

چاپ دوم



پیمان آزاد

سلسله انتشارات

نشر قطره - ۱۰۱۳

هنر و ادبیات ایران - ۱۷۵



سرشناسه: پیمان آزاد، محسن، ۱۳۲۶ -

عنوان و نام پدیدآور: مولوی چگونه مولوی شد؟ / محسن پیمان آزاد

مشخصات ناشر: تهران: نشر قطره، ۱۳۸۸

مشخصات ظاهری: ۳۲۴ ص.

فروست: سلسله انتشارات نشر قطره؛ ۱۰۱۳. هنر و ادبیات ایران؛ ۱۷۵

شابک: 978-964-341-963-9

وضعیت فهرست‌رسی: فیا

م موضوع: مولوی، جلال الدین محمد بن محمد، ۶۷۲-۶۰۴ ق. - نقد و تفسیر

م موضوع: مولوی، جلال الدین محمد بن محمد، ۶۷۲-۶۰۴ ق. - عرفان

ردیه‌بندی کنگره: PIR ۵۳۰۴ / ۹۱۳۸۹ م ۹

ردیه‌بندی دیوبی: ۱/۳۱۸

شماره‌ی کتابخانه‌ی ملی: ۱۷۵۰۳۵۴

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۱-۹۶۳-۹ ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۱-۹۶۳-۹

مولوی چگونه مولوی شد؟

پیمان آزاد



نشر قطره

مولوی چگونه مولوی شد؟

پیمان آزاد

چاپ دوم: اسفند ۱۳۸۹

لیتوگرافی: طاووس رایانه

چاپ: نیکا

تیراژ: ۱۱۰۰ نسخه

بها: ۶۵۰۰ تومان

تمام حقوق برای ناشر محفوظ است

تکثیر تمام یا بخشی از این کتاب به هر شکلی

(به صورت صوتی، تصویری، الکترونیکی و...)

منوط به اجازه‌ی کتبی ناشر است.

خیابان فاطمی، خیابان ششم، پلاک ۲ - دورنگار: ۸۸۹۶۸۹۹۶

۸۸۹۷۳۳۵۱-۳ و ۸۸۹۵۲۸۲۵ و ۸۸۹۵۶۵۳۷

صندوق پستی ۱۴۱۵۵-۵۱۶۵

سایت رسمی فروش اینترنتی (قطره‌شاپ)

www.ghatrehshop.com

www.nashreghatreh.com

nashreghatreh@yahoo.com

Printed in The Islamic Republic of Iran

فهرست

۷.....	مقدمه
۱۷.....	مولوی چگونه مولوی شد؟
۸۳.....	مولوی چه می خواهد بگوید؟
۱۲۹.....	رابطه‌ی عرفان با عقیب‌ماندگی اقتصادی و اجتماعی
۲۰۷.....	درمان با عرفان مولوی

مقدمه

همهی کسانی که با مولوی آشنا هستند، می‌خواهند بدانند که مولوی چگونه مولوی شد؟ با دانستن این چگونگی، شاید بتوانند خود نیز به مرتبهی مولانا برسند! ما به طور مختصر می‌گوییم که شناخت مولوی از هستی، متحول شد که مولوی، مولوی شد. این را هم در کتاب «قبله‌ی جان» به اختصار شرح داده‌ایم. در این مقاله به تلویح از مولوی اول و مولوی دوم صحبت خواهیم کرد. مولوی اول، دوران خواب‌آلودگی اوست و مولوی دوم، دورانی است که او بیدار و متحول شده است. این که مولوی که بود و که شد و چگونه شد؟ یعنی چه اتفاقاتی در ذهن مولوی رخ داد که او متحول شد و این تحول چه آثاری برای خود او و، از طریق دستاوردهای فکری او از جمله مثنوی معنوی، برای بشریت داشت. در ضمن در همین کتاب، نظری گذرا خواهیم داشت براین حقیقت که مولوی فقط در شناخت باطنی و تجربی به قله‌های کم و بیش دست‌نیافتنی رسید، گرچه در علوم طبیعی که متکی به دانسته‌های پیشینیان بود، همان اشتباوهای علمی‌ای را بازتاباند که از هر کس دیگری سر می‌زد. از این نظر متوجه خواهیم بود که ذهن بازشده‌ی مولوی هم ناخودآگاه تسلیم دانسته‌های جزئی گذشتگان بوده است. آن‌چه او گفته و حی مُنْزَل نیست، یعنی در علم تجربی نه در حیطه‌ی روان‌شناسی ذهن.

وی هرچند تقلید را مذمت می‌کند، متکی به شناخت نقدی و انتقادی نیست. پیروی از پیر را برای سالک مفید و لازم می‌داند. در کنار بدیع ترین نکته‌ها که از زندگی نفسانی انسان می‌گوید و هنوز ترو تازه است، خرافه‌های گذشتگان را از زبان خود نقل می‌کند. ولی آن‌جا که از تجربیات نفسانی و جهان‌بینی خود می‌گوید، شاهکارهای نو ظهور خلق می‌کند که هنوز بکر است. دیگر این‌که دیوان کبیر شمس نشان از شعف و شوق و شادی‌ای می‌دهد که قابل توصیف نیست و نتیجه‌ی فلسفه و شناختی است که او بعد از ملاقات با شمس به آن دست یافت و دیروز و امروز، ما از آن به عنوان عرفان مولوی یاد می‌کنیم. عرفان عاشقانه‌ی ماندگار که در جوهر خود با قرائت‌های دیگر عرفان متفاوت است.

عارفان را شمع و شاهد نیست از بیرون خویش
 خون انگوری نخورد، باده‌شان هم خون خویش
 ساعتی میزان آنی، ساعتی موزون این
 بعد از این میزان خود شو تا شوی موزون خویش
 گر تو فرعون منی، از مصر تن بیرون کنی
 در درون، حالی بینی موسی و هارون خویش
 زین سپس مارامگو چونی واژ چون در گذر
 چون ز چونی دم زند آن کس که شد بی چون خویش
 خون ما بر غم حرام و خون غم بر ما حلال
 هر غمی کو گرد ما گردید، شد در خون خویش

رمز جاودانگی مولوی نیز در این قرائت از عرفان است که عرفان عاشقانه، یا عرفان سرخوشانه و شادکامانه است. عرفانی شخصی که درک آن برای ما ممکن نیست، ولی سرگرم شدن با آن البته دلچسب، نشاط‌انگیز و در

لحظاتی بی خودکنده است. در صورتی که بتوانیم با آن ارتباط باطنی و وجودی برقرار کنیم، از درگیری‌های زمینی منفک می‌شویم و ما را با خود به عوالمی می‌برد که در آن شناخت ناب وجود دارد. این‌که من اسم این حالت و عالم را «شناخت ناب» می‌گذارم، از این جهت است که این شناخت ما را سبک می‌کند و فراغتی روحی و روانی برای مان به بار می‌آورد.

یک پند ز من بشنو خواهی نشوی رسوا

من خمره‌ی افیونم، زنهار سرم مگشا

آتش بمن اندر زن، آتش چه زند با من؟

کاندر فلک افکندم صد آتش و صد غوغا

در این کتاب، ما با مولوی اهل فقه و کلام کاری نداریم، با مولوی‌ای کار داریم که در عرصه‌ی روان‌شناسی تجربی و عرفان (معرفت و شناخت) کاربردی، که متکی به تجربه‌های عینی و قابل فهم و قابل انتقال است، دستاوردهای بکر و تازه و بیدارکننده‌ای در متنوی دارد و به کار زندگی ما می‌آید. این یک بعد از شخصیت مولوی است که مهم است. همان بُعدی که توسط شمس شکوفا شده است؛ و گرنه شخصیت مولوی ابعاد دیگری دارد که قابل بحث است. یک وجه از شخصیت مولوی بعد حواله‌ای اوست. بدین مضمون که شناخت و معرفت ماورایی را به ساحت دیگری حواله می‌کند، راه را بر تحقیقات تجربی و عینی و انضمامی می‌بندد و بعضی شرح‌ها را به ورای آگاهی محول می‌کند. یعنی گفتار او قابل نقد و قابل رد است، از نظر علمی با واقعیت‌های زمان خود او هم سازگار نبوده است. این جابه روشنی بگوییم که مولوی مثل هر کس دیگر موجودی تجزیه شده است. این تجزیه‌شدگی و گستگی را می‌توان در متنوی مشاهده کرد. او در برداشت‌های تجربی خود در قلمرو و روان انسان، ویژگی‌های اخلاقی و فلسفه‌ی زندگی انسان

حرف‌هایی ناب زده است، ولی قرائت او در بحث کلامی و فقهی، مذهبی و فلسفی در کنار قرائت‌های دیگر جای دارد و در زمینه‌ی مسائل علمی گاهی از زمانه‌ی خود عقب‌تر است. در صورتی که نخواهید از یک شخصیت عرفانی، اسطوره درست کنید، می‌پذیرید که مولوی هم مثل همه‌ی ما انسان است و جایز الخطأ. ولی بعد عرفانی زندگی اوست که در شلوغی ذهنی ما کارگر می‌شود و تأثیر می‌گذارد. در خودشناسی است که مولوی مفاهیم را در حد اعجاز ساده و قابل فهم کرده است. ذهنش به گستره‌ها و مرزهایی رفته که شگفتی ما را بر می‌انگیزد. در دیوان شمس است که سرخوشی او شگفتی آور است. موجودی همیشه مشعوف، سرزنه، بشاش، سنت‌شکن، نسبت به آموزه‌های دوران خود عصیان‌گر، شخصیتی جوان و با طراوت. شما هرگز در دیوان شمس اثری از نومیدی و یأس و پیری و ملال نمی‌بینید و این ناشی از فلسفه‌ی عرفانی خاص (عرفان مولوی را آموزه‌های عشقی و انحصاری او می‌دانیم) مولوی است که زندگی او را همواره چراغان کرده است. موسیقی کلام مولوی همه را به رقص می‌آورد. جسارتی به انسان می‌دهد که بندهای سنت و عرف را بگسلد و آزاد شود:

وقت آن آمد که من سوگندها را بشکنم

بندها را بر درانم پندها را بشکنم

این شکستن بندها و قیود را ناشی از یک شناخت درونی و حسی و تجربی می‌دانیم که پرده‌ها و حجاب‌های گذشته را هرازگاهی، از برابر چشم‌ان مولوی بر می‌دارد و او را به ساحت عشقی می‌رساند که دریافت‌ش برای ما، که در شناخت هم‌پای او نیستیم، اگر نگوییم ناممکن، ممتنع است.

هله نومید نباشی که ترا یار براند
 گرت امروز براند نه که فردا ت بخواند
 در اگر بر تو بینند، مرو و صبر کن آن جا
 ز پس صبر ترا، او به سر صدر نشاند
 و اگر بر تو بینند همه رهها و گذرها
 ره پنهان بنماید که کس آن راه نداند
 دل من گرد جهان گشت و نیاید مثالش
 به که ماند؟ به که ماند؟ به که ماند؟
 هله خاموش، که بی گفت، از این می همگان را
 بچشاند، بچشاند، بچشاند

مولوی مقوله‌ی عشق را تا جایی وسعت و گسترش داده، که عقل را کنار زده است. عقل در منظر مولوی شناخت غیرباطنی یا ابزار شناخت غیرشهودی است. با این همه مولوی مراتب عقل را منکر نمی‌شود یا مراتب شناخت را. او عشق را به مصاف عقلانیتی کشانده که مانع خوشی ما و انبساط ما در زندگی است. در عین حال تقابل و مخالفتی با عقل ندارد. ولی این راهم می‌داند که عقلانیت در هر زمان و متناسب با هر زمان، می‌تواند مانع خوشی انسان در این فرصت موقت حیات بشود. در واقع خواسته است آدمی از این موهبت حیاتی و زندگی بخش محروم نماند. حالتی را که به آن رسیده به ما هم هدیه کرده است. دیگر این که عقل از نظر مولوی با مفهوم عقل در زمانه‌ی ما متفاوت است، هم‌چنان‌که مفهوم قدرت عشق و نفس متفاوت است. ضمن این‌که نباید این بعد عرفانی را هم آنقدر بزرگ کرد که هر کس خود را در مقابل آن بیاخد.

نقش است به آسمان پریدن
 صد پرده به هر نفس دریدن
 اول نفس از نفس گستین
 اول قدم از قدم بریدن
 نادیده گرفتن این جهان را
 مردیده خویش را بدیدن
 گفتم که دلا مبارکت باد
 در حلقه‌ی عاشقان رسیدن
 زآن سوی نظر نظاره کردن
 در کوچه سینه‌ها دویدن

بنابراین در این کتاب شما با مولوی‌ای روبه‌رو می‌شوید که تقدس زدایی شده، اسطوره‌زدایی شده و آن‌چه از تعالیم و برداشت‌های او با عقلانیت ماسازگار است، مطرح می‌شود. توجه داشته باشید آن‌چه در کلام مولوی ناشی از جوشش عشق است، ثمره و نتیجه‌ی جوشش عشق است برای ما مهم است. آن‌چه که ناشی از عقلانیت روز اوست، چندان مهم نیست، چرا که عقلانیت زمان مولانا، یک عقلانیت بردگی، فئودالی و سنتی است. برای ما مهجور است. ردپایش را در مثنوی هم می‌بینیم. بنابراین جوشش عشق در مولوی ثمراتی داشته که ما در اینجا می‌اوریم. بخش عمدی این جوشش عشق را در دیوان کبیر شمس می‌بینیم. عرفان مولوی آن‌جا که از تصوف دور می‌شود آزادکننده است، آن‌جا که با تصوف در می‌آمیزد، محدودکننده است. ما با جلوه‌های عرفان مولوی کار داریم که آزادکننده است. این بعد از مثنوی موردنظر ماست. مولوی مثل همه‌ی ما ابعاد مختلف دارد. این را فراموش نکنید. می‌خواهیم از مثنوی کاربردی حرف بزنیم. مثنوی که زندگی را برای ما سبک می‌کند، ولی موجب فرار ما از جامعه و زندگی اجتماعی نمی‌شود.

عرفانی که در غیبت حقوق متولد نشده است. عرفانی که مقدمه‌ی شناخت است، شناخت باطنی و شناخت تجربی. شناخت باطنی مولوی هم ناشی از تجربیات درونی است.

مولوی که بود؟

در این بخش ما زیاد حرفی برای گفتن نداریم. مولوی اول، شخصیتی است که امروزه هم در مقابل ماست. به کوچه خیابان نگاه کنید، مولوی‌های اول را می‌بینید. گرم زندگی سوداگرانه‌ی روز. لازم نیست به هشتصد سال پیش بروید. همینجا مقابل شماست. خود مانیز مولوی اول هستیم. مولوی اول، به تظاهر زندگی می‌کند، زندگی را در قالب‌های از پیش تعیین شده می‌بیند. نمی‌خواهد امتیازات خود را از دست بدهد. درجا می‌زند. زمان را بیهوده می‌کشد. زندگی او بدون شور و بدون عشق واقعی سپری می‌شود، هر چند از این مفاهیم بسیار با دیگران سخن می‌گوید.

مولوی که شد؟

آنچه مولوی شد، در دستاوردهای فکری او یعنی مثنوی و به‌ویژه غزلیات شمس منعکس است. مابا این دستاوردها کارداریم. از این جاست که مولوی را می‌شناسیم. شدن مولوی در مثنوی و دیوان کبیر شمس تجلی پیدا کرد. آنچه از مولوی مهم است این است که برای عقلاتیت امروز هم پیام‌هایی دارد. سخن او در بسیاری جاهانو و رمز و رازگونه و شگفتی‌اور است. بنابراین در این قسمت هم حرف زیادی برای گفتن نیست. چهره‌ی عرفانی مولوی را از لابه‌لای گفته‌ها و سروده‌های خود او در بخش سوم نشان می‌دهیم. با این همه در این بخش از قول خود او، شدن را می‌بینید. این غزل را نگاه کنید:

وقت آن آمد که من سوگندها را بشکنم
 بندها را بر درانم پندها را بشکنم
 چرخ بد پیوند را من برگشایم بند بند
 همچو شمشیر اجل پیوندها را بشکنم
 پنهایی از لابالی در دوگوش دل نهم
 پند نپذیرم ز صبر و بندها را بشکنم
 مهر برگیرم ز قفل و در شکر خانه روم
 تاز شاخی ز آن شکر این قندها را بشکنم
 تابکی از چند و چون؟ آخر ز عشقم شرم باد
 کی ز چونی بر ترا آیم چندها را بشکنم

مولوی چگونه مولوی شد؟

چگونگی تحول و دگرگونی مولوی داستان دراز و در عین حال کوتاهی
 دارد.

یک قصه بیش نیست غم عشق و وین عجب
 کز هر زیان که می‌شنوم نامکرّ است.

حافظ

این اتفاق چگونه افتاد؟ دراز است که بسیار دربارهی آن قلم فرسایی کردند، کوتاه است، بدین مضمون که یک اتفاق ساده در ذهن او رخداد. اتفاقی که می‌تواند در ذهن همه‌ی شما رخ بدهد. ولی تنها داستان نیست. تحولی که مولوی پیدا کرد یک تحول آسمانی نبود. تحولی بود در زمین. تحولی بود در ذهن مولوی. یعنی مولوی نسبت به دانسته‌های خود متحول شد و از دالان تنگ ذهن موروثی خلاص شد. آثار این تحول در زندگی او در

آثاری که از خود به جا گذاشت منعکس گردید. نقش فرد در زندگی مولوی به نظر من چندان مهم نیست، نقش اندیشه در مولوی مؤثر افتاد. وقتی نقش فرد را در زندگی افراد مهم بدانیم، به این نتیجه‌ی تلویحی می‌رسیم که هر کس باید متظر منجی شخصی خود باشد. اندیشه انسان را تغییر می‌دهد، فرد آدمی را تغییر نمی‌دهد. بنابراین صاحب اندیشه مهم نیست، اندیشه مهم است. مولوی رانگرش نو دگرگون کرد، زمینه‌ی این دگرگونی در ذهن او فراهم بود، نیاز به شخصی بود که تلنگرهای لازم را به مولوی بزند و اندیشه‌های او را بارور و در عین حال عینیت ببخشد. شاید مولوی جسارت لازم را برای این تغییر و دگرگونی نداشت. شاید نسبت به برداشت‌های جدید خود از مقولات مردد و مشکوک بود، شاید نمی‌توانست و نمی‌دانست که به این آسانی می‌شود مرز بین سنت و نوآینی را پیمود. مرز بین روشنایی و تاریکی را در نوردید. مولوی به شخصی نیاز داشت که به او در این تحول، جسارت و شجاعت بدهد و این جسارت و جرئت را از شمس گرفت. خود را در این قمار عاشقانه به تعبیر دکتر سروش در اختیار شمس نهاد و به ساحت جدیدی از شناخت و عرفان پا نهاد.^۱ این راهم بگوییم که راه مقدر مولوی در شرایطی که زندگی می‌کرد جز این نبود. بنابراین چگونگی شدن (دگرگونی و تحول) او را در خطوط فکری باید جست و جو کرد که بحثش را به اختصار در این کتاب آورده‌ایم. با این همه برای کسانی که بی‌حوصله هستند و می‌خواهند خیلی زود به لب مطلب برسند فاش می‌گوییم که مولوی زمانی مولوی شد که توانست دست از تعلقات ذهنی و مادی و معنوی خود در زندگی بردارد. وابستگی خود را به این دارایی‌های موروثی (ارزش‌های سنجیده‌نشده) قطع کند. هم‌هویتی خود را با هویت‌های کاذب کنار بگذارد. از آن زمان تحول و دگرگونی در زندگی مولوی پیدا شد. از این رو هر کس که می‌خواهد راه مولوی را برود، توانایی خود را در ناوابسته شدن نسبت به دارایی‌های ذهنی و

۱. نگاه کنید به «قمار عاشقانه»، دکتر عبدالکریم سروش، انتشارات صراط.

عینی خود آزمایش کند. در این صورت می‌تواند امیدوار باشد که تحول مولوی‌گونه را تجربه خواهد کرد:

جان همه روز از لگدکوب خیال
وز زیان و سود و از خوف زوال
نی صفا می‌ماندش نی لطف و فر
نی بسوی آسمان راه سفر

قصه همین است. فارغ شدن از عالم سود و زیان!

اکنون ما در آثار خود، این شدن را با توجه به خط فکری و عرفانی مولوی در دیوان شمس و مخصوصاً مثنوی پی می‌گیریم. ضمن این‌که نگاه نقادانه‌ی خود را نسبت به مولوی (با احتیاط) ترک نخواهیم کرد. چرا که در مقام ساختن تصاویر ذهنی رؤیایی و خیالی در این عصر نیستیم. مولوی را در جای خودش می‌خواهیم. مولوی در جای خودش هم‌چنان بلند، رفیع و کم‌وبيش دست‌نيافتني است.

در پایان از خوانندگان گرامی استدعا دارم که پانویس‌های صفحات را حتماً بخوانند. در ضمن اصطلاح بیولوژیک به معنای تیپ قالبی و بسته است. اصطلاح پسیکولوژیک تیپ عصبی و شکاک و مبتلای به تعارض‌های عصبی و شناختی و ارزشی است. تیپ بیوپسیک واجد هر دو ویژگی به نسبت کم یا زیاد است و تیپ فانکشنال انسان به نسبت سالم است.^۱ برای درک شرح کامل این تحلیل و نگرش که موجب خودشکوفایی فکری می‌شود به کتاب انسان ذهن است و دیگر هیچ، مراجعه کنید.

۱. این تقسیم‌بندی از ابتکارات این قلم در کتاب «انسان ذهن است و دیگر هیچ!» می‌باشد.

مولوی چگونه مولوی شد؟

این بحث را با یک غزل از دیوان شمس آغاز می‌کنیم. غزلی که مضمونش با بحث ما تناسب دارد. این تناسب را شما در جریان بحث درخواهید یافت. عجالتاً همین جا بگوییم که یکی از ویژگی‌های سخن مولوی صراحة و روشن‌گویی است. درواقع صداقت و صمیمیت در بیان مولوی آشکار است و این جذابیت خاصی به سخن او می‌دهد. از این روست که خواننده با مولوی احساس نزدیکی و قرابت می‌کند. و اما غزل:

چه کسم من؟ چه کسم من؟ که بسی وسوسه مندم
 گه از آن سوی کشندم، گه از این سوی کشندم
 زکشاکش چو کمانم، به کف گوش کشانم
 قدر از بام در افتاد چو در خانه بیندم
 مگر استاره‌ی چرخم؟ که زبرجی سوی برجی
 به نحویش بگریم، به سعودیش بخندم
 نفسی آتش سوزان؛ نفسی سیل گریزان
 زچه اصلم؟ زچه فصلم؟ به چه بازار خرندم
 نفسی همره ماهم، نفسی مست الهم
 نفسی یوسف چاهم، نفسی جمله گزندم

نفسی رهزن و غولم، نفسی تند و ملولم
 نفسی زین دو برونم که بر آن بام بلندم
 بزن ای مطرب قانون، هوس لیلی و مجنون
 که من از سلسله جستم، و تدهوش بکندم
 به خداکه نگریزی، قدح مهر نریزی
 چه شود ای شه خوبیان که کنی گوش به پندم
 بدء آن باده جانی، زخرابات معانی
 که بدان ارزد چاکر که از آن باده دهندم

این بحث را ابتدا با یک توضیح و مقدمه شروع می‌کنم و آن این است که ما دو جهان‌بینی کم و بیش متفاوت داریم که در شکل افراطی، آن‌ها به کلی از هم جدا می‌شوند. ولی در شکل متعارف آن کم و بیش به هم نزدیکند.

۱- جهان‌بینی مادی

۲- جهان‌بینی معنوی

در جهان‌بینی مادی ما جهانی را ساخته‌ایم که اکنون شاهد آن هستیم. جهانی سراسر درگیری، فشار، تهدید به جنگ و جنگ. آثار چنین جهانی در زندگی ما هویداست، اضطراب، تنش و خشم و آثار روان‌تنی آن که در این جا به آن اشاره می‌کنم. فراموش نکنیم که این جهان مادی ویژگی‌های ویرانگری دارد که در ذهن ما و از آن طریق در ذهن فرزندان ما تأثیر خطرناکی گذاشته است. همه‌ی نگرانی‌های ما در زندگی چه درباره‌ی خویش و چه درباره‌ی فرزندان خویش ناشی از این دیدگاه است. با این همه تأکید کنم که بیشتر مردم به‌هیچ وجه نمی‌توانند این دیدگاه را ترک کنند. ولی بینش معنوی می‌تواند قدری از شدت و صلابت این جنگ دائمی بین مردم بکاهد. شک نیست که معدودی از انسان‌ها نیز کاملاً رو به بینش معنوی کردۀ‌اند از جمله شمس و مولانا و گاندی و نلسون ماندلا و دیگران. این بحث را موقتاً کنار

می‌گذاریم و می‌پردازیم به یک بحث بسیار اساسی در زندگی روانی انسان و از نوبه بحث این دو جهان‌بینی بازمی‌گردیم.

سه نیاز اساسی انسان

من در اینجا قبل از این‌که به طور محدود و در چارچوب این بحث وارد تعالیم مولوی بشوم که آرامش‌بخش است؛ بیدارکننده است؛ هشیارکننده است؛ اخطارکننده است و ضداضطراب و استرس است، به سه نیاز اساسی انسان که باید از کودکی به آن توجه شود، اشاره می‌کنم تا بحث ما قدری ساده‌تر در ذهن‌ها بنشینند. انسان به‌طورکلی به سه نیاز وابسته است. یعنی تعادل روانی انسان مشروط به برآورده شدن این نیازهای اساسی و پایه‌ای است:

۱- نیاز به احساس ارزشمندی

۲- نیاز به احساس امنیت

۳- نیاز به حدوث عشق در زندگی

ما نیاز به احساس ارزشمندی و امنیت و درنهایت نیاز به عشق داریم. ولی از دوران کودکی:

— احساس طرد شدگی کرده‌ایم

— احساس تنها بی کرده‌ایم

— احساس در معرض خطر بودن کرده‌ایم (ترس و اضطراب)

— احساس کرده‌ایم که دنیا مکان تاریک و خصم‌هایی است

— دیگران را به صورت بد و شیطانی دیده‌ایم

— احساس تنش و فشار درونی داشته‌ایم

– دچار وسواس نسبت به خود شده‌ایم
 – نیاز شدید به اثبات خود و قدرت پیدا کرده‌ایم
 – خودخواهی، خودبینی و خودمحوری
 – احساس گناه و تقصیر و عناد به خود

شخص مضطرب از آینده می‌ترسد، همیشه در شک و تردید به سر می‌برد، او از شکست، به خصوص شکست معنوی، هراس دارد. همیشه احساس بیچارگی و تنها‌یی می‌کند. احساس تقصیر و پشیمانی می‌کند. به شدت عصبانی می‌شود. همه‌ی این‌ها در فعالیت‌هایش اثر می‌گذارند.

همه‌ی این‌ها زمینه‌ی اضطراب اساسی را در ما به وجود آورده است. از این روست که در برابر استرس و فشار نمی‌توانیم مقاومت کنیم. از این روست که زود به خشم می‌آییم. آستانه‌ی تحمل ما پایین است.

در چنین حالتی است که با مثنوی رو به رو می‌شویم. وقتی دیگر به سرحد جنون و کلافگی رسیده‌ایم رو به مثنوی می‌کنیم. آن‌گاه که به بن‌بست‌های زندگی رسیده‌ایم، مولوی و مثنوی را می‌خوانیم.

مثنوی مولوی یا بینش مولوی این دو احساس را به انسان می‌دهد:

تو مکانی جای تو در لامکان
 این دکان بریند و بگشا آن دکان

مولوی برای این‌که ارزش انسان را آشکار کند، ابتدا از انسان مچ‌گیری می‌کند. در واقع مچ انسان را نسبت به بازی‌هایی که در زندگی در پیش گرفته، باز می‌کند و انسان از این مچ‌گیری خرسند می‌شود، چرا که در مقابل، احساس گشادگی و انبساط می‌کند. برخورد مولوی همه همدردی و شفقت است. به انسان می‌گوید که چرا مانند نی می‌نالی! در نالیدن‌های تو چه پیامی نهفته

است. چرا نسبت به جدایی‌ها بیمناکی. مشکل را در خود جست و جو کن. ببین چگونه تو در چاه افتاده‌ای؟ چگونه خود را در عسرت و اسارت انداخته‌ای؟ چگونه از حقیقت غافل مانده‌ای؟ این جاست که آدمی می‌بیند که در خواب گرانی فرو رفته است. در توهمندی خود مانده است.

آن چه را گنجش تو هم می‌کنی
ز آن تو هم گنج را گم می‌کنی
تو درون چاه رفتستی ز کاخ
چه گنه دارد جهان‌های فراغ

مولوی می‌گوید که ما برای جهان‌های فراغ (خودشکوفایی) متولد شده‌ایم. اگر این جهان‌ها را ترک کرده‌ایم گناه آن جهان‌ها نیست. گناه خود ماست. انتخاب خود ماست. ما خود را به درگیری‌های کاسبکارانه سرگرم کرده‌ایم. برای دیگران دام گذاشته‌ایم. خودمان در این دام‌ها افتاده‌ایم. اکنون از که و از چه گله می‌کنیم! برای چه راه فرار را در پیش گرفته‌ایم. به کجا می‌گریزیم.

از که بگریزی؟ از خود؟ ای محال
از که بربایی؟ از حق؟ ای وبال
از هزاران کس یکی خوش منظر است
که بداند او به صندوق اندر است

اکنون یکی پیدا شده است و راز عسرت و اسارت انسان را بر ملا کرده است. به انسان می‌گوید که تو، قدر خود را نشناختی، از فزونی آمدی و خود را به کمیت‌ها فروختی. این نشانی که مولوی می‌دهد به یکباره آدمی را بیدار

می‌کند که نمی‌تواند هم خدا را بخواهد و هم خرما را!! اگر طالب راحتی و آسایش و آرامش هستی نمی‌توانی میدان مبارزه‌ی ارزشی را انتخاب کنی! یا اگر انتخاب کرده‌ای در هر کجا که هستی باید زود این میدان را ترک کنی! در غیر این صورت در همان میدان بمان. از هر سو تیر می‌اندازند و تو را آماج قرار می‌دهند و تو نیز ناگزیری راه تیر انداختن را بیاموزی! بدین ترتیب زندگی همه‌اش می‌شود: تیراندازی! ترس و اضطراب و احساس نامنی و بی‌کسی! هر چند با دیگرانیم تنها ییم!

خویشن نشناخت مسکین آدمی
از فزوئی آمد و شد در کمی
خویشن را آدمی ارزان فروخت
بود اطلس، خویش را بر دلق دوخت
ای تو در پیکار خود را باخته
دیگران را تو ز خود نشناخته
توبه هر صورت که آمی بیستی
کین منم، والله آن تو نیستی
یک زمان تنها بمانی تو ز خلق
در غم و اندیشه مانی تا به حلق
این تو کی باشی که تو آن اوحدی
که خوش و زیبا و سرمست خودی
مرغ خویشی صید خویشی دام خویش
صدر خویشی فرش خویشی بام خویش
جوهر آن باشد که قایم با خود است
آن عرض باشد که فرع او شده است
گر تو آدمزاده‌ای چون او نشین

جمله ذریات را در خود بین
چیست اند رخم که اند ر بحر نیست
چیست اند ر خانه کاندر شهر نیست

همه حیران تو آند! تو چرا حیران کوه و دشت و دمن شده‌ای؟

صد هزاران مار و گه حیران اوست
اور اچرا حیران شدست و مار دوست!

در جای دیگر:

روح می‌بردت سوی چرخ برین
سوی آب و گل شدی در اسفلین

در جای دیگر می‌گوید:

قیمت هر کاله می‌دانی که چیست
قیمت خود را ندانی ز احمدی است

یا در جای دیگر می‌گوید:

جان همه روز از لگد کوب خیال
وز زیان و سود و از خوف زوال
نی صفا می‌ماندش، نی لطف و فر
نی به سوی آسمان راه سفر

در جای دیگری:

وقتی است که مولوی می‌بیند که باز به رغم این همه آواز، آدمی هم‌چنان در خواب فراموشی و خرگوشی است. پس هشدار دیگری می‌دهد که از جنس دیگری است:

رو به گورستان دمی خاموش نشین

آن سخن گویان خامش را بین

ما جهان‌بینی معنوی را این‌جا و آن‌جا در این بحث روشن کرده و می‌کنیم. ولی عجالتاً می‌خواهیم ببینیم که آثار جهان‌بینی مادی چیست؟ جهان‌بینی که جهان مدرن را می‌سازد و رفاه و تولید انبوه را به وجود می‌آورد و همراه با آن طبیعت انسان و منابع طبیعی را تخریب می‌کند. مهم‌ترین عامل در زندگی ما همین آثار ویرانگر است. می‌خواهیم ببینیم که چگونه و چرا مادر این دام افتاده‌ایم، یعنی در دام زندگی پر درگیری و اضطراب و تنش و خشم. برای روشن شدن این فاجعه لازم است دو دیدگاه را با هم بررسی کنیم. بدون دانستن این دو دیدگاه مسئله برای ما روشن نمی‌شود. با این حال انتخاب با خود ماست. تعالیم مولوی، همه، شرح و بسط دیدگاه معنوی است که شما در این بحث به ضرورت با آن رو به رو می‌شوید. و اما ابتدا آثار ویرانگر دیدگاه مادی را از نظر روانی بررسی کنیم که رمز و راز اقبال به مثنوی و مولوی در این‌جا نهفته است. (فراموش نکنیم که نتیجه‌ی دیدگاه مادی در زندگی وسائل راحتی نیز هست). این جاست که مولوی به کمک ما می‌آید. این جاست که مولوی کارساز است. این جاست که تعالیم مولوی آبی است بر آتش خشم و اضطراب و تنش ما.

جهانبینی و بینش مادی و تأثیر آن در خلق و خوی انسان دیدگاه مادی رفتاری را بر ما حاکم می‌سازد که از آن نمی‌توانیم اجتناب کنیم. دیدگاه مادی تفکری را برای ما می‌سازد که از آن نمی‌توانیم فرار کنیم.

ای برادر تو همه اندیشه‌ای
ما بقی تو استخوان و ریشه‌ای
گربود اندیشه‌ات گل، گلشنی
گربود خاری، تو هیمه گلخنی

پس ما هر نوع بیندیشیم، همان‌گونه رفتار می‌کنیم و احساسات و عواطف ما بستگی زیادی به نحوه اندیشه‌ی ما دارد.^۱ اکنون بینیم که حاصل این بینش مادی و تأثیر آن در روان ما چیست و به چه شکل پدیدار می‌شود:

۱-اضطراب

۲-استرس

۳-خشم

اجازه بدھید قدری درباره‌ی اضطراب و استرس و خشم که بلای جان آدمی در همه‌ی سده‌ها بوده و خواهد بود، با شما صحبت کنم. چرا که تأثیر مولوی را در کاهش اضطراب و استرس و خشم است که مفید و مؤثر می‌دانم. بگوییم که این جرثومه‌ی سه گانه که در زندگی انسان معاصر بیش از هر زمان دیگر راه پیدا کرده است، چه تأثیر مخربی به جا می‌گذارد و گذاشته است.

۱-اضطراب و انسان

اضطراب یعنی احساس ترس و نگرانی و تشویش موهم و کم‌و بیش بی‌دلیل. بر اثر این احساس، شخص مضطرب باید دست به واکنش بزند، یعنی

۱. عوامل ژنتیکی و کم‌کاری یا پرکاری غدد بدن نیز در خلق و خوی بسیار تأثیر دارند.

با از آن بگریزد و یا با آن بجنگد. اضطراب می‌تواند موقتی و گذرا باشد و می‌تواند دائمی و ثابت و فعال بماند. نشانه‌های اضطراب تندر حرف زدن، حرکات تحریک شده و تحریک‌آمیز، یا عرق کردن می‌تواند باشد. اختلال‌های اضطرابی عبارتند از وسوس فکری و عملی، ترس‌های فوبیک (بیمارگونه) و اختلال‌های پس از برخی وقایع ناگوار.

ریشه‌ی اضطراب در چیست؟ در ترس است، ترس موهوم و فراگیر. ترس از این که چیزی در ما به خطر بیفتند. یعنی ما به تعلقات خود به شدت وابسته‌ایم. ما به هویت و شخصیت خود کاملاً وابسته‌ایم، این وابستگی در ما حالت تدافعی و تهاجمی ایجاد می‌کند و در نتیجه ترس و اضطراب می‌آفريند. ببینید انسان وقتی مضطرب می‌شود، انعطاف ندارد. کاملاً برنامه‌ریزی شده است. خود را در چارچوب‌هایی محدود کرده است. خطر قریب الوقوعی را انتظار می‌کشد. واکنش‌های اضطراب‌زا و یا اضطرابی می‌توانند به صورت‌های قالبی و از پیش شکل گرفته در ما زنده و فعال بشوند، به صورتی که بالقوه و آماده‌ی بروز باقی بمانند.

تعالیم مولوی در صورتی که جذب بشود، این احساس خطر را از فعالیت بازمی‌دارد. مولوی این چارچوب‌ها را می‌شکند و یا ما را نسبت به اصالت و درستی آن‌ها به شک و تردید می‌اندازد. در واقع افق دید ما را وسعت می‌دهد. توجه داشته باشیم که انسان مضطرب برای این‌که از فشار اضطراب خلاص بشود به ساختکارهای دفاعی یا سازگاری متول می‌شود. سعی می‌کند که شدت اضطراب را کم کند تا بتواند کارهای روزانه‌ی خود را به انجام برساند. از جمله مکانیزم‌های دفاعی: جبران، همانندسازی، عذرتراشی (منطق تراشی)، منفی بافی، تعویض، تصعید، برون فکنی، هذیان و سرکوب است. به طور خلاصه این مکانیزم‌های سازگاری و دفاعی که در حدی مفید

است، افراط در آن‌ها مضر و باعث توقف پیشرفت در زندگی می‌شوند.

واما تأثیر مولوی در این راستا:

مولوی اضطراب را درمان نمی‌کند. گاهی درمان اضطراب پیشرفت‌هه نیاز به دارودرمانی دارد. مولوی معتقد به شناخت درمانی است. بدون شک شناخت درمانی، همه‌ی درمان نیست. هرچند می‌گویند که بینش معنوی می‌تواند ساختار سلولی مغز را تحت تأثیر قرار بدهد و ما را از درمان‌های پسیکولوژیک دارودرمانی بی‌نیاز کند. مولوی بینشی به ما می‌دهد که ما به صرافت درمان اضطراب می‌افتیم. شک نیست که درمان اضطراب به میزانی به روان‌شناسی و درمان‌های مکتب‌های روان‌شناسی مربوط می‌شود. ولی این درمان با بینش عرفانی و نگرش مولوی بسیار سهل و آسان می‌شود. تعالیم مولوی ریشه‌ی اضطراب را هدف قرار می‌دهد و می‌سوزاند. چرخه‌ی اضطراب را از کار می‌اندازد. هرچند اضطراب شرطی اغلب به جای خود باقی است. چرا که می‌شود گفت انسان تا حدودی درمان‌ناپذیر است. هیچ اشکالی هم ندارد. این درمان‌ناپذیری کوچک‌ترین تأثیری در زندگی فعال او ندارد.^۱ مولوی معنایی به زندگی می‌دهد که از آن اضطراب استخراج نمی‌شود. تعالیم مولوی رابطه‌ی ما را با علت‌های اضطراب که از دوران کودکی با خود آورده‌ایم، قطع می‌کند. هر فرد مضطربی یک نوع نگرش به زندگی و خود دارد. نوعی نگرش نسبت به کیفیت روابط با خود و جامعه دارد. مولوی نگاه ما را به خود و جهان به کلی تغییر می‌دهد و چنین آرامشی برای ما به ارمغان می‌آورد:

جان شو و از راه جان، جان را شناس

یار بینش شونه فرزند قیاس

جان شناسان از عده‌ها فارغند

۱. آسیب‌های روانی دوران کودکی را از یاد نبرید!

غرقهی دریای بی‌چونند و چند

مثنوی بینشی به ما می‌دهد که بتوانیم دست از این مکانیزم‌های اجباری بکشیم. «روان‌شناسان گشتالت، بصیرت را به معنای فهم ناگهانی معانی بدون ارتباط با گذشته می‌دانند. این فهم ناگهانی سبب ایجاد رفتار منطقی و مناسب می‌شود، این نظریه تا اندازه‌ای اغراق‌آمیز است، زیرا به نظر می‌رسد که بصیرت درنتیجه‌ی تجارب گذشته بوده و به‌ویژه از یادگیری به وسیله‌ی آزمایش و خطاكه در گذشته‌ی نزدیکی اتفاق افتاده است، سرچشم می‌گیرد.»

مشخصات این بینش: عدم مقایسه، عدم رقابت، عدم محاسبه، گذشت، عدم زمان‌اندیشی، زندگی در لحظه، معلق دیدن نفس، دست شستن از وابستگی و تعلق، محدود کردن خواسته‌ها، غافل بودن از خویش، خلوت گزینی اختیاری، ترک دنیا، نداشتن تعصب، پنهان بودن حقیقت و قبله‌ی جان، آگاه به عاریتی بودن زندگی و به ضرورت زیستن نه به تقلب و نمایش!

یک سبد پرنان تو را برفق سر
توهمی خواهی لب نان در بدر
در سرخود پیچ و هل خیره سری
رو در دل زن چرا بره دری؟
تا به زانویی میان آب جوی
غافل از جو، زین و آن تو آب جوی

نتیجه‌ی این ایات چیست؟ در صورتی که پرسه‌زنی‌های اضطراب‌آمود فکر متوقف شود، نوعی بیداری نسبت به غفلت‌های گذشته است. حس

آنچه هست و آنچه داریم. چرا که انسان پسیکولوژیک از آنچه هست و آنچه دارد غافل است. مدام دنبال داشتن‌های بیشتر است و نمی‌داند که:

آب در کشتی هلاک کشته است
آب در بیرون کشته پشته است

احساس می‌کنیم راحت شده‌ایم. دیگر نیازی نیست به این مکانیزم‌ها و بهانه‌ها و عذرها متولّ بشویم. مولوی مفهوم زندگی را برای ما تغییر می‌دهد. ما را از بازی با این مکانیزم‌ها بازمی‌دارد. ما را به ساحتی از راحتی و آرامش می‌برد. در واقع اضطراب در ما ریزش می‌کند. نمی‌گوییم ریشه کن می‌شود، مفر پیدا می‌کند. ما از اضطراب خالی می‌شویم. یا این‌که مفرهایی برای خالی شدن پیدا می‌کنیم. از این‌که در گذشته اسیر این مکانیزم‌ها بوده‌ایم خنده‌مان می‌گیرد. می‌بینیم تا چه حد و تا چه میزان غافل و بی‌توجه بوده‌ایم. در واقع مولوی کاری می‌کند که ما کم‌تر به قضاوت دیگران اهمیت می‌دهیم. بسیاری از فعالیت‌های اجتماعی که لازمه‌اش فروختن شخصیت است، از جانب ما تعطیل می‌شود. ضرورتشان را از دست می‌دهند. احساس سبکی و راحتی می‌کنیم. من خطوط تعالیم مولوی را در جای جای همین یادداشت‌ها آورده‌ام و باز هم می‌آورم. به طور اخص این‌جا به چیزی اشاره نمی‌کنم.

در دل ما لاله زار و گلشنیست
پیری و پژمردگی را راه نیست
 دائمًا ترّ و جوانیم و لطیف
 تازه و خندان و شیرین و ظریف
 خفته می‌بیند عطش‌های شدید

آب اقرب منه من حبل الورید^۱

حاصل این بینش چنین نگرشی به زندگی است.

جنتی کرد جهان راز شکر خندیدن
 آن که آموخت مرا همچو شر خندیدن
 گرچه من خود ز عدم سرخوش و خندان زادم
 عشق آموخت مرا شکل دگر خندیدن
 به صدف مانم، خندم چو مرا در شکنند
 کار خامان بود از فتح و ظفر خندیدن
 یک شب آمد به وثاق من و آموخت مرا
 جان هر صبح و سحر همچو سحر خندیدن
 گر ترسروی چو ابرم ز درون خندانم
 عادت برق بود وقت مطر خندیدن
 همچو غنچه تو نهان خند و مکن همچو نبات
 وقت اشکوفه به بالای شجر خندیدن

۲- استرس(فسار) و انسان

استرس را به شکل‌های گوناگون تعریف کرده‌اند: از همه شایع‌تر استرس را به درجه‌ی سوخت و ساز بدن بر اثر فشارهای زندگی تعریف کرده‌اند.
 استرس به صورت‌های گوناگون دیده می‌شود:

۱- به عنوان محرک: می‌توانیم استرس را به عنوان ویژگی محیطی بینیم مثل استرس ناشی از تأخیر در قرار، استرس ناشی از شغل.

۱. آبی که در خواب می‌بینیم از رگ گردن هم به ما نزدیک‌تر است.

۲- به عنوان پاسخ و واکنش: می‌توانیم استرس را به عنوان پاسخ شخص به این ویژگی‌ها بدانیم مثل واکنش به استرس تندخویی، جسارت‌های یدی، قهرها و حتی عیب‌جویی‌ها.

۳- به عنوان فقدان تناسب بین شخص و محیطش: یعنی هنگامی که انتظارات محیط را شخص نمی‌تواند برآورده کند و یا توانایی‌های فرضی خود را کافی برای این مقصود نمی‌داند، از این رو دچار استرس می‌شود.

توجه داشته باشیم در بسیاری مواقع استرس می‌تواند جای خود را به اضطراب بدهد و یا شدت اضطراب ما را بالا ببرد و از این رو آثار مرضی (روان‌تنی) بیش‌تری از خود به جا بگذارد.

استرس آثار ویرانگری بر فرد می‌گذارد.

۱- آثار ذهنی یا انسانی: از قبیل خستگی، عدم شوق و شور برای زندگی و عمل، پایین بودن عزت نفس یا ارزشمندی پیش خود

۲- آثار شناختی: از قبیل حساسیت زیاد در برابر انتقاد و مشکلات تمرکزی

۳- آثار فیزیولوژیکی: فشار خون بالا، مشکلات تنفسی، بالا بردن سطح قند خون

۴- آثار مرضی (روان‌تنی): میگرن، سردردها، بالا بودن چربی خون و ناراحتی‌های عروقی

۵- آثار اجتماعی یا سازمانی: نارضایتی از شغل، از تحصیل، روابط کاری نابهنجار و بی‌تفاوتی

وقتی انسان در زندگی تحت فشارهای روانی قرار می‌گیرد فعل و انفعالات هورمونی در بدن ایجاد می‌شود که مقاومت بدن را کاهش می‌دهد. فشار خون، زخم معده، ناراحتی‌های عروقی و قلبی، سردردها، میگرن و

بسیاری از بیماری‌های دیگر نتیجه‌ی این فشارهاست. در موقع استرس در بدن ماده‌ای به نام آدرنالین یا اپی‌نفرین ترشح می‌شود که زمینه‌ی پایین آوردن مقاومت بدن را فراهم می‌کند. بنابراین استرس تنها سبب به وجود آمدن بیماری‌های روان نیست. همین جا به شما نسخه‌ی طول عمر را بدhem و بعد برگردم سربحث.

عوامل طول عمر عبارتند از:

سلط داشتن بر زندگی خود، داشتن خانواده (حمایتگر)، انعطاف‌پذیری، امیدواری، داشتن هدف، سرگرم بودن، عشق و علاقه به هرچیز، فعال بودن و کارکردن و از همه مهم‌تر بینش معنوی را چاشنی زندگی کردن.

زندگی استرس‌زا سطح ترشح هورمون کورتیزول و اپی‌نفرین را بالا می‌برد و سبب ایجاد چربی زیاد در خون می‌شود. این چربی به تدریج در اطراف قلب جمع می‌شود و آن را آماده‌ی بیماری می‌کند.

هدف‌های دوگانه در زندگی

انسان در زندگی دو نوع هدف دارد:

۱- هدف‌های کوتاه‌مدت

۲- هدف‌های بلند‌مدت

هدف‌های کوتاه‌مدت که به‌طور کلی عبارتند از پاسخ به نیازهای روزانه و گردش امور جاری و تفریحات و یا آن‌چه باعث انبساط خاطر می‌شود. و هدف‌های بلند‌مدت که در زندگی همه‌ی ما کم و بیش وجود دارد. این هدف‌ها هرچه باشند باید واقع‌بینانه باشند و با ساختمان شخصیت ما بخوانند. در غیر این صورت حاصلش: بیماری‌های روانی، محرومیت،

احساس نایمنی، بی هدفی، پوچی، سردردهای میگرن، زخم معده و روده، حملات قلبی، ناراحتی‌های عروقی، فشارخون، خودکشی و یا تنها یک زندگی غمگین و تلغخ است. یک زندگی سالم این است که ما سطح مطلوب استرس را در خود بشناسیم و آنگاه از ذخیره‌ی انرژی برای سازگاری به نحو مطلوب و سودمند استفاده کنیم. هدف زندگی هم به‌طور کلی جز خودشکوفایی نیست.

و اما تأثیر مولوی در این راستا:

به گمان من استرس و اضطراب در زندگی ما بیشتر ناشی از طرز تلقی ما نسبت به زندگی است. برخورد ما با دیگران ناشی از همین طرز تلقی است. طرز تلقی ما در زندگی تحت تأثیر جامعه و گذشته‌ی ماست. یعنی یک زندگی مبتنی بر رقابت، حرص و جوش، مسابقه، حسادت، مسئله آفرینی و اثبات خود و اراضی غرور و خودبینی و این‌که از دیگران در هر مورد عقب نیفتیم! هرکس به زندگی خود نگاه کند کم و بیش این خطوط را در آن می‌بیند. خب این زندگی هم استرس‌زاست و هم اضطراب‌زاست. مگر می‌شود از بام تا شام با دیگران یکه و بد و کنیم و در درون نیز با خود در جنگ و گریز باشیم. البته این راهم بگوییم که زندگی بدون درگیری و استرس وجود ندارد.^۱ آن‌چه مهم است این است که ما بدانیم که در نتیجه‌ی استرس زیاد و اضطراب چه به روز خود می‌آوریم. حتی اگر قایل به سود و زیان هم باشیم (به سلامتی جسمی خود اهمیت بدهیم) باز زندگی ما به نحو مطلوبی اصلاح خواهد شد. چرا که از یک نگرش سالم پیروی می‌کنیم. نگرشی که در آن سلامتی ما اصل و اساس زندگی است. این نگرش سالم را مولوی به ما می‌دهد که ما در این اثر جسته و گریخته داریم به آن‌ها اشاره می‌کنیم. به گمان من حتی یکی از این اشارات، اگر در ذهن ما کارگر افتاد، برای نجات نسبی ما از زندگی استرس‌زا و اضطراب‌زا

۱. خوش‌خيالی است اگر فکر کنم زندگی بدون مسئله و حل آن ممکن باشد. در ضمن امروز زندگی به نسبت زمان و عصر مولوی بسیار پیچیده‌تر شده است.

کافی است. اکنون شما کم و بیش با اضطراب و استرس آشنا شدید، خوب است که تعالیم مولوی را در زمینه‌ی نسخه برای یک زندگی مطلوب و دلخواه و سالم ببینید. به عنوان حسن ختم در این بحث نگاه کنید به نگرش مولوی. مولوی اینجا از هدف در زندگی سخن می‌گوید. این هم درباره‌ی هدف داشتن در زندگی که در بالا به آن اشاره شد:

منگر اندر نقش زشت و خوب خویش
بنگر اندر عشق و بر مطلوب خویش
منگر این را که حقیری یا ضعیف
بنگر اندر همت خود ای شریف

مولوی می‌گوید که به نقش (تصویر ذهنی) خود اهمیت نده، همت و پشتکار انسان را موفق می‌کند. همت و پشتکار هم ناشی از این است که آدمی ترمزهای خیالی و عصبی را از ذهن خود تا حد ممکن بزداید و راه را برای پیشرفت خود هموار کند. و این تعالیم در عالم واقعیت جواب می‌دهد.

۳- درباره‌ی خشم^۱

دست آنکس که بکردت دست بوس
وقت خشم آن دست می‌گردد بوس (گرز)

خشم هم در زندگی انسان تأثیر بسیار ویرانگری دارد. هر چند که خشم در مواقعی اجتناب ناپذیر می‌نماید. در بعضی اوقات خشم ناشی از علل فیزیکی

۱. درباره‌ی خشم می‌توانید به کتاب: «غلبه بر خشم و احساس تنها بی»، از همین قلم مراجعه کنید.

است مثل خستگی زیاد، گرسنگی، تغییرات هورمونی، دوران قاعدگی، یائسگی، پس از بهبودی از سرماخوردگی، در جریان درمان اعتیاد، رنجوری بر اثر یک درد شدید، محرومیت جنسی، درد عروقی و قلبی. این‌ها را دانستیم. اکنون برویم سر خشم ناشی از عوامل روحی - روانی.

خشم گاهی ناشی از پایین بودن قند خون است یا عواملی که در بالا اشاره کردیم. گاهی فیزیک ما مساعد خشم است. یعنی آستانه‌ی خشم ما پایین است. یا عادت‌های ما ریشه‌دار هستند. این جاست که محرک‌های بیرونی و فکری و عملی می‌توانند ما را به هم بریزنند. یعنی هم مقاومت خود را در برابر بروز خشم از دست بدھیم و هم از کنترل خارج بشویم و بی اختیار خشم خود را بروز بدھیم. برای مثال: احساس اجحاف، اهانت، بی توجهی و نظایر این‌ها باعث می‌شود که زودتر از حد متعارف واکنش خشمگنانه نشان بدھیم. فکر یا انرژی که آزاد می‌شود ما را به هیجان می‌آورد و واکنش خشم آلود نشان می‌دهیم. در واقع غدد، آدرنالین ترشح کرده‌اند. ترشح آدرنالین برای اضطراب و استرس است. پس هم، فلسفه‌ی زندگی ما محرک خشم است، زیر سؤال رفتن ارزش‌های ما محرک خشم است، اجحاف محرک خشم است، تحقیر محرک خشم است، تهدید محرک خشم است، محدودیت محرک خشم است و هم زمینه‌ی مساعد باعث می‌شود که انفجار درونی اتفاق بیفتند و به بیرون سرایت و آتشفسان خشم غلیان پیدا کند.

بنابراین آنجایی مولوی می‌تواند مؤثر باشد که به بینش یا فلسفه‌ی زندگی ما برمی‌گردد. علاوه بر فلسفه و معنا در زندگی، مولوی به صراحت به خشم هم پرداخته و چه زیبا و گویا سروده است.

خشم و شهوت مرد را احول کند
ز استقامت روح را مبدل کند

وقت خشم وقت شهوت مردکو؟

طالب مردی دوانم کو به کو

گرنبودی خصم و دشمن در جهان

پس بمردی خشم اندر مردمان

چون زعادت گشت محکم خوی بد

خشم آید برکسی کت واکشد

جز عنایت کی گشا بد چشم را؟

جز محبت کی نشاند خشم را؟

وقتی غرور ما به اصطلاح شکسته می‌شود خشمگین می‌شویم. وقتی نمی‌توانیم خود را اثبات کنیم یا در خود فرو می‌رومیم و یا خشم می‌گیریم. وقتی خود را محق می‌دانیم (ممکن است دچار خطای شناختی و حسی شده باشیم) خشمگین می‌شویم. وقتی انتظارت خود را حق خود می‌دانیم و برآورده نمی‌شوند، خشمگین می‌شویم. در بسیاری مواقع خشمگین شدن به صورتی شکل گرفته در ما وجود دارد که در شرایط مشابه آشکار می‌شود، یعنی ما خود خشم می‌شویم. در آن موقع اختیاری از خود نداریم. اکنون پرسش این است که آیا حق داریم که برخی اوقات خشمگین بشویم؟ پاسخ مثبت است.

– وقتی به ما اجحاف می‌شود و مورد بهره‌برداری قرار می‌گیریم و به ما به عنوان وسیله نگاه می‌کنند، می‌توانیم خشمگین بشویم. در اینجا خشم کترل شده می‌تواند از بروز بیماری‌های روان تنی جلوگیری کند.

– وقتی حقوق ما پایمال می‌شود می‌توانیم خشمگین بشویم

– وقتی به ما زور می‌گویند و مورد حمله واقع می‌شویم، می‌توانیم خشمگین بشویم

– وقتی مورد تجاوز قرار می‌گیریم می‌توانیم خشمگین بشویم

- وقتی مورد فریب قرار می‌گیریم می‌توانیم خشمگین بشویم
 - وقتی ما را به حساب نمی‌آورند و از برخی حقوق محروم می‌کنند
 می‌توانیم خشمگین بشویم
 از یاد نبریم خشمگین شدن در این‌گونه موارد محرکی است برای پیدا
 کردن علت‌ها و برطرف کردن معلول‌ها. این‌جا خشم عامل بیداری است.

و تنها جهان‌بینی عرفانی و عقلاتی است که می‌تواند از بروز خشم پیشگیری کند. این پیشگیری است که وقتی به صورت عادت درآید، شرایط گذشته را از ذهن ما پاک می‌کند. سلسله اعصاب ما ترمیم می‌شود و به زمان پیش از عادت خشم بازمی‌گردد. درواقع مولوی ما را در برابر پرسش‌هایی قرار می‌دهد که بیدارکننده و هشداردهنده‌اند. ما در خود عمیق می‌شویم. خود را بهتر می‌شناسیم. در حقیقت مثنوی یک دوره خودشناسی کامل است.

چرا و چگونه مولوی، مولوی شد!
 این پرسشی است که همواره ذهن مرا مشغول می‌کرده است. به راستی چرا و چگونه مولوی، مولوی شد؟ این رامن از دو جهت می‌گوییم:

- یکی این‌که چگونه مولوی متحول شد؟ به قله‌ای از روشن‌بینی رسید که سرمشق و هدف همه‌ی عارفان عالم است. همه‌ی کسانی که می‌خواهند زندگی به نسبت راحت و آسوده‌ای داشته باشند، عاشق باشند. این روند چه طور و چگونه اتفاق افتاد؟ آیا همه‌ی ما می‌توانیم این تحول (هم در حوزه‌ی فکر و هم در حوزه‌ی رفتار) را از سر بگذرانیم؟ شرایطی لازم دارد؟ آموزگاری می‌طلبد که ما را بشوراند، برانگیزاند؟ استعدادهای ما را از قوه به فعل درآورد؟ بتواند ظرفیت و پتانسیل ما را تشخیص بدهد؟

– دیگری این که چه طور مولوی این‌گونه در جهان استقبال و اقبال پیدا کرده است؟ یعنی این شدن هم‌چنان ادامه دارد. رمز و راز محبوبیت و مقبولیت مولوی پس از نزدیک به هشتصد سال در چیست؟ چه طور فرهنگ‌های دیگر با زیرساخت‌های متفاوت، هم به او توجه می‌کنند، آن هم توجهی حیرت‌انگیز و هم تعالیم او را می‌خوانند. در کلام مولوی چیست که این‌گونه همه را از خود بی‌خود می‌کند؟ به واقع همه را از «خود» یعنی از «نفس»، در صورتی که در آن عمیق بشوند، خلاص می‌کند.

این تن پرفکرت معکوس رو
 صدهزار آزاد را کرده گرو
 همچو صاحب نفس، کوتن پرورد
 بر دگر کس ظن حقدی می‌برد
 کاین عدو و آن حسود دشمن است
 خود حسود و دشمن او این تن است
 گرچه اندر پرورش تن مادر است
 لیک از صد دشمنت دشمن تراست
 جرعه نتوان خورد از آن آب حیات
 تا نیابی زین تن خاکی نجات^۱
 زین بدن اندر عذابی ای پسر
 مرغ روحت بسته با جنسی دگر

مقصود مولوی از بدن نیازهای طبیعی نمی‌تواند باشد. ما برای بدن خود نیازهای مصنوعی خلق کرده‌ایم و بدین ترتیب آزار می‌بینیم. درواقع بدن،

۱. گمانم این نیست که مولوی نیازهای غریزی را نفی کرده باشد، چراکه نیازهای عصبی است که مشکل‌ساز است.

آن جا که در برآوردن نیازهای خود افراط می‌کند، نشانه و علامت نفسانیات است. مولوی نظر دارد به آن چیزی که به خودخواهی، خودمحوری، عُجب، رقابت و محاسبه‌های پایان‌ناپذیر برمی‌گردد. تیپ عصبی و پسیکولوژیک با مقایسه همواره فیزیک خود را در تب و تاب نگه می‌دارد و به دیگران حسادت و حقد می‌ورزد.^۱

به گمان من محبوبیت و مقبولیت مولوی در دو عامل نهفته است:

۱- شخصیت خود مولوی که تابوها را شکست و دست به یک قمار عرفانی، عاشقانه و معرفت‌شناسانه زد. خطوط زندگی خود را بر این اساس نهاد. هنجارهای اجتماعی را در نظر نگرفت. وقتی به درجه‌ای از شناخت و معرفت نایل آمد علیه من یعنی نفس شکل گرفته و شرطی و برنامه‌ریزی شده‌ی خویش و یا شخصیت و هویتی که جامعه به او ارزانی داشته بود و در حقیقت برای مولوی سرمایه‌ی گرانبها بود، سورید. شخصیت خود را زیر پرسش برداز و از این‌که همه چیز را (امتیازات زندگی خود را) از دست بدهد نهراستید. زیرا می‌دانست انسان چیزی ندارد که از دست بددهد. آن‌چه دارد سلامتی است که در گرو عقده‌های خویش قرار داده است:

درگشاد عقده‌ها گشتن تو پیر
عقده‌ی چند دگربگشاده گیر
عقده‌ای کان برگلوی ماست سخت
که بدانی که خسی یا نیکبخت
عقده را بگشاده گیر ای منتهی

۱. من در کتاب: «انسان ذهن است و دیگر هیچ»، تیپ‌های شخصیتی را به: بیولوژیک، پسیکولوژیک، بیوپسیک و فانکشنال تقسیم کرده‌ام. شرحش در مقدمه آمده است.

عقده‌ی سخت است بر کیسه تهی
جان بی‌کیفی شده محبوس کیف
آفتایی حبس عقده، اینت حیف

هشداردهنده است که انسان در شرایط موجودش دارد از دست می‌رود!
مولوی در برابر معاندان مقاومت کرد، ولی هرگز راه سیز و تهاجم را در پیش نگرفت. در واقع مولوی در زندگی خود از مقاومت منفی استفاده کرد. سیاستی که در زندگی نلسون ماندلا و گاندی آشکار است. بدون تردید اکثر عارفان و اهل سلوک واقعی همین راه را رفته و می‌روند. خطوط مقاومت منفی در تعالیم و نگرش مولوی آشکار است: گریز از خشونت. هرچند می‌دانیم که در این راه آموزگاران نیز نقش اساسی داشته‌اند. هم‌چنان که در زندگی مولوی شمس نقش عمداتی ایفا کرده است. تلنگرهای شمس است که مولوی را که مستعد این بیداری شگفت و غول‌آسا بوده، به خود آورده است. بیگاری‌های خویش را دیده است. ولی آیا بدون نقش مراد و یا مرشد می‌توانیم به این تحول دست یابیم؟!

۲- مولوی کشف بزرگی در زندگی روحی روانی و معرفت‌شناسانه‌ی انسان کرد.
بر اثر بینش و بصیرتی که بر او آشکار شد، به یکباره فهمید که ساحت دیگری هم در زندگی وجود دارد که در آن درگیری و تراحم، اضطراب و استرس کمتر است و در آن شکوفایی اصل است. عشق اصل است. بی‌نیازی و برداشی اصل است. عقلانیت اصل است. گاهی کسب لذت را باید فدای رشد و خودشکوفایی کرد. و بازی‌های سبکسرانه و طفلانه فرع است:

تو مکانی جای تو در لامکان
این دکان بربند و بگشا آن دکان

شش جهت مگریز زیرا در جهات
 شش در است و شش در مات است مات
 نین حجاب، این تشنگان کف پرست
 زآب صافی او فتاده دور دست

تحقیقات اخیر نشان می‌دهد که وقتی آگاهی ذهن انسان را بپوشاند، مغز متتحول می‌شود. آگاهی و بینش این چنین انقلابی عمل می‌کند. انسان وارد ساحت دیگری می‌شود. به یکباره همه چیز دگرگون می‌شود. آگاهی ساختار شرطی ذهن را بهم می‌ریزد. خانه روشن می‌شود و اشباح از آن می‌گریزند.

اول این‌که: پرده‌ای که انسان را از واقعیت و حقیقت جدا کرده بود، شناخت و برداشت یا برداشته شد. این پرده، پرده‌ی غفلت و جهل و دشمنی بود. غفلت یعنی از واقعیت و حقیقت دور افتادن. با خیال زیستن. جهل یعنی غرق اوهام و خرافه‌ها شدن. به جای زندگی واقعی و طبیعی، دل به ماوراء بستن و از واقعیت‌ها و حقیقت‌ها اعراض کردن. دشمنی یعنی با خیال زندگی کردن. به خیالات دل بستن. و سرانجام پرده و حجاب یعنی شیشه‌ی کبد.

بی‌گمان خود هر زیان پرده دلست
 چون بجنبد پرده سرها و اصلست
 آن یکی در چشم تو باشد چون مار
 هم وی اندر چشم آن دیگر نگار

جدا شدن از نقش‌های عصبی و سوداگرانه که همه‌ی ما اسیر آن هستیم. به رغم این اسارت می‌خواهیم که زندگی راحتی داشته باشیم. حاشا و کلا! چه طور می‌توانیم زندگی را بازی و رقابت و زیرکی بدانیم و انتظار سلامت و

آسودگی از آن داشته باشیم! غیرممکن، ممکن نمی‌شود. در فلسفه و منطق می‌گویند جمع نقیضین ممکن نیست. یعنی آب و آتش با هم جمع نمی‌شود. رقابت با دیگران با راحتی در کنار دیگران منافات دارد. هیچ کس رقیب خود را راحت نمی‌گذارد و نمی‌تواند او را دوست داشته باشد، از این رو فلسفه‌ی زندگی را باید عوض کنیم.

قول و فعل بی تناقض باید
تاقبول اندر زمان پیش آید
وقت آن آمد که من عربان شوم
نقش بگذارم سراسر جان شوم
پیش چشمت داشتی شبشه کبود
زان کبودت جمله عالم می‌نمود

حجاب یعنی غفلت، حجاب یعنی طمع و رزی. مولوی به تجربه دریافته بود که بیشتر مردم در زندگی زخم خورده‌اند. او باید مرهمی برای این زخم‌ها می‌جست. او باید پوچ و هوایی بودن علت بسیاری از این زخم‌ها را می‌دید. او باید می‌فهمید که انسان از ساحت واقعی زندگی خارج شده است:

گرچه من خود ز عدم سرخوش و خندان زادم
عشق آموخت مرا شکل دگر خندیدن

مولوی از ابتدا شاد بوده، عالم عشق هم، طراوت مضاعف به او ارزانی داشته است.

خب با این زخم‌ها و جراحت‌های روحی چه باید کرد؟ این زخم یا مادی است یا روانی است. مردم روان آزرده و آسیب‌دیده‌ای دارند. دنبال مفری

می‌گردند که خود را (محتويات ذهن زخمی و مجروح را) خالی کنند. بسیاری از جنایت‌ها که در زندگی اتفاق می‌افتد مربوط به کسانی است که مورد تعدی و اجحاف و تجاوز واقع شده‌اند. راه‌ها را بسته می‌بینند. این است که دست به انتقام‌جویی و جنایت می‌آلیند. مولوی به واقع می‌دانست که رقابت بر سر قدرت، ثروت و مقام و شهرت، انسان‌ها را رویه‌روی هم قرار می‌دهد.

شرط تسلیم است نه کار دراز سود نبود در ضلالت ترک تاز

مولوی از حد شعار تجاوز کرده بود. می‌دانست که انسان تحمل شکست را ندارد. انسان نمی‌خواهد کم بیاورد. می‌خواست یک راهی واقعی برای خلاصی از این معضل بیابد. بسیاری از ما هم می‌دانیم ولی هم‌چنان غرق این جرثومه‌ها و آلاینده‌ها هستیم. از این رو مولوی با جهان‌بینی‌ای که به آنان می‌داد، آرامشان می‌کرد. آنان را به ساحت دیگری می‌برد. ساحت دیگری را که انسان از یاد برده بود به یادش می‌آورد. برو بدان ساحت، ساحتی که فراموش کرده‌ای.

چون به بیرنگی رسی کان داشتی موسی و فرعون کردند آشتی^۱

گرچه البته نسخه‌ی نهایی نبود و نیست. این‌جا جامعه باید نظامی برقرار کند که این اجحاف را به حداقل برساند. این جهان‌بینی را در دنباله‌ی همین بحث در بخش تعالیم مولوی ببینید.

^۱. ادراک بی‌رنگی و تغییر ماهیت ذهن شرطی، نیاز به تأملات جدی دارد!

دوم این‌که: متوجه شد، راه لذت بیش تر از درون انسان است نه بیرون، چرا که شما در بیرون هرچه به اصطلاح موفقیت (شهرت، ثروت، مقام) به دست آورید هرچند بخشنی از آن نیاز واقعی است؛ باز بس نیست. یا اقناع نمی‌شوید. این کشف بزرگی بود:

راه لذت از درون دان نی برون
ابلهی دان جستن از قصر و حضون
آن یکی در کنج زندان مست و شاد
و آن دگر در باغ ترش و بی مراد

از این رو مولوی تجربیات بکر و نو و انقلابی خود را در مجموعه‌ی مثنوی به شکلی سهل و ممتنع سرود. آن‌چه را که در عمل و نظر به دست آورده بود با ما سهیم شد. پس عامل دوم در محبوبیت و مقبولیت مولوی، دستاورد فکری و عرفانی اوست که امروز در برابر چشم جهانیان قرار گرفته است، و جهان را به نسبتی تکان داده است. این دستاورد به انسان از چند جهت کمک می‌کند:

به او جهان‌بینی می‌بخشد. این جهان‌بینی در زندگی انسان معاصر که درگیر اضطراب و استرس است، کمک می‌کند که زندگی آسوده‌تری را در پیش گیرد. مولوی در مثنوی خطوط این زندگی را به صورتی روشن و ساده ترسیم کرده است. ما در صفحات آتی به این خطوط خواهیم پرداخت. در واقع خواننده‌ی مثنوی ناخودآگاه می‌بیند که این کتاب به او آرامش و آسودگی خیال می‌بخشد. افق‌هایی را در برابر او می‌گشاید که تازگی دارند. با زبان دیگری آشنا می‌شود که تا کنون با آن بیگانه بوده است. وسعت دیدی به او می‌دهد. از بسیاری جزم‌ها و دگم‌ها و سخت‌گیری‌های بلاحت آمیز نجات پیدا می‌کند. عوامل اضطراب‌زا را در زندگی خویش می‌شناسد. مولوی به

انسان هشدار می‌دهد که وی راه را دارد اشتباه می‌رود. کلیه‌ی نابسامانی‌های روانی و جسمانی او ناشی از همین کثرراهه‌هاست. انسان در ارتباط با تعالیم مولوی مثل این که از یک خواب سنگین و طولانی بیدار می‌شود. این است که به ذوق و شوق می‌آید و می‌خواهد دست و پاافشانی کند.

خفته باشی بر لب جو خشک لب
می‌دوی سوی سراب اندر طلب
دور می‌بینی سراب و می‌دوی
عاشق آن بینش خود می‌شوی
می‌زنی در خواب با یاران تو لاف
که منم بینا دل و پرده شکاف

معنای زندگی را درمی‌یابد. متوجه می‌شود که سالیان دراز از خود بیگاری کشیده است.^۱ نفسی به راحتی می‌کشد. قدری استراحت می‌کند. مثنوی استراحتگاه بشریت است. از این روست که شیفته‌ی مولوی می‌شود. این از چند جهت مفید است. ولی از یک سو نیز مضر است. مولوی را باید به عنوان ویترین نگاه کرد. مولوی را باید به عنوان اندیشه و نجات‌بخش و منجی دید. در صورتی که شما مولوی را به عنوان یک شخصیت برتر و خطاناپذیر تلقی کنید و به او دل ببندید، او تبدیل به اسطوره و آتوریته می‌شود و شما تعالیم مولوی را فراموش می‌کنید. دل به شکل و حجم می‌بندید. مثنوی یا مولوی را به عنوان گریزگاه مشاهده می‌کنید. در واقع از نو به خواب می‌روید. مثنوی ندای بیداری است. باید بیدار بمانید. هشیار بمانید.

۱. در کتاب «عاشقی پایان بیگاری» این مفهوم را باز کرده‌ام.

برجه ای عاشق برآور اضطراب
بانگ آب و تشنه و آنگاه خواب؟
وصف بیداری دل ای معنوی
در نگنجد در هزاران مثنوی

سوم این‌که: مردم در سراسر جهان روزبه روز بیش تر با تعالیم مولوی آشنا
می‌شوند. یعنی مغز را می‌فهمند. هم‌چنان خود او گفته است:

مغز نفری دارد آخر آدمی
یکدمی آن را طلب گر آدمی
مثنوی ما دکان وحدت است
آن چه گویی غیر وحدت آن بت است

دیده‌اید برخی می‌گویند که خدا کند بمیرم و راحت بشوم. به راستی از چه
می‌خواهد راحت بشود؟ نه این است که خود را در معرض اضطراب و سختی
و دشواری زندگی قرار داده است؟ بار زندگی را سنگین کرده و در حملش
مانده است؟! مولوی در برابر این سخن به تأمل نشسته است. می‌گوید خب!
بمیر، مشکل تو حل می‌شود! نکته‌ی بکری را شکار کرده است:

آزمودم مرگ من در زندگی است
چون رهم زین زندگی پایندگی است
ای حیات عاشقان در مردگی
دل نیابی جز که در دل بر دگی
ما بها و خون بها را یافتیم
جانب جان باختن بستافتیم

مرگ واقعی باید در خود حیات اتفاق بیفت. در خود حیات باید به وابستگی‌ها و دلبستگی‌ها و تعلقات و خاطرات مرد. آن وقت تازه زندگی آغاز می‌شود. وقتی تو با هزاران مسئله‌ی مادی و غیرمادی در ذهن خود هم هویتی (یعنی با آن‌ها یکی شده‌ای)، چگونه می‌توانی زندگی طبیعی را حس کنی. سنگینی، خواب‌الودی، غافلی، چگونه می‌توانی رایحه و نسیم جان‌بخش حیات را استشمام کنی!

تعالیم مولوی و انسان

در ارتباط با اضطراب، استرس و خشم، مخصوصاً وقتی که خشم و استرس ناشی از عواملی چون اجحاف و حق‌کشی و پایمال شدن حقوق انسان و کلاهبرداری‌های قانونی، زیرپاگداشت اخلاق عمومی و نظایر این‌ها باشد و کاری نتوانیم کرد، حرص خوردن ما را به جایی نمی‌رساند. خودخوری می‌کنیم. هزار بار این اجحاف را زیرلب مزه می‌کنیم. خود را از درون می‌کاهیم. شیوه‌ای جز واقع‌بینی کارساز نیست. واقع‌بینی هم در تضاد با خواست‌های به حق ما قرار می‌گیرد و عقب می‌نشیند. باز می‌بینیم که کاری از پیش نمی‌بریم. درنتیجه ما خود را تخریب می‌کنیم. حتی زمانی که به حق خویش هم برسیم. سلامتی را از دست داده‌ایم. درواقع توان سنگینی بر این بدشانسی یا بعد‌عهدی یا بی‌توجهی و غفلت خویش پرداخته‌ایم. این را نمی‌گوییم که سپر بیندازیم و همواره تسليم بشویم. ما داریم از واقعیت‌ها حرف می‌زنیم. انسان به‌طوری مشغول هم‌هویتی‌های ذهنی و وابستگی‌های مالی و خانوادگی و عقیدتی می‌شود که یادش می‌رود که برای دفاع از این‌ها چه توانی باید بپردازد. در بسیاری از جاها عقب‌نشینی (به اصطلاح) کارسازتر و مفیدتر و سالم‌تر است. وقتی سلامتی ما به خطر بیفت؛ وقتی نباشیم، داشتن به چه درد می‌خورد. به‌ویژه این که امروز هم دستمنان به دهانمان می‌رسد. یعنی محتاج روزی نیستیم. فرون طلبی است که ما را در این

دام‌ها انداخته است.

از این رو تنها فلسفه‌ی زندگی و واقعیت درمانی می‌تواند کمک کند که انسان جان به سلامت ببرد. این جاست که اهمیت کاربردی متنوی مولوی یا تعالیم مولوی معلوم می‌شود. شما با پدیده‌ی اجحاف چه می‌توانید بکنید، به‌ویژه زمانی که فریاد شما به جایی نرسد. ناگزیر در خود فرو می‌رود. افسرده می‌شوید. انرژی حیاتی خود را از دست می‌دهید. منفعل می‌شوید. دست از فعالیت و ارتباط بر می‌دارید؛ یا پرخاشگری می‌کنید. به در و دیوار می‌کوبید. این آثار منفی ترمی می‌شود که شما را از زندگی طبیعی باز می‌دارد. این جاست که نقش تعالیم مولوی مشخص می‌شود. حقیقت را به ما می‌نمایاند. حقیقتی که در ورای واقعیت‌هاست. در نتیجه ما آرام می‌شویم. بنابراین تعالیم مولوی به صورت یک جهان‌بینی یا خط زندگی است که به‌طور کلی زندگی ما را تحت تأثیر قرار می‌دهد که نمی‌گذارد توسط خیال‌بافی‌هایی که منجر به اضطراب و استرس و خشم می‌شود از پادرآییم.

