلوه می‌گیرد رویش با ما.

و آب بر چهره می‌آمیزد و رنگ
مانلی. ماهیگیر

۳۶۵ همه رو راست مرا با خود بین،
هست همسایه به همسایه قربن.

من نمی‌گویم بهتان. اما
خبر آنهمه مخلوق غزلباز و ترانه‌پرداز
پس هر پرده که هست،

۳۷۰ خوب و ناخوب به من آمده باز.

که چه‌ها می‌گذرد با جانها،
اندر آن تنگ غبار آلوده،
واندر آن زنده گشان زندانها،
زنگی شان به چه آشوب نهان روز و شبان
۳۷۵ غرق در نشهی دل خواستن است.

کسانی که از صورت گذشته‌اند و به دنبال معنی می‌گردند، صورتشان از او جلوه
می‌گیرد و به آب و رنگی می‌آمیزد.

۳۶۸. «غزلباز» تعبیر طنزآلودی است از شاعران غزل‌سرای. یا مردم عیاش.

۳۷۰. «خوب و ناخوب» چه خوب و چه بد. «به من آمده باز» خبر آنها به من
رسیده. خبر کارهای غزلبازان و ترانه‌پردازان زمینی چه خوب و چه بد. هر چند
هم که در نهان و پس برده باشد به من رسیده است.

۳۷۲ و ۳۷۳. «تنگ غبارآلوده» و «زنده گشان زندانها» زندانهایی که زنده‌ها را
می‌کشد مراد مجالس نشنه و عیش و عشرت است.

 مانلی

از صدای پی هم آمدن بوسه چرا می‌شکند
خواب نوشین سحرگاهی سنگین شده در چشم کسان
تا سپیده دم آن کیست پای دیوار،
ایستاده است خموش؟

۲۸۰

از چه رو خنده شاد؟
وز چه ره گریه زار؟

وانمودی به چنین شیوه که هست از پی چیست؟
از پی خواستنی نیست اگر،
کامیزاد بنناچارش می‌باید زیست

۲۸۵

شب و دریا و مرا با تو در این ره دیدار،
آوریدی چه مرا بر سر حرف بسیار،

۳۷۶. «از صدای پی هم آمدن بوسه» از صدای بوسه‌ها که پی در پی می‌آید.
۳۷۵ تا ۳۸۱. نیما از دو گونه زندگی: زندگی آنان که غرق شادیها و هماغوشیها
هستند و آنان که پای دیوارها خاموش ایستاده‌اند و شب جایی برای آرمیدن
ندارند سخن می‌گویند و سپس می‌پرسد چرا باید یک جا همه خنده‌های شادی
باشد و یک جا گریه‌های زار؟

۳۸۲. «وانمودی» دریافتی، معلوم شد که این شیوه زندگی را سبب چیست؟
۳۸۳ و ۳۸۴. اگر برای خواستن نیست، پس آدمی از روی ناچاری باید زندگی کند.
یا بگوییم که به خاطر طلب و خواستی است که انسان به ناچار به سبب آن زندگی
می‌کند.

۳۸۶. «آوریدی چه مرا...» عجب مرا به پر حرفی وادار کردی.

 شرح منظومة مانلی...

لیک دیاری با ما نیست،
من و تو تنها بیم
در دل خلوت، بازار ریا را سردی است
۲۹۰ بینوا، از چه نهاد هیچ‌کدام؟

از چه با خلق رها دادن سرمایه عیشی که زماست؟
چه خیال است که با رنج نداری دل خود داری راست
بر جدار استخوانش نه بجا جزرگ و پوست،
چه ریا را به کف خالی خود،
۲۹۵ بینوا مردم می‌دارد دوست!

۳۸۷. «دیاری» کسی، احدهی. «دیاری با ما نیست» هیچ کس با مانیست.

۳۸۸. «در دل خلوت...» در جایی که از مردم خالی است بازار ریاکاری سرد و کسد
است (زیرا ریاکاری برای خودنمایی در برابر مردم است)

۳۹۰. «از چه نهاد» از چه روی تو را نیست. ای مرد بینوا، چرا هیچ‌یک از آن
شادیها از آن تو نیست؟

۳۹۱. «از چه با خلق...» چرا باید سرمایه زندگی خود را که از آن ماست به مردم
دیگر واگذاریم.

۳۹۲. «رنج نداری» رنج فقر و بی‌چیزی. به تصور چه چیز به رنج فقر و بی‌چیزی دل
سپرده‌ای، با آن یکدل و رفیق شده‌ای.

۳۹۳. «استخوانش» استخوان کسی که به رنج نداری دل داده است. از
лагری گوشت بر تن ندارد. رگی و پوستی و استخوانی است.

۳۹۴. «چه» زیرا «به کف خالی» با دست خالی، زیرا مردم بینوا با آنکه دستشان
خالی است ولی ظاهرسازی را دوست دارند.

 مانلی

دلش از لذت بگمیخته است.

همچو دودی که تن از آتش سرخ دوزخ،

بدر انداخته بگریخته است.

آه! دانستمت از چیست به این خوی شده.

۴۰۰ بس که نایافته‌ای،

سرد کار خودی افتاده و کم جوی شده،

در بد و خوب جهان با غم می‌پوندی

به تسلای دل غمزدهات،

بر همه چیز جهان می‌خندی.

۴۰۵ و به حال آنکه سزاوارتر از هر که توئی

زآنکه از هر کس رنجوری حال تو بسی بیشتر است

و توئی از همگان دیر پسند آورتر.

تو بر آنی که فرا آوری از جای بلند،

گر فرا نامدهات چیزی بر وفق مراد.

۳۹۹. «دانستمت» دانشم که تو.

۴۰۰. «سرد کار خودی» از کار خود سرد شده‌ای. «افتاده» افتاده شده‌ای. «کم

جوی» (کم جوینده) کسی که در طلب اندک باشد و به اندک راضی باشد.

۴۰۱. «و به حال» در حالی که. «سزاوارتر از هر که توئی» تو از هر کس شایسته تر

هستی.

۴۰۲ و ۴۰۳. «تو بر آنی» تو قصد آن داری. تو قصد آن داری که اگر در این جهان

چیزی بر وفق می‌باد تو حاصل نشده آن را از جای بلند، از جهان دیگر بجوبی.

شرح منظومه مانلی...

۴۱۰ چه به از این که جهانی دیگر
با تو جوید معنی
وز تو گیرد بنیاد؟

(سوخته ز آتش دیگر ز نخست)

توبی از آتش دیگر در دود.

۴۱۵ اندرین دایره هرکس چو تو افتاد غریب،
بهره ناچارش این خواهد بود.

این ترا بس باشد،
کاشنای رنجت،
نه همه کسی باشد.

۴۲۰ دم که چون شمع به سیلاپ مرشگ
به جگر سوزی، نه چون دگران،

۴۱۰ و ۴۱۱. «با تو جوید معنی» به تو معنی پداکند و آن جهان از تو بنیاد
می‌گیرد.

۴۱۳ و ۴۱۴. تو از آغاز در آتش دیگری سوخته‌ای (احتمالاً اشاره به گناه حضرت
آدم) و از روزی که در این جهان پاگذشته‌ای از آتشی که دیگری بر افروخته در
عذاب هستی (دود استعاره از عذاب)

۴۱۶. «بهره ناچارش» به ناچار بهره او.

۴۲۰. «دم که» آن دم که، آن هنگام که.

۴۲۱. «به جگر سوزی» جگرت می‌سوزد. حاصل معنی، آن دم که مانند شمع در
سیلاپ اشک جگرت برخلاف دیگران می‌سوزد، جماعت ابلهان به تو
می‌خندند.

 مانلی

خنده باطل خیل حمqa

بر تو باید که در آید. چه خیالی است در آن؟
ولی ای دریا دوست،

٤٢٥ هیچ از این راه میازاری دل
چشم از تو بگشاد

به تو من خوبتر از این همه را خواهم داد.

عهده خواهم شد هر روز ترا
راه آمد شدن را پی رزقی ناچیز،
بر سر آب گران خواهم کردن کوتاه.

٤٣٠ گر قدم رنجه کنی
ور به من داری رای،

من نثار قدمت را چه نمایم که چه خواهم افزود.

گل مرجانم با پنجه مرواریدم،

٤٣٥ چه ترا خواهد بود.

٤٣٦. «میازاری دل» باید دل آزرده شوی.

٤٣٧. «چشم از تو بگشاد» چشم تو گشوده شده. چشمت باز شد.

٤٣٨ تا ٤٣٩. «عهده شدن» تعهد کردن، ضامن شدن. تعهد می‌کنم که هر روز برای
اندک رزقی مجبور نباشی که بر سر آب ناو برانی. من راه آمد و شد تو را کوتاه
می‌کنم.

٤٣٩. «نثار قدمت را» برای نثار قدمت. «چه نمایم» چه شرح دهم، که چه چیزهایی
را نثار قدمهای تو خواهم کرد.

٤٤٠. «چه تو را خواهد بود» کدام یک از اینها را می‌خواهی؟

 شرح منظومه مانلی...

همه اینها به زمین اند که بگرفته بیا
وندران جای فادند که دارند صفا
من از آنگونه که خود حیله آن خواهم ساخت
پذیره قدمت خواهم شادان پرداخت،
۴۴۰ از گریزان شده پیرایه رنگی که به هنگام غروب
همچون ما حیران وار
رفته از سنگ به سنگ،
می دهم من به در و بام تو رنگ؛
بر تو تا وقت تو دارم شیرین،
۴۴۵ و شبستان تو ماند روشن
بفروند آورم افکنده به بند،

۴۴۶. «همه اینها...» این مرجانها و مرواریدها در روی زمین در خشکی ارزش
گرفته اند.

۴۴۷. «جای فاد» کایه از زمین است.

۴۴۹. «به پذیره» به استقبال. «شادان» به شادمانی.

۴۵۰. ۴۵۱. (چیزهایی را که به هنگام رفتن ماهیگیر به نزد او، تقدیمش خواهد
کرد، نام می برد که از جنس ارمعانهای مردم روی زمین نیست) یکی آن که در و
با مش را از آخرین شعاع قمز خورشید که چون سرگردانان از سنگی به سنگی
می برد رنگ خواهد زد. دیگر آن که تا وقتی را خوش دارد و شبستانش را
روشن گرداند، «چشمۀ روشن چرخ بلند» یعنی آفتاب را به بند افکنده فرود
می آورد. سوم آنکه از ابری که با مداد بر سر در با خیمه می زند جامه‌ای برازنده
تش برایش خواهد ساخت. شاید «جرم تکان داده ابر» مراد شبیم یا باران باشد.

 مانلی

چشمۀ روشنی چرخ بلند.

تا ترا سازم تن پوش
اندر اندازم از جرم تکان داده ابری که به صبح روشن،
بر سریر دریا است، ۴۵۰

مايه‌ای را که برازد به تن پراهن.

هر چه ز آن من خواهد شدن آن تو. نه تردید در آن!
آنچه سود من باگردش آب،
و آنچه گنج من در خطۀ دریای گران.
ما در آن نقطۀ دور از هر نامحرم با هم، ۴۵۵
کرد خواهیم بشادی گذران..

مرد حیرت‌زده را،

برق از چشم نگه بار جهید.

تا چه او حرفی گوید.

تاکی او چیزی از روی جوید، ۴۶۰
ماند چون میخ بجا کوفته، گوشش همه هوش
گشت گوشش همه چشم؛
شد همه چشمش گوش.

۴۵۲. «هر چه زان من...» هر چه متعلق به من است به تو تعلق خواهد گرفت.

۴۵۸. «چشم نگه بار» چشم نگران. بین وعده‌ها برق از چشمان مرد حیرت‌زده
پرید. یعنی در شگفت شد.

۴۵۹ و ۴۶۰. مانلی حیران مانده بود که در جواب او چه حرفی بزند و از او چه
چیزی بخواهد.

 شرح منظومة مانلی...

لیک اگر چند از این گفت و شنفت،
۴۶۵ می شکفتش دل، حرفیش بشکرانه نگفت.
و آن دل از خلق بدست آور دریائی دانست که او
مانده در طبع سخنهاش فرو،
گفت با خود خاموش:
آنکه از دورش می جسم و در کارش بودم باریک،
۴۷۰ آمد اکنون خود با من نزدیک.
آری او می سوزد.
دود می باید از هیمه سوزان خیزد.
تانه داغی بیند،
کس بدوران نه چراغی بیند.

۴۶۵. «می شکفتش دل» دلش می شکفت، دلش باز می شد، خوشدل می شد. هر چند از این سخنان خوشدل شده بود ولی به سپاسگزاری او حرفی بر لب نیاورد.
۴۶۶. «دل از خلق به دست آور» به دست آورنده دل خلق. مراد پری دریائی است.

۴۶۷. «مانده در طبع...» پری دریائی دانست که ماهیگیر سکوش بدان سبب است که در حقیقت سخنان او فرومانده است.

۴۶۸. «گفت با خود خاموش» یعنی پری دریائی بدون آنکه صداش شنیده شود در دل گفت.

۴۷۰. «با من» به من.
۴۷۲ تا ۴۷۴. پری دریائی اکنون مانلی را گرفتار آتش عشق خود کرده است. به خود می گوید او باید در آتش عشق من چون همه بوزد، آن قدر که دیگر اثری از او باقی نماند، یعنی خاکستر شود.

 مانلی

۴۷۵ پس پی بیشتر او را سوی خود آوردن،

قد بیاراست به غمازی آراسته‌تر،

پای او بر سر آب

تن در ابری که بر آب از مهتاب.

بر سر سینه سوزانش نارین پستان،

۴۸۰ همچنانی که جدا از تن جان.

آه برداشت در آن حرف که بود.

به سخن هوشرباتر لب شیرینش گشود:

«آری، از هر چه که زیباتر در خطه خاک

تا بخواهی بدرون دریا است.

۴۸۵ هم به از آدمیانی که تو پنداری شان

در نهانخانه آب است، اگر آدمهاست.

۴۷۵. «پی» برای، برای اینکه او را بیشتر به سوی خود کشد.

۴۷۶. «غمازی» غمزه گری. به عشهه گری قد برافراشت.

۴۷۸. «تن در ابری که بر آب از مهتاب» پایش بر روی آب بود و تشن در مهتابی که آمیخته با مه روی دریا را گرفته بود.

۴۷۹. «نارین» مانند انار.

۴۸۰. «همچنانی که جدا از تن جان» مانند روح مجرد از جسم، در عین لطافت.

۴۸۱. «آه برداشت...» هنگام سخن گفتن آه کشید.

۴۸۵. «تو پنداری شان» تو تصورشان را می‌کنی. موجوداتی بهتر از انسانهایی که تو تصورشان را می‌کنی در نهانخانه دریا جای دارند. حتی اگر در آنجا انسانهایی باشند از انسانهای زیبی بهترند.

 شرح منظومه مانلى...

اندران ناحیه بر فرش تک دریائیم،

همه از نیل کبود،

واندر آن هر گل آن از مرجان،

۴۹۰ دید خواهی (همه بر عهده‌ام) آن چیز که در فکر تو بود.