چه عواملی امنیت درونی و بیرونی ما را در زندگی به مخاطره می‌اندازد؟

توجه داشته باشیم که ما صاحب امنیت بودیم. این احساس با هر نوزادی است که متولد می‌شود. به دلایلی ما این امنیت را از دست دادیم. مولوی این دلایل را برای ما روشن می‌کند. به ما می‌گوید که مسبب همه‌ی اضطراب‌ها و استرس‌ها خود ما هستیم. چرا که ما جامعه را هم می‌سازیم. پس جامعه‌ی ناسالم هم نتیجه و حاصل عملکردهای تک تک اعضای آن جامعه است. پس علت‌ها و عواملی هستند که باید از ما سلب بشوند تا به امنیت بازگردیم. عواملی هم هستند که باید در ما ایجاد یا ایجاد بشوند تا احساس امنیت ما غنی‌ترو و قوی‌تر بشود. این عوامل، هم معرفت‌شناسی است و هم عاطفی و احساسی.

علت‌ها و عوامل:

۱- جهل و خیال

چون سلاح و جهل جمع آید به هم
گشت فرعونی جهان سوز از ستم
جاهل ارباب تو نماید هم دلی
عاقبت زحمت زند از جاهلی

۲- تسلیم نفس بودن

نفس اگرچه زیرک است و خرده دان
قبله اش دنیاست او را مرده دان
من زمکر نفس دیدم چیزها
کو برداز سحر خود تمیزها
زانکه نفس آشفته تر گردد از آن
که کنی بندش به سوگند گران
مادر بت‌ها بت نفس شماست
زانکه آن بت مار و این بت اژدهاست

۳- تقلید

بی ز تقلیدی نظر را پیشه کن
هم به رای و عقل خود اندیشه کن

۴- خشم و شهوت

خشم و شهوت مرد را احول کند
ز استقامت روح را مبدل کند

۵- جدی نگرفتن جهان

این جهان زندان و ما زندانیان

حفره کن زندان و مارا وارهان

۶- حرص و حسادت

حرص تو چون آتشست اندر جهان

باز کرده هر زیانه صد دهان

تو حسودی کز فلان من کم ترم

می فزاید کمتری در اخترم

خود حسد نقصان و عیب دیگرست

بلکه از جمله کمی ها کمترست

۷- عجب و خودبینی

هر که خودبینی کند در راه دوست

مغز را بگذاشت کلی دید پوست

دشمن من در جهان خودبین مباد

زان که از خودبین نیاید جز فساد

۸- دروغ

هر که او جنس دروغ است ای پسر

راست پیش او نباشد معتبر

۹- غفلت

غافلند این خلق و از خود بی خبر

لا جرم گویند عیب همدگر

من نبینم روی خود را ای شمن

من ببینم روی تو تو روی من

آن کسی که او ببیند روی خویش

نور او از نور خلقانست بیش

۱۰- آرزو

این جهان دام است و دانه اش آرزو

در گریز از دام ها روی آرزو

آرزو می خواه لیک اندازه خواه

بر نتابد کوه را یک پر کاه

۱۱- ظلم و بد عهدی

ای بسا ظلمی که بینی در کسان

خوی تو باشد در ایشان ای فلان

اندر ایشان تافته هستی تو

از نفاق و ظلم و بد مستی تو

۱۲- ریا و فریب

صد هزاران دام و دانه است ای خدا

ما چو مرغان حریص بی نوا

دمبدم پابسته‌ی دام نویم

هر یکی گرباز و سیمرغی شویم

سبب‌ها و عوامل ایجاتی:

۱- بیداری و روشن بینی

امتحانِ خود، چو کردی ای فلان

فارغ آیی ز امتحان دیگران
 هرکسی گر عیب خود دیدی ز پیش
 کی بدی فارغ وی از اصلاح خویش
 چون یکی حس در روش بگشاد بند
 مابقی حس ها، همه مبدل شوند
 چون یکی حس غیر محسوسات دید
 گشت غیبی بر همه حس ها پدید
 چون ز خود رستی همه برهان شدی
 چونکه بنده نیست شد، سلطان شدی

۲- افتادگی و بی نیازی

ای خنک جانی که عیب خویش دید
 هر که عیبی گفت آن بر خود خرید
 هر کجا دردی دوا آن جا رود
 هر کجا پستی است آب آن جا رود
 مخزن آن دارد که مخزن عار اوست
 هستی آن دارد که با هستی عدوست

۳- بر دباری و گذشت و مدارا

چاره‌ی دفع بلان بود ستم
 چاره احسان باشد و عفو و کرم

۴- عقلاتیت

عقل باشد مرد را بال و پری
 چون ندارد عقل، باشد ابتری

۵- عدالت

عدل باشد پاسبان گام‌ها
نی به شب چویک زدن بربایم‌ها

۶- عشق

عشق آن شعله است کاوه برفروخت
هرچه جز معشوق باقی جمله سوخت
غیرمعشوق ار تماشایی بود
عشق نبود، هرزه سودایی بود

مولوی چشم ما را به حقیقت‌ها باز می‌کند:

پرنتانی کند رو خلوت گزین
تا نگردی جمله خرج آن و این
زانکه تو هم لقمه‌ای هم لقمه خوار
آکل و ماکولی ای جان هوشدار

چرا مانمی توانیم حقیقت را دریابیم؟

مرغ کاب شور باشد مسکنش
او چه داند جای آب روشنش
ای که اندر چشم‌می شوراست جات
تو چه دانی شط و جیحون و فرات
ای تو نارسته از این فانی ریاط
تو چه دانی صحوا^۱ و سکرو انبساط

۱. هوشیار شدن، ترک جهل و غفلت.

و سرانجام مولوی نجات و رستگاری و تفاهم آدمیان را در سایه‌ی روشنایی عقل و تجربه و دانش (که گاهی از آن‌ها اعراض می‌کند) می‌شناسد:

درکف هرکس اگر شمعی بُدی اختلاف از گفتسان بیرون شدی

گفتیم که مولوی در علل و عوارض جدایی و احساس تنها‌یی و عسرت درونی ناشی از آن و جنگ و درگیری بین آدمیان تأمل کرد و نتیجه‌ی این تأملات مثنوی معنوی است که در شش دفتر سروده است. اندیشه‌ی باز و دید وسیع و دور از تعصب مولوی است که راه به کشف حقایق امور ذهنی و روان‌شناسی و انسان‌شناسی برد. از این تأملات، جهان‌بینی سربرآورده که هنوز با طراوت و شاداب است. جذابت اندیشه‌ی مولوی در واقع‌بینی و حسن نیت او در نزدیک کردن آدمیان به یکدیگر است، به رغم موانعی که در پیش داشته است. مولوی فهمید که در ارتباط با دیگران باید حربه‌ی اتهام را گرفت. جامعه، مستعد اتهام زدن‌هاست. همگان پُرند از خطاهای شناختی و واردکردن اتهام به یکدیگر. او راه تساهل و مدارا را تبلیغ کرد. خواست که مسیر خشونت را بیندد. نسبی بودن حقیقت را تبلیغ کرد. حتی پنهان کردن قبله‌ی جان را آواز داد که دیگران راه سوءاستفاده را رها کنند. مولوی دید که:

- ۱- جنگ لفظی بین مردم حاکم است. جنگ بر سر الفاظ است. جنگ بر سر هیچ و پوچ است.
- ۲- جنگ بر اثر نادانی و جهالت است.
- ۳- جنگ بر سر و بر اثر خودخواهی و برتری جویی است.
- ۴- جنگ بر سر و بر اثر اثبات خویش است.
- ۵- جنگ بر سر و بر اثر زیاده‌خواهی است.

- ۶- جنگ بر سر و بر اثر ادعای حقانیت انحصاری است.
- ۷- جنگ بر سر عصبیت و خشم و شهوت است. (در این خصوصیات تبصره داریم که در پرسش‌های آتی جواب می‌دهیم).
- ۸- جنگ ناشی از نادانی و حماقت و بلاهت و ترس است.

مولوی پرده‌ها را کنار زد تا مردم ببینند که بر سر هیچ و پوچ دارند با هم نزاع می‌کنند. حتی دید که استدلال (این‌جا منطق‌تراشی) هم فایده‌ای ندارد. بسیاری برای درگیری با یک‌دیگر راه استدلال کردن را می‌پویند. باید به ورای کلام و سخن برود.

قبله‌ی جان را چو پنهان کرده‌اند
هرکسی رو جانبی آورده‌اند
حرف و گفت و صوت را برهم زنم
تا که بی این هرسه با تو دم زنم
اختلاف خلق از نام او فتاد
چون به معنا رفت آرام او فتاد
پیش چشمت داشتی شیشه‌کبود
زان کبودت جمله عالم می‌نمود
از نظرگاه است ای مغزو وجود
اختلاف مؤمن و گبر و یهود

- چه خصوصیت بارزی را از نظر فکری در ذهنیت مولوی سراغ دارید؟
- دو خصوصیت بارز و آشکار، البته به شکل مشروط:
- ۱- باز و گشاده بودن ذهن. اصطلاحی که در انگلیسی می‌گویند: Openness
 - ۲- روشن‌بینی. اصطلاحی که در زبان انگلیسی می‌گویند: Enlightenment

باز و گشاده بودن ذهن یعنی چه؟

مولوی متوجه شد که:

- ۱- ذهنش با برخی باورها و ایده‌ها و خرافات و عقدها و پیش‌داوری‌ها و تصاویر و صفت‌ها و خودمحوری‌ها هم هویت و یکی شده است.
- ۲- وابسته‌ی اموری است که در زندگی جز در دسر نمی‌زایند. این وابستگی کور باعث شده که او نتواند سمت‌گیری منصفانه و عادلانه و درست نسبت به قضايا داشته باشد.
- ۳- از کودکی خود را به برخی ایده‌ها و اشخاص (آتوریته‌ها) باخته است.
- ۴- نتیجه گرفت، تا از این مثلث فراغت حاصل نکند نمی‌تواند جهان را آن طور که هست ببیند. آن طور می‌بیند که دیگران در گذشته به او القا کرده‌اند. یعنی این که مولوی متوجه شده که باید ذهنش را از القات خرافی و اسطوره‌ای و غیرعقلاتی پاک کند و از نو خود را ببیند. این سیر درون پالایی همراه شد با نوعی آزاد کردن درون از القات موروشی و گذشته. این سیر درونی را مولوی در مثنوی آورده است. یعنی موانع را بر شمرده است. چه موانعی سر راه گشادگی ذهن و روشن‌بینی است. ذهن باز و گشاده هر لحظه درگیر تجربه‌ی جدیدی است. راه هیچ تجربه و دانشی را در ذهن خود نمی‌بندد. پنجره‌ای باز به سوی کائنات. پنجره‌ای باز به سوی عقیده و ایده‌های جدید. پنجره‌ای باز به سوی تجربه‌های نو. درواقع با عقیده و ایده‌ای هم هویت نمی‌شود که دیگر راه معاينه و تجربه به روی او بسته شده باشد. این تیپ فانکشنال در هستی شناور است.^۱ انسانی است سالم که می‌خواهد هرچه بیشتر از خود خرافه‌زدایی کند و با عالم هستی یگانه و متحد بشود. فریب رنگ‌ها و نیرنگ‌ها را نمی‌خورد. فریب جنگ‌های ظاهری یا زرگری را نمی‌خورد:

۱. تیپ فانکشنال یعنی انسان سالم، شرحش در کتاب «انسان ذهن است و دیگر هیچ»، آمده است.

چون که بیرنگی اسیر رنگ شد
موسئی با موسئی در جنگ شد

چرا می‌گویید مشروط؟

به خاطر این‌که مولوی را نباید به صورت یک آتوریته (آتوریته می‌خواهد که آدمی استقلال فکری خود را از دست بدده). مولوی این‌طور نبود، با تعصب هم‌خوانی نداشت) دید. مولوی هم در نظرات خویش اشتباه کرده است. تحت تأثیر عین بوده است. آن‌چه من بارها در آثار خود نشان داده‌ام. همه‌ی ما تحت تأثیر عین (یعنی جامعه‌ی زمان خویش) بوده و هستیم. باورهای ماناشی از جغرافیای معرفت است. یعنی شناختی که در یک محدوده‌ی جغرافیایی به صورت فرهنگ وجود دارد. مولوی آن‌چنان قدری برای زن قابل نبوده است. زن در زمان مولوی امکان تحصیل نداشته. در نتیجه بیش از این‌که از تجربه در مناسبات خویش با مردان استفاده کند، به جادو و جمبی متول می‌شده است. خام‌گویی می‌کرده است. برای مولوی که یک اندیشمند تجربی بوده، به خلوت برای اندیشیدن نیاز داشته، حشر و نشر با زنان در آن شرایط دشوار بوده. مولوی این‌جا تعمیم داده و تصور نکرده که نقش تربیت چه قدر مهم است. زنان نیز در رابطه با مردان صاحب حق‌اند. در دوران مولوی حقوق به صورت و در مفهوم امروزین مطرح نبوده است.

حقوق بعدها در غرب توسط فلاسفه‌ی غربی مطرح می‌شود.

هرچند او در رابطه با مردان به نقش تربیت بارها اشاره کرده است. گفته است که آن‌چه در کودکی می‌گیریم، منش ما را تعیین می‌کند. دیگر این‌که به گمان من مولوی با اشتغالاتی که داشته نمی‌توانسته به خواسته‌ها و تکالیف خانوادگی خود برسد. در نتیجه همواره بانگاه و زیان شماتت‌الود اعضای خانواده روبه‌رو بوده است. از این‌که زن نمی‌توانسته او را بفهمد، این رابه‌پای گرایش‌های فطری و سرشتی زن گرفته است. خب آیا این نگرش چیزی از

بزرگی و شکوه مولوی کم می‌کند. خیر. چراکه هرگز نباید کسی را در او ج یا در حضیض دید. این را منطق خاکستری می‌گوید. منطق فازی! مولوی هم مثل همه‌ی ما جایز الخطأ بوده است. دنیای امروز قهرمان نمی‌پسندد. همه را در سایه‌ی واقعیت‌ها می‌بیند. نمی‌خواهد بت درست کند. هر چند بت‌های زمانه‌ی ما امروزه، صاحبان کمپانی‌های جهانی از جمله یاهو، ماکروسافت و گوگل هستند! شرکت‌هایی که افکار عمومی را شکل می‌دهند. جهان را در حد یک جعبه‌ی جادو کوچک کرده‌اند که شگفتی آن را هیچ کس، دیگر در نمی‌یابد، چراکه هر دانش و تکنیکی که نقد بشود، شگفتی‌اش از بین می‌رود. بنابراین از این اختراع شگفت نیز، حیرت‌زدایی شده است.

خصوصیت یک ذهن باز و گشاده کدام است؟

در این حالت ذهن آدمی چند خصوصیت دارد: ۱- تعصب ندارد، ۲- قایل به تقلید کورکورانه نیست، ۳- به جهل و کاستی‌های شناختی و معرفتی و حتی حسی خود پی برده است، ۴- واقعیت‌ها را می‌بیند و نسبی بودن حقیقت‌ها را ملاحظه می‌کند، ۵- در پی دانش و دانشگری است.

هر که گوید جمله حقند ز احمدی است

هر که گوید جمله باطل، او شقی است

چگونه روشن‌بینی زاییده می‌شود؟

ذهن باز و گشاده در نهایت راه به روشن‌بینی می‌برد. در واقع ذهن از ساحت بیولوژیکی و پسیکولوژیکی به ساحت فانکشنالی می‌رسد. ساحت بیولوژیکی ساحتی است که در آن چارچوب‌های منجمد و بسته مانع دید آدمی می‌شوند. آدمی نوعی ربات برنامه‌ریزی شده است. متوجه نیست که ربات است. در ساحت پسیکولوژیک، آدمی می‌فهمد که ربات است، ولی

نمی تواند به کلی از آن خارج بشود. تعارض و درگیری درونی و بیرونی پیدا می کند. این درگیری و تضادها می تواند جسم را بفرساید و می تواند باعث شکوفایی ذهن و طراوت جسم بشود. ساحت پسیکولوژیک ساحت بینابینی است. گذرگاه است. گذرگاه دشوار و سختی است. گذرگاه زایش است. گذرگاه جدال های پایان ناپذیر است. گذرگاه عافیت نیست. درگیری هاست که راه به باز شدن افق به طور کلی می برد. ناگهان آدمی می بیند که ذهنش وارد ساحت دیگری شده است. ساحتی که در آن آرامش و آسایش و وضوح موج می زند. دریایی زلال و کران تا کران آگاهی و روشن بینی. و اما روشن بینی چیست؟

ابتدا بگوییم که: ۱- روشن بینی نوعی تحول شخصی و فردی است. ۲- از طریق جمع کردن معلومات و محفوظات به دست نمی آید. ۳- نوعی دگرگونی و تحول در دید آدمی است. تحولی که تجربی، عقلانی و شهودی است. ۴- مربوط به لحظه‌ی اکنون است. ذهن کمتر به گذشته موروثی رجوع می کند. ۵- روشن بینی به گذشته و آینده ارزشی ارتباطی ندارد. خاستگاهش ذهنی است که در مسائل روان‌شناختی تعبیر و تفسیر را برنمی تابد. ۶- روشن بینی به زمان و مکان قایم نیست. ۷- حاصل ذهن باز است و نتیجه‌ی روشن بینی حق انتخابی است که انسان روشن بین پیدا می کند.

می توانید مثالی بزنید که موضوع قدری ساده‌تر بشود؟

برای مثال، از برهان خلف استفاده می کنیم:

تو درون چاه رفتستی زکاخ^۱
چه گنه دارد جهان‌های فراخ!

۱. انتخاب تو این بوده که به جای قصر و کاخ به چاههای تاریک پناه برده‌ای. می توانی انتخاب را عوض کنی.

تو با وجود این که بر اثر شناخت و آگاهی و روشن بینی، می بینی و می دانی که حق انتخاب داری و می توانی با امکاناتی که داری خوش و خرم زندگی کنی و باید خود را از درگیری های عصبی و مالی و قدرت طلبانه و خودمحورانه کنار بکشی، باز در مقام مقایسه و رقابت های بسی حاصل با دیگرانی، باز مردد و مستأصل مانده ای. همه گونه امکانات داری و از آنها استفاده نمی کنی. بهار است، پرندگان سرخوش می خوانند، جوانه های گیلاس عطرافشانی می کنند، بوی خوش گل محمدی در هوا پراکنده است، داری در پارک ملت قدم می زنی ولی باز ذهن متوجه ایکس و ایگرگ است. دیگران ذهن تو را به میدانی برای تاخت و تاز مبدل کرده اند. کسانی که ذهن تو را به آشوب می کشند، می توانی با آنان رابطه ات را قطع کنی، یا به طریقی از آنان کنار بکشی، یا با آنان کنار بیایی، ولی همانجا مانده ای، این کار را نمی کنی. به جای آن فقط انتقاد و غرغر می کنی و عصیت خود را نشان می دهی. به طوری که اطرافیان را هم خسته و کسل می کنی. بنابراین تو انتخاب کرده ای که به جای کاخ، با آن شکوه و عظمت ش که وضعیت طبیعی زندگی توست، در چاه سیاه و تاریک زندگی کنی. آیا می توانی از کسی گله مند باشی؟ همه چیز داری و هیچ چیز نداری! اینجا چه کسی مسئول است؟ خود تو مسئولی. انتخاب خود توست که در چاه زندگی کنی. حق نداری که دیگران را هم با خود همراه کنی. در واقع تو می خواهی که دیگران را هم با خودت به درون چاه ببری. نمی خواهی کاخ را ببینی؟ در کاخ نیستی. در بیغوله ای از حسرت و ناکامی زندگی می کنی. نمی خواهی کاخ را با آنان سهیم و شریک شوی. تو می خواهی که میکرب و ویروس بیرون از خانه را به درون بیاوری و در همه اضلاع خانه پخش کنی، خب مریض می شوی. دیگران را هم مریض می کنی و یا از کنار خود می پراکنی. هیچ کس را نباید ملامت کنی، خودت این راه معیوب و ناقص را انتخاب کرده ای. ملتفت می شوی؟ خود خواهی است که دیگران را هم به ویروس و میکرب بیالایی. در این

مولوی چگونه مولوی شد؟ / ۶۱

موقع با خودت تنها بمان و هر قدر می‌خواهی از ویروس و میکروب برخوردار شو. از حق انتخاب سالم خویش استفاده نمی‌کنی. تصمیم گرفته‌ای که در چاه بمانی، خب بمان. حق نداری که این سرنوشت نکبت‌بار را با دیگران قسمت کنی.

تو مگو ما را بدان شه بار نیست
با کریمان کارها دشوار نیست

بر اثر باز و گشاده بودن ذهن، روشن‌بینی حاصل می‌شود، چرا که ذهن با مانع کشف حقیقت روبرو نیست. روشن‌بینی یعنی نگاهی دور از تعصب و تحجر و تقلید و نگاهی مبتنی بر تجربیات، واقعیت‌ها و دانش‌ها. بنابراین در روشن‌بینی چند ویژگی سلبی وجود دارد و چند ویژگی ایجابی. یعنی چند ویژگی را باید حذف کرد و چند ویژگی را باید گرفت.

آیا مولوی به مفهوم حقوق طبیعی مردم نیز نظر داشته و پرداخته است؟ در گذشته تهذیب و اصلاح فردی مطرح بوده است. دین و اخلاق فردی مطرح بوده است. گناه و ثواب و عقاب مطرح بوده است. پاسخ‌گو بودن در برابر ذات باری مطرح بوده است. قرب الهی مطرح بوده است. تکلیف شرعی مطرح بوده است. مجازات‌های شرعی مطرح بوده است. جرم بدان معنا که امروز هست، نبوده و تعریف نداشته است. بعدها در اروپا جرم از گناه جدا می‌شود. قانون طبیعی راهم جان لاک فرمول‌بندی می‌کند. در جامعه‌ی مدنی جرم تعریف می‌شود و همه در برابر قانون به طور مساوی باید پاسخ‌گو باشند. بنابراین دید مولوی نیز در همین چارچوب (فردی) نوسان داشته است. این‌که انسانی را تربیت کند که ستم نکند، اجحاف نکند، حسد نورزد، آلوده‌ی خشم و شهوت نشود. در واقع هم به طور فردی و درونی خوشبخت باشد و

هم در ارتباط با دیگران رعایت عدالت و مساوات را بکند. عدالتی که موازینش را شرع تعیین کرده است. درواقع به نوعی توصیه می‌کرده که حقوق دیگران را رعایت کنند تا حقوق ما رعایت شود. ولی نه به مفهوم حقوقی امروز. در گذشته‌های دور مفهوم حقوقی جز برای مدتی نزد فلاسفه‌ی یونان مطرح نبوده است. جبر و اختیار مطرح بوده است. این‌که تا چه میزانی ما درگیر جبریم و تا چه میزانی درگیر اختیاریم. این راهم از سر مسئولیت اخروی مطرح می‌کردند. می‌گفتند از هر دست بدھی از همان دست می‌گیری! تو نیکی می‌کن و در دجله انداز، که ایزد در بیابان دهد باز. حواله به آخرت است. حواله به دنیا نیست. در جامعه‌ی مدنی وضعیت تفاوت می‌کند. حقوق شهروندی رفته‌رفته مطرح می‌شود. حقوقی که در این دنیا ضمانت اجرا داشته باشد. همگان طی یک قرارداد اجتماعی به آن رأی داده‌اند. حقوق از سایه به متن منتقل می‌شود. وضوح پیدا می‌کند. تعریف دقیقی پیدا می‌کند. بعد کارگزارانی برای حفظ و حراست از آن از طرف مردم انتخاب می‌شوند. بنابراین حقوق طبیعی ملازمه با انتخاب آزاد نمایندگان مردم دارد که وظیفه‌ی آنان پاسداری از حقوق طبیعی شهروندان است. در این جاست که ساختار و مفهوم ملت - دولت شکل می‌گیرد و مصدق پیدا می‌کند. دولتی که بسته به ملت است. مردمی که صاحب حقوق هستند و بر اساس این حقوق، کارگزارانی را با اراده‌ی آزاد انتخاب می‌کنند تا به نمایندگی از جانب کلیه‌ی مردم، از این حقوق پاسداری کنند.

پس در زمان مولوی حقوقی که امروز مطرح نبوده است. آیا
مولوی هم در مثنوی از آن یاد نکرده است؟

تعالیم مولوی توصیه به خوب بودن اخلاقی است. موازن آن هم در اخلاق دینی آمده است. در ارزش‌های دینی منعکس است. توصیه به تکالیف است. مولوی کار جالبی که در مثنوی می‌کند انسان‌شناسی و روان‌شناسی

مولوی چگونه مولوی شد؟ / ۶۳

آدمی است که تا آن زمان به این وضوح، اندیشمندی بدان نپرداخته بوده است. خطاهای شناختی و حسی و لفظی آدمی را منعکس می‌کند. همین که باعث درگیری و اختلاف بین آدمیان است. دیگر این‌که آن زمان مفهوم حقوق به معنایی که امروز در جامعه‌شناسی و علم حقوق مطرح است، مطرح نبوده است. هیچ کس آن‌چنان ایده‌ای از حقوق اساسی و طبیعی انسان نداشته است. حقوق طبیعی عبارت است از حق حیات، حق آزادی، حق برابری حقوقی، و بر این اساس است که قوانین طبیعی تنظیم می‌شوند. این حقوق در غرب بیش از سیصد سال نیست که توسط فلاسفه مطرح شده است. بنابراین آن‌چه نزد مولوی مهم و اساسی است جهان‌بینی عرفانی با روایت خود اوست که در آن زمان مطرح کرده است. این جهان‌بینی می‌تواند در غیاب حقوق طبیعی محیط فردی امنی به وجود آورد. بعد که مردم متوجه مفهوم حقوق طبیعی و جامعه‌ی مدنی و قرارداد اجتماعی می‌شوند، بحث قوانین موضوعه و طبیعی هم مطرح می‌شود. بنابراین مولوی راه دیگری را رفته است. دیده است که انسان‌ها به شکلی خود را از زندگی دور از مخاصمه و تهدید، محروم کرده‌اند. خواسته است ریشه‌یابی کند. بر اساس تجربه‌ی فردی عمل کرده است. ریشه‌ی درگیری‌های درونی و بیرونی را دیده است. راه برای یک جامعه‌ی مدنی باز نکرده است. راه برای تهذیب فردی باز کرده است. مولوی علت‌یابی کرده است. روان و رفتار و درون انسان‌ها را کاویده است. علت را در شکل‌گیری روان‌شناسی خاص انسان پسیکولوژیک دیده است. خواسته است که این موضع را نشان بدهد. این خطاهای شناختی را روشن کند. تمثیل‌ها رانگاه کنید، حاکی از خطاهای حسی و شناختی و لفظی آدمیان است. دید مولوی این‌جا شگفت‌انگیز است. مولوی متوجه ساختار جامعه‌ی مدنی نشده است. او با فرد اخلاقی کار دارد. می‌خواهد با شناخت روان و رفتار انسان، راه به درمان ببرد. در آن زمان بحث قرارداد اجتماعی و حقوق طبیعی نبوده است. سلطان، حاکم بر سرنوشت اجتماع مردم بوده است. مردم

انگاره‌ای از فرد و حقوق فردی نداشته‌اند. عدالت در شخصیت سلطان و فرمانرو امعنا پیدا می‌کرده است. حکومت ناشی از اراده‌ی مردم نبوده است. ناشی از اراده‌ی سلطان بوده است. مولوی به این مقوله نمی‌پردازد. هرچند می‌بیند که جاهلان بر مردم عاقل حکومت می‌کنند. دید او در این خصوص خیلی سطحی و تجربی و ظاهری است. ترس عاقلان و ستم جاهلان را به عنوان فرمانروایان مطرح کرده است. ولی دید روان‌شناختی او بسی نظری است.

جاهلان سرور شدن‌دست و زعیم

عاقلان سرها گرفته در گلیم

ای بسا ظلمی که بینی در کسان

خوی تو باشد در ایشان ای فلان

در زمان مولوی چه نوع حکومتی حاکم بوده است؟

نوعی دیکتاتوری سنتی و توتالیتر! در این حکومت‌ها، فقدان نظام قانونی و حقوقی به چشم می‌خورد. کنترل اخلاق خصوصی است. استقرار ارزش‌های غیرعرفی است. مشروعیت و بسیج توده‌ای است. حق همیشه با پاپ اعظم و سلطان‌نشین‌ها و یا فئودال‌نشین‌هاست که می‌توانند مبعوث وی باشند. پایه‌ی این حکومت‌ها نیز دینی است، قشری است که ملبس به لباس مذهبی‌اند و دستگاه متمرکزی است که مردم را اداره می‌کند. شما می‌توانید تاریخ مسیحیت را نگاه کنید. به وضوح این ویژگی‌ها را می‌بینید. من تا آن‌جا که می‌دانم دغدغه‌ی مولوی سیاست و حکومت نبوده است. حتی خبری هم از تاخت و تاز مغول‌ها نمی‌دهد. از فرار خانواده‌ی خود نیز سخنی به میان نمی‌آورد. مولوی در عالم دیگری می‌زیسته است. ذهنش را مقولاتی سرگرم کرده بودند که در متنوی و در دیوان شمس می‌بینید. از زندگی اجتماعی به

معنای امروزین کلمه خود را کنار کشیده بوده است. عرق ملی و ملت و سرزمین و خاک و ناسیونالیزم و مردم به معنای امروزین کلمه نداشته است، مفاهیمی که در جامعه‌ی مدرن و مدنی مطرح می‌شوند. نمی‌دانم چرا مولوی با آن ذهن هشیار و آگاهی که داشته هیچ‌گونه تجزیه و تحلیلی از این تاخت و تاز نکرده و ریشه‌های آن را نکاویده و نسبت به یورش به سرزمین خویش گلایه‌ای هم مطرح نکرده است. من بی‌خبرم. شاید در جایی باشد. مولوی غرق تزکیه‌ی عاشقانه‌ی فردی بوده است.

هدف عرفان مولوی چیست؟

عرفان برای بالا بردن تحمل در برابر رژیم‌های استبدادی بوده است. عرفان را در حوزه‌ی شخصی و فردی می‌توان مصرف کرد. عرفان را نمی‌توان در حوزه‌ی اجتماعی و اقتصادی مصرف کرد. عرفان مولوی برای آشتی دادن آدم‌هاست. مولوی می‌داند که آدمیان به لحاظ منافع و رقابت و مقایسه با هم دشمن شده‌اند. می‌داند که بهانه برای قهر و جدایی و فاصله بسیار است. مولوی می‌خواهد مبشر وصل بشود. مبشر نزدیکی و رفاقت. ریشه‌ی جدایی‌ها را کاویده است. مثنوی کتاب بر طرف کردن اختلاف‌ها و سوءتفاهم‌هاست که بر اثر خطاهای شناختی، لفظی و حسی حاصل شده است. ما در گذشته هم گفتیم که قصد مولوی از سروden مثنوی، رفع خطاهای شناختی و حسی و لفظی و بعضاً عقلانی ما بوده است. این شناخت در حد شناخت شخصی و فردی کم و بیش محدود می‌ماند. مولوی دنبال وحدت آدمیان است. این وحدت را ذاتی می‌داند. خیال می‌کند که آدمی از این ذات و سرشناسی جدا شده است. موانع این وحدت و یگانگی، وقتی کنار برود، همه به هم نزدیک می‌شوند. مولوی این موانع را خطاهای شناختی و حسی و معرفتی و لفظی ما می‌داند. عقده‌های ما می‌داند. برای این‌که بهتر بتواند این خطاهای گره‌ها و عقده‌ها را بر طرف کند، متوجه به تمثیلات و حکایت‌های

پرمغزی شده است. متأسفانه ما هرگز به این قصد مولوی توجه نکردیم. همیشه وقتی از آن سوی آب مکتب‌هایی می‌رسند، تازه ما به صرافت می‌افتیم که بینیم آثاری از این مکتب‌ها در ادبیات مکتوب ما هست یا نیست! خوشبختانه آثار کریشنا مورتی بود که ما را با درونمایه‌ی شناختی و درمانی عرفان مولوی آشنا کرد. در زمینه‌ی این آشنایی است که اکنون بسیاری نویسنده‌گان قلم می‌زنند.

آیا عرفان در آشتی دادن مردم موفق بوده است؟

متأسفانه خیر! عرفان مولوی در رفع تعارض‌های خود مولوی هم آن‌چنان موفق نبوده است. مگر این‌که یک زندگی خیالی و باشکوه برای مولوی در عالم خیال ترسیم کنیم که ما همواره نیاز به یک سرمشق‌های عالی و بی‌مانند داریم. می‌خواهیم که سرنخوریم! امیدمان را از دست ندهیم. احساس کنیم که مدل‌های عالی همیشه وجود داشته و دارند.

هم‌چنان که اشاره کردم، عرفان فقط در حوزه‌ی شخصی مؤثر است و آن هم در بالای میانه‌سالی مفهوم می‌شود، وقتی که باد جوانی خوابیده است و آدمی با تجربه‌های تلخی روبرو شده و یا بیماری‌های شوک‌آوری را دریافت کرده باشد. دیگر این‌که منافع قشرهای مختلف مردم با هم جمع نمی‌شود. عرفان می‌خواهد که در عین تضاد و تعارض‌های درونی و بیرونی، ضریب تحمل آدمی را بالا ببرد. ریشه‌ی درگیری‌های درونی و بیرونی را متذکر شود و بتواند انسان‌سازی کند. قناعت را تشویق کند، آزمندی را مذمت کند. تسلیم را بیاموزد. بخشش را ترویج بدهد و برداری را توسعه بدهد. ولی شناخت به تنها بی به ترویج این آموزه‌های انسانی نمی‌انجامد. نیازها و منافع است که خط گفتاری و رفتاری را مشخص می‌کند. نیازهای مادی آن‌چنان جایی برای آموزه‌های والای عرفانی نمی‌گذارد. از این روست که بسیاری به عرفان گرایش دارند ولی ناگزیرند که از تمایلات عینی و اجتماعی پیروی

کنند. دامنه‌ی نیازها را می‌توان محدود کرد، ولی چرا باید محدود کرد؟ در این صورت چگونه صنعت و تکنولوژی رشد می‌کند؟ کارخانه‌ها مدیریت می‌شوند؟ بیمارستان‌ها به کار خود ادامه می‌دهند؟ آن‌چه در گرایش‌های رفتاری شهر و ندان مؤثر است، ایدئولوژی مسلط در جامعه است. ارزش‌های اجتماعی است که تأثیر بسیار اساسی در منش و رفتار و گرایش‌های مردم دارد. سوسياليسم که به اصطلاح به منافع جمعی رومی آورد در نیمه‌ی راه از رفتن بازماند!

چرا ما متوجه درون‌مایه‌ی مثنوی نشدیم؟

ما در این وادی سیر نمی‌کردیم. از مثنوی در جاهای دیگری استفاده می‌کردیم. مثنوی وسیله‌ی سرگرمی ما شده بود. سماع مولوی را می‌دیدیم بدون آن‌که مقصود از آن را دریابیم. کمتر و یا هرگز به وجه درمانی و معنوی مثنوی توجه نداشتیم. بزرگانی متوجه مفاهیم درمانی و عرفانی مثنوی شده بودند، ولی از آن به صورت مشتی کلمات قصار و عبارات پرمغز استفاده می‌کردند. هنوز به مثنوی جنبه‌ی کاربردی نداده بودند و یا کاربردی بودن مضامین عرفانی و درمانی مولوی را متوجه نشده بودند.

از نظر گه گفتشان شد مختلف

آن یکی دالش لقب داد، آن الف

به گمان من، ما بیش تر در عوالم انتزاعی سیر می‌کنیم. ارتباط پدیده‌ها را با هم نمی‌بینیم. در مثنوی بسیاری مضامین هست که نشان از بافتی غیر انتزاعی می‌دهد. این‌که پدیده‌ها از دل هم می‌رویند.

چشم دریا دیگر است و کف دگر
کف بهل وز دیده‌ی دریانگر

ما در برخورد با مثنوی کم‌تر به واقعیت‌ها توجه داریم. به مفاهیمی پردازیم که به زندگی واقعی ما مربوط نمی‌شود. برای مثال دوست داریم که نیازهای معنوی و درمانی خود را از آن سوی مرزها برآورده سازیم، تولیدات کارخانه‌های چینی و ژاپنی و آمریکایی و اروپایی را مصرف کنیم. کم‌تر به این فکر می‌افتیم که خود تولید داشته باشیم. هر کجا می‌رویم دنبال کالاهای خارجی هستیم! فروشنده‌ی جنس دریاره‌ی مرغوبیت کالاهای خارجی داد سخن می‌دهد و ما خوشحال می‌شویم! چرا؟

دستاوردهای مکتوب ادبیات عرفانی خود را برای خواب رفتن می‌خواهیم نه برای بیدار شدن. چرا تاکنون به وجه درمانی عرفان مولوی و زنگ بیداری آن بی توجه مانده بودیم؟ به گمان من مولوی مثنوی را سرود که ما را بیدار کند. بیدار کند که حقیقت یکی بیش نیست. این همه جنگ و جدل حاصل بی‌خبری و بی‌اطلاعی، و اگر به شما برنخورد، نادانی ماست!

مؤمن و ترسا، جهود و نیک و بد
جملگان راهست رو سوی احد

از این رو مولوی می‌خواهد که به نوعی نشان بدهد که همه رو به سوی یک هستی یگانه دارند. تضادها و تعارض‌های آنان را باید جدی انگاشت. بر سر این به اصطلاح تعارض‌های باید جنگیگرد. باید رود رو شد. متأسفانه هیچ‌کس ندای مولوی را نشنید. همان زمان هم نشنید. مولوی از این نشنیدن‌ها بسیار در مثنوی گلایه کرده است. امروز هم کسی حاضر نیست این پیام‌ها را بگیرد. مثل این است که آدمی بیش‌تر معتاد به غفلت و نفرت ورزیدن

است تا عشق ورزیدن. در بسیاری مواقع کسانی که نفرت ورزیدن‌های خود را نشان می‌دهند، بیشتر محبوبیند یا مورد توجه قرار می‌گیرند تا عشق ورزیدن‌های خود را. تظاهر به محبت کردن نیز این روزها مذموم است. این را از روان‌شناسی تیپ پسیکولوژیک سراغ داریم.

لامکانی که درونور خدادست
ماضی و مستقبل و حالش کجاست؟
ماضی و مستقبلش نسبت به توست
هر دو یک چیزند پنداری که دوست

خدا در زمان و مکان نمی‌گنجد. زمان و مکان نسبت به انسان معنا پیدا می‌کند. با این حال اگر انسانی فاقد «خود» بشود، او نیز در لامکان و لازمان قرار می‌گیرد. یعنی هویتی ندارد که او را به خود وابسته کند. زمان متعلق به آدمی است. بنابراین همه‌ی آدمیان در زمان و مکان محصورند. و جلوه‌های زمان و مکان است که در بسیاری تعالیم و دستورات اخلاقی تجسم و هویت پیدا می‌کند. مولوی می‌خواهد بگوید که اختلاف‌های ما ناشی از همین زمان‌اندیشی است. ناشی از خامی و نیختگی ماست. مگر می‌توان بهتر از این، چنین مضمونی را سرود؟

این جهان همچون درخت است ای کرام
ما بر او چون میوه‌های نیم خام
سخت گیرد میوه‌ها مر شاخ را
ز آنکه در خامی نشاید کاخ را
چون بپخت و گشت شیرین لب گزان
سست گیرد شاخ‌ها را بعد از آن

چون از آن اقبال، شیرین شد دهان
 سرد شد برآدمی ملک جهان
 سختگیری و تعصب خامی است
 تا جنینی کارخون آشامی است

ملاحظه می‌کنید، به موازات پختگی، وابستگی شما به دنیاکم می‌شود. این بدان معنا نیست که به سلامتی و بهداشت خود توجه نمی‌کنید. این بدان معناست که درست بر عکس به بهداشت و سلامتی خود توجه می‌کنید، و عمر را به بیگاری نمی‌گذرانید. آزمندی‌های مادی و معنوی را رها می‌کنید. وابستگی‌های عارضی را کنار می‌گذارد. ملک نوبتی را (یعنی: هر کسی چند روز نوبت اوست). می‌شناسید و می‌دانید که ثروت برای نگهداری شماست نه شما برای نگهداری ثروت! حقیقت را می‌بینید. واقعیت‌ها را لمس می‌کنید.

حاصل این آگاهی و بصیرت و بینش چه می‌شود؟

لیک یک باشد همه انوارشان
 چونکه برگیری تو دیوار از میان

دریافت یگانگی از عالم و آدم است. موانع ذهنی کلاً می‌تواند بر طرف شود. صفاتی را که به خود و یا به دیگران نسبت می‌دهید، بسی معنی می‌بینید! امور قراردادی و اعتباری را می‌شناسید. نسبت به هستی دیدکلی و شامل پیدا می‌کنید. جزئی نگر نمی‌ماند.

چون زیک دریاست این جوها روان
 این چرانوش آمد آن زهر روان

چون که جمله از یکی دست آمده
 این چرا هشیار و آن مست آمده
 چون همه انوار از شمس بقاست
 صبح صادق صبح کاذب از چه خاست!

حرف اصلی و اساسی مولوی همین جاست: صبح صادق و صبح کاذب چگونه شکل گرفت؟ مولوی حیران بودن آدمیان را می بیند. هر کدام سر در هوایی دارند. هر کدام به دیگری با چشم تردید و سوء ظن می نگرند. هر کس از ظن خود یار دیگری می شود! این اختلاف‌ها چگونه به وجود آمد. این گره را باید باز کرد. این عقده را باید گشود! چگونه؟ از راه بصیرت و بینش و دانش و معرفت علمی و عقلاتی و تجربی! جهان‌بینی عرفانی مولوی در این راه تأثیر شگرفی از خود به جا می گذارد. حاصل همه این معرفت‌ها دور شدن از خشونت و رو کردن به یگانگی است. هر چند می دانیم که آدمی به خاطر منافع فرضی و زیاده طلبی‌های خود بر سر این وحدت و یگانگی، مانع می تراشد. هم چنان به خشونت رو می کند. جهان‌بینی مولوی است که راه به نزدیکی می برد. در نتیجه دست از خشونت نسبت به خود و دیگران برمی دارید. اختلاف برای چیست؟ جنگ برای چیست؟ نفرت و رزی و انتقام‌کشی برای چیست؟ یک لحظه می ایستید و بر این غفلت گذشته می خندهید! ناپایداری جهان را عمیقاً درک می کنید. رفتگان خود را به یاد می آورید. خود را در صفو می بینید. می بینید که همه چیز عاریتی و موقتی است. یک لحظه به خود می گویید که: فرض کن نیستی! این همه مطالبات برای چیست؟ تا چه وقت می خواهی این مطالبات را که هر روز بیش تر و بیش تر می شود، وصول کنی؟ آیا به صرافت سلامتی روحی و جسمی خود هستی؟ نیستی؟ چرا نیستی؟ نمی خواهی بیدار شوی؟ نمی خواهی نسبت به غفلت‌های خود هشیار شوی؟ زندگی در ناسلامتی و رنج و درد و بیماری را ترجیح می دهی؟ یعنی

به صورتی خودآزار شده‌ای؟ با این پرسش‌ها و تأملات است که گره غفلت و جهالت آدمی باز می‌شود. ناگهان در برابر خود افق‌ها را روشن و شفاف و نورباران می‌بینید.

چون که بیرنگی اسیر رنگ شد
موسئی با موسئی در جنگ شد
چون به بیرنگی رسی کان داشتی
موسی و فرعون کردند آشتی

از این رو بهانه‌های مبتذل و سبک و سطحی را که مایه‌ی درگیری‌هاست رها می‌کنید. راه گذشت و بخشش را می‌آموزید. چرا که تیپ‌های بیولوژیک و پسیکولوژیک، در هر حال، مشکل‌زا و آسیب‌رسان هستند. در بسیاری مواقع باید آنان را بخشید تا خود در جو انتقام‌جویی و تلافی قرار نگیریم و رنگ آنان را به خود نپذیریم! یعنی در دام عقده‌ها و باورهای پسیکولوژیک نیفتیم. همه‌ی کوشش مولوی هم این است که گروهی را از این منازعه‌ها و جنگ‌ها و مناقشه‌ها و اختلاف‌ها بر حذر دارد و کنار بکشاند. مولوی می‌داند که همگان این استعداد را ندارند. ولی امید دارد که مانند خودش، باشند کسانی که دست از خشونت بشویند و به مشاهده کردن قناعت کنند.

چون مزاج آدمی گل خوار شد
زردو بد رنگ و سقیم و خوار شد
چون مزاج زشت او تبدیل یافت
رفت زشتی و رخش چون شمع تافت

ببینید که مزاج زشت یعنی چه؟ گل خواری یعنی چه؟ مبدل شدن یا تبدیل

باقتن یعنی چه؟ انسان چگونه تبدیل می‌باید؟ به چیز دیگری مبدل می‌شود؟ ماهیتش یا آن‌چه را که برا او عارض شده کنار می‌گذارد؟ یعنی گل خوارگی را، یعنی مزاج زشت و بدبو را. این تمثیل‌ها و مفاهیم نیاز به تأمل دارد. آیا ما برای این تأملات آمادگی داریم؟ اگر نداریم، چه عواملی باعث می‌شود که ما آمادگی برای دریافت و یا این دگرگونی‌ها نداشته باشیم؟ همیشه نمی‌توان به مولوی‌ها تکیه کرد. خود ما نیز باید دست به کار بشویم. راه را بیابیم. قدم در راه بگذاریم. به صورت شخصی و فردی تجربه کنیم. در این صورت است که تجربه‌ی ما معنا و مفهوم پیدا می‌کند. به قول دیدرو: واژه‌ی آزادی معنایی ندارد! یا به قول مولوی:

هیچ نامی بی حقیقت دیده‌ای
یا زگاف و لام‌گل، گل چیده‌ای؟
اسم خواندی رو مسما را بجو
مه به بالا بین، نه اندر آب جو

چرا می‌گویند که عرفان مولوی عرفان عاشقانه است؟

چون مولوی تنها عشق را مایه‌ی رستگاری آدمی می‌بیند و می‌داند. تنها محبت است که می‌تواند جهان را از این خشونت‌ها و جداسری‌ها نجات دهد. ولی این عشق چگونه به دست می‌آید؟ جهان‌بینی مولوی است که راه را برای عاشق شدن هموار می‌کند. جهان‌بینی مولوی است که سد را برای عاشق شدن بر می‌دارد. جهان‌بینی مولوی است که راه را برای دوست داشتن و محبت کردن به همگان، دور از نژاد و خون و ملیت و مذهب و ملت و رنگ و ایدئولوژی آماده می‌کند. آیا آدمی می‌تواند با این مفاهیم رابطه برقرار کند؟ آیا آدمی می‌تواند با این تعالیم یکی بشود؟ آیا آدمی می‌تواند دست از مطالبات گذشته و موروثی خود بردارد؟ تاریخ در این خصوص چه می‌گوید؟ هرگز به

بنبست نباید دل بست!

چرا مولوی عرفان عاشقانه‌ی خود را تبلیغ می‌کند چون اصولاً با خشونت میانه‌ای ندارد. همه‌ی تلاش مولوی در مثنوی و حتی غزلیات شمس دور شدن از خشونت‌های موروثی است. مولوی می‌خواهد چارچوب‌ها را بشکند تا اسیر تعصّب نشود. می‌خواهد از بالا به همه‌ی پدیده‌ها نگاه کند. نگاهی که عاری از پیش‌داوری و جزم باشد. نگاهی که اول و آخر زندگی را می‌بیند. روزی که انسان می‌آید و روزی که انسان می‌رود. بین این آمدن و رفتن فقط برنامه‌ریزی‌های ذهنی است که آدمی را حتی به جنایت و خونریزی می‌کشاند! به قول ژان ژاک روسو: انسان آزاد به دنیا آمد، ولی همه‌جا در بند است!

عرفان مولوی فاقد خشونت است. همه‌ی تلاش وی آنگاه که در ساحت بی‌خودی سیر می‌کرده است، زدودن ذهن بشر از سوءتفاهم‌های جاری و معمول و مرسوم است. او می‌داند که خشونت را حد و مرزی نیست. چرا که خواست و تمایلات و آرزوها و جاهطلبی‌ها و منیت‌ها و عوالم نفسانی آدمی را حد و مرزی نیست!

چگونه این حد و مرزها را شکسته است؟

با معرفی کردن عدمی بودن حیات! با نشان دادن این‌که ما در چارچوب‌های موروثی زندگی می‌کنیم و تعصّب ماناشی از این چارچوب‌هاست. با معرفی کردن خودخواهی‌های انسان. این‌که به خون‌آشامی عادت کرده‌ایم. متوجه نیستیم که همه‌ی ما یک تن واحدیم! مولوی منشأ انسان را یکی می‌داند و در این وحدت‌نگری است که از این همه جنگ و خونریزی و تخاصم و دشمنی حیرت می‌کند. ولی علت را در می‌یابد. در می‌یابد که آدمی اسیر چارچوب‌های موروثی است. در همان چارچوب‌ها می‌ماند و منجمد می‌شود و دگراندیشان را غیر و دشمن تلقی می‌کند. مولوی

جز نشان دادن علت‌های این دوری و کوری چه می‌توانست بکند؟ آیا جز معرفی کردن خطاهای شناختی و حسی و لفظی ما چه می‌توانست بکند؟ این ما هستیم که باید دست به کار بشویم. تصمیم بگیریم که از این زندان‌های موروثی خلاص بشویم. نفرت‌ها و حسادت‌ها و اختلاف‌ها و تفاوت‌های خود را ببینیم، ولی به آن‌ها هویت و موجودیت ندهیم. مولوی جز معرفی کردن یک جهان‌بینی عدمی چه می‌توانست بکند؟ این‌که همه چیز عاریتی و امانتی است! اگر بشر نمی‌تواند این مفاهیم ساده و سهل را بگیرد، دیگر چه می‌توان کرد؟ تیپ پسیکولوژیک انسان اگر نتواند خود را بشناسد، آن‌طور که هست، از مولوی‌گونه‌ها چه بر می‌آید؟ حتی ممکن است در مظان اتهام‌ها قرار بگیرند. تیپ پسیکولوژیک و بیولوژیک می‌خواهد که جهان را به رنگ عقده‌ها و سلیقه‌ها و انگاره‌های خود درآورد. خب چه می‌توان کرد؟ آیا با خشونت باید به جنگ خشونت رفت؟ آیا با خونریزی می‌توانیم جهانی عاری از خونریزی و خصومت بیافرینیم؟ آیا آدمی محکوم است که هم‌چنان بکشد و کشته شود؟ آیا این سرنوشت محتموم آدمی است؟ در صورتی که جواب مثبت باشد، دیگر چه کاری می‌توان کرد؟ پس مولوی و امثال مولوی تنها با کلمات بازی کرده‌اند، این‌طور است؟

آیا مولوی همیشه در ساحت حقیقت‌ها و واقعیت‌ها بوده است؟

نه، همیشه نبوده است! تعالیم مولوی یک منظومه‌ی منسجم و متشكل است. منظومه‌ای که می‌توان جهان‌بینی وی را از آن استخراج کرد. یک جهان‌بینی عرفانی که رو به روشن‌بینی و عشق دارد. رو به اتحاد و انسجام انسان دارد. رو به پرهیز از خشونت دارد. رو به زدودن خطاهای شناختی و حسی و لفظی دارد. رو به دور بودن از حسادت و نفرت و کینه دارد. خارج از این منظومه، تاریخ، فرهنگ گذشته، باورهای جزئی، نظرات اثبات نشده و علم‌ستیزی و منطق‌تراشی هم هست. فراموش نکنیم که مولوی هم مثل ما

انسان بوده است. محصول گذشته بوده است. باورهایی داشته است که با آنها هم هویت بوده است. وابستگی‌هایی داشته است که هم چنان با او بوده‌اند. ما در مشنوی خبری از حمله‌ی مغول نداریم. این‌که بر سر این منطقه چه رفته است! مولوی به کلی این حادثه‌ی شوم تاریخی را از یاد برده است! چرا؟ آیا همین حادثه‌ی شوم و جنایت‌بار است که ذهن مولوی را به دور شدن از خشونت و رو کردن به عشق به هر قیمت ترغیب می‌کند؟ نمی‌خواهیم از مولوی مچ‌گیری کنیم؟ ولی مسئولیت آدمی چه می‌شود؟ آن هم مولوی که به غایت در برابر انسان احساس مسئولیت می‌کرده است. عمر خود را می‌گذارد تا آدمی را بیدار کند. به حقیقت بیدار کند. به زیبایی بیدار کند. به خودشناسی و ذهن‌شناسی بیدار کند. ولی آیا آدمی بیدار شده است؟ وقتی آدمی بیدار می‌شود، متأسفانه میدان را ترک می‌کند. دیگر مشاهده کننده‌ی صرف باقی می‌ماند. شاید به گفتمان‌هایی محدود بسته کند. آخر توانایی‌های انسان محدود است. سرانجام خسته می‌شود و به کناری می‌رود. به قول خود مولوی: هشیاری این جهان را آفت است. پس مسئولیت‌های انسان مدنی چه می‌شود؟

پس غفلت را باید پاس داشت؟! جهان را غفلت آباد می‌کند و جهان را غفلت ویران می‌کند! از عارفی که کنارگود می‌نشیند و نظاره‌گر بی‌عدالتی‌ها و کجروی‌ها و ظلم‌ها و ستم‌ها و کینه‌توزی‌ها و انحراف‌ها و خونریزی‌ها و جنایت‌هایست، چه انتظاری می‌توان داشت؟ او می‌گوید که اهل خشونت نیست. بنابراین از برابر خشونت‌ورزان باید بگریزد! برای عارف، من، هویت، شخصیت، مقاومت چه معنایی دارد؟ او که نمی‌خواهد از هویت خود دفاع کند که بایستد. او در برابر فرار خویش، شرمنده نمی‌شود. مگر باید در برابر شمشیر آخته‌ی جهالت ایستاد؟ مقاومت کرد؟ آیا بهتر نیست که آدمی بگریزد؟ در صورتی که بایستد، جهالت و نادانی و حق به جانب بودن با او چه خواهد کرد؟ آیا مولوی درگیر این عوالم بوده است که هرگز یادی از

خونریزی‌های مغلولان نمی‌کند. یکسره تاریخ معاصر را به فراموشی و خاموشی می‌سپارد. آیا این عیبی برای اوست؟ آیا همین واقع است که ذهن او را به تفاوت‌ها و اختلاف‌ها و خطاهای شناختی می‌گشاید؟ آیا دل به بیداری انسان می‌بندد که دیگر این حوادث خونبار اتفاق نیافتد؟ هیچ کس نمی‌داند! امروز همه‌ی ما مست غزل گساری‌های شمس هستیم! مست آگاهی‌هایی که از مثنوی می‌گیریم. تاریخ را فراموش می‌کنیم. همه چیز را فراموش می‌کنیم. مثنوی به واقع کار باده را می‌کند. ولی نه:

باده نه در هر سری شر می‌کند
آن چنان را آن چنان تر می‌کند

آیا مولوی گناه کرده است؟ گناه در برابر چه کسی؟ گناه در برابر خالق؟ در برابر انسان که گناه معنایی ندارد. گناه در برابر آفریننده است که معنا و مفهوم پیدا می‌کند. بنابراین باید این را به رابطه‌ی مولوی با خالق خویش واگذشت.

چرا مولوی از فلسفه گریزان بود؟

تصور نمی‌کنم. بسیاری از تأملات مولوی در مثنوی فلسفی است. ولی صراحةً به فلسفه تاخته است. گاهی مولوی به رغم تعالیم خویش، به عنوان آتوریته حرف زده است. نمی‌دانم چرا! شاید این به روان‌شناسی پیران خانقاہی ما برمی‌گردد. پیرانی که خود را همه‌دان می‌دانسته‌اند یا تحت تأثیر القات مریدان خویش بوده‌اند. خود را مراد می‌دانسته‌اند با صفاتی که به مراد نسبت می‌دهند. فریب پیروان و مریدان خود را می‌خورده‌اند. در هر حال به به و چه چه نمی‌تواند در روحیه‌ی آدمی بی‌تأثیر باشد. مخصوصاً در فضایی که علم و دانش و معرفت انتقادی و فلسفی و علمی غایب است. من بر اساس حدس و گمان می‌گویم که مولوی نگران بوده که فلسفه در ایمان انسان خلل

وارد کند. شاید هم به تأسی از غزالی این ایده و پندار را پیدا کرده بوده است. در صورتی که فرانسیس بیکن می‌گوید: اندکی فلسفه انسان را به کفر والحاد می‌کشاند، ولی ژرف کاوی در فلسفه فکر انسان را به سوی دین سوق می‌دهد. مولوی بدون توجه به این حقیقت، چشم بسته به فلسفه و اهل فلسفه می‌تازد:

فلسفی را زهره نی تا دم زند
دم زند دین حرش بر هم زند
پای استدلالیان چوین بود
پای چوین سخت بی تمکین بود
غیر آن قطب زمان دیده ور
کز ثباتش کوه گردد خیره سر

این جا مولوی این را می‌گوید، ولی چند لحظه قبل در همین حکایت، ابیات زیر را سروده است:

صد هزاران اهل تقلید و نشان
افکند در قعر یک آسیبسان
که به ظن، تقلید و استدلالشان
قایم است و جمله پر و بالشان

به قول کانت: کار فلسفه وضع قواعد نیست، بلکه وارسی احکامی است که عقل مشترک در هر مورد صادر می‌کند. در واقع فلسفه عیار سنجی واقعیت‌ها یا حقیقت‌هاست. همان کاری که مولوی در مثنوی به میزان زیاد، کرده است. مولوی پاسخ‌های شایسته و بایسته به پرسش‌های فلسفی درباره‌ی حیات و زندگی و فلسفه‌ی زندگی داده است. پاسخ‌هایی که هنوز معتبر است.

پاسخ‌هایی که نشان از دید ژرف مولوی می‌دهد. دیدی تجربی و انسان‌دوستانه. با این حال گاهی سخنانی می‌گوید و عقایدی ابراز می‌دارد که تعجب‌برانگیز است. به گمان من ناشی از خودباختگی نسبت به استاد خویش غزالی است! مولوی به شدت تحت تأثیر آرا و عقاید و نظرات غزالی اشعری بوده است. از این رو بدین‌گونه به اعتزالیون (که عقل را معيار و بالارزش می‌دانستند) می‌تازد:

چشم حس را هست مذهب اعتزال
دیده‌ی عقل است سنی در وصال
برخلاف قول اهل اعتزال
که عقول از اصل دارند اعتدال
تجربه و تعلیم بیش و کم کند
تا یکی را از یکی اعلم کند
باطل است این زآن که رای کودکی
که ندارد تجربه در مسلکی
بردمید اندیشه‌ای زآن طفل خرد
پیر با صد تجربه بوبی نبرد
خود فزون آن به که آن از فطرت است
تا زافزونی که جهد و فکرت است^۱

منکر تجربه و تعلیم و تربیت بودن یعنی چه، برای من که قابل فهم نیست! با این همه در صورتی که حرف مولوی در این خصوص باز هم با معيار تجربه و علم نخواند، مع الوصف از قدر مولوی چیزی کم نمی‌کند. به قول نیوتن: اگر من دوردست‌هارا دیده‌ام علت‌ش آن است که بر شانه‌ی غول‌ها ایستاده‌ام! مولوی با

۱. نسبت صدق و کذب رادر آرای معتزله و اشعریون نباید از یاد برد.

تقلید مخالف است. به همه توصیه می‌کند که با گوش خود بشنوند و با چشم خود ببینند. می‌گوید نسبت به چارچوب‌ها و قالب‌های فکری حساس باشند. خیال اندیش نباشند. نسبت به شیوه‌ی زندگی انسان باشک و تردید به واقعیت‌های شگرفی رسیده است. من ابیات مستند را در همه‌جا آورده‌ام. از تکرار آن‌ها صرف نظر می‌کنم. دکارت نیز می‌گوید: به شگفت آمدم که در کودکی ام چه اندازه اباطیل را حقیقت شمرده بودم! با این همه مولوی در جای دیگری توصیه‌های متفاوتی می‌کند:

فلسفی منکر شود در فکرو ظن

گو برو سر را براين دیوار زن

فلسفی کو دیو را منکر بود

در همان دم سخره‌ی دیوی بود

هر که را در دل شک و پیچانی است

در جهان او فلسفی پنهانی است

بازی‌های ذهن رانگاه کنید. چگونه می‌تواند سازهای ناساز یا ناهم‌ساز بزند. فلسفه است که شک تولید می‌کند و از این‌جا مانسبت به اعتقادات جزمی خود باشک آغاز می‌کنیم تا به نتیجه‌ی درست بررسیم. به قول امپریکوس: با شک ورزی ابتدا به تعلیق داوری می‌رسیم و سپس به رهایی از آشفتگی. مولوی دنبال یقین است. هر چند می‌گوید: هر کسی از ظن خود شد یار من! نمی‌دانم چرا واقعیت‌ها را گفته ولی در همان دم، نتایج غلط هم گرفته است! آن‌چه مولوی می‌گوید صحیح است، گزاره‌ها صحیح هستند، نتایجی که می‌گیرد گاهی غلط است. نمی‌دانم چرا ملتافت نبوده است. هر کس که شک می‌کند، فلسفی است. ولی باید پاسخ شک و تردیدهای وی را داد. محکوم کردن شکاکان راه به جایی نمی‌برد. صورت مسئله را که نمی‌توان پاک کرد.

مولوی در بسیاری مواقع به پرسش‌ها، پاسخ‌های دندان‌شکن داده است، در بسیاری مواقع هم با اتهام از پاسخ دادن صرف نظر کرده است. شیوه‌ای که هم چنان در بسیاری از سرزمین‌ها رایج است. نمی‌دانم می‌خواسته به باورهای عوام رشوه بدهد یا آن‌چنان غرق القات استادان خویش بوده است که از مخالفت با آنان می‌هراسیده است. انسان حتی از نوع مولوی‌گونه‌ی آن، محدودیت‌های ذهنی دارد که باورنکردنی است. فقط کسانی می‌توانند باور کنند که از هیچ کس در زندگی خود آتوريته نمی‌سازند. انسان جایز الخطاست. انتظار انسان کامل در تاریخ بی‌جواب مانده است. مگر این‌که در فانتزی‌های خود انسان کامل خلق کنیم. نمونه‌ی اعلای انسان که با آراء افلاطون دریاره‌ی مثل، هماهنگی داشته باشد. اسپینوزا می‌گفت: سعی می‌کرده‌ام به کارهای بشر نه بخندم، نه بگریم، نه تنفر بورزم، بلکه آن‌ها را بفهمم. مولوی در بسیاری مواقع همین‌گونه فکر می‌کرده است. مضامین مثنوی را نگاه کنید. ولی نمی‌دانم چرا به اهل فلسفه می‌تاخته است!

پای استدلالیون چویین بود

پای چویین سخت بی‌تمکین بود

گرکسی از عقل با تمکین بدی

فخر رازی رازدان دین بدی

به رغم این خلط مبحث می‌گویید که مولوی در دو عالم سیر می‌کرده است؟

بله این طور است. در واقع هم اشعری مذهب بوده که رابطه‌ی نزدیکی با عقلانیت نداشته و بیش‌تر متکلم بوده است، هم اعتزالی مسلک که عقلاتی می‌اندیشیده! در عالم‌های متفاوتی سیر می‌کرده است. معتزله به «حسن و قبح» عقلی اعتقاد داشتند. در صورتی که عرفابه روش اشرافی قضایا را

می دیدند. مولوی یک موجود تجربی و عقل‌اندیش هم بوده است. مثنوی او سراسر تجربه‌های ناب درونی و انفسی و حتی آفاقی است. نگاه‌های متفاوتی را می‌توان در مثنوی سراغ گرفت. انتساب مولوی به یک مشرب به گمان من درست نیست. او در عین حالی که به شناخت شهودی اعتقاد دارد، شناخت تجربی و فلسفی را از یاد نمی‌برد. گفتم هرچند که به فلسفه می‌تاخد، فلسفی هم می‌اندیشیده است. به طور کلی نظمی عقلانی (به شکل مدرن کلمه) در تفکر مولوی در مثنوی نیست. این نکته را هم بگوییم که مولوی موانع شناخت را ترس و جهل می‌داند.

مولوی چه می خواهد بگوید؟

جمله خلقان سخره اند
زان سبب خسته دل و غم پیشه اند

چه طور شد من به این فکر افتادم؟

خب من تعالیم مولوی را کم و بیش می شناسم. سال هاست با مولوی محسورم. امروز صبح داشتم در پارک ملت قدم می زدم. یک لحظه متوجه شدم که در پارک نیستم. یک ساعت بود که به اصطلاح داشتم ورزش می کردم. کجا بودم؟ مشغول مطالبات ذهنی خود بودم. نفرت را مرور می کردم. کینه را. مطالبات از دست رفته را. برای انتقام جویی راه می جستم. همه چیز را سبک و سنگین می کردم. انرژی می سوزاندم. یک لحظه متوجه شدم که چه بی حاصل می روم و می اندیشم! سرانجام این خیالات چه بود؟ چه فرقی می کرد اگر در دفتر می ماندم؟

خلق در بازار یکسان می روند
آن یکی در ذوق، دیگر در دمند

ذهنم به وقایعی رفته بود که شب قبلش داشتم. از مجموعی که اکنون ذهن

مرا به خود مشغول کرده بود استعفا داده بودم. ولی فکرم اطراف و حواشی آن مجمع می‌گشت. مسائل راسبک و سنگین می‌کردم. از برخی دلگیر بودم. از برخی به اصطلاح زخم مالی خورده بودم، در نتیجه به مبارزه می‌اندیشیدم. به سختی‌های آن. در دسرهای آن. در کنار این عوالم، نفرت‌ها و کینه‌ها را می‌دیدم. نسبت به کسانی که با فریب و نیرنگ پول اندوخته بودند و می‌اندوختند. فکر می‌کردم که باید با این‌ها مبارزه کرد. از این‌که دشمنان خود را نمی‌شناسم خشمگین بودم. ولی می‌دیدم که ته این مبارزه هیچ چیز نیست. به علاوه در این مبارزه سلامتی من هم قربانی می‌شود. خب چه به دست می‌آوردم؟ چیزی را به دست می‌آوردم که به طور احتمال آن‌ها به دست آورده بودند و اکنون برای نگهداشتنش مبارزه می‌کردند. نتیجه؟ در نهایت به این نتیجه رسیدم که نمی‌توانم هم خرما را بخواهم و هم خدا را. باید یکی را انتخاب کنم. همیشه بر سر منافع جنگ و دعواست. مخصوصاً در مواردی که یک طرف از ابتدا کارش کلاهبرداری است.

آب در کشتی هلاک کشتنی است
آب در بیرون کشتنی پشتی است

البته همه چیز را کم و بیش به طور مشروط می‌گوییم. دیدم که طبیعت من با مبارزه و سرسختی بسی حاصل انسی ندارد. عمر را کوتاه می‌شمارد. نمی‌خواهد درگیر این دعواهای اغلب بسی حاصل بشود. قدر عافیت را می‌داند. می‌خواهد که از طبیعت لذت ببرد. می‌خواهد که به طبیعت اصیل خود که همان آسودگی نسبی خیال است بازگردد. نمی‌خواهد بیش از این خود را فرسوده کند. وقتی برای من نمانده است. این خود یعنی فیزیک. در این لحظه بود که چشمم از نو به درختان پارک که حالت جنگل را دارند، باز شد. شگفتا! من در پارک بودم و در پارک نبودم! ایستادم و چند نفس عمیق

کشیدم. در احوالات خود تأمل کردم. هنوز فکر، مرا مثل گردداد سهمگینی با خود می‌برد. از حقیقت غافل بودم. می‌دیدم که واقعیت‌های موجود مزاحم من هستند. ناگهان به یاد مولوی و تعالیم او افتادم. شگفتاکه مولوی همه‌ی این عوالم را داشته و خوب توانسته خود را از این معركه‌ها بیرون بکشد. بسیاری از این تعالیم را همیشه در حافظه دارم. از خود پرسیدم در چه شرایطی این‌ها کاربرد پیدا می‌کنند؟ ذهن بود که تعالیم مولوی را مرور می‌کرد. می‌دیدم که مولوی با این عوالم عرفانی سال‌ها زیسته بود و انحرافی در کارش نیفتاده بود. از این رو وضعیت فکریم تغییر کرد. به مشاهده‌ی طبیعت نشستم. بعد به این فکر افتادم که این تأملات را مثل همیشه البته به صورتی کاربردی قلمی کنم که می‌کنم و شما شاهد آن هستید. امید که مؤثر افتد.

من دنبال چه بودم؟

فکر من به مطالباتم از دیگران بر می‌گشت. کینه‌ی انتقام‌جویی. این‌که باید به آنان درسی بدhem. به چه کسی؟ این‌که چرا باید کلاه سر من برود؟ مگر من با دیگران چه فرقی دارم؟ چون وکیل دعاوی هستم! همیشه در ذهن ما کسانی هستند که باید از ما درس بگیرند. باید جواب آنان را بدھیم! این جواب‌ها چه وقت تمام می‌شود؟ سرمان گرم است به این مبارزات بی‌حاصل، نه ویرانگر! آن‌جا که خیال می‌کنیم زیان کرده‌ایم. آن‌جا که کلاه سرمان رفته است و یا به عبارت بهتر نتوانسته‌ایم سردیگری کلاه بگذاریم!

چرا فکرم به جاهایی نمی‌رود که سود بردام؟ فقط به زیان می‌اندیشم! چرا موجودی‌های خود را نمی‌بینم؟ چرا نفرت و کینه را به آنانی که به اصطلاح کلاه سر من گذاشته‌اند، معطوف می‌کنم؟ مگر این داد و ستدّها – از مرزی به بعد، از حدی به بعد – بیش‌تر بازی و وسیله‌ی اشتغال ذهن و اعصاب نیست؟ این درگیری‌های ذهنی به کجا ختم می‌شوند؟ چه حاصلی دارند؟ بیداری چه جوابی برای این پرسش‌ها دارد؟ آگاهی به این پرسش‌ها چگونه جواب

می دهد؟ من برای چه این سو و آن سو می دوم؟ این بیگاری ها چه ثمری دارند؟ از عمر من، حتی نه مفید، چند سال یا چند روز یا چند هفته مانده است؟ چرا وضعیت واقعی خود را فراموش کرده‌ام؟ چرا سرگرم این شده‌ام که:

جبه را این برد گله را آن ببرد
گرم بازی گشته‌ام چون طفل خرد

مگر از این نیکوتر می‌توان وضعیت مرا توضیح داد؟ اگر بتوانم وضعیت‌ها را ببینم به روشنی می‌توانم با حقیقت نسبتی پیدا کنم. وضعیت‌ها نشان می‌دهند که من هر لحظه در معرض آسیب هستم. علیه سلامتی خویش قیام کرده‌ام. علیه خویش شوریده‌ام. حقیقت و رای این شورش‌ها و قیام‌هاست. حقیقت پایان ماجرا را به من نشان می‌دهد. این‌که در معرض نابودی و انهدام هستم. این‌که دارم دور خود می‌چرخم. این‌که یک لحظه فکرم آسوده نیست. محاسبه‌ی سود و زیان نمی‌گذارد که آسوده زیست کنم. روشن‌بینی چه می‌گوید؟ در روشن‌بینی است که ما بیش تر زوایا را می‌بینیم. بیش تر زوایا را حس می‌کنیم. از این جهت می‌ایستیم که زیاد دور نرویم. زیاد از جاده‌ی وضعیت‌ها دور نیفتیم. زیاد به بیراهه‌ها سرنزیم. در متن وضعیت‌ها و با توجه به حقیقت‌ها زندگی کنیم. وضعیت آن چیزی است که وجود دارد حتی در وضعیتی که ما غفلت‌زده‌ایم و حقیقت آن چیزی است که باید وجود داشته باشد. یعنی سلامتی ما در گرو آن است. دنیای حقیقت‌ها دنیای دوستی‌ها و عشق‌هاست. ما با واقع‌بینی تعارض‌ها و تضادها را در زندگی خود می‌بینیم. آثار ویرانگر آن‌ها را حس می‌کنیم. ولی با حقیقت‌بینی ساحت زندگی خود را بر اساس سلامتی و عافیت می‌گذاریم. دست از مقایسه و رقابت بر می‌داریم. پرونده‌های مفتوح گذشته را می‌بندیم. می‌دانیم که حقیقت که در ورای

واقعیت‌های موجود هست، ساحت آسودگی و آرامش و آسایش است.
زندگی دور از این بازی‌ها و نارضایتی‌ها!

یک سبد پر نان تورا برق سر

تو همی خواهی لب نان در به در

در سر خود پیچ، هل خیره سری

رو در دل زن چرا بر هر دری؟

تا به زانویی میان آب جو

غافل از خود زین و آن تو آب جو

مست آب و پیش روی اوست آن

اندر آب و بی خبر زآب روان

چار چشمی تو ز عشق مشتری

برآمید مهتری و سروری

ور بخسبی مشتری بینی بخواب

جغد بد کی خواب بیند جز خراب

مشتری خواهی به هر دم پیچ پیچ

تو چه داری که فروشی هیچ هیچ

گردلت رانان بدی یا چاشتی

از خریداران فراغت داشتی

ما جملگی خوابیم نسبت به حقیقت و بیدار نسبت به واقعیت‌های با روایتی
که خود داریم. واقعیت آن چیزی است که موجود است. ولی ما نمی‌توانیم
آثار این واقعیت‌ها را بخوانیم. آثاری که متعلق به حقیقت‌هاست. واقعیت
هست ولی ما سرگرم آنیم. ملتافت نیستیم که داریم جان بر سر آن می‌گذاریم.

فکر همواره مشغول به مسائل خانوادگی، اجتماعی، سیاسی، مالی، شخصی و غیره می‌باشد، چگونه می‌توان فکر را رام کرد؟

بسیار حرف پسندیده‌ای است. هیچ کس منکر نیست که باید به وسیله‌ی فکر و از راه تجربه و اطلاعات و دانش مسائل خود را حل کنیم. ولی ذهن دو نوع مسئله می‌سازد، مسائلی که ضرورت‌ها اقتضا می‌کنند و مسائلی که زیاده طلبی‌ها و حرص‌مندی‌ها و هویت‌خواهی‌های ما می‌سازند. بنابراین بین مسائل واقعی و غیرواقعی را باید مرز کشید.

ضمん این‌که من اشاره بکنم سال‌هاست که سلول‌های مغزی به این روند عادت کرده‌اند. بنابراین دشواری کار را از همین‌جا می‌توان دریافت. در این که باید از فکر و تجربه برای حل مسائل روزمره کمک گرفت حرفی نیست. ولی این را هم می‌دانیم که فکر ما به بسیاری مسائل سرگرم است که فایده‌ای دربر ندارد. شناخت این فرایند است که برای انسان بیدار مهم است. در واقع هشیاری و ذکاآوت و بیداری ما موجب می‌شود که بسیاری از فکرهای عادتی و شرطی را در همان لحظه‌ی نخست آشکارشدن‌شان قیچی کنیم. مبارزه با عادت‌ها کاری از پیش نمی‌برد. عادت و مبارزه هردو یکی است. شناخت است که به ورای این بازی‌ها راه پیدا می‌کند و موجب آرامش و آسایش ما می‌شود. در واقع آگاهی و هشیاری روند فکر باطل و مزاحم را قطع می‌کند. از نو ما می‌توانیم با طبیعت ارتباط طبیعی داشته باشیم. خود را ببینیم. مسیر خود را ببینیم. وضعیت جسمی خود را ببینیم. این دیدن در همین مقاطع صورت می‌گیرد. زمانی که ما به خود می‌آییم. یعنی می‌بینیم که فکر به هر کجا سرمی‌زند. در این سر زدن‌ها شتاب دارد. بی‌تاب است. سرگردان است. پرش دارد. آگاهی و بیداری و توجه به این روند باعث می‌شود که این روند متوقف شود. چرا که فکر در آن واحد نمی‌تواند در دو جا حاضر باشد. از این رو تمرکز روی امور مفید و ضروری بسیار مهم است. از پیش می‌توانیم برای فکر برنامه‌نویسی کنیم. برنامه‌نویسی برای فکر، ما را از پرسه‌زنی‌های بی‌حاصل

ذهن مصون نگه می دارد.

در حقیقت ما از یک مرحله‌ی تاریکی و گم‌گشتنگی به مرحله‌ی آگاهی و بیداری می‌رسیم. در این مرحله فکر هدف و مقصد پیدا می‌کند. هدفی که ضرورت‌ها آن را به وجود می‌آورند. عقده‌ها، فزون‌طلبی‌ها عامل آن نیستند. مثل مسافری که از قبل می‌داند کجا می‌رود. در نتیجه هرزه گردی‌های فکر متوقف می‌شود.

مدیتیشن می‌تواند این فرصت را به ذهن بدهد که استراحت کند. به ساحت توجه و مراقبه بازگردد. به خود بباید. خود را ببیند. خود را مرور کند. خط درست را تشخیص بدهد. کرتابی‌های فکر را ردیابی کند. مدیتیشنی که پرسه‌زنی‌های فکر را ببیند. این که چه دسته گل‌هایی به آب داده است. این که به کجا سرمی زند؟ این که حساسیت‌هایش کجاست؟ این که عقده‌ها چگونه آن را اداره می‌کنند؟ در واقع آدمی به عنوان سوم شخص خود را یعنی ذهن موروئی و گذشته را مشاهده می‌کند.