نازینانی انگیخته جوش

رقص برداشته، رفته از هوش

نغمه‌سازان مرغان،

که در آرامگه روشنی باخته رنگ،

۴۹۵ هر یک از نازک منقاری‌شان،

می‌سراید به نوایی آهنگ.

دل فسایان گلها

(هر دم از خنده بر نگی دیگر)

که اگر بوئی از آنان به دماغ تو دمی راه برد

۵۰۰ همه عمر تو به مستی گذرد

۴۸۷. «تک»، «تی»، عقی. «فرش تک دریائیم»، فرش ته دریائی من.

۴۹۰. «همه بر عهده‌ام»، همه را بر عهده می‌گیرم، خسانت می‌کنم.

۴۹۱. «جوش»، هنگامه. «انگیخته شدن»، هنگامه بر پای کرده.

۴۹۴. «روشنی باخته رنگ»، روشنی کمرنگ، نور اندک.

۴۹۵. مرغانی در آنجاست نغمه‌ساز که هر یک از منقار نازک و ظریف‌شان آهنگ و نوایی می‌سرایند.

۴۹۷. «دل فسای»، افسون‌کننده دل. دلفریب.

 مانلى

*

آه! اگر دانستی تو که چه بیش از دگران
کام دل یافته‌اند آنانی،
که به دریا شان باشد گذران.

ای همه با خورش و خفتن در ساخته مرد،
۵۰۵ تو هم آن کن که بجان شاید کرد.

چشم تو می‌شنود.

گوش تو می‌بیند.

تو ز بس گنج خودی سنگین بار
می‌تکانی سراز بهر چه کار..

۵۱۰ در همه عمرش زندانی مرد مسکین
نه چو او داشت بیاد

نه چنین نیز تمناش دمی

که چنان بیند بر وفق مراد.

(چه شبی بود حقیقت پس ناکامی آن مسکین را)

۱۵۰ تا ۳۰۵. «آه! اگر دانستی...» کاش می‌دانستی که آنان که زندگی‌شان در دریاست از دیگران بیشتر به کام دل رسیده‌اند.

۳۰۸ و ۵۰۹. تو به حد کافی از گنجهای خودت سنگین بار شده‌ای، پس دیگر از چه روی تردید داری و سر تکان می‌دهی؟

۳۱۰. «ازندانی مرد مسکین» مراد مانلى است.

۳۱۱ و ۵۱۲. «نه چو او داشت به یاد» نه مانند پری چیزی به یاد داشت. و نه حتی در دل چنان آرزویی پروردۀ بود. ۳۱۴. «پس ناکامی» بعد از ناکامی.

شرح منظومة مانلی ...

۵۱۵ لیک در این دم او

بود هر لحظه پریشان تر و در فکر فرو

بعیمالی که گندشه است شب و فرصت داده است از دست

هم بر او می‌گذرد مانده شب

پاسداری فقط این را که از او

۵۲۰ می‌رود حرف به تحسین بر لب

نگهش برد شتاب.

کرد بالای بخم آمده راست

گفت با خود: «ز چهام سر دروا

چه مرا داشته است

۵۲۵ که به یک جای مرا کاشته است

این همه ماندن در راه که چه؟

گشتن از رسم و نشان وی آگاه که چه؟

من چرا شیفتیم از این سخنان

۵۱۷. «فرصت داده است از دست» فرصت صید ماهی را از دست داده است.

۵۱۹. ۵۲۱. حاصل معنی: فقط به پاس اینکه سخنان تحسین آمیزی بر لب می‌آورد

خواست او را نگاه کند قد خم گشته خود را راست نمود.

۵۲۳. «درووا» (یا اندردوا) آویخته، معلق. «سردرووا» به معنی حیرت زده و سرگردان آمده است.

۵۲۵. «که» کی، چه کسی؟

۵۲۷. «وی» مراد پری در بایی است. چه قایده‌ای دارد که از رسم و نشان او آگاه

۵۲۸. «شیفتیم» شیفتنه شدم، فریفته شدم.

 مانلی

چاشنی بخش سخنهای زنان

۵۳۰ شب و در معرکه موج چنین دهشت باز
با چون او فتنه‌ای آنگاه دچار.

گر بخشم آید دریا با من
من بیشانم از کار که دارم دامن
چه مرا دارد سود

۵۳۱ از همه آنچه کز او دیدم در کف چه مراست؟

گر همه بود و گر هیچ نبود.
دستگیر وی در کارش آمد زاین رو
در کف ناوی چوین پارو.

گشت دست وی با دسته پارویش جفت

۵۴۰ زیر لب خامش گفت:

«نکند شیطانی

راه بر من زده او دارد اندر من دست
و اینچنین کرده مرا با سخنانش پابست»

۵۴۲. «دامن افشارندن» ترک کردن، رها کردن.

۵۴۳. «در کف چه مراست» چه در دست من هست. از آن چیزهایی که از او دیده‌ام
چه به دست آورده‌ام.

۵۴۷ و ۵۴۸. پاروی چوین که در کف ناوی بود دستگیر وی شد و از این رو به
کارش آمد.

۵۴۹. «او» شیطان. «شیطان در من دست دارد» مرا سخر افسون و فریب خود
ساخته.

 شرح منظومه مانلى ...

لعنت آورد به کار شیطان
۵۴۵ با دگرگونه خیالی پیوست.

بست خاطر در کار

بانشان دادن پارویش آب آلوده

(پاره ستخوانی در تابش تاریک ز عکس مهتاب)

موج تنگ آمده را خواست شکافیدن از هم اما

۵۵۰ دیده خود را به مصب.

در نهان گوشة نیزاری دنج و پنهان

که پس آبی به کفش بود روان.

پیش روی وی بر ساحل نزدیک به چشم

کوخ مخروبه ماهیگیری

۵۵۵ اندر او سوسی وارفته اجاقی بی جان.

بر سر خاک نشسته دو سه ناو

۵۴۵. «با دگرگونه خیالی پیوست» کوشید که آن خیال از سر به در کند و به چیزهای دیگر فکر کند.

۵۴۷. «آب آلوده» خیس. پارویش را که در آن تابش کم رنگ مهتاب چون پاره استخوانی به نظر می آمد برداشت.

۵۴۹. «موج تنگ آمده» موجی که به نزدیکش آمده بود. یا گردش را تنگ گرفته بود.

۵۵۲. «پس آب» آب اندک که در ته جوی مانده باشد. پس از گذشتن آب بسیار.

۵۵۴. «کوچ» کله.

۵۵۵. «وارفته اجاق» اجاقی که در حال خاموش شدن است.

 مانلی

که چنان کز خود او هیچکسی

زان دو سه ناو نمی جست نشان.

هر چه در چشم غمناک نمود و مرده،

۵۱۰ سیلی از دست فلاکت خورده.

روی بر کرد، مگر چشم از او

در نیاید به هر آن چیز که بود

بلکه کمتر بیند

هر چه راغم آلود

۵۶۵ به نظر آمدش از دور رهی در این دم

(در کدام استونگاه)

**

نای چوپانی برداشته آوای رحیل

۵۵۷ و ۵۵۸. همانطور که هیچ کس نشانی از او نمی جست و به فکر یافتن او نبود.

کسی هم از آن ناوهای نشان نجسته بود و در پی یافتن آنها نبود، زیرا کهنه و از کار

افتاده بودند.

۵۵۹. «هر چه» همه چیز.

۵۶۰. «فلاکت» فلک زدگی، بد بختی. گویی هر چه به چشم می آمد از فلاکت و

بد بختی سیلی خورده بود.

۵۶۱. «روی بر کرد» روی برگرداند. «مگر» شاید. «چشم از او» چشم.

۵۶۲. «در نیاید...» شاید چشم به چیزهایی که بود نیفتند.

۵۶۴. «هر چه را غم آلود» همه چیزهای غم آلود را. غم آور و غم انگیز را.

۵۶۶. «استونگاه» جایگاه گوسفدان.

 شرح منظومة مانلی...

با نوای نی، غمناک چو هر چیز، یکی می خواند:
«من که در دائره عشقم سامان دادند،

۵۷۰

حیف باشد که دل خسته بسامان نبرم
می برد سیل سرشکم به هوای دل تنگ
وای اگر راه به متزلگه جانان نبرم؟»

لیک در چشم افکند

ساینای تن خاموشی چند

۵۷۵ روی بارو باوی،

که بینندند بر او راهش را. اما کی...

اند کی گرچه فراتر بخيال خود راهی پیمود

او می آمد بهمان جای که بود

مثل این کزوی دستی بربوده هر چیز

۵۸۰ دور گشته است ز راه تعییز

و به او مردی می گوید خامش: «مانلی باش. مروا

دل دریاست خموشانه بکار و شیداست

۵۷۶ تا ۵۷۴. «ساینای» تبع، سایه. روی بارو چند شیخ خاموش بودند که گویی
می خواستند راه بر او بگیرند.

۵۷۷ و ۵۷۸. حاصل معنی: مانلی هر چند به خیال خود قدری از راه را پیموده بود
ولی باز به همانجا که بود، باز می گشت.

۵۸۱. «باش» بمان.

۵۸۲. «دل دریا» قلب دریا، مراد پری دریابی است.

 مانلی

آن دل آرا تهافت.

ای همه مانده در آب و گل خود،
۵۸۵ اندکی نیز برای دل خود.

فکر با همت والائی کن
دیده در کار چنان بالائی کن
از چه در دائره‌ای زندانی
وانگهت اینهمه سرگردانی

۵۹۰ همچو حیوان ز پی آب و علف
پس چه چیز آدمیان راست هدف؟

پای بیرون کش از این پای افزار.
سوی بالا دستی دست برآر.
پی خود باش و به خود بند نظر.
۵۹۵ روزگار از خود اینگونه مبر.

گفت شیدائی.
گفت شیدا باش!

۵۸۷. «دیده در کار چنان بالائی کن» در کار آن بالای بلند (قامت رسا) هم نظری کن.

۵۹۲. «پای افزار» کفش. پایت را از این کفش بیرون بیاور یعنی راه و رسم دیگری پیش گیر.

۵۹۵. «روزگار از خود اینگونه مبر» عمر خود را بدین گونه تباہ مکن.

۵۹۶. «گفت: شیدائی» یعنی مانلی گفت (مانلی از شیدایی بیم داشت).

۵۹۷. «گفت: شیدا باش» یعنی آن مرد به او می‌گوید که چه باک، شیدا باش.

 شرح منظومه مانلى ...

گفت برد از من

آنچه کاو می خواست

۶۰۰ گفت خاموش از این گفته اگر مرد رهی

می برد دل ز همه خلق چو روئی زیباست.

گفت آید بکنم

آن کمند مشکین؟

گفت در راه نرا؟

۶۰۵ ناشکیابی چیست؟

گفت خندند در این معنی اگر بر من؟ گفت:

خنده برد اشت اگر ابر سیه زود گریست.

ولی ای همنفس هر شب دریاچی من،

چون تو من نیز در این ره بودم.

۵۹۸ و ۵۹۹. «گفت برد از من...» آنچه پری دریاچی از من می خواست بربود -

يعنى دلم را.

۶۰۰ و ۶۰۱. آن مرد گفت اگر مرد راه هستی، سخن مگوی، شکایت مکن، زیرا رویی که زیباست دل از همه مردم می رباشد.

۶۰۲. «کمند مشکین» زلف را از حیت بلندی و از آن روی که عاشق را اسیر می کند به کمند و از حیت سیاهی و خوشبویی به مشک که هم سیاه است و هم خوشبوی تشبیه می کند.

۶۰۷. «خنده ابر» برق، آذرخش «گریه ابر» باران.

۶۰۷ و ۶۰۸. باز هم سخن از مردی است که گفته بود «مانلى بمان و مرو» در شماره ۵۸۱.

 مانلی

۶۱۰ سخنی با تو مرا مانده به دل

(گر زیان من نه بر آن بگشودم)

جور پیشه است، جهان، می گویند..

که نهاش رحمت می باشد بر حال کسی.

جور پیشه تر اما مائیم

۶۱۵ که نمی جوشد دلمان نفسی

غافل از آنکه چه ها می گذرد!

دل من تابه کجا،

می تواند به صفا راه برد

دلنوازنده دریای گرانبار که بود

۶۲۰ سر بر آورد به چشمان کبود،

دوخت بر وی نگه جان شکر و با او گفت:

«با چه تردید و محابائی جفت؟

پس چه افتادت ای ماهیگیر،

که نه راهی به سوی راه خودی؟

۶۱۱ و ۶۱۲ «گر زیان من نه بر آن بگشودم» سخنی در دل دارم اگرچه آن را برو

زبان نیاوردم.

۶۲۰ «سر بر آورد...» با چشمان کبودش سرش را بلند کرد.

۶۲۱ «جان شکر» جان شکار، نگاهی که جان را شکار می کند. «با او» به او.

۶۲۲ «محابا» ملاحظه، ترس.

۶۲۴ «راهی به سوی راه خود» رونده به راه خود، دلنواز دریا یعنی پری دریایی با چشمان کبود خود سر بر آورد نگاه جان شکار خود را به مانلی دوخت و به او گفت، چرا می ترسی و تردید می کنی و به راهی که پیش گرفته بودی نمی روی.

شرح منظومه مانلی ...

۶۲۵ رو بدان و حشت آبادسرایی که در آسیبگش

آنکه زنده‌تر و هشیارتر است.

زیستن بر وی دشوارتر است.

زنده‌اش بر همه خفته است به پای دیوار.

مردنه‌اش را به چه کالای گران سنگ پوشیده مزار.

۶۲۰ نه در آن خالی از واهمه عشقی جویند،

نه جدا از خطر و سوشه حرفي گویند!

جاکه نه شربت بی زهر در اوست،

نه بی افسون و فریبی که به کار،

ممکن آید که کست دارد دوست.

۶۲۵ آه! داغم من از این حسرت، داغ.

کز چه می سوزد در خانه چراغ.

حیف از مردم هشیار که نیست،

در جهان جایگه‌ی شان پی زیست!

۶۲۵. «آسیب‌گه» (آسیب‌گاه) جای آسیب و صدمه.

۶۲۸. جایی که زندگانش بر همه کار دیوار خفته‌اند و حال آن که مزار مردگانش را

چه سنگهای گرانبهایی پوشیده است.

۶۲۶. «جاکه... آنجاکه... شربتش هم زهر‌آگین است.

۶۳۳ و ۶۳۴. بدون به کار بردن افسون فریبی ممکن نیست که کسی تو را دوست

داشته باشد. حتی دوستیهای آن دیار هم آمیخته به افسون و فریب است.

۶۳۸. «جایگه‌ی شان» جایگاهی برای ایشان. «پی زیست» برای زندگی کردن

دریناکه در آنجا مردم هشیار جایی برای زیستن ندارند.

 مانلی

همچو پندارم کز یاد تو رفت،

۶۴۰ که تراکار چه بود؟

آدمیزاده هزارت مقصود،

که جهان خواهی داری در چنگ،

سنگ اگر ز آب و گر آب از سنگ؛

دوستانت که هوا خواه تواند،

۶۴۵ چشم در راه تواند.

با منت بهر چه رو در بایست؟

گر توئی خسته به تن،

دستگیر تو در این ساعت من.

اگرت از کف بیرون شده باشد پارو

۶۵۰ اینت ابزار ای مرد.

و گرت ناو به لنگر شده چربیده به زیر

من به بالا پش خواهم آورد..»

با اوی او گفت: «نه پاروی من آرام می غلتند در قالب دست

۶۴۳. «سنگ اگر از آب و گر آب از سنگ» تو می خواهی جهان را در چنگ خود

داشته باشی چه سنگ از آب بیرون آید و چه آب از سنگ. یعنی هر اتفاقی که

یفتند برای تو فرقی نمی کند.

۶۴۸ و ۶۴۹. اگر پارویت را از دست داده ای من در این ساعت دستگیر تو هستم.

۶۵۰. «اینت» این تو را، این برای تو. دستگیری من از تو به منزله ابزار کار تو است.

۶۵۱. «چربیده» متنایل شده، اگر ناوت لنگر انداخته و به زیر متنایل شده و به گل

نشته است.

 شرح منظومة مانلی...

ناو من بی‌گنه است،

۶۵۵ هیچیک ز این دو نکرده‌اند به‌جانم پا بست.
شده‌اندیشه من در دلم اما سنگین.

در گروگان تو مانده است دلم
با سخن‌هایث گرم و شیرین.
کرده روی تو بکارم افسون.

۶۶۰ اگرم راه چو کوه،

ور به پیشم هامون»

پر تمنای نگاه وی این دم همه می‌گفت بهاو:
«دست در کارم آمد کوتاه.

نیست دیگر نفسم

۶۶۵ تا به مسوئی گذرم!

گرنباشی تو مرانیزای آرام ده آب آورد

بکجا راه برم؟

به چه کس در نگرم؟

۶۵۵ «زین دو...» یعنی پارو و ناو، جان مرا در بند نگشیده‌اند بلکه فکر تو است که
در دلم سنگینی می‌کند و مرا از رفتن باز می‌دارد.

۶۵۹ «روی تو...» چهره تو، مرا جادو کرده است.

۶۶۲ «پر تمنای نگاه وی» نگاه پر تمنای او (ماهیگیر) نگاه خواهشبار او.

۶۶۶ «آرام ده» (آرام دهنده) آراش بخش. «آب آورده» آب آورده. مراد از «آرام ده آب آوره» پری دریابی است.

 مانلی

تو تیای چشمم،

۶۷۰ نوشداروی من این لحظه توئی.

بر نمی دارم من میر از تو.

دل نمی دارم بر روز جدائی ز تو راست.

نکن آن با من کاین گونه خراب

سو زدم آتش روی تو بر آب.

۶۷۵ من ویران شده خاکی را،

هیچکس نیست که درمان بخشد.

گر همه دارم شان زنده بجان،

ز هرشان باشد و حرمان بخشد.»

گفت آن مایه رعنایی با او: «آری

۶۸۰ من همین بودم پوشیده امید

۶۶۹ و ۶۷۰. «تو تیاه اکید روی که در چشم پزشکی برای شست و شوی چشم به کار می رود. (نوشدارو) معجونی که قدمایی پنداشتند به وسیله آن زخمهاي صعب العلاج را می توان درمان کرد. در این لحظه تو تیایی چشم و نوشداروی شفابخش من تو هستی.

۶۷۲. «دل نمی دارم...» دل من روز جدائی از تو را باور نمی کند. راست نمی پندارد.

۶۷۴. «سو زدم آتش...» با من به گونه ای رفتار نکن آتش روی سو مرا بر روی آب سوزاند.

۶۷۸. «حرمان» بی نصیبی، نومیدی. در یست: آنچه حرمان می بخشد ز عراست.

۶۷۹. «رعنایی» زیبایی، خونگلی. «مایه رعنایی» کنایه از پری در بایی است.

 شرح منظومة مانلی ...

چشم باش سخنی بودم و گوشم اکنون

از زبان تو شنید.

و این سخن آمد راست،

که ز عمر گذران مان راهی است،

۶۸۵ که ن پیدا به سوی ن پیداست.

زندگی می طلبد،

اینهمه پنهان را.

یا ترا باید بودن همه تن،

با به جای آری با تن جان را.

۶۹۰ بس زمان خواهد شد ای مانلی،

که نخواهد کس جست

بجز این درمان را

زنده با دیدش زنده است،

همچنان کاو به امید

۶۹۵ آنکه موافر ترش این نیروست،

گر بیینی تو در او، زنده تر او است.

۶۸۱ «چشم باش»، چشم انتظار سخنی بودم. «گوشم اکنون...»، آن سخن را اکنون
گوشم از بان تو شنید.

۶۹۵ «موافر» به وفور: به فراوانی. «این نیرو» مراد نیروی امید است.

۶۹۶ «گر بیینی تو در او» اگر در او نگاه کنی، او را بنگری.

 مانلی

آری، ای ماهیگیر.

اندر آمد شدن بود و نبود،

داشت باید کم و بیشی هر چیز.

۷۰۰ در نهادی چو قدم، روی به هر داشتنی آوردی،

به تو آن داشتنی، روی آور.

کم و گر بیش، نماید منظر.

ولی این داشتنی است،

از پی داشتنی‌های دگر.

۷۰۵ چه خیالی خوش با من پیوست،

کاین چنین داد امشب،

با تو دیدارم دست،

من به تو گفتم آن حرف که بود. آه؟ بین

آب می‌خندد باگردش ماه

۷۱۰ در خموشی زبان آور اگر بر سر ساحل پیداست،

نرگس سخمور است،

که ز تنها شدنش چشم به راست.

۶. «اندر آمد شدن» در آمدن و رفتن «اندر آمد شدن بود و نبود» تعبیری است از جریان حیات.

۷. «خموشی زبان آور» خاموشی و در عین خاموشی گویا.

۸. «نرگس» چشم را در زیبایی به نرگس تشبیه می‌کنند. «چشم سخمور» چشم خمارآلود. چون چشمان می‌زدگان نیم خفته و بی حال. شاعران چنین حالتی را از زیبایی‌های چشم می‌شارند. ۹. «چشم به راست» چشم به راد است.

شرح منظومة مانلی ...

دل در این نیم شب، ای مرد رها دادی از اندوه مرا
از تو پوشیده نمی دارم این.

۷۱۵ دانی که از بهر چرا؟

با همه شوکت بی مثل (نصیب من در کشور دریائی من)

من تنها یام. آه!

همچنان مرده که از زنده بدور.

شمع خندان که می افزود اما در گورا!

۷۲۰ نکت تنها،

از جگر می خوردم

حسرت یکدم صحبت (که مرا

۷۱۳. «دل در این...» ای مرد تو در این نیم شب دل مرا از چنگ اندوه رهانیدی.

۷۱۴. «از بهر چرا» به چه سبب، برای چه.

۷۱۵. «با همه شوکت...» با این عزت و شوکت که در کشور دریائی نصیب من شد.

ولی من تنها هستم.

۷۱۶ و ۷۱۷. مانند مردهای هستم که دور از جمع زندگان است، همانند شمع خندانی هستم ولی شمعی که در ته گوری روشن باشد.

۷۱۸. «از جگر می خوردم» جگرم را می خورد. «جگر خوردن» اندوه فراوان بردن. «جگرم را می خورده» مرا غمگین می کند.

۷۱۹ و ۷۲۰. عبارت میان پرانتز معکن است اشاره به این بیت حافظ باشد:
دل که آینه شاهیت غباری دارد از خدا می طلبم صحبت روشن رایی

یا این بیت بهار:

دوش در تیرگی عزلت جانفرسایی

گشت روشن دلم از صحبت روشن رایی

 مانلی

بانکورایی اگر دست دهد)

در هر آنجای که جا دارم می افسردم.

۷۲۵ گره از کارم آن مرد که بگشود تو نی.

نگسلم، همچو تو، هم من از تو،

گر همه بند من از هم گسلند.

اشتیاقی که مراست،

باروان من دارد پیوند

۷۲۰ آها زیبائی تووا

وز همه زیباتر!

با هر اندازه سال،

از همه برناتر!

گر کسی دوست ندارد به دلت

۷۲۵ مانلی باور کن، من به دلت دارم دوست

آنکه بسیار شبانش در خواب

همه می دیدی اوست.

۷۲۴. «می افسردم» مرا افسرده می کند. یعنی «حضرت» که در شماره ۷۲۲ آمده است.

۷۲۵. «من به دلت دارم دوست» تو را به دلی دوست دارم. از ته قلب تو را دوست دارم.

۷۲۶ و ۷۲۷. «آنکه بسیار شبانش...» کسی که او را بسیاری از شبها در خواب می دیدی همان پری دریابی است. به جای «منم» می گویند: «اوست».

۷۲۹. «بار دل» عم، اندوه، «لب بسته» و سکوت تو به سبب غمهای بسیار تو است.

 شرح منظومه مانلى ...

در تم هر رگ از یاد لب بسته تو مدھوش است
که ز بس بار دلت هست بر آن خاموش است،
و که لبهای تو شیرین هستند ۷۴۰

گوئی آرامگه بوسه سوزانی را
بوده روزی و چه روزی آبا
لیکن اکنون دیری است....

*

حیف! من غمزدها ما

زندگی موجود، ۷۴۵
همه با درد گرفته بینان.

در دمندم. من و از دردم گویا است زبان؛
همچنانی که در آن خاک اندود،
دردها مردم راست؛

دردها نیز در آب دریا است.
و مرا داروی دردم گفته‌اند،
جادوان من، یاران قدیم

. ۷۴۷. «از دردم گویاست زبان» زبان من از درد درون من حکایت دارد.

. ۷۴۸. «خاک اندود» کنایه از زمین یا خشکی است.

۷۴۹ و ۷۵۰. «دردها مردم راست» مردم دردهایی دارند. در دریا هم دردهایی است. ساکنان دریا هم دردهایی دارند.

۷۵۲. جادوگران، یاران قدیم من به من گفته‌اند که داروی درد من تنها در خوردن خوراکهای زمینی است.

 مانلی

نیست جز در خورش خاکی طبع.

گر خورانی بمن ای مرد، نخست،

۷۵۵ ز آنچه در سفره تو است.»

مرد دلباخته از گوشه ناو

اندک از پخته برنجی بگشاد

آنچه ره توشة او بود و خورش کردن از آن هم خود او را

درخور

آن پربرو را داد:

۷۶۰ «این چه در خورد ترا خواهد بود.

با سفال آمد تزدیک، گهر.

چشمهای روی به دریا بنمود.»

*

نازنین پیکر دریائی گفتش: «اما

من سودا زده را جای در آب

۷۶۵ شوق دیدار تو آورد بر آب.

۷۵۳. «خورش خاکی طبع» خوردنیهایی که طبیعت خاکی و زمینی دارند. سپس از مانلی می خواهد که از هرچه در سفره دارد به او بخوراند.

۷۵۸. «خورش کردن» خوردن. مانلی کمی از برنج پخته‌ای که در گوشه ناو نهاده بود جدا کرد. غذایی که توشة راه و درخیز و متناسب خود او بود.

۷۶۱. «بامفال» به سفال. حاصل معنی: خوراک من نسبت به تو مانند نسبت سفال است به گهر و چشم است به دریا.

۷۶۵. «سودا زده» عاشق. من عاشق را که در آب جایم بود شوق دیدار تو به روی آب آورد.

 شرح منظومه مانلى ...

ای زمینی پیوند.

با غریبان که غم روی تو دارند به دل.

غم دیگر مپسند

با هوائی که بروی دریاست،

دارد از نازکیم پوست به تن می خشکد. ۷۷۰

اگر از لطف تو پراهن تو

تن من می پوشید؟

طوق وار از بر سر کرد به در

مرد الیجه کهنهش از تن وا او را دادش.

گفت: بادا تنت از هر بد بیماری دور. ۷۷۵

بر لبت باشد هر چیز گوار.

آنچه تو خواسته ای از من این.

لیک از این خواهش مسکینان ترا،

عرف شرم می فکن بجیبن.

۷۸۰ خسته ام خاطر و دل سوخته ام.

۷۷۰. «نازکی» لطافت ظرافت. پری می گوید تن لطیف من تاب تحمل هوای روی آب را ندارد.

۷۷۱. اگر پراهن تو تن مرا می پوشید از هوای روی آب تم آسیب نمی دید.

۷۷۴. «الیجه» نوعی پارچه راه راه پشمی با ابریشمی. مانلى جامه راه راه کهنه خود را چون طوقی از سر بیرون آورد و به او داد.

 مانلی

بس که من وصله بر آن دوخته ام
ژنده در ژنده که می بینی از اینگونه از آنان باشد،
که در این زندگی تlux چو من
کار ایشان ند بسامان باشد.»

۷۸۵ دل بدست آور دریائی دست سردش
بر سر شانه عربان وی آمد که در آن
مبینمودش بادرشتی سخوان.

آفرین بروی آورد بسی:
و چه کسی با من و با من چه کسی!
آه! چه خوب! چه بخوردی خوش.
۷۹۰ به سخا مرد بزرگا که توئی!
به رو دوست نجسته جز دوست

۷۸۱ ۷۸۳ تا ۷۸۵. ماهیگیر از اینکه جامه ات پر از وصله است شرمنده می شود و
می گوید که اینگونه جامه های پر وصله مال کانی است که در این زندگی تlux
کارشان به سامان نیست، زندگی شان بی رونق است.

۷۸۵. «دل به دست آور دریائی» مراد پری دریابی است. دست سرزش را روی
شانه عربان ماهیگیر گذاشت و استخوان درشت شانه اش را حسن کرد.

۷۸۹. «چه کسی با من...» سخن پری دریابی است. از روی تعجب و تعجب که
عجب کسی با من است.

۷۹۱. در «بزرگا» در جمله «بساخا مرد بزرگا» الف حرف تفحیم و تعظیم است، چه
مرد سخاوتمند و بزرگی هست!

 شرح منظومة مانلی ...

آنچه زان خود می داند، داند هم از اوست
نازنین مردی هشیار که تو!
۷۹۵ مرد هشیاری در کار تو!
تا منم زنده بتن،
باشد از کارت بر من
کز تو باشم خرسند.
راست آمد که توانگر مردم
۸۰۰ تنگ چشم‌اند و به تنگی نگران
دل برحمی و سخا باشد از آن دگران.