پرسه‌زنی‌های فکر ناشی از چیست؟

آیا پرسه‌زنی‌های بی‌هدف فکر را می‌گویند؟ یعنی غیر از زمانی است که ما از فکر برای حل مسائل خود کمک می‌گیریم. این طور نیست؟ یعنی فکر برای این که ما به زحمت نیتفیم دست به کار می‌شود. تحلیل می‌کند. قضاوت می‌کند. راه نشان می‌دهد. آزمایش می‌کند. پرسه‌زنی فکر بی‌اختیار است. در واقع عنان فکر از دست ذهن در می‌رود. در این پرسه‌زنی‌ها آگاهی هیچ ارتباطی بین فکر و مسائل روزمره نیست و گاهی هست.

ما یک بیهوشی داریم، زمانی که فکر در ذهن ما پرسه می‌زند و ما را از این جا به آنجا و از آنجا به این جا می‌آورد، در واقع بیهوش هستیم. فکر

بی وقه در حرکت است. حرکتی که مادر این لحظه به آن مشعر نیستیم. وقتی به هوش می‌آییم زمانی است که می‌بینیم فکر مثل نسیم و یک پر کاه ما را با خودش به خیلی از جاها برده است. اکنون یک لحظه به خود آمده‌ایم. این به خود آمدن را من می‌گوییم: به هوش آمدن! در صورتی که انسان کم و بیش آگاهی باشیم در آن‌چه ذهن مرور کرده تأمل می‌کنیم. این تأمل موجب می‌شود که احساسات و عواطف ما از دستبرد فکرهای مزاحم و نسنجیده آسیب نبیند. در صورتی که انصاف هم داشته باشیم (که این البته برمی‌گردد به بعد احساسی و عاطفی ما) در قضاوت نسبت به آن‌چه اندیشیده‌ایم و دربارهی هر حادثه و یا شخصی که اندیشیده‌ایم منصفانه برخورد می‌کنیم. یعنی هم در سایه‌ی عقلانیت و مصلحت‌اندیشی و هم بر پایه‌ی انصاف. از این رو آثار این پرسه‌زنی‌های فکر می‌تواند در ما خنثی بشود. یعنی آگاهی پادزهر این فکرهای مزاحم و خودجوش است که ناشی از آن‌هاست و حال ما را کم و بیش می‌گیرد. در غیر این صورت فکر همواره ما را با خود می‌برد به هر کجا که بخواهد و ما از برنامه‌های روزانه‌ی خود باز می‌مانیم. از برنامه‌های مفید و ابتکاری در زندگی خویش باز می‌مانیم.

گاهی ما با خود می‌گوییم خب جلو فکر را بگیریم. چگونه؟ این خود فکر است که دارد از خودش پرسش می‌کند. جلوگیرنده و خود فکر یکی است. هردو از یک جنس‌اند. یعنی انرژی‌اند. بنابراین وقتی فکر دارد پرسه می‌زند به آن نگاه کنیم. سعی نکنیم ذهن را از فکر کردن باز داریم. در این نگاه فکر ذوب می‌شود. هر قدر خود آگاهی ما عمیق‌تر باشد بازگشت فکر مزاحم به تأخیر می‌افتد. ولی چون در نهایت فکر انرژی است و فعل و افعال ذهنی ما هم چنان ادامه دارد و باید هم ادامه داشته باشد چرا که ما زندگی خانوادگی، فردی و اجتماعی داریم و به فکر نیاز داریم. ولی باید به هوش باشیم که فکر را در جای خود استفاده کنیم و آن‌جا که فکر در جای خود نیست، با هشیاری این انرژی نابهنه‌گام را بسویانیم.

نکته‌ی دیگر این‌که وقتی ذهن ما خالی است، که هم هست و هم نیست، احساس تنها‌یی و گیرافتادگی می‌کنیم. نوعی احساس اضطراب و ترس بر ما مستولی می‌شود. ذهن باید همیشه مشغول باشد تا این احساسات منفی بر ما غلبه نکنند. ما از کودکی آموخته‌ایم که باید مشغول باشیم. با خودمان حرف بزنیم. با دیگران حرف بزنیم. این مشغولیت باعث می‌شود که ما خود آسیب دیده را نبینیم. از خود منفک بشویم. در واقع پرسه‌زنی فکر نوعی مکانیزم دفاعی و سازگاری و فرار از آن‌چه هست نیز هست. ما به انسان‌ها و مکان‌ها و حکایت‌ها و روایت‌ها فرار می‌کنیم. فرار ذهنی. در این فرار است که لحظه‌ای می‌ایستیم و آن زمانی است که به هوش می‌آییم. در این هشیاری است که می‌توانیم با آن‌چه هست ارتباط برقرار کنیم. با حقیقت که نقاب واقعیت را ندارد، می‌توانیم طبیعت را ببینیم. می‌توانیم خود را ببینیم. می‌توانیم آن‌چه در ذهن گذشته تا دقیقه‌های پیش ببینیم. این دیدن است که احساس فراغتی به ما می‌دهد که مشاممان از عطر درختانی که در پارک هستند پر می‌شود. به یکباره مشام ما باز می‌شود. چشم ما باز می‌شود. حس ما تیز می‌شود. متأسفانه از این لحظات ما در زندگی کم داریم. این لحظات را باید توسعه بدھیم. با مراقبه. مراقبه‌ای که در آن اجبار نیست. یک نوع مشاهده‌ی ناب بیرونی یا درونی. می‌توانیم با چشمان باز یا بسته این مراقبه را داشته باشیم.

نکته‌ی دیگر این‌که ما عادت کرده‌ایم که فکر رادر مواردی مصرف کنیم که لازم نیست. ولی خودخواهی و خودمحوری‌های ما این جواز را به فکر می‌دهد که در بسیاری از موقع هرزه گردی کند. برای مثال دریاره‌ی کسی قضاوت می‌کنیم که لازم هم نیست. وقتی احساس می‌کنیم که جای ما را تنگ کرده و یا خیال می‌کنیم که به ما توهین شده یا این‌که ما را دست کم گرفته و یا به عقاید ما بها نداده و آن‌ها را نقد کرده برمی‌آشوبیم و این جاست که فکر بنا به عادت هرزه گردی می‌کند و در مقام دفاع از خویش یعنی از من، نفس، خود،

شخصیت و هویت به آن شخص فرضی ناسزا می‌گوید. دشنام می‌گوید. قضاوت‌های غیرمنصفانه می‌کند. این جاست که انسان باهوش می‌فهمد که چگونه در دست عقده‌های خود، به رغم این‌که از عرفان و خودشناسی حرف می‌زند، اسیر است! هنوز اندر خم یک کوچه است. باید برود و با خودش خلوت کند و ببیند که این تعالیم عرفانی چرا برای او کاربرد نداشته‌اند. و این ماجرای غم‌انگیز انسان است که اغلب نه می‌تواند خود را ببیند و نه دیگران را و از این رو همواره در خطاهای شناختی و لفظی و حسی و عقده‌های کم و بیش نهادینه شده و غفلت‌های ژرف سقوط می‌کند.

آیا در خواب هم فکر پرسه می‌زند؟

بدون شک. ولی خواب با بیداری یک تفاوت بارز دارد. در خواب حواس ما هست، ولی آن‌چنان فعال نیست. برای مثال چشم ما در خواب نمی‌بیند. حس لامسه، آن‌چنان فعال نیست. ولی در صورت لزوم واکنش نشان می‌دهد. البته گوش یعنی شنوایی به شدت حساس است. برای مثال اگر شما تلویزیون را باز بگذارید و در حین خواب صدای گوینده‌ای که با او آشنا هستید به گوش شما برسد بعید نیست که ذهن یک سناریو برای شما بنویسد و شما در آن بازی کنید. در خواب می‌بینید که با این گوینده به شکلی مراوده داشته‌اید. حواس، لایه‌های مغزی ما را به فعالیت و امیدارند و ذهن بر حسب حساسیت‌هاییش برای ما برنامه‌ای می‌نویسد و اجرا می‌کند. به احتمال قوی هستی برای استراحت عضوهای ما از جمله مغز برنامه‌ی خواب را نوشته است. در هر حال خواب قدری از انرژی حیاتی ما را ذخیره می‌کند. نمی‌گذارد که باطری کاملاً خالی بشود. با این حال انسان پسیکولوژیک که خیلی با خودش درگیر است این عادت را به خواب هم سرایت می‌دهد. از این روست که در خواب، کابوس می‌بیند. هم‌چنان با دیگران درگیر است. چرا که نتوانسته در بیداری و هشیاری با استفاده از آگاهی خرد و حساب‌های خود را با دیگران

مولوی چه می‌خواهد بگوید؟ / ۹۳

تصفیه کند. این حساب‌های معوقه به ساحت خواب و استراحت هم کشیده می‌شوند. چرا که در بسیاری امور مغز و ذهن از خود اختیاری ندارد. موج‌هایی می‌آید و صحنه‌هایی ساخته می‌شود. موج دیگری صحنه‌ی دیگری و این در خواب و بیداری ادامه دارد. گاهی ذهن ما صحنه‌ی جنگ و زد و خورد است و این جنگ و زد و خورد به وقت خواب مانیز می‌کشد.

موج لشکرهای احوالم بین هریکی با دیگری در جنگ و کین

پرسه‌زنی‌های فکر نوعی اتلاف انرژی است؟

بدون تردید. در بسیاری مواقع اتلاف انرژی است. چون فکر به جایی می‌رود که بلا فاصله احساسات منفی ما تحریک می‌شود و انرژی زیادی از ما می‌گیرد. از این روست که به صرافت می‌افتیم فکر را مهار کنیم. کترل کنیم. یا این که دنباله‌ی فکر را می‌گیریم و به جاهای خطرناکی می‌رسیم. بنابراین توقف و تعطیل فکر در این موقع مفید می‌تواند باشد. حتی اگر به صورت مصنوعی این کار عملی بشود. یعنی مسیر فکر را منحرف کنیم به اموری که احساسات ما را جریحه‌دار نمی‌کنند.

مولوی به راستی چه می‌خواسته بگوید؟

مولوی در زمینه‌های گوناگون حرف زده است. بحث‌های فقهی و دینی و کلامی دارد. بحث‌های فلسفی دارد. بحث‌های عرفانی دارد. گاهی بحث‌های علمی دارد. در ضمن بحث‌های روان‌شناسی دارد و بحث‌هایی مربوط به جهان‌بینی که من به این دو عنوان اخیر کار دارم. تأملات مولوی در نفسانیات انسان و جهان‌بینی وی نسبت به زندگی در ارتباط با انسان را بدون قید و شرط بررسی می‌کنم. در واقع دنبال مباحث کاربردی مولوی در مثنوی هستم که در

زندگی فردی و اجتماعی ما تأثیر داشته باشد. این که به وحدت وجود یا وحدت شهود اعتقاد داشته است برای من آن‌چنان مهم نیست. هر چند می‌تواند جالب توجه باشد. از جهت دیگر به او ایراد دارم که روی نقش پیر خیلی اصرار دارد. امروز این اصل آن‌چنان پذیرفته نیست. چرا که استقلال انسان را ضایع می‌کند. امروز انسان از سرسپردگی خارج شده است. باید کمک کنیم که این روند ادامه یابد. دکان‌های به اصطلاح عرفانی و تصوف خیلی از ما را سرکار گذاشته‌اند و می‌گذارند. از تعالیم مولوی هم به عنوان آتوریته و وحی منزل استفاده یا سوءاستفاده می‌کنند. هر مطلبی که وسیله بشود برای انقیاد انسان و دامنه‌ی آزادی‌های اصیل او را محدود کند به سلامت جامعه‌ی بشر لطمeh خواهد زد. میراث مولوی در جاهایی خطآموزی هم هست. میراثی یک دست و سالم نیست. جهان‌بینی خود مولوی جذاب است. فهم روان‌شناسی انسان توسط مولوی گاهی اعجاب‌آور است. با این همه سرسپردگی وی به باورهای گذشته محدودیت‌هایی را به نگاه او تحمیل کرده است. گاهی ناگزیر از توجیه شده است. در واقع از هنجار جامعه عدول نکرده است. متأسفانه در فرهنگ ما هر کس به آتوریته‌های ثبیت شده انتقاد کند، به کلی حذف یا مورد اتهام واقع می‌شود. از این روست که آتوریته حضور دائمی و بی‌چون و چرا در ذهن‌های ما دارد.

و اما حرف مولوی در زمینه‌ی روان انسان و جهان‌بینی وی چگونه است؟ حرف مولوی این است که انسان از طبیعت اصیل و واقعی خویش جدا شده است. مشکلات او ناشی از همین جدایی است. چه عواملی و چه چیزهایی او را از طبیعت اصیلش جدا کرده‌اند؟ بیندیشیم که ذهن ما در کجاها گیر کرده است؟ این گیرها چیست؟ مگر نه این است که بیش‌تر بیماری‌های روان‌تنی ناشی از همین جدایی است.

بشنواز نی چون شکایت می‌کند
از جدایی‌ها حکایت می‌کند

این طبیعت اصیل آلوده به فکر مزاحم و زیان‌اور نبوده است. فکر سودجو. فکر سودایی. در نتیجه از طبیعت بیرون از خویش هم جدا شده است. یعنی در خود (مرکزی که انبان خواستهای ایده‌آل و عقده‌های ویرانگر و آرزوهای تحقق نیافته و زخم‌های ذهنی التیام نیافته و سوء‌تعییرها و خطاهای شناختی است) فرورفته و از طبیعت اصیل و واقعی خویش روی برگردانده است. به غایت به خطاهای حسی و شناختی و کلامی مبتلاست. ذهن این خطاهای را متوجه نمی‌شود و این بی‌توجهی در رفتار و گفتار انسان آشکار می‌گردد. از آنجاکه انسان نمی‌تواند در آن واحد هم مشاهده کننده باشد و هم مشاهده شونده، هم‌چنان در عوالم مزاحم و آلوده سیر می‌کند و روان است. عادت‌ها او را محاصره کرده‌اند.

بـت پـرستان چـون کـه خـوبـا بـتـكـنـنـد

مانـعـان رـاهـ خـودـ رـا دـشـمنـنـد

چـونـکـه كـرـدـ أـبـلـيـسـ خـوـبـا سـرـورـيـ

دـيدـآـدـمـ رـاـبـهـ چـشـمـ منـكـرـىـ

ابـنـدـاـیـ كـبـرـ وـكـيـنـ اـزـ شـهـوـتـ اـسـتـ

راـسـخـىـ شـهـوـتـ اـزـ عـادـتـ اـسـتـ

خب چه باید بکند؟ وقتی از فکر مزاحم فارغ می‌شود، باید این خطاهای را در ذهن، در گفتار و در رفتار خود بجويid و به آگاهی خود بسپرد. تا راه برای بازگشتن به خویشتن اصیل باز بشود. تمثیلهای مثنوی هم این را می‌گويند. به گمان من مولوی این تمثیلهای را برای برطرف کردن خطاهای شناختی و لفظی و حسی آورده است.

گیرهای ذهن ما کجاست؟

عادت‌ها ما را با خود می‌برند. اعتیاد‌ها ما را با خود می‌برند. وابستگی‌ها ما را با خود می‌برند. آرزوها ما را با خود می‌برند. خرد و حساب‌ها با دیگران ما را با خود می‌برند. نفرت‌ها و کینه‌ها و انتقام‌جویی‌ها ما را با خود می‌برند. افزون‌طلبی‌ها ما را با خود می‌برند. مقایسه‌ها و رقابت‌ها ما را با خود می‌برند. عقده‌ها ما را با خود می‌برند. بیگاری‌ها ما را با خود می‌برند. زیرکی‌ها ما را با خود می‌برند. همه ما را با خود می‌برند. به کجا می‌برند؟ به خاک می‌برند! بیداری لازم است که در ورای واقعیت‌های موجود، حقیقت را ببینیم که این گیرها به نابودی ما منجر می‌شود. حقیقت در واقع حاصل واقعیت‌های موجود است.

مگر زندگی تنازع بقا نیست؟

تا جایی تنازع بقاست. جامعه‌ی مدرن هم در کنترل این تنازع مؤثر بوده است. از آنجا به بعد فزون‌طلبی ماست که عامل ضد بقا می‌شود. یعنی دستی دستی ما خود را نابود می‌کنیم. شما برای زیستن باید غذا بخورید. ولی اگر در خوردن زیاده‌روی کردید، عامل ادامه‌ی حیات به عامل ضد خود تبدیل می‌شود. جنگ‌ها نیز تعکیس و فرافکنی تمایلات خشونت‌گرای ماست.

آفتایی کزوی این عالم فروخت
اندکی گربیش تا بد جمله سوخت

آیا با زدودن خطاهای معرفتی از کلام و حس و شناخت، انسان دیگر مشکلی با خود و دیگران ندارد؟

غیر از این‌که به هر حال گاهی دیگران به حریم مالی انسان دست درازی می‌کنند و یا در صدد بهره‌کشی از روی هستند، به طور مطلق این امکان وجود

ندارد. ولی آگاهی و شناخت، بسیار به سالم‌سازی ذهن و جسم کمک می‌کند. در هر حال انسان شرطی است. عوامل گوناگون از دوران بچگی بر ذهن و روان او اثر گذاشته‌اند. این آثار دیرپا هم هستند. فعالیت غدد راهم نمی‌توان در حالت‌های آدمی نادیده گرفت. مولوی در صدد است که انسان از مخاصمه و دشمنی بیرون برود. خطاهای لفظی و شناختی و حسی باعث می‌شوند که انسان به گمراهی بیفتند و در برابر دیگران بایستد. همین که بفهمد در معرض خطا قرار گرفته کافی است. تلاش می‌کند که از این باتلاق بیرون بیاید. ذهن را بشناسد. منشأ این خطاهای را بشناسد. ببیند چه عواملی موجب می‌شود که نتواند به حقیقت نزدیک شود. چه عواملی سد راه او بوده است. این تأملات که باید از روی تواضع و فروتنی اتفاق بیفتند راه را برای بیداری انسان و هشیاری انسان نسبت به وضعیت و خیمش هموار می‌کند.

آیا در کلام مولوی خطای لفظی و علمی هم وجود دارد؟

بدون تردید. آن‌جا که مولوی بر اساس مشاهده و تجربه حرف نزدیک ببعض اشتباه هم کرده است. به خرافه‌ها جان داده است. گاهی این لغزش‌های ناشی از بی‌اختیاری ادبیاتی است که ذهن انسان در آن قرن‌ها سیر کرده است. یعنی ذهن برای بیان مقصود از این اسطوره‌ها و خرافه‌ها و خرق عادت‌ها استفاده کرده است. و این اتفاق بی‌اختیار برای مولوی افتاده است. با این همه او نیز بشر است و بشر خاصیت‌ش خطاکاری هم هست. و مولوی هم استثنانی نیست. فقط از این جهت استثناست که در آگاهی و شناخت حقیقت مبتنی بر تجربه و روشن‌بینی از سرآمدان است. البته این نباید باعث بشود که مولوی از چشم ما بیفتند. او هم مثل ما انسان بوده است و جایز الخطای دیدن خود در سایه‌ی واقعیت‌ها و گرایش به حقیقت انسان را به طبیعت اصیلش بازمی‌گرداند. با این حال از بحث اصلی دور نیفتم.

طبیعت اصیل انسان یعنی چه؟

یعنی این که انسان بر حسب طبیعت اصیل خویش (پیش از آن که توسط اجتماع خاصی برنامه ریزی ذهنی بشود) در تضاد فکری و خیال‌بافی و توهمنگرایی و عقده‌مندی و طمع ورزی و قدرت‌طلبی و شهرت‌خواهی و مقام‌جویی به سر نمی‌برده است. نمی‌گوییم انسان به آن عوالم ابتدایی بازگردد. راه بازگشتی نیست. ولی می‌تواند خاشاک را از آینه‌ی ذهن پاک کند. در گذشته انسان فقط به نیازهای طبیعی خویش می‌پرداخته. آسودگی خیال داشته، طبیعت مادر او بوده و در طبیعت به شکل ساده‌ای می‌زیسته و احساس آسودگی خیال می‌کرده است. چنین انسانی البته مسائل خاص خود را داشته است. بحث این است که هنوز قابل به مقایسه و رقابت‌های ارزشی نبوده است. کینه و نفرت را در خود نینباشته است. مبتلای به حس برتری طلبی و کهتری نبوده. به تحقیر به خود و دیگران نمی‌نگریسته. خود را محور نمی‌دانسته است. این انسان در دام کلاه گذاری سر دیگران نبوده، کم و بیش به آن‌چه داشته و برمی‌داشته قانع بوده است. جنگ امروز انسان در دو محور ادامه دارد، یکی بر محور سود هرچه بیش‌تر به قیمت نیرنگبازی و صحنه‌سازی هرچه بیش‌تر و دیگر محور اثبات شخصیت و هویت خویش به دیگران. دو محوری که در انسان امروز حد و مرز ندارد. انسان تا سرحد نابودی در این دو جهت اگر بتواند می‌تاخد. تبعات و آثار این دو محور ویرانگر است. چرا که ذهن انسان مدام باید در حواشی این دو محور مشغول باشد. این است که می‌گوییم از خود اصیل دور می‌شود و دیگر نمی‌تواند طبیعت محملین را ببیند. دل به تابلوهای گران‌قیمتی می‌بندد که از طبیعت کشیده‌اند! آن هم به خاطر این‌که نوعی سرمایه است. اصل طبیعت حیات‌بخش را رها می‌کند.

لقمه اندازه خورای مرد حریص
گرچه باشد لقمه حلوا و خبیص
هین ز حرص خویش میزان را مهل
آزو حرص آمد ترا خصم مضل

خصم مضل یعنی دشمن گمراه کننده!

چه عواملی ما را از طبیعت خود جدا کرده؟

مناسبات سوداگرانه در اجتماع‌های بشری که رفته رفته پیاده شده. رقابت برای زنده ماندن در ابتدا. این رقابت را شما می‌توانید در گربه‌ها، کلاع‌ها، کبوترها و... در قاپیدن خوراک از هم دیگر ببینید. انسان البته بعد از مستقر شدن در اجتماع‌های بشری، شکل و شمایل دیگری به این قاپیدن‌ها داده. ولی اگر به صحنه‌هایی نگاه کنید که دارند نذری می‌دهند و نظمی در کار نیست و یا در مناطق قحطی زده می‌بینید که همه از دست هم می‌قائند. یعنی به همان خوی بهیمی و حیوانی برمی‌گردند. یعنی تنابع بقا. داشتم صحنه‌ای را می‌دیدم که در بنگلادش از هوا برای محاصره شدگان در طوفان خوراک پرت می‌کردند. هیچ کس به هیچ کس رحم نمی‌کرد. حتی مادری که بچه‌اش را بغل کرده بود و مضطربانه این سو و آن سو به هوای به دست آوردن خوراک در هوا می‌چرخید و دیر نبود که زیر دست و پای دیگران له شود!

دیگر مناسبات ارزشی (این که می‌خواهیم خود را اثبات کنیم، از دیگران به هر قیمتی جلو بزنیم، چه در شهرت و چه در مقام و چه در ثروت)، فکر جلو بودن، عقب نبودن، جلو زدن و عقب نماندن، روندی که به تدریج در ذهن بشر شکل گرفته است. مبدأ آن مهم نیست. نتایج ویرانگر آن مهم است که امروز شاهد هستیم.

در واقع فکر ما از بام تا شام مشغول این عوالم است. از این رو نمی‌توانیم طبیعت بیرون از خویش را که سرسبز و زیباست بینیم. برای مثال به پارک می‌رویم، به جنگل می‌رویم، به دشت و دمن می‌رویم، به باغ و بوستان می‌رویم، ولی کم و بیش هیچ چیز را نمی‌بینیم. یک لحظه که از عالم فکر و خیال فارغ می‌شویم، مشاهده می‌کنیم که در چه مکان فرح‌بخشی حضور داریم. این حضور هم لحظه‌ای بیش درنگ نمی‌کند چرا که حواس ما از نو پرت می‌شود. و باز ما در عالم دیگری غوطه‌ور می‌گردیم.

جان همه روز از لگدکوب خیال
وز زیان و سود و از خوف زوال
نمی صفا می‌ماندش نمی‌لطف و فر
نمی‌به سوی آسمان راه سفر

این زبان حال ماست. در واقع ذهن از کودکی با این عوالم شرطی، اخت شده و انس گرفته است. به تعبیری این عوالم خود ما هستیم. ذهن ماست که این سو و آن سو می‌رود. ذهن یعنی ما و ما یعنی ذهن!

چگونه می‌توانیم از این عوالم غیر اصیل و ویرانگر دست برداریم؟

بیدار شدن نسبت به عوالم ذهن. هشیاری نسبت به این نوسانات که البته همیشه بعد از وقوع آن اتفاق می‌افتد. یعنی بر اساس مشاهده و تجربه‌ی واقعیت، ما می‌فهمیم که اسیر مناسبات ارزشی و مالی ویرانگر شده‌ایم. آن‌چنان غرق این مناسبات هستیم که خود را (خود اصیل را) نمی‌بینیم. جسم خود را نمی‌بینیم. و نمی‌بینیم که فکر و خیال ویرانگر چه به روز این وسیله آورده است. جسم را وسیله بگیرید. موتور این جسم ذهن است. ذهنی که آلوده به پندار و عقده و خیال و عوالم ارزشی است، جسم را خیلی زود

مولوی چه می خواهد بگوید؟ / ۱۰۱

فرسode می کند. چراکه این سو و آن سو می گرداند. به هوای سود، زیان می کند. این ماشین را با هدف های مبارزه طلبانه می فرساید. بدون شک موتور هم فرسode می شود.

توجه داشته باشیم که این راهم خود ذهن می فهمد. حواس ما در معرض تجربه است. تجربه ی گذشته نشان می دهد که ما به خطای رویم، یعنی داریم خود را فرسode می کنیم. اگر این را نفهمیم دیگر کاری از ما ساخته نیست. وقتی ذهن یک لحظه به هوش می آید (به واقع همیشه ما در بی هوشی به سر می بریم) من واژه بی خودی را به کار نبردم چراکه بی خودی عین هشیاری است. وقتی خود، که همان مرکز ذهنی است که ما را به مصیبت دچار کرده، غایب است ما آسودگی خیال را تجربه می کنیم. اگر بگوییم ذهن به خود باید یعنی متوجه بشود که چگونه با اندیشه های گذشته آلوده و شرطی شده به طوری که بی اختیار می رود دنبال هدف های ویرانگر و بیماری زا. همین که ذهن این واقعیت را بفهمد می تواند خود را از دور رقابت ها و مقایسه ها و محاسبه ها کنار بکشد و عمیق تر درباره خود اندیشه کند. این دیگر به یک ذهن روشن و خلاق نیاز دارد. ظرفیتی که بتواند هجوم فکر شرطی را کنار بزند و غرق حقیقت بشود. با واقعیتی زندگی کند که در پاسخ به ضرورت هاست. چراکه دنیای شرطی انسان هر چند ممکن است توهمندا و خیال آفرین باشد نوعی واقعیت است. یعنی یک پدیده می موجود است. ولی این پدیده می موجود بر اساس خیال و وهم و ارزش قرار دارد و اعتباری است. اما ذهن به آن متعهد و متعبد است!

مولوی چه راهی را برای بیرون رفت از این مخصوصه پیشنهاد می کند؟
 بر اثر تجربه می بیند که آگاهی و معرفت و شناخت نسبت به عوالم شرطی و برنامه ریزی شدهی ذهن می تواند انسان را از بی هوشی به عالم هشیاری

برگرداند. درواقع آگاهی نوعی بیداری و هشیاری است که صفحه‌ی ذهن را روشن می‌کند. انسان متوجه تضادهای ذهنی می‌شود. متوجه خیال‌بافی‌های خود می‌شود. متوجه انبان باروت و نفرت می‌شود. متوجه نقشه‌کشی‌های خطرناک خود می‌شود. متوجه می‌شود که در ذهن بسیاری را اعدام کرده و می‌کند. دشمنان عقیدتی خود را می‌بیند. رقبای خود را می‌شناسد. اکنون تصمیم با خود انسان است. متوجه بیماری خویش شده است. اگر می‌خواهد درمان بشود، پرهیز را انتخاب می‌کند. به یک فیلتر بازدارنده احتیاج دارد، مثل ویروس‌یاب کامپیوتر. اگر می‌خواهد به همان راه ادامه بدهد، مختار است. می‌تواند همان راه سوداگرانه را درنوردد. هیچ‌کس را به زور و تحمیل نمی‌توان از مخصوصه سوداگرانه‌ی ابتلایی نجات داد.

آیا روش مولوی در شناخت این عوالم با روش روان‌شناسی متفاوت است؟

به گمان من نه، آن‌جا که به مقولات روانی (علم‌النفس) پرداخته، آن‌چنان متفاوت نیست. مولوی هم بر اثر تجربه و مشاهده متوجه این واقعیت‌ها شده است. در ضمن از واقعیت و آن‌چه هست گذر کرده و به حقیقت رسیده است. حقیقت یعنی عالمی که در آن تضاد و تعارض نباشد، به نسبت نباشد. انسان تجزیه‌ی درونی نشود. به خود نپیچد، تعادلش به هم نخورد، خشم عصبی نداشته باشد، به احساس گناه و عناد به خود مبتلا نگردد. از دور حسادت بیرون برود. در نتیجه بیماری‌های روان‌تنی نگیرد. هدف مولوی علاوه بر سالم‌سازی انسان و بازگشت او به خویشتن اصیل، نوعی تکامل و تعالی معنوی هم می‌باشد. عرفا درگیر مفهوم انسان کامل نیز بوده‌اند که با تفکر جدید، این مفهوم سازگار نیست. در صورتی که روان‌شناسی می‌خواهد که انسان به تعادل نسبی برگردد. بتواند امور خود را اداره کند. روان‌شناسی متکی به تجربه و عمل‌گر است، کمتر به رقابت‌ها و مقایسه‌ها و محاسبه در اجتماع

مولوی چه می خواهد بگوید؟ / ۱۰۳

کار دارد. روان‌شناسی می خواهد نشانه‌های بیماری را بزداید. کمتر می تواند آن زیر را ببیند. لایه‌های درهم تنیده‌ی عقده‌ها و مسائل پسیکولوژیک را. از این رو پس از زدودن نشانه‌ها از نو انسان را به مصاف دیگران بفرستد. از نو انسان را روانه‌ی میدان مبارزه بکند. در صورتی که مولوی می خواهد که انسان برای همیشه این میدان را ترک کند. گوشی عافیت بگیرد. این با انزواطلبی که یک واکنش روانی و یک مکانیزم دفاعی است، فرق دارد. از روی آگاهی و اختیار انتخاب می شود نه از روی اجبار و تحمل که انسان مرعوب و ترس خورده و مضطرب آن را انتخاب می کند. یک جا انسان از آن‌چه هست می گریزد چون تحمل رویارویی با واقعیت را ندارد. یک جا انسان آن‌چه هست را نفی می کند. به عنوان یک اختلال نفی می کند. به عنوان یک بیماری نفی می کند. به عنوان یک زائدی خطانفی می کند. فلسفه‌ی او این نیست که بادیگران بر سر غنایم بجنگد. فزون‌خواهی را ترک کرده است. قناعت را پیشه کرده است. احساس بی نیازی می کند. از این رو بسیاری از مناسبات و روابط عصبی و پسیکولوژیکش با دیگران به حال تعلیق و یا توقف درمی آید. به ساحت دیگری وارد می شود که در آن آسودگی خیال و راحتی جسم است. عضلات شل شده‌اند. ذهن هشیار و تیز است. نگاه شکافنده و بیننده است. در صورتی که روان‌شناسی این تعالیم را آموزش نمی دهد. می خواهد که زنگ تنفسی باشد برای انسانی که همواره در رینگ بوکس به سر می برد. در میدان کارزار است. روان‌شناسی میدان رانفی نمی کند. می خواهد انسان را بیشتر مجهز کند که در این میدان کمتر آسیب ببیند. بنابراین در جای خود، روان‌شناسی هم مفید و مؤثر است. ولی تفاوت آن‌ها در گرایش‌های مادی و معنوی است. عرفان به معنویت غیر تعبدی گرایش دارد که با اساس فکر انسان در تماس است. روان‌شناسی فارغ از این مقوله‌هاست. می خواهد که انسان در هر صورت بتواند روی پای خود بایستد

و حرکت کند. جهت حرکت برای روان‌شناسی آن‌چنان مهم نیست.^۱

چرا انسان با وجود آشنایی با عرفان و فلسفه‌ی مولوی نمی‌تواند دست از عوالم جامعه‌ی ارزشی بردارد؟

یعنی می‌خواهید بگویید که هم‌چنان به ارزش‌های اعتباری جامعه، ثروت، شهرت، مقام، اثبات خود، جنگیدن و حسادت کردن و مردم‌آزاری و خواهان نابودی دیگران بودن و نظایر این‌ها پای‌بند می‌ماند. خب به‌حاظ‌را این است که ما از بام تا شام با این افراد سروکار داریم. با این عوالم به عنوان ساختار و بافت ذهن و فکر عمل می‌کنیم. زیان‌شان ارزشی و پسیکولوژیک است. رفتار همین‌طور. برنامه‌های آینده همین‌طور. این ساخت بنیادی این اجتماع‌هاست. در نتیجه ما با این عوالم از بام تا شام محسوریم. به صرافت بیداری و هشیاری نمی‌افتیم. لحظه‌ای هم که بیدار می‌شویم، باز از نوبه خواب می‌رویم. چرا که در ارتباط تنگاتنگ با مردم جامعه هستیم که نوع رفتار و گفتار و تمایلاتشان پسیکولوژیک و ارزشی و بر پایه‌ی مقایسه و رقابت و فزون‌خواهی است. در واقع یک نوع رقابت کور، از بام تا شام ذهن ما را اداره می‌کند. از مقایسه و محاسبه هم تغذیه می‌کند. می‌خواهد که خود را هم نشان بدهد. همه را رقیب خود می‌بیند. این خود، البته خود اصیل مانیست که فارغ از مقایسه و رقابت است. خود ارزشی است. هویت ارزشی ماست که تعیین‌کننده‌ی جهت فکری و عملی ماست.

شما برای روان‌شناسی ارزش و تأثیر قابل هستید؟
حتماً. روان‌شناسی به عنوان علم و به عنوان حرفه و با استفاده از مشاهده و تجربه در رفتار و گفتار انسان پی به حقایق شگرفی برد که انسان

۱. توجه کنیم که تیپ پسیکولوژیک با روان‌شناسی تعادل خود را بازمی‌یابد. نقد روان‌شناسی به منزله‌ی غیرمفید بودن آن نیست.

پسیکولوژیک چگونه ملعبه‌ی دست تمایلات درونی و ذهن برنامه‌ریزی شده است. در واقع روان‌شناسی، آسیب‌شناسی کرده است. ولی روان‌شناسی آموزه‌های عرفانی ندارد. نقدی عرفانی بر مناسبات جامعه‌ی سرمایه‌سالاری و ارزشی نمی‌گذارد. در واقع می‌خواهد هرازگاهی زخم‌های این جامعه‌ی پرتش را درمان کند و از نو مبارزان را به میدان برگرداند. عرفان می‌خواهد که این میدان را برای همیشه ترک کند. این میدان را خراب کند.

ما چه درباره‌ی روان‌شناسی و چه درباره‌ی عرفان مطلق‌گویی نمی‌کنیم. راه هردو را نشان می‌دهیم. انتخاب با خواندن است که کدام راه را انتخاب کند. خیال هم نمی‌کنیم که حرف ما وحی منزل است. چرا که انسان محدود می‌اندیشد. هرچه زاویه‌ی دید انسان وسیع‌تر باشد ضریب خطا در آن کم‌تر است. با این همه بررسی‌های روان‌شناسی حتی برای رهروان عرفان هم مفید می‌تواند باشد. روان‌شناسی بسیاری از گره‌های ذهن انسان را باز کرده است و هم‌چنان به این تحقیقات ارزشمند در جوامع پسیکولوژیک ادامه می‌دهد که یک ضرورت تسکین‌دهنده و درمان‌کننده می‌تواند باشد. بالاتر بگوییم، انسان پسیکولوژیک از این دستاوردها به هیچ وجه نمی‌تواند بی‌نیاز باشد. روان‌شناسی ضرورت روز است.

قضیه‌ی رهایی انسان به همین سادگی است که شما می‌گوید؟

واقعاً بله، به همین سادگی است که ما می‌گوییم. ولی شک نیست که مکانیزم‌ها و موانعی راه آگاهی ما را بسته‌اند یا در تداوم و استمرار این آگاهی و هشیاری اخلال می‌کنند. یا پس از بیداری و هشیاری نسبت به حقیقت، نه واقعیت موجود، از نو ما را به خواب می‌برند و به بی‌هوشی می‌سپارند. برای مثال وابستگی به تعلق‌ها، اعم از مالی و معنوی حتی، هم‌ هویت شدن با ارزش‌ها، سرسری‌گی به آتوریته‌ها، خودباختگی به قدرتمندان در هر زمینه؛ وابستگی به شهرت و ثروت و مقام و نسبت و نظایر این‌ها. این روند به همین

دلایل است که دیرپاست. بنابراین اگر ما در ذهن خود دقیق نشویم متوجه زور و قدرت مکانیزم جامعه‌ی ارزشی و بلایی که سر ذهن و اعصاب ما آورده نمی‌شویم. ما بر اساس تجربه و مشاهده می‌توانیم بفهمیم که با هزار رشته به این ارزش‌ها بسته شده‌ایم. جدا شدن هرقدر برق آساتر صورت بگیرد، کارسازتر است. درنگ کردن بازی با خویش است. یک ترفند برای عقب انداختن بیداری و هشیاری است.

آیا می‌شود ذهن را مهار کرد؟

متأسفانه نمی‌شود. فکر خودجوش است. ماهیتش را از پیش دارد. ذهنِ شرطی^۱ آمیخته با شرایط و ویژگی‌های جامعه‌ای است که در آن بالیده است. برآیند عوامل بسیاری است. حتی وقتی به خود مشعر می‌شود باز نمی‌تواند به طور کلی تأثیرات گذشته را پشت سر بگذارد. ذهن از گذشته آسیب دیده و اگر در مناسبات اجتماعی بیفتاد همان کنش‌ها و واکنش‌ها از آن سرمی‌زند. یک مرتبه غرق عوالم و ماجراهای گذشته می‌شود. سود و زیان فضای ذهن را می‌پوشاند. مطالبات گذشته سر بر می‌آورند. دمل‌های چرکین ذهن سر باز می‌کنند.

ذهن در شرایط جامعه‌ی پسیکولوژیک کرخت و سر می‌شود. در مناسبات اجتماعی به نوعی اعتیاد پیدا کرده‌ایم. یعنی ذهن به این مناسبات بر اثر تکرار و استمرار اعتیاد پیدا کرده است. واژه‌ی هم‌ هویتی و وابستگی راهم بدین خاطر به کار می‌بریم. از این رو ذهن غرق این بازی‌ها و مناسبات دشمنانه و ویرانگر می‌گردد و از حقیقت پیش‌تر غافل می‌شود. گرفتار سایه‌ی واقعیت‌ها می‌گردد. مثل شناگری است که مدت‌ها بی‌هدف در اقیانوس شنا می‌کند. انرژی می‌گذارد. مثل دونده‌ای است که با هدف‌های خیالی سرگرم

۱. شرطی بودن ذهن یعنی شکل‌گرفتگی ذهن در شرایط و با ارزش‌های خاص و عقده‌ها و پیش‌داوری‌های خاص.

دویدن است. لحظه‌ای به فکر می‌افتد که کجا دارد می‌رود؟ برای چه می‌رود؟ می‌خواهد به کجا برسد؟ لحظه‌ای به فکر می‌افتد کجا دارد شنا می‌کند. خب اگر این بیداری قدری عمیق باشد می‌ایستد و در خود یعنی در ذهن خود تأمل می‌کند. این تأمل فضای حقیقت‌جویی ذهن را روشن می‌کند. می‌تواند بازگردد. یانه همان‌جا متوجه بشود که دارد بی‌حاصل دست و پا می‌زند. اکنون خود شخص است که باید تصمیم بگیرد همان‌جادرنگ کند و یا لحظه‌ای بعد از نوبه دویدن‌های ویرانگر و شنا کردن‌های انرژی‌بر و بی‌حاصل ادامه بدهد. این اتفاقات لحظه‌ای در زندگی همه‌ی ما رخ می‌دهد. خیلی کم در احوال خود تأمل و درنگ می‌کنیم و از بیراهه و گمراهه به جاده‌ی اصلی زندگی بر می‌گردیم. چرا که خیلی زود هدف‌های پسیکولوژیک، مطالبات پسیکولوژیک، تعارض‌های پسیکولوژیک فضای ذهن را از نو پر می‌کنند و ذهن به خود مشغول می‌شود.^۱ دور خود می‌چرخد. از رایحه و وسعت حقیقت محروم می‌ماند. بقیه‌ی همان راه را می‌سپرند تا بیمار می‌شوند و در نهایت با حسرت و عسرت می‌میرند.

عالی خیال و عالم واقعیت یکی است؟

دیده‌ای کاندر نعاسی شد پدید

کی تواند جز خیال و نیست دید

اگر عالم واقعیت‌ها را همان عوالمی بدانیم که موجود هست، بله. عالم واقعیت به تعبیری عالم خیال هم هست. چرا که خیال ما را به این عالم می‌کشاند. یعنی می‌خواهیم به جایی برسیم. ثروتمند بشویم. مقام پیدا کنیم. شهرت به دست بیاوریم. هر چند این عوالم واقعی است ولی خیالی هم هست.

۱. پسیکولوژیک این جا یعنی ناهم‌خوان با واقعیت‌ها، همراه با عصیت.

چرا که مابهای آن ویران شدن است. مبارزه با دیگران پایانی ندارد. شهرت پایانی ندارد. ثروت پایانی ندارد. انسان در جایی متوقف نمی‌شود. خیال ما را به این رقابت‌ها می‌کشاند. سرخوردگی ما را به افسردگی می‌برد. احساس گناه در ما رخوت و سستی می‌آفریند. خشم قوای ما را تحلیل می‌برد. همه‌ی این‌ها ما را مستعد می‌کنند که بیماری‌های روان‌تنی بگیریم، نه ضرورت‌ها. ضرورت از آن عالم حقیقت است. رابطه‌ی ضرورت با حقیقت است نه با واقعیت‌های موجود. واقعیت‌های موجود الزاماً ضرورت‌های ما نیستند. بنابراین نتیجه‌ی هر دو یکی است. یک وقت شما در عالم خیال به سر می‌برید مثلاً گروهبانید و خیال می‌کنید که سروانید. یعنی یک شخصیت ایده‌آلی برای خود درست کرده‌اید. این شخصیت ایده‌آلی از ضرورت‌های زندگی اجتماعی پسیکولوژیک است که همه در رقابت و مبارزه و مقایسه و محاسبه به سر می‌برند. در عالم خیال محصورند. عالم دیگری را نمی‌بینند. وقتی نمی‌توانند در عالم واقعیت به جایی به اصطلاح برسند، این رسیدن را در خیال خود مجسم می‌کنند و شاد می‌شوند. دیدن این‌که عالم دیگری وجود دارد که عالم حقیقت‌هاست برای همه دست نمی‌دهد. هرچند سهل و ممتنع است. یک وقت شما صاحب میلیاردها پول هستید، می‌خواهید بیشتر به دست آورید. این هم نوعی خیال‌بافی است که در عالم واقعیت اتفاق می‌افتد ولی حاصلش غفلت شما از زندگی اصیل و طبیعی است. خود را به پول باخته‌اید و از طبیعت اصیل خود و طبیعت بیرون از خود جدا شده‌اید. اکنون باید تاوان در درسرهای این پول‌ها را بدھید. گنج بی‌رنج که نمی‌شود. گنجی که در آن ماری نخفته باشد که به دست نمی‌آید. تازه، نگه داشتن گنج هم نیاز به برنامه و ترفند و بازی دارد. پول از میزانی که گذشت به ضد خود تبدیل می‌شود. یعنی نه تنها به شما امنیت نمی‌دهد، امنیت و جمعیت خاطر شما را هم می‌گیرد. با این حال ما هیچ مخالفتی با تولید نداریم. ولی با هدف ثروتمند شدن که نوعی بیگاری است مخالفت داریم. این هدف حد مشخص و معلومی ندارد. عامل

هلاک انسان است. انسان خلاقی که بر اثر خلاقیت و استعداد خود صاحب ثروت و اعتبار می شود حرف دیگری است.

لا جرم سرگشته گشته ایم از ضلال چون حقیقت شد نهان، پیدا خیال

انسان چه طور مبتلای به خطاهای شناختی و سرشکستگی و افسردگی و هدف‌های ویرانگر در زندگی شده است؟

درگذشته انسان در برابر طبیعت مقهور بوده است. پرسش‌هایی داشته که پاسخ‌های نامربوط شنیده. ولی آن‌ها با ذهن او عجین شده‌اند. امروز حتی به سختی می‌تواند این خرافه‌ها را از ذهن بزداید. چراکه زداینده و موضوع و وسیله‌ی زدایی یکی هستند! چنین ذهنی می‌تواند دانش بیاموزد ولی بخشی از ذهن هم چنان خرافی و اسطوره‌ای و غیرعلمی باقی می‌ماند. چراکه با ترس آمیخته است! به علاوه شاید وجود مالکیت و اصرار انسان بر حفظ آن، رقابت و مقایسه را بر انسان تحمیل کرده باشد. شاید ضعف انسان در برابر دیگران که قلدرتر از او هستند، نوعی ترس و اضطراب و احساس کهتری را در انسان به وجود آورده است. این را می‌توان ناشی از کلام کسانی دانست که برای این ضعف‌هادر و هله‌ی نخست بار ارزشی قابل بوده‌اند. این بار ارزشی همه‌گیر شده است. رفته رفته انسان از خود اصیل بیگانه شده و در این عوالم ناخودآگاه فرو رفته است. به ویژه از دوران کودکی که ذهن کم و بیش آینه‌ای است. این فاصله‌ی کیفی روز به روز عمیق‌تر شده تا اینجا رسیده است. متأسفانه انسان کم‌تر می‌تواند خود را ببیند. خود پسیکولوژیک را می‌گوییم. بیش‌تر و محکم‌تر می‌خواهد آن را برای مبارزه مجهز کند.

می نمایند نور نار و نار نور
ورنه دنیا کی بدی دار الغرور

خوشبختانه امروز عالم خود آگاهی اتفاق افتاده و انسان از نو متوجه شده
که آن‌چه در آن قرار دارد نوعی ناخود آگاهی و غفلت است. خطاهای شناختی
هم که در عمل معلوم می‌شود که خطأ هستند. وقتی شما از دور آبی را می‌بینید و از
نزدیک معلوم می‌شود که سراب است، به خطای باصره‌ی خود پی می‌برید.

دور می‌بینی سراب و می‌دوی
عاشق آن بینش خود می‌شوی

مهم این است که این تجربه بتواند در سرنوشت شما تأثیر بگذارد. در
آینده‌ی شما مؤثر افتاد. تاریکی همیشه ما را به وهم می‌اندازد. وقتی هوا
روشن می‌شود و یا برق فضا را روشن می‌کند و هم ما از بین می‌رود.
انسان‌های خیال‌باف با تلقین توانسته‌اند از کودکی در ما آثار ویرانگری به جا
بگذارند. تا وقتی که چشم ما به حقیقت روشن نشود این آثار از بین نمی‌روند.
نقص دانش ما نیز مشکل زاشده است.

دانش ناقص نداند فرق را
لا جرم خورشید خواند برق را

بعضی اوقات ما می‌دانیم که در تاریکی چیزی نیست ولی ذهن هم چنان‌ما
را به خطأ می‌اندازد

درست است. این جاست که می‌بینیم شناخت هم در همه‌جا مؤثر
نمی‌افتد. انسان بر اساس تکرار یک توهم در کودکی، حتی در بزرگسالی

زمانی که بیش و کم درست می‌اندیشد باز در شرایط مشابه همان ترس‌ها و اضطراب‌ها و عوالم دوران القایی کودکی را پیدا می‌کند. این جا دیگر روش و عادت‌زدایی و حساسیت‌زدایی به کار می‌آید که در رفتار درمانی بحث شده است. درواقع می‌توانیم از لمهای روان‌شناسی حرفه‌ای و مکاتب آن برای زدودن آثار القاهای کودکی استفاده کنیم. درمان مقطوعی با روان‌شناسی است. درواقع روان‌شناسی در اینجا به کمک ما می‌آید. ما را سالم‌سازی می‌کند. آگاهی را داریم. رفتار شرطی مانیز به تدریج سالم‌سازی می‌شود. تصحیح می‌شود. ماشین از نو پاک می‌شود. یا با برنامه‌های حقیقی شرطی می‌شود. دستور کارش تغییر می‌کند. هرچند می‌دانیم که حافظه سلولی سمج و دیرپاست. این دو به کمک هم می‌آیند، شناخت صحیح و عادت‌زدایی از فکر و رفتار. حاصلش انسانی است که برای ورود به دنیای معنویت جدید آماده می‌شود.

آیا انسانی که مبتلای به ترس، اضطراب، افسردگی، اسکیزوفرنی، تنش و خشم شدید شده می‌تواند با تعالیم مولوی درمان بشود؟

هم بله هم نه. بدون شک انسان پسیکولوژیک در عصیت و توهمندی خویش خیلی پیش رفته و جسم او دیگر تحمل این بار سنگین را ندارد. دارودرمانی برای او البته ابتدا مؤثرتر است. ولی در انتها باید فلسفه‌ی زندگی خود را عوض کند تا از نوبیمار نشود. تا پا به ساحت روش‌نایی و بیداری و روشن‌بینی بگذارد. مثل بیماری است که قوایش تحلیل رفته و با خوراک تنها نمی‌توان ابتدا او را درمان کرد. برای مدتی باید ویتامین‌ها و املاح معدنی را با میزان بالا به او خوراند تا به حالت عادی و تعادل و توازن طبیعی برسد. بیماری که هورمون‌هایش به هم ریخته باید از طریق دارو تعادل هورمونی بیابد. آن‌گاه باید یک رژیم غذایی سالم را برگزیند. پس شگردهای روان‌شناسی و روان‌کاوی و روان‌پزشکی می‌توانند در درمان این نوع بیماری‌ها مؤثر افتد. در

این زمینه روان‌شناسی و مکاتب تجربی و تحلیلی آن کارهای سترگی انجام داده‌اند. اما آنچنان به فلسفه‌ی زندگی انسان کاری ندارند. درصورتی که فلسفه‌ی زندگی اساس سالم‌سازی و بیماری آفرینی ذهن ماست. عرفان مولوی متوجه فلسفه‌ی زندگی ماست. آن هم به طریق تجربی. این را درباره‌ی عرفان مولوی می‌گوییم. از این رو روان‌شناسی برای همیشه نمی‌تواند انسان را نجات بدهد. چراکه اضطراب تحت شرایط خاصی بروز می‌کند. تنش در موقعی می‌آید. افسردگی ناشی از تلقی شکست در زندگی است. ترس می‌تواند موهم باشد. از این رو آگاهی از آن پس می‌تواند انسان را در برابر کژفکری‌ها و بیماری‌های روانی بیمه کند. چراکه تلقی انسان را نسبت به زندگی و روابط در آن عوض می‌کند. معنویت جدید اعتقادی به میدان مبارزه برای رقابت و محاسبه ندارد. به زندگی مسالمت‌آمیز می‌اندیشد. مبارزه‌ی خشونت‌آمیز و مقاومت‌آفرین در نهایت راه به سلامت نمی‌برد.

مگر نه این است که بسیاری از بیماری‌های روانی منشأ ژنتیک دارند؟

بله، دارند. ولی بالقوه دارند. در کمون هستند. شرایط ناسازگار انسان این بیماری‌ها را رو می‌ورد. بنابراین آگاهی و شناخت می‌تواند این بالقوگی را عقیم کند. درست مثل این‌که شما از نظر وراثتی مستعد سکته هستید. خب سکته بر اثر بالارفتن چربی است. آن‌که سکته می‌کند چربیش ابتدا بالا می‌رود. خب اگر این میزان را پایین بیاورید با وراثت خود آگاهانه برخورد کرده‌اید. یعنی جلو سکته را برای مدتی گرفته‌اید. بیماری‌های روانی هم همین‌طور است. سالم‌سازی محیط، تغییر فلسفه‌ی زندگی، خارج شدن از رقابت‌های پسیکولوژیک و ارتباط‌های بی‌حاصل و مخرب می‌تواند ظرفیت مقابله‌ی آدمی را در درون بالا ببرد و جلو بروز بیماری‌های روانی را بگیرد. انسان پسیکولوژیک زمینه را برای بیماری مساعد می‌کند. این آمادگی در

انسان فانکشنال کمتر به وجود می آید. با این حال کمکاری و پرکاری غدد را باید تحت کنترل داشت.

عرفان مولوی چه درمانی را برای انسان پسیکولوژیک پیشنهاد می کند؟
 آگاهی و پرهیز را. آگاهی چراغ راه است و پرهیز انسان را از وسوسه ها مصون و محفوظ نگه می دارد. البته این به عزم انسان فانکشنال نیاز دارد. انسانی که می خواهد از بازی ها کنار برود و زندگی کند. عمیقاً متوجه می شود که آلودهی فکر مزاحم و ذهن برنامه ریزی شده بر اساس رقابت و مبارزه طلبی و اثبات خود و مقایسه و محاسبه است! اکنون انتخاب با اوست. می تواند در این مبارزه جویی ها شرکت کند، می تواند کنار برود.

احتمالاً بردواها سرور است

چون که خاریدن فزونی گر است

چه طور می توان مقاومت ها را در برابر کنش ها و واکنش های شرطی شکست؟

می دانم چه می گویید. انسان بدجور به عادت مبتلاست. دیابت دارد ولی در برابر شیرینی بی طاقت است. این ماشین طوری برنامه ریزی و عادتی شده که در بسیاری از حرکت هایش بی طاقت است. بی اختیار است. این را باید بفهمد و مثل معتادان راه هایی برای عادت زدایی و شکستن مقاومت های درونی پیدا کند. این جا دیگر تجربه درمانی مؤثر است. چرا که موردی است. مربوط به عادت است. مربوط به آگاهی و شناخت نیست. ماشین احتیاج به تعمیر دارد. احتیاج به ترمذ دارد. انسان باید خطر را با همه وجود احساس کند. انسان باید خود را در معرض آزمایش قرار ندهد. شرایط را از پیش بسازد که در دام عادت های مضر نیفتد. در آگاهی صحنه را بچیند. هیچ

اشکالی ندارد که خود را با برنامه‌های سازنده و سالم و مفید برنامه‌ریزی مجدد کند. برای مثال با ورزش حتی چند بار در روز. تهیه کردن مواد خوراکی سالم و گیاهی. عادت‌های سالم را جایگزین عادت‌های ناسالم کند. جریان عمیق آگاهی راه را برای انسان مصمم و فرهیخته آماده می‌کند.

آیا همه می‌توانند به آگاهی برسند؟

در نیابد حال پخته هیچ خام
پس سخن کوتاه باید والسلام
نیست او را خود بهای نیم نعل
تو برا او عرضه کنی باقوت ولعل

کم و بیش همه در معرض آگاهی هستند ولی بسیاری نمی‌گیرند. غرق عوالم پسیکولوژیک و کرختی ذهن هستند. در عوالم دیگری سیر می‌کنند. گوششان بدھکار این حرف‌های نیست. با پنک هم آگاهی به گوششان نمی‌رود. گروهی دیگر با آگاهی و شناخت عرفانی آشنا شده‌اند، ولی بر اثر تداعی‌ها هم چنان به دره‌ی پنداوهای پسیکولوژیک و رفتارها و عادت‌های زیان‌بار هر لحظه سقوط می‌کنند.

توجه داشته باشید که انسان نیازهای فیزیولوژیک و بیولوژیک و پسیکولوژیک و فانکشنال دارد. این‌ها در هم تداخل می‌کنند. هم‌دیگر را خنثی می‌کنند. مانع سیر انسان در فضای شناخت و آگاهی عرفانی و معنوی به طور مستمر می‌شوند. تداعی‌ها از سوی دیگر فکر را مثل پرکاهی با خود می‌برند. به هر کجا که بخواهند می‌برند. از برآیند این چیزها اندیشه‌هایی نو زاییده می‌شود یا تصمیم‌هایی گرفته می‌شود.

از یک اندیشه که آید در درون
صد جهان گردد به یک دم سرنگون

از این روست که برخی از عرفای ما خلوت گزیده‌اند. خود را به کلی از درگیری‌های اجتماع پسیکولوژیک دور نگه می‌دارند. دیده‌اند که در جلوت، در جمع نمی‌توانند از شر خود پسیکولوژیک راحت بشوند. از شر ذهن شرطی که آن به آن به هم می‌ریزد، خلاص بشوند.

ملاحظه کنید شما کسی را می‌بینید و هجوم فکر است که به ذهن شما راه پیدا می‌کند. این فکرها شما را از مسیر آگاهی منحرف می‌کند. فشار و زور فکر که آلوده به منافع و یا از دست دادن منافع است، بسیار زیاد است. آگاهی را کنار می‌زند و سرجایش قرار می‌گیرد. دیگر ذهن در تصرف فکر مزاحم است. پندارهای باطل است. تا از نو آگاهی بتواند جای آنها را بگیرد کلی انرژی از دست داده‌اید. با این همه اگر سلسله اعصاب و حواس شما اجازه بدهد که از این دام زود رها بشوید بسیار نیکوست. ولی گاهی انسان در این دنیای مأнос شرطی و پسیکولوژیک هم‌چنان اطراف می‌کند. آن‌چنان تعارض‌ها به ذهن‌ش هجوم می‌آورند که آگاهی نمی‌تواند حریف آن‌ها بشود. تا این‌که از نو طوفان بخوابد و آگاهی آرام آرام جای امواج طوفانی را بگیرد و ذهن سبکی خوشی را از نو بیازماید.

ذهن ما در معرض هجوم گذشته و حال و آینده است. در معرض هجوم تعبیر و تفسیرها، یادها، عقده‌ها، خردۀ حساب‌ها، احساسات لطیف و غیر لطیف و نظایر این‌هاست. شما که با یک دستگاه ساده روبرو نیستید. در ضمن شما از این دستگاه جدایی ندارید. شما همان دستگاه هستید که هر لحظه به رنگی درمی‌آید. از این رو بحث اراده کردن در بسیاری مواقع متنفی است. چرا که اراده کننده همان ذهنی است که دستخوش طوفان‌هاست! شما از ذهن‌تان جدایی ندارید.

هر که جزاً‌گاه و صاحب ذوق بود
گفت او برگردن او طوف بود

می‌توانید خطوط این عرفان مولوی و معنویتی که ما را به روشن‌بینی می‌رساند، مشخص کنید؟

می‌توانیم این خطوط و سرفصل‌ها را مشخص کنیم ولی با عقده‌ها و موانع و مقاومت‌هایی که انسان پسیکولوژیک دارد، نمی‌توانیم تضمین کنیم که به روشن‌بینی برسد. این دیگر با خود شماست که راه را انتخاب کنید. یکی از ویژگی‌های انسان پسیکولوژیک این است که می‌خواهد مسئولیت تغییر و دگرگونی خود را، حتی قبول نکند. بیشتر از دیگران طلبکار است. می‌خواهد حتی توقف و تغییر نکردن خود را به گردن دیگران بیندازد. بدین ترتیب خود را فریب می‌دهد و در همانجا که هست می‌ماند و با همان عوالم پسیکولوژیک درجا می‌زنند. با این همه سرفصل‌ها و خطوط اصلی و عمدۀ را با استفاده از مثنوی، مثل گذشته، یک بار دیگر مشخص می‌کنیم. یعنی می‌گوییم که انسان پسیکولوژیک چگونه باید پس از آگاهی از قالبی بودن زندگی ذهنی خویش، قالب‌ها را بشکند و از این زندان محصور و محدود خارج بشود. در فضای نامتناهی قرار بگیرد. این مسیر را پله به پله می‌رویم. مولوی زندگی انسان پسیکولوژیک را از بالا دیده است و دقایق آن را برای ما توصیف کرده است. این هم توصیف‌های واقعیت‌بینانه و حقیقت‌گرایانه‌ی او.

با پرونده‌های ذهنی گذشته چه کنیم؟
در گذشته هم به این پرسش پرداخته‌ام. اکنون هم به شکلی جواب می‌دهم.

ببینید انسانی می‌تواند از پرونده‌های گذشته عبور کند که ارزش زندگی و

سلامتی و عافیت را بداند. به طور کلی ما شاید سه نوع پرونده‌ی ذهنی داشته باشیم: یکی مربوط به زخم‌های حیثیتی و هویتی، دیگری مربوط به جراحت‌های مالی در گذشته، سوم احتمال محقق نشدن آرزوها در آینده.

در رابطه با زخم‌های گذشته‌ی روحی، با بی‌پایه بودن اساس شخصیت و هویت، کم و بیش باید آثار این زخم‌ها پاک بشوند. هرچند می‌دانم که گاهی با سلول‌های مغزی ما عجین هستند. ولی کاربرد آگاهی را نمی‌توانیم در این خصوص نفی کنیم. انسان بیدار هم آثار ویرانگر این یادمان‌ها را می‌بیند و هم بی‌پایه بودن جنگ‌های لفظی را شهادت می‌دهد.

پس ترا هر غم که پیش آید ز درد
برکسی تهمت منه برخویش گرد
این همه غم‌ها که اندر سینه‌هاست
از بخار و گرد بود و باد ماست

در رابطه با مسائل مالی و زخم‌های ناشی از آن باید دید که اولویت با سلامتی ماست یا با جنگ و گریز است. اتفاقی افتاده و مالی را باخته‌ایم، اکنون داریم جان خود را هم می‌بازیم. این طور نیست؟ خب اگر آگاه هستیم باید از این لم استفاده کنیم. در صورتی که باخت‌های مالی تأثیری در زندگی کنونی ما ندارد، آن‌ها را رها کنیم. به آن‌چه هست قناعت و بستنده کنیم. چرا که زمان به سرعت می‌گذرد و ما برای هجرت باید آماده باشیم. در واقع گذشت مالی ناشی از واقع‌بینی و مصلحت‌اندیشی و حقیقت‌جویی ماست. به تجربه دریافت‌هایم که حرص و جوش مالی، ذهن و جسم ما را بیمار می‌کند. خب ما نمی‌خواهیم بیمار بشویم. چرا که مال را باخته‌ایم اکنون جان را هم می‌بازیم! به علاوه بسیاری محاسبه‌های ما یک‌سویه است. همیشه تنها به قاضی می‌رویم و راضی بر می‌گردیم.

مال، خس باشد چو هست ای بی ثبات
 در گلوبت مانع آب حیات
 گر برد مالت عدوی پرفنی
 رهزنی را بردہ باشد رهزنی

و اما آرزوها: ببینید آرزوهای ماناشی از سرخوردگی‌های گذشته‌ی
 ماست. در گذشته ناکام بوده‌ایم. چرا که آدمی همواره خود را محروم و ناکام
 می‌بیند. اکنون می‌خواهیم که آن‌چه را در گذشته به دست نیاورده‌ایم در آینده
 به دست آوریم. کاری نداریم که تا چه اندازه برای ما ضروری هستند. بسیاری
 اوقات جاه طلبی‌های ما برنامه‌های آینده را دیکته می‌کنند. در این صورت از
 سلامتی خود نیز غافل می‌شویم. غرق آینده و رؤیاهای آن می‌شویم. خود را
 در کاخی مجسم می‌کنیم و فراموش می‌کنیم که مگر انسان به چند متر زمین
 نیاز دارد!

انسان یک ویژگی دارد که همواره از حقیقت منحرف و منصرف می‌شود.
 حقیقت و رای دنیای کاذب و مجازی است. دنیابی است که در آن تعارض و
 تضاد نیست. حافظه‌ی عصبی و پسیکولوژیک ما غایب است. انسان
 پسیکولوژیک غرق به اصطلاح ناکامی‌های گذشته و رؤیاهای آینده می‌شود.
 و همیشه زمان حال را از دست می‌دهد. بهترین شیوه‌ی زندگی ماندن در
 لحظه و دقیقه‌ی اکنون است. لذت بردن از آن‌چه هست. آن‌چه به واقع هست
 و برای ما مفید هم هست.

آرزو می‌خواه، لیک اندازه خواه
 برنتابد کوه را یک پر کاه
 آفتایی کزوی این عالم فروخت

مولوی چه می خواهد بگوید؟ / ۱۱۹

اندکی گر پیش آید جمله سوخت

تعالیم عرفانی مولوی که منجر به روشن‌بینی می‌شود:

در زمین مردمان خانه مکن
کار خود کن، کار بیگانه مکن

به خودت بپرداز، دیگران را رها کن. پرداختن به دیگران نوعی فرافکنی است که مولوی خود را از آن منع می‌کند.
مولوی نوعی بی‌نیازی را ابتدا تعلیم می‌دهد:

گفت از اقرار عالم فارغ
آن که حق باشد گواه، او را چه غم
همچو شیران صید خود را خویش کن
ترک عشه اجنبی و خویش کن

دیده‌ی علت‌مندو بیمار:
دیده‌ی ما چون بسی علت در اوست
رو فناکن دیده خود در دید دوست
چشم آخر بین تواند دید راست
چشم آخر بین غرور است و خطاست

خموشی
چون‌که در بیاران رسی خامش نشین
اندر آن حلقه مکن خود رانگین

رخت‌هارا سوی خاموشی کشان
چون نشان جویی، مکن خود را نشان

مولوی چگونه به حقیقت بیدار شده است؟

مولوی به طور کلی و به طور مطلق به حقیقت بیدار نشده است. آن‌چه باعث شده که مولوی در مواقعي مرزهای خرافه، تاریک‌بینی، نقش‌آفرینی و درد و اندوه انسان را در نوردد، نگاه‌ناب و مشاهده‌ی مستقیم وی به وقایع و نتایج بوده است. دیگر رشحه‌های عشقی است که بر جانش خورده و او را دگرگون کرده و نگاه دیگری به او ارزانی داشته است. مولوی می‌گوید:

**سختگیری و تعصب خامی است
تا جنبنی کار خون آشامی است**

نداشتن تعصب باعث شده که مولوی بتواند مواقعي فکر خود را از قید اسطوره‌ها، خرافه‌ها، خرق عادت‌ها و پیش‌فرض‌های اثبات نشده برهاند. تجربه را پیش آورد و بر اساس مشاهده‌ی مستقیم و تجربه بسرايد. ولی متأسفانه در بسیاری از مواقع با آن‌ها درگیر بوده و تلاش می‌کرده به طریقی آن‌ها را با ذهن قوی و غنی خویش اثبات کند. از این رو من ذهنیت مولوی را در دو ساحت می‌بینم. ساختی همه عشق و دریافت و تجربه‌های ناب انسانی که در دسترس کمتر کسی قرار گرفته و ساختی همه بافت ناخودآگاه و ناشی از یادگیری‌ها و شرطی‌های دوران کودکی و نوجوانی که مولوی هرگز نتوانست گریبان از دست آن‌ها راحت کند. از این روست که نمی‌توان بسیاری از تعالیم مولوی را باهم جمع کرد. بنابراین من به بخشی از مثنوی کار دارم که با تجربه و شناخت و آگاهی تجربی و حسی هم خوانی دارد. به ایات زیر توجه کنید، از تجربه آغاز می‌کند و به جایی می‌رود که دیگر دست عقل تجربی و حسی و

مولوی چه می خواهد بگوید؟ / ۱۲۱

علمی بدان نمی رسد. تنها با مفتون بودن و خودباختگی نسبت به مولوی به عنوان آتوریته است که در نتیجه‌ی آن، باید تعبدی در مضامین تعالیم او غرق شد که البته نتیجه‌اش همان غرق شدن واقعی است که حاصلش به هلاکت رسیدن است. یا نوعی گمگشتگی است.

جان نباشد جز خبر در آزمون

هر کرا افزون خبر جانش فزون

کیفیت خبر البته مهم است. خبر باید پایه‌ی تجربی و علمی و عقلی داشته باشد.

جان ما از جان حیوان بیش تر

از چه؟ ز آن رو که فزون دارد خبر

پس فزون از جان ما جان ملک

کو منزه شد ز حس مشترک

اینجا دیگر دنیای تجربه و مشاهده‌ی عینی تمام می‌شود. اکنون باید با شناخت هنری و عاطفی به مولوی گوش داد:

وز ملک جان خداوندان دل

بashed افزون تر تحریر را بهل

گاهی در زیان مولوی ما متوجه ماهیت آگهی و یا آگاهی نمی‌شویم.
نمی‌دانیم مقصود او چیست؟

جان که باشد با خبر از خیر و شر
 شاد با احسان و گریان از ضرر
 چون سرو ماهیت جان مخبر است
 هر که او آگاه تر با جان تراست
 خود جهان جان سراسر آگهی است
 هر که بی دانش بود از جان تهی است

دانش و آگاهی در زیان مولوی یعنی چه؟

بسیاری اوقات بیان مولوی نامفهوم می شود. از عالم تجربه بیرون می رود
 و از نو به عالم تجربه و روشن بینی بازمی گردد:

زیر و بالا، پیش و پس، وصف تن است
 بی جهت ها ذات جان روشن است
 بحث جان اندر مقامی دیگر است
 پادهی جان را قوامی دیگر است
 گر تو خود را پیش و پس داری گمان
 بستهی جسمی و محرومی ز جان
 آن که تو جان خانیش کی جان بود
 جان شناسی پیشهی مردان بود
 غیر آن جانی که داردگاو و خر
 جان دیگر هست با جسم بشر

مولوی جسم و جان را از هم جدا می بیند و جسم را مزاحم جان و روح
 می شمارد. جسم را خوار می خواهد. جسم را تحقیر می کند. در واقع نیازهای
 جسمانی را مانع عروج روحانی و عرفانی می داند. در صورتی که
 روان شناسی ارضای نیازهای جسمی انسان را مقدم می شمارد.

نظر خود شما در این باره چیست؟

من به نیازهای جسمی اهمیت می دهم. هر مزلو، روان‌شناس انسان‌گرا را ملاحظه کنید. نیازها باید بر حسب اولویت ارضابشوند. البته سخن مولوی را می فهمم. او می خواهد به فضایی دور از تضاد و تعارض سفر کند. او می بیند که انسان اسیر نیازهای تن است. یعنی در اراضی نیازهای تن زیاده روی می کند. از این رو به نفی نیازهای تن، نه در همه‌ی مثنوی، می پردازد. به گمان من انسان باید از سلامتی جسمی و ذهنی عبور کند تا بتواند عوالم عرفانی و بینشی را هضم کند، یا بیشتر هضم کند. با ریاضت کشیدن و خود را از اراضی نیازهای جسم محروم کردن کاری از پیش نمی برد. هدف وجودی چیست؟ ما نیاز جنسی داریم. از این راه بقای نسل اتفاق می افتد. لذت هم چاشنی آن است که ما بدان راغب شویم. اکنون خود را از این روابط محروم کنیم. یعنی چه؟ به کجا می خواهیم برسیم؟ عروج عرفانی به گمان من رشد عقلانی و بینش عرفانی است که به درگیری‌های اجتماعات انسانی که اسیر خیال هستند و مولوی هم مفصل بدان‌ها پرداخته، بهای آن چنان نمی دهند. آسوده‌تر می زیند. ما زمان کوتاهی در این خاکدان هستیم. خب آیا باید خود را از موهاب زندگی محروم کنیم؟ افزون طلبی البته زیان‌آور است. نگاه کنید به ابیات زیر:

این تن پرفکرت معکوس رو
صد هزار آزاد را کرده گرو
همچو صاحب نفس کو تن پرورد
بر دگر کس ظن حقدی می برد
کاین عدو و آن حسود دشمن است
خود حسود و دشمن او این تن است
گرچه اندر پرورش تن مادر است

لیک از صد دشمنت دشمن تر است
جرعه نتوان خورد از آن آب حیات
تا نیابی زین تن خاکی نجات

یعنی چه؟ بانفی تن به کجا می‌رسیم؟ به گمان من مولوی دیده که بسیاری اسیر هوی و هوس دنیا هستند. مال‌اندوزی می‌کنند. دشمنی می‌ورزند. در شهرت رانی افراط می‌کنند. انسان‌ها را مورد بهره‌برداری قرار می‌دهند. به این نتیجه رسیده که باید از اسارت تن خلاص شد تا عروج کرد. تعالیٰ پیدا کرد. خب این از راه نفی و حذف نمی‌گذرد. روشن‌بینی که مولوی مبشر آن است حد تعادلی برای نیازها تعیین می‌کند. معیار هم حفظ سلامتی است. درگیر نشدن در دشمنی‌ها و جنگ‌هاست. دور ماندن از رویارویی‌هاست. تمایلات غریزی را در کترل داشتن است.

مغز نفرزی دارد آخر آدمی
یک دمی آن را طلب، گر آدمی
جان‌شناسان از عددها فارغند
غرقهی دریای بی‌چونند و چند
جان شو و از راه جان جان را شناس
یار بینش شونه فرزند قیاس

این جا البته قدری مفهوم‌تر است. قبول است که بینش انسان را از مقایسه و رقابت و چند و چون کردن‌ها بر حذر می‌دارد. این یک امر تجربی است. در زبان مولوی جان ملموس نیست که چیست! این جاست که هر کسی بر اساس برداشت خود تعبیر و تفسیر می‌کند. و راضی هم هست.

چرا مردم از انتقاد به مولوی خشنود نمی شوند و اغلب جبهه گیری می کنند؟

به خاطر این که خوانندگان مثنوی اکثراً مولوی را انسان کامل می دانند. در رؤیاهای خود دنبال موجودی بی نقص می گردند. از این رو گوششان را بر واقعیت ها می بندند که این رؤیاهها خدشه دار نشود.

تعییر دیگر آن این است که انسان به طور کلی به خدای واحد اعتقاد دارد. یک پدیده‌ی نامتناهی همه‌ی صفات نیکو را هم واجد است.

دین و رزان پیامبران را هم موجودات الهی یا تجسم خدا در روی زمین می شمارند. موجوداتی معصوم، کامل، و صاحب کرامات و معجزه. چنین موجوداتی تقصیر نمی کنند. گناه نمی کنند. هر کار می کنند حکمتی در پی دارد. امامان را هم به همین ترتیب قبول دارند.

بر اساس این ذهنیت اعتقاد دارند که انسان های کامل هم در روی زمین زندگی می کنند. بر این تصور، مردم عارفان بزرگ را انسان های کامل می دانند. عزیزالدین نسفی کتابی دارد با عنوان انسان کامل. یعنی مردم دوست ندارند که به آنان خرده گیری بشود. رؤیاهای آنان به هم می ریزد. دوست دارند که محبوب آنان بی عیب و نقص باشد. از این روست که در پیرامون بسیاری از بزرگان و عارفان و قدیسان از کرامات حرف می زند. در واقع یکسره آنان را از موجودات زمینی که در گیر آزمون و خطأ هستند، جدا می کنند. مردم در ذهنشان هم چنان دنبال موجوداتی الهی و بی عیب و نقص هستند. تجسم خدا در روی زمین. تصورشان این است که اگر نقصی حتی کوچک در این موجودات الهی و مقدس پیدا بشود، دیگر به درد نمی خورند.

به گمان من این توهمندی است که انسان با دید متافیزیکی دارد. یعنی به جایخطا بودن عارفان و به اصطلاح قدیسان باور ندارد و یا نمی خواهد باور کند. چرا که این عناصر چشم نواز از چشمشان می افتد. از این روست که با عارفان بزرگ هم هویت می شوند. تاب تحمل انتقاد به آنان را ندارند و

گوششان بدھکار خردہ گیری برآنان نیست. بررسی کننده‌ای هم که بدین گونه با آنان برخورد کند گرامی نمی‌دارند و به حرف او گوش نمی‌دهند و خرسند هم نمی‌شوند.

شاید یک دلیل دیگرش این است که انسان به ناقص بودن خود واقف است. خطاهای خود را شباهه روز می‌بیند. از این رو می‌خواهد که نمونه‌هایی داشته باشد که خطاناپذیر هستند. خود را در سرحد امکان به صورت این نمونه‌ها درآورد. از این روست که در مخيله‌ی خود این انسان‌ها را می‌سازد. مجسم می‌کند. آن چنان غرق این عوالم رؤیایی و پنداری می‌شود که دیگر از آن بالاها پایین نمی‌آید. درواقع موجودات خیالی و رؤیایی می‌سازد و در حافظه می‌گذارد. از آنان هم حفاظت می‌کند. مولوی را هم به شکل آنان درمی‌آورد. از این روست که نقد بر مثنوی بُردی پیدا نمی‌کند و بسی تأثیر می‌ماند.

مولوی خود به این توهمندان زده است:

چون که حق و باطلی آمیختند

نقد و قلب اندر چرمدان ریختند

پس محک می‌بایدش بگزیده بی

در حقایق امتحان‌ها دیده بی

تاشود فاروق این تزویرها

تابود دستور این تدبیرها

اندر آ در سایه‌ی آن عاقلی

کش نتاند برد از ره ناقلی

پس تقرب جو بدو سوی الله

سرمپیچ از طاعت او هیچگاه

زآنکه او هر خار را گلشن کند
 دیده‌ی هر کور را روشن کند
 ظل او اندر زمین چون کوه قاف
 روح او سیمرغ بس عالی طواف
 گربگویم تا قیامت نعت او
 هیچ آن را مقطع و غایت مجو
 هر که او بی مرشدی در راه شد
 او ز غولان گمره و در چاه شد
 گرن باشد سایه‌ی او بر تو گول
 بس ترا سرگشته دارد بانگ غول
 هر ولی را نوح کشتی بان شناس
 صحبت این خلق را طوفان شناس
 پیر باشد نرده بان آسمان
 تیرپران از که گردد؟ از کمان
 هیچ نکشد نفس را جز ظل پیر
 دامن آن نفس کش را سخت گیر
 چون بگیری سخت آن توفیق هوست
 در تو هر قوت که آید جذب اوست

عقیده‌ی مولوی این است که انسان یا شخصاً و مستقیماً برگزیده‌ی حق و
 مورد عنایت و موهبت خاص الهی باشد چنانکه طایفه‌ی انبیا و رسولان و
 اولیای راستین بودند، یا آنکه نزد برگزیدگان حق تسليم شود و با خلوص نیت
 دست در دامن آنان زند.