۷۹۳. «داند هم از اوست» می داند که آن هم متعلق به دوست اوست.
۷۹۷ و ۷۹۸. «باشد از کارت بر من...» از کاری که در حق من کردی (دادن جامه خود به او) بر من است که از تو خرسند باشم.
۷۹۹ و ۸۰۰. «راست آمد...» راست است که مردم توانگر بخیل‌اند و همه‌چیز را از روی تنگ‌چشمی نگاه می‌کنند.
۸۰۱. «دل به رحمی» رحم دلی. «دگران» مراد مردم غیر توانگر یعنی مردم فقیر است.
۸۰۲. از اینجا به بعد، پری دریابی می‌خواهد مرد ماهیگیر را بیشتر بیازماید. می‌گوید: من پریشان و شوریده دلم در وضع مناسبی نیستم که تا با تو حرفهای خوشمزه و شیرین بزنم. زیرا ماهیان من سرکش شده‌اند و فرمان من نمی‌برند و از من که این همه مهربانیم به آب شیرین می‌گریزند. ای جوانمرد دام و قلابت را به من می‌دهی که آن سنگ‌دلان سرکش فراری را باز به چنگ یاورم؟

 مانلی

من پریشانم و شوریده و لیک
آنچنانی که کنون می‌شایست،
نیستم تا مزهات بخشم از حرف که هست.
۸۰۵ ماهیان من با من همه سرکش شده‌اند.

وز من، اینگونه بشفقت، سوی آب شیرین
می‌گریزند همه.

مانده ز این حسرت با مرگانم
فکر یک لحظه کوتاه که مگر
۸۱۰ بتوانم من از این رنج رهید.

دمی آسوده بیک گوشہ کپید،
می‌سواری بعن، ای مرد جوانمرد آیا،
دام و قلات را،
که به چنگ آورم آن سنگدلان را سرکش؟»
۸۱۵ مرد که هر چه برآ وی داد از کف، دادش هم این.
گر چه بی آن مدد دست که بود،
به دل آسوده نمی‌خفت شبی.

۸۱۵. «مرد که هرچه به راه وی داد...» ماهیگیر که هر چه داشت در راه او از کف
داده بود این راهم - یعنی وسائل ماهیگیری اش را به او داد.

۸۱۶. «مدد دست» دست ابزار، ابزار کار. هر چند بدون آن دست ابزار یک شب
هم نمی‌توانست آسوده بخوابد.

 شرح منظومه مانلى...

نامد از ملتمس او به دل او تعبي.

✿

٨٢٠ برس ناوش آورد نشت

دل بر آن مهوش دريائى بست

همچو چشمانش بر بست دهان.

دست های وی از هم بگشاد.

رفت گوئى از هوش

واندر آغوشى افتاد.

دلنوازنده دريا خندید.

هر دو را آنى دريا بلعيد.

وز برگردش آب

همچنان کز همه زشت و زیبا،

٨٢١ نه بجا ماند سروري نه عذاب.

موجي افکند فقط دائره چند،

٨١٨ . «ملتمس» خواهش. از خواهش او رنجى در دل احساس نکرد.

٨٢١ . «همچو چشمانش...» دهانش را هم مانند چشمانش بیست.

٨٢٢ و ٨٢٣ . «دستهای وی...» دستهای ماهیگیر از هم گشوده شد، گویی از هوش رفت و در آغوش کسی افتاد.

٨٢٨ و ٨٢٩ . بروی آب نه زشت ماند و نه زیبا، نه سرور ماند و نه عذاب. یعنی پری دربابی و ماهیگیر هر دو به عمق دریا رفتند.

٨٣٠ . «موجي افکند...» چون آنها در دریا فرو شدند موجي دایره وار روی آب پدید آمد و دایره کوچک و روشن ماه در آن دایره موچ لرزید. شاعر سپس

 مانلی

اندر آن دائره شورید و بهم آمد خرد

دائره روشنی ماه بر آب،

پس بهم در پیوست

رسته‌ها از زنجیر ۸۳۵

حلقه در حلقه مذابی ززر ناب در آب.

مثل این کنز برانگاره‌ای از آتش از دور رهی

ریخته در هم بسیار آوار

جانور هیکل چند

می‌گریزند و بتسویش شده ره بردار. ۸۴۰

ماه در ابر نهان می‌آمد.

بود پوشیده اگر نقشی در موج اکنون

روی دریای گران می‌آمد.

در همه کشمکش آب در آب،

زود پیداشده و تندگذر ۸۴۵

شکل بس جانوران، داشت در راه شتاب.

امواج خرد و دیوانه‌وار مهتاب را بر روی آب به حلقه‌های زنجیری که از زر ناب ساخته باشند تشبیه می‌کند.

۸۳۶. «انگاره» پندار، طرح. «دور ره» راه دور.

۸۳۸. «هیکل» جثه، اندام. امواج را در مهتاب دریا به اشباح حیوانات تشبیه کرده که روی هم آوار می‌شوند.

۸۳۹. «ره بردار» (راه بردار) جوینده راه، روان.

 شرح منظومه مانلی ...

به سوی ساحل خلوت اما
 ناو بی صاحب می رفت بر آب
 بود هر چیز به جای خود از هر سوئی
 ۸۵۰ دارمچ بر سر تو سکای کهن.
 همچو تو سکا ز بر راه پیای
 چوب دست مانلی،
 به همانجا که علامت کرده،
 همچنان در بغل سنگ به جای.
 ۸۵۵ وقت کاین معركه بود و نبود،
 بود از کار سحر دود اندود.
 دید آن مولا مرد
 بر سر ساحل خود را، ز همان راه که او آمده بود.
 ده بچشمانتش می شد نزدیک.
 ۸۶۰ با قلسوتی شکل بامش

- ۸۵۰ و ۸۵۱. «دارمچ» نام گیاهی طفیلی که بر روی درختان می روید (واژه‌نامه) «تو سکا» نام درختی است جنگلی. (واژه‌نامه) تو سکایی که بر تن آن دارمچ رویده بود، بر سر راه بر پا ایستاده بود.
۸۵۵. «وقت که» آن زمان که. «معركه بود و نبود» بودن مانلی و پری دریابی بر سر آب و سپس فرو رفتشان در دریا.
۸۵۶. «دود اندود» فرو رفته در دود. با آمدن هنگام سحر در مه فرو رفت.
۸۵۷. «مولا مرد» مرد ماهیگیر.
۸۶۰. «قلسوت» («قلسوه») نوعی کلاه دراز. بامهای گالی پوش یا سفالین ده را به این کلاهها تشبیه کرده است.

مانلی

بر سر حمامش.

لیک در ده نه کسی داشت عبور،

مردی آنجا فقط از پشت نپار

با شماله که به دست وی دو می زد و می آمد دور.

۸۶۵ یاد آورد که بود

آن پری پیکر با او گفته:

«رسن و دام تو اینجامت بدربایا با من.

به سوی خانه خود باش به من زودتر آی»

اگر او در خود می شد باریک،

۸۷۰ در نمی یافت چرا آمده است.

باز گشتش چه زمان خواهد بود.

راه هائی که بدیگر شبها،

اندر آن می افتاد،

رفته بود اینک او را از یاد.

۸۷۵ نفس دریائی

۸۶۳. «نپار» خانه گالی پوش.

۸۶۴. «شماله» چوبی که چون آن در آتش زند مانند مشعل می سوزد.

۸۶۵ و ۸۶۶. به یاد آورد که آن پری پیکر («پری دریائی») به او گفته بود.

۸۶۸. «به سوی خانه خود...» به خانه خود برو و زودتر نزد من باز گرد.

۸۶۹. «در خود باریک شدن» درباره خود به دقت اندیشیدن.

۸۷۵. «دریائی» پری دریائی.

شرح منظومه مانلى ...

کرده بود او را مست.

شده بود آن مسکین

به تمنای دگرگون پابست.

دلنشين قافله دريائي،

۸۸۰ از ره دورش مى خواند به گوش.

همه بودش در سر،

خواب هاي شب دوش.

دید اين بار كه در جنگل تنها خود اوست

شاخ در شاخ بهم آمده و آواني مرموز ز هر شاخى برمى خيزد

۸۸۵ گوئى آنجا بچنان ويران هاش

خفته درنده دهان جانوري

كه به هم مى فشد دندان هاش.

چد و لیکن به از اين؟

برخلاف همه شب هاي دگر

۸۹۰ هر چه با او به زبان دارد راز.

و به او هر بد و نیک دنيا،

حرف پوشيدة دل گويد باز.

دم علم کرده بسنگي چالاک

۸۷۸ . «به تمنای دگرگون» به تمنای دیگري جز صيد ماهى پاي بسته شده بود.

۸۸۶ . «درنده دهان جانوري» جانوري با دهان درنده.

۸۹۰ . «هرچه» همه چيز همه چيز به زبان آمده، با او راز مى گفت.

 مانلی

سوسواری به تن سربی رنگش گفت:

۸۹۵ «مرد دیر آمده از راه سفر صبح رسید.

بر تن سنگ هم از شب نم شب رنگ دمید آب دوید..»

قدمی چند از آن سوتر، با روی کبود،

دید نیلوفر را بر سر شمشاد که بود

گفت نیلوفر وحشی با او:

۹۰۰ «راست می گوید آن حیوانک

می دهند از پس این پرده که هست،

پرده داران سحر،

روشنی دست به دست.

زن تو چشم به راه است هنوز

۹۰۵ مانلی تند برو صبح شده است..»

ناگهان داد خروس از ره دورش آوا

که از این راه بیا.

و بتاریکی پر عمق، چو بعض،

که بترکد به گلو گامی تنگ

۸۹۸. «نیلوفر» جز آن نیلوفر که در آب می روید گونه ای از لبلاب را که بر درختان دیگری بالا می رود نیلوفر گویندا.. ضییران.

۹۰۱. صبح تردیک است که بر دهد، پشت این پرده تاریکی پرده داران سحر روشی روز را دست به دست می دهنده که از پرده ظلمانی شب بیرون ش بیاورند.

شرح منظومه مانلی ...

۹۱۰ نقطه‌ای پیش دو چشم وی آمد روشن
واندران خانه او آمد بربادش وزن
دید زن را پی خود چشم برآه
می‌برد چرتش در پیش اجاقی که هنوز
اندر او وشته چندی است بسوز.

۹۱۵ سگ خود را «پاپلی» را که لمیده به پلم دید که او
مانده با سوسی چشمش (سوی راهی که بدریای گران می‌خرامد)
نگران.

وز به هم بستن و بگشودن چشمش خسته،
تاکی او باز آید
او هم او را که رسیده است زره می‌پاید.
۹۲۰ گفت با خود: «همه بیدار من اند!
من سودائی بیدار که ام؟
هست حتی بچمن پنداری
همچنانی که به شب‌های بهار

۹۱۰. «نقطه‌ای پیش...» نقطه روشنی در برابر چشمانش آشکار شد و آن نقطه روشن در تاریک شب چون بغصی بود که در گلویی برگرد.

۹۱۴. «وشته» نیمزوز. (واژه‌نامه).

۹۱۵. «پلم» نام گیاهی است. (واژه‌نامه).

۹۲۰. «اوهم» یعنی سگ هم.

 مانلى

جنبش از روی شتابش شب تاب.

۹۲۵ کس نکرده است بقدر من در کار درنگ
نکشیده است بر اندازه من رنج کسی
چقدر رنج من و لذت من بود نهان!
بدرانداخت چه اندیشه دورم از راه..
و بخود باز درآمد سخن:

۹۳۰ «چه پریشان شده‌ام.
آخر عمر چه حیران شده‌ام
این سخن‌ها ز کجا می‌آید
من ویران شده را کیست که او می‌پایدا
چه فسونی که به آب،
۹۳۵ در فکنند و بکارم کردند!
که به چشم من هر چیز دگرگونه شد و بیگانه
دل دیوانه دریای نهان کار مبادم که چو خود
کرده باشد پنهان دیوانه؟

۹۲۴ و ۹۲۵. «جنبش از...» کرم شتاب چنان که در شباهی بهار، به شتاب این سو
و آن سو می‌برد.

۹۲۹. «به در انداخت...» کدام فکر دور و دراز مرا از راه خود دور ساخت. یا به
پیراهه کشید.

۹۳۴. «چه فسونی» چه جادویی، در آب چسان مرا جادو کردند.

۹۳۸. «دل دیوانه دریایی...» نکند دریایی نهانکار مرا در نهان مانند خود دیوانه
کرده باشد.

شرح منظومه مانلى ...

از چه در چشم هر چيز برنگ دریاست؟
روی این سنگ سنگ، ۹۴۰
از کجا آمده نیلوفر آبی که بمن،
با گلش خنده گشا است!
وای بر من که پیمودم این راه دراز!
و سراسر شب من خوابم بوده است به دریای چنان،
من خاکی نسب دریا دوست، ۹۴۵
که به چشم ز همه سو دریاست،
و آنچه ام دل بستاند با اوست،
در کجا راهم روزی پیداست
با سرانجامی اینگونه دچار

۹۵۰ به کجا خواهم شد ره بردar
تن به خاک اندرم و دیده بر آب
هر یکی ز این دو زیک سو به عذاب
چه کنم با تن، اگر دیده نهم

۹۴۲. «نیلوفر آبی» رک شماره ۸۶۸. مانلى تعجب مى کند که آن نیلوفر آبی که با
گلش به روی من خنده، از کجا به آنجا آمده است.
۹۴۸. «آنچه ام دل بستاند» هر چه از من دلسنجی و دلربایی می کند. «با اوست» با
دریاست، کنایه از پری دریایی است.
۹۵۱. «زه بُدار» راد برنده، کنایه از پی برنده.
۹۵۲. «تن به خاک اندرم» تم در خشکی است. «دیده بر آب» چشم به آب است.
۹۵۳. «هر یکی زین دو...» هر یک از چشم و تن از سویی در عذابند.

 مانلی

دیده ور خواهم، با تن چه کنم

۹۵۵ گر همه بود زیان ور همه سود

سرنوشت من دریا زده چون خواهد بودا

*.

چو به ده پیوستم

چون به کس گیرم آن وقت که می بینم در راهگذار

آدمی صورت آدم خواری

۹۱۰ یا عنودی که همه چیزش باشد انکار

فکری آسانش در پیش چنان دشواری

گرچه من مردم را با دلشان خواهم کردن همپا

چه سخن باید با خلق به جان مرده مرا؟

بایدم در همه عمر چشیده،

۹۶۵ مزه شربت هر زهری را،

پر ملالت ز ملالت هاشان،

۹۵۴ و ۹۵۵. «دیده نهم» چشم فرو بندم. «دیده ور خواهم» و اگر چشم را بخواهم.

۹۵۹. «چون به کس گیرم» چگونه آدم حساب کنم، انسان بشمارم.

۹۶۰ و ۹۶۱. «عنود» کینه توز. آنهایی که در راه می بینم کسانی هستند به صورت آدمی و در معنی آدمی خوار یا کینه توزی است که همه چیز را انکار می کنند.

۹۶۳ و ۹۶۴. «گرچه من مردم را...» اگر چه می خواهم با دل مردم عراحتی کنم ولی با مردگان چه حرفی بزنم. «جان مرده» بی جان، مرده.

۹۶۶. «مزه شربت...» سخنان ملامت آمیز را به شربت زهر آلد تشیه کرده.

 شرح منظومة مانلى...

که به من خواهد از هر که رسید
تن اگر در بدھم (یا ندهم)
گوش با حرف گزارف هر کس.)

۹۷۰ شوق بیگانه دریائی من می باید
از بسی ریزش سنگ حمتا
به گل آراید از خونم تن.

ای دریغا که مرا با همه این فوت دید،
بایدم گفت خوش و رشت شنید!

۹۷۵ ساق پوسیده و سئی گزنانی ناچیز
گزنا باید بر من گردد
تا تن من بگزد!

گندنانی که همان شاید جاروب شدن را باید،
نفس گندش بر من بوزد..»

۹۶۹. «تن اگر در بدھم» اگر تن در دهم، تلیم شوم. «یا ندهم» (آغاز سطر بعد است) یا گوش به گزارگویهای هر کسی ندهم.

۹۷۰ تا ۹۷۳. «شوق بیگانه» عشق ناشناخته، عشقی که دیگران با آن بیگانه‌اند و آن «شوق دریائی» است. یعنی عشق به دریاست. این عشق سبب می‌شود که احتمان بر من سنگ زند و تم به گل گل خونم بیاراید.

۹۷۶. «او سئی گزنا» گیاهی شبیه به گزنه. «گندنا» نام گیاهی است مانند تره (واژه‌نامه) از این گونه گندنا، چون خشک شود - جاروب سازند. ساقه خشک. «او سئی گزنا» برای من به گزنه تبدیل می‌شود و گندنا که باید جاروب بشود بوی بدش به مشام من می‌رسد.

 مانلی

۹۸۰ دادش این پندار

با خیالی پیکار

برد در راه شتاب افزون تر.

دل نمی برد گر او را از جا،

پای می بردش زود.

۹۸۵ نقش پایش از پا،

پای او از هر نقش،

تندتر آمده بود.

بود در هر دم با فکر پریشان شده اش کاویدن.

همه در هر قدم از خود بسر پرسیدن:

۹۹۰ «در چه بگذاشته ام من شب دوش؟

پی کاری چه در این ره بودم؟

گر پرسد زن من از من: کو پیرهنت؟

چه به او خواهم آورد جواب؟

۹۸۳ و ۹۸۴. دیگر عنان رفتش به دست دلش نبود بلکه پای او بود که در راه شتاب می کرد.

۹۸۸ «کاویدن» جستجو کردن، و نیز به معنی ستیزه کردن. مانلی هر دم با فکر پریشان خود در ستیز بود.

۹۸۹. «همه در هر قدم...» در هر قدم که بر می داشت بر سر آن بود که از خود پرسد.

۹۹۰. «بگذاشته ام» گذرانیده ام.

۹۹۱. «پی کاری چه؟» در پی چه کاری؟

 شرح منظومه مانلى...

که پذيرد سخن از روی صواب

۹۹۵ با حسابی که به کار دنياست

زود پيدا شده و دير گذر

و اندر آشوب نهايش نه همه مردم بردء است نظر..»

در تکاپوي و مشتاب

گشت هر پشته خاکش هامون

۱۰۰۰ پل بيفكند پاييش رود آب

ره چماز و لم دادندش کآسان گذرد.

سنگ بر سنگ شکستند از هم،

کاو به متزلگه خود راه برد.

لیک هر چند به نظارة راه،

۱۰۰۵ چشم او برد نگاه،

او ندانست برد ره به کجا

۹۹۵ به بعد - چه کسی سخن مرا که درست است خواهد پذيرفت. زيرا کار دنيا از اين قرار است. حادثه اي زود پيدا سي شود. ولی دير به پيان مى رسد و همه مردم را ياري آن نيت که به نهاي و عمق کارها برسند.

۹۹۹. «هامون» زمين وسیع و هموار.

۱۰۰۱. «چمازه» نام گياهی است مانند سرخس. (واژه‌نامه) «لم» گياهی است در هم پیچیده و تبغ دار، از گونه تمشك وحشی. (واژه‌نامه) چماز و لم راهش را باز می‌گردند که آسان عبور کند.

۱۰۰۶. «او ندانست برد ره به کجا» با آنکه پشتهای خاک پيش پاييش زمينهای هموار می‌شدند و رودخانه‌ها جلو پاييش پل می‌بستند و چمازها و لم‌ها برایش راه

 مانلی

زانکه سر منزل او بود به چشمانش گم،
همچنان رغبت او در دریا.
دل او هر دم می خواست بر افسانه دریای گران بندگوش،
سرگذشت از غم خود بدهد ماز. ۱۰۱۰
و او همان بود بجاتر که بدیریای گران گردد باز.

خرداد ماه ۱۳۳۴
مطابق با دی ماه طبری ۱۲۱۴

باز می کردند و سنگها و صخره ها می شکستند، تا او راه خانه پیدا کند ولی او هر
چه نگاه کرد در نیافت که راه به کجا بزد.
۱۰۱۱. «بجاتر» بهتر، مناسبتر. «گردد باز» بازگردد.

۲

وای بر من!

کشتگاهم خشک ماند و بکسره تدیرها
 گشت بی سود و شمر
 تنگنای خانه ام را یافت دشمن با نگاه حیله اندوزش
 وای بر من! می کند آماده بهر سینه من تیرهایی
 ۵ که به زهر کینه آلوده است.
 پس به جاده های خونین کله های مردگان را

۳. «حیله اندوز» اندوخته کتدۀ حیله. کنایه از پر مکر و بسیار حیله‌گر. دشمن که مرا
 با نگاه مکارانه خود زیر نظر گرفته بود. سرانجام خانه ام را پیدا کرد.
 ۶. «جاده های خونین» راههای خون آلود، راههایی که خون روندگانشان ریخته
 شده.

«این شعر که سراسر دلبره و هراس است در سال ۱۳۱۸ سروده شده.

وای بر من!

غبارِ قبرهای کهنه اندوده

از پس دیوارِ من بر خاک می‌چیند

وز پی آزارِ دل آزردگان

۱۰ در میانِ کله‌های چیده بنشیند

سرگذشتِ زجر را خواند.

وای بر من!

در شبی تاریک از انسان

بر سرِ این کله‌ها چنان

۱۵ چه کسی آیا ندانسته گذارد پا؟

از تکانِ کله‌ها آیا سکوتِ این شبِ سنگین

۷. «غبار قبرهای کهنه اندوده» مراد این است که دشمن تازه به این کار نپرداخته، از سالهای دور شیوه او چنین بوده. به گونه‌ای که قبرهای کشتگان کهنه شده.

۸. «از پس دیوار من...» دشمن برای اینکه در دلها رعب و وحشت ایجاد کند کله‌ایی را که غبار قبرهای کهنه بر آنها نشسته در پشت دیوارهای مردم می‌چیند و سپس خود میان کله‌ها می‌نشیند و ماجراهی زجر و شکنجه آنها را حکایت می‌کند.

۹. «از اینسان» از ابن‌گونه، اینچنین، در شبی تاریک از انسان. در چنین شب تاریکی.

۱۰. «کله‌ها جنبان» کله‌ایی که به نظر جنبان می‌آیند یا هنوز افکارشان زنده است، پس گویی کله‌ها جان دارند.

۱۱. شاعر می‌پرسد از جنبش این کله‌ها، از حرکت آن اندیشه‌ها و افکار چه زمان سکوت این شبِ سنگین، شبی بر روی قلبها و مغزها سنگینی می‌کند، خواهد شکافت.

 شرح منظومه مانلی...

— کاندر آن هر لحظه مطرودی فسونِ تازه می‌بافد —

کی که بشکافد؟

یک ستاره از فسادِ خاک وارسته

۲۰ روشنایی کی دهد آیا

این شب تاریک دل را؟

عابرین! ای عابرین!

بگذرید از راه من بی هیچ گونه فکر

دشمنِ من می‌رسد، می‌کوبدم بر در

۲۵ خواهدم پرسید نام و هر نشان دیگر.

وای بر من!

به کجای این شب تیره بیاویزم قبای ژنده خود را

تاکشم از سینه پر درد خود بیرون

۱۷. در این عبارت که چون جمله‌ای معتبر است. «شب سنگین» را وصف می‌کند

در این شب مطرودان و رانده شدگان هریار برای فریب دادن مردم الفسون و

افسانه‌تازه‌ای می‌بافند، و نیز می‌توان اشاره‌ای به شیطان و الکار شیطانی باشد.

۱۹ تا ۲۱. شاعر در انتظار ستاره‌ای است که از آلودگیهای زمین پر ابته باشد، برداشت
و این شب تاریک دل را روشن سازد.

۲۴. «می‌کوبدم بر در» بر در خانه من می‌کوبد.

۲۷. «به کجای این شب...» در این شب تاریک قبای ژنده خود به کجا بیاویزم
یعنی دست یاری به سوی چه کسی دراز کنم.

وای بر من!

تیرهای زهر را دلخون؟

۲۰ وای بر من!

۱۳۱۸ بهمن ۲۴

۲۹. «تیرهای زهر را دلخون» تیرهای زهرآلوده دشمن را از دل خونین خود بیرون کشم. و یا: تا من خونین دل، تیرهای زهرآلود را از سبّه خود بیرون کشم.

۳

پانزده سال گذشت.

پانزده سال گذشت.

روزش از شب بدتر

شبش از روز سیه گشته، سیه تر

پانزده سال گذشت.

۳. «روز سیه» (روز سیاه) کنایه از روز بد، روز ماتم، روز نحس، روز آزار و
تشویش (لغت نامه)

* نیما این قطعه را در مرگ پدرش ابراهیم نوری که در سال ۱۲۰۵ — همان سال
ازدواج نیما — از جهان رخت برپسته سروده است.

پانزده سال گذشت

۵ که تو رفتی ز بَرْم

من هنوزم سخنانی ز تو آویزه گوش

مانده بس نکته

ای پدر در نظرم.

آه، از رفتنت اینگونه که بود

۱۰ پانزده سال گذشت.

هر شبیش سالی و هر روزش ماهی

ولی از کار نکردم

ذرهای کوتاهی

زجرها را همه بر خود هموار

۱۵ کردم و از قبیل تنها بی

آنچه بگزیده برآوردم

و آنچه پروردم

داشت از گنج توام زیبایی.

پانزده سال گذشت

۵. «من هنوزم...» هنوز مرا سخنان تو آویزه گوش است.

۱۵. «از قبیل» به سبی.

۱۶. «بگزیده» گزیده شده، انتخاب کرده. «آنچه بگزیده برآوردم» هر کار گزیده و نیکویی که انجام دادم.

۱۸. «داشت از گنج توام زیبایی» زیبایی و گردیدگی کارهای من همه از گنجینه تریست تو بود. همه از جانب تو بود.

شرح منظومة مانلی...

۲۰ زآشیان گرچه به دور؛

گرچه چون مرغ ز طوفان زا باد

بودم آواره

کردم از آن ره پرواز که بود،

در خور همچو منی

۲۵ پسر همچو تویی.

من در این مدت، ای دور از من ا

زشت گفتم به بدان،

کینه جستم ز ددان

تیز کردم لب شمشیری گند

۳۰ سنگ بستم به پیر جفدي زشت

دائماً بر لب من بوده است این:

«آی یکنای پدرا

پهلوانی کز تو

مانده اینگونه پسر.

۳۵ گوشه گیری که بشد

۲۱. «طوفان زا باد» بادی که سبب پدید آمدن طوفان است. نیما در این پاتزده سال غالباً بیکار و آواره بوده است. ← شرح حال.

۳۰. «سنگ بستن به پر پرنده» کنایه از زمینگیر کردن اوست. نیما می گوید: نگذاشتم جند شوم و زشت پرواز کند.

پانزده سال گذشت

حانهات ویرانه
نشد اما پسرت
عاجز بیگانه
نشد از راه به در
به فریب دانه.

۴۰ آی، بی باک پدر!
پانزده سال گذشت

من هنوزم غم تو مانده به دل
تازه می دارم اندوه کهن
۴۵ باد چون می کنم
خبره می ماند چشمانم
نگه من سوی تو است.

اردیبهشت ۱۳۲۰

۴۳. «من هنوزم...» هنوز غم تو در دل من باقی است.
۴۴. به بعد: غم کنهام تازه می شود، هنگامی که تو را باد می کنم. به نقطه‌ای خیره
می شوم گویی در تو می نگرم.
۴۵. «آی بی باک پدر» نیما پدر خود را یکا، پهلوان و بی باک می خواند، زیرا ابراهیم
نوری مرد رزم و شکار بوده. نیما درباره پدرش می گوید «ابراهیم نوری مرد
شجاع و عصبانی، از افراد یکی از دودمانهای قدیمی شمال ایران محسوب
می شد. من پسر بزرگ او هستم».

۴

آی آدمها

آی آدمها که بر ساحل نشسته شاد و خندانید!
 یک نفر در آب دارد می‌سپارد جان.
 یک نفر دارد که دست و پای دائم می‌زند
 روی این دریای تند و تیره و سنگین که می‌دانید.

۲. «یک نفر در آب دارد می‌سپارد جان» یک نفر نماد هزاران نفر مردم رنجدید است که در گرداب سخت زندگی دست و پای می‌زندند. تعبیر گرداب برای رنج و به در شعر فارسی بسیار است:
۳. «دست و پای دائم می‌زند» دائم دست و پا می‌زند.
۴. «که می‌دانید» که آن را می‌شناسید، دریای خروشان و تیره و عظیمی که می‌داند چگونه است.

آی آدمها

۵ آن زمان که مست هستید از خیال دست یا بیند به دشمن،

آن زمان که پیش خود بیهوده پندارید

که گرفتستید دست ناتوانی را

تا توانایی بهتر را پدید آرید،

آن زمان که تنگ می‌بندید،

۱۰ بر کمرهاتان کمربند،

در چه هنگامی بگویم من؟

یک نفر در آب دارد می‌گند بیهوده جان قربان.

آی آدمها که بر ساحل بساطِ دلگشا داریدا

نان به سفره جامه بر تن؟

۱۵ یک نفر در آب می‌خواند شمارا.

موچ سنگین را به دستِ خسته می‌کوبد

باز می‌دارد دهان با چشم از وحشت دریده

۵. «مست هستید...» از تصور اینکه بر دشمن دست یافته‌اید، سرمت باده غرور هستید.

۶ تا ۸. زمانی که پیش خود پندارید که از ناتوانی دستگیری کرده‌اید آن هم بدان امید که بر توانایی و قدرت و نفوذ خود بیفزاید.

۹. «کمربند را محکم بستن» کنایه از عزم کارکردن است.

۱۱ و ۱۲. «در چه هنگامی بگویم...» خلاصه در هر حال که هستید، بدانید که کسی دارد غرق می‌شود و بیهوده جانش را فدا می‌کند.

 شرح منظومه مانلی...

سایه هاتان را ز راه دور دیده
 آب را بلعیده در گود کبود و هر زمان بی تایش افزون

۲۰ می کند زین آبها بیرون
 گاه سرگه پا
 آی آدمها!

او زراه دور این کهنه جهان را باز می پاید،
 می زند فریاد و امید کمک دارد،

۲۵ آی آدمها که روی ساحل آرام در کار تماشاید!
 موج می کوبد به روی ساحل خاموش
 پخش می گردد چنان مستی به جای افتاده، بس مدهوش،
 می رود نعره زنان. وین بانگ باز از دور می آید:
 — «آی آدمها»...