یا مظفر یا مظفر خوی باش

یا نظرور یا نظرور جوی باش

ولی برای من روش نیست، کسانی که در لباس قرائت‌هایی از عرفان و تصوف مردم را به بی‌عملی تشویق می‌کنند و بدین شکل آگاهانه یا نا‌آگاهانه فریب می‌دهند، در سخن مولوی، کجا می‌ایستند؟ انسانی که استقلال خود را به آنان واگذارد، چگونه مسئولیت پذیر می‌شود. جوامع امروز دنبال فرد مسئولیت‌گرایی نه مسئولیت‌گریز! از این رو انسان کامل لقبی است که صوفیه برکسی اطلاق می‌کند که به بالاترین مقامی که انسان بدان می‌تواند رسید (یعنی مرتبه‌ی فنافی‌الله‌ی) رسیده باشد. ظاهراً اول بار محیی‌الدین ابن‌العربی آن را در کتاب معروف «فصوص الحكم» آورده است. و سپس عبدالکریم گیلانی کتاب عرفانی خود را بدین نام نامیده.

مولوی در جای دیگر مثنوی انسان را به استقلال نگاه و دید و نظر می‌خواند. علت اختلاف مذاهب را می‌شمارد. می‌گوید که این از نظرگاه‌های مختلف است. انسان را موجودی شرطی می‌داند. معتقد است که انسان باید با چشمان خودش ببیند و با گوش خودش بشنود. بنابراین این تناقض در مثنوی پیداست. به گمان من ناشی از آن است که در زمان مولوی دامنه‌ی علوم تجربی توسعه نداشته و این‌گونه دانشگاه‌ها ساخته نشده بودند. در نتیجه انسان‌ها بسیار عامی بودند. در این صورت راهی جز توسل به پیر روش ضمیر نمی‌مانده است. امروز این قاعده تمام شده است. انسانی که صاحب مسئولیت است، صاحب حق است و صاحب تکالیف است، نمی‌تواند همه‌ی مسئولیت‌ها را از دیگری بخواهد. اگر بخواهد طبق قانون است. چرا که هر کس در اجتماع خود باید پاسخگوی رفتار و انتخاب‌های خود باشد. آن‌چه پیر به ما می‌دهد در کتاب‌ها آمده است. راه آزمون و خط راه را هم در برابر ما گشوده است.

رابطه‌ی عرفان با عقب‌ماندگی اقتصادی و اجتماعی

آیا عرفان رابطه‌ای با عدم توسعه‌ی اقتصادی دارد؟ یا بهتر بگوییم آیا عرفان می‌تواند عامل عقب‌ماندگی‌های اقتصادی و اجتماعی بشود؟

نمی‌خواهم بگوییم که این پرسش بی‌ربط است. از این پرسش استقبال می‌کنم. بد نیست که قدری هم درباره‌ی عقب‌ماندگی‌های خویش در همه‌ی عرصه‌ها و میدان‌ها با توجه به تأثیر عرفان که به قرائتی از تصوف خرافی آلوده شده نیز گفت‌وگو کنیم. عرفان تنفس‌گاه روح و روان آدمی است. درجه‌ی تحمل انسان را در برابر استبداد و ناملایمات زندگی افزایش می‌دهد. نوعی بیمه کردن محافظه کارانه‌ی خویش است. عرفان را همان‌طور که عرض کردم در حوزه‌ی خصوصی می‌توان به کار برد. در حوزه‌ی عمومی قابل استفاده نیست. ساختار و قوانینی که بر یک جامعه حکومت می‌کند، تابع آموزه‌های عرفانی نمی‌تواند باشد. عرفان به بعد معنوی انسان کار دارد، آن‌گاه که آدمی در عین قدرت و مکنت یعنی ثروت و شهرت خود را در این جهان پهناور و در این هستی پایان ناپذیر و بی‌انتها، تنها و ناتوان و خسته و دلزده می‌بیند. حیرت از این همه شگفتی او را به تأمل و امی دارد. این‌جا عرفان است که به داد آدمی می‌رسد. نوری در دل آدمی می‌تابد و متوجه می‌شود که به جز زندگی مادی، زندگی معنوی نیز وجود دارد. یا آدمی نیازهای معنوی نیز دارد.

صرفًا نمی‌تواند به بعد مادی زندگی خویش بسته کند. آدمی در هر مرحله از ثروت و مکنت و زیبایی و وجاهت باشد باز تنهاست. باز پیری و بی‌کسی و تنهاایی و عسرت و بیماری در راه است. این چه معضلی است که گره آن هرگز گشوده نشده است!

کم نبوده‌اند هنرمندانی که از زیبایی مفرطی برخوردار بوده‌اند، ثروت هنگفتی داشته‌اند، صاحب نفوذ و اقتدار بوده‌اند، تاب ناملایمات زندگی را نیاورده‌اند. در درون خویش همواره احساس تنهاایی، ترس و اضطراب می‌کرده‌اند و سرانجام خود را به دست مرگ سپرده‌اند! احساس تنهاایی و بی‌کسی در یک لحظه می‌تواند به خودکشی فرد بینجامد. مختصر این‌که، چنان‌چه عرفان راه را برای آسان‌گیری هموار کند و آزادی انسان را بشارت بدهد (می‌دانیم که در این شرایط مفروض، ساختار سرمایه‌داری، فردیت و آزادی و حقوق فردی آن‌چنان ریشه نمی‌گیرد)، اجازه بدهد که آدمی به تنوع بیندیشد و عمل کند، سخت‌گیری و انحصار را در عرصه‌ی فکر و عمل کنار بگذارد، برای حقوق و فردیت آدمی ارزش قابل باشد، بداند که تکثر صرف نظر از صدق و کذب نظرات، در جوامع انسانی نازدودنی است، محدودیت را از برابر فعالیت‌های اقتصادی و مالی و اجتماعی و سیاسی و هنری و فلسفی انسان بردارد یا محدودیت ایجاد نکند، انسان را به طور کلی جایز الخطأ ببیند، جامعه را متکی به قانون موضوعه بداند و حقوق طبیعی برای آدمی شناخته شود، می‌تواند باعث رشد و شکوفایی اقتصاد و تولید هم بشود. عرفان دستاویزی است که در یک شرایط بحرانی به کمک آدمی می‌آید. هنگامی که می‌بیند ساختار اجتماعی استبدادی است. می‌تواند در عرفان تنفس کند. به نوعی آزادی درونی بر سد که دشمنی و خصومت را به دست فراموشی بسپارد. غفلت آدمی را در همه‌ی عرصه‌های زندگی ببیند، نه تنها در جوامع عقب‌مانده که در جوامع پیش‌رفته‌ی غربی. عرفان اگر آزادی اجتماعی به ارمغان نمی‌آورد، مبشر آزادی درونی می‌تواند باشد. حتی

نمی‌گوییم آزادی فردی، چرا که مقوله‌ی فردیت تعریف مشخصی دارد که نمی‌خواهم با آزادی درونی خلط بشود. عرفان مولوی به بسیاری از این مقوله‌ها رسیده بود. بسیاری از آن‌ها نیز در زمان مولوی مطرح نشده بود. بنابراین عرفان با قرائت مولوی در مثنوی مانعی بر سر راه شکوفایی اقتصادی و مالی و اجتماعی، به گمان من، نمی‌تواند باشد. عرفان می‌خواهد به عسرت درونی آدمی و غرور و منیت وی جواب بدهد. او به داشتن و نداشتن کاری ندارد. من در این اثر و یا در آثار دیگری که درباره‌ی مولوی منتشر کرده‌ام، از جمله قبله‌ی جان و مثنوی زیان معرفت و کلید فهم مثنوی، به مقوله‌ی شناخت و نسبیت در شناخت و معرفت از نظر مولوی پرداخته‌ام. ضمن این‌که تذکر بدhem هرگز در مقام دفاع از عرفان به‌طور کلی و عرفان مولوی به‌طور اخص نیستم. من نیز تأملات خویش را مطرح می‌کنم که می‌توانند در بوته‌ی آزمایش غلط و ناصواب از آب در آیند. بنابراین تعصی در بیان نظرات خویش ندارم.

آیانگاه آدمی بر اثر قدرت و ثروت، عوض نمی‌شود؟ نیازهای وی تغییر نمی‌کند؟

چرا! ناخودآگاه به فکر برآوردن نیازهای پسیکولوژیک و عصبی خود می‌افتد. دچار توهمندی نبوغ می‌شود. خود را یک سر و گردان از دیگران بلندتر می‌بیند. ذهن آدمی سخت تحت تأثیر تلقین و چاپلوسی و القاءات دیگران است. به سرعت فریب می‌خورد. خود را در جلد یک منجی و یک رهبر بلا منازع و یک قائد اعظم می‌بیند. رابطه‌اش به کلی با عالم واقعیت‌ها قطع می‌شود. خودشیفتگی همه‌ی ذهن او را فرا می‌گیرد. در این راستا البته اطرافیان نیز تأثیر دارند، چرا که منافع خود را در قدرت انحصاری ارباب خویش می‌بینند. این اتفاق در جوامعی می‌افتد که ساختار قدرت هم‌چنان استبدادی و فردی و قبیله‌ای و عشیره‌ای است. یعنی هنوز نسیم دگرگونی

اجتماعی و رشد فردیت و توسعه‌ی صنعت و سوداگری به آن اجتماع‌ها نوزیده است. اگر وزیده است بیشتر بدله و وارداتی بوده است. اقتصاد بیش از آن که ریشه در زمین آن جوامع گرفته باشد وسیله‌ی دلالی و ثروت‌اندوزی صرف بوده است. از این رو روان‌شناسی فردی می‌تواند در چگونگی اداره‌ی یک جامعه تأثیر خود را به جا بگذارد. ولی در جوامعی که نسیم آزادی بیان و دمکراسی و خردگرایی (یعنی محاسبه درباره‌ی حاصل و نتیجه‌ی فعالیت و عمل) و هویت فردی (در شکل حقوقی آن‌که هرکس در برابر قانون مساوی باشد و تفکیک قوانینز به واقع صورت گرفته باشد) و نقش محوری علم و دانش و تکنولوژی در آموزش و پرورش جدید را حس کرده‌اند، کم‌تر اتفاق می‌افتد که یک فرد بتواند سرنوشت یک سرزمین را به‌دست بگیرد. چراکه در حوزه‌ی سیاسی نیز با پیدایش پدیده‌ی دولت - ملت همراه است. از این روست که در جوامع دموکرات، هر چند سال انتخابات برگزار می‌کنند. نمی‌گذارند شخصیت‌هایی مثل محمد رضا شاه پهلوی و موگابه و کاسترو و صدام و ناصر و قدafi و استالین و مائو و نظایر این‌ها ظهر کنند. برخی از این افراد در ابتدا منجی سرزمین‌های استعمارزده‌ی خویش بوده‌اند ولی بعداً تبدیل به دیکتاتورهای مادام‌العمر و حتی خون‌آشامی شده‌اند. بر اثر تملق‌گویی‌های اطرافیان به کلی از ساحت واقعیت‌ها خارج شده و در عالم توهمند قرار گرفته‌اند. اطرافیان نیز که همه‌ی امکان‌های خود را از این وضعیت به‌دست آورده‌اند، دیگر اجازه نمی‌دهند که وی از اریکه‌ی قدرت پایین بیاید. متأسفانه در این کشورها اغلب نابسامانی‌های اقتصادی و اجتماعی رخ می‌دهد. نرخ فحشا و اعتیاد بالا می‌رود و بیکاری و تورم افزایش می‌یابد و در نهایت، کار به شورش و انقلاب و قیام می‌کشد. چراکه تنفس گاه‌ها بسته است. منابع مالی هرز می‌رونند. ساختار عشیره‌ای و قبیله‌ای مانع رشد فردیت و بورژوازی می‌شوند. فعالیت‌های اقتصادی تنها برای ثروت‌اندوزی است. فکر دیگری در پس این فعالیت‌ها نهفته نیست.

می‌توان گفت که قدرت و ثروت و اقتدار و منافعی که اطرافیان می‌برند راه را بر سالم دیدن، منصفانه دیدن، واقعی دیدن، منطقی دیدن، عقلانی دیدن، تجربی دیدن می‌بندد. قدرت‌مداران آن‌چنان گرم مسائل خویش می‌شوند که به کلی فراموش می‌کنند که چه دارند به روز مردم تحت ستم سرزمهین خویش می‌آورند. ملکه‌ی فرانسه در زمان لویی شانزدهم می‌گفت: اگر مردم نان ندارند، نداشته باشند، خب کیک بخورند! می‌گویند طبیب از روی مزاج خودش قضاوت می‌کند!

جاهلان سرور شدن‌دست وزعیم عاقلان سرها گرفته در گلیم

یعنی شما عرفان را از ساختار اقتصادی و اجتماعی جامعه جدا می‌کنید؟ من می‌دانم که عرفان در هر قرائت و روایتی که دارد، مبشر توسعه و ترقی اقتصادی و حتی اجتماعی نیست. قواعدی که بر ساختار اقتصادی و اجتماعی جوامع انسانی حاکم است، با عرفان نسبتی ندارد. عرفان در بستر خشونت اجتماعی متولد شده و برای زندگی دور از خشونت و سختگیری و استبداد به عنوان مسکن و در حوزه‌ی شخصی قابل استفاده و مناسب است. آن هم به صورت شخصی حتی نمی‌گوییم به صورت فردی!

سروکله‌ی عرفان زمانی پیدا می‌شود که آدمی در زندگی معنوی و فلسفی و روانی خویش به بن‌بست رسیده یا به بن‌بست نزدیک شده است. این بن‌بست می‌تواند ناشی از ساختار اقتصادی و اجتماعی باشد و یا ناشی از سرخوردگی‌های شخصی! مقوله‌ی عقب‌ماندگی، حرف دیگری است. تئوری‌هایی نیز در این خصوص مطرح شده است. امروزه خیلی‌ها می‌خواهند بدانند پدیده‌ی ترسوریسم چگونه به وجود آمده است. چرا بسیاری از کشورهای اسلامی در عقب‌ماندگی اقتصادی و اجتماعی به سر

می‌برند (کتاب بحران جهانی و نقدی بر نظریه‌ی گفت‌وگوی تمدن‌ها اثر دکتر علمداری در این راستا، کار قابل تأملی است) از نظر تکنیک عقب افتاده‌اند. چند قرن نمی‌گذرد که این وضعیت رخ داده است. مسلمانان در پنج، شش قرن گذشته از اروپاییان جلوتر بوده‌اند. ولی امروز به کلی عقب مانده‌اند. چرا؟ اگر شما علاقه‌مند به این مباحث هستید می‌توانیم به طور مختصر در این خصوص گفت‌وگو کنیم. در این صورت در کنار مباحثی که درباره‌ی عرفان مولوی داریم، خوب است که خوانندگان نیز توجهی به عقب‌ماندگی‌های اقتصادی جامعه داشته باشند. هرچند مباحث به کلی متفاوت است. ولی نوعی کتراست و دوگانگی ایجاد می‌شود و می‌تواند در برخی نوعی بیداری ایجاد کند. دیدن عقب‌ماندگی جوامع شرقی از زاویه‌های گوناگون ضریب خطأ را کم می‌کند.

چرا برخی از جوامع در حاصل می‌زنند. از رشد صنعت و تکنولوژی باز می‌مانند، منابع ثروت‌شان هرز می‌رود و سرانجام با بحران‌های فرهنگی و اقتصادی و اجتماعی و سیاسی رو به رو می‌شوند و برخی از کشورها، در همه‌ی زمینه‌ها رشد می‌کنند و به نوعی ثبات اقتصادی - اجتماعی مستمر می‌رسند، ثباتی که ادامه پیدا می‌کند و دیرپا می‌شود؟

قبل از این‌که بحث را به طور مسروچ با هم دنبال کنیم، که البته روایت من از عقب‌ماندگی است و روایت‌های گوناگون دیگری در این زمینه هست و این بحث هنوز هم ادامه دارد، شاید ترکیبی از همه‌ی این فرضیه‌ها بتواند در گشودن معماً عقب‌ماندگی جامعه‌ی ما از نظر صنعتی و تکنولوژیک بیشتر راه‌گشا باشد.

به گمان من عقب‌ماندگی در حاکمیت نظام‌های توالتیتر است. نظام‌هایی که به حقوق فردی چه در بعد اجتماعی و چه در بعد اقتصادی اعتقاد ندارند، هدف رشد اقتصادی و اجتماعی بیشتر منافع شخصی و خانوادگی و

عشیره‌ای است. در نتیجه رشد اقتصادی و فنی به‌طور کلی کندتر است. رشد اقتصادی به معنای واقعی کلمه که می‌تواند باعث رشد بشود، شکل گرفتن طبقه‌ی متوسط است. طبقه‌ای که می‌خواهد مستقل باشد، امنیت داشته باشد، آزادی عمل داشته باشد، تأمین اقتصادی، مالی و اجتماعی و سیاسی داشته باشد، امکان مانور داشته باشد. ترس و اضطراب نداشته باشد. یعنی بداند که قدرت موجود و مسلط نمی‌تواند دور از قانون، برای او محدودیت به وجود آورد. فردیت از نظر قانونی مورد احترام باشد. بنابراین متکی به قانون و حقوق باشد. یعنی طبقه‌ی متوسط است که قانون‌مدار است، حقوق‌مدار است. می‌خواهد میدان و عرصه‌ی حرکت و فعالیت‌های خود را به وضوح ببیند و بشناسد و در آن تأمین و اطمینان داشته باشد.

البته این جا آموزه‌های عرفانی می‌توانند مزاحم باشند. تعالیم عرفانی افراد را به قناعت و بی‌نیازی تشویق می‌کند. ولی توجه داشته باشیم که صرف عرفان و تعالیم عرفانی هیچ شخص فعال و پر تلاشی را به رخوت و سستی نمی‌اندازد. عرفان بیشتر دستاویزی برای کسانی می‌تواند باشد که از کار و فعالیت بازنیسته‌اند و یا با کمال معدرت تنبی پیشه کرده‌اند و یا گروهی که می‌خواهند شکست‌های خویش را توجیه کنند. یا دسته‌ای که از زندگی مادی خسته شده‌اند گریزگاهی می‌جویند که نگاه خود را به زندگی عوض کنند. در طول سالیان از خود بیگاری کشیده‌اند و بر اثر یک شوک متوجه شده‌اند که قافیه را باخته‌اند و باید برای هجرت ابدی آماده بشوند. سروکله‌ی عرفان این جا پیدا می‌شود. در صورتی که خوش‌شانس باشند و عرفان در مسیرشان قرار بگیرد. این راهم‌بگوییم که عرفان از نظر من فرقه، سکت، دسته، گروه، و نظایر این‌ها نیست. عرفان بینشی است برای ساده و آسان زیستن چه در بعد مادی و چه در بعد فکری. تفکری کاہشی است تا افزایشی. بستر جدیدی برای تفرق و جدا سری و دشمنی و خصوصیت و چشم و هم‌چشمی نیست. عرفان شناختی است تجربی و علمی و فلسفی و متافیزیکی برای این که

فلسفه‌ی حیات را تلطیف کند که آدمی کم‌تر در تضاد و تعارض درونی قرار بگیرد. عرفان وسیله‌ی آشتی با همه هست. وسیله‌ی پالودن درون نیز هست. امروزه بسیاری از فرقه‌های دراویش و به اصطلاح متصوفه و یا عرفانی در برابر هم قرار می‌گیرند. برای هم شایعه درست می‌کنند. به هم می‌تازند. یعنی ویژگی‌های تیپ پسیکولوژیک را به وابستگان و هواداران رقیب خویش نسبت می‌دهند. در صورتی که نمی‌دانند مشکل در ذهن خودشان است. ذهن آسیب دیده، از نو عرفان را هم آلوده می‌کند.

بنابراین وابستگی به عرفان برای فرار از تضاد و تعارض زندگی پسیکولوژیک و مادی لجام گسیخته است. از این روست که بسیاری به عرفان پناه می‌برند. ماکم نداریم اشخاصی را که هم ثروتمندند و هم اهل دانش و علم به معنای مدرن کلمه هستند، ولی گرایش‌های عرفانی پیدا کرده‌اند. عرفان یعنی باز شدن چشم آدمی به حقایق زندگی! این اتفاق می‌تواند به یک شکل در زندگی سنتی و مدرن (خردگرا) رخ بدهد. ولی این‌که فکر کنیم عرفان می‌تواند جلو رشد سرمایه را بگیرد و طبقه‌ی متوسط جامعه‌ای را متوقف کند، تصور من این است که اشتباه کرده‌ایم. مناسبات سرمایه‌داری به ساختار اقتصادی یک جامعه برمی‌گردد. عرفان وسیله‌ای روبنایی است. قدرت بازدارندگی ندارد. عرفان اصولاً صاحب قدرت و آتوریته نیست.

طبقه‌ی متوسط به آزادی و دمکراسی برای فعالیت نیاز دارد. دریک جامعه‌ی آزاد همه نوع کالای فرهنگی عرضه می‌شود. عرفان نیز عرضه می‌شود. کسانی هستند که خواهان این کالا می‌شوند، خب می‌توانند به آن دسترسی پیدا کنند. این‌جا دیگر عرفان به صورت مواد مخدر عمل نمی‌کند. شکل توجیهی زندگی پوچ و بسی معنا و خسته کننده را ندارد. پاسخگوی تنبیه‌های ما نیست. نمی‌خواهد جای فقدان حقوق را پر کند. بنابراین عرفان را علت عقب‌ماندگی نگیریم. شاید معلوم عقب‌ماندگی و محدودیت‌های

اجتماعی باشد که البته زیان‌بار هم نیست، ولی علت نیست. در صورتی که علت تلقی کنیم، خب در کشورهای غربی همه‌گونه عرفان وجود دارد. جنبش‌های فکری دنیای جدید یا عصر نو هم هست. ولی اندک مردمی هستند که به این نهضت‌های معنوی توجه می‌کنند. جامعه هم‌چنان دیندار باقی مانده است. به آمار کلیساها در جهان غرب مراجعه کنید. جوامع غربی به ویژه ایالات متحده‌ی آمریکا، دینی‌ترین کشور روی زمین است. آمریکای لاتین رانگاه کنید. به مراسم دینی آنان توجه کنید. هرچند قرائت دینی آنان مطابق با روز تحول و دگرگونی نیز پیدا کرده است. بنابراین معنویت در هر شکل و شمایلش برای انسان در تمام عصرها و دوران‌ها جذابیت و ضرورت داشته و دارد. در پاسخ به حیرتی که به آدمی در برابر کائنات دست می‌دهد، آیا انسان نیاز به پناهگاه ندارد. آیا جز معنویت در هر شکلش، امروزه، راه دیگری وجود دارد!

بحث آزادی و دمکراسی نیز که لازمه‌ی رشد اجتماعی طبقه‌ی متوسط است، کم و بیش امروز وجود دارد ولی در این خصوص باید به عمق جامعه رفت تا حقایق را کشف کرد. و گرنه در شرایط موجود همه‌ی کشورهای جهان ادعا دارند که مدافعان حقوق فردی و اجتماعی و اقتصادی هستند. بدین‌سان، مفاهیم تحریف شده و می‌شوند. آزادی به معنای واقعی کلمه حرف اول و آخر در پیشرفت‌های اجتماعی و اقتصادی را می‌زند. با وجود اینترنت و کانال‌های ماهواره‌ای و دیجیتالی که لحظه به لحظه تکامل پیدا می‌کنند، هیچ‌گونه سانسوری کارساز نیست. حتی می‌توانم بگویم که بستن بسترها آزادی جریان اطلاعات باعث می‌شود که مردم کشورهای استبدادزده، بیش‌تر جذب کانال‌های کژ و اطلاعات تحریف شده قرار بگیرند. یعنی وسیله‌ی بازی‌های تبلیغاتی قدرت‌های بزرگ بشوند. فقط راه‌های مخفی‌کاری را گسترش می‌دهد. و اضطراب را همه‌گیر می‌کند. آزادی بیان که نوعی تخلیه‌ی پندارهای ذهنی نیز می‌تواند باشد و دمکراسی، جامعه

را در مقایسه با جوامع تو تالیت سالم‌تر نگه می‌دارد. چرا که نمی‌گذارد گروه اندکی با ترفندهای کهنه یانو، منابع ثروت سرزمینی را غارت کنند ولی شکل ظاهری دیگری به این غارت بدھند.

مقصود شما از نظام‌های تو تالیت، کدام نظام‌هاست؟

نظام‌های ایدئولوژیک که می‌خواهند فکری را به طور انحصاری و با شیوه‌های اجباری در جامعه مستقر کنند. ایده‌ی خود را انحصاری و اجباری می‌گیرند و دیگر، گروه‌های نظامی که بر اثر کودتای نظامی قدرت را تصرف می‌کنند. نظام‌هایی که به آزادی‌های فردی و اجتماعی اعتقاد ندارند. نسخه‌ی تربیتی و اقتصادی و اجتماعی از پیش برای انسان دارند که با واقعیت‌ها نمی‌خوانند. یعنی خردگرایی را در پای توهم‌گرایی قربانی می‌کنند. یعنی به آزمون و خططا که مبنای تجربی تفکر منطقی و علمی است، اعتنایی ندارند. درنتیجه سرخوردگی در جامعه اتفاق می‌افتد. منابع هرز می‌رود. ناخواسته، ابزار سرکوب و کنترل و نظارت و دخالت در زندگی متعارف مردم لحظه به لحظه گسترش می‌یابد. یعنی به جای این که قدرت از نارضایتی مردم درس بگیرد، آن چنان غرق توهم‌های خویش می‌شود که کاسه و کوزه را سر مردم خراب می‌کند. ابزار سرکوب را توسعه می‌دهد. درواقع هرچه بیش‌تر منابع ثروت یک سرزمین به هرز می‌رود و در جای خود سرمایه‌گذاری نمی‌شود. امروزه نیز فرار سرمایه مثل آب خوردن است. در نتیجه جامعه از سرمایه‌گذاران محروم می‌شود. جهان امروز به هرگونه حکومت استبدادی دهنکجی می‌کند. چرا که راه فرار و کثروی برای همه حتی در سرزمین‌های استبدادزده نیز باز است. با وجود ابزارهای کنترل، نوعی گربه و موش بازی جریان پیدا می‌کند، چرا که ابزار کنترل در دست‌های مردم عادی هم پیدا می‌شود. تکنولوژی ارتباطی همه گیر شده است.

چرا این نظام‌ها نمی‌توانند باعث پیشرفت اقتصادی و اجتماعی بشوند؟ چون قالبی و محدود می‌اندیشند. خود را از تجربه‌های قرن‌ها محروم می‌کنند. دستاورد تجربی بشر را کم قدر می‌شمارند. از این رو منابع موجود را ضایع می‌کنند. انسان در هیچ قالبی نمی‌گنجد. این را علم و تجربه و تاریخ و جغرافیا ثابت کرده است. دیگر این‌که معتقد به آزمون و خطای نیستند. موضع یقین را در هدف‌های خویش انتخاب کرده‌اند. همان‌جا که هستند همیشه می‌مانند. درس و تجربه هم از خطاهای خویش نمی‌گیرند. از ابتدا، انتها را تعیین کرده‌اند. باید برنامه‌های خود را به هر قیمتی به ثمر برسانند یا اجرا کنند. اگر نکنند یا نشود، زمان را نامحدود می‌گیرند. عیوب را از عملکرد خودشان می‌دانند و علت شکست‌ها را نیز به گردن دشمنان داخلی و خارجی می‌اندازند. درواقع راه توجیه و استفاده از مکانیزم‌های دفاعی را در پیش می‌گیرند. یعنی هدف و برنامه‌ها را عوض نمی‌کنند. برای خود رسالت قایل‌اند. رسالتی که شکلش عوض می‌شود ولی هدفش هم چنان باقی می‌ماند. معتقد‌اند باید شیوه‌ی اجرا را تغییر بدهنند. افراد را عوض کنند. آن هم به صورتی محدود. ایده‌آل پرست هستند. البته منافع ضمنی خود را هم در نظر دارند. در بسیاری مواقع سوء‌نیتی در میان نیست. ماهیت پسیکولوژیک ذهن شرطی و برنامه‌ریزی شده این ارمغان تلغخ را به دنبال دارد.

مردم در این شرایط چه واکنشی نشان می‌دهند؟ آیا نقشی می‌توانند به عهده بگیرند؟

وقتی برنامه‌های اجتماعی و اقتصادی و فرهنگی نظام‌های توتالیتر با وضعیت طبیعی جامعه هم خوانی نداشته باشد، مردم تحت فشار قرار می‌گیرند. دست به اعتراض می‌زنند. یا در خود فرو می‌روند (افسردگی، اعتیاد، فحشا یعنی دل‌سپرده‌گی مقطوعی به لذت‌های دنیوی دور از چشم حکومت‌مداران) و یا می‌گریزند. ممکن است شورش‌هایی این‌جا و آن‌جای رخ

بدهد. در نتیجه ابزار سرکوب گسترش می‌یابد. ابزار کترل و نظارت بر مردم گسترش می‌یابد. بدینه بین حکومت‌مداران و حکومت‌شوندگان رشد می‌کند. نیروهای انتظامی و اطلاعاتی افزایش می‌یابند. افزایش و گسترش نیروهای بازدارنده و سرکوب‌کننده، بخشی به بهانه‌ی حفظ باورهای حاکم (به تفکر نازی‌ها و کمونیست‌های افراطی از سخن پل پت‌ها نگاه کنید) و بخشی به خاطر حفظ منافع قشر حکومت‌کننده، می‌باشد. بدین ترتیب جامعه هزینه‌بر می‌شود. فقیر می‌شود. هزینه‌های تحمیلی و بی‌مبنای مردم ناآگاه نیز با این جریان بر اثر تبلیغات همراه می‌شوند. گروهی نیز به دار آویخته و یا تیرباران می‌شوند. در نظام پل پتی کامبوج به واقع می‌شد از سرها، مناره ساخت! حیرت نکنید. ذهن آدمی این‌گونه هم برنامه‌ریزی می‌شود.^۱

در واقع معتقدید که اصلاح طلبی در این نظام‌ها راه به جایی نمی‌برد؟

می‌تواند راه به جایی ببرد. به خیلی عوامل بستگی دارد. در صورتی که خطوط اصلاحات مشخص باشد. مردم بدانند که اصلاح یعنی چه؟ چه چیزی می‌خواهد اصلاح بشود؟ حرکت در تاریکی راه به جایی نمی‌برد. سرخوردگی می‌زاید. با این همه در این خصوص نظر قطعی نمی‌توان داد. اصلاح متعلق به جوامعی است که در آن قدری از آزادی بیان و دمکراسی حاکم است، مجال اصلاح فراهم است. یعنی مردم می‌توانند درباره اصلاحات ساختارهای اجتماعی، سیاسی و اقتصادی جامعه سخن بگویند، اقدام کنند. در جوامعی که حکومت‌کنندگان در نگرش خود انعطافی ندارند، می‌خواهند بمانند و رسالت‌شان را به اتمام برسانند، اصلاح چه معنایی دارد؟ اصلاح به معنای انحراف از خط مسلط است. هدف اول و آخر مشخص است. آزمون و خطادر رسیدن است. جرح و تعدیلی در هدف اتفاق نمی‌افتد. البته توجه داشته باشیم که سخت‌ترین افراد در مقام اجرایی هم انعطاف‌پذیر

۱. به کتاب «انسان ذهن است و دیگر هیچ» مراجعه کنید.

می‌شوند. این را به طور مشروط می‌گوییم. شرایط مادی عوامل عمدی تغییر است. در این جوامع حکومت‌کنندگان، برخی به خاطر منافع، برخی به خاطر اعتقاد و برخی به خاطر ناآگاهی مانع اصلاح یا تصحیح ناهمواری‌ها و دشواری‌ها و عیوب می‌شوند. دیگر این‌که جز حکومت و سلطه و اجرای برنامه‌های خود به هر قیمتی، هدفی در برابر ندارند. اصلاحات منجر به انحراف آنان از اهدافشان می‌شود. اصلاحات ناظر به حقوق مردم است. اصلاحات جا برای دخالت مردم باقی می‌گذارد. مردم را صاحب حق می‌داند. این حقوق با تعریف نظام توتالیتر نمی‌خواند. در نظام‌های توتالیتر مردم تکلیف دارند. حقوق ندارند. حقوق از آن جوامعی است که در آن طبقه‌ی متوسط و بورژوازی می‌خواهد کارخانه‌های خویش را به وجود آورد. می‌خواهد مستقل از حکومت عمل کند. تولید کند. متکی به بازار دلالی نیست. متکی به واردات صرف نیست. حتی متکی به سرمایه‌ی خارجی در ابتدا نیست. نوعی ناسیونالیسم یا ملی‌گرایی و لیبرالیسم بر تفکر قشر بورژوازی و سرمایه‌دار حاکم است. به اصطلاح می‌گویند که بورژوازی ملی می‌خواهد رشد کند. رفاه و تأمین نیازهای مردم نیز در نظر گرفته می‌شود. یعنی نوعی اخلاق بورژوازی ملی حاکم است. هر چند امروزه دیگر این بورژوازی خیلی خیلی کمرنگ است و جای آن را سرمایه‌داری جهانی گرفته است که می‌تواند متعلق به همه‌ی ملیت‌ها باشد. یعنی در بازار سهام، بسیاری از ملیت‌های گوناگون می‌توانند سهم عمدی داشته باشند.

در نظام‌های توتالیتر این حرف‌ها بی‌معنی است. ابزار قدرت و ثروت در اختیار وابستگان به نظام است. نظام‌های عشیره‌ای، نظام‌های فامیلی و خانوادگی و یا نظام‌های ایدئولوژیک، یا کسانی که از تفکر توتالیتر سود می‌برند و یا به هر شکلی به مؤمن بودن نسبت به آن تظاهر می‌کنند. از این رو اصلاحات را به هر ترفندی که بشود منحرف و یا سرکوب می‌کند یا کنار می‌گذارند. اصلاح طلبان که سبب ضعف حکومت‌کنندگان می‌شوند، از درون

حکومت بیرون می‌آیند و یا بیرون رانده می‌شوند. دگراندیشان و دگرباشان تحمل نمی‌شوند. متهم می‌شوند که می‌خواهند حکومتی به سبک و سیاق خویش و یا حکومتی دموکراتیک به وجود آورند. حقوق فردی (مساوی بودن واقعی همه‌ی مردم در برابر قانون) به بهانه‌های گوناگون پایمال می‌شود. حوزه‌ی عمومی محدود می‌شود. چراکه مطرح شدن حقوق فردی در نهایت نیاز به یک جامعه‌ی دموکراتیک و آزاد دارد. در جوامع توالتیرو استبدادی، آزادی بیان نمی‌تواند وجود داشته باشد. آزادی با استبداد قابل جمع نیست. جمع نقیضین ممکن نیست! چراکه هر عامل خطرسازی برای حاکمیت مطلق، مزاحم و گمراه کننده، باید سرکوب بشود. عنایت کنید، این حرف‌ها در زمان مولوی مطرح نبوده‌اند. روح مولوی هم از این حرف‌ها خبر نداشته است. مولوی فقط حاکمان مستبد را می‌دیده و گاهی گلایه‌ای مطرح می‌کرده است. بحث حقوق، بحث سرمایه‌داری، بحث طبقه‌ی متوسط که خواهان رشد آزادی دادوستد است، بحث دمکراسی، بحث نوسازی دینی که که در مسیحیت به جنبش فکری پرووتستانیسم انجامید، بحث امپریالیسم، بحث سوسیالیسم و غیره در دو سه قرن اخیر پررنگ شده است. بنابراین روح مولوی نیز از این مقولات خبر نداشته است. آن‌چه مولوی را امروز جذاب می‌کند آن است که بشر همان مسائلی را دارد که در زمان مولوی داشته. بنابراین نسخه‌ی مولوی برای آرامش هم‌چنان برای بشر چه شرقی باشد چه غربی، کاربرد دارد. یعنی عرفان مولوی کاربرد عقلانی خود را در آرام کردن آدمی به رغم این همه رشد و توسعه‌ی علمی و تکنیکی حفظ کرده است.

بگذارید یک پرسش انحرافی بکنم، عقلی که مولوی از آن دم می‌زند با خردگرایی که در عصر مدرن مطرح می‌شود یکی است؟

پرسش جالبی است. نخست این‌که به گمان من مولوی در مقوله‌ی عقل دچار سردگمی است. تجربه‌های وی یک حرف را می‌زنند که در جای جای

متنوی می‌بینید. آن جا که بحث دیانت مطرح می‌شود، مولوی حیرت‌زده عقل را وامی گذارد. چرا که اشعری مذهب است. برای مولوی زیرکی مذموم است. زیرکی از آن فلاسفه است. فلاسفه‌ای که مدام چون و چرا می‌کنند. دوست دارد که زیرکی محدود بشود. مجال جنبش و حرکت در ذهن پیدا نکند. می‌ترسد که کڑی از آن زاییده بشود.

تابه‌کی از چند و چون آخر ز عشقم شرم باد
کی ز چونی بر تر آیم، چندها را بشکنم!

او می‌خواهد فقط عاشق معبد باشد. آن‌چه در مقوله‌ی عشق باوری می‌گوید، در وضعیت‌های اختیاری است. در حالت‌های جذبه فقط می‌خواهد که در معبد مستحیل بشود. هرچند مولوی نکته‌های بکر روان‌شناختی و فلسفی و عرفانی و شناختی و تربیتی می‌سراید، باز در آخر می‌بیند که دست خالی است. پس باید به جای دیگری پناه ببرد. در این پناهگاه است که عقل دیگری سر بر می‌آورد. عقلی که آبشخورش جای دیگری است. عقلی که از جنس خرد زمینی نیست. منشأ آن آسمانی است. عقل ایمانی است. خرد برای زمین و صنعت و تکنولوژی و ساختن دشت و باغ لازم است. خرد در واکنش به رنج و درد به حرکت درمی‌آید. مولوی برای این عقل آن‌چنان ارزشی قایل نیست. ولی «عقل دیگر بخشش یزدان بود / چشم‌هه آن در میان جان بود».

عقل را قربان کن اند ر عشق دوست
عقل‌ها باری از آن سوی است کاوست
زین سراز حیرت گر این عقلت رود
هر سرمیت سرو عقلی شود

نیست آن سو رنج فکرت بر دماغ
که دماغ و عقل روید دشت و باع

می‌گوید باید تسلیم بود. گاهی عقل را هم باید واگذاشت. گاهی به عشق هم با دیده‌ی تردید نگاه می‌کند. این تناقض در مثنوی مشخص است. دیگر این که خردگرایی یعنی محاسبه‌ی سود و زیان، تسلیم بودن به واقعیت‌ها و تلاش منطقی و علمی و عملی برای تغییردادن نتایج بر اساس آزمون و خطا. مولوی این را درست درک کرده است. ولی راه چاره رادر تسلیم می‌بیند.

جان همه روز از لگدکوب خیال
وز زیان و سود و از خوف زوال

این درک، راه به رشد بورژوازی نمی‌برد. تشویق نمی‌شود. این درک، به آشنایی مردم با حقوقشان کمک نمی‌کند. عرفان مولوی به کناره‌گیری از زندگی می‌انجامد. به تسلیم بودن نسبت به مراد. به قناعت و برداشی. آموزه‌های عرفانی برای زندگی مادی مناسب نیست، ولی برای سرخوردگی از زندگی مادی مناسب است. وقتی است که آدمی می‌تواند زندگی مادی خود را خوب اداره کند. در عرفان مولوی زیاده‌خواهی که نه، حتی خواستن سرکوب می‌شود. البته این راهم بگوییم که مولوی از کسب و کار هم دفاع می‌کند. سردرگمی و تناقض در همه‌جا وجود دارد. مولوی زندگی تجربی روزانه داشته است. ذهن خلاق اوست که تراوشاتی دارد. این تراوشات بسیار با هم ناخوانا نیز هستند. تناقض دارند. اهمیت آموزه‌های عرفانی مولوی در این است که در گیر و دار زندگی بتوانیم آرامش خود را حفظ کنیم. عاقبت را ببینیم و امانتی بودن تعلق‌ها را بنگریم، دست از زیاده‌خواهی برداریم. ولی مولوی هرگز به روان‌شناسی اجتماعی توجه نداشته است. امروزه در برابر

اجحاف به حقوق شهروندان نمی‌توان از آنان خواست که کنار بروند. حقوق مدنی به رسمیت شناخته شده و شهروندان هر جامعه‌ای می‌خواهند که این حقوق محفوظ بماند. این‌که: تن رها کن تا نخواهی پیرهن! در خیابان‌هایی که بسیاری با خودروهای گران‌قیمت بنز و پورشه و ب‌ام و حرکت می‌کنند، قدری مضحك و غیرقابل هضم است. نمی‌دانم عرفان به هواداران خویش توصیه می‌کند که نبینند و نشنوند؟!

زیرکی بفروش و حیرانی بخر

زیرکی ظن است و حیرانی نظر

چون ز سینه آب دانش جوش کرد

نه شود گنده نه دیرینه نه زرد

عقل تحصیلی مثال جوی‌ها

کان رود در خانه‌ای از کوی‌ها

راه آبشن بسته شد شد بینوا

از درون خویشتن جو چشم‌ه را

دیگر این‌که، در مورد عقل می‌گوید: «عقل قربان کن به پیش مصطفی» و حتی در مورد عشق که گریزگاه همیشگی اوست می‌گوید «عشق چون کشته بود بهر خواص». عقل در نظر مولوی ابزار چون و چراست. ولی می‌بیند که این عقل نمی‌تواند راه به برخی مقوله‌ها ببرد. از این رو به عشق رو می‌کند. در ضمن عقل برای مولوی جنبه‌ی فلسفی هم دارد. چرا که فلسفه است که در بسیاری از حکم‌ها تردید می‌کند. پرسش در می‌اندازد. آن‌جا که مولوی به فلسفه می‌تازد به خاطر این است که در ارکان دیانت وی خلل وارد می‌کند. مولوی این هراس را همیشه با خود دارد. همیشه خود را موظف می‌داند که از آموزه‌های دینی دفاع کند. مولوی بهترین راه را به تبع غزالی، حذف فلسفه

می داند. اما خود او در بسیاری از ابیات مثنوی، فلسفی اندیشیده است. مولوی چگونه متوجه شده که پای استدلالیان چوبین بود! از این رو مثنوی را می توان به چند بخش تقسیم کرد. هدف عمدی مولوی این بوده که خطاهای حسی و شناختی ما را باز بیند و باز گوید. همین کار را هم کرده است. شاهکاری آفریده است. بنابراین در راه معرفت‌شناسی قدم گذاشته است. از این روست که خواننده‌ی مثنوی اگر دقیق باشد، می‌بیند که در مثنوی تناقض هم چنان باقی است. گرچه مولوی ادعا می‌کند که:

مثنوی ما دکان وحدت است
هرچه گویی غیر وحدت آن بت است

این را هم بگوییم که وجود تناقض از ارزش مثنوی و مولوی کم نمی‌کند. صرف نظر از این بحث، اندکی بعد مولانا در سرگردانی عمیقی که دچار شده، می‌سراید:

از تناقض‌های دل پشتم شکست
بر سرم جانا بیا می‌مال دست

صرف نظر از آن‌چه آمد، بسیاری از تمثیلهای مثنوی برای درک شناخت آدمی محشر است. برای خطا زدایی از ذهن محشر است. در واقع مولوی در ساحت‌های فکری و در حالت‌های متفاوت سردر مقوله‌های متضاد داشته است. برای من این مسئله قابل فهم است. چرا که آدمی را در آن واحد، موجودی بیولوژیک، پسیکولوژیک و فانکشنال می‌دانم، هرچند نسبت‌ها فرق می‌کند. مولوی در بسیاری مواقع فانکشنال بوده است. با این همه می‌خواهد تناقض را برطرف کند، نمی‌تواند. به عشق پناه می‌برد. می‌خواهد

این بن‌بست فکری را بشکند. عشق را حلال همه‌ی مسائل خویش می‌بیند. مولوی گاهی آنچنان در تناقض‌های ذهنی خویش غرق می‌شود که به وحشت می‌افتد. واقعاً نمی‌داند به کجا باید پناه ببرد. آن‌جا که بحث پسر نوح را در میان می‌آورد، می‌سراید:

کاش چون طفل از حیل جاھل بدی
تا چو طفلان چنگ در مادر زدی
یا به علم نقل، کم بودی ملی
علم وحی دل ریودی ازولی
با چنین نوری چو پیش آری کتاب
جان وحی آسای تو، آرد عتاب

درواقع مولوی که می‌خواهد خطاهای حسی و شناختی و لفظی ما را برطرف کند، این‌جا در می‌ماند و به عقب بر می‌گردد. بازگشت به دامن مادر. آن هنگام که همه معصوم و بی‌گناهند. با عرض پوزش این‌جاست که سخن دکارت معنا پیدا می‌کند که اگر روشنمند با عقل (و تجربه) برخورد نکنیم، دانسته‌های ما به جایی نمی‌رسد. و بدین خاطر کتاب مستطاب روش راه بردن عقل را می‌نویسد که دوران ساز بوده و هست.

به چه علت هنوز مثنوی مولوی بین قشر کتاب‌خوان و روشن‌فکر حتی برد
و تأثیر دارد؟

به رغم دید انتقادی که من در بالا اشاره کردم، تأکید می‌کنم که انسان‌شناسی و جهان‌بینی او محشر است. با عقل و تجربه و دریافت‌های امروزین حتی، می‌خواند. بسیاری از اندیشمندان، اندیشه‌های پراکنده‌ی مولوی در مثنوی را هنوز با داده‌ها و دریافت‌های نظری مدرن در علم

سیاست، جامعه‌شناسی معرفت، انسان‌شناسی و هستی‌شناسی و روان‌شناسی هم خوان می‌بینند. دیگر این‌که آدمی یک بعد معنوی نیز دارد. بعدی که از تعارض‌های اجتماعی خسته می‌شود و می‌گریزد. مثنوی گریزگاهی است که هرازگاهی مفید واقع می‌شود. آدمی را به تأمل به خویش و امی دارد. این تأمل استراحتگاهی است.

به علاوه همین مسئله‌ی عدم قطعیت که در فلسفه‌ی علم نیز مشاهده می‌شود، شما می‌توانید در ابیات مثنوی ببینید. این‌که می‌گوید: هر که گوید جمله حقند زاحمقی است! شرطی بودن انسان را پیش از پاولوف، مولوی به روشنی دیده است. قراردادی بودن ارزش‌ها را نمی‌خواهم این‌جا شاهد مثال بیاورم. بدیهی است که بسیاری از اندیشه‌های مولوی امروز برای مردم قابل فهم‌تر است تا روزگار مولوی. مولوی پرده از منتشر بودن حقیقت بین نظرها و ایده‌ها را برداشته است. اگر قدری تند بروم باید بگویم که مولوی هر چند از جنگ نیز سخنی رانده، مبشر تفکر اصلاحی و آشتی‌جویانه بین اندیشه‌ها و نظرها و ایده‌ها بوده است. هدفش این بوده که آدمیان را به هم نزدیک کند. این جدایی و فاصله‌ی شناختی را به شکلی بردارد. تفاهم بیافریند. همه‌ی این‌ها را می‌توان زمینه‌ی اصلاح و نزدیکی بین آدمیان دانست. این‌که جنگ حاصلی جز نابودی ندارد. آدمی هم‌چنان باید از صفر بیاغازد! همه‌ی این‌ها از نبوغ او سرچشمه می‌گیرند. با این همه، نبوغ مولوی به رغم آن همه نکته‌های بکر که هنوز برای ذهن مدرن و عقلانی ما حیرت‌زاست، آن‌چنان مصرف اجتماعی نداشته است. مصرف شخصی البته داشته است. به جای قرص آرامش‌بخش از آن سود جسته‌اند. در هر کجای دنیا که باشید مولوی می‌تواند با شما دمساز و همراه بشود. بیش‌تر در آرام کردن ذهن ما مؤثر بوده است، که این خود البته مددکار بزرگی است. شما در هر کجای جهان که باشید می‌توانید در تنها‌یی‌ها و دلتانگی‌های خود، به مثنوی پناه ببرید و آرام بگیرید. ویژگی غریب و شگفت مثنوی در چگونگی چنین

ارتباطی است. اجازه بدهید این بحث را همین‌جا، جا بگذاریم. من در مثنوی زیان معرفت و قبله‌جان که منتشر شده‌اند و درمان با عرفان مولوی (روان‌شناسی مولوی) و توبه‌نصوح، که به زودی منتشر می‌شوند و مثنوی آینه‌ی حقیقت‌نما و زندگی طریناک که در آینده منتشر خواهند شد، به این مباحث کم و بیش پرداخته‌ام. بگذارید بحث اصلی را در این‌جا دنبال کنیم که شاید در این برهه‌ی زمانی و مکانی به ضرورت نزدیک‌تر باشد.

آیا در کلام مولوی به ویژه در مثنوی انسجامی می‌بینید؟

به صراحة سخن بگوییم که خیر. در مثنوی انسجامی از نظر معیارهای شناختی که امروزه در مباحث نظری مطرح است نمی‌بینم. به همین دلیل است که مثنوی نتوانسته است در تاریخ اندیشه‌ی اجتماعی و یا شناختی و یا روان‌شناختی ما تأثیرگذار باشد. مثنوی وسیله و ابزار آرامش‌بخشی است که در برهه‌هایی از دوران سالم‌مندی برای قشری که کتابخوان هستند می‌تواند مؤثر باشد. اشخاص عمیق در اوخر عمر متوجه مثنوی می‌شوند و با آن سیر و سلوکی می‌کنند که گذر عمر را آسان و سهل می‌کند. به عبارت دیگر مثنوی می‌تواند برای یک فرد عرفی و مذهبی هردو دلچسب باشد و نکته‌های آموزنده داشته باشد. درواقع هرکسی از ظن خویش، یار مولوی می‌شود.

ولی به شکل دیگری هم می‌توانم پاسخ شما را بدهم و آن این است که مثنوی دو کتاب جداگانه است. یک کتاب آن که مجموعه‌ای است از آموزه‌های فلسفی (به رغم این‌که مولوی خود را غیرفلسفی و یا ضد فلسفه می‌داند) و اجتماعی و روان‌شناسی و انسان‌شناسی و جهان‌بینی مولوی که کم و بیش با هم انسجام و هم خوانی دارد. ریشه و سرچشمه‌ی تجربی و علمی هم می‌توانند داشته باشند. و کتاب دیگر آموزه‌های دینی و مذهبی مولوی است که می‌تواند یک کتاب جداگانه باشد. یعنی جنبه‌ی متأفیزیکی دارد، که تجربه‌های معنوی اوست. و کلاً با کتاب نخستین مثنوی هم خوانی ندارد.

حتی می‌توان گفت که در تناقض و تضاد با هم هستند. یک جا مولوی یک اندیشمند عرفی است. یک جامعه‌شناس است. یک روان‌شناس و انسان‌شناس است. منطقی تجربی و حاصل مشاهده دارد. یک جای دیگر متکلمی است که پیرو سنت است. آن‌چه می‌گوید و می‌اندیشد ناشی از باور دینی و تجربه‌های دینی است. مولوی تفکر خاکی و افلaklı را در هم آمیخته است.

حالا پرسش این است که چگونه مولوی این دو را در خود جمع کرده است؟

این جاست که باید ذهن را شناخت. ذهن انسان معجون شگفتی است. در آن واحد می‌تواند در دو عالم سیر کند. هم‌چنان که مولوی سیر کرده است. یک زمان با نیمه‌ی چپ مغز حرف می‌زند که در آن منطق ریاضی و استدلال و تجربه‌مايه و اساس است و یک زمان دیگر با نیمه‌ی راست مغز که محفوظات را منعکس می‌کند. محفوظاتی که سنجش نشده‌اند. معیارهای شناخت در آن راه ندارد. احساسات و عواطف بر آن غالب است. بسیاری از ابیات مثنوی که برای علاقه‌مندان به مولوی یافتنشان سهل است می‌تواند مايهی تأمل باشد. چرا مولوی در دو دنیا سیر می‌کرده است. دنیایی که همه‌اش تجربه است. از این دست ابیات در مثنوی بسیار است. دنیایی که در آن استدلال وجود دارد. عقلانیت هست. خرق عادت راه ندارد. مولوی به روشنی توانسته است تفاوت انسان‌ها را در نگرش و بینش بشناسد. تفاوت‌ها را ببیند. تعصب‌ها را تجربه و بازگویی کند. نسبی بودن حقایق را گواهی بدهد. ریشه‌ی جنگ‌های عقیدتی را بکاود. در عالم دیگری، فقط از آموزه‌های غیر تجربی حرف بزند. رویدادهایی را نشان بدهد که در آن هیچ رابطه‌ی علت و معلولی نیست. تجربه و استدلال هیچ راهی ندارد. لحنش تحکم‌آمیز است. به ضرس قاطع حرف می‌زند. حکم آتوریته را دارد. مجال نفس کشیدن به خواننده نمی‌دهد.

رابطه‌ی عرفان با عقب‌ماندگی اقتصادی و اجتماعی / ۱۵۱

آن‌جا که با تجربه حرف می‌زند ملایم است. آن‌جا که با حکم و آموزه‌های غیرتجربی حرف می‌زند حکم آتوریته را پیدا می‌کند. کسی نباید در برابر شنید. حرف حرف اوست! انسان حتی در مرتبه‌ی مولوی این چنین است. مولوی می‌داند که نرdban‌هایی است قایم در جهان! ولی خود او نیز در دام این نرdban‌ها می‌افتد. بازی‌های ذهن شرطی رانگاه کنید. هرچند می‌گوید که وقتی رسیدی، سرد باشد جست‌وجوی نرdban! چه طور می‌توان فهمید که رسیده‌ایم! رسیدن رادردو معنا بگیرید! هم خام نیستیم و هم به تعبیر مولوی، بربام‌های آسمان رسیده‌ایم! از این‌جا به بعد تأمل با خود شما خوانده‌ی گرامی است.

یک پرسش دیگر این‌که چرا جوانان به شناخت عرفانی رو نمی‌کنند؟ چرا جوانان به عرفان رو نمی‌کنند؟ بیش‌تر آنان که قافیه را در زندگی باخته‌اند، شکست‌هایی را تجربه کرده‌اند، تلخی زندگی را چشیده‌اند، دنبال دستاویز برای توجیه وضعیت خود می‌گردند. کم‌تر به خود اطمینان و اعتماد دارند. روحیه‌ای شکننده و تسليم‌جویانه دارند. یعنی گاهی بر حسب طبع، برخی جوانان به عرفان رو می‌کنند یا به اصطلاح دکان‌های عرفانی! خود را به شکل و شمایل‌های غیرمتعارف درمی‌آورند. یا جوانانی که به یک‌باره از نظر عقلانی پیر شده‌اند. شوک‌هایی گاهی وارد می‌شود و آدمی را چند دهه، در بینش جلو می‌اندازد یا عقب می‌اندازد. بستگی به تعبیر و تفسیر شما دارد! شناخت عرفانی برای جوانی که در اول راه است و ما می‌خواهیم آخر راه را به او بنمایانیم، جذابیتی ندارد. او را ختشی می‌کنیم. با تجربه‌های او نمی‌خواند. عینیت برای جوان مهم است. آن‌چه به واقع نیاز روز اوست. ذهنیت کاری از پیش نمی‌برد. هنوز نیازهای غریزی او ارضانشده است. هنوز آرزوهای او جامه‌ی عمل پوشانده نشده است. تجربه‌ها در راهند. ذهن در حد تجربه‌ی خویش می‌فهمد. این را هرگز دست کم نگیریم. ما در جامعه‌ای که سراسر

رقابت، مقایسه و محاسبه است می خواهیم او را خنثی کنیم. زیربار نمی رود و نباید برود. شناخت ناشی از عینیت و واقعیت جامعه‌ای است که در آن هستیم. عینیت یعنی نیازهای شخصی، فردی، اجتماعی، خانوادگی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی و سیاسی و نظایر این‌ها. جامعه‌ای که تو را به هماوردی با دیگران می خواند که گلیم خود را از آب بکشی، چگونه می گذارد که آموزه‌های عرفانی را آویزه‌ی گوش کنی؟ در صورتی که خود را به شناخت عرفانی ببازی، جلو خلاقیت و نوآوری تو را می گیرد. حقوق شهروندی چه می شود؟ مولوی کجا از حقوق طبیعی آدمی حرف زده است؟

شناخت عرفانی برای کسانی جذابیت دارد که این راه را پیموده‌اند، اکنون متوجه شده‌اند که دستشان خالی است. حالا آموزه‌ی عرفانی مولوی را می فهمند. این که وابستگی‌ها و تعلق‌ها یعنی چه؟ اینک زمانی است که مرگ را شناخته‌اند، بیماری‌های پیش از رفتن را تجربه کرده‌اند. می دانند که همه چیز را باید بگذارند و بروند. هیچ چیز را با خود نمی توانند ببرند. همین تلقی عین عرفان است. اکنون آموزه‌های عرفانی را می فهمند و سبک می شوند. ذهن از پیش، آموزه‌ها را تجربه کرده است. این را جوان نمی فهمد. در برابر جوان زمان پایان ناپذیر است. در برابر پیر و سالم‌مند زمان در حال تمام شدن است. وقتی شما در حال نزع و یا در انتظار مرگ هستید با جوانی که گوشش بدھکار مرگ نیست، خیلی تفاوت می کند. برای جوان خواستن و داشتن مهم است. همه‌ی نیازهای او را کم و بیش جواب می دهد. آرزوهای او را جامه‌ی عمل می پوشاند. برای جوان مستی از هستی بی معنی است. مست باده‌ی غرور و تکبر است. به او بگویید تواضع بهتر است. نمی تواند آن را فهم کند. فهم پس از تجربه می آید. اغلب این طور است. از این روست که پیر و سالم‌مند شناخت عرفانی مولوی را با آموزه‌های آن هضم می کند. جوان به حکم غریزه‌ی جنسی باید با جنس مخالف بیامیزد. شهوت برای او معنای زشت و مذموم ندارد. شما هرچه می خواهید درباره‌ی شهوت پرستی بگویید، غریزه حرف

دیگری را می‌زند. این پیر از کار افتاده است که می‌داند چه توانی باید برای شهوت‌پرستی پرداخت! حتی بگذارید بگویم تجربه‌های عینی هم در بسیاری مواقع کارساز نیست. یعنی نمی‌تواند در برابر عمل بایستد. چرا که شما در رابطه با شهوت‌پرستی چند بار تجربه می‌کنید. ولی غریزه از نو سربرمی‌آورد و از نوشما به دام می‌افتد.

شناخت عرفانی (شناختی مبتنی بر تسلیم) برای سالمدان می‌تواند حکم مخدر را بازی کند. چرا که زور غریزه کاهش یافته است. فضا و فرصت برای اندیشیدن به تجربه و عواقب و آثار آن را به شما می‌دهد. کمتر می‌توانید مطالبات گذشته را وصول کنید. چه مادی و چه معنوی. بهتر است تسلیم بشوید. بگذرید. این جاست که شناخت عرفانی به کمک شما می‌آید. وضعیت را برای شما توجیه می‌کند. یا منطق‌سازی می‌کند و شما آرام می‌شوید. می‌بینید که فرصت دارد تمام می‌شود. مقایسه و رقابت با دیگران، به شدت حساب سود و زیان رانگه داشتن، گلاویزشدن با دیگران، دشمنی با دیگران، حرص و جوش خوردن‌های بی‌حاصل، افسوس گذشته، به اصطلاح فرصت‌سوزی‌ها، عقب‌نشینی‌ها، خرده حساب‌ها، پرسه‌زنی‌های ذهن که مدام حال شما را می‌گیرد، چه سودی دارد؟ این جاست که می‌توانید فلسفه‌ی عرفانی را هضم کنید. جهان‌بینی عرفانی را بفهمید. شناخت عرفانی رادرک کنید. اکنون زمینه برای فهمیدن عرفان و آموزه‌های آن فراهم است. برای یک جوان این زمینه فراهم نیست. هنوز در نخستین گام‌های تجربه‌ی زندگی است. شما با جوان چگونه می‌خواهید از فنا حرف بزنید. او تازه می‌خواهد از نعمت‌های زندگی و موهبت‌های حیات برخوردار بشود، به سخن شما می‌خندد. نیازهای غریزی و طبیعی او زیان دیگری دارند. این زیان برای جوان مفهوم‌تر است تا زبان عرفان که می‌گوید فقر را پیشه کن. تعلقات را رها کن! جوان هنوز تعلقی ندارد که رها کند. هنوز در اول راه است. می‌خواهد که چیزی به دست آورد. ولی پیر چه بخواهد و چه نخواهد باید رها کند.

اساساً بسیاری تعالیم عرفانی با ساختار اقتصادی جامعه هم خوانی و سازگاری ندارد. رشد بورژوازی و سرمایه‌داری که در همه‌ی کشورها جریان دارد، مبین این برداشت است. امروز چنین کمونیست هم فریفته‌ی بنزهای آخرین مدل است. قصرهای آنچنانی در چین برپا شده است. این را حزب کمونیست تشویق و ترغیب می‌کند. کمونیست‌ها نیز متوجه شده‌اند که رشد اقتصادی در جهان امروز حرف اول و آخر را می‌زند. زمینه‌ی دمکراسی و آزادی را این قشر طبقه‌ی متوسط فراهم می‌کنند. پایان جهان همین تفکر است. من در این جا به درست و غلط بودن این نظرکاری ندارم. پیشگو نیستم. ممکن است نسخه‌های دیگری هم در راه باشد. آن‌چه امروز اتفاق می‌افتد برای من حجت است. بنابراین ساختکار جامعه‌ی امروز با شناخت عرفانی سازگاری ندارد. ولی این راهم بگوییم که شناخت عرفانی برای سالم‌مندان البته بسیار مفید است، چرا که بیگاری کشیدن‌های بسیار حاصل را از آنان در پیرانه‌سری می‌گیرد. در مثنوی بارها در مذمت شهوت پرستی داد سخن داده شده است، ولی بسیاری از جوانان ما دنبال شهوت پرستی نیستند، نیازهای غریزی آنان به صورت حداقلی هم برآورده نمی‌شود. آیا بهتر نیست که امکان‌هایی فراهم بشود که نیازمندان محملی برای وانهادن و یا سرکوب نیازهای حداقلی خویش پیدا نکنند! آیا بهتر نیست به جای مذمت از پرخوری، غذای مناسب و ساده‌ای برای نیازمندان فراهم کنیم؟ شیوه‌ی بزرگ‌نمایی چه دردی از ما دوا می‌کند؟ جوانی که هنوز طعم موهاب زندگی را نچشیده است، چرا از ابتدا باید با دید تردید و شک به برآوردن نیازهای طبیعی خود بنگردا چرا باید او را به ترك لذت بخوانیم؟

در جهان گر لقمه و گر شربت است
لذت او فرع محو لذت است!
هم چنان هر شهوتی اندر جهان

خواه مال و خواه جاه و خواه نان
هریکی زین‌ها تو را مستنی کند
چون نیابی آن خمارت می‌زند

این پیام‌ها برای جوانان است یا برای سالم‌مندان! محو لذت یعنی چه؟ یعنی پناه بردن به خانقاها و تمرگیدن و دم بر نیاوردن! این همه فعالیت سالم، میوه و سبزیجات سالم و روابط غریزی سالم برای چه کسانی در این جهان طرح ریزی شده است؟ بسیاری همه‌ی مطالبات در زندگی خود را سرکوب می‌کنند و به توهمنی از عشق پناه می‌برند. آیا با سرکوب کردن نیازهای طبیعی جامعه رنگ و روی سلامت می‌بیند؟ مگر می‌توان به بشریت گفت پا روی غراییز خدادادی بگذار؟

بسیاری دنبال ایده‌آل هستند. چشم به افقی دوخته‌اند که هرگز نقد نمی‌شود. از زندگی خود ناراضی هستند. می‌خواهند به شکلی این زندگی دگرگون بشود. گاهی دنبال مفر می‌گردند. می‌خواهند به فوریت مشکل را حل کنند. می‌خواهند به یکباره جهان خود را عوض کنند. این است که توصیفی از عشق در برابر خود می‌گذارند. قلم‌فرسایی می‌کنند. خیال‌بافی می‌کنند. ولی دسترسی به آن عالم، همیشه دیر و دور می‌ماند. آدمی هرگز نمی‌خواهد امید را از دست بدهد. عشق بهترین و ساده‌ترین مفر است. البته عشقی که به ظاهر عشق است، در واقع جست و جوی تکیه‌گاه است. آیا نسخه‌ی رهایی و خلاصی جوانان مضمون این بیت مثنوی است؟!

ای برادر صبرکن بر درد نیش
تارهی از نیش نفس گبر خویش
دم بخور در آب ذکرو صبرکن
تارهی از فکرو و سواس کهن؟!

آیا عالم دیگری جز مبارزه با نفس وجود ندارد؟ این مبارزه‌ی «خود با خود» به چه سرانجامی می‌رسد؟

آیا این برداشت، نفی عرفان نیست؟

دست شما درد نکند! مگر می‌شود شناخت عرفانی را نفی کرد. این شناخت در کنار شناخت علمی، هنری، فلسفی، شهودی و باطنی حتی روان‌شناختی وجود دارد. آموزه‌های آن را در همه‌جا می‌توان دید. می‌توان شنید. می‌توان خواند. حرف من این است که آموزه‌های عرفانی برای جوانان که در راه تجربه‌اندوزی هستند، قابل هضم نیست. گفتم که آدمی در حد تجربه‌ی خویش می‌فهمد. شناخت بدون تجربه، آن‌چنان کاربرد عملی ندارد. ضمن این‌که برخی از آموزه‌های عرفانی برای جوانان مفید نیست. باعث تعطیل خلاقیت و نوآوری وی می‌شود. آیا می‌توانیم قناعت را به جوان بیاموزیم؟ من به استثنای کاری ندارم، از قاعده حرف می‌زنم. گفتم که پیران در پیرانه سری هستند که حرف مولوی را هضم می‌کنند، چرا که آب تجربه از سرشان گذشته است. نتایجی که مولوی می‌گیرد برای آنان ملموس و محسوس است. شاید به ذهنشان نرسیده باشد. هم‌چنان بازیگوش مانده باشند و مولوی آنان را از خواب بیدار می‌کند. درواقع زبان و گفتمان مولوی برای آنان قابل فهم و درک است. ولی برای جوان که هنوز به نیازهای اساسی و طبیعی خود پاسخ نداده، قابل درک و فهم نیست. نوعی بازنشستگی از زندگی فعال و اکتیو است. چرا جوان باید خواستن و داشتن را ترک کند؟ بگذارید یک نکته‌ی دیگری را هم بگوییم که آزمندی اساس جامعه‌ی بورژوازی و لیبرال است. آزمندی است که طبقه‌ی متوسط را به وجود می‌آورد. طبقه‌ی متوسط است که خواهان آزادی و دمکراسی است. اوست که می‌خواهد رشد کند. اوست که با جزئیت میانه‌ای ندارد. اوست که قطعیت هیچ چیز را گواهی نمی‌دهد. می‌خواهد از نو همه چیز کشف و بازیینی بشود.

البته اخلاق و عرفان آزمندی و زیاده‌خواهی را مذموم می‌شمارد. ولی عینیت چه می‌گوید؟ نیازهای اجتماعی و مالی چه راهی را در برابر ما می‌گذارند. برای جوانی که هنوز راه نیفتاده است و در خیابان شاهد خودروهای آخرين مدل است، آموزه‌های عرفانی قناعت و بی‌نیازی چه معنایی دارند؟ آیا نباید چشم خود را نسبت به واقعیت‌ها باز کنیم؟

آیا رویکرد عرفانی به زندگی را قبول دارید؟

آسان‌گیری ممکن است، ولی کم‌تر برای کسانی که در اجتماع‌ها و جامعه‌های امروزین زندگی می‌کنند. کم‌تر کسی را می‌بینید که داوطلبانه به دهات پناه برده باشد. از جمع ببرد. زندگی ساده داشته باشد و قناعت پیشه کرده باشد. بیش‌تر کسانی می‌گویند پیف پیف بو می‌دهد که دستشان به گوشت نمی‌رسد!

دیگر این‌که از همان ابتدا که می‌گوید عرفان، روایت‌ها و قرائت و معانی گوناگون و حتی مصاداق‌های مختلف در ذهن خطور می‌کند. یعنی دچار مفهوم‌زدگی شده‌ایم. لفظ باید روشن و دقیق و تعریف شده باشد، از جهت سهولت ارتباط، تا هر کس از ظن خود یار دیگری نشود. فرهنگ‌ها برای چه نوشته می‌شوند؟ مولوی این را فهمیده و دکارت هم این را فهمیده بود. دکارت برای این فهم، گفت، هر مطلبی که می‌نویسیم و هر تجربه‌ای که داریم باید به صورتی روشن‌مند و نظام‌مند مطرح کنیم. روش درست به کار بردن عقل را مطرح کرد. اثری که پس از حدود چهارصد سال هنوز خوانده نشده یا درست خوانده نشده است.

ما در رویکرد عرفانی خویش خیلی مبهم گویی می‌کنیم. برای مثال از بصیرت حرف می‌زنیم ولی نمی‌دانیم یعنی چه؟ یک بیت از مولوی هم شاهد مثال می‌آوریم. خود من سال‌ها درگیر این خطای شناختی بودم. فکر می‌کردم که بسیاری از این مفاهیم و الفاظ حتی برای من روشن است. ولی یک وقت از

خواب بیدار شدم دیدم که نه، بسیاری از این الفاظ را نمی‌فهمم، خیال می‌کردم که فهمیده‌ام.

اشخاصی که فریفته‌ی عرفان (حتی رویکرد عرفانی مولوی) می‌شوند غرق مفاهیمی می‌شوند که معانی درست و دقیق آن‌ها را درست هضم نکرده‌اند، نمی‌دانند. به طور تجربی با مصاديق این الفاظ رابطه نداشته‌اند. گاهی بر اثر خواندن مضامینی از مثنوی نوری بر ذهن‌شان می‌تابد. حسادت، نفرت، کینه، اندوه، انتقام‌جویی، برتری‌طلبی، خواری‌طلبی، رقابت‌طلبی و رویگردنی‌ها را در خود می‌بینند. سبک می‌شوند. ولی به مجرد این‌که در عین، یعنی جامعه یا اجتماع، قرار می‌گیرند، از نو همان تیپ پسیکولوژیک هستند. به یکباره برنامه‌ی ذهنی به جای نخستینش بازمی‌گردد. روشن‌بینی زایل می‌شود و ذهن وضعیت پسیکولوژیک به خود می‌گیرد. عادت‌ها زنده می‌شوند. ویژگی‌های ذهن بالا می‌آیند. درواقع عارفی که مدام از هویت‌زادایی حرف می‌زنند ناگهان از وضعیت خویش هویتی می‌سازد که نگو و نپرس! گاهی این هویت‌سازی را حق خود می‌داند. درواقع برای خود یا شخص خود یا فیزیک خود، حقوق ممتازه قابل است! بنابراین رابطه‌ی عین و ذهن انکارناپذیر است. با این همه تأثیر حداقلی رویکرد عرفانی را به زندگی نمی‌توان منکر شد.

آیا با تعالیم مولوی ما به جایی می‌رسیم؟

رسیدن به چه جایی مورد نظر شماست؟ در یک جامعه‌ی سنتی، عشیره‌ای و کشاورزی بله، ولی نه در یک جامعه‌ی صنعتی و مدنی! خوارک جامعه‌ی مدنی آشنایی با حقوق فردی و اجتماعی به طور کلی است نه آشنایی با تصوف و عرفان. تصوف و عرفان مسکن‌های جامعه‌ی فئودالی و کشاورزی است. در جامعه‌ی تکنولوژیک و صنعتی، عرفان (که می‌دانیم قرائت‌های گوناگون بر آن نوشته‌اند) جایش را به حقوق می‌دهد. چند درصد مردم ما با حقوق

اجتماعی شان آشنا هستند؟ غفلت صوفیانه هم جایش را به بیداری عملی و پرآگماتیستی می‌دهد.

آیا مقصود شما به خوشبختی، به ثبات اجتماعی، به پیشرفت مادی، به آزادی و دمکراسی است؟ باید بگوییم که متأسفانه خیر! به خودشناسی تا حدودی می‌رسیم آن هم در سینین بالا. تردید دارم که حتی بتوانیم با آگاهی‌های تعالیم مولوی عادت‌زدایی کنیم. در صورتی که شناخت عرفانی با ضرورت‌ها و واقعیت‌های زندگی مادی نخواند، این آموزه‌های عرفانی را هم به عنوان سرمایه و لقلقهی زیان نگه می‌داریم و یا گاهی برای فضل فروشی! با مولوی ما راه را اشتباه می‌رویم. مولوی خیلی ما را سرگرم می‌کند. جاذبه‌ی کلامش ما را سحر می‌کند. از واقعیت‌ها می‌اندازد. از ضرورت‌ها جدا می‌کند. در برابر فهمش به شگفتی می‌افتیم. ولی نمی‌تواند دست اجتماعی ما را بگیرد. امروز مردم به آشنایی با حقوق شان احتیاج دارند. تعالیم عرفانی مولوی جای حقوق را نمی‌گیرد. مگر این‌که آن را به عنوان مواد مخدر مصرف کنیم که البته عرفان مولوی را هم به عنوان مواد مخدر بعضاً استفاده می‌کنیم. برای ایجاد آرامش! امروز، حوزه‌ی اجتماعی و عمومی خیلی خیلی مهم است. ما در حوزه‌ی روان‌شناسی و خودشناسی شخصی مانده‌ایم. حتی نه در حوزه‌ی حقوق فردی! مولوی ما را سرگرم می‌کند. به ضرورت‌های ما پاسخ نمی‌دهد. نشانی را اشتباه می‌رویم. روشن‌بینی مولوی شگفتی‌آور است. ولی نه در یک زندگی با مسئولیت. مولوی ما را به درون حواله می‌دهد. به این‌که به فطرت خود بازگردیم. ما که در خلاً زندگی نمی‌کنیم. ما در اجتماع خانواده و اجتماع مردم، در جامعه زندگی می‌کنیم. ما باید با نیازهای اجتماعی آشنا بشویم. عرفان از عهده‌ی این مهم برنمی‌آید. از اول، آخر را به ما می‌نماییم. در این صورت، دست خالی باید متظر هجرت نهایی باقی بمانیم. مگر این‌که عرفان را هم به عنوان مسکن استفاده کنیم، چنان‌چه بخواهید که البته مفید است.

برای توسعه‌ی اقتصادی و اجتماعی جامعه، چه عواملی لازم است؟ درواقع باید گفت چه زمینه‌هایی باید فراهم بشود یا باشد. هرچند توضیح دادم باز به اختصار عرض می‌کنم که رشد طبقه‌ی متوسط، آزادی فردی و اقتصاد لیبرالی. یک مثال بزنم. کارخانه‌ای دولتی در حال تأسیس است، در همین زمان، کارخانه‌ای هم توسط بخش خصوصی دارد تأسیس می‌شود. کارخانه‌ی دولتی چند برابر هزینه‌ی کارخانه‌ای که توسط بخش خصوصی تأسیس می‌شود سرمایه می‌برد. بسیار دیرتر به کار می‌افتد و به زودی هم به ورشکستگی می‌کشد. در صورتی که در بخش خصوصی همان کارخانه خیلی کم‌تر سرمایه می‌برد، کم‌تر وقت برای راهاندازی می‌گیرد و سودده هم می‌شود. البته مشروط بر این‌که بوروکراسی راهاندازی به هر دلیلی دست و پا گیر نباشد. نظام سوسیالیستی با یک توهمندی رو به رو بود که چون کارخانه‌ها از آن کارگران است، کار خوب پیش می‌رود، تولید بیش‌تر می‌شود، کیفیت تولید بالا می‌رود، این را فکر می‌کنم شما در مانیفست کمونیستی نوشته‌ی مارکس و انگلس ببینید، ولی روان‌شناسی آدمی بر این فرضیه‌ی به ظاهر عقلانی خط بطلان کشید. بحث انگیزه در تولید مطرح شد. بحث منافع فردی و خصوصی مطرح شد. بحث آزادی عمل مطرح شد. بحث بوروکراسی مطرح شد. بحث عین و ذهن و ساختارهای روبنایی و زیربنایی در این‌جا و آن‌جا مطرح شد و بسیاری مباحث دیگر. همه‌ی این بحث‌ها و بسیاری مباحث دیگر از شکم این نظام بیرون آمد که سرانجام به ورشکستگی آن انجامید. آیا می‌توانید تصور کنید که کاسترو، این دیکتاتور پیرو فرتوت، سال‌ها مردم خود را از استفاده از تلفن همراه و اینترنت محروم می‌کرد! با قامت نحیف و رنجور خویش، با کمک ابزار کنترل و نظامی، در برابر اطلاع‌رسانی ایستاده بود؟ جوانی که با آن ایده‌آل‌های باشکوه برای خلق کوبا و بشریت، انقلاب کرده بود، به تدریج به صورت دیکتاتوری متغیر و سرکوب‌گر درآمد. این‌که می‌گویند قدرت فساد می‌آورد، و قدرت مطلق،

فساد مطلق، درست می‌گویند. حتی وقتی که یک پیر در خانقاها قدرت می‌گیرد، همان نشانه‌ها از او سرمی‌زند که از دیکتاتورهای سیاسی سر می‌زند. تبدیل می‌شوند به حیوانی درنده و در تاریخ آمده است که دستور قتل دگراندیشان را نیز صادر کرده‌اند. تاریخ اجتماعی دوران صفویه و قاجاریه را نگاه کنید.

گاهی با دیکتاتوری هم می‌توان اقتصاد را رونق داد. تکنیک را سرقت کرد. استالین این کار را کرد. ولی این نظام‌ها سرانجام محکوم به کنار رفتن هستند. اقتصاد شکوفا فقط در بستر یک جامعه‌ی آزاد از نظر داد و ستد و از نظر اجتماعی ممکن می‌شود. مردم باید با نشاط کار کنند، سرمایه بیندوزند، سرمایه‌گذاری کنند و جامعه رفته با افزایش تولید و کیفیت تولید ثروتمندتر بشود. هیچ سرمایه‌داری برای ریاضت کشیدن پولدار نمی‌شود. سرمایه نیاز به امنیت و سرمایه‌دار نیاز به رفاه دارد. چه درست و چه غلط باید به نیازهای تن جواب بدهد. آشکار نتواند، دزدکی این کار را می‌کند. برای سرمایه‌دار، وطن امروز دیگر آن معنای گذشته را ندارد. او می‌خواهد که سرمایه‌اش امنیت داشته باشد و رشد کند. نگاه کنید به سرمایه‌داران روسی که امروز همه‌جا پیدایشان می‌شود. شما آنان را در اسپانیا می‌بینید، در کانادا می‌بینید، در ایالات متحده می‌بینید، در چین می‌بینید و کمتر در روسیه می‌بینید مگر این‌که به قدرت قدری وابستگی داشته باشند. چرا که در روسیه امروز هنوز نگرانی از به خطر افتادن سرمایه وجود دارد. چرا که در روسیه نهادهای دموکراتیک آن‌چنان که در اروپای غربی رشد کرد، هرگز رشد نکرد. مذهب نیز چندان تأثیری در گردنش سرمایه و حرکت آن به این‌جا و آن‌جا ندارد. بسیاری از سرمایه‌داران غربی و شرقی در مالزی سرمایه‌گذاری کرده‌اند. در اندونزی سرمایه‌گذاری کرده‌اند. در صورتی که رهبران عاقلی نظیر گوریاچف و یلتسین، در روسیه‌ی شوروی (بعد از فروپاشی شوروی بود که ما فهمیدیم اتحاد جماهیر شوروی سوسیالیستی یک حرف به واقع

مفت بوده است!) ظهور نکرده بودند، جهان با یک درگیری اتمی روبه رو می شد. در این نظام ها شیرازهی اقتصاد هم کم و بیش از هم می پاشد. دیگر، آزادی های فردی است که باعث می شود جلو انقلاب ها و شورش ها گرفته شود. چرا که قدرت با انتخاب مردم کنار می رود و جایی برای درگیری و جنگ و سیزیز بین گروه ها باقی نمی گذارد. درگیری زمانی است که یک طرف به رغم این که انتخاب نمی شود، در ماندن پافشاری می کند. در این صورت جامعه متلاطم می شود. عصیت در هم فشرده می شود. خواهی خواهی یک روز آتش می گیرد. زمینه راهی برای به هم ریختگی اقتصادی و تورم و فقر عمومی و نابسامانی های اجتماعی آماده می کند. در جوامعی که می خواهند از درگیری های دهشتناک اجتماعی جلوگیری کنند، هیچ گروهی قدرت را برابر ابد حق خود نمی داند. ولی اگر حاکمیت معتقد باشد که یگانه است و تغییرناپذیر و از نیروهای متفاصلیک، قدرت می گیرد، در صورتی که کارایی مطلوب و مفید خود را از دست بدهد، جز خشونت چه راهی بر کنار کردن آن وجود دارد! بنابراین سرانجام کار به خشونت می کشد.

وضعیت حقوقی این جوامع به چه صورت در می آید؟

در این جوامع حقوق فردی مطابق با حقوق مستقر در جوامع مدنی نیست ولی حقوق شخصی و خانوادگی هست. هر کس به طور انفرادی و شخصی ثروت می اندوزد. حیف و میل ثروت عمومی البته ادامه دارد. چرا که ابزار نظارت و کنترل مردمی نیست. مردم در سرنوشت خود آن چنان تأثیر ندارند. نهادهای مردمی نیز بیش تر ظاهری است. بدلی است. باید نهادهای مستقل به وجود آید. در این صورت نیاز به حقوق فردی است. نیاز به آزادی بیان است. نیاز به تساهل است. نیاز به از خود گذشتگی است. هر قدر طبقه متوسط افزایش یابد و حقوق فردی و اجتماعی خود را طلب کند از قدرت حکومت کاسته می شود. در صورتی که در نظام های توتالیتار اقتصاد دولتی

است. هرچند بخش خصوصی نیز در آن فعال باشد. چون سوبسید حاکم است و گروهی که در بالا قرار دارند از این سوبسیدها استفاده می‌کنند و ثروت‌های گزارفی می‌اندوزنند.

در چنین جوامعی چه آثار روانی و شخصیتی (اختلال‌های روانی) در مردم، بروز می‌کند و آشکار می‌شود؟

به گمان من در بخشی از مثنوی ما می‌توانیم این روان‌شناسی انسان‌های پسیکولوژیک و بیولوژیک را ببینیم. حقوق مردم توسط حاکمان نقض می‌شود و مردم نیز حقوق یک‌دیگر را به همین ترتیب نقض و پایمال می‌کنند. چرا که جامعه متکی به یادگیری است. شما نمی‌توانید تقوی را در جامعه تبلیغ کنید و خودتان فاقد تقوی باشید. بچه‌ها از پدر و مادر و بستگان و اطرافیان خویش یاد می‌گیرند. پند و اندرز کاری از پیش نمی‌برد. تزویر، تزویر می‌آفریند. تقلب، تقلب می‌آفریند. بچه از پدر و مادر یاد می‌گیرد که دو رو باشد. ترس و اضطراب و استرس و فشار درونی و روانی همه گیر می‌شود. درواقع سرعت تولید بیماران به مراتب بیشتر می‌شود از سرعت شفایافتگان! از این رو جامعه رفته با اکثریت مردمی رو به رو می‌شود که به شکلی بیمارند یا روحی - روانی و یا روان‌تنی! رعب و وحشت همه گیر می‌شود. ترس و اضطراب همه گیر می‌شود. بنابراین بیماری‌های روان‌تنی و صرفاً روانی گسترش می‌یابد. جرم و گناه دیگر تعریف مشخصی ندارد، به سلیقه‌ی حاکمان گسترش می‌یابد. مرز بین جرم و گناه هم برداشته می‌شود. از این رو همه در ترس و وحشت به سر می‌برند. هیچ سرمایه‌گذاری دراز مدتی ممکن نمی‌شود. سرمایه‌های فکری و مادی از کشور اگر بتوانند فرار می‌کنند. تنها سرمایه‌دارانی می‌مانند که با قدرت همراه و هم‌گام هستند. به واسطه‌ی قدرت احساس امنیت می‌کنند نه به واسطه‌ی حکومت قانون و حقوق! یا سرمایه‌دارانی که از ساختار قدرت بیرون آمده‌اند. این سرمایه‌داران نیز رفته

رفته به خاطر احساس عدم امنیت رو به فرار می‌گذارند. ریا و تزویر یکی از اشکال عمدی زندگی مردم می‌شود. مردم برای این‌که زندگیشان به خطر نیفتند خود را به شکل مطلوب حاکمان درمی‌آورند. از این رو فساد همه‌گیر می‌شود. افسردگی و دلمردگی و سرخوردگی در این جوامع آشکار می‌شود. آیا مولوی با چنین مقوله‌های اجتماعی در زمان خویش رو به رو بوده است؟

آیا منابع در کشورهای با نظام توتالیتر (استبدادی) درست مصرف می‌شود؟

خیر! هر زمینه رود. دور از چشم و نظارت مردم مصرف می‌شود. کسانی که حکومت می‌کنند از روی شایستگی انتخاب نمی‌شوند. وابستگی‌های فامیلی و کسانی که خود را به رنگ حکومت گران درمی‌آورند شانس بالا رفتن دارند. منابع در جای خود مصرف نمی‌شود. دستگاه بوروکراسی گسترش سرطان‌وار می‌یابد. ارتضی و نیروهای انتظامی بزرگ می‌شوند. دستگاه‌های اطلاعاتی در همه‌جا گسترش می‌یابند. سرمایه‌گذاری دراز مدت نمی‌شود. منابع ارزی جامعه صرف وارد کردن کالاهای ضروری مردم می‌شود. قدرت دفع الوقت می‌کند. به هر شکلی می‌خواهد سرکار بماند. بحث رشد اقتصادی و تکنیکی متفاوت است. بحث برسر چگونه بر اریکه‌ی قدرت ماندن است. اقتصاد دلالی گسترش می‌یابد. مفهوم ملی خلط می‌شود. اقتصاد سوبسیدی حاکم می‌شود. و حاکمان و نزدیکان آنان از این سوبسیدها به طور عمدی برخوردار می‌شوند و ثروت‌های کلانی به دست می‌آورند. بسیاری خط خود را عرض می‌کنند و ممکن است راه مهاجرت را در پیش بگیرند.

آیا می‌توانیم بگوییم که اعتیاد و فحشا در این جوامع گسترش می‌یابد؟ امروزه اعتیاد و فحشا همه‌جا هست. نوعی سوداگری پرسود است. در جوامع لیبرال و غربی از فحشا که کم و بیش استقبال هم می‌شود. بحث اعتیاد

البته متفاوت است. در مورد رژیم‌های توتالیتار از نوع ایدئولوژیک آن، که می‌خواهند موازین اخلاق خاصی را حاکم کنند، بله! رشد بیشتری پیدا می‌کند. یعنی نتیجه‌ی عکس می‌دهد. بعد از فروپاشی اتحاد شوروی، دخترانی به‌خاطر فقر خانوادگی راه مهاجرت به کشورهای دیگر را برای تن فروشی در پیش گرفتند. کشوری با عظمت و قدرت و ثروت روسیه به‌این مصیبت دچار شد. کشورهای کوچک و فقیر که جای خود دارند.

انسان در هیچ قالبی نمی‌گنجد. محدودیت و ترس و اضطراب کار را به درمان‌های روانی و قرص‌های ضد افسردگی و آرامش‌بخش و خواب‌آور و اعتیاد می‌کشاند. سختگیری در ارتباط زن و مرد نیز کار را به پرده‌پوشی و پنهان‌کاری سوق می‌دهد. انحطاط اجتماعی سرعت می‌گیرد. چرا که آدمی نمی‌تواند غراییز خود را برای همیشه سرکوب کند. غریزه باید ارضابشود. با تنبیه و ارعاب و ترساندن و مچگیری که نمی‌توان جامعه‌ی سالمی به وجود آورد. در چنین جوامعی همه خود را در معرض تهدید می‌بینند. در نتیجه بخشی از ذهنشان متوجه خشی کردن این ترس‌ها و اضطراب‌ها و دغدغه‌هاست. بهترین نوع حکومت از آن نظام‌های شفاف است. در این نظام‌ها به روشنی اختلال‌های اجتماعی را می‌بینند و درمان می‌کنند. نگاه کنید به هلند. مصرف مواد مخدر را آزاد می‌کنند و دقیقاً می‌دانند که در کشور چه مقدار مواد مخدر مصرف می‌شود، چه کسانی این مواد را مصرف می‌کنند، از چه قشرهایی آمده‌اند، علت این اعتیادها چیست و چگونه می‌توان به درمان آن‌ها همت گمارد نه به سرکوب معتاد. در کشورهای غربی فرد معتاد، بیمار است، مجرم نیست! گناه و جرم با هم یکی انگاشته نمی‌شود. بنابراین حکومت که منتخب مردم است به روشنی با مسائل واقعی و ملموس جامعه برخورد عقلانی و کارشناسانه می‌کند. بسیج‌هت به تحقیر معتادان دست نمی‌زند. در کنار احترام به آنان، به دردشان می‌رسد. از آدمی نمی‌خواهند که هر نوع فشاری را به هر قیمتی تحمل کنند، در غیر این صورت مجازات

می‌شوند. همه چیز در نظام‌های توتالیتر زیرزمینی می‌شود. مردم شخصیت دوگانه پیدا می‌کنند. هیچ کس، هیچ کس را باور نمی‌کند. همه ناگزیرند که نقاب بزنند. زندگی طبیعی می‌میرد. زندگی ساختگی و مصنوعی گسترش می‌یابد.

در نهایت چه اتفاقی می‌افتد؟

هیچ! شورش، انقلاب، نابود شدن ساختارهای اقتصادی و فرهنگی و اجتماعی و سیاسی. بازگشت به عقب. ممکن است در این کشورها تجزیه نیز صورت بگیرد. چراکه وقتی تمرکز قدرت از بین برود، نیروهای گریز از مرکز قوت و قدرت می‌گیرند و ممکن است ندای جدا سری سردهنند. پیشرفت هر اجتماعی با آزمون و خطا همراه است. این مسیر طبیعی است. آدمی مسیری را تعیین می‌کند، نتیجه‌ی مطلوب را نمی‌گیرد، مسیر را عوض می‌کند. هدف را تغییر می‌دهد. در واقع خود را با واقعیت‌ها سازگار می‌کند. در برابر واقعیت‌ها، مقاومت نمی‌کند. ولی در حکومت‌های توتالیتر سازگاری و تطبیق بی‌معناست. آزمون و خطا نیز معنایی ندارد. هزار بار هم که به هدف نرسیم، مهم نیست. ممکن است در هزار و یکمین دفعه برسیم. زمان نیز نامحدود است. هزار سال هم باشد، اشکالی ندارد. از این روست که جامعه سرمی خورد، می‌افسرد و یا سرانجام به تب و تاب می‌افتد و منفجر می‌شود. راه دیگری در برابر مردم نیست. همه‌ی مردم یک جامعه که نمی‌توانند مهاجرت کنند یا بگریزند! ضمن این‌که بین حاکمان نیز سر چپاول سرمایه‌های کشور سرانجام درگیری به وجود می‌آید. هیچ کس به سهم خود قانع نیست. این ویژگی روانی آدمی است. می‌خواهد همه‌ی جهان را ببلعد. می‌خواهد قدرت مطلقه داشته باشد. ممکن است برای یک آدم عادی و سالم این حرف‌ها مسخره به نظر آید. ولی برای کسانی که به علت ناکامی‌های گذشته، طالب قدرتند و به تدریج در هاله‌ای از نور فرو می‌روند و دیگر با

جهان واقعیت‌ها بدرود می‌گویند، آنچنان عجیب و دور از ذهن نیست. خب آیا مولوی این مقوله‌ها را می‌فهمیده است. برای او مطرح بوده که جامعه به چه شکل کار می‌کند؟ ساختار قدرت یعنی چه؟ این‌که چه کسی حکومت می‌کند مطرح نیست، چگونه حکومت کردن مطرح است! مانیز نمی‌توانیم انتظار داشته باشیم که مولوی جلوتر از زمان خویش بیندیشد. همیشه رابطه‌ای است بین عین (جامعه) و ذهن. عین است که ذهن را می‌سازد. مولوی مقوله‌های معنوی و روانی را دیده، انسان‌شناسی را تدوین کرده که با زمانه‌ی خودش همسازی و هماهنگی داشته است. خوشبختانه و یا متأسفانه این ساختارهای روانی و معنوی هم‌چنان در جوامع انسانی باقی است. یا دارویی که مولوی با ذهنیت خود تجویز کرده هم‌چنان به کار مردم دنیا می‌آید. این البته ناشی از نبوغ و روشن‌بینی عمیق مولوی بوده است که درد و رنج انسان را می‌شناخته و راه خوشبختی آدمی را می‌دانسته است. این بیداری در طول تاریخ برای اندکی اتفاق افتاده است. یا اندکی بوده‌اند که توانسته‌اند از نبوغ‌های پیش از خود، درس بگیرند و فلسفه‌ی زندگی به شفافیت و مطلوبیت مولوی تدوین کنند. در پایان بگذارید این پرسش را مطرح کنم: شخصی که مثنوی مولوی را بخواند و بفهمد و تعالیم وی را هضم کند، آیا دست به ترور و هلاک انسان دیگری، به صرف این‌که دگراندیش است، می‌زند؟

آنکه گوید جمله حقند ز احمدی است
 آنکه گوید جمله باطل او شقی است
 از نظرگاه است ای مغز وجود
 اختلاف مؤمن و گبر و یهود
 اختلاف خلق از نام او فتاد
 چون به معنا رفت آرام او فتاد

آیا عرفان نسبتی با آزادی دارد؟

عرفان به عنوان یک رویکرد شناختی در برخی از روایت‌هایش، در برابر آزادی و دمکراسی نمی‌ایستد، ولی تشویق‌کننده‌ی آزادی و دمکراسی نیز نیست. عرفان قرائت تلطیف شده‌ی دیانت است. از این روست که می‌گویند: شریعت، طریقت و حقیقت! دمکراسی و آزادی جنبه‌ی شکلی دارد. جامعه‌ی دموکراتیک در انتخاب راه آزاد است. می‌تواند راه شریعت یا طریقت یا حقیقت را در پیش بگیرد. جامعه‌ی دموکراتیک انعطاف دارد. به خاطر همین انعطاف است که هر تفکری می‌تواند در رقابت اجتماعی گزینه‌ی برگزیده باشد. در هر حال عرفان چارچوب دارد. عارف آن‌چنان اختیاری در انتخاب ندارد. عارف ممکن است خیال کند که آزاد است. ولی ناخودآگاه توقفگاه‌هایی دارد که نمی‌تواند از آن‌ها عبور کند. بنابراین عرفان آن‌چنان نسبتی با آزادی و دمکراسی ندارد. با این همه می‌تواند مخالف و مقابل آزادی و دمکراسی نباشد.

گرایش مردم ما به عرفان و فرقه‌های گوناگون عرفانی چیست؟

بگذارید حرف دلم را اینجا بزنم، مردم ما دنبال مواد مخدر هستند. از درگیری فرار می‌کنند. از حل مسائل می‌گریزند. گوشی عافیت و تسليم را به چالش با زندگی ترجیح می‌دهند. به گمان من این یکی از ویژگی‌های روان‌شناختی مردم ماست. روحیه‌ی چالش‌گر ندارند. نمی‌خواهند در زندگی آن‌چنان هزینه‌ای بپردازنند. دنبال مکتب‌هایی هستند که اعصاب آنان را تخدیر کند. قرائت‌هایی از عرفان هم می‌تواند اعتیاداً ورنباشد و هم آن‌چنان خرجی به ظاهر نداشته باشد. ذهن را هم از چالش و درگیری با خود یا مسائل و مشکلات خلاص می‌کند. تیپ‌های پسیکولوژیک بیشتر دنبال تخدیر کردن ذهن خویش هستند. نمی‌خواهند بیندیشند. دنبال تجربه کردن نیستند. این را مطلق نمی‌گوییم. و نمی‌دانند علت اعتیاد آن‌ها و مسائل و مشکلاتی که

دارند این است که از ذهن خویش برای حل مسائل استفاده نمی‌کنند، بیشتر به فکر غفلت و به عقب انداختن مسائل هستند، تا زمانی که دیگر نتوانند قدم از قدم بردارند، به این تخدیر ادامه می‌دهند. درواقع علت داشتن مسائل و روکردن به مخدرها، چه فرقه‌ها و چه قرص‌ها و چه ایدئولوژی‌ها و چه مواد مخدرناشی از همین فرار از واقعیت‌هاست.

تیپ فانکشنال (تیپی که نمی‌خواهد از واقعیت‌های زشت و زیبای زندگی فرار کند و می‌خواهد برای آن‌ها راه حل پیدا کند) با چالش‌های هر روزه روبروست. او می‌خواهد از طبیعت، دفاع کند. او می‌خواهد جهان بهتری داشته باشد. در این صورت نمی‌تواند پاسیو و منفعل باشد. باید حرکت کند. در این حرکت است که با درگیری درونی و بیرونی روبروست. باید آزمون و خطأ داشته باشد. بیش‌تر مردم از چالش فرار می‌کنند، چرا که قدرت مقابله و تحلیل آن‌ها را در خود نمی‌بینند. راه آسان ندیدن و نشینیدن را در پیش می‌گیرند. در صورتی که با مشکلات حادی هم روبرو بشوند بهتر می‌بینند که به متأفیزیک پناه ببرند. مسائل خود را به عوالم دیگری نسبت بدهند. به شانس و اقبال و تقدیر رو کنند. چرا بسیاری راه قبول و تسليم نسبت به موهومات و خرافات را در پیش می‌گیرند، چون از روبرو شدن با حقیقت و واقعیت هراسان هستند. البته در جوامعی که استبداد در آن‌ها حکم‌فرماست، این پیشه بیش‌تر رایج است. مردم از درگیر شدن با قدرت می‌ترسند. از این رو راه فرار و گریز از خود و قدرت را در پیش می‌گیرند. این‌گونه، فکر می‌کنند که هزینه‌ی کم‌تری می‌پردازنند. درواقع مردم به ابزاری پناه می‌برند که خود مسبب بدبختی‌ها و عقب‌ماندگی‌ها و غفلت‌ها و سرخوردگی‌ها و مشکلات فراوان آنان است. مولوی خوب این عارضه و بیماری را دریافته است:

استن این عالم ای جان غفلت است
هشیاری این جهان را آفت است!

آیا عرفان مولوی را بی نقص می دانید؟

بحث نقص در مثنوی نیست. مولوی می خواهد آدمی از تعارض های درونی خلاص بشود تا جهان جای امن تری برای زندگی همگان باشد. مولوی با حقوق بشر آشنا نبوده است. در مثنوی او بحثی از حقوق نیست. مولوی انسان شناس و انسان دوست بوده است. ولی برخی را بیشتر از دیگران دوست می داشته است. ناخواسته مضامینی سروده که از آن تبعیض و تحریر و تخفیف به مشام می خورد. این دوگانگی ذهنی در همهی ما وجود دارد. آدمی دم از انسان دوستی می زند، ولی ناخواسته و بنابر باورهای ذهنی خویش انسان را طوری تعریف می کند که برخی از این دایره خارج می مانند. از این رو هر بلایی که سرشان باید حق شان است! حتی عرفان مولوی که می خواهد به وحدت وجود و موجود مؤمن بماند، از این قاعده عدول می کند. این غفلت ها در برابر بنای عظیمی که مولوی در هیئت مثنوی و دیوان کبیر شمس ساخته و پرداخته هیچ است. از این روست که من شاهد مثال نمی آورم. شاید در کتاب مثنوی زمان معرفت آورده باشم. تنها می خواهم روشن کنم که هیچ یک از این عرفای کامل نیستند. حتی مولوی که من خود از ارادتمندان دیرپایی او هستم.

مولوی ویژگی های روانی انسان را خوب شناخته است. مولوی نشان داده است که آدمی در معرفت شناسی و شناخت با محدودیت های جدی حسی و منطقی و عقلانی روبروست. این که انسان نسبت به وابستگی های خود تعصب دارد. این که دیگران را ناخواسته کوچک می شمارد و یا تحریر می کند. مولوی غفلت کرده و خود نیز به همین درد مبتلا شده است. ما در کتاب «قبلهی جان» به روشنی نشان دادیم که مولوی بسیار دقیق خطاهای شناختی آدمی را توضیح داده است. با این همه خود مولوی در دام تعصب و نگاه های عرفی و سنتی افتاده است. در مواقعی تعصب ورزیده است. حقوق دیگران را در نظر نگرفته است. حقوق که چه عرض کنم، شاید برای آنان حق حیات هم

قابل نبوده است. مولوی نتوانسته است تعصبی را که مذموم و مردود و در حد خون آشامی شمرده، از ذهن خود بزداید. در مثنوی هرازگاهی تبعیض و تعصب را می‌بینیم. مولوی ناخواسته و یا نادانسته در دام ذهن شرطی خویش افتاده است. آن‌چنان غرق باورهای آتوریته‌ها بوده است که فراموش کرده که ذهن آدمی چه معجونی است. مثال مولوی می‌تواند درسی برای همه‌ی ما باشد. از این رو خوب است که هرازگاهی در احوال خویش تأمل کنیم. تنها به قاضی نرویم. منصف باشیم. با خود صادق باشیم. مج خود را بگیریم، مج دیگران را برای مدتی رها کنیم. در این مج‌گیری از خود بدون شک با دیگران مهریان خواهیم بود.

مولوی آنجا که نسبت به انسان به تأمل می‌نشیند، محدودیت‌ها را می‌بیند. آنجا که باید عقیده‌ی خود را ابراز کند، موضع‌گیری کند، عادتمند به سراغ باورهای منسوخ هم می‌رود. تسلیم ذهن شرطی و برنامه‌ریزی شده می‌شود. همان محدودیت‌ها گریبان او را هم می‌گیرد. از این رو باید نسبت به ذهن و آن‌چه در آن ریخته شده است و به صورت عادت درآمده است، آگاه و هشیار باشیم. گوش به زنگ باشیم.

یعنی تیپ پسیکولوژیک این جهان را اداره می‌کند؟

به گمان من بیشتر تیپ پسیکولوژیک و بیولوژیک یعنی تیپ بیوپسیک این جهان را اداره می‌کند. کمتر تیپ فانکشنال. البته قاعده‌این است. استثنای وجود دارد. جهان رانگاه کنید. هر لحظه در معرض نابودی و انعدام است. این روزها که این آشفتگی و به هم ریزی شتاب پیدا کرده است، تیپ‌های بیولوژیک و پسیکولوژیک خیلی بسته و محدود و جرمی و یکسویه به منافع و مصلحت‌های خویش نگاه می‌کنند.

دیگر این که شما می‌دانید که من اصطلاح پسیکولوژیک را به معنای بیمار روانی استفاده نمی‌کنم. تیپ پسیکولوژیک است که فعال است. حرکت

می‌کند و محرک نیز هست. تیپ پسیکولوژیک است که درگیر می‌شود. با خود و با طبیعت. تیپ پسیکولوژیک است که می‌خواهد جهان دیگری بسازد. تیپ پسیکولوژیک است که شک می‌کند و از واقعیت‌ها می‌خواهد عبور کند که به حقیقت‌ها برسد. البته تیپ پسیکولوژیک طیف‌های گوناگون دارد که من در کتاب «انسان ذهن است و دیگر هیچ» کم و بیش از آن‌ها پرده‌برداری کرده‌ام. تیپ بیولوژیک نیز می‌دانید که کمتر به فکر این است که خود را جای دیگری بگذارد و به پدیده‌هانگاه کند. ذهن خود را محور عالم و آدم می‌داند.

چه طور شما مولوی را فیلسوف قلمداد می‌کنید؟

نخست این‌که مولوی به بسیاری از مقوله‌های زندگی بشر پرداخته است. هم تجربه گراست، هم عقل گراست، هم احساس گراست و هم عشق گراست! مولوی در هیچ محله‌ای از تاریخ اندیشه نمی‌گنجد. او قبل از نیچه به ناکارآمدی عقل گواهی داده است. آن‌جا که می‌گوید از تناقض‌های دل پشتم شکست، باید خواند از تناقض‌های عقل! مگر خود عقل نباید تناقض‌ها را تشخیص بدهد، ولی همه می‌دانیم که در بسیاری مواقع عقل در تشخیص پا در گل می‌ماند. نظر مولوی را در پاسخ به یکی از پرسش‌ها روشن کردیم. برداشت‌های متناقض در مشنوی کم نیست. این را نمی‌توانیم عیب مولوی بدانیم. این نشانه‌ی آن است که عقل است که روایت‌ها و قرائت‌های گوناگون در زمان‌های مختلف، تولید می‌کند. از این روکسانی که می‌خواهند با عقل انحصاری و یا ایدئولوژی و متفاہیزیک انحصاری جهان را اداره کنند، ناگزیر در ورطه‌ی خشونت و پرخاشگری سقوط می‌کنند. تاریخ فلسفه نشان می‌دهد که تاریخ عرصه‌ی اقناع یا قانع کردن نیست. هرگز در تاریخ وحدتی در اندیشه و پندار دیده نمی‌شود. همیشه سنت بوده است و سنت‌شکنی. هر فیلسفی سنت فکری گذشته را می‌شکند. و مولوی از این نظر هم فیلسوف

است. فیلسفی که از سنت شکنی ابایی ندارد، بدنامی آن را هم به جان می‌خرد، آن هم در حدود هفت‌صد و اندی سال پیش! به یک تعبیر شهرت رومی (در غرب مولوی را رومی می‌نامند) در جهان معاصر زمانی همه‌گیر می‌شود که سنت شکنی دیگر مذموم است. بشر مدرن یا پست‌مدرن به این سنت شکنی‌ها به عنوان یک اصل زندگی امروزین می‌نگرد. صرف نظر از این‌که این سنت شکنی مفید یا زیان‌آور باشد. فیلسوف همیشه متفاوت است و این تفاوت بسیار چشم‌گیر و برانگیزاننده و الهام‌بخش است. رومی نیز چهره‌ی یگانه‌ای در الهام‌بخشی است.

یکی دیگر از ویژگی‌های فیلسوف غربت اوست در زمانه‌ی خویش. رومی همیشه غریب زیسته است. یکی دیگر از ویژگی‌های ممتاز مولوی به عنوان یک فیلسوف این است که نقاب به چهره ندارد. شما بسیاری از روشنفکران را می‌بینید که نقاب به چهره دارند. نقاب معرفتی را نمی‌گوییم، نقاب پسیکولوژیک را نمی‌گوییم. در هر صورت در اینجا به دو نقاب اشاره کردم، یکی نقاب شناختی و معرفتی و عقیدتی و دیگری نقاب پسیکولوژیک. نقاب پسیکولوژیک یعنی تواضع شکلی و ظاهري. روشنفکری که به غایت خشمگین و نفرت‌آلود است وانمود می‌کند که متواضع و خیرخواه است. همین دوگانگی درونی است که به تعارض‌های پسیکولوژیک می‌انجامد و راه به بیماری‌های روان‌تنی می‌برد. روشنفکر را به گسیختگی درونی و پسیکولوژیک و یا بیوپسیک^۱ می‌کشاند. چراکه روشنفکر با خود صادق نیست. شما به روشنی می‌توانید خشم و نفرت را در چشم‌شان ببینید. نمی‌گوییم دورویی را. انسان در هر حال معجون شگفتی است. گاهی که ترمز زیان از دستشان در می‌رود شما عمق کینه و نفرت پنهان و فروخورده را در

۱. می‌دانید که من تیپ بیولوژیک را انسان بسته و کلیشه‌ای و تیپ پسیکولوژیک را انسان عصبی با ویژگی‌ها و طیف‌های مختلف آن می‌دانم. از ترکیب این دو اصطلاح، بیوپسیک را ساخته‌ام که واجد هر دو معناست.

پشت نقاب‌هایی که بر چهره زده‌اند به روشنی می‌بینید. ناگفته نگذارم، کسانی نوآوری و تفاوت را تاب نمی‌آورند که به سنت گذشته معتاد شده‌اند. واين اعتیاد است که راه را بردک و فهم دنیای جدید و جنبش‌های فکری آن می‌بندد. مولوی اندیشمندی راه‌گشا بوده و ساختار زیربنایی و نداشتن هم آواز، کار او را عقیم گذاشته است.

چرا مردم ما به عرفان پناه می‌برند؟

این جا هم دید و علت شخصی وجود دارد و هم دید و علت اجتماعی که گرایش به عرفان و تصوف را تشدید می‌کند. واژه‌ی پناه را خوب انتخاب کرده‌اید. مردم وقتی به اصطلاح سر می‌خورند، چه در زندگی شخصی و چه در زندگی اجتماعی، متوجه مفر و گریزگاه می‌شوند. می‌خواهند تعادل خود را در زندگی شخصی از دست ندهند. ضمن این‌که بسیاری به افسردگی دچار می‌شوند، گروهی نیز متوجه جهان‌بینی‌های نو می‌شوند. از این رو برخی که در مسیر عرفان و تصوف قرار می‌گیرند، جذب این عوالم می‌شوند. در غرب هم این‌گونه است. نمی‌خواهند دارودرمانی کنند. بیش‌تر کسانی به عرفان‌های هندی و بودایی پناه می‌برند که در زندگی شخصی درمانده‌اند و یا تصور درماندگی و شکست می‌کنند. برای مثال یکی در عشق شکست خورده است. یکی در داد و ستد های معنوی و یا حتی سیاسی. فرق نمی‌کند. آن‌که اسیر طوفان و موج‌های سنگین در زندگی شخصی شده است، نمی‌خواهد غرق بشود. از این رو وقتی با آموزه‌های عرفانی روبرو می‌شود، می‌بیند قرائت و شیوه و تعریف دیگری هم از زندگی وجود دارد که بر اساس آن شکستی نیست! اکنون می‌تواند گذشته‌ی اندوه بار خود را توجیه کند. یا این‌که از آن در گذرد. چرا که این نیز بگذرد! وقتی شما با این دید به عرفان و تصوف نگاه کنید، قدری از خشم شما نسبت به پیروان این مکتب‌ها کاهش می‌یابد. در غرب برای

شهر و ندان حق انتخاب قایلند. در برخی از کشورها می‌خواهند که با این مکتب‌ها با اعمال کنترل و قدرت و زور و خشونت مبارزه کنند. ناگزیر این فرقه‌ها به زیرزمین پناه می‌برند. هم دردان بیش‌تری پیدا می‌کنند. ایستادگی برای آنان هدف می‌شود. به علاوه مناسک و تشریفات آیینی آن‌ها غلیظ‌تر می‌شود و خطرناک‌تر می‌شوند. مجوزی برای خشونت پنهان پیدا می‌کنند. شما حتماً فرقه‌ی ام در ژاپن را به یاد می‌آورید. و یا فرقه‌ی داویدیان در آمریکا و بسیاری فرقه‌های دیگر در آمریکای لاتین که خیلی رازآمیز و مرموز عمل می‌کنند. برای این‌که جامعه آسیب نبیند، غربی‌ها مخصوصاً کشورهای اروپایی و از آن میان انگلیس سعی می‌کند که این فرقه‌ها در ملأبه کار خود ادامه بدهند تا قابل رؤیت باشند. هیچ معنی هم سر راه آن‌ها ایجاد نمی‌کند. اگر عده‌ای دوست دارند که در خلوت خود مراقبه کنند و یا تعالیمی را دنبال کنند که به آن‌ها آرامش می‌دهد، خب بگذارید کارشان را انجام بدهند. دولت و کارگزاران دولتی برای خود در درسر بیش‌تر نمی‌خرند. چرا که دولت‌ها به اندازه‌ی کافی مشکلات و مسائل در برابر خود دارند. کتاب‌های بسیاری درباره‌ی این فرقه‌ها در غرب منتشر شده است. در ایران نیز اخیراً کتابی انتقادی به نام *آفتتاب* و سایه‌ها منتشر شده که به واقع خواندنی است. نویسنده خیلی منصفانه و بانگاهی متديک به برخی از اين گرايش‌ها پرداخته که به گمان من کار ارزنده‌ای است.

اکنون بفرمایید عرفان به چه معنی است؟

ابتدا این را بگوییم که آن‌چه در پاسخ پرسش‌های شما مطرح می‌کنم استبطاط شخصی و رویکرد (approach) شخصی من است. می‌تواند درست باشد، می‌تواند نباشد. موضع یقینی و قطعی، در ابراز نگرش و رویکرد خود به عرفان ندارم. من بیش‌تر یک محقق هستم تا این‌که از فکری به طور مطلق دفاع کنم. در زندگی خود همیشه شاهد فرو ریختن تئوری‌ها و نگرش‌ها و

رویکردها بوده‌ام. از این رو دست به عصا راه می‌روم.

آنکه گوید جمله حقند ز احمقی است

آنکه گوید جمله باطل او شقی است

با این مقدمه عرض می‌کنم که عرفان از نظر من شناختی درون دینی است که می‌خواهد هرچه بیشتر عقلانی، تجربی و ملایم و دور از سختگیری باشد تا فاصله‌ی عاطفی بین انسان‌ها را بردارد. آدمیان به هم نزدیک بشوند. برخی آیین‌ها راه به فاصله و دوری مردم از یکدیگر می‌گشایند. عرفان می‌خواهد این سد را بشکند. شکسته شدن این سد آدمی را بیشتر با هستی یگانه نزدیک‌تر می‌کند. عرفان مولوی نیز همین سمت‌گیری را اتخاذ کرده است. از بیت نخست مثنوی نیز همین بو به مشام می‌رسد:

بشنوازنی چون حکایت می‌کند

از جدایی‌ها شکایت می‌کند

عرفان با این روایت متکی به عقلانیت و تجربه است. از منابع متافیزیکی تغذیه می‌کند ولی آن را از فیلتر عقل و تجربه و مصلحت‌اندیشی می‌گذراند تا از آن معرفت و مشی و خطی مسالمت جویانه‌ای برای نزدیک کردن مردم به یکدیگر فراهم کند. چراکه جهان‌بینی عرفانی بر تساهل و مدارا استوار است. و این برخورد ناشی از دید عرفانی و جهان‌بینی عدمی به زندگی است. زندگی که در نهایت به نقطه‌ی پایان می‌رسد. مبانی معرفتی عرفان راه به مشی صبورانه و متساهل آن می‌برد. در بررسی‌های روان‌شناختی متوجه شده‌ایم، کسانی بیشتر به عرفان رو می‌کنند که از روحیه‌ی شکننده و لطیفی برخوردارند. مقاومت آنان در برابر سختی‌ها و شکست‌ها و چالش‌های

زندگی کم‌تر است.

سختگیری و تعصب خامی است

تا جنینی کارخون آشامی است

چون ز خود رستی همه برهان شدی

چون که بنده نیست شد سلطان شدی

*

پس می‌پذیرید که رو کردن به سمت عرفان ناشی از سرخوردگی اجتماعی
و یا روانی است؟

می‌تواند باشد! چه ایرادی دارد؟ همیشه انسان با مسئله‌ای روبرو بوده است تا راه بیرون رفت آن را یافته است. اکنون حل مشکل و مسئله به صورت علم مدون درآمده است. تلاش و تکاپوی ذهنی و عملی انسان برای شکستن بنبست‌ها و موانع است. گیرم انسان در برابر جزمیت و سختگیری و خشونت و پرخاشگری متول به معرفتی بینابینی شده که نام آن را می‌گذاریم عرفان، خب کار شایسته‌ای کرده است. آنگاه متوجه منابع و سرچشمه‌های آن نیز شده است. عرفان در بسیاری مواقع راهی است از درون مذهب که راه گفتمان را با دگراندیشان و دگرباشان باز می‌کند. عرفان نگاه درون دینی دارد. می‌خواهد راه را هموار کند تا جامعه با خشونت و پرخاشگری روبرو نشود. سرکوب کردن هرگونه اندیشه‌ای مثل بستن راه آب رودخانه‌های است. سرانجام آب از یک جایی سر باز می‌کند. بحث من حقانیت فکر این گروه یا آن گروه نیست. هر فکری ناشی از یک بستری است. باید آن را شناخت. هر فکری می‌خواهد به ضرورتی که پیش آمده جواب بدهد. باید آن ضرورت را دید. هر فکری در واکنش به فکر و شرایط دیگری متولد می‌شود باید آن فکر و آن شرایط را شناخت. مبارزه با فکر راه به جایی نمی‌برد. فکر پنهان می‌شود. بسیاری از فرقه‌های رازآمیز و مرموز در جهان ما این‌گونه رشد و توسعه

یافته‌اند. بعد فاجعه آفریده‌اند. تجربه حکم می‌کند که راه گفتمان به هیچ فکری بسته نشود. هرگز در برابر آتش نمی‌توانیم دیوار بکشیم که آن را نبینیم.

چگونه با عرفان می‌توان جلو خشونت‌ورزی را گرفت؟

من در این زمینه متخصص نیستم. به عنوان شخصی که قدری روان‌شناسی می‌دانم و تا حدودی با عرفان مولوی آشنا هستم، این نظرها را از عرفان مولوی استخراج می‌کنم. شما مثنوی را که نگاه می‌کنید می‌بینید که مولوی متوجه شده است که بسیاری از درگیری‌های لفظی و یدی و جنگ انسان‌ها ناشی از خطاهای شناختی و حسی و مفهومی است.

از نظرگاه است ای مغز وجود
اختلاف مؤمن و گبر و بهود

مولوی حدود هفت‌صد سال پیش از مبتکران شناخت‌درمانی متوجه این روش برای درمان‌شناختی و حسی و روانی بوده است. به وضوح و روشنی هم در مثنوی از آن‌ها یاد کرده است. من در کتاب قبله‌ی جان – کاربرد مثنوی در شناخت‌درمانی – مفصل بحث کرده‌ام. شما در مثنوی با گفت‌وگو و گفتمان روبه‌رو هستید. مولوی کمتر تنها به قاضی می‌رود تا راضی برگردد. او می‌داند که وقتی باب مذاکره و گفتمان بین دگراندیشان و دگرباشان تعطیل بشود و یا متوقف بشود عوارضی بروز می‌کند. از این روست که می‌گوید:

آنکه گوید جمله حقند ز احمقی است
آنکه گوید جمله باطل او شقی است

با سخت‌گیری، گروهی افسرده می‌شوند و راه انزوا را در پیش می‌گیرند که این لطمehای به نیروی فعال جامعه است، گروهی از اندیشه‌ی خود یک ایدئولوژی جدید می‌سازند و راه مقابله با ایدئولوژی یا فکر مسلط را در پیش

می‌گیرند، مثل تولد فرق متصوفه با چندین قرائت و روایت که سرانجام کار به خشونت آشکار و پنهان می‌کشد.

گر هزاراند یک تن بیش نیست جز خیالات عدد اندیش نیست

گروهی نیز راه مهاجرت را در پیش می‌گیرند. پیروزی از آن هیچ کس نیست. امروز دیگر با وجود رسانه‌های ماهواره‌ای کمتر می‌توان به سرکوب کردن حتی گروه‌های ترانس فیزیکی که بویی از عقلانیت و تجربه نبرده و غرق اوهام و خیال‌بافی‌های خویشنده پرداخت. روان‌شناسی و معرفت‌شناسی به این نتیجه رسیده که یک دست کردن مردم از نظر فکری و ایدئولوژیکی و اعتقادی غیرممکن است. موضع یقینی در علوم وجود ندارد. انسان محصول هزاران عامل آشکار و پنهان بیرونی و درونی است. بهترین راه این است که عقلانیت و خرد بر جامعه حکومت کند و گروهی که ره دیگری می‌روند، مجال تخلیه‌ی احساسات و عواطف خود را، بدون آن‌که به جامعه لطمہ‌ای بزنند، داشته باشند. دولت مردان باید حوصله کنند. فلسفه‌ی دولت مدرن در جامعه‌ی مدنی، به هر تعبیری که باشد، مبارزه با مردم نیست، درست کردن چتر حفاظتی است که آنان بتوانند در جامعه‌ی خود در سایه‌ی آزادی و امنیت و رفاه و شادکامی زندگی کنند. حق حیات را به هیچ عنوان نباید از مردم ستاند. وقتی حکومتی در برابر مردم قرار می‌گیرد، فلسفه‌ی دولت و حکومت به زیان جدید، نقض می‌شود. از دل این بی‌اعتمادی و عدم امنیت است که گروه‌های رازآمیز سربرمی‌آورند. ناراضیان دور آن‌ها را می‌گیرند، تجمع به آنان قدرت می‌دهد و ناگهان بلوایی به پا می‌شود. در واقع شما معتقدید که نباید در گفت و گو با هر گروهی بن‌بست ایجاد کرد؟

بدون شک. هیچ فکری را نمی‌توان قلع و قمع کرد! فکر انرژی است.

بنبست ایجاد کردن هم راه به خشونت و پرخاشگری می‌برد. راه به عاطل و باطل ماندن نیروهای مولد اجتماعی و اقتصادی و صنعتی می‌برد. راه به افسردگی و وسوسه‌های فکری و اضطراب و دلمردگی و سردی در زندگی می‌برد. راه گفتمان را به هیچ عنوان نباید بست. ضرورت، فکر و راه حل را به وجود می‌آورد. تا وقتی که ضرورت به قوت خود باقی است، فکر در هر صورت زنده می‌ماند. هر چند به صورت پنهانی و نااشکار. مبارزه با فکر به آثار و عوارض عصبی در فرد منجر می‌شود. در این صورت فرد نیاز به تخدیر دارد. فردی که تخلیه نشود باید تخدیر بشود. در این جاست که روی به مواد مخدر می‌کند و یا از قرص‌های روان‌گردان استفاده می‌کند. آسیب‌شناسی اجتماعی را باید در نظر داشت. پدیده‌های اجتماعی بهم مربوطند.

آیا می‌توان نسبت به عرفان با دید ارزشی برخورد کرد؟

می‌توان با دید ارزشی هم آن را دید. هر چند دید عقلانی و تجربی و استدلالی کارساز است. ولی نباید راه طرد و رد را در پیش گرفت. ذهن انسان به نوعی شکل می‌گیرد که گاهی جز محتویات خود نمی‌تواند با رویکردهای دیگر ارتباط برقرار کند. آدمی در محدوده‌ی دارایی‌های ذهنی خویش زندانی است. این ناشی از سوءنیت نیست. این خاصیت ذهن شرطی و برنامه‌ریزی شده است. از این روست که بشر هرگز یک دست نشده است. مناقشه‌های فکری هم چنان ادامه دارد. هرگونه سعی برای یکسان‌سازی کار را سرانجام به فاجعه می‌کشاند. درست مثل یکسان‌سازی نژادی می‌ماند. بحث من صرفاً روان‌شناسی است. به طور شکلی ذهن با ایده‌های گوناگون هم‌هویت و همگون می‌شود. در این صورت ذهن همان ایده و فکر است. از همان دریچه به فکرهای دیگر نظر می‌کند. مبانی استدلالیش همان است که از ابتدا گرفته است. شکست در این مبانی ممکن است ولی نه به این سادگی‌ها و هرگز هم با خشونت ممکن نیست. باید دریچه‌های معرفت‌شناسی را باز

گذاشت. باید با حوصله اندیشه را با اندیشه جواب داد. خشونت عوارض فاجعه‌باری در طولانی مدت به دنبال خواهد داشت.

توجه داشته باشیم که ارزش اغلب از شکم مبانی شناخت استخراج می‌شود. عرفان نوعی شناخت است. ارزش‌های خود را هم دارد. شناختی که می‌خواهد مبانی متأفیزیکی شناخت و مبانی تجربی و عقلاتی شناخت را با هم جمع کند و آشتبی بدهد که کار به مخاصمه و دشمنی نکشد، نوعی شناخت برای آشتبی جویی و وصل است. نوعی جهان‌بینی آشتبی جویانه است. باید به آن خوش‌آمد گفت. عرفان می‌خواهد جلو‌نش و درگیری را بگیرد. من در مورد قرائت‌هایی از تصوف که می‌خواهند به صورت ایدئولوژی بسته و منجمد درآیند، حرفی ندارم. هر فکری که راه بر مذاکره و گفتمان ببنند و سردرلاک خود فرو ببرد در نهایت کارش به خشونت و یا افسردگی می‌کشد. افسردگی مرضی و روان‌شناختی که برای هر جامعه‌ای مصیبت است. نیروهای افسرده هستند که راه اعتیاد را در پیش می‌گیرند. به صورت افراطی به سمت اراضی غراییز خویش می‌روند. در واقع فلسفه‌ی لذت‌جویی محض را جایگزین فلسفه‌ی اجتماعی زندگی کردن می‌سازند. فلسفه‌های پوچی و نیهیلیستی را رواج می‌دهند. به طور ناخواسته این فلسفه‌ها در جامعه پخش می‌شود و گسترش پیدا می‌کند. به گمان من به سود هیچ جامعه‌ای نیست که بخشی از مردمش را از چرخه‌ی زندگی فعال و مولد بیرون بگذارد. باید پارانویای اجتماعی را تشخیص داد و با شناخت و واقعیت درمانی آن را ختشی کرد. یک حکومت و دولت موفق آن است که بتواند ضمن نظارت بر گروه‌های گوناگون راه را بر افسردگی و معطل ماندن فیزیکی و فکری آنان در جامعه بینند. حسن نیت را فراموش نکند. به عنوان دشمن به این افراد نگاه نکند. مجال خودنمایی را از آنان نگیرد. انسان پسیکولوژیک (که اکثریت افراد اجتماعات بشری را تشکیل می‌دهند) نیاز به تخلیه‌ی روانی دارند. باید زمینه‌ی این تخلیه فراهم بشود. سانسور، به گمان من بیشتر به آشکار شدن

این تضادها کمک می‌کند. در بسیاری مواقع یک کتاب منتشر می‌شود و هزار نسخه تیراژ دارد. ممکن است سال‌ها هم فروش نرود ولی به مجرد این‌که انگشت روی آن می‌گذارند، تیراژ فوق العاده پیدا می‌کند. امروز تکنولوژی به جایی رسیده است که به جز اینترنت و کتاب‌های اینترنتی به راحتی می‌توان در نسخه‌های محدودی کتاب را به بازار سیاه فرستاد. در این صورت کار دولت خیلی سخت می‌شود. دولت که برای مبارزه با مردمش شکل نگرفته است! هرگونه تساهل و روامداری و مداراکه در فرهنگ ما نیز ریشه‌اش هست، از اتلاف منابع جلوگیری می‌کند. اتفاقی هم نمی‌افتد. انسان نسبت به چیزی که منع می‌شود حرجی‌تر می‌شود. این را آموزه‌های دینی می‌گوید.

محدودیت یا حذف گروه‌های عرفانی چه آثاری دارد؟

همیشه این‌گونه القامی شود: فکری که مبادرت به حمله می‌کند، در مبانی استدلالی خود ضعف دارد. ممکن است نداشته باشد، ولی حریفی که از میدان طرد شده به راحتی می‌تواند استدلال کند که طرف خشن، نمی‌تواند مقابله‌ی ایدئولوژیک داشته باشد. در مبانی استدلال کم می‌آورد. همیشه آن‌که مظلوم واقع می‌شود، بیش‌تر احساسات و عواطف را به خود جلب می‌کند. بنابراین نه تنها در جامعه حذف نمی‌شود، بلکه در قلوب مردم رفته رفته جا می‌گیرد. به علاوه خشونت اغلب از ضعف ناشی می‌شود نه از قدرت. به گمان من توانایی و قدرت، اول این‌که منبعث از نیروی مردم است، و دوم از آن خرد و تجربه و شیوه‌های مسالمت‌آمیز در زندگی است. آن‌که تواناتر است، تحمل و مدارايش بیش‌تر است. بحث حقانیت و صدق و کذب نیست. این بحث دیگری است. من در این‌جا بیش‌تر به روش برخورد کار دارم تا مبانی صدق و کذب یک فکر. در کتاب «مثنوی زیان معرفت»، بحث تکلیف و حق را مطرح کرده‌اید. در آنجا گفته‌اید ضرورت در جامعه‌ی مدنی و غیرمذهبی متفاوت است چرا؟

در جامعه پیش‌مدرن و سنتی ضرورت‌ها با جامعه‌ی مدنی متفاوت است. راه اداره‌ی جامعه‌ی مدنی از طریق نهادهای مستقل و دموکراتیک و مدنی است. جامعه‌ی مدنی بر اساس حقوق طبیعی استوار است که به صورت قانون طبیعی جامعه را اداره می‌کند. حکومت پاسدار حق حیات، آزادی و برابری حقوقی افراد است. در جامعه‌ی مدنی عقلانیت و تجربه و دانش است که حرف اول را می‌زند. جامعه بر اساس سود و منفعت اکثر مردم اداره می‌شود. این مفاهیم در جامعه‌ی پیش‌مدرن و سنتی مطرح نیست. ممکن است به ظاهر این مفاهیم مطرح بشوند ولی منطق و مفهوم واقعی آن‌ها ادراک نشده است. جامعه باید از گذرگاه‌هایی بگذرد تا شکل و محتوای آن هم خوانی پیدا کنند. این را هم بگوییم که با فرمان از بالا نمی‌توانیم جامعه‌ی مدنی خلق کنیم. مردم باید به درستی با مفهوم حقوق طبیعی آشنا بشوند. حقی که برای مردم مفهوم نیست، چگونه دنبالش بروند؟ راهی را که نمی‌شناسند چگونه بپیمایند؟ از این روست که می‌گوییم ضرورت‌ها در جامعه‌ی مدنی با جوامع پیش‌مدرن متفاوت است.

شما جامعه‌ی لائیک متکی به سکولاریسم را مثال زده‌اید که ارزش‌ها از حوزه‌ی عمومی به حوزه‌ی خصوصی می‌رود و تنها قانون است که در حوزه‌ی عمومی اعمال می‌شود. با این آزادی، تظاهر و ریاجای خود را به عملکرد اصیل و از روی اختیار می‌دهد، چگونه؟

ما باید بین گناه و جرم را فرق بگذاریم. گناه وقتی تبدیل به قانون می‌شود، جامعه پر تنش می‌شود. هرگز سخت‌گیری باعث نمی‌شود که فرد از کفر و شرک و گناه مبری بشود. به گمان من بیشتر آلودهی شرک و گناه و کفر می‌شود. منع راه به جایی نمی‌برد. مقاومت را زیادتر می‌کند. چرا که روان انسان می‌خواهد مقابله کند. در مقام اثبات خویش است. غریزه نیز قدرت و فشار زایدالوصفی دارد. مگر قانون می‌تواند جلو ارضای غریزه را سد کند؟

غیریزه باید تخلیه یا برآورده بشود. جامعه به جای این که راهی برای این مقصود باز کند، اگر بخواهد فرد را مؤاخذه کند، فقط انرژی بیهوده مصرف کرده است. انسان که نباید به خاطر داشتن غریزه مورد بازخواست قرار بگیرد. جوامعی که خواسته‌اند با خشونت و نشان دادن قدرت، اخلاق را پیاده کنند، تنها به ظاهرسازی دامن زده‌اند. آدمی زود نقش عوض می‌کند. روان‌شناسی انسان متمایل به تظاهر و ریاکاری است. خود را به نوعی نشان می‌دهد ولی در خفاکار دیگری می‌کند. از وقتی که در هلنند به شکلی مصرف مواد مخدر آزاد شده است، دولت کترل بیشتری بر مصرف‌کنندگان مواد مخدر اعمال می‌کند و میزان مصرف به شدت کاهش یافته است. انسان در برابر منع واکنش عکس نشان می‌دهد. اخلاق اصیل هنگامی خود را نشان می‌دهد که انسان آزاد باشد. نمی‌گوییم آزادی بدون قید و شرط. در آزادی است که انسان می‌تواند عملکرد اصیل و از روی اختیار داشته باشد. اصالت در یک فضای پر هراس و ترس متولد نمی‌شود. اصالت همراه با اختیار و آزادی است.

منظورتان از عملکرد اصیل از روی اختیار چیست؟

نمی‌دانم شما تا چه حد با نگرش من به شخصیت در روان‌شناسی آشنا هستید. من آدمی را موجودی برنامه‌ریزی شده و شرطی می‌دانم. بنابراین انسان شرطی نمی‌تواند از اصالت خود مایه بگذارد. ذهن او از پیش شکل گرفته است. بنابراین عملکرد اصیل نیاز به نوعی بازگشت به خویشتن خویش دارد. یعنی باید به نوعی به فطرت خود نیز بازگردد. یعنی شخص باید از عقده‌ها و پیش‌فرض‌ها و ایده‌آل‌ها و بسیاری القاءات از جمله خودخواهی‌ها و این که می‌خواهد در هر لحظه خود را اثبات کند، مبری بشود تا بتواند بهتر ببیند و بشنود. اصالت از آن فردی است که بتواند فیلترهای ذهنی را بردارد. در این صورت می‌تواند به اصالت خویش نزدیک بشود. در صورتی که این اتفاق نیفتد هر فکری می‌تواند الوده‌ی اغراض گوناگون

بشود. انسان می‌خواهد زنده بماند. در این صورت هر روز به شکلی بت عیار درآید. یا هر کسی از ظن خود یار او بشود. مرکزی در ذهن شکل می‌گیرد که ستاد فرمانبری و فرماندهی است.

از هزاران کس یکی خوش منظر است
که بداند او به صندوق اندر است
پیش چشمت داشتی شبشه کبود
زان کبودت جمله عالم می‌نمود

تکلیف معتقدان به مذهب چه می‌شود؟

این پرسشی است که در برابر هر کسی که به این مقولات می‌پردازد مطرح می‌شود. من چه بگویم؟ بگویم دموکراسی با مذهب در تضاد است یا بگویم دموکراسی با مذهب هم خوانی دارد؟ حرف من این است که در جهان کنونی مگر می‌توانیم در برابر ماهواره‌ها دیوار بکشیم؟ مگر می‌توانیم ذهن انسان را با زور و فشار در چارچوب خاصی نگه داریم؟ از در و دیوار خبر و اطلاع و آگاهی می‌بارد. نمی‌گوییم که کانال‌های ماهواره‌ای همه مبشر حقیقت و واقعیت‌اند. بسیاری پیامبران دروغینند. ولی این را می‌دانیم که جهان امروز جهان تکثر است. این تکثر خود را به ما تحمیل می‌کند. مدرنیته و عقلانیت خود را به ما تحمیل می‌کند. جنبش‌های عصر جدید خود را به ما تحمیل می‌کنند. حتی ظاهرسازی و نماسازی غربی که آن را در کانال‌های ماهواره‌ای می‌بینیم و هیچ پایه و اساس واقعی هم اغلب ندارند خود را به اذهان ساده‌ی فرزندان ما تحمیل می‌کند. در صورتی که حق با ما باشد هیچ ابزاری برای کترل جمعی و همگانی ساخته و پرداخته نشده است. جامعه باید راهی پیدا کند که از نظر اخلاقی از هم نپاشد. مذهب همیشه هست و خواهد بود.

شما جای اندیشمندانی چون کانت را در اندیشه‌ی شرقی خالی احساس کردید و گفتید که در تاریخ ما شرح بود و نقد نبود و به همین دلیل فکر منجمد شد و اندیشه محبوس ماند. چرا اندیشمندانی نظیر کانت در شرق ظهور نکرد؟

پیشینه‌ی فلسفی خالق کانت بود. این پیشینه در تاریخ ما رخ نداد. موانع را باید بررسی کرد. ما شناخت علمی داریم، شناخت هنری داریم، شناخت فلسفی داریم، شناخت روان‌شناسانه داریم، شناخت شهودی داریم، شناخت عرفانی داریم. متأسفانه در جامعه‌ی ما شناخت علمی رشد نکرد. حتی راه شناخت فلسفی را هم می‌گویند که غزالی بست. بنابراین ما در چارچوب‌های بسته‌ای ماندیم. فضای اجتماعی هم به این امر کمک کرد. رسانه‌های ارتباطی هم نبودند. ساختار اقتصادی جامعه نیز به این انجماد مدد رساند. شما برای این‌که در خود تحولی ایجاد کنید باید هوای تازه را حس کنید. باید منفذ‌هایی باشند که این هوای تازه را به شما برسانند. افق‌های جدیدی باید گشوده بشوند. ضرورت باید پیش بیايد. می‌توانیم از زاویه‌های گوناگون به این عقب‌ماندگی فکری بپردازیم. این روزها که آثاری هم منتشر شده‌اند. شاید اعتماد به نفس تاریخی از ما مستانده شده بود. شاید ترس مانع شد که ما قدمی به جلو برداریم. هیچ کس یارای داشتن دید انتقادی را نداشت. احساس کهتری و ترس و یا نان به نرخ روز خوردن باعث شد که خودسансوری در جامعه‌ی ما رشد کند. ضایعه‌ی بزرگی است. در جامعه‌ای که ترس وجود داشته باشد و یا احساس عدم امنیت بروز کند، جوانه‌های علم اصیل آشکار نمی‌شود. علم تقلیدی و کپی کردن البته خواهد بود. بنابراین ابتدا باید روان‌شناسی اجتماعی خود را بسنجیم. روان‌شناسی فردی خود را بشناسیم. نظر من این است که یک مشکل اساسی در روان‌شناسی اجتماعی ماست. یک مشکل اساسی در روان‌شناسی معرفتی ماست. زمانی راه برای اندیشیدن مستقل باز می‌شود که این جو شکسته باشد. با شکستن این جو، تازه تنش و

اضطراب هم در جامعه کاهش پیدا می‌کند. تا وقتی که گفتمان آزاد در جامعه نباشد، بدان معنا نه علم رشد می‌کند و نه جامعه راه سلامت روانی می‌پیماید و نه می‌توان جامعه‌ای دور از خشونت را دید. امروزه اجتماع ما خیلی آسیب‌پذیر شده است. صفحه‌ی حوادث روزنامه‌ها را بخوانید. هنوز یک آسیب‌شناختی یا آفت‌شناسی دقیق و بدون ملاحظه‌های رسمی در جامعه‌ی ما صورت نگرفته است یا مابی خبریم.

شما اسطوره و خرافه را هم ردیف یک دیگر قرار داده‌اید. آیا واقعاً با توجه به نظریه‌ی یونگ اسطوره و خرافات یکی است؟

استوره در معنایی یعنی افسانه و یا به عبارت دیگر نقلی که دوست داریم واقعیت و حقیقت داشته باشد که ندارد. گاهی اسطوره هم جنس استعاره و تمثیل نیز هست. خرافه هم چیزی است و رای حقیقت‌ها و واقعیت‌ها. بدون شک اسطوره و خرافه با هم متفاوتند. هر کدام آبشخور متفاوتی هم دارند. بشر ابتدا با توسل به اسطوره است که خلقت جهان را تبیین می‌کند. اگر من در کتاب آن‌ها را هم ردیف آورده‌ام، متراff نیاورده‌ام. باورم این است که اسطوره هم ما را از ساحت واقعیت‌ها و حقیقت‌ها جدا می‌کند. اسطوره نوعی فرافکنی عقده‌های فروخورده‌ی ما نیز می‌تواند باشد. درباره اسطوره تحلیل‌های رنگارنگی داریم. از یونگ، از اشتراوس، از تایلر، از فروید، از ویکو، از کاسیرر، ماکس مولر و دیگران، حتی متفکران مسیحی در قرون وسطی نیز رویکردی اسطوره‌ای به تاریخ و متون مذهبی داشته‌اند. یونگ عناصر تکراری اسطوره را در ناخودآگاه جمعی انسان جست‌وجو می‌کند که بر جزئیات تجربه‌ی انسانی تأثیری قاطع می‌گذارند. فروید نیز تحلیلی از اسطوره دارد که رابطه‌ی نفرت و عشق خانوادگی در مفاهیم کیهانی بیان می‌شود.

فکر می‌کنید چند درصد مردم ما راه عرفان را پیش گرفته‌اند؟ آیا منظور تاز از عرفان همان باورهای مذهبی است؟

آماری که من ندارم. در این خصوص آماری هم نمی‌توان داشت. امروز عرفان قرائت‌های گوناگونی پیدا کرده است. مخصوصاً از زمانی که نهضت‌های فکری عصر جدید مطرح شد. از زمانی که خانم بلاواتسکی تیوسوفیکال سوسایتی را در هند بنیان گذاشت. از وقتی که ویویکاندا و خانم بزانت سعی کردند آشتنی بین مذاهب ایجاد بکنند. از وقتی که نهضت‌های به اصطلاح معنوی با الهام از بودیسم و هندویسم و عرفان اسلامی در اروپا شکل گرفت. عارفانی چون گورجیف، کریشنامورتی، آلن واتس، اشو، اشتاینر، آسپینسکی و دیگران ظهر کردند و خط جدیدی را در تفکر به اصطلاح عرفانی بشرگشودند. طیف‌های وسیعی پیدا شدند. دکان‌هایی نیز از درون برخی نهضت‌های اصیل و جست‌وجوگر سر برآوردند که برای فریب ساده‌دلان بود که بیشتر در کشورهایی رشد کرد که با نظام‌های بسته اداره می‌شدند. از کریشنامورتی که خواست از آمیزه‌ی بودیسم و عرفان شرقی و روان‌شناسی راه به درمان‌های وجودی و روانی انسان ببرد که بر نهضت روان‌شناسی فروید (نهوفرویدین‌ها مثل خانم هورنای و آقای اریک فروم و دیگران) تأثیر گذاشت تا اشو و دیگران که پناهگاهی شدند برای افرادی که از زندگی روزمره و یکنواخت خویش در غرب صنعتی سرخورده بودند و راه خلاصی می‌جستند که به هند و هیمالیا روی آوردند. امروز هم که به مدد رسانه‌های ماهواره‌ای و شبکه‌های اینترنتی این عرفان‌های مرموز و یا رازآمیز در خلوت، همه به یک‌باره آشکار می‌شوند. ما در جهانی عریان زندگی می‌کنیم. نباید چشم بر هیچ پدیده‌ای ببندیم. مطالعه‌ی این پدیده‌هاست که راه به شناخت و معرفتی می‌برد که انسان در مسیر آن قرار گرفته است.

چرا عشق با خودباختگی متفاوت است و آیا در دنیای عقلانی و مدرن امروز می‌توان جایگاهی برای عشق در نظر گرفت؟

نخست باید بینیم که عشق چیست؟ دل‌باختگی کدام است و خودباختگی چیست؟ انسان‌هایی که فاقد اعتماد به نفس هستند یا اعتماد به نفس در آن‌ها کم‌رنگ شده است نیاز دارند که با وابستگی و هم‌هویتی زندگی کنند. به هویت‌هایی خود را بچسبانند تا احساس امنیت کنند. ریشه‌ی خودباختگی می‌تواند ترس باشد. احساس عدم امنیت باشد. احساس کهری باشد. جست‌وجوی تکیه‌گاه باشد. خودباختگی نوعی تمایل اجباری است. آن‌گاه که آدمی خود را باور ندارد، خود را به دیگری که باور دارد می‌بازد. ولی عشق خودباختگی نیست. احساسی است که سربلند می‌کند و بدون محاسبه با دیگری یکی می‌شود. این احساس البته بعداً از فیلتر عقلانیت و تجربه هم عبور می‌کند و یا با کمک گرفتن از خرد و تجربه به دوام عشق کمک می‌رساند. در عشق هر دو یکی می‌شوند. برتری بین این دو وجود ندارد. در خودباختگی یکی قدرت بلا منازع است و دیگری هیچ اراده‌ای از خود ندارد. دل‌باختگی می‌تواند ناشی از احساس تنها‌یی و عسرت آدمی باشد. دل‌باختگی و خودباختگی نوعی فرار است. فرار به ساحتی که انسان در آن احساس آسودگی می‌کند. ولی نمی‌داند که شکارگاه اوست!

آیا می‌توان تفسیری از دین و زیباشناختی آن (عرفان) داد که تضادی با عقلانیت انتقادی و عقل مدرن نداشته باشد؟

به گمان من می‌شود. معیار صدق و کذب آن هم می‌تواند نزد اشخاص متفاوت باشد. در هر حال انسان باید با دین و عرفان زندگی کند. من در بالا به پرسش شما در این خصوص جواب دادم. خیال می‌کنم بسنده باشد. این که بگوییم با عقلانیت انتقادی و عقل مدرن در تضاد نباشد، چه اشکال دارد که باشد. در جهان امروز به واقع همه چیز را که عقل تنظیم و تدوین نمی‌کند.

عقل هم که حلال همه مشکلات نیست. نمی‌گوییم که عقل را باید خوار شمرد. ولی این را به عنوان یک فردی که قدری روان‌شناسی می‌داند می‌گوییم که همه‌ی آدمیان نمی‌توانند از ابزار عقل مدرن برای تبیین امور زندگی خود استفاده کنند. شما هرگز نمی‌توانید عامل احساس و عاطفه را نزد خانم‌ها نادیده بگیرید. آیا آقایان و خانم‌ها با مقوله‌ی عشق یکسان برخورد می‌کنند؟ شما وقتی از عشق حرف می‌زنید، خانم‌ها سرپاگوش می‌شوند. آقایان عشق را طور دیگری می‌فهمند. بحث این نیست که کدام درست برخورد می‌کنند و یا نادرست برخورد می‌کنند. مهم این است که ما روان‌شناسی انسانی را بشناسیم. بفهمیم که انسان متفاوت است. بسیاری از مردان نیز احساس و عاطفه را مقدم بر عقل و خرد و تجربه به کار می‌برند. بشر را نمی‌توان در قالبی محبوس کرد. انسان در هیچ قالبی به گمان من نمی‌گنجد. همان‌قدر که نمی‌توانیم از زندگی انسان دین‌زادایی کنیم، عرفان‌زادایی هم نمی‌توانیم بکنیم.

اگر عرفان و تجربه‌ی دینی را تفسیر معنوی از هستی بدانیم آیا می‌توان گفت که ابتدا باید با حقوق فردی، شهروندی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی خود آشنا شد و سپس به عرفان رو آورد؟ آیا چنین تقدم و تأخری قابل تحقق است؟

هرگز قابل تحقق نیست. تقدم و تأخر در این جا بی معناست. بحثی که من در کتاب داشتم این بود که ما از عرفان و تصوف در بسیاری موضع به عنوان مواد مخدر استفاده می‌کنیم. هشدار دادم که باید با عقلانیت و تجربه و دانش مسائل روزمره‌ی خود را حل کنیم. باید حقوق طبیعی ما تحقق پیدا کند. در صورتی که ما احساس اجحاف نکنیم، کمتر به قرائت‌هایی از عرفان متولّ می‌شویم که ما را تخدیر می‌کنند. کمتر خود را به این دکان‌ها می‌بازیم. ذهنی شفاف و روشن داریم. من با رویکردی به عرفان و تصوف کار دارم که می‌خواهد ما را از درمان عقده‌ها و ناخالصی‌ها معاف کند. در واقع ما را به

چارچوب دیگری ببرد. در حبس دیگری بگذارد. زندگی یعنی چالش. ما ناگزیر هستیم که با مسائل روزمره‌ی خود چالش داشته باشیم. قرائت‌هایی از عرفان و تصوف در بسیاری مواقع ما را از واقعیت‌های جاری در زندگی غافل می‌کند. ذهن شرطی بشر استنباط‌های گوناگونی از عرفان و تصوف دارد.

آیا در بحث حق و تکلیف باید به فربه نمودن مفهوم حق اندیشید و یا می‌توان رابطه‌ای بین حق و تکلیف برقرار نمود که سهم هریک ادا شود؟ اینجا بحث حقوق است. انسان واجد حقوق طبیعی است. تکلیف هم دارد. قوانین موضوعه حدود و شغور این تکالیف را روشن می‌کند. ولی تکالیف هرچه باشد نمی‌تواند ناقض حقوق طبیعی انسان باشد. تکالیف جای خود را دارد. در ضمن تکالیفی که ما در رابطه با خدادرایم می‌تواند با تکالیفی که در برابر شهروندان یک جامعه داریم هم جنس نباشد. حکومت‌ها باید حافظ حقوق طبیعی انسان‌ها باشند. به گمان من در آزادی است که انسان بهتر و غنی‌تر به رابطه‌ی خود با امر قدسی تمایل پیدا می‌کند. هر نوع تکلیفی که با اجبار همراه باشد، اکراه به همراه می‌آورد. مقاومت روانی انسان را افزایش می‌دهد. این مکانیزم را باید در انسان‌های پسیکولوژیک نادیده گرفت.

در جهان‌جدید ما منشور حقوق بشر داریم اما منشور تکلیف بشر نداریم آیا این به آن معناست که مفهوم تکلیف از جهان‌جدید رخت بربرسته است؟

شما روشن نکردید که تکلیف از نظر شما یعنی چه؟ قانون حدود اعمالی را که می‌توانیم انجام بدھیم و اعمالی را که نمی‌توانیم انجام بدھیم روشن می‌کند. عنصر قانونی جرم همین است. یعنی باید قانون جرمی را تعریف کرده باشد که ما به واسطه‌ی آن محاکمه بشویم. در صورتی که بحث شما جنبه‌ی مذهبی دارد که روشن است هر معتقد (در رابطه با ذات باری)

موظف است که تکالیف مذهبی خود را انجام بدهد. او خود را در برابر دادگاه الهی مسئول و موظف و مکلف می‌بیند. در جهان مدرن هم که به اصطلاح می‌گوییم جامعه‌ی مدنی، حقوق در کنار تکالیف معنا پیدا می‌کند. آزادی که نمی‌تواند بدون قید و شرط باشد. قرارداد اجتماعی راه را بر هرگونه هرج و مرجی می‌بندد. ولی نباید فراموش کنیم که به دستاویز جلوگیری از هرج و مرج، نمی‌توانیم و نباید دامنه‌ی حقوق طبیعی انسان را هرچه بیشتر محدود کنیم. این خود سبب هرج و مرج پنهان و آشکار می‌شود. وقتی که باب گفتمان بسته شود، می‌تواند فاجعه بیافریند.

شما در کتاب «مثنوی زیان معرفت» می‌گویید که ایستگاه عرفان را برای مدتی باید تعطیل کنیم، آیا این امر شدنی است؟

این را مزاح تلقی کنید. ایستگاه عرفان و تصوف را که نمی‌توان تعطیل کرد. من خواستم هشدار بدهم که مواطن باشیم از این ایستگاه برای تخدیر خود استفاده نکنیم. این روزها خیلی دکان‌ها به عنوان دکان‌های عرفانی گشوده شده‌اند. هر کس که از خواب بیدار می‌شود به او الهام می‌شود که با ماوراء ارتباط دارد. باور کنید از شنیدن توهمنات دیگران گاهی آدم احساس ملالت می‌کند. هر چند این توهمنات را جدی نگیریم، سرانجام خسته می‌شویم. مسائل زندگی باید حل بشوند. با وابس زدن مشکلات و مسائل به عنوان یک مکانیزم فرار (که در روان‌شناسی باب مفصلی دارد و از مکانیزم‌های فرار متنوع و متعددی خبر می‌دهد) یک روز می‌بریم و همان روز دکان‌های به اصطلاح عرفانی منتظرند تا شما را شکار کنند. چرا که راهی را به شما معرفی می‌کنند که به یکباره همه‌ی مشکلات شما حل می‌شود! مثل دکان‌های موفقیت که می‌توانید با ثبت نام در آن‌ها بیست و چهار ساعته به هر کجا که می‌خواهید برسید! بازار برخی از این دکان‌ها آنقدر پر رونق است که از کانال‌های ماهواره‌ای هم استفاده می‌کنند!

به باور شما عرفان نوعی نگرش به هستی است که پشتونهای از اندیشه دارد یا صرفاً برای تنفس و تحریر در فضایی خالی و دور از فکر و اندیشه است؟

گفتم که عرفان قرائتی است از مذهب که می‌خواهد جهانی دور از خشونت بسازد. دستاويز را از نیروهای مخاصم بگیرد. راه گفتمان را باز نگه دارد. تحمل را به بالاترین درجه‌ی خود برساند. عرفان‌های موازی هم داریم که هر کدام می‌توانند مقصد و نیت خاص خود را داشته باشند. در هر حال عرفان مورد نظر ما از اندیشه و مبانی فکری منسجم و عقلانی تهی و خالی نیست.

مولانا در اشعارش گاهی ما را به تعقل دعوت می‌کند و گاهی به عقل نهیب می‌زند، آیا این تناقض را می‌توان برطرف کرد؟

در بالا عرض کردم که مشکل انسان را تنها عقل جواب نمی‌دهد. آدمی درگیر عواطف و احساسات خویش نیز هست. امروز دیگر این واقعیت را روان‌شناسی می‌داند. انسان را که نمی‌توانیم از نو به کلی با موازین عقلی شرطی کنیم. مولوی هم بر اثر تجربه‌ی خویش متوجه این واقعیت شده است. با این حال عقلی که مولوی از آن یاد می‌کند با عقلی که در دنیای مدرن از آن به عنوان عقل خودبنیاد یاد می‌کند متفاوت است که شرحش در این بحث مجمل و کوتاه نمی‌گنجد. نکته‌ی دیگر این که انسان ساحت‌های فکری متنوع و متکثر دارد. ذهن آدمی را نمی‌توان فقط با مصالح و مواد عقل‌گرا ساخت. ساختار ذهنی ما آمیزه‌ای است از مبانی شناختی متفاوت. ضمن این که احساس و عاطفه و عقده‌ها نیز در محاسبه‌های ما همواره در کارند و فعال. از این روست که همه‌ی ما بیش و کم با خطاهای شناختی و معرفتی و حسی و لفظی مبتلا هستیم.

آیا به راستی عرفان یک نگاه فرامذبی است یا برداشت و قرائتی خاص از مذهب؟ با توجه به این‌که عرفان و تصوف واکنشی در برابر نظام‌های استبدادی و خودکامه بوده است، چگونه است که امروز عامل تخدیر و رخوت مردم می‌شود؟

نخست این‌که همیشه این‌طور نبوده و نیست. در غرب روایت‌هایی از عرفان سکولار و غیردینی به شدت رایج شده است. دوم این‌که هر اندیشه‌ای کاربرد خود را در طول زمان پیدا می‌کند. انسان پسیکولوژیک (بیشتر مردم پسیکولوژیک هستند، یعنی دچار تعارض درونی هستند. از مکانیزم‌های دفاعی و تهاجمی برای خنثی کردن این تعارض‌ها استفاده می‌کنند. کمتر به درمان‌شناختی خویش می‌پردازند و یا راه بدان می‌برند) نیاز به تخدیر هم دارد. این انسان یا تیپ پسیکولوژیک در همه‌جای دنیا زندگی می‌کند. برای مثال بیش‌تر فرانسویان عقده‌ی زبانی دارند! از این‌که زبان انگلیسی در همه‌جا رایج شده است به شدت عصبانی‌اند. من بارها دیده‌ام که از شدت عصبانیت کاملاً برافروخته شده‌اند و احتمال سکته‌شان هم می‌رفته است! درگذشته، آن‌گاه که روان‌شناسی نبوده که انسان بتواند بیماری‌های عصبی خود را علت‌یابی کند، دنبال مکانیزم‌هایی بوده است که آلام و رنج‌های روحی - روانی خود را کاهش بدهد، خط این مکانیزم را در قرائت‌هایی از مذهب به نام عرفان یافته است. بنابراین تنها در برابر نظام‌های استبدادی عرفان رشد نکرده است. عرفان به عنوان جهان‌بینی به شرایط گوناگون جواب می‌دهد.