۳۰ و صدای باد هر دم دلگزاتر،

۱۸. «سایه هاتان را ز راه دور دیده» مرد که غرق می شود برای رهایی خود با دستهای خسته مشت بر آب می کوبد، دهانش باز است و وحشت از چشمان از هم در پرده اش پیداست و چون توان از دست و نور از چشمانت رفته شما را چنان می بیند که گویی سایه هایی در دور دست هستند.
۱۹. «گود کبود» لجه کبود دریا.
۲۰. «باز می پاید» نگاه می کند.
۲۵. «در کار تماشاید» مشغول تماشا هستند.
- ۲۶ و ۲۷. موج دریا را که به ساحل کوییده می شود و روی ماسه ها پخش می شود به مستی تشیه کرده که مدهوش بر زمین می افتد.

آی آدمها

در صدای باد بانگ او رهاتر
از میان آبهای دور و نزدیک
باز در گوش این نداها!
— «آی آدمها»...

شهریور ۱۳۲۰

۵

کار شب پا

ماه می تابد، رود است آرام
 بر سر شاخه «او جا» «تیرنگ»
 دم بیاویخته، در خواب فرورفته، ولی در «آیش»

۱. «شب پا» (شب + پای) پای از پایدن به معنی حراست کردن، نگهبانی کردن است. شب پا: نگهبان شب. در اینجا کسی است که در شب مزارع برنج را نگهبانی می کند تا خوک یا دزد بدان آسیب نرساند.
۲. «او جا» نارون. «تیرنگ» قرقاول.
۳. «آیش» زمینی که شخم زند و کشت ناکرده یک سال رها کنند تا برای کشت دوباره قوت گیرد. در شعر نیما «آیش» به معنی کشتزار و مزرعه برنج است.

کارِ شب‌پا

کارِ «شب‌پا» نه هنوز است تمام.

۵ می‌دمد گاه به شاخ
گاه می‌کوبد بر طبل به چوب،
وندر آن تیرگی و حشتنا
نه صدایی است به جز این، کز اوست
هول غالب، همه چیزی مغلوب.
۱۰ می‌رود دوکی، این هیکل اوست.
می‌رمد سایه‌ای این است گراز.
خواب آلدۀ، به چشمان خسته،

۴. «نه هنوز است تمام» هنوز تمام نیست. با آنکه حتی قرقاویها بر سر نارونها به خواب رفته‌اند ولی کار شب‌پا به پایان نرسیده است.

۵. «شاخ» نوعی بوق، گرنای.

۶. «می‌کوبد بر طبل به چوب» با چوب بر طبل می‌کوبد. «شب‌پا» برای فرار دادن خوکها یا هر حیوان موذی دیگر در بوق خود می‌دمد و بر طبل خود می‌کوبد.

۸. «نه صدایی است...» صدایی نیست جز عمان صدا که از آن شب‌پاست یعنی بجز صدای بوق شب‌پا و بانگ طبلش دیگر صدایی نیست.

۹. «هول» ترس، وحشت. ترس بر همه جا غلبه دارد و همه چیز مغلوب ترس است.

۱۰. «دوک» آلتی که به آن پشم یا نخ ربستند. مردم لاغر را به دوک تشییه کنند. شابد به اعتبار رشته‌ای که به آن پیوسته است. سعدی گوید:

یکی را حکایت کنند از ملوک که بیماری رشته کردش چو دوک
نیما اندام لاغر شب‌پا را به دوک تشییه کرد.

 شرح منظومه مانلی...

هر دمی با خود می‌گوید باز:
 «چه شب موذی و گرمی و درازا
 تازه مرده است زنم. ۱۵
 گرسنه مانده دوتایی بچه‌هام،
 نیست در «کپه» ما مشت برنج،
 بکنم با چه زبانشان آرام؟»

باز می‌کوبد او بر سر طبل
 در هوایی به مه اندوده شده ۲۰
 گرد مهتاب بر آن بنشسته
 وز همه رهگذر جنگل و روی آیش
 می‌پرد پشه، و پشه است که دسته بسته.

مثل این است که با کوفتن طبل و دمیدن در شاخ

۱۴. «موذی» آزار دهنده.
 ۱۵. «کپه» ظرفی یا جایی در خانه که در آن برنج ریزند.
 ۱۶. «بکنم با چه زبانشان...» آنها را با چه زبانی آرام کنم. بچه‌هایی را که از گرسنگی بی‌تاب گشته‌اند.
 ۱۷. «هوای به مه‌اندود شده» هوای مه‌آلود.
 ۱۸. «گرد مهتاب بر آن بنشسته» در اثر مه‌آلود بودن هوامهتاب به روشنی نمی‌تابد، از این رو از آن به «گرد مهتاب» تغییر کرده.
 ۱۹. «رهگذر» راه گذاز، راه عبور.

کار شب پا

۲۵ می دهد و خست و سنگینی شب را نسکین.

هر چه در دیده او ناهنجار

هر چه اش در بر سخت و سنگین.

لیک فکریش به سر می گزارد

همچو مرغی که بگیرد پرواز

۳۰ هوس دانه اش از جا بُرده

می دهد سوی بچه هاش آواز

مثل این است به او می گویند:

«بچه های تو دوتایی ناخوش.

دست در دستِ تب و گرسنگی داده به جا می سوزند.

۳۵ آن دو بی مادر و تنها شده اند،

مردا

برو آنجا به سراغ آنها

در کجا خواهید

۶۶. «هر چه» همه چیز.

۶۷. «هر چه اش در برا» هر چه در بر اوست یا نزد اوست. با همه چیز برای او.

۶۸. «فکریش به سر» فکری به سرش، به مفسش. فکری را که در مغز شب پا

می گزارد و به سوی بچه هایش پرواز می کند به پریدن مرعی که به هوای دانه به

پرواز در می آید، تثیه می کند.

۶۹. «می دهد سوی بچه هاش آواز» شب پا بچه های خود را صدا می زند یا نام آنها

را بر زبان می آورد.

۷۰. «می سوزند» از شدت تب در جای خود می سوزند

شرح منظومة مانلى ...

به کجا یا شده‌اند...»

۴۰ بچه بینجگر از زخم پشه،

بر نی آرامیده

پس از آنی که زبس مادر را
باد آورده به دل، خوابیده.

پک و پک سوزد آنجا «کله سی»

۴۵ بوی از پیه می‌آید به دماغ

در دل درهم و برهم شده مه
کورسوی است زیک مرده چراغ.
هست جولان پشه،

هست پرواز ضعیف شب تاب.

۵۰ چه شب موذی‌ای و طولانی؟

نیست از هیچ‌گسی آوایی
مرده و افسرده همه چیز که هست

۳۹. «به کجا یا شده‌اند» یا به کجا رفته‌اند.

۴۰. «بینج» شلتونک. (بینجگر) برنجکار یا کارگر مزرعه برنج.

۴۱. «برنی» روی بستری از نی.

۴۲. «باد آورده به دل» در دل باد کرده.

۴۴. «آنچا» مراد کله شب پاست. «کله سی» اجاق.

نیست دیگر خبر از دنیایی.

ده از او دور و کسی گر آنجاست

۵۵ همچو او زندگی اش می‌گذرد

خود او در «آیش»

و زن او به «پاری» تنهاست.

«آی دالنگ! دالنگ!» صدا می‌زند او

سگ خود را به بِر خود «دالنگ»!

۶۰ می‌زند دور صدایش. خوکی

می‌جهد گویی از سنگ به سنگ

یا به تابندگی چشمش همچون دو گل آتش سرخ

یک درنده است که می‌پاید و کرده است درنگ.

۵۷. «پار» خانه‌گالی پوش روستایی که در مزارع برپا کنند. می‌گویند زندگی کسان

دیگری هم که در ده هشتاد مانند زندگی اوست. مرد در مزرعه کار می‌کند و

زنش در «پار» است.

۵۸. «دالنگ» نام سگ است.

۶۰. «می‌زند دور صدایش» صدایش در اطراف می‌بیچد.

۶۱ تا ۶۳. «پاییدن» نگاه کردن. چون صدای مرد شب پا، به اطراف می‌بیچد خوکی

از سنگی به روی سنگ دیگر می‌جهد، یا نه خوک نیست درنده دیگری است

که چشانش چون دو گل آتش در تاریکی می‌درخشد و ایستاده او را نگاه

می‌کند.

 شرح منظومه مانلى...

نه کسى و نه سگى همدم او
۶۵ «بینجگر» بى ثمر آنجا تنه
چون دگر همکاران.

تن او لخت و «شماله» در دست
می رود، باز می آید، چه بس افتاده به بیم
دو دنا کی به شب و حشت زا
۷۰ می کند هیکل او را ترسیم.

* * *

طلب می کوبد و در شاخ، دمان
به سوی راه دگر می گذرد.
مرده در گور گرفته است تکان، پنداری
جسته یا زنده‌ای از زندگی خود که شما ساخته‌اید،

۶۵. «بینجگر» (رک ۴۰).

۶۶. «شماله» چوبی است که چون آتش زند مانند مشعل می سوزد.

۶۹ و ۷۰. «دورناکی به شب...» اندام لافر و سیاه مرد شب پا را مجسم می کند که
چون دودی است که از شعله‌ای بر خیزد.

۷۱. در شاخ دمان در حالی که در شاخ می دمد.

۷۲. مرده در گور گرفته است تکان پنداری مرده‌ای است که در گور
تکان می خورد.

۷۳ تا ۷۹. «جسته یا زنده‌ای...» یانه مرده نیست زنده‌ای است که از زندگی خود –
زنده‌ای که شما برای او ساخته‌اید که همه نفرت و بیزاری است – می گریزد تا
مگر بر گوری پناه برد و در آنجا بیارامد. شاید هم ایندی به آینده در دل او پدید
آمده اکنون می رود تا بار دیگر به هستی رسد.

 کار شب پا

۷۵ نفرت و بیزاری،

می‌گریزد این دم
که به گوری بتپد

یا در امیدی

می‌رود ناکه دگر بار بجوید هستی.

۸۰ «چه شب موذی و گرمی و سیمچ.

بچگانم زره خواب نگشتند به در

چقدر شبها می‌گفتمشان:

(خواب. شیطان زدگان. لیک امشب

خواب هستند. یقین می‌دانند

خسته مانده است پدر

۸۵

بس که او رفته و بس آمده در پاها یش

قوتی نیست دگر.»

دالنگ، دالنگ، گرسنه سگ او هم در خواب

هر چه خوابیده همه چیز آرام.

۹۰ می‌چمد از «پلم»ی خوک به «لم»

۸۰. «شب سیمچ» شبی که گویی قصد رفتن ندارد و همچنان بر جای است.

۸۱. «زره خواب نگشتند به در» پای از جاده خواب بیرون نهاده اند همچنان که در خواب بودند، در خوابند.

۸۲. «چقدر شبها...» شباهی دیگر که بچه‌ها سالم و سیر بودند، به خواب نمی‌رفتند و من به آنها می‌گفتم: «خواب» یعنی بخوابید.

۸۳. «پلم» نام گیاهی است. «لم» گونه‌ای تمثیک وحشی. خوک در مزرعه راه می‌رود گاه در میان پلمهای گاه در میان بوتهای تمثیک.

 شرح منظومة مانلی ...

بر نمی خیرد یک تن جز او
که به کار است و نه کار است تمام.

پشهای می مکد از خونِ تن لخت و سیاه
تادمِ صبح صدا می زند او.
۹۵ دم که فکرش شده سوی دیگر
گردن خود، تن خود خارد و در وحشت دل افکند او.

می کند بار دگر دورش از موضع کار
فکریت زاده میر پدری
او که تا صبح به چشم بیدار
۱۰۰ «بینج» باید پاید تا حاصل آن
بعورد در دل راحت دگری.
باز می گوید: «مرده زنِ من

۹۶. «که به کار است...» که مشغول کار است و کارش هم تمام شدنی نیست.
۹۵. «دم» آن دم.

۹۷. «موقع کار» محل کار. مزرعه‌ای که باید در شب نگهبانی اش کند.

۹۸. «فکرت زاده مهر پدری» اندیشه‌ای که مولود مهر پدری است. به سبب مهری
که به فرزندانش می‌ورزد فکرش از مزرعه به دور می‌شود و به سوی آنها بال
می‌گشاید.

۱۰۱. «در دل راحت» با دل راحت. او باید مزرعه برنج را مواظبت کند تا دیگری با
دل راحت حاصل آن را بخورد.

 کار شب پا

بچه ها گرسته هستند مرا

بروم بینشان روی دمی

خوکها گری بیایند و کنند

۱۰۵

همه این آیش ویران به چراه

چه شب موذی و سنگین! آری

همچنان است که او می گوید.

سایه در حاشیه جنگل باریک و مهیب.

۱۱۰ مانده آتش خاموش

بچه ها بی حرکت با تین بخ،

هر دو تا، دست به هم خوابیده

برده شان خواب ابد لیک از هوش.

* * *

هر دو با عالم دیگر دارند

۱۰۳. «بچه ها گرسته هستند مرا» بچه های من گرسنه اند.

۱۰۴. «بینشان روی» رویشان را بینم.

۱۰۵. «به چراه» به چریدن. شب پای وظیفه شناس به جایی رسیده که اگر خوکها هم بیایند و آیش را بجرند و ویران کنند برای او اهمیتی ندارد.

۱۰۹. «سایه» کنایه از پیکر لاغر مرد شب پاست. که هم لاغر است و هم مهیب یا پر غرور و با مهابت است. پیکر لاغر و مهیب مرد در کنار جنگل حرکت می کند.

۱۱۱ و ۱۱۲. «دست به هم» دست در دست هم. یا دست در گردن هم خوابیده اند ولی خواب ابدی، خواب مرگ، آنها را بی هوش کرده است.

شرح منظومه مانلى ...

۱۱۵ بستگى در اين دم

وارهيده ز بد و خوب سراسر کم و بيش

نگه رفته چشم آنها

با درون شب گرم

زمزمه مى کند از قصه يك ساعت پيش

۱۲۰ تن آنها به پدر مى گويد:

«بچه هایت مرده‌اند

پدر! اما برگرد.

خوکها آمده‌اند

«بینج» را خورده‌اند....»

۱۲۵ چه کند گر برود یا نرود،

دم که با ماتم خود مى گردد

مى رود «شب پاه آنگونه که گوibi به خيال

مى رود او نه به پا.

کرده در راه گلو بعض گره

۱۱۹. «قصه يك ساعت پيش» يعني ساعتی که هنوز نمرده بوده‌اند و از تب و
گرسنگی رنج مى کشیده‌اند.

۱۲۴. «بینج» رک شعاره ۴۰.

۱۲۶. «دم که» آن دم که.

 کار شب پا

۱۳۰ هر چه می گردد با او از جا.

هر چه... هر چیز که هست از بر او
همچنان گوری دنیاش می آید در چشم
و آسمان سنگ لحد بر سر او.

هیچ طوری نشده باز شب است.