گرچه مقصود از کتاب آن‌فن بود
گرتواش بالش کنی هم می‌شود
لیک ازو مقصود این بالش نبود
علم بود و دانش و ارشاد و سود

امروز در اروپا نیز ما از عرفان‌های گوناگون سراغ می‌گیریم. هند شده است مأمن بسیاری از اروپاییان که در زندگی خویش سرگشته‌اند. به پوچی رسیده‌اند. دنبال مجوزی می‌گردند که پوچی آنان را توجیه و منطق‌تراشی کند. عرفان گاهی برای آدم‌های شکست‌خورده تعادل ایجاد می‌کند. بهترین گهواره‌ی بی‌خبری است. بنابراین از عرفان به صورت‌های گوناگون می‌توان استفاده کرد. کاربرد عرفان است که در بسترها و زمینه‌های مختلف جواب می‌دهد و یا دیگران از آن انتظار جواب دارند.

شما می‌فرمایید عرفان ذاتاً با دموکراسی سازگار نیست آیا این ناسازگاری از جنس غیریت است یا ضدیت؟

عرفان ضد دموکراسی نیست. قرائت‌هایی از عرفان نیز می‌تواند با دموکراسی سازگاری داشته باشد. جهان امروز هرچه بیش‌تر در پی آشتی و هم‌خوانی فکرهاست. بنابراین هرچند عرفان مذهبی با دموکراسی سازگار نباشد، ولی با دموکراسی، ضدیتی ندارد. در ضمن اندیشمندان تلاش می‌کنند که نوعی سازگاری و هم‌خوانی بین فکرها به وجود آورند. چنان‌چه بشر متمایل به رویارویی فکرها نباشد، ضرورت حکم می‌کند که این اتفاق بیفتد، یعنی راه سازگاری بین دموکراسی و عرفان هموار بشود. فراموش نکنیم که دموکراسی شکل حکومت‌ها و دولت‌های است. در صورتی که عرفان تنها شکل نیست، نوعی جهان‌بینی است که مطابق آن، انسان می‌خواهد به صلح و آرامش درونی برسد. به علاوه رستگاری در آخرت را هم تضمین کند.

آن کس که می‌خواهد در جهان جدید دیندارانه زندگی کند و از سویی دیگر به لوازمات مدرنیته پایبندی داشته باشد آیا لاجرم باید یکی را انتخاب کند؟

لازم نیست که یکی را انتخاب کند. گاهی انسان بیش‌تر انتخاب می‌شود تا

انتخاب بکند. در جهان مدرن هم می‌توان دیندار بود. یکی از مؤلفه‌های جهان مدرن آزادی و حق انتخاب است. بنابراین تضادی بین دینداری و زندگی در جهان مدرن وجود ندارد. این در صورتی است که رابطه‌ی انسان با خدا را با رابطه‌ی انسان با انسان خلط نکنیم. انعطاف مؤلفه‌های حقوقی جهان مدرن راه را برای این همزیستی و همراهی هموار می‌کند.

آیا آنچه مولانا در اشعارش احمق و عاقل می‌داند با معانی امروزین این کلمات هم خوانی دارد؟

عقل سنتی با عقل مدرن (عقل نقاد و انتقادی) فرق می‌کند. در ضمن در دوران سنت، ایمان بر عقل تقدم داشته است. بنابراین می‌توان در موقعی و مواضعی تفاوت بین عقل‌ها را فهمید.

**این تفاوت عقل‌ها را نیک دان
در مراتب از زمین تا آسمان**

به علاوه نزد مولوی عقل نیز دارای مراتب است. ولی بحث حمق مقوله‌ی دیگری است. مولوی در برخی از موضع‌گیری‌هایش راه نجاتی برای احمق نمی‌شناسد. حتی می‌گوید که باید از احمق فرار کرد. به گمان من احمق از نظر مولوی بیش ترا شخصاً دگم و بسته را به ذهن متبار می‌کند. چرا که با فرد جزم‌گرا گفتمان ممکن نیست. او از موضع یقین حرف می‌زند.

**زاحمقان بگریز چون عیسی گریخت
صحبت احمق بسی خون‌ها که ریخت
کم نشین بر اسب تو سن بی لگام
عقل و دین را پیشو اکن والسلام**

آیا نقد شریعتی انتقادی از گذشته‌ی خودمان نیست؟

شریعتی از مذهب یک ایدئولوژی ساخت و از آن به عنوان حربه‌ای برای براندازی استفاده کرد. قرائتی از مذهب ارائه داد. خواست دنیایی بر اساس فانتزی‌های تألیفی خود بسازد. فانتزی‌هایی که از مذهب با روایت خویش رقم زده بود. خاصیت روشنفکری این‌چنین است. به در و دیوار می‌زند تا تحولی آرمانی ایجاد کند. ولی آن‌قدر عاشق و شیفته‌ی تفکر خود می‌شود که بسیاری از فاکتورهای جانبی دیگر را نمی‌بیند. روان‌شناسی معرفت این‌گونه روشنفکران بسیار جالب است. همین اتفاق بین اندیشمندان چپ رخ داد. از بطن مارکسیسم روایت‌های گوناگون متولد شد. به خط و موضع روشنفکران در جهان اسلام نیز نگاه کنید. آنان چنان خودباخته‌ی ایدئولوژی‌های ساخته و پرداخته‌ی خویش می‌شوند که نتایج احتمالی آن را فراموش می‌کنند. دستاورد تلاش‌های بی‌وقفه‌ی شریعتی چه هست؟ امروز هم میراث‌داران وی همان راه خودباختگی و هم‌هویتی با این ایده‌ها را می‌روند. وقتی آدمی با فکری و با شخصی هم‌هویت می‌شود، دیگر رها کردن وی و برداشت‌هایش بسیار دشوار و بل غیرممکن می‌شود. این خاصیت ذهن آدمی است. ذهن نیاز به سرگرمی و مشغولیت دارد. ادعا می‌کند که دنبال حقیقت است، ولی ذهن همان‌جا که هست می‌ماند. یا از برآیند فانتزی‌ها و برداشت‌های خود تراوش‌های جدیدی می‌کند که می‌تواند با حقیقت نخواند.

در آن زمان بسیاری دیگر هم‌چون مرحوم دکتر علی شریعتی می‌اندیشیدند که به عنوان نمونه می‌توان به داریوش شایگان در کتاب «آسیا در برابر غرب» و جلال آل احمد در «غرب‌زدگی» و احسان نراقی در «آن‌چه خود داشت» اشاره کرد اما چرا شریعتی بیش از دیگران مورد نقد و طعن قرار می‌گیرد؟

ببخشید، آدمی تا خود را نشناسد و نفهمد که موضع گیری هایش ناشی از چیست، راه به حقیقت نمی برد. به گمان من ابتدا روشنفکر باید ببیند تا چه حد توانسته از جبر برنامه ریزی ذهنی و شرطی بودن گذشته‌ی خویش خلاص بشود! من کلّاً با نگاه این آقایان به این مقوله موافق نیستم. آن‌چه خود داشت^۱ یعنی چه؟ احسان نراقی چه می خواهد بگوید؟ میراث بشر به همه‌ی بشریت تعلق دارد! بشر را چرا باید تجزیه کنیم؟ شیوه‌ی گفتمان باید تغییر کند. جهان را یک پارچه ببینیم. هویت در برابر هویت به کجا می‌کشد؟ این نگاه به جدایی و رویارویی و دشمنی می‌کشد. عاقبت چه می‌شود؟ من جامعه‌ی انسانی را یکی بیش نمی‌بینم «یک گوهر بودیم هم‌چون آفتاب». هرگونه هویتسازی برای جدایی انسان از انسان به کجا ختم می‌شود؟ فاصله گذاری و تحریک کردن دیگران به چه نتیجه‌ای می‌انجامد؟ شریعتی تأثیرگذار بود و هم‌چنان تأثیرگذار است. طرفداران خود را به کجا می‌برد؟ بقیه آن‌چنان اثرگذار نبودند و نیستند. اثرگذار توده‌ای را می‌گوییم. من علاوه بر کتاب مشنوی زیان معرفت، در کتابی تحت عنوان *عصبیت و عقلاتیت* بیشتر درباره‌ی شریعتی حرف زده‌ام که ممکن است در آینده متشر بشود. به رغم این‌که اصولاً با ساختار تفکر شریعتی آن‌چنان تفاهم و نزدیکی ندارم، او هم‌چنان در تأثیرگذاری بر قشر جوان و کم و بیش تحصیل کرده به خاطر بافت احساسی و عاطفی نوشته‌ها یا سخنرانی‌هایش و زمینه‌ی فرهنگی جامعه‌ی ما، پیشتاز است.

از نظر شما آیا بین عرفان و عقلاتیت رابطه‌ای هست؟

پرسش خوبی مطرح کردید. نخست این‌که عرفان از نظر من دو بعد دارد. هم بعد خداشناسی دارد یعنی معرفت الله یا شناخت به وجود متعالی که یک تجربه‌ی معنوی و شخصی است. این تجربه‌ی حضوری، قابل انتقال به دیگری نیست. و هم بعد عقلانی و تجربی دارد. این بعد را در تعالیم مولوی

۱. عنوان کتاب احسان نراقی است.

می‌توانیم به روشنی ببینیم و این را بر اساس تجربه‌ی عرفانی و معنوی مولوی در مشنونی می‌گوییم. بنابراین تنها فلاسفه نیستند که می‌خواهند از راه عقلالیت به خدا برسند. ضمن این‌که من با رسیدن هم قدری بحث دارم. این‌گونه شناخت در بعد مکانی و زمانی نمی‌گنجد. حرکت از نقطه‌ای به نقطه‌ی دیگری نیست. عرفا نیز در نهایت به همین راه خواهند رسید. ضمن این‌که تحقیقات روان‌شناسی ثابت کرده است که کشف و شهود نیز در حوزه‌ی فکر موروثی و شرطی اتفاق می‌افتد. گاهی آلوده‌ی تصویر ذهنی می‌شود. گاهی همراه با توهمندی است. از این روست که برخی ادعاهای عجیب و غریب می‌کنند و خود را و دیگران را هم به زحمت می‌اندازند. مگر این‌که سالک در موقعی به ورای این ذهن برنامه‌ریزی شده رفته باشد و با هستی لازمان و لامکان، در ارتباط قرار گرفته باشد. در این صورت حجاب کنار می‌رود و او تجربه‌ی معنوی نابی می‌کند. ولی این تجربه در حوزه‌ی ثبت و ضبط ذهنی قرار نمی‌گیرد. زیرا در آن وضعیت لازمانی و لامکانی مرکز ذهنی تعطیل است و من و ذهن و حافظه‌ای وجود ندارد که دقایق را ثبت کند و بعداً از آن گزارشی بدهد. توجه کنید که بحث من در رابطه با عرفاست. پیامبران حکایت دیگری دارند که در این بحث نمی‌گنجد. بنابراین رویکرد من به عرفان یک رویکرد عقلانی و تجربی و شهودی است. شما مشنونی را بخوانید سراسر تجربه‌ی ناب مولوی از سلوک با امر قدسی و تجربه‌ی مردمی و زمینی است. از این روست که شما به سادگی با تعالیم و جهان‌بینی او پس از هشت قرن ارتباط تنگاتنگ و خالصانه و روشنگرانه پیدا می‌کنید. در این جهان‌بینی عقلالیت ناب و تجربه‌ی عینی را می‌بینید که با محدوده‌ی تجربه و عقلالیت و شعور و هشیاری شما هم خوانی می‌تواند داشته باشد. می‌بینید که مولوی به ساحت‌های حقیقی رفته و از اعراض و صور واقعیت‌ها گذشته است. در واقع پشت صحنه‌ی تئاتر زندگی و هستی را دیده است. با خلاقیت و اعجاز خاصی گزارشی از این حقیقت را با ما در میان گذاشته است که امروز مفتون و

شیفته‌ی تعالیم او می‌شویم. ضمن این‌که این تعالیم، به رغم عادت‌ها و شرطی‌های ذهن ما، می‌توانند تأثیرگذار هم باشند. این معجزه‌ی عرفان مولوی است که سراسر جهان را گرفته است. از این روست که برخی از عرفان می‌توانند فیلسوف هم باشند. ملاصدرا از آن جمله است. در فرهنگ مسیحیت نیز از این سخن عرفافراوان داریم.

شما عرفان را در حد شناخت عقلانی و تجربی تقلیل داده‌اید؟

به هیچ وجه این طور نیست. ما دو نوع عرفان داریم. عرفان سکولار و عرفان دینی. هردو می‌خواهند به حقیقت برسند. به گمان من، تصور نکنید که عرفان سکولار حتی ضدیتی با مذهب وجود متعالی داشته باشد. عرفان سکولار به مظاهر هستی متوجه است. زیبایی مطلق برای او حقیقت است. عشق برای او حقیقت است. فارغ شدن از من و هویت و شخصیت برای او حقیقت است. ورای فکر و ذهن برنامه‌ریزی شده برای او حقیقت است. در واقع می‌خواهد که با مراقبه و تزکیه، حجاب از میان برود و او بتواند با هستی یکی بشود. خب این هستی مگر از وجود متعالی جداست! در نهایت آدمی با خالق زیبایی و عشق در ارتباط است. به من بگویید که در عرفان دینی، عارف و سالک چگونه می‌خواهد به خدا برسد؟ به حقیقت امر قدسی برسد؟ این تجربه‌ی معنوی چگونه اتفاق می‌افتد؟ اگر شما عقل و تجربه و حواس و احساسات و عواطف را حذف کنید چه می‌ماند؟ شناخت قلبی در موقعی فقط در حوزه‌ی شخصی قابل درک است. اگر به کشف و شهودی معتقدید که برای سالک اتفاق می‌افتد، خب یک تجربه‌ی شخصی و معنوی است. مانفیاً و اثباتاً درباره‌ی آن حرفی نمی‌زنیم. ولی این را می‌پرسیم که خب در این صورت آیا این عارف و سالک می‌تواند با زیان شرطی و زمینی این ارتباط را برای ما بازگو کند؟ تصویری از آن بدهد که آلوده‌ی اغراض و حیل ذهن شرطی من نشود؟ تعبیر و تفسیرها در آن دخالت نکنند. شما از طریق عینکی

که به چشم زده‌اید و نظرگاهی که در آن قرار گرفته‌اید، با این تجربه‌ی معنوی روبه‌رو می‌شوید. خب نتیجه چه می‌شود؟

پیش چشمت داشتی شیشه‌کبود زان‌کبودت جمله عالم می‌نمود

اکنون می‌خواهم شیشه‌ی کبود را بردارم؟ حذف کنم؟ پاک کنم؟ بشویم؟ خب چه کسی می‌خواهد که این شیشه را بردارد؟ آیا شیشه و آن کس در هم تنیده نشده‌اند؟ یکی نیستند؟ آیا فاصله‌ای بین فیلتر و ذهن هست؟ آیا هردو یکی نیستند؟ این جاست که باید قدری عمیق شد و مسائل متأفیزیکی را هم حواله به متأفیزیک نکرد. تفسیری به دست داد که جوانان بتوانند آن را با ذهنیت عینی و استدلالی و عقلانی و تجربی و حتی حسی هضم کنند و به کثرراهه‌ها نزوند. کار دشوار است ولی ممکن است.

آیا شما نمی‌خواهید که قرائتی از عرفان به دست بدھید که با مؤلفه‌های مدرنیتی هم خوانی داشته باشد؟

چه ایرادی دارد که انسان در جامعه‌ی مدرن، عرفانی و معنوی زندگی کند! من به عینه در همه‌ی جهان می‌بینم که آدمیان می‌خواهند با عرفان آشنا بشوند. یعنی با یک جهان‌بینی عرفانی که در مجموع و در هر کجا مؤلفه‌های مشترکی هم دارند. یعنی در جامعه‌ی مدرن، عرفانی و معنوی زندگی کنند. وقتی اسباب زندگی مادی مهیا است، عرفان و سیله‌ی خوبی برای پروازهای معنوی است. دید و جهان‌بینی عرفانی است که سوای حقوق و قانون، اخلاق شخصی را شکل می‌دهد. آرامشی شگفت‌انگیز خلق می‌کند. مگر غایت زندگی و صول به سعادت دنیوی و اخروی نیست؟

به علاوه عرفان را شما نمی‌توانید با دین یکی بگیرید. عرفان بخشی از

دین می‌تواند باشد. مدرنیته چه می‌خواهد بگوید؟ می‌گوید که باید با تجربه و عقلانیت زندگی کرد. این حرف غلط است؟ مدرنیته می‌خواهد آدمی را از طریق ابزاری که خلق و تولید می‌کند به آسایش و رفاه بیشتری رهنمون بشود. به گمان من در بعد ذهنی نیز عرفان می‌تواند به این فرایند کمک کند. زمینه را برای ادراک دین مهیا سازد. وقتی قرائتی عقلانی از عرفان به دست بدھید چه تناقضی با مؤلفه‌های فکری مدرنیته پیدا می‌کند. جلو بحث‌های دور و دراز را می‌گیرد. جلو ائتلاف انرژی را می‌گیرد. ضمن این‌که هیچ وقت نباید خود را از تجربه‌های نو محروم کنیم. ایجاد بن‌بست، راه گفتمان‌های مسالمت‌آمیز را می‌بندد. مگر خدای نکرده ما دوست داشته باشیم که همواره در جوی از دشمنی و خصومت زندگی کنیم. این‌جا دیگر پای آسیب‌شناسی به میان می‌آید، این‌که چرا مانعی خواهیم از طریق گفتمان مسائل خود را حل کنیم. راه دشمنی و مخاصمه را برمی‌گزینیم. هیچ وقت؛ هیچ راهی را نباید بنست.

آیا از عرفان استفاده‌ی ابزاری هم می‌شود؟

بله! چرا نمی‌شود! ذهن تیپ پسیکولوژیک دنبال وسیله می‌گردد که خود را آرام کند. دنبال وسیله می‌گردد که دیگران را سرکار بگذارد. طیف‌های تیپ پسیکولوژیک یکی دو تا نیستند. بسیاری از این طیف‌ها، هدف‌های مخرب دارند. دنبال وسیله می‌گرددند تا مطامع و هدف‌های خود را محقق کنند. از این‌که می‌بینند مردم جذب آموزه‌های عرفانی می‌شوند، به حرکت درمی‌آینند. عرفان‌های سکولار وسیله‌های سهول الوصول‌تری هستند. از این‌که می‌بینند که مردم، عرفان را با پوشش خاص و رفتار و کردار و گفتار خاص می‌شناسند به راحتی شکل عوض می‌کنند. نه تنها بی‌اعتقادند، بلکه با اعتقاد و ایمان هم ضدیت دارند. در نتیجه خود را در استفاده‌ی ابزاری از عرفان مجاز و مختار می‌دانند. از خودباختگی و یا سرسپردگی و یا اعتقاد مردم به عرفان

سوء استفاده می‌کنند. دامی که گشوده و گشاده شده است. برای آنان فقط و فقط هدف مهم است. وسیله هرچه می‌خواهد باشد. چرا مولوی می‌گوید که:

وقت آن آمد که من عربان شوم
نقش بگذارم سراسر جان شوم!

مولوی نمی‌خواهد نقش ایفا کند. می‌خواهد خودش باشد. خودش که از تعارض‌ها و تضادها و درگیری‌ها جداست. از خیال‌بافی‌ها جداست. در ارتباط با حقیقت قرارگرفته است. حتی از واقعیت‌ها نیز عبور کرده است. واقعیت‌ها یعنی آنچه می‌نماید که هست!

بر خیالی صلحشان و جنگشان
بر خیالی فخرشان و ننگشان

آیا بین عرفان و اخلاق رابطه‌ای هست؟

با توجه به طبع لطیف و انسانی و مسالمت‌جویانه، عرفان می‌تواند رابطه‌ای با اخلاق داشته باشد. اخلاقی که از اراده‌ی معطوف به قدرت نشئت نگرفته باشد. اخلاقی که ضعیف و قدرتمند نمی‌شناسد. این را به صورت مطلق نمی‌گوییم. نسبیت مدنظر من است. اخلاق عرفانی فرد را در برابر جمع قرار نمی‌دهد. در اخلاق عرفانی فرد برای به قدرت رسیدن جماعت را پایمال نمی‌کند. در اخلاق عرفانی آموزه‌های رواداری و مدارا به چشم می‌خورد. سختگیری و تعصب جایی ندارد. قدرت تعیین‌کننده‌ی جایگاه فرد در زمینه‌ی اخلاق نیست. شخص بر اساس موضع خویش از اخلاق به صورت ابزاری و موردی و فصلی استفاده نمی‌کند. در واقع عرفان به صورت بینشی درمی‌آید که فرد را در بسیاری از موضع‌تند و بی‌ملحظه‌ی

خویش، خلع سلاح می‌کند. عرفان بر روان‌شناسی آدمی تأثیر مثبت می‌گذارد. بنابراین بر گزینش اخلاقی او مؤثر است. عارف یا شخصی که متمایل به عرفان است، آموزه‌های اخلاقی را برمی‌گزیند که با بینش انسانی و عرفانی وی بخواند. این هم خوانی است که بین اخلاق و عرفان رابطه‌ای عمیق برقرار می‌کند.

آیا عارف خشونت هم می‌ورزد؟

بستگی به شرایطی دارد که در آن زندگی می‌کند. انسان تابع شرایط است. عارفی که جانش به خطر می‌افتد چه باید بکند؟ آیا باید از خود دفاع بکند؟ آیا دفاع را به معنای خشونت می‌گیریم؟ آیا عارف نباید از جوی که علیه وی شکل گرفته، بگریزد؟ آیا عرفان بعضاً گریزگاهی است برای عافیت‌اندیشی؟ آیا عارف باید در برابر خشونت مقاومت کند؟ بایستد؟ آیا بهتر نبود که مولوی در برابر هجوم چنگیز می‌ایستاد تا این‌که مشنوی یا دیوان شمس را بسرايد؟ در برابر این پرسش چه پاسخی باید داد؟ در این موارد گاهی آدمی به کلی گیج می‌شود. با این همه چنان‌چه به هویت فردی قابل نباشیم، برای چه برای اثبات خویش آیا عارف باید در برابر هجوم مغول ایستاد؟ اگر فلسفه‌ی حیات را زنده ماندن بدانیم چرا باید توان سلطانی را بدھیم که باز رگنان سرزمین دیگری را بی‌محابا سلاخی کرده است! به واقع قضاؤت کردن در این موارد به سادگی و آسانی ممکن نیست.

به گمان من عارف نباید در گیر نزاع‌های کور بشود. عارف نباید در مقام اثبات خویش دست به خشونت بزند. مهاجم باشد یا مقاومت کند. برای عارف اگر هویت و شخصیت فردی مهم باشد، فرقی با دیگران ندارد. همواره باید از من و منیت خویش دفاع کند. پیوسته باید نگران به خطر افتادن شخصیت و هویت خویش باشد. این‌جا دیگر عرفان معنا پیدا نمی‌کند. شناخت عمیق و ژرف از هستی و انسان معنا پیدا نمی‌کند. با این همه در تاریخ عرفان از عرفا و متصوفه خشونت طلب خبر می‌دهند.

در پایان ضمن تشکر از شما اگر صحبت خاصی دارید بفرمایید؟
ذهن که مدام مفهوم‌سازی می‌کند، حرف می‌ترشد. بگذارید تا همین جا
که گفتم بسته کنم.

شرح این هجران و این سوز جگر
این زمان بگذار تا وقت دگر

درمان با عرفان مولوی

جنتی کرد جهان راز شکر خندیدن
آن که آموخت مرا همچو شرر خندیدن
گرچه من خود ز عدم سرخوش و خندان زادم
عشق آموخت مرا شکل دگر خندیدن
به صدف مانم، خندم چو مرا در شکنند
کار خامان بود از فتح و ظفر خندیدن

دیوان کبیر شمس

مرغ کو اندر قفس زندانی است
می نجويد رستن از نادانی است

مثنوی

دیباچه

در بن چاهی همی بودم نگون
در همه عالم نمی گنجم کنون

ابتدا این را بگویم که مطالب این کتاب طوری طراحی شده که خواننده‌ی گرامی فقط با مواد خام در ارتباط نباشد. بر اثر خواندن آن، تکانی هم بخورد.

چشمان خواب آلود خود را هم اندکی بمالد. به گمان من در تاریخ ما به لحاظ غیبت روان‌شناسی، که تا این اوآخر هم در غرب مطرح نشده بود، عرفان نقش درمان روانی را هم بازی می‌کرده است. مولوی هم به نقش درمانی مثنوی آگاه بوده و گاهی به صراحت این را در مضامین مثنوی آورده است. برای مثال آموزگاری که بر اثر تلقین دانش آموزان خویش، بیمار می‌شود، جز استفاده به منظور درمانگری روانی، کارکرد مؤثرتری هم دارد؟ هرچند می‌دانیم که تمثیل‌های مولوی باعث وسعت دید و گسترش جهان‌بینی‌های بسته‌ی ما می‌شود. در صورتی که در آن‌ها عمیق بشویم، خالق روش‌بینی است. مثنوی به نوعی دایرة‌المعارف انسان‌شناسی، رفتار‌شناسی، گفتار‌شناسی و جهان‌بینی انسان فرهیخته‌ی همه‌ی زمان‌هاست.

بنابراین درمان با عرفان مولوی نوعی درمان کلی و شامل (شناخت باطنی) است. نوعی شناخت سری (منبع الهام درونی) است. نوعی بصیرت و بینش است. نوعی واقعیت‌درمانی است. نوعی گفت‌وگودرمانی است. نوعی نیستی‌درمانی است، در برابر هستی‌درمانی! بنابراین مولوی چه در شکل و چه در محتوی خواسته است که این آگاهی و شناخت را با ما درمیان بگذارد. ما خطوط این بینش و بصیرت را در صفحات بعدی توضیح می‌دهیم.

خاصه خورشیدی که نورش زآن سری است
روزو شب کردار آن روشنگری است
گر همی خواهی که بفروزی چو روز
هستی هم چون شب خود را بسوز

واژه‌ی بصیرت و بینش برای برخی روان‌شناسان و روان‌کاوان و روان‌پزشکان عجیب است، درمان کلی و شامل یعنی چه؟ بصیرت و بینش یعنی چه؟ درمان نظری چه مقوله‌ای است؟ درمان بیماری‌های روانی نیاز به

دارو، تکنیک و روش و دانش و تمرین دارد! عرفان چه غلطی می‌تواند بکند!
هرچند اخیراً تأثیر بینش مولوی را در برخی از نقل قول‌های روان‌شناسان
می‌شنویم، این دهنگی را در آثار برخی روان‌شناسان آمریکایی
به خصوص دیده‌ام. روی واژه‌ی بینش حساسیت منفی دارند! مشتی کلمات
بی‌صدق و بی‌معنا؟ هر خرق عادت و هجوی را می‌توان در قالب بینش
ریخت و به خورد مردم داد! همین جا بگوییم که از این‌که انسان خود را از درک
ساحت‌های دلفریب و عاشقانه و رمز و رازگشا محروم می‌کند، دلم
می‌سوزد.

آن‌که در چه زاد و در آب سیاه
او چه داند لطف دشت و رنج چاه؟!

من همین‌جا به این بزرگواران حق می‌دهم. تا زمانی که ما با علم و معرفت
و دانش و احساسات و عواطف و عقده‌ها و باورها و سلیقه‌ها و خاطرات تلغیخ
و شیرین و عنوان‌های دهان پر کن و مزایای بی‌شمار آن و... هم‌هویت شده
باشیم، لطفاً از سر واژه‌ی هم‌هویتی با شتاب نگذرید، یعنی یکی شده باشیم،
خود را به این پدیده‌ها باخته باشیم، نمی‌توانیم با عرفان مولوی ارتباط برقرار
کنیم. ذهن مجال و فرصتی ندارد که طور دیگری ببیند و یا تصور این‌که منظر
دیگری هم هست در زوایای عمیق‌ش رخنه کند:

از نظرگاه است ای مغز وجود
اختلاف مؤمن و گبر و یهود

فراموش نکنیم که آن‌چه در ذهن تا این لحظه داریم متعلق به گذشته است.
نمی‌گوییم از اعتبار افتاده‌اند. ولی می‌گوییم که تبدیل به اطلاعات خشک و

جامد شده‌اند. ذهن در وضعیتی نیست که همیشه بتواند با مفهوم اصلی و مصدق آن‌ها کم و بیش ارتباط برقرار کند. ذهن در ساحت و سپهر دیگری است. اصلاً جز با چارچوب‌هایی که در ذهن ساخته و پرداخته‌ایم نمی‌توانیم یک دله بشویم. سلطه‌ی گذشته را نمی‌توانیم از ذهن خود برداریم! می‌توانیم؟ چه کسی می‌تواند؟ این کس به جز ذهنی است که می‌خواهد عوض بشود! البته ممکن است به من ایراد بگیرید: خب در این صورت، چرا این کتاب را نوشته؟ می‌گوییم بذری است که می‌پاشم، شاید در جایی بگیرد و گلی بدهد. یا در شوره‌زاری بخشکد و بسوزد. مولوی نیز در سروden مثنوی ادعایی نداشته است. بینش و معرفتی را مطرح کرده، خوانندگان این بینش و معرفت به تدریج تحت تأثیر واقع‌بینی‌های تجربی مولوی و آشکار شدن ساحت حقیقت، تکان می‌خورند و بسیاری از آنان خط زندگی‌شان به کلی عوض می‌شود. این کار کم‌تر از دانش بر می‌آید. اگر می‌آمد این همه جنگ و خونریزی نبود. سلاح دانش نیز در خدمت مطامع و کژفکری‌های انسان قرار نمی‌گرفت. بشر هر لحظه در معرض تهدید و انهدام نمی‌بود.

پیرو شور خود است آن پیشرو
تابع خویش است آن بی خویش رو

آن‌چه در این زیرمجموعه مورد نظر ماست آشنایی خوانندگان با کاربرد بینش عرفانی در تعادل بخشیدن به ذهن و روان آدمی و بازگرداندن وی به زندگی طبیعی است. از تنش و اضطراب و نگرانی او کاستن است. اضطرابی که ناشی از انتخاب یک زندگی غلط و یا غرق شدن در شرطی‌های دوران کودکی و بزرگسالی و برداشت‌های پسیکولوژیک است. گمان ما این است که به شهادت مضامین مثنوی، مولوی در این راه نیز گام‌های بلندی برداشته است. به حقایقی در شناخت ماهیت زندگی پر ادب انسان رسیده که

حیرت‌آور و شگفت‌انگیز است.^۱ ما تلاش می‌کنیم که نکته‌های بکری را که در جایه‌جای مثنوی است و کم و بیش یک نظام شناختی - عرفانی منسجم را تشکیل می‌دهد در اینجا بیاوریم. یعنی نوعی زایمان. از دل کوهساری

الماضی‌ای را دست‌چین کنیم و به نمایش بگذاریم: **الماضی‌ای مولوی!**^۲

در هر حال هدف ما از نوشتن این یادداشت‌ها، این است که یک برداشت و نگرش کلی از عرفان مولوی به دست بدھیم که پس از دریافت و هضم آن، از سوی خواننده‌ی گرامی، هرچند اندک، تحول و دگردیسی در خود احساس کند. خصوصیت درمانی تعالیم مولوی را در روح و روان (ذهن) خود حس کند. نفسی به راحتی بکشد و از این‌که کم و بیش به ساحت شناختی و معرفتی دیگری انتقال پیدا کرده، لبخند مليحی بر لبانش بنشیند، عینک مرسوم و موروثی را بردارد و عینک جدیدی به چشم نزند. گاهی هم ناگزیر هستیم که سری به روان‌شناسی بزنیم. نوعی تقابل به وجود آوریم که خواننده بهتر بتواند با درمان (اگر البته درست باشد!) معنوی رابطه برقرار کند.

چشم داری توبه چشم خود نگر منگر از چشم حسود بی هنر

در پایان، سه نکته‌ی مهم را یادآور بشویم: نخست این‌که در این یادداشت‌ها ادعایی مطرح نمی‌شود که برای مثال مولوی، مبدع و مبتکر مکتبی یا مکاتب روان‌شناسی بوده است. هدف این است که از روایت تعالیم عرفانی مولوی - که حتی نمی‌دانم اطلاق عرفانی در مورد آن، در این‌جا درست است یا نیست؟ - نوعی تحول شناختی و معرفتی پیدا کنیم. شناختی

۱. در این خصوص می‌توانید به دو اثر دیگر از این قلم مراجعه کنید: «قبله‌ی جان» و دیگری «مثنوی زیان معرفت».

۲. این اثر به زبان فارسی و انگلیسی در راه نشر است.

که راه به دگردیسی در فلسفه‌ی زندگی و به تبع آن در رفتار ما ببرد. می‌توان تعالیم شناختی و معرفتی مولوی را نوعی باور درمانی یا واقعیت درمانی یا شناخت درمانی هم دانست! دوم این‌که گاهی در برابر پرسش‌ها ژست تبلیغاتی می‌گیریم. عرفان را بزرگ می‌کنیم. بیخشید. اطمینان می‌دهیم که اگر حوصله کنید، تأثیر شگرفی دارند. با این همه حرف اصلی و تکان‌دهنده رادر پاسخ به پرسش‌های اصلی می‌دهیم. حرف زیادی هم نداریم. واقعاً در خانه اگر کس است یک حرف بس است! مهم این است که نکته‌ها را بگیریم و در عمل بیازماییم! که آن‌چه در عمل مفید نیفتد، کاری‌او و بیهوده‌ای بیش نیست. نکته‌ی سوم: مثنوی مولوی اقیانوسی است که غواصی در آن بسیار دشوار است، هرچند مصون از لغزش‌های بینشی هم نیست. این جاست که باید متوجه بشویم، ذهن انسان، آن‌چنان در همه حال رام نمی‌شود. گاهی سرکشی‌های آن را بپذیریم. مولوی هرچند موجودی استثنایی است، مطلق درستی و حقانیت نیست! از خودباختگی حتی به او برهزد باشیم!

گربگویم چیز دیگر من کنون
خلق بندندم به زنجیر جنون

خاصیت درمانی عرفان مولوی در کجاست؟

در جهان‌بینی عرفانی مولوی است. مولوی عالم و آدم را از هم جدا نمی‌داند. با توجه به این انگاره، تعارضی بین انسان با جهان هستی نیست. بین آدمیان هم نیست. همه از یک منشأ هستند و به همان منشأ و مبدأ بازمی‌گردند. در این صورت درگیری و خشونت بین آدمیان که ناشی از احساس فردیت و منافع فردی و مالکیت‌های فردی و معنویت‌های فردی است، بی‌معناست. از این رو عرفان مولوی درمان نیست، نوعی پیشگیری از بیماری و بیزاری از

زندگی پسیکولوژیک^۱ است. هنگامی که انسان خاک را خط کشی می‌کند و زمین را مرزکشی، باید بر سر تملک آن خنجرها را تیز کند. پس تضاد و تعارض و تخاصم و تهاجم اجتناب ناپذیر است. هزاران سال است که بشر با تملک خصوصی و زندگی فردی شرطی و برنامه‌ریزی ذهنی شده است. همواره تبلیغ کرده‌اند که زندگی میدان مبارزه است. همه باید دشنهای تیز کرده همراه داشته باشند. بدین ترتیب است که انسان در یک صلح مسلح و یا خشونت کترل شده‌ی مسلحانه زندگی می‌کند. از کودکی به طفل می‌آموزند که در برابر جهان ستمنگر خود را مجهز کند. ورزش‌های رزمی برای چه به وجود آمده‌اند؟ بدین شکل جهان از فلسفه‌ی وحدت و یگانگی منحرف شده و این انحراف سبب شده که هزاران سال، جنگ و خونریزی همه‌جا به چشم بخورد. در درون فرد فرد مانیز غوغایی برپاست!

همچو آن یک نور خورشید سما

صد بود نسبت به صحن خانه‌ها

لیک. یک باشد همه انوارشان

چونکه برگیری تو دیوار از میان

بینش و بصیرت مولوی در چیست؟

در حقیقت بینی اوست. مولوی می‌گوید، آن هنگام که به مرتبه‌ی دیدار حقیقت بررسی، دیگر این عالم برای تو بی معنی و بیهوده می‌شود. حکم مردار را پیدا می‌کند. یعنی بوی عفن آن به مشام تو می‌رسد. در واقع پیش از مردن، مرگ را تجربه کرده‌ای!

۱. اصطلاح پسیکولوژیک را به معنای زندگی غیرطبیعی، غیرمنطقی و عصبی به کار می‌بریم. این زندگی عوارض روحی - روانی هم دارد.

هر که از دیدار برخوردار شد
این جهان در نزد او مردار شد

با توجه به این خصوصیت است که مولوی هیچ‌گاه به عقب بر نگشته و سروده‌های خود را تنقیح و تصحیح نکرده است. سعدی، حافظ، نظامی و بسیاری از شعرای طراز اول مانسبت به زیبایی‌شناسی اشعار خود حساس و نکته‌یاب بوده‌اند. به نوعی کمال طلب و یا شاید کمال‌گرا، در صورتی که مولوی به رغم استعداد شگرفش در سرایش چامه‌های بی‌نظیر، هم‌چنان در حرکت به پیش است. تراویش ذهنی او در برابر ماست. دنبال بزرگ کردن شعر خود، نبوده است. برای او، محتوی، اصل است: جوهر تجربه‌های ناب!

قافیه‌اندیشم و دلدار من
گویدم مندیش جز دیدار من
افتخار از رنگ و بو از مکان
هست شادی و فریب کودکان

آیا بینش و بصیرت با زمان‌اندیشی هم خوانی دارد؟
قاعدتاً نباید داشته باشد. ذهنی که مدام در گذشته و آینده است، هرگز لحظه و دقیقه‌ی اکنون را نمی‌تواند دریابد. افسوس از گذشته و منتظر آینده بودن. در نهایت دست خالی از این خاکدان می‌گذرد. زندگی موقولی!

برگذشته حسرت آوردن خطاست
بازناید رفته، یاد آن هباست

در این خاکدان جای امنی برای انسان هست؟

به طور نسبی هست! ولی نیست. چرا که انسان‌ها پسیکولوژیک یا به تعبیر مولوی علتی هستند. یعنی بیمارند. در مقایسه و رقابتند. حریص و آزمندند. تنها کسانی که علت در میان ندارند، دیدگانشان به نور حقیقت روشن شده است. این مقصود، جز با خودشناسی^۱ به دست نمی‌آید.

چون که تو علت نداری در میان
آن بیانت هست نور دیدگان

بسیاری خیال می‌کنند که با عوض کردن مکان، مشکلشان با خودشان یا با دیگران خاتمه می‌یابد. ولی این گونه نمی‌شود. ذهن انسان پسیکولوژیک مشکل‌آفرین است.

گرگریزی بر امید راحتی
ز آن طرف هم پیشت آید آفته
هیچ کنجه‌ی بی‌دد و بی‌دام نیست
جز به خلوتگاه حق آرام نیست

چرا مولوی از گنج در ویرانه حرف می‌زند؟ مقصود او از ویرانی چیست؟

آن چه را گنجش توهمند می‌کنی
ز آن توهمند گنج را گم می‌کنی

مضمون این بیت حرف آخر و اول ماست! به علاوه این که مولوی می‌گوید

۱. خودشناسی یعنی دیدن ذهن شرطی.

گنج در ویرانه‌هاست، مقصودش این است که باید عارضه‌های شناختی را بر طرف کنیم. به گمانِ آبادانی و عمارت، آزمند و حرصمند و شهوتمند و غفلتمند شدیم. دست در الوهیت زدیم. ادعای ریوبیت کردیم. ملتفت نبودیم. از خود بیگانه شده بودیم. خواستیم که جهان را فتح کنیم. صدهزار مؤمن مظلوم را به هوای پشتیبانی از باوری قتل عام کردیم. دم از انانیت زدیم. متوجه نشدیم که هرچه بالاتر برویم سخت‌تر جان می‌دهیم. ما گنج بیرون را می‌بینیم. به گنج باطن توجه نداریم. گنج باطن همان اصالت و خشنودی ذاتی ماست که به خاطر مشتی علف و امی‌گذاریم.

چون ترا آن چشم باطن بین نبود
گنج می‌پندار اندر هر وجود
شب پدید آید چو گنج رحمتی
تا رهند از حرص خود، یک ساعتی

مولوی چه گویا متوجه اهمیت شب در دور شدنِ انسان از حرص و آزمندی شده است! اکنون دست خالی و بیمار و افسرده و مضطرب برجای مانده‌ایم، اکنون چه کنیم؟ این عارضه را جدی بگیر و از وجود نازنینت بیرون بینداز. شناخت و آگاهی دستمایه‌ی تو در این راه است.

در عمارت هستی و جنگی بود
نیست را از هست‌ها ننگی بود
چون عمارت دان، تو وهم و رای‌ها
گنج نبود در عمارت جای‌ها

بی نیازی گنج است. خواستن که تمامی ندارد. نمی‌گوییم دست از طلب و

خواستن بردار. ولی اندازه نگه دار! تا در بلا نیفتی:

این قناعت نیست چون گنج روان
تو مزن لاف ای غم و رنج روان
مرگ جو باشی ولی نه از عجز و رنج
بلکه بینی در خرابی خانه گنج

این جاست که مولوی از ویرانی به تعبیر دیگری سخن می‌گوید و آن این است که برادر روشن بینی خانه‌ی حرص و آزو شهوت و حسد ویران می‌شود و گنج از زیرش نمایان. درواقع خشنودی باطنی عیان می‌شود. این یک تحولِ بی‌اختیار و بی‌اراده است. تو متوجه نگرانی و دلمردگی و افسردگی خویشی، به جای این‌که تقلاکنی از آن حالت‌ها به درآیی، تسلیم می‌شوی و در خود تأمل می‌کنی و علت این عارضه‌ها را می‌بینی و در پناه روشن بینی عقب می‌نشینی. حمله و تهاجم کافی است. دست خالی بازگشته‌ای! درمی‌یابی که:

گنج زیر خانه است و چاره نیست
از خرابی خانه مندیش و مه ایست
که هزاران خانه از یک نقد گنج
تان^۱ عمارت کرد بی تکلیف و رنج
عاقبت این خانه خود ویران شود
گنج از زیرش یقین عربان شود
بودم از گنج نهانی بی خبر
ورنه دستنبوی من بودی تبر

۱. برای تان

بی خبری را باید رها کرد. بی خبری یعنی غرق زندگی ارزشی و مادی بودن. درگیر عقده‌های پسیکولوژیک بودن. در غفلت نسبت به روشنایی غرق بودن.

چرا در عرفان مولوی گاهی از ریاضت تن صحبت می‌شود؟

در این ایات رابطه‌ی تن و ذهن رانگاه کنید. ذهن چگونه در خدمت نیازهای عصبی و روزافزون تن قرار می‌گیرد. این توهّم و لجام‌گسیختگی در ارضای تمدنیات تن به کجا می‌انجامد؟ با قدری تأمل متوجه می‌شویم که بدن نیز بالذت چرب و شیرین خوردن هم شرطی می‌شود. آیا سلامتی ما در گرو پرهیز از این عارضه نیست؟ باید به تن پروری ادامه بدھیم؟ باید به قرص‌های ضد چربی عادت کنیم؟ یعنی در هر مورد، در یک دور باطل بیفتیم؟

کبست بیگانه؟ تن خاکی تو
کز برای اوست غمناکی تو
تاتون را چرب و شیرین می‌دهی
جوهر خود را بینی فریبه‌ی
گرمیان مشک، تن را جاشود
روز مردن، گند او پیدا شود

این ریاضت مسبوق به یک سابقه است. مولوی در کلام خود جان را از بدن جدا می‌داند. جان مظہر عشق است. مظہر سلامت و روشن‌بینی است. مولوی باز به تعبیری روح را از بدن جدا می‌داند. روح مظہر تعالیٰ و خودشکوفایی است. بدن مظہر نیازهای نفسانی است. مولوی به تجربه می‌داند، آن‌که اسیر نیازهای بدن می‌شود، و تجربه‌های لذت را با خود هر لحظه مزه مزه می‌کند و هر آن به تجدید لذت‌ها می‌اندیشد، به ندرت می‌تواند

مسیر زندگی خود را عوض کند. خودباخته‌ی لذت و هواهای نفسانی می‌شود. سراسر وجودش عادت می‌شود. از این روست که مولوی ریاضت را برای پاکسازی بدن توصیه می‌کند. مولوی هرگز با برآوردن نیازهای طبیعی، در حد طبیعی آن، مخالفت نکرده است.

گرچه اندر پرورش تن مادر است
لیک از صد دشمنت دشمن تر است

بنابراین آن‌چه سبب می‌شود که انسان در تنگنا قرار گیرد به خاطر نیازهای بدن است. اما جان و روح می‌خواهند که انسان درگیر آب و گل نشود. درگیر این خصومت‌ها و دشمنی‌ها نشود. ولی بدن به لحاظ نیازهایی که دارد، در تقابل با دیگران قرار می‌گیرد. بدن است که فردیت را به انسان تحمیل می‌کند.

روح می‌بردت سوی چرخ برین
سوی آب و گل شدی در اسفلین
زین بدن اندر عذابی ای پسر
مرغ روحت بست با جنس دگر

درگیر ذهنی شده‌ای که پرورده‌ی جهان به غایت مادی و آزمند است.
حرص و جوش بی خودی برای پایانی هیچ!

آیا با ذهن شرطی می‌توان راه به عرفان برد؟

چون که آب خوش ندید آن مرغ کور
پیش او کوثر نماید آب شور

شناخت عرفانی^۱ است که می‌خواهد این راه را باز کند. با این ذهن شرطی (ذهنی که بی‌اراده‌ی ما – که ما هم به عنوان یک پدیده‌ی واقعی جای سؤال دارد – از دوران کودکی برنامه‌ریزی شده، عقدمند شده، آزارمند شده و شدن‌های دیگر) و منجمد – نه کاملاً – نمی‌توانیم راه به رازهای عرفان ببریم. هر کسی از ظن خود شد یار من! مولوی متوجه این معضل شده است که می‌گوید: ابتدا باید مشکل حمل ناهمواری را در درون خود حل کرد. این حمل ناهموار همان پدیده‌ی من یا نفس یا ایگو یا شخصیت و هویت است. مانع شناخت کلی و نگاه تمام ما به زندگی است. از این رو مولوی ما را می‌خواند که از نو متولد بشویم. در تولد نخست تبدیل به یک ریات شده‌ایم!^۲ در تولد دوم است که بیدار می‌شویم و روش‌بینی را تجربه می‌کنیم.

چون دوم بار آدمیزاده بزاد پای خود بر فرق علت‌ها نهاد

این حمل ناهموار را زمین بگذاریم. این حمل ناهموار چیست؟ همان شرطی‌های ذهن است. همان هم‌هویتی‌هایی است که راه به رهایی را سد کرده است. مقایسه‌اندیشی در زندگی است که سبب رنج ما می‌شود. هم‌هویتی فکر و ذهن و آن‌چه خارج از ذهن است باعث می‌شود که مرکزی در ذهن ما شکل بگیرد. این مرکز است که در زندگی ما مشکل زا شده است! این من فربهی است که همه‌ی ما کم و بیش به آن افتخار و مبارات می‌کنیم!

بفکن از من حمل ناهموار را

۱. شناخت عرفانی یعنی دیدن حیات و زندگی و روابط انسانی و ذهن در ورای آن آب شور! یا شرطی‌های ذهن.
۲. در این خصوص مراجعه کنید به کتاب: «انسان ذهن است و دیگر هیچ» از این قلم.

تا ببینم روضه انوار را

مولوی کاملاً با شرطی بودن ذهن انسان آشنا بوده است. نمی‌گوییم آن‌گونه تجربی سخن گفته که پاولوف گفته است. ولی مگر می‌توان زدودن شرطی‌ها را از این گویاتر هم بیان کرد:

آینه بی‌نقش شد یابد بها
ز آنکه شد حاکی جمله نقش‌ها

این شیوه‌ی عرفانی با روایت مولوی چه ویژگی‌هایی دارد؟
 ما در سراسر این کتاب از این ویژگی‌ها حرف می‌زنیم. بنابراین اجازه بدھید که مورد به مورد پیش برویم. یکی از ویژگی‌های شکلی در بینش رهایی‌بخش مولوی شیوه‌ی تذکر و خاصیت بیداری آن است. بدین معنا که مولوی در حکم آینه‌ی گویا در برابر ما قرار می‌گیرد. نهیبی می‌زند. نوعی بیهودگی و بطلان عمل ما را به مامی نمایاند. درواقع ما را متوقف می‌کند که در احوالات خویش تأمل کنیم. این ویژگی را که در کلام مولوی یافته‌ام شیوه‌ی تذکر و بیداری نام گذاشتہ‌ام.

ای که در معنی ز شب خامش‌تری!
گفت خود را چند جویی مشتری؟

چه عامل دیگری مانع دید کلی در زندگی است؟
 بینش مولوی کلی نگری است. همان‌طور که در پرسش‌های پیشین عرض کردم مولوی پدیده‌های هستی را از هم جدا نمی‌داند.

چشم‌ها چون شد گذارِ نورِ دوست
 مغزها می‌بیند او در عین پوست
 بیند اندر ذره، خورشید بقا
 بیند اندر قطره، کل بحر را

مولوی به روشنی بیان کرده که مقایسه عامل رنج بشریت است. بشر خود را – انگاره‌ای از خود می‌سازد – با دیگری مقایسه می‌کند. در این مقایسه که باعث رنج انسان می‌شود، مغالطات ذهنی وجود دارد. نخست این‌که انسان یک وجه زندگی دیگری را می‌بیند و نسبت به آن حساس می‌شود و خود را در برابر آن خوار و خفیف می‌انگارد. خود یعنی چه؟ خود یعنی تصویر ذهنی. پس مقایسه بین دو تصویر اتفاق می‌افتد. اتفاق دیگری هم از پیش افتاده است. ذهن انسان تجزیه شده است.

هوش خود توزیع کردی برجهات
 می نیرزد نرهای از ترهات
 آب هُش را می‌کشد هر بیخ خار
 آب هوشت چون رسد سوی ثمار؟

خب این تجزیه‌شدگی موجب می‌شود که انسان، نه خود را می‌تواند در تمامیتش ببیند و نه دیگری را. یک بخش به اصطلاح چشم‌گیر زندگی دیگری را گرفته و با زندگی خود، آن هم نه با تمامیت آن، با عیب و نقص آن، مقایسه می‌کند و هر دو را بزرگ می‌کند و می‌رنجد. افسرده می‌شود، از خواب و خوارک می‌افتد. رنجور می‌شود. حسادت و کینه پیدا می‌کند و بقیه‌ی ماجرا که همه‌ی ما با آن در ذهن و احساس خود آشنا هستیم! چه رنج‌ها که از این بابت تحمل نکرده‌ایم!

چگونه است که انسان در این دام‌ها می‌افتد؟

به واسطه‌ی این‌که ذهن و فکر از همان دوران کودکی پدیده‌ها را تجزیه‌شده می‌بیند. انتزاعی می‌بیند. نمی‌تواند با کلیت یک قضیه برخورد کند. آن‌چه را که به او القا کرده‌اند می‌بیند. اسیر تقلید و کپی‌برداری است. درگیر ایده‌آل‌های ذهنی می‌شود. مطالبات معوقه^۱ پیدا می‌کند. زاویه‌ی دید همیشه محدود به آن چیزی است که ذهن نسبت به آن حساسیت و توجه دارد. این حساسیت و توجه البته اغلب منفی و رنج‌آور است. انسان نمی‌خواهد خود را بازنده تصور کند. آن طور می‌بیند که به او تلقین کرده‌اند. آن طور می‌بیند که به او نشان داده‌اند. انسان از دوران کودکی تعبیر و تفسیر پدیده را می‌بیند. آن‌گونه که به او القا کرده‌اند.

پیش چشم‌تی داشتی شیشه‌کبود

زان، کبودت جمله عالم می‌نمود

شناختی به این سادگی نباید ما را به تأمل و ادارد تا از نو خود را ببینیم؟ ببینیم که این شیشه‌ی کبود یعنی چه؟ آیا می‌توانیم عالم را به گونه‌ی دیگری ببینیم! آیا می‌توانیم دور از القات دوران کودکی خود را ببینیم. در این صورت از ما چه می‌ماند؟! آیا می‌توانیم رابطه‌ی احساس و عقل را بسنجیم؟

آیا عرفان نوعی خودشناسی نیست؟

بدون تردید، نوعی حقیقت‌شناسی هم هست! انسان موجود کنچکاوی است. این در ذات ماست. رشد عقلانی ما نیز، در صورتی که این خودشناسی تحقق پیدا کند، در این جهت می‌تواند حرکت کند. یعنی از سطح واقعیت‌ها و آن‌چه هست که می‌تواند سایه‌ی حقیقت باشد، بگذرد و به حقیقت ناب

۱. آن‌چه در گذشته، انتظار داشتیم که به دست بیاوریم و به دست نیاورده‌ایم.

برسد. حقیقتی که در زیر غبارها گم شده است. در زیر خروارها خرافه و اسطوره و مجاز پنهان است. حقیقتی که به شکل های گوناگون تحریف شده است.

مرغ بر بالا پران و سایه اش
 می دود در خاک پر ان مرغ وش
 ابلهی صیاد آن سایه شود
 می دود چندان که بی ما یه شود
 بی خبر، کان عکس آن مرغ هواست
 بی خبر که اصل آن سایه کجاست
 تیر اندازد به سوی سایه او
 ترکشش خالی شود از جست و جو
 ترکش عمرش تهی شد عمر رفت
 از دویدن در شکار سایه تفت^۱

عرفان شناختی است که ابتدا راه به خودشناسی می برد. و در نهایت به حقیقت می رسد. یا حقیقت که در خود اوست متجلی می شود. چرا که رسیدنی در عرفان و شناخت و تحول در کار نیست.

چون خدا مارا برای آن فراخت
 که به ما بتوان، حقیقت را شناخت

خداآند ما را فراخوانده است که حقیقت را بشناسیم. حقیقت چیست؟

۱. ماحصل این ابیات: ما در زندگی دنبال چه هستیم؟ این همه دویدن برای چیست؟ می خواهیم چه چیزی را به دست بیاوریم؟

قبله‌ی جان کجاست؟ چرا هر کس رو به جانبی آورده است؟ با این وصف، از اصطلاح خودشناسی به این استنتاج نرسید که خودی هست که باید شناخت و یا خودی نیست و باید به آن رسید! فقط خواستم که قبل از این‌که با خطوط عرفان و خودشناسی آشنا نشده‌اید، با تصورات خود حرکت نکنید. یا با دانسته‌های پیشین این مطالب را فهم نکنید. اجازه بدهید که رفته با مفاهیم این روایتی از عرفان که بیش‌تر جنبه‌ی درمانی و یا شناخت درمانی دارد، آشنا بشوید.

ای خنک آن را که ذات خود شناخت
اندر امن سرمدی قصری بساخت
به رآن پیغمبر این را شرح ساخت
هر که خود بشناخت، یزدان را شناخت

وقتی خود را می‌شناسید، حجاب شما با هستی از میان می‌رود!

خودشناسی از دید شما به چه معناست؟

من خودشناسی را به دو معنا به کار می‌برم، یا بهتر بگویم در دو مرحله می‌توان خودشناسی را دید:

۱- در مرحله‌ی نخست خود را می‌بینیم. می‌بینیم که موجودی شرطی هستیم، خط رنجش‌ها، خاطرات تلخ، احساس تنها‌یی، احساس عدم امنیت و نظایر این‌ها را در ذهن خود تشخیص می‌دهیم و احساس بد آن را در عمق وجود خویش حس می‌کنیم. می‌توانیم هیجان‌های درونی خود را در لحظه‌ی بروزشان ببینیم و منشأ آن‌ها را ردیابی کنیم و بشناسیم. احساس تنها‌یی و عدم امنیت را ببینیم. دانش روان‌شناسی و عرفان به این شناخت کمک می‌کند. ولی آیا این شناخت ذهن می‌تواند در تغییر داوطلبانه‌ی حالات ما مؤثر باشد؟ تا

حدود بسیار کمی. دانستگی نمی‌تواند حال ما را به طور کلی دگرگون کند. تجربه و دانش در این راه کم و بیش ابترند. احساس و محتویات ذهن شرطی و پسیکولوژیک راه را به شناخت عقلانی و تجربی می‌بندند. با این حال دیدن خود، یعنی حالات و هیجانات و احساسات، در لحظه‌ی بروزشان کمک می‌کند، کم‌تر دچار کژفهمی ذهنی در رابطه با خود بشویم. می‌توانیم به روشنی عقده‌های خود را ببینیم. تأثیرشان را در حالت‌های روحی - جسمی مشاهده کنیم. در صورتی که از این احساس‌ها و حالت‌ها فرار نکنیم، می‌توانیم لحظاتی بعد وضعیت روحی - روانی خود را تغییر یافته ببینیم. با این وصف:

هم‌چنین هر فکر که گرمی در آن
عیب آن فکرت شده از تونهان
فکر آن باشد که بگشايد رهی
راه آن باشد که پیش آید شهی

۲- مرحله‌ی نخست می‌تواند راه به مرحله‌ی دوم ببرد. در مرحله‌ی دوم این پرسش برای ما مطرح می‌شود که آیا فکر می‌تواند مشکلات احساسی و عاطفی ما را حل کند؟ فکر می‌تواند از قید زمان آزاد بشود؟ گذشته را تحلیل و بایگانی کرده باشد؟ فکر می‌تواند جلو حال بد را بگیرد؟

حیرتی باید که رو بد فکر را
خورد ه حیرت فکر را و ذکر را
بی حس و بی گوش و بی فکرت شوید
تا خطاب ارجعی را بشنوید

در این مرحله خود برای ما مطرح می‌شود. مرکزی که در ذهن ما به صورتی صوری و مجازی فعال است و احساسات و عواطف ما را اداره و تعریف و تشریع می‌کند. آیا این مرکز جعلی با فکر ساخته نشده است! خب در این صورت فکر است که اسباب زحمت است. آیا خون به خون شستن محل است و محل؟ یعنی با فکر می‌توان فکر را درمان کرد؟ مولوی چرا می‌گوید که:

رفت فکر و روشنایی یافتند

نحو بحر آشنا بی یافتند

سینه صیقل‌ها زده در ذکر و فکر

تا پذیرد آینه‌ی دل نقش بکر

اگر در مواردی بحث را ادامه نمی‌دهیم، آخر می‌خواهیم شما هم قدری بیندیشید و ذهن فعال بشود.

تجربه‌اندیشی در عرفان مولوی جایی دارد؟

بدون شک. راقم این سطور با بخشی از مثنوی کار دارد که متکی بر شناختی باشد که متأثر از عقلاتیت و تجربه و دانش است. – مثنوی ابعاد دیگری هم دارد که به جای خود قابل بررسی است – در غیر این صورت کاری با مثنوی ندارد. عرفان مولوی آن‌جا که به انسان‌شناسی می‌پردازد، متکی بر تجربه و عقلاتیت است. متکی به شناختی است که با واقعیت و حقیقت سروکار دارد.

از خیال دشمن و تصویر اوست

که تو بر چسبیده‌ای بریار و دوست

آیا بهتر از این می‌توان شخصیت مهر طلب را توصیف کرد؟ شخصیتی که دوستی و مهر و محبت را به خاطر ترس و اضطرابش از دشمنی‌ها و خصومت‌ها گذاشته می‌کند!

هر که را باشد مزاج و طبع سست
او نخواهد هیچ کس را تندرنست!

این طور نیست؟ آیا همه‌ی ما در بال هم درد نمی‌گردیم؟ آن تجربه‌های ناب و لغزنده را هشیاری مولوی در حدود هشتصد سال پیش شکار کرده است. به روشنی وابستگی‌های عصبی و پسیکولوژیک ما را دیده است.

مولوی مورچه را می‌بیند که با بیم و هراس یک دانه‌ی ریز را با خود به سختی حمل می‌کند. آن سوت خرمن‌های افراشته را می‌بیند و از این صحنه استنتاج بکری می‌کند. این‌که دیدِ ما چه اندازه محدود است؟ آیا تا کنون به این محدودیت فکر کرده‌اید؟ این تمثیل یعنی چه؟ مولوی یک زمان انسان را به گاو در بغداد تشییه می‌کند که فقط قشر خربزه را می‌بیند، یک وقت او را به یک مورچه‌ی خرد تشییه می‌کند و چه گویانشان می‌دهد که انسان (گاو) چه طور خود را به آن‌چه فقط در معرض دید او قرار داده‌اند، باخته است! بدین شکل، محدودیت نگاه انسان را آشکار می‌سازد. زنگ بیداری انسان را به صدا در می‌آورد:

مور بر دانه بدان لرزان شود
که ز خرمن‌های خوش عمی بود
می‌کشد یک دانه را با ترس و بیم
که نمی‌بیند چنان چاش عظیم

آیا این محدودیت در زندگی ما وجود ندارد؟ آیا عقل و هوش و حواس خود را به چیزهای نازل و سطحی نمی‌بازیم؟ آیا دور از دیدی سنجش‌گر، نه قیاسی، زندگی نمی‌کنیم؟ هنگامی که این سبک زندگی را انتخاب کردہ‌ایم، عرفان و مولوی چه گناهی دارند!

ای به ظاهر ذره کیوان را بین
مورلنگی رو سلیمان را بین

آیا بزرگی و عظمت و باشکوهی خود را در هستی باور دارید؟ یا فقط تصویر ذهنی خود را می‌بینید؟

آیا در عرفان برنده و بازnde وجود دارد؟

بازنده‌گی و برنده‌گی را از دوران کودکی به ما آموخته‌اند. باید از همه جلو بزنیم. نگاه کنید به بازی‌های به اصطلاح ورزشی! در همه‌ی آن‌ها رقابت و مقایسه هست. ذهن کودک از همان ابتدا به این مقایسه‌ها و رقابت‌ها عادت می‌کند. معتاد می‌شود. در کلاس درس هم این‌گونه است. کامیابی‌های رقابتی همیشه موقتی است! به دانش‌آموز می‌گویند که باید از همه پیش بیفتند. انرژی می‌گذارد که از همه ببرد. بدین ترتیب زندگی می‌شود مسابقه‌ی دائمی. در این مسابقه، انسان که همیشه به اصطلاح برنده نیست. بازnde هم می‌شود. خب چگونه می‌تواند رقبای خود را دوست بدارد. شعارهایی که انسان برای دوست داشتن هم‌نوع می‌دهد، درست است؟ انسان طوری برنامه‌ریزی ذهنی می‌شود که بتواند کسی را دوست بدارد؟ می‌گویند که باید همه را دوست بداریم، ولی چند سد هم در برابر ش می‌گذارند. در رابه روی شما می‌گشایند، با دیوار برخورد می‌کنند. آیا از این جانقش ایفا کردن در زندگی کودک و نوجوان آغاز نمی‌شود؟ آیا نفرت و کینه‌ی خود را در حافظه و در

سلول‌های مغز ذخیره نمی‌کند!

اول آنکس کاین قیاس‌ها نمود

پیش انوار خدا، ابلیس بود

وقت آن آمد که من عربان شوم

نقش بگذارم سراسر جان شوم

بر اثر قیاس و مقایسه است که آدمی حال بد پیدا می‌کند. در خود فرومی‌رود. حسادت می‌کند. بر اثر حسادت است که نفرت و کینه پیدا می‌شود. در هر حال آدم از حالت خوب به حالت بد برمی‌گردد. باید خود را که همان کینه و نفرت است، نبیند. مولوی برای درمان حسد تعبیر کل نگر و دقیقی دارد:

از خدا می‌خواهد دفع این حسد

تا خدایت وارهاند از جسد

مر تو را مشغولی ای بخشد درون

که نپردازی از آن سوی برون

از خدا بخواه که مشکل حسادت را به طور کلی برای تو حل کند؛ چگونه؟ با وارهیدن از جسد! یعنی خلاص شدن از یک چیز بی‌روح و مرده! در غیر این صورت، مرکز تولید سم و زهر یعنی نفس و من و یا ایگو باقی می‌ماند و از هر جهت مشکل آفرین می‌شود. از این رو تو را متوجه درون خواهد کرد تا خود را بشناسی!

از یک اندیشه که آید در درون

صد جهان گردد به یکدم سرنگون
محرم این هوش جزبیهوش نیست
مر زیان را مشتری جزگوش نیست

آیا انسان خودش را دوست می‌دارد؟

خودش را یعنی چه؟ فیزیک خود را؟ که نه! تصویر ذهنی که از خود دارد؟
این تصویر مگر غیر از خود اوست! بگذریم، می‌بینید کیفیت خوردن غذا به
چه صورت است! می‌بینید که انسان برای این‌که در این مسابقه (زندگی
روزمره) کم نیاورد، وقت کمی برای غذا خوردن می‌گذارد. به کیفیت سالم
غذایی که نوش جان می‌کند، یا زهرش می‌شود! یا اصلاً توجه ندارد. غذاهایی
اختراع کرده است که وقت او را کم تر بگیرند که از رقبا عقب نماند! فست فود!
بیماری‌های جهاز هاضمه و داخلی در همه‌ی جوامع بیداد می‌کند. انسانی که
در مسابقه و مقایسه و رقابت دائمی است، آیا می‌تواند ترس و اضطراب و
هیجان نداشته باشد؟ آیا هیجان و اضطراب برای سلامتی زیان بار نیست! در
این صورت آیا سالم زندگی می‌کند؟ با وجود مطالبات معوقه‌ای که در ذهن
دارد، می‌تواند آرام بماند!

قیمت هر کاله می‌دانی که چیست
قیمت خود را ندانی زابله‌ی است

ارزش هر کالایی را می‌دانی که چیست، ارزش سلامتی خود را هم
می‌دانی؟ اگر می‌دانی چرا نسبت به سلامتی روحی و جسمی خود
بی‌توجهی؟ وقتی چشمت را از دست دادی تازه می‌فهمی که با میلیاردها دلار
حتی نمی‌توانی آن را به جای اولش برگردانی! سرمایه‌ای از این واقعیت و
ملموس‌تر هست! این همه بیگاری که ما در زندگی می‌کشیم. زندگی که در آن

عشق و محبت نیست، نشان از چه می‌دهد! بدین‌گونه است که انسان نه می‌تواند کسی را دوست بدارد و نه متوجه سلامتی جسمانی خویش است.
پس، پیدا کنید تخم مرغ فروش را!

چرا انسان نمی‌تواند خود را دوست بدارد؟

این خود چیست؟ کیست؟ ذهنی که بشکه‌ی باروت است، می‌تواند خود را دوست بدارد؟ آن‌که دوست می‌دارد غیر از آن چیزی است که باید دوست داشته شود؟! لطفاً قدری بیندیشید! انسان از خود تصویر ذهنی درست کرده، و این تصویر هرگز آن‌گونه نیست که جامعه از کودکی به او تلقین کرده که باید داشته باشد. به علاوه تصویری که از خود دارد در کنار تصاویری که از دیگران دارد می‌گذارد. از تصاویر دیگران، فقط بخش نمایشی و بیرونی آن در برابر اوست. پس همواره خود را مغلوب می‌بیند. خود را کمتر می‌بیند. در این صورت چه احساسی پیدا می‌کند؟ احساس بی‌کسی و تنها‌ی و احساس عدم امنیت و احساس ملامت به خود و احساس عناد به خود که همه‌ی این‌ها را هم در خود می‌بیند وهم هرازگاهی به دیگران تعکیس یا فرافکنی می‌کند. تصورش این است که دیگران از او ناراحتند، نفرت دارند، پس او هم محق است که دیگران را دوست ندارد و دشمن بدارد. مقایسه‌ی تصاویر. انسان اگر خود را تجزیه نکند، نمی‌تواند درباره‌ی خود قضاوت کند. این قضاوت هم موردی و مقطوعی و موقتی است. قضاوت‌کننده و سورژی قضاوت هردو یکی است. این بازی هم پایان‌ناپذیر است. انسان تا اسیر و بندی تصاویر ذهنی است آیا می‌تواند خود را دوست بدارد؟ در یک صورت رضایت در ذهن حاصل می‌شود، وقتی که ذهن با خودش می‌ماند. بدله بستان ندارد. در لحظه و دقیقه‌ی اکنون است. فکر پرسه نمی‌زند. آیا می‌توان این حالت را به‌طور مصنوعی و ساختگی به وجود آورد؟

ای بسی ظلمی که بینی درکسان
خوی تو باشد در ایشان ای فلان
اندر ایشان تافته هستی تو
از نفاق و ظلم و بدمستی تو

همه‌ی این ابیات حکم آینه را دارد که ما خود را در آن ببینیم.

این تصویر ذهنی (من) است که شاد یا ناشاد می‌شود؟

دقیقاً همین طور است. ذهن بر اثر تصویری که از خود و دیگران دارد، که متعلق به گذشته است، شاد یا ناشاد می‌شود. یعنی تصویر ذهنی است که به جسم احساس خود را منتقل می‌کند. تصویر یک پدیده‌ی ثابت و خشک است. ارتباط با تصاویر به عنوان واقعیت، ما را از لمس و دریافت واقعیت و حقیقت محروم می‌کند. در واقع ذهن اسیر لفظ است. اسیر اندیشه است. اسیر پندار است. احساسات متغیر یا متضاد مانیز ناشی از وضعیت این تصویر ذهنی است. انسان نسبت به حوادثی که برایش اتفاق می‌افتد واکنش پسیکولوژیک و عصبی نشان می‌دهد. در اینجا درمان هم می‌تواند پسیکولوژیک باشد. برای مثال:

چون که هر بد بخت خرم من سوخته
می‌نخواهد شمع کس افروخته
هین کمالی دست اور تا تو هم
از کمال دیگران نفتی به غم!

برای این‌که در مقایسه کم نیاوری، قدری بجنب، بی‌مایه فطیر است!

این من متغیر (تصویر ذهنی) در زبان مولوی، کیست؟ چیست؟ هیچ چیز نیست! تعجب می‌کنید؟ من آمیزه‌ای از فکر و هم‌هویتی با مفاهیم و تعبیر و تفسیرها! تا وقتی که شما با احساسات و عواطف و برداشت‌ها و قضاوت‌ها و باورها و عقیده‌ها و سلیقه‌ها هم‌هویت نشوید، چیزی نیستید! مرکزی نیست که این‌ها را به آن نسبت بدهید. از کم و کاستی‌های گذشته هم رنج ببرید. از تحقیرهای گذشته رنج ببرید. یا این که اساساً کلمات را، نگاه‌ها را به تحقیر و اهانت تعبیر و تفسیر بکنید. در لحظه زندگی می‌کنید، سراسر مشاهده و ملاحظه‌اید. ذهن، زمان‌اندیشی هم ندارد. یعنی وابسته به خاطرات و رویدادهای گذشته نیست. متکی به حافظه‌ی شرطی نیست. لحظه به لحظه زندگی می‌کند. من، زمانی در ذهن ما شکل می‌گیرد که زمان‌اندیش می‌شویم. با شب و روز و نیمه‌شب و آن‌چه در آن‌ها هست یا نیست، هم‌هویت می‌شویم. گره می‌خوریم. از آن‌ها متأثر می‌شویم. از آن‌ها ضبط ذهنی بر می‌داریم. ملتافت می‌شوید؟ وصلت زمان و فکر و هم‌هویتی بین این دو، تشکیل من یا نفس را می‌دهد. خود را از این پدیده‌ها جدا کنید، آن‌چه می‌بینید به خودتان گزارش کنید. گزارش شما بدون شک خالی و سپید خواهد بود و خواهد ماند. تعجب می‌کنید؟

ما چه باشد در لغت؟ اثبات و نفي
من نه اثباتم، منم بی ذات و نفي
فکرت از ماضی و مستقبل بود
چون از این دورست مشکل حل شود

آیا انسان در نظر مولوی، مسئولیت اعمال خویش را داراست؟
بحث جبر و اختیار در متنوی باید به روشنی مورد مطالعه قرار گیرد.
این جا آن‌چنان ضرورتی برای این بحث نیست. خیلی‌ها به این بحث نظری که

در روان درمانی آن چنان جایی یا تأثیری ندارد، پرداخته‌اند. ولی در باب انگیزه‌ی رفتار انسان، مولوی سخنان صریح و روشن دارد.

گر به خاری خسته‌یی، خودکشته‌یی
ورحریر و قزدری، خود رشته‌یی
آن سخن‌های چو مارو کژدمت
مارو کژدم گشت و می‌گیرد دمت

مولوی به اختیار و اراده اعتقاد دارد. جبر دیگری را هم می‌شناسد که با جبر عامه‌ی مردم متفاوت است.

یا این دو بیت شگفت‌انگیز که می‌تواند تأمل برانگیز باشد، که فکر و اندیشه‌ی ماست که اعمال ما را می‌سازد. کیفیت اندیشه است که کیفیت روحیه و خلق ما را تعیین می‌کند، می‌توانیم عمیق شدن مولوی را در شناخت درمانی یا مثبت‌اندیشی شاهد باشیم.

ای برادر تو همه اندیشه‌ای
ما بقی تو استخوان و ریشه‌ای
گر بود اندیشه‌ات گل گلشنبی
وربود خاری تو هیمه گلخنی

آیا نفس در زیان مولوی پدیده‌ی دیگری غیر از من یا خود است؟
نفس بخشی از تصویر ذهنی است که نفرت و کینه و سم می‌پراکند. آن بخش به‌اصطلاح مجروح و آسیب‌دیده‌ی به‌اصطلاح شخصیت و هویت آدمی است که دیگر نمی‌تواند خیرخواه کسی باشد.

گرگ درنده است، نفس بد یقین
چه بهانه می‌نهی بر هر قرین

مولوی می‌گوید که ما یک جوهریم، یک عرضیم. آنچه عرض است، نفس است. نفس متعلق به زمان گذشته است. مجموعه‌ای است از پندارها، تصاویر، باورها، عقدها، یادها و نظایر این‌ها. آنچه ما را در عسرت و در حسرت و در زندان نگه داشته است. جوهر و اصل را در بند کرده است. آن‌گاه که هشیار نبوده‌ایم – هنوز هم نیستیم، به خود وعده‌ی دروغین ندهیم! – بنیاد این جرثومه را در ذهن و حافظه‌ی ما ایجاد کردند. یک بنای خیالی و موهم با مصالح حرف و سخن! مولوی می‌گوید باید این زندان‌بان را کشت و از زندان باورها و عقدها و احساسات و عقاید و سلیقه‌ها و خودمحوری‌ها – یعنی سرپرده‌گی به نفس که همان خود باشد – خارج شد. درواقع بر اثر بصیرت و بینش باید در ساحت دیگری قرار گرفت که از تضاد و تعارض کم و بیش خالی است.

سگ نهای بر استخوان چون عاشقی دیوچه وار از چه برخون عاشقی؟!

مولوی خصوصیت‌های نفس را برمی‌شمارد. همان خصوصیت‌هایی که انسان را از انسانیتش می‌گیرد. همه راناشی از سلطه‌ی نفس بر اراده و انتخاب انسان می‌داند.

نفس بی‌عهد است زآن روکشتنی است
او دنی و قبله‌گاه او دنی است
نفس اگر چه زیرک است و خرده دان
قبله‌اش دنیاست، او را مرده دان

در بینش مولوی، جهان پر تخاصم را نفس اداره می‌کند یا با سوءنیت اداره می‌کند. نفس‌ها در ارتباط با همند. روشن‌بینی و آگاهی است که مجنفس را باز می‌کند و انسان به صرافت می‌افتد تا از استیلای آن بر خود، نجات پیدا کند. در واقع عرفان یعنی شناخت و بصیرت و آگاهی، عرفان نوری است که بر زندان درون می‌تابد و نفس که تاب تحمل نور و روشنایی و آگاهی را ندارد و همواره در جهل و تاریکی و ظلمت می‌تواند به کژتابی‌های خود ادامه دهد، گور خود را گم می‌کند و می‌رود.

گرهزاراند یک کس بیش نیست
جز خیالات عدد اندیش نیست

چرا هشیار نیستیم؟ چرا هشیار نمی‌شویم؟

از کودکی مانع هشیاری ما شده‌اند. هر خرافه‌ای را با احساسات و عواطف ما گره زده‌اند، اکنون می‌خواهید هشیار باشیم؟ نوعی زندگی کلیشه‌ای را به ما آموخته‌اند. ما را آنکادره کرده‌اند. راهی را به ما نشان داده‌اند که هم‌چنان می‌پیماییم. زندگی موروثری را دنبال می‌کنیم. باورهای موروثری را دنبال می‌کنیم. خاطرات موروثری را دنبال می‌کنیم. علقه‌های موروثری را دنبال می‌کنیم. اصالت‌های موروثری را دنبال می‌کنیم. و نظایر این‌ها. یک موجود قدیمی و کهنه که می‌خواهد ادای نو را درآورد! با همه‌ی این‌ها نیز، هم‌هویت و یکی شده‌ایم. درنتیجه چه چیزی باید تغییر کند؟ چه وقت به صرافت می‌افتیم که تغییر کنیم؟ چه کسی می‌خواهد که این تغییر را به وجود آورد؟ فاعل و مفعول کیست؟ ملتفت این عبارت هستید؟ مگر عامل تغییر و موضوع تغییر با هم متفاوت است؟ آیا این‌ها جز یک ذهن شکل گرفته و شرطی و برنامه‌ریزی شده که از خود غافل است، چیز دیگری هم هستند؟ این بازی‌ها همه در چارچوب ناخودآشکاری‌بینی (ضمیر ناخودآگاه) شما اتفاق می‌افتد.

حقیقت در حافظه و در محوطه‌ی خودآشکاری‌بینی (ضمیر خودآگاه) شما زندانی است!

کور را قسمت خیال غم‌فزاست
بهره‌ی چشم این خیالات فناست!

در چه شرایطی این تغییر و تحول اتفاق می‌افتد؟

هر کجا دردی، دوا آن جا رود
هر کجا پستی است، آب آن جا رود

وقتی کارد نفس به استخوان شما رسیده باشد! یعنی از تعارض‌های درونی به تنگ آمده باشد. بخواهید این بن‌بست را بشکنید. هنگامی که از این خواب عمیق بیدار بشوید. شما در خواب کابوسناکی به سر می‌برید. قرص‌هایی استفاده می‌کنید که مانع بیداری شما هستند. مگر این‌که در آناتی که چشم خود را یک لحظه باز می‌کنید و می‌بندید، از روزنه‌های محدودی که در برابر شماست، کمانه کردن نور را ببینید. خطر را احساس کنید. بلند بشوید و چشم‌هایتان را بمالید. نوری بر ذهن یادل شما بتابد! آن‌گاه دست از به اصطلاح هوش پسیکولوژیک کنونی بردارید و هوش دیگری را بخواهید و بخوانید. هوشی که زیر خروارها خاطره و عقده‌ها پنهان مانده است. به صرافت خامی خود بیفتید. دست از خود محوری و غرور بردارید. متوجه موانع شناخت عرفانی و روشن‌بینی خویش بشوید. این توجه عمیق است که به یک باره درهای روشنایی را به روی شما باز می‌کند. در تاریکی عتیق روزنه‌هایی می‌گشاید. از این لحظه فرایند بینش و بصیرت آغاز می‌شود. اتفاق خاصی نمی‌افتد، تنها واقعیت‌بین و حقیقت‌شناس می‌شوید. همین.

هوش را بگذار و آنگه هوش دار
 گوش را بربند و آنگه گوش دار
 این جهان همچون درخت است ای کرام
 ما بر او چون میوه‌های نیم خام
 چون به پخت و گشت شیرین لب گزان
 سست گیرد شاخها را بعد از آن

برای تغییر باید مهیا بود. یعنی باید قلباً بدین امر رضا داد. تغییر را به عنوان بازی نگرفت. مولوی تمثیلی دارد برای شخصی که می‌خواهد شکوفا بشود. می‌خواهد سرسبز بشود. مولوی می‌گوید ابتدا باید همه‌ی آن‌چه را که ساخته شده، خراب کرد. این حکایت مولوی و شمس است. شمس از او خواست که با گذشته و دستاوردهایش بدرود بگوید و مولوی، که به نقطه‌ی جوشش عشق و بیداری رسیده بود، بدرود گفت! مولوی نیز در این راه قدم گذاشت. ابتدا همه چیز را ویران کرد. از درون ویرانی، سرسبزی و طراوت و شکوفایی ظاهر شد.

آن یکی آمد زمین را می‌شکافت
 ابله‌ی فریاد کرد و برنتافت
 کاین زمین را از چه ویران می‌کنی؟
 می‌شکافی و پریشان می‌کنی؟
 گفت ای ابله برو بمن مخوان
 تو عمارت از خرابی بازدان
 کی شود گلزار و گندم زار این؟
 تا نگردد زشت و ویران این زمین؟
 کی شود بستان و کشت و برگ و بر؟

تا نگردد نظم او زیروزبر؟
 هر بنای کهنه کا بادان کنند
 نی که اول کهنه را ویران کنند؟

مولوی ویران شد تا از نو به شکل و شمایلی نو ظهور، آبادان گردید. برای شکوفایی، جسارت ویران شدن را دارید؟ اینجا میدان تردید و تشکیک نیست. باید با گذشته‌ی شرطی بدرود گفت! نمی‌توانیم هم خدا را بخواهیم و هم خرما را!

بینش و بصیرت عرفانی که مورد نظر شماست چه مشخصاتی دارد؟ من بینش و بصیرت عرفانی را با مشخصات سلبی می‌شناسم نه با مشخصات ایجابی. از این نظر می‌تواند در جوانی عاملی بازدارنده باشد. این حرف یعنی چه؟ یعنی این‌که ذهن آدمی با احساسات و عواطف، با معرفت‌های نظری و حتی علمی، با عقده‌ها و گرایش‌های عصبی، با باورها و سلیقه‌ها، و ترس‌ها و خشم‌ها، با انتظارات و توقعات و نظایر این‌ها، هم هویت شده است. از اطلاعات و معلومات و محفوظات انباشته شده است! ذهن به رغم داشتن یا نداشتن با ثروت و مکنت و مقام و شهرت و شهوت وابسته شده است، امید بصیرت و آگاهی و بینش آیا هست؟ شمانگاه کنید به تبلیغات برای موفق شدن، برای شدن‌های گوناگون! یعنی با وجود این ویژگی‌های ذهنی چه طور انسان می‌تواند ساحت نور و عشق و زیبایی و حقیقت و سلامتی را کشف و لمس کند. همه می‌خواهند در مقابل اجرت او را بسازند. برای چه بسازند؟ یک لحظه فکر کنید! ذهن جای خالی برای مانور ندارد. جای خالی برای این مقولات ندارد. از بام تا شام فکر و راجی می‌کند و در مسیرهای بیگاری پرسه می‌زند. باید چیزی بشود! باید در این رقابت کور از همه پیشی بگیرد! شب با تنی خسته و فرسوده راهی منزل می‌شود. آیا در

یک مسابقه‌ی ورزشی همه می‌توانند در سکوی نخست بایستند! احساس خفت و خواری را چه باید کرد! بر اثر تبلیغات و سرخوردگی‌های فراوان خویش، پدرها و مادرها چه انتظارات و توقعاتی از فرزندان خود دارند؟

در روان‌پزشکی شما برای درمان به نسخه احتیاج دارید. در روان‌درمانی به نوعی استراتژی در درمان نیاز هست. به هدف‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت. در عرفان این‌ها نیست. عرفان با درمان پسیکولوژیک کاری ندارد. در بعضی مواقع نسبت به صورت مسئله بی‌اعتنای است. بدون شک درمان پسیکولوژیک، یعنی روان‌درمانی، لازم است. زبان درمان پسیکولوژیک را، روش‌های پسیکولوژیک می‌شناسد. کاربرد روان‌شناسی در زندگی موجود انکارناپذیر است. در عرفان نوعی آگاهی و نور و بصیرت در ذهن شما جاری می‌شود. این جریان الکتریکی و روشنایی و شناختی است که ذهن شما را از تاریکی جهل درمی‌آورد. متوجه می‌شوید که بیش‌تر زندگی شما بازی بوده است. از پر قنداق بازیگری را آموخته و تجربه کرده و می‌کنید. زندگی شما بازی با کلمات و خطاهای شناختی و حسی بوده است. در صورتی که آن نور بر ذهن شما ببارد، یک مرتبه متوقف می‌شوید. از این همه رفتن و رفتن و تلاش و تلاش به کجا رسیده‌ام! نفسی به راحتی می‌کشید تا مرحله‌ی دوم تحول شما آغاز بشود. تا زایش دوم اتفاق بیفتد.

چون مراقب باشی و گیری رسن حاجت ناید قیامت آمدن

با این همه به ضرورت‌های زندگی مادی نمی‌توان با نسخه‌ی عرفان پاسخ گفت. عرفان برای کسانی که از حداقل‌ها یا حداقل‌های زندگی مادی برخوردارند، مفید‌تر و مؤثرتر است.

این بینش و بصیرت به آسانی قابل تحقق است؟

زآب، آتش ز آن گریزان می‌شود
کاتشش از آب، ویران می‌شود!

آسانی یعنی چه؟ دنبال کپسول تحول هستیم! این کپسول تحول، هم هست و هم نیست. در این عبارت تناقض نبینید! بگذارید بی‌پرده به شما بگویم که بصیرت یا بینش هرچه باشد باید یک نوری به ذهن بتاخد. البته می‌دانم که این یک سخن علمی و دقیق نیست. ولی چه کنم این راهم من بر اثر تجربه می‌گوییم. مگر نه این است که تجربه‌ی ما در علم است! تا این نور به ذهن نتابد، ذهن روشن نمی‌شود.

گرتوبی نوری کنی حلمی بدست
آتشت زنده است و در خاکسترست

اگر این نور نباشد، تضادها و تناقض‌های خود را نمی‌بیند. هم چنان فریب می‌خورد. هم چنان خواب است. متأسفانه هنوز کپسولی برای روشن‌بینی و بصیرت نساخته‌اند. شاید در آینده تولید بشود. هنگامی که این نور می‌تابد، ذهن به ساحت دیگری می‌رود. برای مثال فهم بسیاری از تمثیل‌های مثنوی نیاز به این تابش دارد، به این بیداری دارد. هر قدر این تابش غنی‌ترو قوی‌تر بشود، دریافت شما از تمثیل‌های مثنوی ژرف‌تر خواهد بود. از سوی دیگر تمثیل‌های مثنوی می‌تواند به یک‌باره شما را تکان بدهد و از خواب غفلت بیدار کند!

آه کردم چون رسن شد آه من
گشت آویزان رسن در چاه من
آن رسن بگرفتم و بیرون شدم
شاد و زفت و فربه و گلگون شدم

دنیال این رسن باشد؟ رسن یعنی طناب. طناب آگاهی و روشن بینی.

می توانید مثالی عملی و محسوس بزنید؟

خانمی تحصیل کرده و دانشگاهی به جوانی دل باخته بود و جوان کم و بیش او را قال گذاشته بود، درمانگری می خواست از این طریق خطاهای شناختی خانم را بر طرف کند. با مقاومت سرسختانه ای او روبه رو می شد. می گفت جوانک به من زنگ زد ولی من این طور گفتم، اگر آن طور می گفتم، با من حرف می زد و رابطه‌ی ما از نو برقرار می شد. می گفت جوانک هنوز مرا دوست دارد. ولی نمی دانم چرا ظاهر می کند که دوست ندارد. اگر من دو هفته پیش با او صحبت می کردم، وضع فرق می کرد. خانم اگر اگر اگر می کرد. درمانگر به خانم می گوید: یک شهری می رود روستا منزل دوستش. ولی می بیند که دوستش، روستایی را می گوییم، دم در با تعارف راه را برا او بسته است، برخورد سردی هم دارد. روستایی می گوید که اگر خانه ام سقف داشت از تو پذیرایی می کرم. اگر اتاق ها صاحب دیوار بودند، تو می توانستی شب هم پیش ما بمانی. اگر تعداد اتاق ها بیش تر بود، می توانستی دوستانت را هم مهمان کنی. روستایی آن قدر اگر اگر اگر می کند که شهری سرانجام خسته و عصبانی می شود و به او می گوید: ای برادر در اگر نتوان نشست! اگر که جای نشستن نیست!

بنابراین اگر را فراموش کن. دیگر این که همسایه‌ای بیمار شد. کری به عیادت او رفت. کر ابتدا با خود سنجید که چه باید بشنود و چه باید بگوید: با

خود گفت در برابر این پرسش که حالت چه طور است؟ بیمار خواهد گفت:
خوبم یا خوشم! من خواهم گفت: شکر! خواهم پرسید: چه می خوری؟
خواهد گفت شربت یا سوربا، خواهم گفت: نوشت باد. خواهم پرسید:
طبیعت کیست؟ خواهد گفت: فلاوی. خواهم گفت: بس مبارک پاست او!

این جوابات قیاسی راست کرد
عکس آن واقع شد ای آزاد مرد

پرسش و پاسخ‌ها را نزد خود تمرین کرد، ولی هیچ کدام درست در نیامد.
کر پیش رنجور نشست. پرسید: چونی؟ گفت: مردم. گفت: شکر. مریض
به هم ریخت. این چه جوابی است که می شنود. خشمگین شد. کر باز پرسید:
چه می خوری؟ مریض از روی عصبانیت جواب داد: زهر! کر گفت: نوشت
باد! مریض بیشتر قهر کرد و بیشتر رنجید. باز کر پرسید: طبیعت کیست?
گفت: عزرا ایل. کر گفت: پایش مبارک است. شاد باش.

کربون آمد بگفت او شادمان
شکر، کش کردم مراءعات این زمان!
خود گمانش از کری معکوس بود
این زبان محض را پنداشت سود

پندارهای ما، به خاطر کربونمان معکوس می شود. رابطه‌ی ما با واقعیت
در اینجا قطع می شود. آیا چگونگی روابط ما با دیگران کم و بیش این‌گونه
نیست؟

مراجع این سخن را شنید، ولی باز حرف‌های خودش را می زد. درمانگر
به او گفت که خانم شما در عالم خیال زندگی می کنید؟ عالم واقعیت و حقیقت

جز این هاست. درمانگر می دید که عصبیت شخص، شخصیت مهر طلب و وابسته نیاز به حامی و عاشق دارد. نمی خواهد باور کند که معشوق گریخته است. به هر دلیلی و یا به هر علتی رفته است. این موضوع ساده را خیلی برای خود بزرگ می کرد. در خیالات خود غرق بود. این را برای خود شکستی می دید. خود را نامطلوب حس می کرد. باید به خود می باوراند که مورد توجه است. وقتی انسان نیاز به تأیید دیگران داشته باشد، عاقبت چنین می شود. حرف کسی را گوش نمی دهد. تنها به نداهای درونی و پسیکولوژیک و انتظارات عصبی خود، گوش می سپرد.

چون برون شد این خیالات از میان گشت نامعقول تو، بر تو عیان

وقتی خیال بافی ها، تمام می شود، حقیقت، روی تابناک خود را نشان می دهد. درمان روان‌شناسی در بسیاری مواقع مؤثرتر است.

چرا این گونه اتفاق می افتد. یعنی شخص فقط نیاز به تأیید دیگران دارد؟ به خاطر این که در فرهنگ تیپ عصبی و پسیکولوژیک این طور است. از کودکی خواسته و انتخاب و نظر دیگران مطرح است. همه اش از قضاوت دیگران می ترسیم. هر کاری می کنیم باید مواذب باشیم که دیگران از ما خرده نگیرند. هرگز از خود نمی پرسیم: دیگران بسیارند. به ساز کدامیک از دیگران باید دست افسانی و پای کوبانی کنیم! از سوی دیگر، متأسفانه در فرهنگ تیپ پسیکولوژیک اعتماد به نفس و نامعقول سخن گفتن بیداد می کند! رگ گردن برای اثبات حقانیت کافی است! چماق برای ساکت کردن طرف دیگر کفايت می کند. در گفتمان به سبک ما، روشن شدن حقیقت، آن چنان جایی ندارد. آن چه مهم است این است که غرور ما به خطر نیفتد. منیت ما زیر پا نرود.

هویت ما دست‌نخورده باقی بماند یا فربه‌تر بشود!

تو به هر صورت که آمی بیستی
کاین منم، واللَّه آن تو نیستی
یک زمان تنها بمانی توز خلق
در غم و اندیشه مانی تابه حلق

هرگز به خاطر خودمان زندگی نمی‌کنیم، به خاطر دیگران زندگی می‌کنیم. نیازهای ما را دیگران تعیین می‌کنند. لباس می‌خریم، برای جلب توجه دیگران می‌خریم. خودرو می‌خریم، همین‌طور. خانه همین‌طور، رشته‌ی تحصیلی همین‌طور. بنابراین از خود استقلالی نداریم. خودباوری نداریم. طبیعی است که به دیگران، به‌طور عصبی دل بیندیم و وقتی ناکام شدیم، به عالم خیال و هپروت متولّ گردیم. از واقعیت‌ها فرار می‌کنیم. از این رو سخن حق را نمی‌شنویم. رابطه‌ی ما با دنیای واقعیت‌ها، قطع می‌شود. توجه داشته باشید، تأیید گرفتن از دیگران، با این احساس که دیگران ما را دوست بدارند، تفاوت می‌کند.

پس چنین شخصی امکان عاشق شدن ندارد؟

من ز شیطان این نجوم، کوست غیر
که مرا بیدار گرداند به خیر!

بدون تردید. شخصی که درگیر محاسبه‌ها، مقایسه‌ها، رقابت‌هاست، از گذشته‌های دور و نزدیک زخم‌ها و جراحت‌های التیام نیافته‌ی روانی برداشته، چگونه می‌تواند کسی را دوست بدارد؟ دوستی او بیش‌تر برای فرار

از تنها‌یی است. نیاز عصبی به وابستگی و پیدا کردن تکیه‌گاه‌های ایمنی است. عاشق بشود؟! در صورتی که به واقع عاشق بشود، از این دور خارج می‌شود. ولی ما می‌بینیم که عشق امروزین، همه اهل محاسبه و مقایسه و رقابتند. در عشق هم، اهل دادوستد هستند. وقتی رقابت وجود دارد، چه‌طور رقبایی که می‌خواهند یک‌دیگر را از میدان به در کنند، عاشق هم می‌شوند! وقتی محاسبه وجود دارد، چه‌طور عاشق می‌تواند اهل سود و زیان نباشد. وقتی مقایسه وجود دارد هر لحظه عاشق ممکن است عشق خود را به سود عشق دیگری ترک کند. عشق‌هایی که امروز مطرح است، نوعی شوخی است. نوعی گرایش‌های به شدت عصبی است. ماهیت آن‌ها زمانی که به هم می‌خورد آشکار می‌شود. بارها پرونده‌های طلاقی داشته‌ام که زوجین در بد و ازدواج می‌گفتند یک دل نه صد دل عاشق هم بوده‌اند! ولی می‌دیدم که امروز به خون هم تشنه‌اند! چرا که انتظاراتشان از یک‌دیگر برآورده نشده است! همین! عشق و انتظارات هم خوانی ندارند.

عشق و صف ایزد است اما که خوف و صف بند، مبتلای فرج و جوف

این آگاهی است که راه به بینش و بصیرت می‌برد. در صورتی که شخص خواهان این وادی باشد. به شکلی یک جرقه در ذهنش زده شود. در غیر این صورت ادای آگاهی و بصیرت را درمی‌آورد. یعنی در چارچوب بازی با کلمات می‌ماند. درست مثل اشخاصی که به اصطلاح ادای معنویت را درمی‌آورند. هر نوع جنایتی مرتکب می‌شوند، ولی در حرف مشنونی را برای شما از بر می‌خوانند. همه چیز برای آنان وسیله است. وسیله برای رسیدن به هدف‌های مادی و شبهمعنوی! کلاهبرداری را در زندان ملاقات کردم. وقتی فهمید که من شیفته‌ی مولوی هستم، نیمی از مشنونی را برای من از برخواند! از

این که دید، من تعجب نمی‌کنم، تعجب کرد. انباشتن معلومات و محفوظات، وقتی شناخت و معرفت بر جان آدمی ننشیند، انسان هم‌چنان هنرپیشه باقی می‌ماند!

عشق‌هایی کزپی رنگی بود
عشق نبود عاقبت ننگی بود

خلاصه این که هر کس امکان عاشق شدن را دارد، چرا که عشق ابتداء با احساس و عاطفه شروع می‌شود، ولی چندان نمی‌پاید که سروکله‌ی عقل هم در این میان پیدا می‌شود.

آیا در آگاهی و بصیرت، درجات وجود دارد؟

چون رسن یک گز زصد گز کم بود
آب اندر دلو از چه کی رود؟

بصیرت به درجات وجود دارد. اما دیگر انسان مستعد بیداری کامل شده است. نور از روزنه‌هایی به ذهن در حال تابیدن است. در صورتی که این روزنه‌های باریک، به دلایل مشغله‌های گوناگون زندگی، از نو بسته نشوند، جریان نور روز به روز گسترش می‌یابد، تا جایی که همه‌ی ذهن را فرا می‌گیرد و بر سلول‌های شرطی مغز نیز اثر می‌گذارد. این را علم عصب‌شناسی امروز تأیید کرده است. نوعی دگردیسی و موتاسیون اتفاق می‌افتد. ولی این را هم بگوییم، یکی دو تمثیل مولوی در مثنوی گاهی برای این تحول و موتاسیون کافی است. و صد من مثنوی هم ممکن است کافی و وافی نباشد. این که اسیر بازی دیگری بشود. اسیر عرفان بازی! چیزی که در جامعه‌ی ما

متأسفانه رایج شده است. درویشی را در شکل و شمایل و بازی‌های غافلانه دیده و می‌خواهد به آن تظاهر کند.

حرف درویشان بذدد مرددون تا بخواند بر سلیمی زآن فسون

این، البته دیگر، بازی نیست، وسیله قرار دادن عرفان و تصوف است. یک هم‌هویتی و دکان دیگر! باکسی که می‌خواهد خود را و دیگران را فریب بدهد چه باید کرد؟ وقتی بر اثر زیرکی‌ها از نوبه دام می‌افتد، آیا باید دست او را گرفت؟ آیا شما را با خود به قعر چاه نخواهد کشید؟ چنین شخصی به صورت ویروس و میکروب در نیامده است؟ با او چه باید کرد؟ آیا او را باید به حال خود گذاشت؟ مولوی به جایی می‌رسد که می‌گوید:

پندگفتن با جهول خوابناک تخم افکندن بود در شورخاک!

بدبینی را باید کنار گذاشت! این را هم بگوییم که بسیاری در توهم عرفان و درویشی غرقند. سوءنیتی ندارند. تا اینجا با حقیقت ارتباط برقرار کردند. شکل را گرفته‌اند و محتوى را رها کرده‌اند یا عقلشان تا اینجا کشیده است! منافع فرضی شان را به حقیقت‌جویی ترجیح داده‌اند.

هرکسی از ظن خود شد یار من از درون من نجست اسرار من

آیا درمان با روان‌شناسی منافاتی با درمان عرفانی دارد؟

هیچ منافاتی ندارد. این را هم بگوییم که عرفان در پی درمان نیست، در صدد راه پیدا کردن به شناخت حقیقی است که می‌تواند پایه‌ی درمان تعارض‌های روانی و پسیکولوژیک هم باشد. در ضمن عرفا، در پی وحدت و یگانگی هستند، با روان‌شناسی و متفرعات آن نمی‌توانند دشمن باشند، بلکه دوستند، چرا که دنبال پالایش روحی‌اند، و درمان روان‌پزشکی و روان‌شناسی را بی‌برو برگرد قبول دارند. در عمل فایده‌ی آن‌ها را تجربه کرده‌اند. و روان‌درمانی با شناخت عرفانی، هم خوانی هم دارد.

انسان پسیکولوژیک را باید با پسیکولوژی و پسیکوتراپی و پسیکوآنالیز و روان‌پزشکی (روان‌شناسی، روان‌درمانی و روان‌کاوی) درمان کرد! با این توضیح که وقتی انسان آتوریته شد، خیال کرد که با جمع کردن معلومات، دیگر نعوذ بالله خدا شده است، باید دیگر فاتحه‌اش را خواند. حرف هیچ کسی را گوش نمی‌دهد. آن من فربه و ایده‌آلی حاکم مطلق شده است. گوشش پر است از آن‌چه در گذشته به عنوان وحی منزل دریافت کرده است. از این روست که درمان با روان‌شناسی و روان‌کاوی و روان‌پزشکی روزبه روز گسترده‌تر می‌شود. در این‌که آیا انسان به طور کلی درمان می‌شود، شک و تردید وجود دارد، با این حال، بدون تردید بسیاری از بیماران امروز، بی‌نیاز به مراجعه به روان‌درمانی و روان‌پزشکی نیستند. چرا که بدون مراجعته به متخصصان روانی جامعه‌ی کنونی، گاهی وضعیتی اسف‌بار پیدا می‌کند. روان‌پزشکی و روان‌شناسی است که در موقع بحرانی تعادل نسبی را به مراجعت بازمی‌گرداند. و اما درمان با عرفان: عرفان در پی درمان خطاهای شناختی و معرفتی انسان است. این‌که فلسفه‌ی زندگی انسان، بر اساس سودجویی و رقابت و مقایسه طراحی شده است. عرفان می‌خواهد ساحت دیگری را به انسان نشان بدهد که ساحت سلامتی و عافیت است.

ای تو از حال گذشته توبه جو
کی کنی توبه از این توبه بگو؟

عرفان را درمان نگیریم. عرفان می‌خواهد زندگی را سبک کند. ما را از غفلت نسبت به مردن چه در زمان حیات و چه در پایان زندگی مادی بر حذر دارد.

آیا عرفان مولوی در نگرش ما به زندگی تأثیر می‌گذارد؟

آنکه عاشق تر بود بر بانگ آب
او کلوخ زفت تر کند از حجاب

بدون شک. وظیفه‌ی اصلی رویکرد به عرفان مولوی همین است. اینکه فلسفه‌ی پرتعارض زندگی ما را تغییر بدهد. در غیر این صورت کتاب حجمی بیشتر نبود. متنوی در صورتی که مفاهیم و مضامین آن را فهم و هضم کنیم، بر جهان‌بینی ما تأثیر مستقیم می‌گذارد. جهان‌بینی سلامتی! این تأثیر است که در کیفیت عمل ما مؤثر می‌افتد. نگرش ما را در زندگی از طریق تغییر در رفتار و گفتار و انتظارات عوض می‌کند. تجربه‌ی جهانی این را ثابت کرده است. هر قدر در متنوی عمیق‌تر بشویم، این تأثیر جدی‌تر خواهد بود. جهان‌بینی مولوی یک جهان‌بینی عدمی و عاشقانه است. یعنی جای زندگی هستی‌مند و مرگ را با هم عوض می‌کند. زندگی هستی‌مند یعنی وابستگی کورانه به تعلقات مادی و حتی معنوی. به تعبیری کاربرد متنوی در نیستی درمانی نیز هست. یعنی از راه پی بردن به امانتی و عاریتی بودن آن‌چه هست، احساس آرامش کنیم.

مرگ را تو زندگی پنداشتی
تغم را در شوره زاری کاشتی
ای تو در پیکار خود را باخته
خویشتن را تو ز خود نشناخته

می‌گوید غفلت کردی. بازی خوردی! فرصت را از دست دادی. شوره زار را انتخاب کردی. هول شده بودی. چشم و گوشت کور شده بود. متوجه نشدی که زندگی یعنی مرگ و مرگ یعنی زندگی! جای این دو را با هم اشتباه کردی. به زودی خواهی رفت. به زودی یعنی صد سال! چه فرق می‌کند؟ چشم هم بگذاری زمان گذشته است. تو مدتی مثل بچه‌ها خود را به پیروزی‌های فرضی سرگرم کردی، آخر چه شد؟ فرسودگی خود را می‌بینی؟ ذهن و حافظه‌ی سنگین خود را می‌بینی؟ این همه جنگ و جدال بر سر چیست؟ ما که در این خاکدان جاودان نیستیم! ولی نه این‌که دست از فعالیت‌های سازنده بکشی.

این‌که می‌گوییم به پیشانی عرفان مولوی مُهر عشق خورده است، همین‌جاست. من از عدم، آن‌گاه که نبودم، البته اکنون هم نیستم! سرخوش و خندان زاده شدم. اکنون عشق هم به من نوع دگر خنديدين را آموخته است.^۱ این را می‌گویند (به سهو) تکامل و تعالی و (به عمد) خود شکوفایی! این‌طور نیست؟ هنگامی که انسان از چرخه‌ی شرطی‌ها و عادت‌ها و عقده‌ها و زمان – به‌طور کلی – خارج می‌شود، همه‌ی وجودش بوی معطر عشق می‌گیرد! عشقی که آلوده به ویروس فکر نیست!

۱. گرچه من خود ز عدم سرخوش و خندان زادم
 عشق آموخت مرا شکل دگر خنديدين

مرد عاشق هرچه گوید بوی عشق
از دهانش می‌چکد در کوی عشق
گربگوید کث، نماید راستی
ای کثی که راست را آراستی!

ملتفت می‌شوید. در کلام عاشق خطا هم باید از راستی بهتر است. کثی هم از راستی خوش تر است. چرا؟ چون عاشق در بند سود و زیان نیست. در بند مقایسه و محاسبه نیست. در بند زمان نیست. در بند فکر نیست. در این صورت من، ایگو، شخصیت و هویت و نفس اماره باقی نمانده که انسان را به شکل موذیانه‌ای اداره کند.

بت پرستی گر بمانی در صور
صورتش بگذار و در معنا نگر
اختلاف خلق از نام او فتاد
چون به معنا رفت آرام او فتاد

گذشتن از صورت و رفتن به معنا یعنی چه؟

جنس و ناجنس از خرد دانی شناخت
سوی صورت‌های نشاید زود تاخت

صور جمع صورت است. صورت یعنی شکل و ظاهر. ما خود را به شکل‌ها و ظواهر باخته‌ایم. به معنا توجهی نداریم. معنا که ناظر به حقیقت است یکی بیش نیست. کیفیت همه یکی است. شکل است که تعدد را نشان می‌دهد. در واقع خود باخته‌ی شکل‌ها و نمادها و ایده‌ها شده‌ایم. به خاطر

شکل‌ها با هم نزاع می‌کنیم. به خاطر شکل‌ها در برابر هم قداره می‌کشیم. به خاطر شکل‌ها با هم دوستیم و دشمنیم! ظاهربینی جز این نیست! در ضمن صفت، هویت‌دهنده‌ی من است. من که هیچ پایگاه درونی ندارد، با صفات شناخته می‌شود.

گر بود فردوس و انها ر بهشت

چون فسرده یک صفت شد، گشت زشت

خودباختگی ما نسبت به شکل‌ها و صورت‌هاست. مولوی اینجا از دو حالت حرف می‌زند، یکی خودباختگی است و دیگری خودنشناختگی! ما به رغم این تجزیه‌شدگی، در ابتدا یکی بیشتر نبودیم!

چون به صورت آمد آن نور سره

شد عدد چون سایه‌های کنگره

درواقع خیالات زندگی روزمره ما را تحت تأثیر قرار داده است؟

گه غم و اندیشه‌ی سود و زیان

گه خیال این فلان و آن فلان

در بسیاری مواقع، مولوی می‌گوید که انسان‌ها اسیر خیالات هستند.^۱ اسباب غم و شادی، خیالات است. امروز دختری عاشق شده، معشوق به او بی‌توجه است، ناراحت است. همه‌اش غصه می‌خورد که چرا ترکش کرده. معشوق هم آن سو، یا سرشن با کس دیگری گرم است و یا مریض شده و یا سخت گرم کار و کاسبی است و یا او را هم کس دیگری قال گذاشته است و یا

۱. درمان خیال‌بافی‌های مزمن که به صورت وسواس فکری درآمده کار روان‌درمانی است.

همه‌ی این‌ها توهّم است! و نظایر این‌ها. چیزی که مهم است این است که دخترک سراز پانمی‌شناشد. مضطرب و نگران است. حرف هیچ‌کس را هم گوش نمی‌دهد. فقط می‌خواهد ببیند که چرا معشوق جواب درستی نمی‌دهد. چرا اصلاً جواب نمی‌دهد. از یک سو نمی‌خواهد خودش را خراب کند. از سوی دیگر تحمل این جدایی و هجران را ندارد. پدر خانواده از راه می‌رسد، سرخوش و خندان. موقفيت بزرگی در زندگی به دست آورده است. گلی خریده و آمده خانه. با بی‌میلی و وضعیت دژم دخترش روبه‌رو می‌شود. یکی با خیال واقعیت خوش است و دیگری با خیال واقعیت ناخوش! دخترک احساس سرشکستگی و خفت می‌کند. احساس پوچی! انتظارش برآورده نشده است. پدرک احساس فخر و مبارفات می‌کند. این احساسات سپری می‌شوند. گاهی جایشان را با هم عوض می‌کنند. ولی در حال حاضر تأثیر خود را می‌گذارند.

هرکه او بسته غم و خنده بود
او بدين دو عاريٰت زنده بود
وز خياليٰ صلحشان و جنگشان
وز خياليٰ فخرشان و ننگشان

ما برای زندگی در جامعه‌های انسانی بدون شک به آشنایی با واقعیت‌ها نیاز داریم. هرچند غرق واقعیت شدن، ملازمه دارد با آلودهی عوارض جانبی آن شدن، یعنی مضطرب شدن، نگران شدن، احساس گناه کردن، احساس حقارت داشتن، آزمندی، در مقام اثبات خود برآمدن، زندگی نمایشی و خواهشی پیدا کردن و نظایر این‌ها. روان‌شناسی با واقعیت‌های موجود کار دارد. می‌خواهد راهی بیابد تا ما که از نظر عصبی و ذهنی آسیب دیده‌ایم، بتوانیم وظایف و تکالیف خود را در جامعه‌ی مدنی از نو به‌عهده بگیریم.

آسیب روحی-روانی نبینیم. روان درمانی می خواهد که جامعه انسانی بر اثر اختلال های رفتاری و گفتاری به هم نریزد. نظم اجتماعی کم و بیش پابرجا بماند. چرخ جامعه بچرخد، این به خودی خود مفید و لازم است، هر چند تعادل روانی ما شکننده و لغزنده باشد. روان درمانی از جمله با تغییر در نگرش و جهان بینی انسان، در رفتار او اثر می گذارد. هر چند به این بُعد از درمان کمتر توجه می شود. چرا که شما باید از پزشک وقت بخرید! یعنی طبابت هم در گیر سود و زیان شده است! این منطقی است که بزر همه جوامع و در همه حرفة ها حاکم شده است. ولی روایت عرفانی مولوی بیش تر در پی روشنایی است. در پی شناختی است که انسان را به حقیقت ها که ورای واقعیت هاست، برگرداند. از سطح واقعیت ها عبور بدهد. واقعیت ها همین بیماری های روانی است که به واقع خانواده های امروز را مستأصل و نگران کرده است. به علاوه عرفان می خواهد که انسان به ماهیت و ذات و خلوص خود تاحد ممکن بازگردد. ذاتی که به قول مولوی پاک و سپید بوده است، این همه غلطها در آن راه یافته است!

تو برادر موضعی ناکشته باش
کاغذ اسپید نابنوشته باش

چه تفاوتی است بین عرفان و روان درمانی؟

تفاوت عمده در این است که عرفان می خواهد از راه بینش و بصیرت در ما تحول و دگردیسی و یک پارچگی و وحدت درونی ایجاد کند، که در آینده به وحدت جهانی، البته همراه با تکثر، منجر بشود، تحولی که در حوزه فعالیت درمانی روان شناسی نیست و نمی تواند باشد. شناخت رفتار ما به روان شناسی مربوط می شود. فراموش نکنید که مشکل انسان پسیکولوژیک همین تجزیه و تضاد درونی است. روان شناسی چه طور می خواهد تضاد

انسان را با ذهنی که درگیر و به وجود آورندۀ این تضاد است درمان کند؟^۱ وقتی من با خیالات زندگی می‌کنم و واقعیت و آنچه هست غیر از خیالات من است، چه طور ممکن است که من از این تضاد به وجود آمده خلاص بشوم! روان‌شناسی چه نسخه‌ای برای من دارد؟ وقتی اختلاف با دیگران به خاطر نظرگاه‌های مختلف ماست، و این اختلافات در من نفرت و کینه و فاصله ایجاد می‌کند و تبعات دیگری دارد از جمله احساس تنها‌یی، ترس، اضطراب و برای پوشاندن آن‌ها از نوبه محمل‌های فرار و گریزگاه‌های دیگری متولّ می‌شوم، روان‌شناسی چه کار می‌تواند برای من بکند؟ فکر و ذهنی که برای من مسئله خلق کرده است، چگونه می‌تواند این مسائل را به‌طور کلی حل کند؟ برای مثال من مشکل خود را با همسرم دانستم، مشکل درونی خود را با خیالاتم چگونه حل کنم؟ مشکل خود را با فرزندم حل کردم، مشکل ام را با ایدئولوژی‌هایی که در برابر مذهب من قرار دارند، چگونه حل کنم؟ هر کس ایده‌ی خود را سرآمد ایده‌های دیگران قرار می‌دهد و دست به تبلیغ می‌زند، من احساس گمگشتگی می‌کنم. چگونه روان‌شناسی می‌تواند مرا از این گمگشتگی که مشکل شناختی و معرفتی است و اساس بسیاری عدم تعادل‌های روانی و روحی است نجات بدهد؟ دشمنی ناشی از تضاد است. درگیری‌های درونی ناشی از تعارض بین آنچه هست و آنچه باید باشد!

وقتی من به رغم داشتن هر نوع ایده‌ای کارم کلاهبرداری است و باعث اجحاف شما شده‌ام، وقتی جامعه‌ای پر است از این هنرپیشه‌های هفت خط، و من که می‌خواهم تمیز و زیبا زندگی کنم در معرض شارلاتانیزم و فریبکاری این جانوران هستم، چگونه می‌توانم چهار احساس اجحاف، نفرت، کینه، انتقام‌کشی، خودخوری، جنگ اعصاب درونی و بیرونی، احساس دیگرآزاری و خودآزاری نشوم! روان‌شناسی چه نسخه‌ای برای از بین بردن این احساسات منفی که ناشی از ذهن و فکر و واقعیت موجود است،

۱. البته شناخت درمانی می‌خواهد این گره را باز کند.

دارد؟ روان من، ذهن من، بدون شناخت فرایند شرطی شدگی و وابستگی و هم‌هویتی قابل فهم است؟ روان‌شناسی چه نسخه‌ای دارد که این وابستگی‌ها را از بین ببرد، هم‌هویتی‌ها را بر طرف کند، تضادها را بزداید! خاطرات تلخ گذشته را بشوید و مانع درگیری‌های روزمره بشود؟

ما چو کشتی‌ها به هم برمی‌زنیم
تیره چشمیم و در آب روشنیم!
ای تو در کشتی تن رفته به خواب
آب را دیدی؟ نگر در آب آب

توجه داشته باشیم که هر کار انتزاعی و مجرد جواب نمی‌دهد. ویروس و میکروب اگر به طور کلی از ذهن پاک نشود، از نو به دیگر بخش‌ها سرایت می‌کند! شناخت عرفانی، همراه با شناخت درمانی نوعی ویروس زدایی از ذهن شرطی و پسیکولوژیک است. روان‌شناسی برای زندگی ارزشی و مقایسه‌ای چه نسخه‌ای را پیشنهاد می‌کند. انسانی که می‌خواهد درمان بشود، چگونه می‌تواند خود را بشناسد؟ وسیله‌ی شناخت و موضوع شناخت یا سوژه‌ی شناخت یکی است و یا بیشتر است؟ آیا ذهن نمی‌خواهد که خود را درمان کند؟ آیا ذهن دور خودش نمی‌چرخد؟ آیا مکتب‌های روان‌شناسی، در فرایند درمان، انسان را تجزیه شده نمی‌بینند؟ نمی‌گویند که ما باید خود را درمان کنیم؟ خود یعنی چه؟ و درمان‌گر که می‌خواهد خود را درمان کند، کجاست؟ و درمان در اینجا چه مفهومی دارد؟ با این همه ما هرگز درمان جزئی را نمی‌کنیم. هرچه هست انسان گم‌گشته و درمان‌جو را از نو به ساحت اجتماع پر از دشمنی و خصومت و نابرابری و اجحاف و کلاهبرداری رهنمون می‌شود. ولی هرگز روان‌شناسی نمی‌تواند سپری به انسان بدهد که بتواند خود را در برابر این تیرهای زهرآلود، حفاظت کند! روان‌شناسی یک

تعمیر اساسی نیست. درست مثل پزشکی است که با تجویز داروهای شیمیایی در بسیاری مواقع تنها نشانه‌های بیماری را زایل می‌کند. بیماری کم و بیش سر جای اولش هست! عوارضی هم ممکن است بزاید.^۱

آب حیوان از کجا خواهی تویافت؟
موج دریا را کجا خواهی شکافت؟

مشکل اصلی و اساسی انسان چیست؟

خس، خسانه می‌رود بر روی آب
آب صافی می‌رود بی‌اضطراب

به گمان من تضادهایی است که او را احاطه کرده‌اند. تعارض‌های درونی که وحدت و یک‌پارچگی درونی ما را به‌هم می‌ریزند. تضاد و اضطراب اساسی که باعث می‌شود، ارگانیزم تعادل خود را از دست بدهد، ناشی از تضادهای ذهنی است. ناشی از دوگانگی‌هایی است که در تنفس روزانه‌ی ما کلی سم و میکروب به ریه و مغز ما وارد می‌کنند. تضادهایی است که با خود – خود تجزیه شده – و با اطرافیان دارد. انسان با چه کسی یک‌دله است؟ چگونه با این ذهن پاره می‌تواند با دیگران یک‌دله باشد یا بشود! شدن به زمان احتیاج دارد و انسان پسیکولوژیک چگونه می‌تواند، از حرص و آزمندی خود در طول زمان بکاهد! آیا حرص و آزمندی می‌تواند بر ضد خود قیام کند؟ ذهن نمی‌تواند علیه خود بشورد؟ یعنی شخص می‌رود و کنج خانه پنهان می‌شود؟ اجتماع را رها می‌کند؟ یا می‌رود در جنگل و همانجا

۱. با این حال روان‌پزشکی و روان‌شناسی در درمان بیماری‌های پسیکولوژیک که امروز دامنگیر همه است گام‌های اساسی برداشته‌اند.

می‌ماند؟ شما در حالات خود دقت کنید، همواره با تضادهای گوناگون روبه‌رو هستید. با شناخت این تضادهای است که می‌توانید به ریشه‌ی آن‌ها برسید ولی برای درمان آیا دانستن ریشه و علت تنها کافی است؟ یا این‌که باید نسخه‌ای پیدا کنید؟ نسخه همیشه برای درمان جزئی و موقتی است. نسخه همیشه عامل غفلت از واقعیت است.

چند بازی عشق با نقش سبو بگذر از نقش سبو و آب جو

از نو تکرار می‌کنم که انسان سراسر با تضاد و تعارض زندگی می‌کند. چرا که هیچ‌گاه از وضع موجود خود راضی نیست. برای رهایی از این تضاد چه باید بکند؟ این جاست که بحث تحول و دگرگونی مطرح می‌شود. این جاست که بحث بصیرت و بینش پیش می‌آید. این جاست که بحث شناخت عرفانی که در آن تعصب نیست، اثبات خود نیست، برتری طلبی نیست، نمایش نیست، تظاهر نیست، منافع مادی و معنوی نیست، تنها حقیقت‌جویی است، شناختی است غیر مهاجم و بر اساس هیچ‌ایده‌ای – تجربه می‌گوید که همه‌ی ایده‌ها تجزیه کننده‌ی انسانند – طراحی نشده می‌تواند انسان را به ساحت دیگری ببرد. ساحتی که در آن تضاد و تعارض نیست. درمان تضاد و تعارض با صرف شناخت ممکن نیست. درمان تعارض‌های است که انسان را از درمان‌گی مزمن و محل درمی‌آورد. همین!

بر مسیر راست هر کس چیز نیست
لقمه‌ی هر مرغکی انجیز نیست
دل ترا در کوی اهل دل کشد

تن ترا در حبس آب و گل کشد!

عرفان می‌تواند در یک تحول بنیادی مؤثر باشد؟

گفتم ای دل آینه کلی بجو
رو به دریا کار ببراید به جو

چنان‌چه عرفان را به عنوان شناخت تلقی کنید این امید می‌رود. چرا که در این شکل از صورت یک ایده‌ی خشک و انعطاف‌ناپذیر خارج می‌شود. از صورت یک توهمند و ایده‌آل خارج می‌شود. شناختی است تجربی و مفید که فضای ذهن شما را روشن می‌کند و در سایه‌ی بیداری و آگاهی حاصله از آن، شما می‌بینید و حس می‌کنید که چه ویروس‌ها و میکروب‌هایی را در ذهن خود جا داده‌اید! با چه دگم‌ها و جزم‌ها دارید در ذهن خود یا بیرون از ذهن خود کلنچار می‌روید.

لفظ‌ها و نام‌ها چون دام‌هاست
لفظ شیرین ریگ آب عمر ماست

عرفان برای دگردیسی و تحول خلق شده است، یک تحول معرفتی و بنیادی! عرفان می‌خواهد که ما را نسبت به حقایق بیدار کند. عرفان دنبال خودشناسی است. عرفان کمتر با نشانه‌ها و ظواهر کار دارد، هرچند عرفان از درد و رنج انسان آفریده شده است. عرفان خواهان بیداری آدمی است. بیداری که راه به وحدت و یگانگی در نظر و عمل باز کند. البته این هدف تا وقتی که به صورت ایده‌آل باشد، هرگز تحقق پیدانمی‌کند، ولی اگر به صورت بینشی همگانی هضم بشود، تأثیر خود را می‌گذارد. کارد باید به استخوان انسان برسد تا براین حقایق بیدار بشود.

بازخر ما را از این نفس پلید
کاردش تا استخوان ما رسید

نفس پلید است که ما رادر حالت رقابت کور با همه نگه داشته است. آن‌گاه بیدار می‌شویم که با بهشت زهرا چند قدمی فاصله نداریم. یک ویلا در فرانسه داریم، یک نیمه برج در دبی، یک خانه‌ی مجلل در ونکوور کانادا، مقداری سهام در آلمان و یک صندوق امانت در تهران! ولی نمی‌دانیم که خودمان به صندوق اندریم!

ما ندانستیم، ما، نه این تیم
ازورای تن، صدایی می‌زنیم
رو به گورستان دمی خامش نشین
آن سخنگویان خامش را بین

ولی روان‌درمانی می‌خواهد ما را به‌طور جزئی درمان کند. با این حال جزئی درمانی روان‌شناسی را کم قدر ندانید. بشر امروز، به تعبیر من بشر پسیکولوژیک خواهان و نیازمند روان‌درمانی است. یعنی برای این‌که سرپا بماند نیاز مبرم به روان‌درمانی دارد. درمانی که باید روز و شب تکرار بشود. شمعکی است که ما را سرپا نگه می‌دارد. البته این بینش و بصیرت و به‌طور کلی تحول با موانعی روبروست از جمله خودباختگی و خودنشناختگی، هم‌هویتی، وابستگی.

آب خوش کو روح را همشیره شد
در غدیری زرد و تلخ و تیره شد!

خودباختگی و خودنشناختگی یعنی چه؟

مانعش از آب، آن دیوار بود

از پی آب او چو ماهی زار بود

مقدمه لازم است. ذهن ما یادگرفته که خود را به پدیده‌های مادی و غیرمادی ببازد. وقتی احساس حقارت وجود دارد، این خودباختگی سهل‌تر اتفاق می‌افتد. یعنی به آن‌ها وابسته بشود. نگاه کنید به ویژگی‌های شخصی خودتان، در زندگی دل به چه بسته‌اید؟ به کدام هدف؟ به کدام خودرو؟ به کدام مبلمان؟ به کدام لباس؟ به کدام عطر؟ به کدام مدرک؟ به کدام سرزمین؟ به کدام باور؟ به کدام شخص؟ همه‌ی این‌ها برای ما حکم آتوریتیه را بازی می‌کنند. ناخواسته و ناخودآگاه، زیر سلطه‌ی آن‌ها رفته‌ایم. آیا شما خود را به این پدیده‌ها نباخته‌اید؟ خود را در اختیار این پدیده‌ها نگذاشته‌اید؟ مسحور و مفتون و شیفته‌ی آن‌ها نشده‌اید؟ قسم بخورید! با سوگند و قسم هم‌هویت نشده‌اید؟ وقتی خود را به این پدیده‌ها می‌بازید، شما جز این پدیده‌ها چیز دیگری نیستید، این طور نیست؟ این یعنی خودنشناختگی، این یعنی از خود بیگانگی! اشاره به خود، درواقع به ذهن است، به خودآشکاری‌بینی شماست.^۱ وقتی این خطاب و مخاطب غایب می‌شوند، فرایند خودباختگی متوقف می‌شود!

قدر خودنشناخت مسکین آدمی
از فزونی آمد و شد در کمی
ترکش عمرش تهی شد عمر رفت
از دویدن در شکار سایه تفت

۱. خودآشکاری‌بین را در برابر Self - consciousness گذاشته‌ایم.

واقعیت و حقیقت یعنی چه؟

در اینجا واقعیت آن چیزی است که وجود دارد. برای مثال آزمندی و جاهطلبی و فزونخواهی و قدرتطلبی و حسادت و نفرت و شهرتطلبی، جنگ و گریز و ترویریسم و نظایر اینها، هرچند صفت‌های مذمومی هستند، واقعیت‌های ملموسند، در ذهن فرد به چشم می‌خورند. آثار و عوارض آن را در جسم و جان انسان و در روابط اجتماعی به‌طورکلی می‌توانیم مشاهده کنیم. تعارض‌های فکری ما، اضطراب‌های ما، ترس‌های ما واقعیت دارند ولی بسیاری از آن‌ها حقیقت ندارند. ساخته‌ی ذهن ما هستند.

حقیقت اما در ورای واقعیت‌هاست. غیبت آزمندی، جاهطلبی و فزونخواهی و قدرتطلبی و حسادت و نفرت و شهرتطلبی و نظایر این‌هاست. از این روست که من عرفان مولوی رادر و هله‌ی اول، خودشناسی می‌دانم. شما خط خودشناسی را در دیوان کبیر شمس هم می‌یابید:

چه کسم من؟ چه کسم من؟ که بسی و سوشه مندم
 گه از آن سوی کشندم، گه از این سوی کشندم
 نفسی آتش سوزان، نفسی سبل گریزان
 ز چه اصلم؟ ز چه فصلم؟ به چه بازار خرندم؟
 نفسی همره ماهم، نفسی مست الهم
 نفسی یوسف چاهم، نفسی جمله گزندم
 نفسی رهزن و غولم، نفسی تند و ملولم
 نفسی زین دو برونم که بر آن بام بلندم

ما کمتر متفسکری را داریم که این‌گونه نسبت به حالات‌های خود حساس باشد. یا در آن‌ها غور کند. بخواهد ببیند که در پس این حالات‌ها چه منطقی نهفته است. این تنها کار روان‌شناسان بوده است که با نهضت تحلیل روانی فروید آغاز شده است.

بیداری در عرفان مولوی را به چه معنایی به کار می‌برند؟ چگونه باید بیدار شد؟

تومرا بیدار کردی؟ خواب بود
تونمودی کشتنی؟ آن گردا بود

انسان موجودی است در خواب. یعنی از همان ابتدای تولد با داده‌های موروثی به خواب می‌رود. یعنی از دنیای حقیقت‌ها جدا می‌شود و از دنیای واقعیت‌ها سردرمی‌آورد. دنیای واقعیت‌ها، دنیایی است که در آن تنازع و ستیز همه‌گیر است. آدمیان چه در درون و چه در بیرون با هم در تخاصم و دشمنی هستند. این را همه‌ی ما می‌بینیم. خب مولوی متوجه شده که انسان زندگی عسرت‌باری برای خود به وجود آورده است. چرا؟ چون نسبت به حقیقت، خواب است. فکر می‌کند که جز این راهی که می‌رود راه دیگری نیست. این‌گونه محدود و بسته می‌اندیشد. صرف آگاهی تجربی نسبت به این غفلت و دورافتادن از حقیقت موجب می‌شود که حساسیتش افزایش یابد و در خود تأمل کند. این تأمل در خویش نوعی بیداری است که به عمیق شدن انسان نسبت به علل درد و رنج خویش می‌انجامد.

آن‌که دل بیدار دارد، چشم سر
گر بخسید برگشاید صد بصر
گر تو اهل دل نهای بیدار باش
طالب دل باش و در پیکار باش

آن‌که بیدار است و بیند خواب خوش
عارف است او خاک او در دیده کش

آیا هدف عرفان آزادی درونی انسان است؟ در این صورت آزادی درونی یعنی چه؟

مادر درون خویش، آزاد نیستیم. از دوران کودکی بندهای گوناگون بر پای ذهن و احساسات ما بسته‌اند. بندهای معرفتی، جغرافیایی، تاریخی، فرهنگی، ارزشی. با این همه یکی شده‌ایم. به خاطر این‌ها زنده می‌شویم و می‌میریم. خب در این صورت رهایی و آزادی یعنی چه؟ ما می‌خواهیم در عمل این آزادی و رهایی اتفاق بیفتند، نه در تئوری و خیال!

مولوی می‌خواهد این بندهای پنهان را به ما بنمایاند. بنمایاند تا ما ملتفت بشویم که این بندها بیشتر توهم هستند. ساخته‌ی ذهن بشر هستند. قابل نقدند. قابل حذفند. قابل تشکیک و تردیدند. قابل رد و انکارند. همین و شانه‌ی ذهن ما از زیر بار سنگین این چیزها خالی بشود.

خویش را خالی کن از اوصاف خویش تا بینی روی پاک و صاف خویش

تا وقتی که از این اوصاف آزاد نشده‌ایم، می‌دانیم که در بندیم. وقتی آزاد شدیم دیگر خیالی نداریم. حسی نداریم. حس آزادی برای کسی که در بنداست قابل تصور است. کسی که آزاد است، آزادی مثل اقیانوس که ماهی را در بر گرفته، او را احاطه کرده، از این رو تعریفی از آن ندارد. تعریف ما را از واقعیت و حقیقت دور می‌کند.

هیچ نامی بی‌حقیقت دیده‌ای؟
یازگاف و لامگل، گل چیده‌ای؟
اسم خواندی رو مسمار بجو
مه به بالا دان، نه اندر آب جو

بیماری روانی ناشی از چیست؟

به طور خلاصه بیماری‌های روانی، به جز کسانی که بیماری‌شان ریشه در ژن‌شان دارد، ناشی از توهمندی و باورهای غلط است. ناشی از یادگیری‌های موهوم دوران کودکی است. ناشی از شست‌وشوی مغزی است. ناشی از شرطی‌های ذهنی است. ناشی از پسندارهای باطل است. ناشی از بی‌توجهی‌های دوران کودکی از سوی والدین است. ناشی از تحقیر است. ناشی از احساس بی‌ارزشی است. ناشی از احساس ناامنی است. ناشی از تعبیر و تفسیرهای ما از این دریافت‌هاست! ناشی از خطاهای شناختی و لفظی و حسی ماست! این‌هاست که در ما تشکیل تصویر ذهنی را داده است. تصویری که اکنون با آن زندگی می‌کنیم. ما اسیر این تصویر ذهنی هستیم. مولوی می‌خواهد بی‌اساس بودن این تصویر را به ما بنمایاند. ما زندانی این تصاویر هستیم!

وقتی احساس حقارت را، که نتیجه‌ی تعبیر و تفسیر یک ذهن تلقینی و تقلیدی است، جدی می‌گیریم، یعنی با این تصویر و توصیف یکی شده‌ایم، آن را باور کرده‌ایم. یا همین تصویر، جزئی از ذهن ما شده است، برای خروج از آن ناگزیر هستیم که اثبات کنیم که ما حقیر نیستیم. باید تشخّص خود را مثلاً پتک بر سر دیگران بکوییم. باید دارایی‌های خود را به رخ دیگران بکشیم. بر اثر احساس حقارت و یا فریب دادن دیگران، به واسطه‌ی طمع و رزی‌های مادی و معنوی است که دست به خودنمایی می‌زنیم. هرگز از خود نمی‌پرسیم چه کار داریم که خود را به دیگران اثبات کنیم؟ روان‌درمانی می‌خواهد به ما اعتماد به نفس بدهد که اثبات کردن خود در جامعه لازم است. جامعه‌ی سرمایه‌داری غرب بر اساس اثبات خود بناسده است. تو هم باید عقب نیفتی، باید شتاب کنی. ملتفت می‌شوی؟ و تو راه می‌افتنی:

دور می‌بینی سراب و می‌دوی

عاشق آن بینش خود می‌شوی

به مجرد این که دریا بی عقده‌ی حقارت یک پدیده‌ی موهم است، منی به عنوان شخصیت و هویت وجود ندارد. آن‌چه به عنوان صفت به خود نسبت داده‌ای در هوا معلق است. به جایی وصل نیست. چرا که من، هویت، شخصیت، نفس تشکیل شده از این صفات است. اگر هم هویتی وجود نداشته باشد، موصوف ساختگی و قلابی به وجود نمی‌آید. شما به آثار ارزشی آن‌چه دارید بی توجه بمانید. با دارایی خود هم هویت نباشید، اکنون من را به من نشان بدھید. شما کی هستید؟ شما هیچی نیستید!

آیا هیچی نبودن، ترسناک نیست؟

درواقع هیچی بودن! ببینید شما می‌خواهید چیزی باشید. می‌خواهید خود را اثبات کنید. مگر خودی وجود دارد که می‌خواهید آن را اثبات کنید؟ گیرم خودی هست، برای چه راه اثبات کردن خود را در پیش گرفته‌اید؟ پس می‌خواهید تصویر ذهنی را که از خود ساخته‌اید، اثبات کنید. کدام تصویر را؟ درواقع شما تصویر ثابتی هم ندارید. علت تعارض‌های درونی این است که تصاویر متضادی را به عنوان خود در ذهن دارید. خب در مقایسه و رقابت با دیگران می‌خواهید چیزی باشید. پس باید در نزاع و تنافع قرار بگیرید. راه فرار ندارید. تا سر دارید سر می‌شکنید. پس باید اضطراب و تنش و هول کردن را هم به جان بخرید. احساس تنها‌یی را هم باید تجربه کنید. چرا که می‌خواهید با تصویر ذهنی و اعتماد به نفس و عزت نفس زندگی کنید. ملتفت می‌شوید. وقتی دست از همه‌ی این‌ها شستید، حقیقت آشکار می‌شود. حقیقت چیست؟ ذهنی بدون تصویر و هویت! در این صورت محملي برای اثبات خود و انرژی گذاشتن بر سر آن ندارید.

در مثنوی تمثیل دزد و فقیه (فقیهی که از کهنه پاره دستار بزرگی برای

خود درست کرده بود به طوری که دزدان در آن طمع بردند). در دفتر چهارم و دنبه و مردلافسی (مردی که به سبیل خود دنبه می‌مالید تا نشان بدهد که غذای چربی خورده است. در صورتی که از گرسنگی مثل دوك شده بود). در دفتر سوم و بسیاری تمثیلهای دیگر، نشان می‌دهد که ما اسیر این عوالمیم. خود را آن طور که هستیم نشان نمی‌دهیم، چون می‌خواهیم که در جامعه به اصطلاح اعتبار و تشخض پیدا کنیم. می‌ترسیم که تحويلمان نگیرند. یک زندگی نسیبه برای نشان دادن تشخض و اعتبار! خب اگر براثر خواندن مثنوی مچ ما باز بشود و البته آمادگی درک این حقایق را داشته باشیم، کلی راحتی و آسودگی درونی پیدا نمی‌کنیم؟ چنان‌چه این افشاگری‌ها در ما بی‌اثر باشد، معلوم است که کارمان خیلی خراب است! با خود عناد داریم. براثر تکرار این عوالم، مبتلا به خودآزاری شده‌ایم. باید ابتدا به راه بیاییم تا قدرت درک و جذب این حقایق بدیهی را داشته باشیم! ابتدا باید خود را بشناسیم!

چگونه خود را بشناسیم؟ خود که وجود ندارد؟ چه چیزی را باید بشناسیم؟

در صورتی که این پرسش را برای ذهن خودمان مطرح کنیم، چه پاسخی می‌یابیم؟ خودشناسی را می‌توانیم فهم و هضم فکرها، باورها، اصول، گرایش‌ها، عواطف، شرطی‌ها بدانیم. بفهمیم که چرا ما آن‌گونه هستیم که هستیم! چه چیز ما را بدین‌گونه ساخته و پرداخته است؟ شناخت این فرایند کمک می‌کند که در دو صورت خود را بشناسیم: آن‌چه هستیم، که محصول گذشته و میراث محیطی است که در آن زیست می‌کنیم، و این هستی هیچ پایه و اساس محکمی ندارد که بتوانیم به آن تکیه کنیم و هستی تکیه‌گاه مانیست.

آینه هستی چه باشد؟ نیستی
نیستی بر، گرت تو ابله نیستی

خلاصه‌ی خودشناسی نوعی تأمل در خویش است:

۱- آگاهی نسبت به آن‌چه که درحال حاضر هستیم.

۲- آگاهی نسبت به چرایی برخی باورها، اصول و گرایش‌هایی که داریم.

۳- آگاهی از این‌که بین جست‌وجوکننده و آن‌چه که جست‌وجو می‌کنیم

تفاوتی نیست.

۴- آگاهی از این‌که خوشوقتی دائمی با تمایل به تشخض همسازی ندارد.

۵- آگاهی از این‌که در این جهان متغیر، احساس ایمنی ما کجاست!

خودشناسی نوعی نگاه به ذهن و حافظه است و آن‌چه در آن می‌گذرد.

تجربه‌ای است ناب از این‌که چگونه ما در طول زمان برنامه‌ریزی ذهنی

شدۀ‌ایم، تعصبات و حساسیت‌هایی پیدا کرده‌ایم. وقتی به ورای این نگاه

می‌رویم، دیگر خودی نیست، مرکزی نیست. در حال گذر، گاه این بی‌خودی

مشاهده‌ی عمیق و ژرف به ذهن و خودآشکاربینی است.

آزادی درونی و رهایی در عرفان مولوی به یک معناست؟

چه چیزی ما را در بند کرده است؟ به ذهن خود نگاه کنید. کاغذی بردارید

و بنویسید چه چیزی شما را در بند کرده است؟ ببینید با این زنجیرها که بر

ذهن شما بسته‌اند، چه می‌توانید بکنید؟ سعی کنید خودتان به پاسخ مطلوب

برسید. آیا می‌توانید آن‌چه شما را در بند کرده، کنار بگذارید؟ آیا این‌ها

توهمات نیستند؟ یا بیشترشان توهمات نیستند؟ چرا از قبل ملتفت این

موضوع نبوده‌اید؟ این‌ها را با خود نجواینید.

گرهمی خواهی که بفروزی چوروز

هستی همچون شب خود را بسوز

هستی هم‌چون شب یعنی چه؟ هستی همه‌ی زیرکی‌ها و زرنگی‌ها و

فریب‌ها و نیرنگ‌ها و بازی‌ها و پشت‌هم اندازی‌های است. خودخواهی‌ها و خود محوری‌های است.

درمان با عرفان یعنی چه؟ مگر عرفان درمانگر است؟

درمان با عرفان یعنی درمان با شناخت. یعنی خودشناسی. ما چگونه بیمار می‌شویم؟ بیماری روانی را می‌گوییم؟ حسادت در ما میزانش بالا می‌رود. خوانده‌ایم، رقبا موفق شده‌اند، ما جا مانده‌ایم. حالا باید انرژی بیشتری برای رسیدن به آنان صرف کنیم. خالی می‌شویم. از پا می‌افتیم. می‌رویم پیش پزشک، می‌گوید عصبی هستیم. به روان‌درمانگر هم باید مراجعه کنیم. روان‌درمانگر چه چیزی را می‌خواهد درمان کند؟ من متغیر را؟ شخصیت متلون را؟ هویت چندگانه را؟ می‌خواهد ذهنی را که سیم‌هایش به هم خورده مثل یک برق‌کار، از نو میزان کند. هر سیمی را سرجایش بگذارد؟ این درمان است؟ نوعی بازگشت به سر جای اول نیست؟ خب باز برق‌کار می‌رود و من دوباره سیم‌ها را دست‌کاری می‌کنم و یا دیگران و از سر باید به برق‌کار مراجعه کنم! این طور نیست؟ خب چه باید کرد؟ این پرسش را همان ذهن بهم ریخته نمی‌کند؟ نمی‌خواهد که ما را بفرستد دنبال خود سیاه؟ کاری نباید کرد. اتفاقی نیفتاده. ذهن مسیر غلطی را رفته، باید به مسیر اصلی بازگردد. برنامه‌هایی را در حافظه ریخته‌اند که با هم نمی‌خوانند. این ناهم‌خوانی باعث شده که آدمی مبتلای به تضادهای درونی بشود. این ناهم‌خوانی باعث شده که سیم‌ها قاطی بشوند. آیا بهتر نیست که لحظه‌ای خود را دور از این برنامه‌ها ببینیم؟ آیا بهتر نیست لحظه‌ای خیال کنیم که منی وجود ندارد؟ آیا بهتر نیست لحظه‌ای خود را دور از توصیف‌هایی که برای ما ساخته‌اند مشاهده کنیم؟ در این صورت چه می‌بینیم و چه نمی‌بینیم؟! چیزی نمی‌ماند که ببینیم. می‌توان گفت رهایی از گذشته با عرفان، رهایی از برنامه‌های ذهنی با عرفان، آزادی

دروني با عرفان. عرفان بيماري را درمان نمي‌کند. بيماري را روان‌پزشکي و روان‌کاوي درمان مي‌کند. بيماري‌هاي روانی از اختراعات روان‌پزشکي و روان‌شناسي است و درمان نيز از اختراقات روان‌پزشکي است. تا اين جوامع وجود دارند اين اختراقات باید وجود داشته باشد. علم روان‌شناسي زايده‌هی اجتماع پسيکولوژيک است. از جنس همین اجتماع است. ولی عرفان از جنس اين اجتماع نیست. عرفان سر در آخور يا ساحت ديگري دارد!

چرا از حقiqت جدا و غافل مانده‌ایم؟

چون از کودکی مغز ما را شست و شو داده‌اند. هیچ تعمدی هم در اين شست و شو نبوده است. امروز با شناخت و معرفت موروثی که به صورت قشری چشم ما را پوشانده، نمی‌توانیم حقiqت را ببینیم. ذهن کرخت شده. چشم نمی‌تواند بدون داوری و قضاوت پيشين به پديده نگاه کند. ما تبديل به يك ريات شده‌ایم. از آن‌جا که نمی‌دانیم رياتی بيش نیستیم، نقش آدم‌های مستقل را بازی می‌کنیم! ضرورت اين است که اين شيشه‌ی کبد را بشناسیم.

بشکن آن شيشه کبد و زرد را
تا شناسی گرد راو مرد را

شيشه‌ی کبد چیست؟ چگونه ما صاحب شيشه‌ی کبد شده‌ایم؟ گم شدن در شيشه یعنی چه؟ شکستن شيشه یعنی چه؟ اکنون چه باید بکنیم؟ هنگامی که ضرورت اين شکستن مطرح می‌شود، راه برای بيداري و هشياری ما باز می‌شود. وقتی چند بار اين يادداشت‌ها را خوانديد از نو بيايد و پاسخ اين پرسش‌ها را بدھيد.

جان شو و از راه جان، جان را شناس
يار بيش شو، نه فرزند قياس

مسائلی که در عرفان مولوی مطرح است، چیست؟

از یک دیگر چه می خواهیم؟ چرا دست از سر هم برنمی داریم؟ این انگها
چیست که برای کوییدن هم درست کردہ ایم؟ مگر می شود که جهان را به طور
انحصاری برای ما بگذارند؟ رقبا را که از میدان به در کنیم با زادو ولدشان چه
می کنیم؟ خوش خیالی بس است! بیدار بشویم.

برای چه با دیگران در جنگ و جدالیم؟ بر سر غنایم؟ بر سر میراث؟ بر سر
هویت‌ها؟ بر سر اثبات شخصیت‌ها؟ بر سر سود و زیان؟ بر سر مصاديق
معنویت و عرفان؟ بر سر فرقه گرایی؟ بر سر بیرون کردن رقیب از میدان
کارزار؟ بر سر انحصار طلبی؟ بر سر تنها خوردن آنچه باقی مانده است؟
بر سر باورمندی خود و ناباورمندی دیگری؟ بر سر نفی و انکار دیگران و
اصرار ما بر وجود چیزی در ماوراء؟ بر سر این که من از تو بیشتر می دانم؟ من
از تو جلوترم؟ من از تو خوش تیپ‌ترم؟ من از تو فرزترم؟ همه‌ی ما تریم!
آزمایش کنید. حسابی در زندگی بازی خورده‌ایم. یک عمر کوتاه و لغزنده را
داریم با هزار مصیبت می‌سپاریم. رهسپار جهنمیم یا هر لحظه‌مان جهنم
است، ملتفت نیستیم! جنگ خانواده‌ها را ببینید. جنگ درون خانواده‌ها را هم
ببینید. جنگ شهرها را هم ببینید. جنگ کشورها را هم ببینید. جنگ قاره‌ها را
هم ببینید. اگر چشم شما هنوز یارای دیدن دارد همه چیز را ببینید. و بعد
سرافکنده یک گوشه بنشینید و زار زار بر حال خود و دیگران بگریید!

پس عزا بر خود کنید ای مردگان
چون که بد وضعی است این خواب گران

آدمی به علت ناکامی‌های دوران کودکی به عالم خیال پناه می‌برد. در عالم
خیال زندگی می‌کند. از واقعیت‌ها و حقیقت‌ها فاصله می‌گیرد و در کنار
زندگی واقعی و موجود، یک خودخیالی وایده‌آلی درست می‌کند. بنابراین

همیشه در دو دنیا زندگی می‌کند. همین زندگی دوگانه، عامل تضاد و تعارض‌های درونی او می‌گردد. او را از دیدن طبیعت و خود آنگونه که هست محروم می‌سازد. ذهن به قال و قیل‌های بیهوده مشغول می‌شود و انسان از واقعیت‌ها غافل می‌ماند:

من بدم غافل به شغل قال و قیل
بود در باطن چنین رنجی ثقیل
هین بروکوتاه کن این قیل و قال
خویش و مارادر میفکن در و بال

بدین ترتیب انسان هرگز زندگی نمی‌کند. اسم یک مشت رفت و آمد های توان فرسا و جانکاه را گذاشته زندگی. بیگاری را می‌گوید زندگی! اوج غفلت و نادانی و جهالت. حرف دیگری نمی‌شود زد! جهان را بر اساس خیالات خود به یک قدمی انهدام کامل کشانده است. کالا تولید می‌کند که ثروت بیندوزد، از طرف دیگر طبیعت را به شکلی درآورده که امکان زیست در آن نیست! دست مریزاد انسان! فرزند آدم که از آدمیت بوری نبرده‌ای!

آیا بینش عرفانی برای دara و ندار صلح و آرامش درونی یکسانی به ارمغان می‌آورد؟

در بینش عرفانی مفهومی از دارایی و نداری نیست. نه این که این دو در معنا و واقعیت وجود ندارند. هردو حقیقت حیات را که مبتنی بر عاریتی و امانتی بودن همه چیز است، می‌بینند و کم و بیش خیال آسوده‌ای پیدا می‌کنند. دست از مقایسه و محاسبه بر می‌دارند و آرام‌تر می‌شوند. کیفیت زندگی هردو تغییر می‌کند. دارابا بینش عرفانی مولوی کمتر از خود بیگاری می‌کشد. توجه بیشتری به اطراف خواهد داشت. این توجه کیفاً تغییر خواهد کرد. دیگر

انسان را به عنوان وسیله نگاه نمی‌کند. بهره‌ی بیشتری از زندگی می‌برد. هر دو در برابر مسائل زندگی آسان‌گیرتر می‌شوند.

جان همه روز از لگد کوب خیال
وز زیان و سود و از خوف زوال
نی صفا می‌ماندش، نی لطف و فر
نی به سوی آسمان راه سفر!

اکنون باید ببینیم که این غبار چیست؟

غبار همین توصیف‌هاست. توصیف‌ها و تصاویر ذهنی است که جای واقعیت‌ها را گرفته و ما را از ارتباط با واقعیت‌ها محروم کرده است. ذهن ما جولانگاه این تصاویر است! در این صورت ذهن ما کم‌تر در حال قرار دارد. درگذشته‌ها و آینده‌ها سیر می‌کند. دست عرفان یعنی دست آگاهی و روشن‌بینی، باید غبار روبی یا غبار زدایی را آغاز کند. غبار همان قیاس و مقایسه است. غبار خودبینی است. غبار تقلید کورکورانه است. غبار نفس است که به عنوان مرکزی در ذهن ما جا گرفته است. غبار بتپرستی است. غبار طمع و رزی است. غبار حسد است. نفاق است. دروغ است. ظلم و ستم است. نادانی و جهالت است. خشم است. سختگیری و تعصب است. مولوی در مثنوی از آن‌چه هست در بسیاری مواقع عبور کرده و به مغز حقایق رسیده است.

مغزکو از پوست‌ها آواره نیست
از طبیب و علت او را چاره نیست

مغزی که از پوست جدا نشده از بیماری و درمان چاره ندارد. از این رو

زایش دوم (بیداری، آگاهی و روشن‌بینی) باید اتفاق بیفتد. در این صورت است که انسان پا بر فرق بیماری‌ها می‌گذارد. تجربه هم این را نشان می‌دهد. بنابراین نگاه ما در این خصوص به مثنوی یک نگاه تجربی است. می‌خواهیم در عمل از آن استفاده کنیم. تئوری صرف نیست. بنابراین خوانندگان گرامی می‌توانند به موازات جلو رفتن در این دفتر خود را نیز، همپای مولوی به روشنی ببینند. بنابراین آگاهی و روشن‌بینی که پادزهر جهالت انسان است، هدف نهايی ماست.

شيوهی مولوی در بيان اين تعاليم رهایی بخش به چه صورت است؟
 مولوی با بيان قصه و حکایت و تمثیل، روشنگری‌ها و روشن‌بینی‌ها و تعالیم و آموزه‌های عرفانیش را مطرح می‌کند. این را خود به وضوح گفته است:

بشنويد اي دوستان اين داستان
 خود حکایت نقد حال ماست آن
 اي برادر قصه چون پیمانه‌ای است
 معنی اندر وی بسان دانه‌ای است

ديگر اين‌که به نظر من مولوی برای نخستین بار قصه‌درمانی را مطرح کرده است. شما با خواندن تمثیل‌ها، حکایت‌ها و قصه‌های مثنوی راه به بینشی عمیق و وسیع می‌برید. به طوری که احساس آرامش و خرسندی می‌کنید. از اضطراب و تنش روزمرگی راحت می‌شوید. خود او نیز بدین مقصد واقف بوده است:

بازگو تا قصه درمان‌ها شود

بازگو تا مرحم جانها شود
بازگو کان قصه کو شادی فزاست
روح ما راقوت و دل را دواست

آیا ممکن است از مشنوی مثالی در این خصوص بیاورید؟
مولوی در تمثیل‌های خود روشنگری‌های شگفت‌انگیزی دارد. یکی احول و شیشه و دیگری گاو در بغداد و سوم دباغ در بازار عطاران را این جا می‌آوریم: استادی به شاگرد لوج خود می‌گفت که برواز آن اتاق یک بطری یا شیشه‌ای هست بیاور، شاگرد لوج می‌رود و بازمی‌گردد و می‌گوید: استاد کدام را بیاورم. استاد می‌گوید: یکی بیشتر نیست. همان را بیاور. چندین مرتبه این رفت و آمد تکرار می‌شود و شاگرد زیر بار نمی‌رود که شیشه یکی است. در آخر استاد به شاگرد می‌گوید: خب اکنون که قانع نمی‌شوی، برو یکی را بشکن، آن دیگری را بیاور!

گفت استاد آن دو شیشه نیست رو
احولی بگذار و افزون بین مشو
چون یکی بشکست هردو شد ز چشم
مرد احول گردد از میلان و خشم

خشم و میلان انسان را دو بین می‌کند. یعنی انسان حال را نمی‌فهمد و از او جنایاتی سرمی زند که در حالت عادی امکان این خونریزی‌ها نیست. از این رو انسان باید نسبت به حالات خود هشیار باشد تا بر اثر غفلت، کاری نکند که رنج آور و مصیبت‌زا بشود. خشم و شهوت از جمله هیجان‌های روحی و فیزیکی انسان است که می‌تواند باعث بشود که انسان حقیقت را نبیند. برای آدم لوج و دو بین، دیدن یک بطری به صورت دو بطری امری

واقعی است اما امری حقیقی نیست. خودشناسی می‌خواهد راه به حقیقت ببرد. این‌که:

یک گوهر بودیم هم‌چون آفتاب
بی‌گره بودیم و روشن هم‌چو ما

هنگامی که ذهن بر اثر باورهای شرطی و موروثی شکل گرفت، دیگر انسان وارد ساحت دیگری شده است. افق دید او تغییر کرده، فکر جای حقیقت را گرفته، فکر محصول واقعیت‌هاست. آن‌چه اتفاق می‌افتد رفته رفته فکر و ذهن را در اختیار خود می‌گیرد. تجربه‌هایی ناشی از خطاهای شناختی. اکنون نگاه کنید: هنگامی که ذهن انسان دو پا بر اثر عقده‌مندی و کینه‌توزی و هم‌هویتی با پندارهای موروثی آلودگی پیدا می‌کند، مسموم می‌شود، چه جنایاتی در پوشش حق طلبی از او سرمی‌زند:

شاه از حقد جهودانه چنان
گشت احول، کالا مان یارب امان
صد هزاران مؤمن مظلوم کشت
که پناهم دل موسی را پشت!