۱۳۵ همچنان کاول شب، روز آرام
می رسد ناله‌ای از جنگل دور،
جاکه می سوزد دل مرده چراغ
کار هر چیز تمام است بربده است دوام
لبک در «آیش»

۱۴۰ کار شب پانه هنوز است تمام.

شب ۲۰ خرداد ۱۳۲۵

۱۳۰. «می گردد» می چرخد. شاید مراد این باشد که سرش به دوار افتاده و همه چیز
گویی به گرد سرش می چرخد.

۱۳۲. «سنگ لحد» سنگی که در درون قبر روی شکافی که مرده را در آن نهاده‌اند،
می گذارند. در این جا دنیا به گور و آسمان به سنگ لحد تشبیه شده.

۱۳۷. «جاکه» آنجاکه. «دلمرده چراغ» چراغی که رو به خاموش شدن است.

۱۳۸. «بربده است دوام» دوامش بربده یعنی ادامه ندارد. به پایان آمده.

۶

مهمتاب

می تراود مهمتاب

می درخشد شبتاب

بیت بکدم شکند خواب به چشم کس و لیک

۱. «می تراود مهمتاب» تعبیری است از تاییدن مهمتاب به نرمی و لطافت آن سان که آب می تراود. اخوان در عطا و لقای نیما یوشیج (ص ۳۵) «تراویدن غم» را از شانی تکلو آورده که گفته است:

می تراود غم هجران ز دلم روز وصال

همچو خونابه زخمی که زمره مگذرد.

۲ - «شبتاب» کرم شبتاب.

مہتاب

شم این خفته چند
د خواب در چشمِ ترم می‌شکند

نگران با من استاده سحر
صبح می‌خواهد از من
کثر مبارک دم او آورم این قوم به جان باخته را بلکه خبر
در جگر لیکن خاری
۱۰ از زو این سفرم می‌شکند.

نازک آرای تن ساق گلی

۳ تا ۵. «شکستن خواب در چشم» بربیدن خواب از چشم. به خواب نرفتن چشم.
اخوان در تأیید این ترکیب شعری از عرفی مثال می‌آورد:
زلفت به جهان فکند آشوب در دیده فته خواب بشکست

(هانجا ص ۳۸)

«نیست یکدم شکند...» کسی نیست که خواب از چشم بربیده باشد یا حتی
یک دم هم خواب از چشم کسی نبریده است. ولی اندوه این چند تن که به
خواب غفلت رفته‌اند خواب از چشم من بربیده است.

۶ و ۷. «سحر»، «صبح» پایان شباهای رنج و اندوه است. «به جان باخته» جان باخته.
گونه‌ای صفت مرکب است که نیما با افزودن ب می‌سازد. اخوان به نظیر این گونه
صفتها را در متون قدیم (به دست و پای مردن) را می‌آورد. «مبارک دم» نفس
خجنه. صبح از شاعر می‌طلبد که خبر دیدنش را با نفس خجنه‌اش به گوش
آن مردم جان باخته در خواب غفلت غنوده بزد.

شرح منظومه مانلى ...

که بجانش کشم
و بجان دادمش آب
ای در بغا به برم می شکند.

۱۵ دستها می سایم
تا دری بگشایم
بر عبت می پایم
که به در کس آید
در و دیوار به هم ریخته شان
بر سرم می شکند. ۲۰

می تراود مهتاب
می در خشد شبتاب؛
مانده پای آبله از راه دراز
بردم دهکده مردی تنها

۱۱. «نازک آرای» آراسته به نازکی و لطافت. شاعر همه امیدهای خود را بر باد رفته می بیند. سفر به سوی مردم خواب زده جز شکتن خار غم در جگر حاصلی ندارد. و آن گل هم که آن را به جان کشته و به جان آب داده، در برابر چشم شکته می شود.

۱۵. «دستها می سایم» دست ساییدن به معنی تلاش کردن به کار رفته است.
۱۷. «بر عبت می پایم» پاییدن: ماندن، ایستادن، منتظر بودن. بیهوده: انتظار می کشم یا بیهوده درنگ می کنم.

مِهْنَاب

کوله بارش بر دوش
۲۵ دست او بر در، می‌گوید با خود:
غم این خفته چند
خواب در چشم ترم می‌شکند.

۱۳۲۷

۲۳ نا ۲۸. ابیات پایانی شعر باز هم حکایت از نومیدی شاعر است. با پاهایی که در اثر طی راهی دراز تاول زده، کوله بار بر دوش (همان زه آورد یا شعرهای اوست) تنها دم دعکده آمده بر در می‌گوید و چون کسی در به رویش نمی‌گذارد، سخن نخستینش را تکرار می‌کند که غم خفتگان به غفلت، خواب از چشم می‌برد.

۷

اجاق سرد

مانده از شباهی دورادور
 بر مسیر خامش جنگل
 سنگچینی از اجاقی خرد
 اندرو خاکستر سردی.

۱. «دورا دور» الف را در این ترکیب الف واسطه می‌گویند. گاه برای خوشایندی به گوش در ترکیب دو کلمه هم جنس یا قریب معنی الف در آورند: کشاکش و دمامد. (معن، فرهنگ) «دوره» آنچه از ما فاصله‌ای زمانی یا مکانی دارد، در «دور شباهی دوره» دور فاصله زمانی دارد.
۲. «مسیر خامش» راه خاموش؛ راهی که آمد و رفت در آن بسیار اندک است.

 اجاق سرد

۵ همچنان کاندر غبار اندوده اندیشه‌های من ملال انگیز،
 طرح تصویری در آن هر چیز
 داستانی حاصلش دردی

روز شیرینم که با من آتشی داشت؛
 نقش ناهمنگ گردیده
 ۱. سرد گشته، سنگ گردیده
 بادم پاییز عمر من کنایت از بهار روی زردی.

همچنان که مانده از شباهی دورا دور

۵. «اندیشه‌های من ملال انگیز» اندیشه‌های ملال انگیز من یا اندیشه‌های ملالت‌بار من. اندیشه‌های غبار گرفته و ملالت‌انگیز خود را به اجاق سرد با خاکستر سرد آن تشیه کرده است.

۶ و ۷. «در آن هر چیز داستانی...» در اندیشه‌های غبار اندود هر خاطره‌ای داستانی است که به رنج و درد پایان می‌یابد.

۸ و ۹. «روز شیرینم که با من آتشی داشت...» روزهای شیرین عمر خود را به اجاقی تشیه کرده که هنوز سرد نشده و در آن آتشی می‌سوخته است. ولی آن روزها اکنون به تلخی و سردی گرامیده‌اند. (در نسخه دیگر به جای آتشی، آتشی آمده است).

۱۱. «پاییز عمر» روزگار پیری، اکنون که باد پاییزی عمر من وزیده است – اگر چه بهار عمر هم روی زردی ملالت بود – آتش روزهای شیرین چون سنگ سرد شده است.

شرح منظومة مانلی ...

بر مسیر خامش جنگل
سنگچینی از اجاقی خرد
۱۵ اندرو خاکستری سردی.

آبان ۱۳۲۷



برف

زرد‌ها بی‌خود قرمز نشده‌اند
قرمزی رنگ نینداخته است،
بی‌خودی بر دیوار.

صبح پیدا شده از آن طرف کوه «ازاکو» اما

۱. «زرد‌ها» برگ‌های زرد پاییزی است، که چون آفتاب به هنگام بامداد بر آنها بتابد، از زردی به سرخی می‌گرایند. یا بگوییم تصویری است از افق مشرق در صبحی که شبش برف باریده. افق مشرق در چنین صبحی قرمز و در روزهای دیگر زرد.
- ۲ و ۳. «قرمزی...» رنگ قرمز برگ‌ها به عبث و بی‌خود بر روی دیوار منعکس نشده است.
۴. «ازاکو» آزاد کوه، نام کوهی است در مازندران.

 شرح منظومة مانلی...

۵ «وازناء پیدا نیست.

گرته روشی مرده برفی همه کارش آشوب
بر سر شبشه هر پنجه بگرفته قرار

«وازناء پیدا نیست

من دلم سخت گرفته است از این

۱۰ میهمانخانه مهمان کشی روزش تاریک

که به جان هم نشناخته انداخته است:

۵. «وازناء نام کوهی است در یوش و رو در روی خانه نیما. گویند هر گاه ابر آن را پوشاند در قلاع بارندگی است (وازنه نامه) «وازناء پیدا نیست» با آنکه صبح طلوع کرده ولی وازناء در ابر پوشیده شده.

۶. «گرته» (= گرده) عر چیز که آن را نیک سایده باشد ناچون گرد شده باشد.
«روشنی مرده برف» روشی اندک است که در سحرگاه برفی، از برفی که بر زمین نشته، می‌تابد. می‌گوید این روشی مرده بر شبشه پنجه می‌تابد. «برف آشوبگر» شابد از آن جهت که چون برف بیارد روال معمول زندگی به هم می‌خورد.

۹. «مهمان کش» کشنه مهمان. در مثوى سخن از مسجد مهمان کش است. مسجدی افسانه‌ای در ری که عر که شب در آن می‌خفت می‌مُرد:
یک حکایت گوش کن ای نیک بی مسجدی بد بر کنار شهر ری
هیچ کس در وی نسخستی ز بیم که نه فرزندش شدی آن شب بیم
(به تقلیل از لفتنامه. مثوى. دفتر سوم)
در شعر نیما، به جای مسجد، میهمانخانه آمد و مراد جامعه یا محیطی است که در ظلمت نومیدی فرو رفته است.

برف

چند تن خواب آلود

چند تن ناهموار

چند تن ناهشیار

۱۳۳۴

٩

ماخ اولا

«ماخ اولا، پیکرۀ رود بلند

می رود نامعلوم

می خروشد هر دم

می جهاند تن از سنگ به سنگ،

۱. «ماخ اولا» تنگه‌ای است سر راه یوش در دو سوی آن تخته سنگهای بزرگ و غار ماندی است که می‌گویند جایگاه زنی جادوگر است و نیز نام روایی است که از میان این سنگها جاری است. گویند هر که شب در این دره بماند دیوانه شود. (واژه‌نامه). «رود بلند» رود دراز.

ماخ اولا

۵ چون فراری شده‌ای
 (که نمی‌جوید راه هموار)
 می‌تند سوی نشیب
 می‌شتابد به فراز
 می‌رود بی‌سامان؛
 با شب تیره چه دیوانه که با دیوانه.
 پنجه

۱۰ رفته دیری است به راهی کاوراست
 بسته با جوی فراوان پیوند
 نیست — دیری است — بر او کس نگران
 و اوست در کار سراییدن گنگ
 ۱۵ و او فتد است ز چشم دگران

۵. «چون فراری شده‌ای» حرکت آب را در دره ماخ اولا به کسی که در فرار است تشیه می‌کند. فراری به فکر یافتن راه هموار نیست گاه به سوی نشیب می‌تازد و گاه به فراز می‌گراید.

۱۱. «دیری است» مدتی دراز است. «به راهی کاو راست» به راهی که از آن اورست، یعنی همین دره‌ای که اکنون در آن جاری است.

۱۲. «جوی فراوان» جویهای بسیاری. مراد جویهایی است که بر سر راه رودخانه‌اند و در آن می‌ریزند.

۱۴. «گنگ» از معانی آن است: مبهم و نامفهوم. شاعر رود ماخ اولا را به کسی یا شاعری تشیه کرده که سخشن مبهم و نامفهوم است ولی او همچنان سرگرم سرودن است و کس به او نمی‌نگرد و از چشم دیگران افتاده است.

شرح منظومة مانلی ...

بر سر دامنِ این ویرانه.

با سرایدن گنگ آ بش
ز آشنا بی «ماخ او لا» راست پیام
وزره مقصود معلومش حرف.

۲۰ می رو دلیکن او
به هران ره که بر آن می گذرد
همچو بیگانه که بر بیگانه.

می خروشد هر دم
تا کجا ش آ بش خور
۲۵ همچو بیرون شدگان از خانه.

۱۳۴۸

- ۱۷ و ۱۸. ماخ او لا با آنکه سرو دش گنگ و نامفهوم است ولی از آشنا بی پیامی دارد. (شاید شاعر اشاره به خود و سخن خود دارد.)
۱۹. «وزره مقصود معلومش حرف» سخن او از هدف معلوم و مشخص است.
۲۰. «همچو بیگانه که بر بیگانه» ماخ او لا از راهی که عبور می کند همه با او بیگانه‌اند. او چون بیگانه‌ای است که بر بیگانه دیگر می گذرد.

۱۰

داروک

خشک آمد کشنگاه من
در جوارِ کشت همسایه.
گرچه می‌گویند: «می‌گریند روی ساحل نزدیک

۱. «خشک آمد» خشک شد.
۲. «ساحل نزدیک» چنانکه برخی پنداشته‌اند آن سوی دریایی خزر نیست، بلکه مراد قسمت دیگر از ساحل مازندران است، نزدیک به آنجا که سرا و مزرعه شاعر است.
- مردم آن ناحیه هم دچار خشکسالی شده‌اند و بدین سبب همانند سوگواران سر بر عسم آورده گریه می‌کنند ولی سیل سرشک آنان هیچ مزرعه‌ای را نمی‌رساند.

سوگواران در میان سوگواران..»

۵. قاصد روزانِ ابری، داروک! کی می‌رسد باران؟

بر بساطی که بساطی نیست

در درونِ کومه تاریک من که ذره‌ای با آن نشاطی نیست،
و جدار دندوه‌های نی به دیوار اطاقم دارد از خشکیش می‌ترکد.

— چون دلِ باران که در هجرانِ یاران —

۱۰. قاصد روزانِ ابری، داروک! کی می‌رسد باران؟

۵. «داروک» (دار: درخت + وک: قورباغه) نوعی قورباغه است که روی درخت
می‌رود. گویند چون داروک بخواند باران می‌بارد و داروک بشر باران است.

۶. «بساط» فرش، گستردنی، متاع، سرمایه. «بربساطی که بساطی نیست» یعنی
چندان اعتبار و ارزشی هم ندارد که بتوان واقعاً آن را بساط خواند.

۷. «کومه» کلبه، آلونک. «با آن» به آن، در آن.

۸. «جدار» دیوار. نیهایی که دیوار اطاقم را از درون پوشیده‌اند. در اثر خشکی هوا
ترک برداشته‌اند. نی در هوای مرطوب نمی‌ترکد و در هوای خشک می‌ترکد.

۹. شاعر ترکیدن نیها را به ترکیدن دل یاران از هجران یاران تشیه کرده. «ترکیدن
دل» تپیدن شدید دل از ترس یا غصه یا رنج. (الفتنامه)

۱۰. شاعر بار دیگر برای رهایی یافتن از این رنجها به داروک خطاب می‌کند و از او
می‌پرسد که چه وقت باران خواهد بارید؟

۱۱

هنوز از شب...

هنوز از شب دمی باقی است، می خواند در او شبگیر
و شبتاب از نهانجایش، به ساحل می زند سوسو.