مولوی ضمن بر شمردن موانع روشن‌بینی و بصیرت، بحث هم‌هویتی را به روشنی توضیح می‌دهد. چگونه باورمندی فکر و ذهن ما را در سلطه‌ی خود می‌گیرد. خودباخته‌ی آن می‌شویم. تعصب پیدا می‌کنیم و به خاطر آن هر جنایتی را هم مباح و مجاز می‌دانیم. آیا این روشنگری در وضعیت شناختی و به تبع آن در وضعیت روحی انسان اثر می‌گذارد؟ از خواب ناآگاهی او را بیدار می‌کند! مولوی در جای دیگری می‌گوید:

قبله‌ی جان را چو پنهان کرده‌اند
هرکسی رو جانبی آورده‌اند

در تمثیل دیگری می‌خواهد محدودیت ذهن بشر را نشان بدهد. بهترین مثل گاو است. گاو در فرهنگ ما نشانه‌ی حماقت و ابله‌ی است. مولوی می‌خواهد که عمق فاجعه را نشان بدهد. می‌گوید که گاو در بغداد فقط دنبال قشر خربزه می‌گردد. وقتی دید انسان آخرین باشد، می‌گردد و آخر را پیدا می‌کند. در بغداد که آن همه عیش و خوشی و مزه هست، او جز قشر خربزه چیز دیگری را نمی‌بیند. آیا بهتر و گویاتر از این می‌توان شرطی بودن انسان را توضیح داد؟ بر اثر این شرطی بودن، انسان چگونه می‌تواند ادعا کند که می‌فهمد. ادعای فهم عین جهالت و نادانی است. همین جهالت و نادانی است که سبب فاجعه‌آفرینی در تاریخ شده و می‌شود. هدف مولوی زنگ بیداری است که آدم، بیدار شو. این حقیقت را ببین. ولی انسان این حقایق را می‌بیند و می‌شنود، از نوبه خواب می‌رود. این جاست که می‌گوییم نوری باید به ذهن، به قلب بتاولد تا انسان نسبت به حقایق عمیقاً بیدار بشود.

گاو در بغداد آید ناگهان
بگذرد از این سران تا آن سران
از همه عیش و خوشی‌ها و مزه
او نبیند غیر قشر خربزه

چرا ما فقط آن‌چه که می‌خواهیم می‌بینیم؟ در این دیدن، چه چیزهایی را از دست می‌دهیم؟ آیا ممکن است فریب خواست خود را بخوریم و از حقیقت به دور بمانیم؟ چه باید بکنیم که دید محدودی نداشته باشیم؟ بتوانیم زندگی را وسیع‌تر نگاه کنیم؟ عوارض دید محدود چیست؟ از این عارضه‌ها

چگونه می توانیم خلاص بشویم؟ گاهی این پرسش‌ها از هرگونه اطلاعات برای ما مفیدتر است. ذهن را به چالش درمی‌آورد.

طالب هر چیز ای یار رشید
جز همان چیزی که می جوید ندید

در تمثیل سوم: شخصی در بازار عطرفروشان از هوش می‌رود. هرچه می‌کنند به هوش نمی‌آید. به برادرش خبر می‌دهند. او مقداری سرگین سگ با خود می‌آورد و دم بینی او می‌گیرد و او به هوش می‌آید. همه تعجب می‌کنند! حیفم می‌آید که بیش‌تر ایات این تمثیل را که با استادی تمام سروده شده در این جانیاورم:

آن یکی افتاد بیهوش و خمید
چون که در بازار عطاران رسید
هم چو مردار او فتاد او بی خبر
نیمروز اندر میان رهگذر
آن یکی کف بر دل او می‌براند
وزگلاب آن دیگری بروی فشاند
آن یکی دستش همی مالید و سر
و آن دگر گه گل همی آورد تر
آن بخور عود شکر زد به هم
و آن دگر از پوشش می‌کرد کم
یک برادر داشت آن دباغ زفت
گریزو دانا بیامد زود تفت
اندکی سرگین سگ در آستین

گفت من رنجش همی دام ز چبست
 چون سبب دانی دواکردن جلیست
 خلق را بشکافت و آمد با حنین
 هم از آن سرگین سگ داروی اوست
 که بدان او را همی معناد و خوست

مولوی چه می خواهد بگوید؟ آیا می خواهد ما را با واقعیت‌ها و
 حقیقت‌ها آشنا کند؟ ذهنی که دور از واقعیت‌ها و حقیقت‌ها می‌زید، چه طور
 می‌تواند در رابطه با واقعیت‌ها قرار بگیرد؟

تو درون چاه رفستی ز کاخ
 چه گنه دارد جهان‌های فراخ؟!

این طور نیست. همه‌اش که نمی‌توانیم به جبر و قضا و قدر استناد کنیم؟
 پس مسئولیت خود انسان چه می‌شود؟ می‌توانیم خود را به نادانی بزنیم. ولی
 باید توان آن را در روز مبادا بدھیم.

هین مگو فردا که فرداها گذشت
 تا به کلی نگذرد ایام کشت
 چون بدانستی سبب را سهل شد
 دانش اسباب، دفع جهل شد
 کز خلاف عادت است آن رنج او
 پس دوای رنجش از معناد جو

خب مولوی دارد هم چنان هشدار می‌دهد که هر بھانه‌ای را از برابر ما

بردارد. می‌گوید که ما در چه وضعیتی قرار گرفته‌ایم که این‌گونه در محیطی عفن و سرگین‌آسا زندگی می‌کنیم. دیگر چگونه باید گفت؟ مسئولیت را به‌عهده بگیریم و از رنج مستمری که داریم نتالم. این زندگی را خود‌ما بدین شکل درآورده و انتخاب کرده‌ایم. این را می‌گوییم درمان با آگاهی و عرفان. درمان با روشن‌بینی. آیا بهتر از این می‌توان وضعیت رقت‌بار را برای ما انسان‌ها توصیف کرد؟

مرغ کاب سور باشد مسکنش
او چه داند جای آب روشنش!
ای که اندر چشم‌ه شور است جات
تو چه دانی شط و جیحون و فرات؟
ای تو نارسته از این فانی ریاط
تو چه دانی محو و سکر و انبساط؟

خب! مولوی چه می‌خواهد بگوید؟ مرغ کیست؟ آب سور یعنی چه؟ آب روشن یعنی چه؟ فانی ریاط یعنی چه؟ محو و سکر و انبساط یعنی چه؟ آیا شما تا به حال این حالت‌ها را تجربه کرده‌اید؟ چه کسی را به‌خاطر زشتی و تلخی‌ها و شکست‌های خود ملامت می‌کنید؟ چاه یعنی چه؟ جهان‌های فراخ یعنی چه؟ مگر جهان‌های دیگری هم وجود دارند؟ مولوی چه می‌خواهد بگوید؟

آیا با عرفان مولوی خشم را می‌توان درمان کرد؟ با عرفان مولوی رفتارهای عصبی را نمی‌توان درمان کرد. رفتارهای شرطی را باید با نسخه‌های روان‌شناختی و روان‌پزشکی یا دارودرمانی برطرف کرد. خشم فرایند سمج و پیچیده‌ای در ذهن ماست. خشم‌های

فروخورده هم چنان در ذهن ما می‌مانند. خاطرات گذشته، اجحاف‌هایی که به ما روا داشته شده، عقب‌نشینی‌هایی که در زندگی کرده‌ایم، حقوقی که از ما پایمال شده و از همه مهم‌تر هنگامی که خود را در بن‌بست احساس می‌کنیم، در ماحصل متراکمی را همیشه نگه می‌دارد. درواقع ما به یک بشکه‌ی باروت شباهت داریم. بسیاری از این خشم‌ها هم می‌توانند اجتناب‌ناپذیر باشند. یعنی ما در خشمگین شدن محق باشیم. اما وقتی تخلیه نمی‌شوند، به مطالبات ما از دیگران افزوده می‌شوند! بنابراین فرایند خشم را ساده نگیرید. حتی هم‌هویت شدن با خشم را

دست آنکس که بکردت دست بوس
وقت خشم آن دست می‌گردد بوس

زندگی اجتماعی بخواهیم و نخواهیم خشم را به ما تحمیل می‌کند. آن جا که نمی‌توانیم خشم خود را بروز بدهیم، آن را می‌خوریم و در برابر رویدادهای آینده شکننده‌تر، حساس‌تر و آسیب‌پذیرتر می‌شویم. باید مجال پیدا کنیم و خشم خود را بروز بدهیم و خالی کنیم. این یک نسخه‌ی درمانی از جانب روان‌شناسان است.

در عرفان درمان خشم به شکل دیگری است. درمان یعنی نگاه به خشم. یعنی توجه کامل به خشم. مولوی متوجه تأثیر بسیار منفی و ویرانگر خشم و شهوت نیز در زندگی ما شده است. درمان او اما درمان موردی نیست. مولوی می‌گوید تا با نفس یا ایگو زندگی می‌کنید، در بر همین پاشنه می‌چرخد. تا وقتی با مرکزی که گنجینه‌ی خاطرات و اطلاعات گذشته‌ی شماست هم‌هویتید، امکان ندارد که به شدت و لجام‌گسیخته، خشمگین نشود. امکان ندارد که حساب گذشته را به حال نکشانید. امکان ندارد که ساکت یک جا بنشینید. ذهن و راج همواره سرگرم مطالبات خویش است. پیوسته در حال

فرار و پناه بردن به گریزگاه‌های خویش است.
 هنگامی که اسیر آزمندی هستید، نباید انتظار داشته باشید که خشمگین نشوید. حسرت نخورید. خود را با دیگران مقایسه نکنید. رقابت نکنید. آزار رقابت را نبینید. اسیر غم و شادی نشوید. همین که این دو را در کنار هم قرار می‌دهد می‌داند که زور خشم و شهوت کم و بیش مساوی است. انسان را از اختیار می‌گیرد. اراده را از بین می‌برد.

وقت خشم و وقت شهوت مردکو

طالب مردی دوانم کو به کو

گفت خواهم مرد بر جاده دوره

در ره خشم و به هنگام شره

مولوی نگاه دیگری هم به خشم کرده است که از نظر روان‌پزشکی جالب توجه است. تجربه نشان می‌دهد که انسان هنگام گرسنگی استعداد شگرفی برای خشمگین شدن پیدا می‌کند. قند خون کاهش می‌یابد. متابولیزم به هم می‌ریزد و انسان فقط متظر بهانه است که منفجر بشود. مولوی می‌گوید در این لحظات و در این شرایط تبدیل به سگ هاری می‌شویم. ولی آن سو راه مولوی دیده است که هنگام سیری تبدیل می‌شویم به یک مردار. در واقع همیشه بین دو قطب در حرکتیم. این نگاهی است که باید از نومارا به تأمل در خویش وارد. شیوه‌ای که مولوی آن را تا پایان مثنوی دنبال می‌کند. تادر ناآگاهی به سر می‌بریم در متها الیه هردو در نوسان هستیم!

چون گرسنه می‌شوی سگ می‌شوی

تند و بد پیوند و بد رگ می‌شوی

چون شدی تو سیر مرداری شوی

بی خبر، بی پا چو دیواری شوی
پس دمی مردار و دیگر دم سگی
چون کنی در راه شیران خوش تگی؟

حالت سومی که باید باشیم، چیست؟ کجاست؟ چه وقت تحقیق پیدا می‌کند؟ با وضعیتی که داریم هیچ‌گاه حالت سوم را تجربه نخواهیم کرد. این آگاهی چه پیامی برای ما دارد؟ پیامی نه که تبدیل به دانستگی بشود. آن‌چه تبدیل به دانستگی می‌شود، دیگر ذخیره و بی‌صرف می‌شود. درست مثل ثروت، آن‌چه امروز و این لحظه به دست می‌آورید، می‌بینید، می‌لياردها ثروت ابانته شده‌ی خود را نمی‌بینید. باید به گذشته بمیرید. بر خاطرات گذشته، بر معانی که از گذشته با خود دارید. بر حساب و کتاب‌های گذشته بمیرید. این بار سنگین را زمین بگذارید. باری که در واقع بار نیست. توهم متراکم است که حجم پیدا کرده است. توهم حجمی! هوای فشرده است. خالی از معناست. ما به آن‌ها معنا و جان بخشیده‌ایم. از بندهای گذشته بیرون بیایید. از زندان‌های گذشته خارج بشوید.

این جهان زندان و ما زندانیان

حفره‌کن زندان و خود را وارهان

پس مسئله‌ی دیدن در متنوی خیلی باید مهم باشد؟

دید خود مگذار از دیدکسان

که به مردارت کشند این کرسان

بدون تردید. دیدن در زبان مولوی تنها دیدن نیست. فهم کردن هم هست.

تبديل به عمل شدن هم هست. آگاهی اگر به صورت عمل در نیاید، مشتی اطلاعات بیش نیست که امروز تا بخواهید در سایتهاي اینترنتي وجود دارند. نگاه ما کور شده است. مشکل انسان همین کوری است. همین کري است. همین ندیدن است.

تو چه داني قدر آب ديدگان
عاشق ناني تو چون ناديدگان

مولوی سوای تأملات عرفانی، دقایق روان‌شناختی هم در مشنوی دارد؟
 مولوی در مسیر رشد و تعالی انسان درک درستی از رفتار و روان‌آدمی پیدا کرده است. از این رو تجربه‌های خود را در این زمینه بازمی‌گوید. مولوی از جمله متوجه یک واقعیت روان‌شناختی شده که خیلی مهم است و آن این است که آدمی حتی در برابر تغییر خود عادت بد، مقاومت می‌کند و اگر اصرار ادامه پیدا کند خشمگین می‌شود. معتادان وقتی می‌خواهند اعتیاد خود را ترک و درمان کنند، زود رنج می‌شوند و خیلی زود از کوره درمی‌رونند و کنترل از دستشان خارج می‌شود. باید بدانیم که خشم، ترس‌ها، فوبی‌ها (ترس‌های بیمارگونه)، و سواس‌ها و اعتیادها را تقویت هم می‌کنند! یعنی توانایی برای درمان را پایین می‌آورد.

چون ز عادت گشت محکم خوی بد
خشم آید برکسی، کت واکشد

با این حال نسخه‌ی عرفان برای درمان خشم، انعطاف‌پذیری و گذشت و بخشش است. در برابر دیگران جز گذشت و انعطاف و بخشش، در صورتی که تنها و اکنون ممکن، خشم باشد، چه می‌توان کرد! وقتی شما در هر لحظه در

عرض اجحاف و پایمال شدن حقوق تان هستید، جز انعطاف، جز پرده‌پوشی،
جز گذشت، جز بخشش، چه می‌توانید بکنید!

روان‌شناسی می‌گوید ما نمی‌توانیم گذشته را فراموش کنیم یا تغییر
بدهیم، فقط می‌توانیم نوع دیگری درباره‌ی آن بیندیشیم! یعنی نگرش خود را
به گذشته تغییر بدهیم. ولی در واکنش‌های ما، آن‌چنان تغییری ممکن نیست.
عرفان هم جز این نیست. نوع دیگری از اندیشه درباره‌ی این پدیده‌های
روانی است. نوع دیگری نگاه به وقایع گذشته است. با این حال روان‌شناسی
ادعا می‌کند که می‌خواهد ما فرایند خشم را به طور کلی بفهمیم نه این‌که با
بخشش از آن درگذریم! بسیاری اوقات ما نمی‌توانیم به طور معقول با خشم
برخورد کنیم. وقایع دوران کودکی سر جای خود می‌مانند. فقط نباید مجال
بروز پیدا کنند. در صورتی که در شرایط خشم آفرین قرار بگیریم، و مقاومت
ما تحلیل برود، گذشته به عنوان یک عامل کمک‌رساننده به فرایند خشم،
وضعیت ما را بهم می‌ریزد. ما بسیاری زخم‌های کهنه از اجحاف‌های
حل نشده و خشم‌های متراکم از گذشته داریم. از دوران کودکی داریم. در
صورتی که نگاه ما به زندگی عوض نشود، با این‌ها چه می‌توانیم کرد؟
واکنش‌های خشم‌آلود دوران کودکی از بین نمی‌رونند. عرفان می‌خواهد این
نگاه را عوض کند. گذران بودن جهان را به ما یادآور بشود. به ما گوشزد کند که
هرگز نمی‌توانیم مطالبات گذشته را وصول کنیم. روزبه روز حجم آن‌ها
افزایش می‌یابد.

فکرت از ماضی و مستقبل بود
چون از این دو رست مشکل حل شود

من در تجربه‌های خویش به دفعات دیده‌ام که شخص خشمگین، هنگام
بروز خشم کاملاً وضعیت بغرنج روحی خود را می‌دیده و حق را هم به خود

نمی‌داده است، ولی نمی‌توانسته جلو فوران خشم را بگیرد. در شرایطی هم بوده که نمی‌توانسته شرایط را تغییر بدهد یا از شرایط بگریزد. ولی به مجرد این‌که از فضای خارج شده به تدریج خشم او هم پایان گرفته است. شرایط در بروز خشم و تداوم آن خیلی تأثیر دارد.

خشم به بهانه احتیاج دارد. خشم به محرك احتیاج دارد. خشم به پایین بودن قندخون و یا پایین آمدن قندخون احتیاج دارد. خشم به سابقه‌ی ذهنی احتیاج دارد. یعنی سابقه شدت خشم را تشديد می‌کند. آدم را مستأصل می‌کند. وضعیت مضحکی به آدم می‌دهد. ما در بسیاری مواقع نمی‌توانیم خشم خود را بروز بدهیم. پس آیا بهتر نیست شیوه‌ی بلعیدن خشم را به عنوان یک چیز خوش‌گوار برای نخستین بار تجربه کنیم! در حقیقت خشم را دوست بداریم. به خشم خوش آمد بگوییم.

آیا عرفان مولوی در مقام پاک کردن صورت مسئله نیست؟

در مواقعی چرا! برای این‌که مسئله از ابتدا مسئله نیست. نوعی اتلاف وقت و انرژی است. با این همه فراموش نکنیم که عرفان در یک جامعه‌ی پدرسالار متولد شده و رشد کرده و بالیده است. در چنین جوامعی حقوق معنای امروزین را نداشته. مردم مفری می‌خواسته‌اند که بتوانند خود زخمی را فراموش کنند. خود را به دست فراموشی بسپارند. در جوامع دیکتاتوری است که عرفان بیش‌تر رشد می‌کند و جوانبی از آن رشد می‌کند که به اعراض از زندگی مادی متوجه است. این جاست که تضادها سنگین و غیرقابل تحمل می‌شود. آموزش عرفانی برای تحمل اجحافاتی است که به انسان وارد می‌شود. در صورتی که عرفان نبود، انسان خیلی زود از هم می‌پاشید. عرفان مسکن قوی در شرایط بحرانی است. با این همه هرگز جای حقوق را نمی‌گیرد.

فراموش نکنیم که در گذشته از حقوق به معنای امروزین آن خبری نبود.

انسان فقط تکلیف داشت. شما در مثنوی مولوی از حقوق انسان اثری نمی‌بینید. حقوق از مفاهیم دنیای مدرن است. در گذشته‌ی ما فقط فرمانبرداری بود. اطاعت و تبعیت بود. تسليم و رضا بود. قضا و قدر بود. البته وقتی نمی‌توانیم کاری بکنیم در هر شرایطی تسليم و رضا کارساز است. ولی در تاریخ گذشته‌ی ما، سرسپردگی اصل بود. پیروی اصل بود. تقلید اصل بود. انسان به‌طور کلی از خود اختیاری نداشت. فقط باید تحمل می‌کرد. عرفان بود که این تحمل را ممکن می‌ساخت. در جهان‌بینی عرفانی آنکه بالاتر نشسته استخوانش سخت‌تر می‌شکند:

نردهان این جهان ما و منی است
عاقبت این نردهان افتادنی است
احمق است آنکس که بالاتر نشست
استخوانش سخت‌تر خواهد شکست

این بالاتر نشستن می‌تواند درست باشد و می‌تواند درست نباشد. در هر حال کسانی که به دیگران اجحاف می‌کنند کم و بیش از مزایایی برخوردار می‌شوند. امتیازاتی را به دست می‌آورند. نمی‌توان به خود دلداری داد که آنان بدبخت‌ترند. این چنین دست دیگران را در چپاولگری و اجحاف باز می‌گذاریم. در واقع این منطق دو سر دارد. نباید از این دوگانگی منطقی غفلت کرد. فلاسفه‌ی حقوق خواستند این بن‌بست را بشکنند.

چه کسانی بیش‌تر در معرض جریان و غلیان خشم هستند؟

کسانی که می‌خواهند زندگی ایده‌آلی داشته باشند. کسانی که با انتظارات زندگی می‌کنند. کسانی که انتظارات و توقعات از خود و دیگران را حق خودشان می‌دانند. کسانی که قربانی ندادنی و جهالت دیگران شده‌اند یا

می‌شوند. کسانی که خود را در زندگی در بن‌بست می‌بینند. کسانی که حقوقشان پایمال می‌شود و نمی‌توانند دم بر بیاورند. کسانی که ترس خورده و هراس‌زده هستند. کسانی که پدیده‌ی من و شخصیت و نفس را جدی گرفته‌اند. با هم‌هویتی از آن یک مرکز خودآزاری ساخته‌اند. متوجه پوشالی بودن این ستاد نیستند. شب و روز فکرšان در زمین دیگران پرسه می‌زنند. در عوالمی پرسه می‌زنند که واقعیت خارجی ندارند. خاطره‌ای که ده سال پیش بوده و تمام شده اکنون چرا باید هزار بار در ذهن ما بالا و پایین بشود!

چه تفاوتی است بین روان‌درمانی و عرفان مولوی؟

گفتیم: روان‌درمانی می‌خواهد نشانه‌های اختلال‌های عصبی را بر طرف کند. اضطراب و تنفس را به سطحی برساند که در کارهای روزانه‌ی ما اخلاق نکند. احساس گناه را به درجه‌ای کاهش بدهد که مزاحم زندگی ما نشود. وسوسه‌های فکری را تحت کنترل درآورد. به شکلی که ما بتوانیم احساسات منفی خود را کنترل و یا اداره کنیم. این هم به خودی خود بسیار مفید و لازم است. روان‌درمانی روی تعادل روانی ما کار می‌کند. عرفان به این تعادل کاری ندارد. می‌گوید که این تعادل نسبی و شکننده است. انسان باید به‌طور کلی درمان بشود. یعنی از راه کثی که آمده باید از نو بازگردد. این همه آرایه چیست که بر خود بسته است؟ این همه عاریتی‌ها چیستند که به خود نسبت می‌دهد؟ این همه افتخارات چیست که به تاریخ خود پیوست کرده است؟ جنگ پیوست‌های تاریخی! عرفان مولوی می‌گوید چنان‌چه جای خود را از نظر فکری و معنوی عوض نکنی، امکان رهایی و آزادی درونی نیست. در صورتی که به یک درمان جزئی قانعی بدون شک آن را روان‌درمانی به تو می‌دهد. پس معطل چه هستی! عرفان مولوی با مجموعه خصوصیات توکار دارد. با هویت و شخصیت تو به‌طور کلی کار دارد. می‌خواهد بگوید که این‌ها توهمنی بیش نیستند. دل به آن‌ها مبند. این دل‌بستگی است که اسباب رحمت

شده است! دل کندن همان و راحت شدن همان! انرژی حیاتی را ذخیره کردن همان!

پنبه‌ی وسوس بیرون کن زگوش
تابه‌گوشت آید از گردون خروش
پس محل وحی گرددگوش جان
وحی چه بود؟ گفتن از سر نهان

هدف روان‌درمانی و روان‌کاوی بیش‌تر سازگاری و انعطاف‌پذیری است. گشودن عقده‌های است که البته به جای خود بسیار مهم است. ما به هیچ عنوان از روان‌درمانی بی‌نیاز نیستیم. روان‌درمانی بر اثر ضرورت‌های اجتماعی به وجود آمده است. روش‌های کاربردی دارد که می‌تواند نقش تعیین‌کننده و سازنده‌ای در تعادل روانی فرد ایفا کند. جوامع پسیکولوژیک به این درمان‌های پسیکولوژیک نیاز دارند. و گرنه از هم می‌پاشند.^۱

عرفان مولوی نیر دنبال این هدف‌هاست. عرفان مولوی نیز همین هدف‌ها را دنبال می‌کند. بیش‌تر از طریق آزاد کردن انسان از خطاهای حسی و شناختی و کلامی. نشان دادن وضعیت بغرنج کنونی انسان. باز کردن عقده‌ها و گره‌های ذهنی:

درگشاد عقده‌ها گشتنی تو پیر
عقده‌ی چندی دگربگشاده گیر
عقده‌ای کان برگلوی ماست سخت
که بدانی که خسی یا نیکبخت

۱. همه انسان‌های معرض بیداری و روشن‌بینی عمیق نیستند. بنابراین به درمان روانی و پسیکولوژیک نیاز دارند.

مولوی معتقد است که ما مبتلای به این عقده‌ها و خطاهای هستیم. با این‌ها هم‌هویت شده‌ایم. از این روست که جدیشان می‌گیریم. مولوی ما را محبوس در یک اتاق تاریک می‌بیند که هر کدام در تاریکی از واقعیت موجود بر حسب ذهن شرطی خویش خیال‌بافی می‌کنیم. درست مثل فیل در خانه‌ای تاریک در دفتر سوم مشنوی! مولوی می‌خواهد که ما را از این توهمندان آزاد کند. مشنوی کتاب آزادی‌بخش است. مولوی می‌خواهد که توهمندان آزادی را هم به یاد بیاوریم.

ای به ملک نوبتی شادی مکن
ای تو بسته نوبت، آزادی مکن!
درکف هرکس اگر شمعی بدی
اختلاف از گفتشان بیرون شدی

مگر روان‌شناسی در پی درمان انسان نیست؟

بدون شک روان‌شناسی و روان‌درمانی به یک تعبیر در پی درمان عصبیت و اختلال‌های شخصیتی انسان است، به تعبیر دیگر دنبال خودشکوفایی آدمی است. ولی کاری آن چنان به پیش از درمان ندارد. اگر دارد از علت‌های خیلی دور غافل است. سعیش این است که در وضعیت موجود، انسانی متعادل تنظیم کند که از پس مسائل روزمرگی خود برآید. وظیفه‌ی خود را در این حد تعریف کرده است. و چون به مال دنیا آلوده شده (خدای ناکرده نمی‌گوییم روان‌پزشک‌ها و روان‌شناسان خدمات خود را رایگان بدهند) انگیزه‌ی مالی و جاه‌طلبی‌های ناشی از آن در هدف و وسیله اخلال کرده‌اند. دیگر مریض برای پزشک وسیله هم می‌تواند تلقی بشود. هرکس که با پزشکان سروکار داشته باشد این وضعیت را می‌فهمد. البته همه‌ی شغل‌ها بدین شکل درآمده است. وسیله‌ی کسب درآمد نه به شکل متعارف و انسانی به شکلی لجام‌گسیخته:

هفت دریا را در آشامد هنوز کم نگردد سینه‌ی آن حلق سوز

یعنی کمتر متوجه می‌شود که علت این همه عصیت‌ها در چیست.
این جاست که عرفان کاربرد دارد. زمینه باید در ذهن فراهم بشود.
روان‌شناسی به طور انتزاعی با مریض یا مراجع برخورد می‌کند. بیش‌تر از
مرزهایی نمی‌تواند برود، محدود و بسته است.

علم جزئی آفتش وهم است و ظن
چونکه در ظلمات شد او را وطن
عقل جزوی عقل استخراج نیست
جز پذیرای فن و محتاج نیست

یعنی می‌گویید روان‌شناسی در پی حقیقت نیست؟

من هرگز مطلق حرف نمی‌زنم. روان‌شناسی دنبال شناخت ذهن و رفتار
آدمی است. روان‌شناسی با واقعیت‌ها کار دارد. کمتر با حقیقت‌ها کار دارد.
واقعیت‌ها به تعبیری نشانه‌هast. حقیقت‌ها به تعبیری ریشه‌هast.
حقیقت در ورای واقعیت‌هاست. فردی که سلامتی خود را به خطر می‌اندازد
از خودش به غایت بیگاری می‌کشد تا به ثروت‌های نجومی برسد، اگر بتواند
خود را به عنوان یک هویت برجسته به دیگران اثبات کند. در عالم واقعیت‌ها
حرکت می‌کند ولی غافل از حقیقت است. حقیقت در این خصوص چیست?
بیگاری کشیدن از خود، فرسودگی و پیری زودرس، سکته‌ی پیش از موعد
مقرر! واقعیت این است که او صاحب میلیاردها دلار شده است ولی حقیقت
این است که به خاطر دل سپردن به مال که هرگز نمی‌تواند از آن بهره ببرد،
بزرگ‌ترین سرمایه‌ی هستی را که همان سلامتی است به نسبت یا به تمامت از

دست داده است!

تو به هر چیزی که دل خواهی سپرد
بی‌گمان چیزی ز تو خواهند برد
من به چشم خویش دیدم چیزها
کو برد از سحر خود تمیزها

عرفان مولوی با حقیقت‌ها کار دارد. حقیقت‌ها در ورای واقعیت‌ها هستند. توهمندی واقعیت است. ولی بر پایه‌ی خیالات واقعیت هستند. ولی حقیقت نیستند. تصویر ذهنی واقعیت دارد، ولی حقیقت ندارد. احساس حقارت واقعیت دارد، ولی حقیقت ندارد. بر پایه‌ی تعبیر و تفسیرهای ارزشی و قراردادی است. اضطراب البته هم واقعیت دارد و هم حقیقت دارد. بیشتر معلول واقعیت‌هاست. ولی می‌تواند ناشی از واقعیت‌هایی باشد که قابل رفع‌اند. واقعیت‌هایی که اگر باز و افشا بشوند، جز خیالات و توهمنات چیز دیگری نیستند.

گفت‌وگوی ظاهر آمد چون غبار
مدتی خاموش خوکن، هوش دار

آیا عرفان و روان‌شناسی وجود مشترکی هم دارند؟
عرفان و روان‌شناسی (روان‌درمانی) در شکل و هدف وجود مشترکی دارند، از جمله در امور شکلی:
۱- صادق بودن با خود. یعنی احساسات و خیالات منفی خود را انکار نکردن، بودن با آن‌چه هست. خود را آن‌طور که هستیم دیدن. در این صورت می‌توان به رفع و دفع آن‌ها اقدام کرد. در عرفان انسان باید از غرور و عجب که

موجب بازیگری‌ها و نقش آفرینی‌های است صرف نظر کند. روان‌شناسان معتقدند که اثبات خود یک عارضه‌ی ناشی از احساس حقارت است. تا احساس حقارت بر طرف نشود، فرایند اثبات خود از بین نمی‌رود. در عرفان نیز اعتقادی به احساس حقارت وجود ندارد. آدمی تا خود را به واقع نشکند، از این احساس راحت نمی‌شود. درواقع غرور که شکسته شود و بربزد، احساس حقارت نیز با آن ریزش می‌کند و بر طرف می‌شود.

۲- عرفان نوعی خودشناسی است و روان‌شناسی نیز نوعی خودشناسی است. هردو حکم آینه را دارند. یکی ویژگی‌های پسیکولوژیک انسان را نشان می‌دهد، دیگری که عرفان باشد موهوم بودن این ویژگی‌ها را اعلام می‌کند.

آینه آوردمت ای مدعی
 تا ببینی روی خود یادم کنی
 مکر خود را گرت و انکار آوری
 از ترازو و آینه کی جان بربی
 گفتم آخر آینه از بهر چیست
 تا بداند هر کسی کاو چیست کیست؟
 پیش ترک آینه را خوش زنگی است
 پیش زنگی آینه هم زنگی است

۳- در عرفان قضاوت و مقایسه جایی ندارد. انسان به خودی خود محترم است. در روان‌شناسی نیز انسان را دور از معیارهای ارزشی مورد مطالعه قرار می‌دهند. با این همه روان‌شناسی مراجعان خود را از مقایسه و رقابت منع نمی‌کند. بلکه متظر است که آنان به واسطه‌ی مقایسه و رقابت بیمار بشوند تا بتوانند از نوبه آنان کمک کند و برای مدتی دستشان را بگیرد.

در هدف هم با هم مشترکند. عرفان می‌خواهد که از طریق خودشناسی

انسان تعالی و تکامل و خودشکوفایی برسد. روان‌شناسی هم در مقام سالم‌سازی فرد است. می‌خواهد که انسان عوارض روحی خود را وانهد و به سلامتی و تعادل و در نهایت به خودشکوفایی برسد. با هرم مزلوکم و بیش آشنا هستیم. در هرم مزلو نیازهای انسان برشمرده شده است. پاسخ به این نیازهاست که در نهایت ما را به قله‌ی هرم می‌رساند که همانا خودشکوفایی است. هدف عرفان نیز جز خودشکوفایی و خوشبختی چیزی نیست. با این حال در روان‌شناسی راه ناهموار و سنگلاخ است. همواره نیز احتیاج به ویزیت و درمان است. یعنی به دفعات باید به درمانگر مراجعه کند. چرا که آدمی در یک میدان مبارزه گیر کرده است. روان‌شناسی هم هست تا زخم‌ها را التیام بخشد. هرگز توصیه نمی‌کند که از این میدان خارج بشویم. اصل را بر چالش همیشگی انسان می‌گذارد. عرفان اما می‌خواهد که ما از این میدان بیرون بیاییم. در این بیرون آمدن است که شکوفایی متظر ماست.

امروزه آرامش در روان‌شناسی یک اصل است. به طوری که از مدیتیشن و یوگا و مراقبه برای درمان استفاده می‌شود. در واقع از عرفان بودایی در روان‌شناسی کاربردی بهره می‌جویند.

سینه صیقل‌ها زده در ذکرو فکر

تا پذیر آینه‌ی دل نقش بکر

چون به بیرنگی رسی کان داشتی

موسی و فرعون کردند آشتی

گر به هر زخمی تو پرکنیه شوی

پس کجا بی صیقل آینه شوی؟

۴- انعطاف‌پذیری از معیارهای سلامتی در روان‌شناسی است. در عرفان نیز چنین است. انعطاف‌پذیری یکی از مراحل شناخت عرفانی است. هدف

دیگر روان‌شناسی این است که انسان درمان بشود تا مستعد مهرورزی و عشق بشود. نهایت عرفان هم عوالم عشق است. مولوی گویاترین توصیف‌ها را درباره عشق دارد.

سختگیری و تعصب خامی است
تا جنبنی کارخون آشامی است

۵- در روان‌درمانی به زخم‌های گذشته و التیام نیافته خیلی اهمیت می‌دهند. روان‌شناسان سعی می‌کنند که این پروندها را در ذهن بیمار بینندند. در عرفان مولوی نیز به زخم‌های گذشته پرداخته شده است. مولوی می‌داند آن‌که در گذشته آسیب دیده تا گذشته را درمان نکند، نمی‌تواند رنگ خوشبختی را ببیند.

گربه هر زخمی تو پرکینه شوی
پس کجا بی‌صیقل آینه شوی؟
پس چو آهن گرچه تیره هیکلی
صیقلی کن صیقلی کن صیقلی
صیقلی کن یک دو روزی سینه را
دفتر خودساز آن آینه را

۶- تعکیس در روان‌درمانی بسیار مهم است. در عرفان مولوی نیز بسیار اهمیت دارد. تعکیس یا فرافکنی یعنی عیب خود را در دیگران دیدن و نسبت به آنان نفرت پیدا کردن و یا نفرت خود را به دیگران توجیه کردن.
ای بسا ظلمی که بینی در کسان خوی تو باشد در ایشان ای فلان

اندر ایشان تافته هستی تو
از نفاق و ظلم و بدمستی تو
در خود این بد رانمی بینی عیان
ورنه دشمن بوده‌ای خود را به جان
چون به قعر خوی خود اندر رسی
پس بدانی کز تو بود آن ناکسی
کاو دفینه دارد و گنج اندر آن
ز آینه خود منگر اندر دیگران

در پایان، مولوی بی توجه به ویژگی‌های ژنتیک انسان نبوده است:

هرکه او از صلب فطرت خوب زاد
آینه در پیش او باید نهاد

عرفان مولوی در رابطه با عادت‌های مضر چه رهنمودهایی دارد؟
در روان‌شناسی عادت‌های مضر و ترک عادت موضوع بسیار مهمی
است. بیشتر رفتار درمانی در این مورد حرف جدی برای گفتن دارد. درمان
هم از راه دوباره شرطی کردن ذهن انسان کم و بیش ممکن می‌نماید.
شیوه‌های دیگر در این خصوص کمتر کارایی عملی دارند. چراکه ترک
عادت دشوار است. از این رو که ترک‌کننده و عادت (و معتاد) یکی بیش
نیست! ذهنی که مبتلای به عادت است. عضوی که مبتلای به عادت است،
می‌خواهد خود را درمان کند. فرمان حرکت از جایی صادر می‌شود که فرمان
ایست را هم می‌دهد!

چونکه تو گلخوار گشته، هر که او
واکشد از گل تو را باشد عدو
بت پرستان چونکه خوبابت کنند
مانع ان راه خود را دشمن آند

همان بحث هم هویتی است. وقتی شما با بت هم هویت شده‌ای، چگونه می‌خواهی آن را ترک کنی؟ وقتی با عادتی هم هویتی، چگونه می‌خواهی آن را ترک کنی. این جاست که مولوی به آگاهی متوجه می‌شود. ابتدا باید آگاه شد که به عادت بد مبتلا هستیم.

گلخواری که می‌رود شکر بخرد، گل را که در ترازو می‌بیند دست و پایش می‌لرزد. نمی‌تواند جلو خود را بگیرد. دست گل به آب می‌دهد. مغازه‌دار هم از این فرصت برای سودجویی بیشتر استفاده می‌کند. می‌بینید که چه طور ما هر لحظه می‌خواهیم از فرصت برای زرنگی کردن و کلاهبرداری استفاده کنیم. انسان سالم در این موقع نه کم فروشی می‌کند و نه می‌تواند شاهد گل خوردن کسی باشد. ولی وقتی پای سود و منفعت پیش می‌آید، اخلاق زایل می‌شود. هم شکر کمتری می‌دهد و هم پول بیشتری می‌گیرد و هم شاهد بیمار شدن یک گلخوار است! این عادت بدون شک در مغازه‌دار اضطراب و تنش ایجاد می‌کند. همواره دنبال چنین فرصت‌هایی خواهد بود و هست. گلخوار هم به صرافت حقیقت نیست. او هم فریب عادت را می‌خورد. خیال می‌کند که با خوردن گل دارد زرنگی می‌کند. زرنگی مغازه‌دار البته ما به ازای مادی دارد ولی زرنگی گلخوار نه ما به ازای مادی دارد و بر عکس بیماری زاست! هردو توان این زیرکی‌ها و زرنگی‌ها را می‌پردازنند:

پس بر عطار طرار دو دل
موقع سنج ترازو بود گل

گفت گل سنگ ترازوی من است
 گر ترا میل شکر بخریدن است
 گفت با خود پیش آن که گل خور است
 سنگ چه بود؟ گل نکوتراز زراست

مولوی دارد نجواهای درونی ما را نشان می‌دهد. قدری در خود تأمل کنید، از این‌گونه نجوا در درون خود فراوان خواهید شنید. همه‌ی ما در طول زمان آسیب دیده‌ایم. در نتیجه می‌خواهیم فشار این اجحاف‌ها را روی سلسله اعصاب خود کم کنیم. بنابراین دنبال طعمه می‌گردیم. غافلیم که همه طعمه‌ی یک دیگریم:

مرغکی اندر شکار کرم بود
 گربه فرصت یافت او را در ریود
 آكل و ماکول بود و بی خبر
 در شکار خود ز صیادی دگر
 او چنان غرق است در سودای خود
 غافل است از طالب و جویای خود

یکی داشت شکار می‌کرد، غافل از این بود که یک شکارچی دیگر دنبال خود اوست! بسیاری از مناسبات ما باهم حکایت گلخوارگی دو سویه است. از دو جانب داریم گلخواری می‌کنیم. این طور نیست؟ ذهن روشن بین و خلاق و بیدار مولوی استنتاجات ناب و بکر دارد. همینجا به یک نتیجه‌ی روان‌شناسی ناب و شگفت‌انگیز می‌رسد:

گر خیالی در دلت آمد نشست
هر کجا که می‌گریزی با تو هست
تو نتانی کز خیالی وارهی
یا بخسبی که از آن برون جهی

و این حاصل سخن مولوی است:

چون که تو گلخوارگشتی هر که او
واکشد از گل ترا باشد عدو
این خریداران مفلس را بهل
چه خریداری کنند یک مشت گل
گل مخور گل را مخر گل را مجو
ز آن که گل خوار است دائم زرد رو
آن چه را گنجش توهمند می‌کنی
ز آن توهمند گنج را گم می‌کنی

طفلی که از سوی مادر همواره مورد سرزنش و ملامت و انتقاد قرار می‌گیرد و طرد می‌شود، عادت به ملامت به خود پیدا می‌کند. حتی هنگامی که بزرگ می‌شود این عادت هم چنان برای او باقی می‌ماند. یعنی احساس ملامت به خود و احساس گناه در شرایط مشابه بروز می‌کنند. هر چند مبنای واقعی نداشته باشند. هر چند لحظاتی بعد بر اثر شناختی که شخص پیدا کرده است بر طرف بشود. در واقع انسان به نوعی یک ماشین شرطی و برنامه‌ریزی شده و دست آموز است. ذهن همان‌طور که تربیت شده و تأثیرپذیرفته واکنش نشان می‌دهد. در اختیار ما نیست! چرا که ذهن در آن واحد نمی‌تواند هم احساس گناه داشته باشد و هم اختیار نداشتن آن را داشته باشد. اختیار بعد از مستولی

شدن این احساس بر ذهن حاصل می‌شود. توجه لحظاتی بعد به وجود می‌آید. روشنایی بعد از ورود این احساس بر ذهن می‌تابد. مولوی با این پدیده‌ی روانی در مثنوی کلنجار رفته است. مهم نیست که تا چه حد ابعاد گوناگون آن را دیده، و راه درمان را شناخته، مهم این است که به آن در هفتصد و اندی سال پیش به طور جدی پرداخته است. مولوی در تمثیل‌هایی از مثنوی به مسئله‌ی عادت و تأثیر آن پرداخته است. اکنون نگاه کنید به ابیات زیرین:

ابتدای کبر و کین از شهوت است
راسخی شهوت از عادت است
عادت خود را بگردانم به وقت
این غبار از پیش بنشانم به وقت
چون ز عادت گشت محکم خوی بد
خشم آید بر کسی کت واکشد
ز آن که خوی بد بگشته است استوار
مور شهوت شد ز عادت همچو مار
گشته گرگان یک به یک خوهای تو
می‌درانند از غصب اعضای تو

مولوی متوجه اثر عادت بر زندگی ما بوده است. همین شناخت و معرفت نسبت به تأثیر عادت‌ها در زندگی ما، راه را برای برطرف کردن آن‌ها باز می‌کند.

هر چه بر مردم بلا و شدت است
این یقین دان از خلاف عادت است

سخن اصلی مولوی یا خط عمدہ در مثنوی چیست؟

ای برادر تو همه اندیشه‌ای
ما بقی تو استخوان و ریشه‌ای
گر بود اندیشه‌ات گل گلشنی
وربود خاری تو هیمه گلخنی

خطوط مختلفی بر مثنوی حاکم است. من خط شناختی رادر مثنوی عمدہ می‌بینم. مفید هم می‌بینم. چرا که کاربرد فردی و اجتماعی دارد. به گمان من مولوی به تجربه دریافته که انسان‌ها به واسطهٔ خطاهای شناختی و لفظی و حسی از هم جدا و بیگانه شده‌اند. اندیشه، تحت تأثیر این خطاهای می‌باشد. یک اندیشه صد جهان درونی را سرنگون می‌کند! مولوی دریافته که تعبیر و تفسیر ما بر رفتار و گفتار است که تعادل عصبی ما را به هم می‌ریزد! این کشف ساده‌ای در زمان مولوی نبوده است.

مدام در جنگ و ستیز به سر می‌برند. از موهاب حیات آن چنان بهره‌مند نمی‌شوند. به انواع و اقسام بیماری‌ها مبتلا گشته‌اند. غیبت و غیرت سوزی. مولوی این پرسش را در برابر خویش گذاشته که چرا انسان‌ها از هم فاصله گرفته‌اند. از هم جدا شده‌اند. از هم می‌رمند. برای نزدیکی انسان چه باید کرد؟ بیت نخستین مثنوی حکایت این جدایی است:

بشنواز نی چون شکایت می‌کند
از جدایی‌ها حکایت می‌کند

اکنون می‌خواهد سبب این جدایی‌ها را بشناسد، تا راه برای نزدیکی و اجتماع مردم از نو فراهم شود. نوعی آشتی صورت گیرد. درمان حاصل شود.

از این رو به تدریج مشنی را می‌سراید که قصه‌ی جدایی و وصل
انسان‌هاست:

هرکسی کو دور ماند از اصل خویش
باز جوید روزگار وصل خویش
خلق بی پایان زیک اندیشه بین
گشته چون سیلی روانه بزمین
هست آن اندیشه پیش خلق خرد
لیک چون سیلی جهان را خورد و برد
ز آن که من ز اندیشه‌ها بگذشته‌ام
خارج اندیشه پویان گشته‌ام
جمله خلقان سخره‌ی اندیشه‌اند
ز آن سبب خسته دل و غم پیشه‌اند
بی‌نهایت کیش‌ها و پیشه‌ها
جمله ظل صورت اندیشه‌ها

شیوه‌ی درمانی مولوی چگونه است؟

شیوه‌ی درمانی مولوی، حقیقت‌درمانی است. به عبارت ساده شیوه‌ی درمانی مولوی، پیشگیری از راه بیدار کردن و آگاهی دادن نسبت به عوامل بیماری زادر روح و جان ماست. مولوی وضعیت کنونی ما را در مجموع نشان می‌دهد تا خود ما متوجه خطای شناختی خویش بشویم و راه بیرون رفت آن را بیابیم. مولوی آینه‌دار ماست که خود را یعنی همه را ببینیم و در این دیدن متوجه تعارض‌ها و تضادهای درونی و بیرون خویش بشویم. مولوی معتقد است که تنوع در اندیشه و باور همواره وجود دارد و وجود خواهد داشت. از این رو باید مدارا و تحمل را پیشه ساخت. سخت‌گیر نبود.

نردهانهایی است پنهان در جهان

پایه پایه تاعنان آسمان

هرگره را نردهانی دیگر است

هر روش را آسمانی دیگر است

هر یکی از حال دیگر بی خبر

ملک با پهنا و بی پایان و سر

این در آن حیران که او از چیست خوش

و آن در این خیره که حیرت چیستش!

مولوی در این ابیات چه می خواهد بگوید؟ خود شما کاشف معنای ساده و سهل آن باشد. بر اثر این شناخت چه حالتی پیدا می کنید؟ آیا در قضاوت شما نسبت به دیگران تأثیر می گذارد؟ چرا ما نسبت به نگاه و باور و انتخاب خود انعطافی نداریم؟ آیا تمثیل مرد احول و گاو در بغداد را به خاطر دارید؟ احول چرا نمی توانست شیشه را که یکی بود یکی بینند؟ گاو چرا همه چیز را در بغداد رها کرده بود و فقط به قشر خربزه چسبیده بود! آیا این ها برای شما پیامی دارد؟

ما بدون عمیق شدن و زندگی کردن با این تعالیم نمی توانیم تحول خود را درونی کنیم. بسیاری با از بر کردن ابیات مثنوی بدون این که حتی خودشان بدانند اسیر نوعی تظاهر شده‌اند، راه به جایی هم نمی برنند. مولوی این را هم به کرات تذکر داده است.

به عبارت دیگر به نوعی خودشناسی هم است: دیدن احساسات و عواطف درونی در همان زمان جوشش و حالاتی که وضعیت روانی ما را تعیین می کنند، به طور کلی آنچه در درون ما می گذرد و پی بردن به ریشه و منشأ آنها. در روش درمانی مولوی توجه پیدا کردن نسبت به علت و انگیزه‌ی کنش‌ها و واکنش‌ها بسیار اهمیت دارد. مولوی می خواهد با نشان دادن

ویژگی‌های فردی، خود را بشناسیم. در این شناخت است که ما می‌توانیم راه بیرون رفت خود را از این ویژگی‌های زیانبار جست و جو کنیم. یعنی زیانبار بودن آن را بفهمیم و خود را درمان کنیم. در شیوه‌ی درمانی مولوی پرهیز حرف نخست را می‌زند.

احتمالاً بردواها سرورند
چونکه خاریدن فزوئی‌گر است
آدمی را دشمن پنهان بسی است
آدمی با حذر عاقل کسی است

مولوی ما را با حالات خودمان آشنا می‌کند. زنگ غفلت را از روی اعمال ما برمی‌دارد. به ما نهیب می‌زند که:

قیمت هر کاله می‌دانی که چیست
قیمت خود را ندانی زابله‌ی است
وقت آن آمد که من عربان شوم
نقش بگذارم سراسر جان شوم
کرده‌ای تأویل حرف بکر را
خویش را تأویل کن نی ذکر را

و قصه درمانی است. گاهی نمایش درمانی است. گفت و گود رمانی است. مولوی قصه‌ای را بازگو می‌کند و شما می‌بینید که چه طور بر اثر خطای لفظی یک تن که می‌خواسته از همسایه‌ی خویش که بیمار است دلجویی و عیادت کند، دشمنی و خصومت او را برمی‌انگیزد. مولوی می‌خواهد با این تمثیل نشان بدهد که دشمنی‌ها و حتی دوستی‌های ماناشی از برداشت‌های ماست.

این‌ها بازی‌های ذهنی است. در تمثیل کرو بیمار در دفتر اول مثنوی اتفاقی می‌افتد که برای همه‌ی ما آشناست. کر می‌شنود که همسایه‌اش مریض است. می‌رود که او را عیادت کند. در راه بر اساس حدس‌های خویش با خود قرار می‌گذارد که چه بگوید. مولوی این‌جا نیز در مذمت قیاس و مقایسه سخن گفته است. متأسفانه حدس کر درست در نمی‌آید و همه چیز معکوس می‌شود. در برابر حدش که می‌پرسم چگونه‌ای؟ می‌گوید خوبم و من می‌گویم شکر، سخن را آغاز می‌کند:

گفت چونی؟ گفت مردم، گفت شکر
شد از آن رنجور پرآواز و نکر
بعد از آن گفتش چه خوردی؟ گفت زهر
گفت نوشت باد، افزون گشت قهر

شما همین مشکل را در زندگی روزمره دارید. با همسرتان دارید. با فرزنداتان دارید. با همکارانتان دارید. جوی از سوءتفاهم و کژفهمی. حاصلش تنش، اضطراب، احساس گناه و فرار به درون است. دانستن این حقیقت چه قدر به ما در ارتباط کمک می‌کند. نوعی هشیاری پیدا می‌کنیم که ضامن ارتباط موفق است.

در خودشناسی می‌خواهیم ببینیم که ما به واقع چه کسی هستیم؟ چرا این‌گونه می‌اندیشیم و به گونه‌ی دیگری نمی‌اندیشیم. چرا این‌گونه رفتار می‌کنیم و به گونه‌ی دیگری رفتار نمی‌کنیم. ابتدا باید ببینیم چه عناصری رفتار ما را می‌سازد. دیگر این‌که مولوی با قصه که حکایت حال همه‌ی ماست، درس‌های گرانبهایی نه از باب پند و اندرز که از سخن آگاهی و روشن‌بینی به ما می‌دهد که سبب تغییر و دگرگونی در احوالات ما می‌شود.

ساعتی گرگی در آید در بشر
 ساعتی یوسف رخی هم چون قمر
 موج لشکرهای احوالم بین
 هر یکی با دیگری در جنگ و کین
 می نگر در خود چنین جنگ گران
 پس چه مشغولی به جنگ دیگران

از این بهتر می توان روحیه متغیر آدمی را توصیف کرد؟ حاصل این
 توصیف چیست؟

گه خیال آشتی و جنگ‌ها
 گه خیال نام‌ها و ننگ‌ها

ممکن است درباره گفت‌وگودرمانی بیشتر توضیح بدهید؟
 مولوی در گفت‌وگودرمانی، ذهن خواننده را به چالش می‌کشد تا حقیقت
 را در پایان دریابد. به علاوه می‌خواهد بگوید که زبان در بسیاری مواقع
 اسباب زحمت و اختلاف و سوءتفاهم است. چهار نفر انگور می‌خواهند، به
 جای این‌که بروند سراغ انگور هر کدام به لفظ انگور در زبان خویش
 چسبیده‌اند. سر لفظ باهم نزاع می‌کنند. این جاست که مولوی می‌گوید:

دست برهم می‌زدند از بی‌هوشی
 پر بدنده از جهل واز دانش تهی
 پس زیان هم‌دلی خود دیگر است
 هم‌دلی از هم‌زیانی خوش‌تر است

در داستان زرگر و مرد سالخورده، مولوی می‌خواهد نشان بدهد که مرد سالخورده متوجه شرایط خودش نیست. در حقیقت مثنوی برای این سروده شده که ما متوجه شرایط خودمان بشویم.

در حکایت کودکی که بر ناوдан بود، مولوی می‌خواهد بگوید که در گفت‌وگو با دیگران باید مراقب باشیم که با هر زبانی نمی‌توانیم در هر کجا سخن بگوییم:

چون که با کودک سروکارم فتاد
پس زیان کودکی باید گشاد

در گفت‌وگوی موسی و شبان، مولوی هنگامه‌ای کرده است. می‌گوید: از ظاهر فارغ بشویم. بد و خوب که ارزش‌های قراردادی هستند در همه جا یکسان نیستند. یونیفورم واحد را رها کن. تنوع و تکثر را بپذیر.

هر کسی را سیرتی بنهاده ایم
هر کسی را اصطلاحی داده ایم
در حق او مدح و در حق تو ذم
در حق او شهد و در حق تو سم
در حق او نیک و در حق تو بد
در حق او خوب و در حق تو رد

وبعد مولوی حرف خود را می‌زند. این‌که همه‌ی ما در معرض لغزش‌های ظاهربینی هستیم. حتی پیامبر خدا نیز از این لغزش مصون نبوده است.

ما برون راننگریم و قال را

ما درون را بنگریم و حال را
ناظر قلبیم اگر خاضع بود
گرچه گفت لفظ ناخاضع بود

این که ما با خواندن مثنوی احساس آسودگی می‌کنیم، این است که مولوی پرده‌های اسرار را کنار می‌زند. حقیقت نهایی و غایی را باما درمیان می‌گذارد. ما وضعیت خود را در بیان مولوی و مثنوی می‌بینیم. یکی دارد حرف دل ما را می‌زند.

آیا مولوی از این گفت و گوهای نتیجه‌ای انتظار دارد؟
گاهی سر می‌خورد. چهره‌ی خشن و بی‌ملاحظه و سودجوی آدمی را می‌بیند و به شدت به هم می‌ریزد. چرا انسان بر علیه خویش قیام کرده است؟ می‌بیند که بشر هم چنان در گمراهی دست و پا می‌زند. این جاست که متousel به عشق می‌شود. می‌خواهد اکسیری را معرفی کند که دیگر بحث و گفت و گو و کلام را از میانه حذف کند. می‌بیند که حرف، حرف می‌آورد و حقیقت در میانه غایب می‌شود. بسیاری سخن را پیش می‌آورند که حق را کنار بزنند. مغلطه را پیش می‌آورند که حقیقت را بپوشانند. مولوی این دست‌ها را خوانده است:

ای بسا ابلیس آدم روی هست
پس به هر دستی نشاید داد، دست
حرف و گفت و صوت را برهم زنم
تا که بی این هرسه با تو دم زنم
آتشی از عشق در خود بر فروز
سریه سرفکر و عبارت را بسوز

در زیان مولوی هم دلی یعنی چه؟

هم دلی حاصل بصیرت است. یعنی هردو به سطحی از آگاهی و شناخت و روشن بینی رسیده باشیم که بدانیم پایان ماجرا چیست! این هم سطحی در جهت‌گیری‌های آنان نیز خود را نشان بدهد. در انتخاب‌های آنان خود را نشان بدهد. هم زبانی تازه آغاز مجادله‌هاست. بارها تکرار کرده‌ام که مولوی می‌خواهد سوءتفاهم‌های لفظی و معرفتی و حسی را از زندگی بشر بزداید. چرا می‌گوید که انسان از انسان جدا شده است؟ حکایت‌ها و روایت‌هایی را یافته است که گزارشگر این معضل در زندگی انسان هستند. می‌خواهد راهی بیابد که این گره باز بشود. از این رواز سطح هم زبانی عبور می‌کند. هم زبانی که مشکل انسان را حل نمی‌کند. زبان شرطی است، هر زبانی که می‌خواهد باشد. انسان شرطی است، به هر زبانی که می‌خواهد تکلم کند. جنسیت نیز در شرطی بودن و غفلت انسان تأثیری ندارد. هردو جنس، جنس‌های نامرغوبی هستند! با این وصف انسان غافل، خود را با زبان هم‌هویت می‌کند. زبان واحدی وسیله‌ی دوستی و دشمنی می‌شود. من کاری به مزایای اقتصادی زبان ندارم. فرانسوی از انگلیسی به خاطر گسترش زبان انگلیسی نفرت دارد. این را خودم در فرانسه شاهد بوده‌ام. انسان متمدن چگونه این عمر کوتاه را کوتاه‌تر می‌کند. گاهی فکر می‌کنم باید فقط انگشت حیرت به دهان برد!

هم زبانی خویشی و پیوندی است

مرد با نامحرمان چون بندی است

ای بسا هندو و ترک هم زبان

ای بسا دو ترک چون بیگانگان

پس زیان محرومی خود دیگر است

هم دلی از هم زبانی بهتر است

عرفان ساحت دل را کشف یا اختراع کرده است. شاید عرف احساس کرده‌اند که ذهن و عقل نمی‌توانند مشکل جدایی انسان را حل کنند. شاید دیده‌اند که نفس، ایگو، عامل شر است. اجازه نمی‌دهد که عقل عنان اختیار را در دست بگیرد. در کار عقل اخلاق می‌کند. از این رو متوجه دل شده‌اند. یعنی نفس و عقل را در مصاف هم رها کرده‌اند. در این ساحت است که عشق و آرامش را طلب می‌کنند.

آینه دل چون شود صافی و پاک
نقش‌ها بینی بروز از آب و خاک
آن صفائی آینه و صفت دل است
صورت بی‌منتها را قابل است

برخی از ابیات مثنوی آدمی را باد تئوری‌های زیست‌شناسان و روان‌شناسان می‌اندازد؟

درست است. چون قصد ما در این یادداشت‌ها خریدن اعتبار برای مولوی نیست، و تنها به بخشی از مثنوی کار داریم که موجب بیداری ما می‌شود، اجازه بدھید که جسته و گریخته به این شباهت‌ها و مطابقت‌ها و پیشگامی‌هانه از باب برتری دادن به مولوی، بل از جهت این‌که مولوی به این عرصه‌ها گام گذاشته اشاره کنیم. در مثنوی برای روان‌درمانی درس‌های گرانبهایی هست. می‌توان موارد متعددی را یادآور شد. هرچند ما آن‌ها را این جا یادآوری می‌کنیم، ولی نمی‌خواهیم روی آن‌ها تأکید داشته باشیم. زیرا گفتم که مولوی در پی تحول و دگردیسی است. در پی نگاه شامل و دیدکلی است. بنابراین این‌ها را مقدمه‌ی آن بیداری می‌داند.

۱- لورنتس معتقد است که گرگی در درون انسان در کار است، آن بخش از وجود انسان که رو به خشونت و پرخاشگری دارد. مولوی می‌گوید که در

درون ما گرگی نهفته است. باید مراقب این گرگ بود. باید این گرگ را به زنجیر دانایی و توانایی کشید:

گرگ اگر با تو نماید رو بهی
هین مکن باور که ناید زو بهی

هشدار می‌دهد. آیا به هشدار او گوش می‌دهیم؟

گرگ را بیدار کرد آن کور می‌شیش
رفت نادان سوی عزرا یل خویش

با دست خودمان گرگ را در درون خویش بیدار می‌کنیم.

این عجب نبود که می‌شیش از گرگ جست
این عجب کاین می‌شیش دل در گرگ بست

دل در گرگ درون دیگران می‌بندیم. غفلت از این بیشتر ممکن است؟

۲- ویژگی‌های شناخت‌درمانی در مثنوی پررنگ‌تر است. بسیاری از تمثیل‌های مولوی مستقیماً در شناخت‌درمانی کاربرد عملی دارند.

۳- برخی از مکانیزم‌های دفاعی که در روان‌شناسی امروز هست، در مثنوی دیده می‌شود. از جمله تعکیس.

مولوی علل جدایی انسان‌ها را در چه چیزهایی می‌بیند؟

در عرفان مولوی نوعی آگاهی است که این آگاهی ضامن خشنودی و آرامش درونی و رضایت باطنی است. در واقع بازگشت به اصل است. با این وجود می‌دانیم که انسان به شدت با این عارضه‌ها شرطی شده و در عالمی

زندگی می‌کند که همه، نشانه‌های پسیکولوژیک و مرضی دارند. بیماری‌های انسان شرطی، به جز کسانی که به طور ژنتیک واکنش‌های مرضی و عصبی و روان‌پریشی نشان می‌دهند، درگیر بودن یا آزمندی‌های درونی است. مولوی به روشنی نشان می‌دهد که این آزمندی‌ها و تلاطم ناشی از آن‌هاست که ما را بیمار می‌کند. تعادل طبیعی ما را بهم می‌زند. بازگشت ما را به اصل خویش به عقب می‌اندازد. ما این بحث بازگشت به اصل را در کتاب *وادی عشق* به روشنی نشان داده‌ایم. بنابراین انسان سالم که می‌خواهد متعادل زندگی کند، باید عارضه‌های نفسانی را بشناسد. بحث این نیست که دست از همه بشوید. بفهمد که مشکل در کجاست. در آن واحد نمی‌توان اهل مقایسه بود و آزار روحی ندید. اهل تقلید و پیروی بود و استقلال و عزت نفس خود را داشت. اهل حرص و آزمندی بود و احساس راحتی درونی کرد. اهل حسادت بود و از نیش آن خلاصی داشت! متأسفانه ما دوست داریم که راحتی خیال و آسودگی باطنی را هم به صورت یک برنامه‌ی ضبط شده در ذهن داشته باشیم. هرگاه که خواستیم به این برنامه برویم کلید آن را فشار بدھیم. نمی‌خواهیم بپذیریم که خشنودی درونی ما در گرو دست شستن نسبی حتی از این جرثومه‌های عارضی است. این روشن‌بینی می‌تواند به ما کمک کند که بیخود دست و پا نزنیم. سخن مولوی این است که وقتی با آب شیرین آشنا نیستیم، لاجرم به دنبال چشم‌های آب شور خواهیم بود.

آب شیرین چون نبیند مرغ کور
چون نگردد گرد چشم‌های آب شور؟!
بر سر گنج از گدایی مرده‌ام
ز آن‌که اندر غفلت و در پرده‌ام

مولوی می‌گوید تا وقتی که ما اسیر این عارضه‌ها هستیم، چگونه

می توانیم بهم نزدیک بشویم. یک دیگر را دوست بداریم؟ خیرخواه هم باشیم؟ از این روست که می گوید اسباب جدایی را بشناسیم. خود این شناخت کمک می کند که تضادها و تعارض های درونی خود را بشناسیم. از این روست که می گوییم عرفان مولوی یک عرفان شناختی و روشن بینی است. در سایه‌ی این شناخت، در صورتی که مصمم وجدی باشیم، می توانیم تحولی درونی را تجربه کنیم. و اما موانع این شناخت:

۱- دور افتادن از حقیقت

دور می بینی سراب و می دوی

عاشق آن بینش خود می شوی

۲- اسیر غفلت بودن

استن این عالم ای جان غفلت است

هشیاری این جهان را آفت است

بر سر گنج از گدایی مرده ام

ز آن که اندر غفلت و در پرده ام

۳- فقدان هشیاری

تا دمی از هشیاری وارهند

ننگ خمر و بنگ بر خود می نهند

هشیاری ز آن جهان است و چو آن

فایق آبد سرد گردد این جهان

۴- غرق واقعیت‌ها شدن

خویشتن را آدمی ارزان فروخت

بود اطلس خویش را بر دل ق دوخت

۵- شرطی بودن انسان

پیش چشمی داشتی شیشه کبود

ز آن کبودت جمله عالم می نمود

از هزاران کس یکی خوش منظر است

کاو بداند که به صندوق اندر است

۶- اسیر حرص و آزمندی

در گلو ماند خس او سال‌ها

چبست آن خس مهر جاه و مال‌ها

مال خس باشد چو هست ای بی ثبات

در گلویت مانع آب حیات

۷- اسیر تقلید

صد هزاران اهل تقلید و نشان

افکندشان نیم و همی در گمان

مر مرا تقلیدشان بریاد داد

که دو صد لعنت بر آن تقلید باد

اول آن کس کاین قیاسک‌ها نمود

پیش انوار خدا ابلیس بود

۸- اسیر شهوت

آفت این در هو و شهوت است

ورنه اینجا شریت اندر شریت است

این دهان بریند تا بینی عیان

چشم بند آن جهان حلق و دهان

۹- اسیر خشم

خشم و شهوت مرد را احول کند

ز استقامت روح را مبدل کند

۱۰- اسیر طمع

از طمع هرگز نخوانم من فسون

این طمع را کرده‌ام من سرنگون

۱۱- اسیر مال

مرغ زآن دانه نظر خوش می‌کند

دانه هم از دور راهش می‌زند

۱۲- اسیر رنگ

باز هستی جهان حس و رنگ

تنگ تر آمد که زندانی است تنگ

اندرا آ در جو، سبد در سنگ زن

آتش اندربود و اندر رنگ زن

چه طور مولوی به این حقایق تجربی دست پیدا کرده است؟

به گمان من، خیلی ساده: خود را در همهی لحظات می‌دیده است.

تجربه‌ی لحظه به لحظه از زندگی و مسائل زندگی داشته است. به این

تجربیات بی‌اعتنا نبوده است. آن‌چه در ذهنش می‌گذشته ردیابی می‌کرده

است. دیگران را هم می‌دیده است. هشیاری فراوانی در این دیدن داشته است.

فعل و انفعالات ذهنی خود را زیر نظر داشته است. هر احساسی که بر او

عارض می‌شده، ردیابی می‌کرده است. آثار عاطفی هر فکری را در درون خود

می‌خوانده است. از این روست که می‌گوید:

از یک اندیشه که آید در درون

صد جهان گردد به یک دم سرنگون

هر درونی که خیال اندیش شد

چون دلیل آری، خیالش بیش شد

آیا مولوی از روش‌های روان‌درمانی جدید در مشنوی یاد کرده است؟
بله. اما نه به صورت سیستماتیک و منظم. توجه داشته باشیم که عرفان به روایت مولوی نوعی معرفت و بینش و بصیرت و رویکرد است نه دانش و علم به معنای ساینس! مولوی هم، از راه تجربه، بسیاری از پیچیدگی‌های ذهنی انسان را کشف کرده است. مگر فروید جز این کرده است؟ مگر هورنای جز این کرده است که عصبیت انسان عصبی را معجزه‌آسا توصیف می‌کند؟ در برخورد با بیماران خویش به این نتایج رسیده‌اند. زمینه‌ی نبوغ هم داشته‌اند. مولوی نیز در حد خود یکی از نوابغ است. البته این راهم‌بگوییم که مانباید در دام هویت‌سازی برای نوابغ بیفتیم. مهم دستاوردهای آنان است که بتواند رنجی را تخفیف بدهد، دردی را برطرف کند.

در قصه‌ی پادشاه و کنیزک شما به روشنی شیوه‌ی تحلیل روانی فروید را که متکی به تداعی‌های ذهنی است می‌بینید. کنیزک سفره‌ی دل را باز می‌کند که دردش آشکار می‌شود. یا عشقش آشکار می‌شود. یا هوش آشکار می‌شود. در هر صورت از این طریق گره بیماری کنیزک باز می‌شود. هر چند بعد معلوم می‌شود که:

عشق‌هایی کزپی رنگی بود عشق نبود، عاقبت ننگی بود

مولوی هم شیوه‌ی تداعی را نشان می‌دهد و هم در انجام کار، نشان می‌دهد که روشن شدن علت بیماری مشکلی را حل نمی‌کند. ذهن کنیزک الوده‌ی هوس بوده است. مبتلا به خطاهای حسی و معرفتی بوده است. در واقع به نوعی گمراه است. بنابراین مولوی در دو جهت کار می‌کند. کار عمده‌ی او معرفی جهان‌بینی عرفانی است که انسان را از این کژتابی‌ها و کژفهمی‌هانجات بدهد. به این ابیات توجه کنید:

گفت هر مردی که باشد بدگمان
نشنود او راست را با صد نشان

این بیت نشان از پارانویا می‌دهد. در بیت زیرین شما به روشنی تعکیس یا فرافکنی را که یک مکانیزم عصبی و دفاعی است، می‌بینید:

ای بسی ظلمی که بینی درکسان
خوی تو باشد در ایشان ای فلان
اندر ایشان تافته هستی تو
از نفاق و ظلم و بدمستی تو

آیا عرفان مولوی در روند آگاهی و درمان بدآموزی هم دارد؟
بستگی دارد به این که ما به کدام یک از روایت‌های عرفانی متولّ بشویم.
ذهن انسان بسیار پیچیده و مسئله‌دار و مسئله‌ساز است. گرایش‌های گوناگونی هم دارد. بسیاری را دیده‌ایم که با رفتن به سمت روایتی از عرفان، بیشتر ذهن خود را تخدیر کرده‌اند. به عالم اوهام و خیالات پناه برده‌اند. از دنیای واقعی خارج شده‌اند. گاهی در شکل گم شده‌اند. در عالم ارواح سیر می‌کنند. به طور ناخودآگاه خود را در مصاف زندگی ناتوان و عاجز یافته‌اند. از عرفان برای فرار از خود استفاده کرده‌اند، گریزگاه تنبلی و کاهلی گرفته‌اند. مسئولیت‌های زندگی اجتماعی را واگذاشته‌اند. گاهی راه بازگشتستان را هم مسدود کرده‌اند:

از که بگریزی؟ از خود؟ ای محال
از که بربایی؟ از حق؟ ای وبال

کجا می‌توانیم برویم که خود یا نفس یا مرگ را با خود نبرده باشیم و به کجا

می توانیم بگریزیم که در آن جا هرگز مرگ به سراغ مانیاید! در تمثیل گریختن انسان از مرگ! مولوی نشان می دهد که نه از خود، یعنی از ذهن خود، می توانیم گریخت و نه از مرگ! پس باید با واقعیت‌ها و حقیقت‌ها روبرو شد. ذهنی که محل عبور خیالات، توطئه‌ها، عقده‌ها، آشوب‌ها، خاطره‌های تلخ و شیرین، زیرکی‌ها و ذکاوت‌ها، و نظایر این‌هاست و ما (فرد فرد ما) جز این ذهن شلوغ و درگیر نیستیم، چه طور می توانیم از آن فرار کنیم؟ به کجا می توانیم فرار کنیم؟ هر کجا می رویم این ذهن را با خود می بریم. از این روست که مولوی می خواهد که تکلیف ما با این کژفهمی و خطای شناختی روشن بشود. فرار ما را به جایی نمی رساند. در نهایت به مرگ می رسیم! از این رو باید در زندگی خود ذهن آشوب‌زده، تجزیه شده، و نابسامان را درمان کنیم. شناخت این که:

از هزاران کس یکی خوش منظر است
که بداند کاو به صندوق اندر است

می تواند راه گشا باشد. بسیاری از عرفان (رسن، ریسمان، و سیله‌ی نجات و خلاصی) استفاده کرده و ذهن خود را کرخت کرده‌اند. کمتر به فکر حل مسائل روحی - روانی خود برآمده‌اند. کمتر خواسته‌اند که تضادهای درونی خود را درمان کنند. بیشتر خواسته‌اند که از این افق خارج بشوند. بهانه‌ای برای اعراض از زندگی واقعی و حقیقی پیدا کنند.

تا ببینی کاین جهان چاهی است تنگ
یوسفانه آن رسن آری به چنگ
مر رسن رانیست جرمی ای عنود
چون ترا سودای سریالان بود

هین مرا بگذار ای بگزیده دار تارسن بازی کنم منصور وار

مولوی می‌گوید که این شیوه‌ی زندگی که ما انتخاب کرده‌ایم یا برای ما انتخاب کرده‌اند، سرانجام ما را هلاک می‌کند. این زندگی گرگانه سرانجام شومی دارد. مولوی ما را به بیداری می‌خواند. هرچند می‌داند که ما بسیار آلوده‌ایم و بسیار درگیریم و بسیار غافلیم. لحظاتی ممکن است که بیدار بشویم، باز از نوبه خواب می‌رویم. این جا دیگر بحث خود ما هستیم.

تو مرا بیدار کردی، خواب بود تونمودی کشتنی، آن گرداد بود

از این رو مسائل ذهنی آنان هم‌چنان باقی مانده و روحیه‌ی آنان رو به و خامت گذاشته است. برای مثال بیماری را باید با شناختِ علت آن و با دارو درمان کرد. ویروس و میکروب را باید کشت. متولسل شدن به سنگ و کلوخ و عوالم نامفهوم چه طور می‌تواند ویروس و میکروب را از بین ببرد و زمینه‌ی سلامتی را فراهم کند! عرفان مولوی برای کرخت کردن ذهن نیست. برای روشن کردن ذهن است. او همانند یک روان‌شناس با تجربه‌ی با ما کار می‌کند. بنابراین عرفان مولوی یک عرفان تجربی و عقلاتی است. از این رو روایت‌هایی از عرفان هست که بیشتر برای مشغول کردن ذهن خوب است. نوعی اعراض از مسائل واقعی در زندگی است. درست مثل این می‌ماند که یکی میلیاردها تومنان ورشکست شده و آهی دربساط ندارد، دیگر افقی برای پولدار شدن نمی‌بیند، ناگزیر خود را به غفلت می‌زند و به عوالمی پناه می‌برد که درمان و چاره‌اندیشی در آن نیست. بیشتر فراموشی و خاموشی در آن است. از جمله‌ی این حیله‌ها پناه بردن به مواد مخدر است!

فکر چه تأثیری در تعادل روانی ما دارد؟ و مولوی در این خصوص چه کرده است؟

فکر می‌تواند عامل تعامل و توازن روانی و عصبی و یا برهم‌زننده‌ی تعادل و توازن درونی و بروني ما باشد. با وجود این‌که مولوی در پی بیداری انسان است، هم‌خود را مصروف می‌کند که انسان به بلوغ فکری برسد. با این وصف روی تأثیر فکر، در تعادل روانی انسان بسیار حساس بوده است. تأثیر فکر منفی را بسیار زیان‌بار می‌داند. تأثیر فکر مثبت و منفی چند دهه بیش نیست که در غرب مطرح شده است. امروز مکتب‌هایی در غرب هست که روی فکر مثبت کار می‌کنند. از جمله مثبت‌اندیشی و شناخت‌درمانی. بدون تردید ما ردپای خطوط این مکاتب را در مشنی می‌بینیم:

روی نفس مطمئنه در جسد
زخم ناخن‌های فکرت می‌کشد
فکرت بد ناخن پر زهر دان
می‌خرشد در تعمق روی جان

آن‌که بیدار نیست، هرگونه فکر کند، خطاست. تعدد فکر مطرح نیست. کیفیت فکر مطرح است که از فیلتر عقلانیت و تجربه و دانش عبور نمی‌کند.

فکر خفته گردوتا و گرسه تاست
هم خطای اندر خطای اندر خطاست

در نکته سنجی شگرفی می‌گوید که اگر غم در سینه‌ی ما وارد می‌شود، در واقع راه را برای شادی باز می‌کند. خانه را برای دعوت شادی می‌روبد. چرا که مولوی معتقد است سرشت انسان نیکوست.

هردمی فکری چو مهمان عزیز

آید اندر سینه ات هر روز نیز

فکر غم گر راه شادی می زند

کارسازی های شادی می کند

خانه می روبد به تن دی او ز غیر

تا در آید شادی نوز اصل خیر

می فشاند برگ زرد از شاخ دل

تا بروید برگ سبز متصل

غم ز دل هر چه بربیزد یا برد

در عوض حقا که بهتر آورد

فکر می تواند در انسان تحول و بیداری به وجود آورد؟

حلق جان از فکر تن خالی شود

آنگهان روزیش اجلالی شود

فکر عامل اختلال در نظام عصبی و روانی ماست. فکر است که نوسانات روحی ما را می سازد. در واقع فکر ما را به عرش و به فرش می رساند. وادی عشق، زیبایی و حقیقت از راه فکر نمی گذرد. فکر می تواند در خودشناسی به ما کمک کند. وقتی خود را می بینیم که چگونه بهم ریخته ایم، فکر است که راه را به ما نشان می دهد. فکری که از راه های منطقی و عقلانی و تجربی به کمک ما می آید. در واقع هر لحظه به شکلی بت عیار درآید! فکر هم زهر است و هم پادزهر است. تلاش ما در این کتاب فاصله گذاشتن بود بین فکر منطقی و عقلانی و فکری که با معیارهای یاد شده سنجیده نشده است. با این همه ساحت دیگری هست که در آن فکر نیست. آن ساحت است که نیاز انسانی است که می خواهد با بصیرت و بینش، مشاهدهی ناب و تمام، زندگی کند.

بدون تردید عشق می‌تواند بافت عصبی ذهن را به هم بریزد و ما را به ساحت دیگری منتقل کند. در ساحتی که در آن تضاد و تعارض نیست.

آتشی از عشق در دل بروز
سر به سرفکر و عبارت را بسوز
دشمن این خواب خوش شد فکر خلق
تاخسبد فکرتش، بسته است حلق

مولوی می‌گوید درد آدمی را بیدار می‌کند. درد آدمی را حساس می‌کند.
متوجه واقعیت‌ها می‌کند.

تو که بی دردی همی‌اندیش این
نیست صاحب درد را این فکر هین
دردمدان را نباشد فکر غیر
خواه در مسجد برو خواهی به دیر