به مانند چراغِ من که سوسو می زند در پنجره من

۱. «شبگیر» هر حیوانی که در شب بخواند و نغمه سرایی کند.
۲. «شبتاب» کرم شب‌افروز، حشره‌ای است که ماده آن دارای نوعی ماده فسفری است که در شب می درخشد. «نهانجاه» جای پنهانی، کرم شبتاب خود نه در شب دیده می شود و نه در روز. «سوسوزدن» نور ضعیف دادن.
- ۳ و ۴. کرم شبتاب را که در ساحل سوسو می زند به چراغی که روی پنجره اش

شرح منظومة مانلی...

به مانند دل من که هنوز از حوصله و ز صبر من باقی است در او
۵ به مانند خیال عشق تلخ من که می خواند.

و مانند چراغ من که سوسو می زند در پنجره من
نگاه چشم سوزانش - امیدانگیز - با من
در این تاریک منزل می زند سوسو.

۱۳۲۹

سوسو می زند و به قلبش که هنوز اندکی صبر و حوصله در آن باقی است و به
خيال عشق تلخش، عشق به ناکامی کشیده‌ای که تنها تصوری از او باقی است. (که
می خواند؟) تشبیه کرده.

۶ و ۷ و ۸ . شاعر از سوسو زدن کرم شبتاب و سوسو زدن چراغش در پنجره به
نگاه سوزان و امیدانگیز کسی که در خانه تاریک او می درخشد و به او امید
می بخشد، می پردازد.

۱۲

در نخستین ساعت شب*

در نخستین ساعت شب، در اطاق چوبیش تنها، زنِ چینی
در سرش اندیشه‌های هولناکی دور می‌گیرد، می‌اندیشد:

۲. «دور می‌گیرد» می‌چرخد، خیالهای هولناکی در سرش می‌چرخد و او را آزار
می‌دهد.

* داستان زنی چینی است که شویش را همراه دیگر برده‌گان برای ساختن دیوار چین
برده‌اند. هر یک از برده‌گان که به هنگام کار می‌مرند، پیکر او را لای دیوار
می‌گذارند. اکنون که شب فرارسیده زن چینی در این دلهره و هراس است که
نکند شوی او هم امروز دچار حادثه شده و مرده باشد، اگر چنین نیست، چرا با
آنکه باسی از شب گذشته به خانه باز نگشته است. آنگاه نیما از دلهره‌های خود
سخن می‌گوید.

 شرح منظومة مانلی...

«بردگان ناتوانایی که می‌سازند دیوار بزرگ شهر را
هر یکی زانان که در زیر آوار زخمه‌های آتش شلاق داده جان
۵ مرده‌اش در لای دیوار است پنهان».

آنی از این دلگزا اندیشه‌ها راه خلاصی را نمی‌داند زن چینی
او روانش خسته و رنجور مانده است.
با روان خسته‌اش رنجور می‌خواند زن چینی،
در نخستین ساعت شب:

۱۰ — در نخستین ساعت شب هر کس از بالای ایوانش چراغ
اوست آویزان
همسر هر کس به خانه باز گردیده است آلا همسر من
که زمن دور است و در کار است
زیر دیوار بزرگ شهر».

۱۵ در نخستین ساعت شب، دور از دیدار بسیار آشنا من نیز

۳. «بردگان ناتوانا...» خیال‌های هولناکی که خاطر زن چینی را به خود مشغول داشته
سرنوشت آن برده‌های ناتوان است.

۳. «زخمه» ضربه.

۶. «آنی» یک آن. «دلگزا» (دلگزای) گزاینده دل، گزندۀ دل که به دل گزند رساند.
(الفت‌نامه) دل آزار، زن چینی حتی یک آن نمی‌تواند خود را از این خیالات
دلگزا رها سازد.

۱۲. «در کار است» مشغول کار است.

در نخستین ساعت شب

در غم ناراحتیهای کسانم؛

همچنانی کان زن چینی

بر زبان اندیشه‌های دلگزایی حرف می‌راند،

من سرودی آشنا را می‌کنم در گوش.

۲۰ من دمی از فکر بپروردی تنها ماندگان در خانه‌هاشان نیستم خاموش
و سراسر هیکل دیوارها در پیش چشم التهاب من نمایانند، نجلاء!

در نخستین ساعت شب،

این چراغ رفته را خاموش تر کن

من به سوی رخنه‌های شهرهای روشنایی

۲۵ راهبردم را بخوبی می‌شناسم، خوب می‌دانم
من خطوطی را که با ظلمت نوشته‌اند

۱۶ و ۱۷ و ۱۸. «همچنانی کان زن چینی...» همانطور که آن زن چینی
اندیشه‌های دلگزای خود را بر زبان می‌آورد، من هم سخن و سرود آشنایی را،
(سخن و سرودی را که با آن آشنا هستم) در گوش می‌کنم، یعنی می‌شوم.

۱۹ و ۲۰. در این دو بیت شاعر به زنی خطاب می‌کند «نجلاء» شاید همان زن چینی
باشد یا همه زنانی که چون زن چینی از بازنگشتن عزیزان خود به خانه پریشان
حال هستند و می‌گوید حتی آن دیوارها در برابر چشمان ملتهد من نمایان هستند.

۲۲. «چراغ رفته» چراغی که روی در خاموشی دارد.

۲۵. «راهبردم را» راه رسیدن به مقصودم را... و خوب می‌دانم که چگونه به رخته‌ها
و دروازدهای شهر روشنایی توان رسید.

۲۶. «دیوارسازان» کتابه از کسانی است که پیش پای مردم یا گرد آنها دیوار

شرح منظومه مانلی ...

وندر آن اندیشه دیوار سازان می دهد تصویر
دیرگاهی هست می خوانم.
در بطری عالم اعداد بیمر
در دل تاریکی بیمار ۳۰

چند رفته سالهای دور و از هم فاصله جسته
که به زور دستهای ما به گرد ما
می روند این بی زبان دیوارها بالا.

زمان ۱۳۳۱

- می کشند و آنها را محصور می کنند. نیما می گوید که من آن خطهای ظلمانی را
که بیان کننده اندیشه های «دیوار سازان» است از سالها پیش می خوانم.
۲۸. «قر» شمار، حساب. «بی مر» بی شمار، بی حساب «عالم اعداد بیمر» جهان
بی شمار اعداد.
۳۰. در پایان شاعر نتیجه می گیرد که سالهای سال است که این دیوارهای بی زبان به
دستهای خود ما به گرد ما ساخته می شوند و بالا می روند.

۱۳

تورا من چشم در راهم

تورا من چشم در راهم شباهنگام
 که می‌گیرند در شاخ «تلایجن» سایه‌ها رنگ سیاهی
 وزان دلخستگان راست اندوهی فراهم؛
 تورا من چشم در راهم.

۱. «تورا من چشم در راهم» من چشم به راه تو هستم. «شباهنگام» هنگام شب.
۲. «تلایجن» نام درختی است جنگلی «رنگ سیاهی» گرفتن سایه‌ها، در میان شاخه‌های درخت «کنایه از تاریک شدن هوا.
۳. «وزان» و از آن، از تاریک شدن هوا. «دلخستگان» عاشقان دل خسته، (دل ریش) تورا.

 شرح منظومه مانلی...

۵ شباهنگام، در آن ذم که برجا دزه‌ها چون مرده ماران خفتگانند،
 در آن نوبت که بندد دستِ نیلوفر به پای سری‌کوهی دام
 گرم یادآوری یانه، من از یادت نمی‌کاهم؛
 تو را من چشم در راهم.

زمتان ۱۳۴۶

۵. «مرده ماران» مارهای مرده که جنبشی ندارند. دره‌های شب گرفته را به ماران
 مرده خفته و بی‌حرکت تشبیه کرده است.
۶. «نیلوفر» بر سه گونه است آبی و باغی و صحراوی. در اینجا مراد نیلوفر صحراوی
 است که چون پیچک به ساقه‌های درختان می‌پیچد.
- ۷ و ۸. «گرم» اگر مرا، چه از من یاد کنی یا نکسی من همچنان به یاد تو هستم.

۱۴

روی بندرگاه

آسمان یکریز می‌بارد
روی بندرگاه.

روی دندوهای آویزان یک بام سفالین در کنار راه

۱. «یکریز» پی‌درپی، بدون انقطاع.

۲. «بام سفالین» اینگونه بامها در شمال ایران که پر باران است رسم است.
بام را به صورت شیروانی می‌سازند ولی به جای آهن‌کوبی قطعه‌های سفال را به
گونه‌ای خاص می‌چینند چنانکه آب از میان آنها به اطراف بام راه می‌یابد و از
کناره‌های آن بر زمین می‌ریزد.

 شرح منظومه مانلی ...

روی آیشناکه «شاخک» خوشداش را می دواند
۵ روی نوغانخانه، روی پل - که در سرتاسر ش امثب
مثل اینکه ضرب می گیرند - با آنجا کسی غمناک می خواند.
همچنین بر روی بالاخانه همسایه من (مرد ماهیگیر مسکینی که او
را می شناسی)

حالی افتاده است اما خانه همسایه من دیرگاهی است.
ای رفیق من، که از این بندر دلتنگ روی حرف من با ثبت
۱۰ و عروقِ زخمدار من از این حرفم که با تو در میان می آید از درد
درون خالی است.

و درون دردناک من ز دیگر گونه زخم من می آید پُر
هیچ آوابی نمی آید از آن مردی که در آن پنجره هر روز

۴. «آیش» زمینی که یک سال ناکشته رها می کنند تا قوت گیرد ولی نیما «آیش» را به
معنی مزرعه گندم برنج به کار برد است. «شاخک» (در چاپهای جدید آثار نیما
شاخک) آمده. در هر حال گونه ای گیاه است.

۵. «نوغان» کرم ابریشم. «نوغانخانه» جایی که کرمهای ابریشم را در آنجا پرورش
می دهند.

۶. «صداي ضرب» یا «صداي آواز غمناک» صدای باریدن باران است بر روی پل.
۹. «بندر دلتنگ» بندر غمانگیز.

۱۰. «عروق زخم دار» رگهای زخم دار، شاعر از یک حیث به درد جسم و زخمها
تن یمارش اشاره دارد که از درد درون خالی است اما می گوید از آن مهم‌تر درد
درون من است. و این درد ناشی از حوادثی مانند جنگ است که به حریم انسانی
لضمہ می زند.

 روی بندرگاه

چشم در راه شبی مانند امشب بود بارانی.
و هر چه سنگین است با آدمکشی (یا هر دمی رؤیای جنگ) این زندگانی.

۱۵ بچه‌ها، زنها.

مردها، آنها که در آن خانه بودند،
دوست با من، آشنا با من، در این ساعت سراسر گشته کشتند.

۱. «در آن خانه» خانه همسایه، خانه آن مرد ماهیگیر مسکین.

١٥

هست شب

هست شب، یک شب دم کرده و خاک
رنگ رخ باخته است.
باد، نوباوه ابر، از پر کوه

۱ و ۲. «رنگ رخ باخته است» رنگ اصلی اش را در اثر تاریک شدن هوا از دست
داده است.

۳. «نوباوه» میوه نویر، تحفه. چون هوا ابر شود باد وزیدن می‌گیرد. پس باد نوباوه ابر
است. نیز «نوباوه» به معنی طفل یا کویدک است. معین این بیت عطار را شاهد آورده:
این چندین سال ایمان درست
بعد چندین سال ایمان رویش بازشت
(منطق الطیر، چاپ گوهرین، ص ۷۸).

هست شب

سوی من تاخته است.

۵ هست شب، همچو ورم کرده تنی، گرم در استاده هوا،
هم از این روست نمی بیند اگر گمشده‌ای راهش را.

با تن ش گرم، بیابان دراز
مرده را ماند در گورش تنگ
به دل سوخته من ماند

۱۰ به تنم خسته که می سوزد از هیبت تب!
هست شب، آری شب.

۱۴۲۸ اردیبهشت ۱۳۴۴

۵. «ورم کرده تن» تنی که از بیماری ورم کرده باشد. «استادن» مخفف استادن.
«گرم در استاده هوا» هوا گرم و دم کرده است. زنده باد اخوان، در میان سابقه
این تعییر از دیوان ادب پیشاوری شاهد می آورد:

.....

تا بدان وقتی که گرم استاد روز باد می آمد ولی با تف و سوز.
(بدایع و بدعنها ص ۷۱).
۶. «هم از این روست...» تن ورم کرده شب چنان فضارا پر کرده که هیچ گمشده‌ای
نمی تواند راه خود را پیدا کند.

۷. «با تن ش گرم» با تن گرمش. ۸. «در گورش تنگ» در گور تنگش.
۹ و ۱۰. بیابان گرم را یک بار به مردهای که در گور تنگش خفته تشبیه می کند و
یک بار به دل سوخته خود و بار دیگر به تن خسته اش که از هیبت تب سوزد. □



فرزان منتشر می کند:

سینما

یوسف اسحاق پور / ترجمه دکتر باقر پرهام

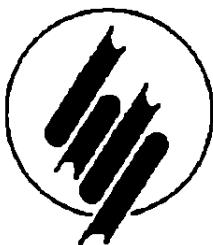
کتابی زیبا و خواندنی به مناسبت یکصدمسن سالگرد تولد سینما؛ تحلیلی عمیق از سینمای اروپا و امریکا از آغاز تاکنون. کتابی که امسال منتشر شده و در اروپا با استقبال علاقه مندان و منتقدان سرشناس رو بروشده است.

قدرمجموعه گل

به انتخاب و کوشش دکتر مرتضی کاخی

مجموعه غزل فارسی از
آغاز تاکنون، همراه با
شرح لغات و ترکیبات
لازم

هر آنچه هر ایرانی لازم است درباره فاخرترین و معروفترین نوع
شعر فارسی بداند.



فرزان منتشر می کند:

رهاورد خرد

شَعْبَةُ حَرَانِي / ترجمه دکتر پرویز اتابکی

كتابی استثنایی و ارزنده متعلق به قرن چهارم هجری که به بیان احکام اخلاقی و مواعظ آل رسول(ع) می پردازد. با ترجمه دقیق و شفاف و دل انگیز استاد اتابکی به دوستداران اهل نظر تقدیم می شود.

برگزیده و شرح کلیله و دمنه

به کوشش سید علی نقوی

كتابی از "مجموعه ادب جوان" که این متن معروف و کلاسیک ادبیات فارسی را همراه با شرح لغات و توضیحات لازم به دوستداران فرهنگ ایرانی عرضه می کند.

نیما یوشیج پایه گذار شعر نو در ایران است، در این کتاب استاد عبدالمحمد آیتی، که خود از شمار ادبیان سرشناس و مترجمان پیشکسوت ایرانند، منظومه معروف مانلی و ۱۵ قطعه دیگر از نیما یوشیج را شرح می دهند و به توضیح معانی واشارات و سبک و سیاق آنها می پردازند. امیدواریم این کتاب، که به یاد بود یکصدمین سالگرد تولد نیما یوشیج و به مناسبت برگزاری مراسم بزرگداشت او از جانب یونسکو منتشر می شود، مورد استفاده اهل نظر و جامعه شعر و شاعران ایران قرار بگیرد.



قیمت: ۵۵۰ تومان